

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Деевская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор школы:
 (А.А.Жолобов)

Утверждено на заседании МО

 (Е.А.Дунаева)

Утверждено на заседании
родительского комитета

Председатель РК
 (Н.Г.Терещенко)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
летнего оздоровительного лагеря**

с дневным пребыванием

«Орлята России »

Срок проведения: 1июня 2023г.-24июня 2023г.

Возраст детей: 8-16 лет

Составили :
Дунаева Екатерина Александровна,
заместитель директора школы по
воспитательной работе,
1 квалификационная категория
советник директора
по воспитанию
Петрова Валентина Алексеевна

Пояснительная записка

Приближается лето - пора отдыха детей в пришкольных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С наступлением каникул перед родителями встает вопрос: каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Лагерь—это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летний оздоровительный лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это природосообразная деятельность. Ура! У нас каникулы. Здравствуй. Яркое, звонкое лето. Наступает самое продолжительное время отдыха. Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово и комфортно. Это период свободного общения детей. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьной оздоровительной площадки. В современных условиях развития общества все чаще приходится сталкиваться с проявлением агрессивности и негативными явлениями: наркоманией, курением, алкоголизмом. Убеждения и моральные ценности детей формируются под воздействием того, что они видят и слышат. Система ценностей меняется к худшему. Теряется уважение к власти, доверие к людям, исчезает у детей

такая черта характера, как скромность, ответственность, почти отсутствует чувство патриотизма. Поэтому важнейшей задачей педагогов в условиях оздоровительного лагеря является вовлечение детей в продуктивную совместную деятельность. Значимость периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством. Содержание деятельности оздоровительного лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере - это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, воспитания в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа

ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Летний оздоровительный лагерь размещается на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Деевская средняя общеобразовательная школа».

Анализ работы оздоровительного лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, когда в мероприятиях принимают участие социальные партнеры. В феврале было проведено анкетирование учащихся, целью которого было выявление учащихся, желающих посещать лагерь, и определение направлений работы. По результатам анкеты выявлено, что абсолютное большинство учащихся предпочитают, чтобы лагерь был самой различной направленности и, чтобы было как можно больше приглашенных со стороны.

Социальные взаимодействия и партнеры: основными партнерами в работе по реализации Программы являются МОУ «Деевская средняя общеобразовательная школа» и общественные организации: Дом Культуры, МЧС, ОВП, Деевский

краеведческий музей, расположенные на территории села Деево, а также сотрудничество с общественными организациями района (музеи, ГИБДД, Центр диагностики, пожарная часть)

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование интереса к различным видам деятельности.
4. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
5. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
6. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
7. Формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Сроки реализации программы: 1.06.2023 по 24.06.2023, Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, 21 дней.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 8 до 16 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети из многодетных семей, опекаемые, из малоимущих семей).

Ожидаемые результаты работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

6. Приобретение новых знаний и умений;
7. Расширение кругозора детей;
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
9. Личностный и духовно – нравственный рост участников смены;

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России.

Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта. Основная деятельность летнего оздоровительного лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Летний оздоровительный лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу оздоровительного лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в оздоровительном лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в оздоровительном лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Трудовая деятельность направлена на развитие трудовых навыков.

3. Методическое сопровождение программы

3.1. Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. **Организационный модуль.**

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. **Оздоровительный модуль.**

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- посещение бассейна;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры;

3. **Творческий модуль**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях, организованных общественными организациями;
- участие в обще лагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии в сельскую и школьную библиотеку;
- конкурсы;
- викторины.

4. **Патриотический модуль**

- посещение Деевского краеведческого музея и музеев района;
- беседы;
- встречи с ветеранами и тружениками тыла;
- тимуровская работа;

5. **Нравственно-экологический модуль**

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- экологический КВН;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

6. Социально-психологический модуль

- диагностика;
- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

3.2. Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (через занятия трудовой деятельностью).
- Метод здорового образа жизни (через спортивные мероприятия, походы, беседы)

3.3. Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

3.4. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы летнего оздоровительного лагеря осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания через метод организации самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

4. Механизм реализации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Этапы реализации программы:

- Подготовительный (январь, февраль):

