


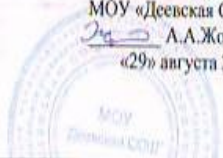


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Деевская средняя общеобразовательная школа»

| | | |
|---|--|--|
| РАССМОТРЕНО Школьным педагогическим советом Протокол №1 от «29» августа 2023 г.  Е.А. Дунаева | СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР МОУ «Деевская СОШ»  В.Г. Пушкарёва «29» августа 2023 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Деевская СОШ»  А.А. Жолобов «29» августа 2023 г.  |
|---|--|--|

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа технологической направленности
ИТ технологии в мире профессий
(структурное подразделение МОУ «Деевская СОШ» - Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)

Возраст обучающихся: 16-18 лет
Количество часов: 80
Срок реализации: 10 месяцев

Автор-составитель:
Белошенко Александр Владимирович,
педагог дополнительного образования

с. Деево, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Современное общество уже давно вступило в эру информационных технологий. И в новом тысячелетии наиболее актуальным становится необходимость всестороннего использования компьютерных технологий в образовательном и профессиональном пространстве. Системное внедрение в работу новых информационных технологий открывает возможность качественного усовершенствования учебного процесса в освоении и применении на практике в своей будущей профессии и позволяет вплотную подойти к разработке информационно-образовательной среды, обладающей высокой степенью эффективности обучения и образования.

Дополнительная общеразвивающая программа относится к технологической направленности и рассчитана на последовательное освоение теоретических и практических знаний, а также закрепление материала на учебной практике.

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «ИТ технологии в мире профессий» разработана с учетом:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003г. № 28-02-484/16);

4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

6. Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 № 09-3242);

7. Устав МОУ «Деевская СОШ»

Программа разрабатывалась педагогом с учетом проекта Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Актуальность данной программы состоит в том, что она предоставляет возможность переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно пополнять словарный запас технических терминов, используя знания языков программирования, языков разметки, применяя графические Photoshop и другие графические редакторы. Одним из главных аспектов воспитания и развития, обучающихся в процессе овладения программой является интеллектуальное и информационно-техническое развитие учащихся. В настоящее время объем и уровень сложности информации, предлагаемой для усвоения, постоянно увеличивается, поэтому процесс интеллектуального развития требует интенсификации информационных технологий.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в том, что она построена в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивает самоопределение личности в профессии IT специалиста, создает условия мотивации к познанию и творчеству, самореализации, оказывает помощь в поиске своего места в современном информационном мире. А информационные процессы являются фундаментальной составляющей картины мира и будущего.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что на занятиях обучающиеся развивают технические способности в области современных компьютерных технологий, помогающих им в будущей профессии, формируют исследовательские навыки, улучшают умственное развитие и расширяют их кругозор.

Цель дополнительной общеразвивающей программы: формирование информационной культуры, овладение обучающимися знаниями и умениями, необходимыми для работы с компьютерной графикой и ранняя профессиональная социализация через освоение лексических единиц и грамматического минимума, чтения, перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

Задачи:

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

- Обучить сопровождению программного обеспечения и использованию программ в области профессиональной деятельности.

- Развивать навыки работы с компьютером.

- Развивать стремление в достижении поставленной цели, активность, самостоятельность.

- Воспитывать аккуратность при выполнении работ.

1. Обучающие:

- формировать у учащихся навыки и умения при работе с различными видами программных продуктов для ПК:

- текстовый процессор (редактор);

- настольные издательские системы;

- электронные таблицы;

- системы управления базами данных;

- электронные записные книжки;

- электронные календари;

- информационные системы функционального назначения (финансовые, бухгалтерские, для маркетинга и пр.);

- экспертные системы и т.д.

- сформировать и расширять знания в области информационных технологий, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- применять полученные знания в профессии;

- способствовать профессиональной ориентации обучающихся в области современных компьютерных технологий.

2. Развивающие:

- развивать трудовые умения и навыки;

- развивать творческую активность, любознательность, самостоятельность, целеустремленность,

- развивать мышление, память, внимание;

- развивать терпение, усидчивость.

3. Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, инициативу в работе;

- воспитывать умение работать в коллективе;

- воспитывать аккуратность при выполнении работ.

Программа «ИТ технологии в мире профессий» имеет базовый уровень сложности. Адресат программы. Программа адресована детям от 16 до 18 лет, состав группы до 10 человек.

Набор в группы осуществляется на добровольной основе, т.е. принимаются все желающие заниматься. К занятиям допускаются дети на основании личного заявления родителей (законных представителей).

Объем программы. 80 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Программа отличается от других программ тем, что:

- позволяет расширить кругозор в области ИКТ и использовать полученные знания в будущей профессии;
- она ориентирована на развитие творческого потенциала и технических способностей обучающихся;
- практикоориентируемая и позволяет выполнить конкретный проект своими руками.