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
 - издание приказа по школе о проведении летней кампании;
 - разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Мы – это будущее»;
 - подготовка методического материала для работников лагеря;
 - отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
 - составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.
 - проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
 - подготовка материально-технической базы.
- **Организационный. (1-2 дня)**
 - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
 - запуск программы «Мы - это будущее»;
 - формирование органов самоуправления;
 - формирование отрядов;
 - знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
 - оформление уголков отрядов.
 - **Основной (7 дней)**
 - образовательная деятельность;
 - оздоровительная деятельность;
 - культурно-досуговая деятельность;
 - трудовая деятельность;
 - гражданско-патриотическая деятельность;
 - методическая работа с воспитателями, вожатыми;
 - **Заключительный:**
 - закрытие смены (последний день смены);
 - сбор отчетного материала;
 - анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
 - выпуск видеоролика о работе летнего оздоровительного лагеря.

Образовательная деятельность в рамках смены летнего оздоровительного лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из культурно-массовых мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, инсценированных сказок, песен; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д., а также посещение выставок, музея школы и районных, работа в творческих мастерских.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка и сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

5. Принципы воспитательной системы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру, творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

6. Направления продуктивной деятельности:

- Художественно-эстетическое;
- Туристско-краеведческое;
- Спортивно-трудовое;
- Экологическое;
- Гражданско-патриотическое,

Режим работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«Орлята России»

8.00– 8.30 - сбор детей, зарядка

8.45- 9.00 – организационная линейка

9.00 – 9.30- завтрак

11.15– 12.15 - работа по плану отрядов, работа кружков и секций, игры на свежем воздухе, экскурсии,

12.15 – 12.30полдник

12.30-13.40 - творческие мероприятия, праздники, конкурсы

13.20-13.50 - обед.

14.00–подведение итогов дня, уход домой

План мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«Орлята России»

<p>1 день (1 июня) «Здравствуй, лето!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Открытие летней оздоровительной площадки «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» ➤ Знакомство с режимом дня, беседа медицинского работника ➤ Проведение инструктажа по ТБ. ➤ Праздник, посвященный Дню Защиты детей «Открой себя миру» (Дом Культуры) ➤ Конкурс рисунков на асфальте
<p>2 день (2 июня) «О, спорт, ты - жизнь!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Диагностика здоровья ➤ Спортивные состязания (волейбол, бокс). ➤ Веселые старты ➤ Оформление спортивного уголка летнего оздоровительного лагеря. ➤ Спортивная викторина ➤ Конкурс рисунков «Спорту и здоровью - да! Вредным привычкам - нет!»
<p>3 день (3 июня) «День Вежливости»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о правилах этикета. ➤ Культура поведения в общественных местах (игра) ➤ Театрализованное представление ➤ Просмотр фильма ➤ Творческие мастерские: программа «Земля - наш дом» ➤ Экскурсия в музей с.Арамашево
<p>5 день (4 июня) «Весь мир театр, все люди в нем актеры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ КВН ➤ Конкурс дружеских шаржей на участников КВНа ➤ Посещение краеведческого музея ➤ Народные игры на свежем воздухе. ➤ Трудовой десант (сбор мусора по берегам реки Шакиш)
<p>6 день (6 июня) «Пушкинский день»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пушкинский день в России. ➤ Литературное кафе, конкурс стихов ➤ Театрализованные сценки из произведений А.С.Пушкина ➤ Конкурс газет «Я знаю Пушкина»
<p>7 день (7 июня) «Час веселых испытаний»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Правила поведения на природе» (ОВП с.Деево) ➤ Поход выходного дня. ➤ Беседа «Правила поведения на воде» ➤ Водно-сухопутные соревнования «Вода, вода - кругом вода»