Тематическая направленность

В программу включен теоретический и практический материал, который наиболее интересен обучающимся объединения. Содержание практических работ могут корректироваться в зависимости от желания обучающихся, наличия материалов, средств и др.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Этапы реализации программы

Первый этап – начальной подготовки:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации на английском языке;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа технологии.

Второй этап – учебно-развивающий:

- создавать презентации на английском языке;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемой профессиональной лексикой.

Третий этап – работы по усовершенствованию:

- работать с текстовым процессором (редактор);
- работать с версткой и полиграфией;
- работать с электронными таблицами - компьютерной программой, позволяющей проводить вычисления с данными;

- познакомиться с общими характеристиками системы управления базами данных;
- создавать электронные календари.

Форма и режим занятий

Основная форма занятий – групповая, она связана со сменой деятельности. Продолжительность основного занятия составляет 2 часа с учетом здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, упражнения, динамических пауз и рациональной организации учебного процесса. Занятия обычно строятся по принципу: теоретический материал, основная часть, перерыв (гимнастика, паузы), повторение и закрепление.

Ожидаемые результаты и способы их результативности

| Будут знать | Будут уметь |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. -Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. -Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. -Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. -Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. -Ориентироваться в условиях частой смены | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мире информационных технологий; -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас через иноязычную лексику |

| | |
|--|--|
| технологий в профессиональной деятельности | |
|--|--|

Виды контроля:

- Входной контроль – наблюдение, беседа.
- Промежуточный- тесты, практическая работа
- Итоговый контроль – практическая работа, выполнение проекта.

Способы оценки уровня освоения программы обучающимися

Предметом диагностики и контроля является внешние образовательные продукты, созданные обучающимися, умение применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемой профессиональной лексикой.

Обучающийся выступает полноправным субъектом оценивания. Одна из задач педагога – обучение детей навыкам самооценки. С этой целью выделяются и поясняются критерии оценки, обучающиеся учатся формулировать эти критерии в зависимости от поставленных целей и особенностей проекта.

Проверка достигаемых обучающимися образовательных результатов производится в следующих формах:

- 1) текущий рефлексивный анализ, контроль и самооценка выполняемых заданий;
- 2) взаимооценка работ друг друга или работ, выполненных в группах;
- 3) публичная защита выполненных работ (индивидуальных или групповых).

Отбор методов обучения обусловлен необходимостью формирования информационной и коммуникативной компетентностью обучающихся. Обучение по данной программе предполагает использование в учебном процессе методические материалы, а также используются наглядные материалы.

Формы подведения итогов

В процессе реализации Программы, обучающиеся выполняют контрольные работы на проверку материалов конкретных тем. В рамках промежуточной аттестации *проверочные работы* способствуют закреплению

знаний и служат регулярным индикатором успешности образовательного процесса.

Итоговая аттестация проходит в форме защиты индивидуальных проектов в виде готового продукта с оценкой педагога и обучающихся группы.