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Поездка в бассейн г. Артемовский ➤ Викторина «Мой любимый край ➤ Конкурс рисунков «Я в походе» ➤ Викторина «лето в корзине» (сельская библиотека)
8 день (8 июня) «День мальчиков и девочек»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря». ((Дом Культуры) ➤ Интеллектуальный марафон. ➤ Конкурсная программа «Угадай мелодию» ➤ Конкурс отрядных песен. ➤ Веселые старты. ➤ Трудовой десант
9 день(9 июня) «День ПДД»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Правила дорожного движения знай как таблицу умножения!» (Практическое занятие). (Сотрудник ГИБДД) ➤ Конкурс рисунков по ПДД . ➤ Игра «Дорожная азбука в загадках» ➤ Конкурс «Безопасное колесо»
10 день (10 июня) «Школа шахматиста»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «История шахмат» (Госьков Д.М..) ➤ Шахматно-шашечный турнир. ➤ Спортивные состязания «Царь горы». ➤ Фильм «Великие шахматисты мира» ➤ Игра «Поле чудес»(сельская библиотека)
12день (12 июня) «День независимости России» «Я и мои права»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «День России «Русь, Россия, Родина моя» (заместитель директора школы по В.Р Дунаева Е.А..) ➤ Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» ➤ Знакомство с Российской символикой ➤ Экскурсия по селу, посещение знаменитых мест родного края. ➤ Викторина «Я люблю тебя, Россия!» ➤ Спортивные соревнования , посвященные Дню независимости ➤ Путешествие по книге «Наша Родина – Россия» (сельская библиотека)
13день (13 июня) «Я и мои права»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Викторина «Знаешь ли ты свои права» ➤ Конкурс рисунков и плакатов «Я и мои права» ➤ Интеллектуальная игра

<p>14 день(14 июня) «День пожарной безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о правилах пожарной безопасности(Иванов А.А., начальник МЧС с.Деево). ➤ Экскурсия в пожарную часть село Деево. ➤ Викторина ➤ Конкурс рисунков и плакатов «Огонь-друг, огонь - враг» ➤ Практическое занятие ➤ Выставка работ творческих мастерских «Необычное в обычном» ➤ Поездка в музей с. Голубковское
<p>15 день (15 июня) «Знаешь ли ты себя?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкета «Знаешь ли ты себя?» ➤ Анкета «Режим дня». ➤ Беседа психолога (Вишнева Е.Н.) ➤ «Битва хоров» (развлекательная программа) ➤ «Один в один» ((развлекательная программа) ➤ Поездка в музей с. Костино
<p>16 день (16 июня) «В гостях у сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «В гостях у сказки». Инсценированные отрывки из русских народных сказок. (Библиотека) ➤ Викторина по сказкам ➤ «Шляпный бал» (угадать по шляпах героев сказок) ➤ День именинника (поздравление именинников сказочными героями)
<p>17день (17 июня) «Парад звезд»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развлекательная программа ➤ Конкурс песен «Поем под караоке» ➤ Конкурс импровизированного танца (Данилова О.В.) ➤ Музыкальная гостиная (Данилова О.В., учитель музыки) ➤ Конкурсы, инсценировки (Дом Культуры)
<p>19 день (19 июня) «День родного села»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Живи, родник!» Экскурсия к роднику«Преображение». (Директор Деевского краеведческого музея Загуменных Л.Г.) ➤ Уборка территории у родников ➤ Встреча со старожилками села. ➤ Веселые посиделки ➤ Краеведческая викторина ➤ Экологический игра «Турнир орнитологов»(сельская библиотека)

<p>20 день (20 июня) «В объективе - МЫ!»»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». Оформление альбома. ➤ Конкурс на лучшую фотографию ➤ Конкурс на лучший фото-пейзаж ➤ Поездка в музей с.Коптелово
<p>21 день (21 июня) «День памяти и скорби» «День семьи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Дети в годы войны» ➤ Встреча с жителями села, которыми в годы войны были детьми. (А.К.Юрьев, А.П.Забелина) ➤ Фильм «Молодая гвардия» ➤ Митинг у памятника погибшим в годы войны.
<p>22 день (22, июня) «Детство – это я и ты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расскажи мне о себе» ➤ Игры на знакомство ➤ Праздник «Детство – это я и ты»
<p>23 день (23 июня) «День семьи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Моя семья в истории моей страны» (рассказы детей, просмотр семейных фотореликвий) ➤ Посещение Деевского краеведческого музея. ➤ Конкурс «Папа, мама, я - дружная семья» ➤ Отдых на природе вместе с родителями, конкурсная семейная программа «Угадай мелодию» ➤ Спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья!» (Кузовникова О.А., учитель физической культуры)
<p>24 день (24 июня) «Ура! Летом продолжается»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игра-путешествие « Все нам лето подарило», ➤ Спортивный праздник «О спорт, ты -жизнь» (велосипедный марафон) ➤ Гала - концерт (Заккрытие летней оздоровительной площадки», развлекательная программа