2. Учебно - тематический план

| № п/п | Тема | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|--|------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности. Информационные технологии в профессиональной деятельности | 2 | 2 | | Входной контроль (наблюдение) |
| 2. | Понятие информационной технологии и ее свойства. | 6 | 2 | 4 | |
| 3. | Автоматизированная обработка информации | 6 | 2 | 4 | |
| 4. | Назначение, состав, характеристики компьютерной техники | 8 | 2 | 6 | |
| 5. | Программное обеспечение информационной технологии | 8 | 2 | 6 | Промежуточный контроль |
| 6. | Операционные системы и среды | 8 | 2 | 6 | |
| 7. | Операционная система Windows XP | 6 | 2 | 4 | |
| 8. | Технология обработки текстовой информации | 6 | 2 | 4 | |
| 9. | Технология обработки числовой информации | 6 | 2 | 4 | |
| 10. | Технология создания компьютерных презентаций | 6 | 2 | 4 | |
| 11. | Компьютерные сети | 6 | 2 | 4 | |
| 12. | Глобальная сеть Интернет | 6 | | 6 | |
| 13. | Информационная безопасность | 2 | 2 | | |
| 14 . | Защита проектов | 4 | | 4 | Итоговая аттестация. Защита проектов |
| | ИТОГО | 80 | 24 | 56 | |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля | Дата |
|-------|--|------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|-------|
| | | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия | | |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности. Информационные технологии в профессиональной деятельности | 2 | 2 | | Входной контроль (наблюдение) | 05.09 |
| | | | | | | 06.09 |
| 2. | Понятие информационной технологии и ее свойства. | 6 | 2 | 4 | | 12.09 |
| | | | | | | 13.09 |
| | | | | | | 19.09 |
| | | | | | | 20.09 |
| | | | | | | 26.09 |
| | | | | | | 27.09 |
| 3. | Автоматизированная обработка информации | 6 | 2 | 4 | | 03.10 |
| | | | | | | 04.10 |
| | | | | | | 10.10 |
| | | | | | | 11.10 |
| | | | | | | 17.10 |
| | | | | | | 18.10 |
| 4. | Назначение, состав, характеристики компьютерной техники | 8 | 2 | 6 | | 24.10 |
| | | | | | | 25.10 |
| | | | | | | 31.10 |
| | | | | | | 01.11 |
| | | | | | | 07.11 |
| | | | | | | 08.11 |
| | | | | | | 14.11 |
| | | | | | | 15.11 |
| 5. | Программное обеспечение информационной технологии | 8 | 2 | 6 | Промежуточный контроль | 21.11 |
| | | | | | | 22.11 |
| | | | | | | 28.11 |
| | | | | | | 29.11 |
| | | | | | | 05.12 |
| | | | | | | 06.12 |
| | | | | | | 12.12 |
| | | | | | | 13.12 |
| 6. | Операционные системы и среды | 8 | 2 | 6 | | 19.12 |
| | | | | | | 20.12 |
| | | | | | | 26.12 |
| | | | | | | 27.12 |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|-------------------------|-------|
| | | | | | | 09.01 |
| | | | | | | 10.01 |
| | | | | | | 16.01 |
| | | | | | | 17.01 |
| 7. | Операционная система Windows XP | 6 | 2 | 4 | | 23.01 |
| | | | | | | 24.01 |
| | | | | | | 30.01 |
| | | | | | | 31.01 |
| | | | | | | 06.02 |
| | | | | | | 07.02 |
| 8. | Технология обработки текстовой информации | 6 | 2 | 4 | | 13.02 |
| | | | | | | 14.02 |
| | | | | | | 20.02 |
| | | | | | | 21.02 |
| | | | | | | 27.02 |
| | | | | | | 28.02 |
| 9. | Технология обработки числовой информации | 6 | 2 | 4 | | 05.03 |
| | | | | | | 06.03 |
| | | | | | | 12.03 |
| | | | | | | 13.03 |
| | | | | | | 19.03 |
| | | | | | | 20.03 |
| 10. | Технология создания компьютерных презентаций | 6 | 2 | 4 | | 26.03 |
| | | | | | | 27.03 |
| | | | | | | 02.04 |
| | | | | | | 03.04 |
| | | | | | | 09.04 |
| | | | | | | 10.04 |
| 11. | Компьютерные сети | 6 | 2 | 4 | | 16.04 |
| | | | | | | 17.04 |
| | | | | | | 23.04 |
| | | | | | | 24.04 |
| | | | | | | 07.05 |
| | | | | | | 08.05 |
| 12. | Глобальная сеть Интернет | 6 | | 6 | | 14.05 |
| | | | | | | 15.05 |
| | | | | | | 21.05 |
| | | | | | | 22.05 |
| | | | | | | 28.05 |
| | | | | | | 29.05 |
| 13. | Информационная безопасность | 2 | 2 | | | 04.06 |
| | | | | | | 05.06 |
| 14 . | Защита проектов | 4 | | 4 | Итоговая аттестация. | 11.05 |
| | | | | | | 18.06 |

| | | | | | | |
|--|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|-------|
| | | | | | Защита проектов | 19.06 |
| | | | | | | 25.06 |
| | ИТОГО | 80 | 24 | 56 | | |

Содержание программы

1. Инструктаж по технике безопасности. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Теория: Требования по технике безопасности. Понятие информационных технологий, применение ИТ в профессиональной деятельности.

2. Понятие информационной технологии и ее свойства.

Теория: Информационные технологии, как процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации. Сущность, методы и средства информационной технологии. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Практика: Работа над техническим текстом. Основные свойства информационной технологии. Использование грамматики англ. языка в диалогической речи.

3. Автоматизированная обработка информации

Теория: Автоматизированная обработка: сбор, передача, переработка информации об объекте, для реализации функций управления.

Практика: Перевод текста, используя аппаратные средства и программное обеспечение (ПО).

4. Назначение, состав, характеристики компьютерной техники.

Теория: Состав ПК и основные характеристики устройств. «Обработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры (клавиатурный тренажёр)».

Практика: Работа с техническим профессиональным словарем. Изучение лексики и грамматики.

5. Программное обеспечение информационной технологии.

Теория: Понятие информационной технологии, виды и применение в профессии.

Практика: Работа с текстом: основные характеристики программ, требования к операционной системе, объем памяти.

6.Операционные системы и среды.

Теория: Операционная система как специальный уровень программного обеспечения, отвечающий за управление всеми устройствами компьютера и обеспечивающий пользователя простым, доступным интерфейсом, программами для работы с аппаратурой.

Практика: Использовать различные виды операционных систем и среды в работе (работа с техническим словарем, создание презентации)

7. Операционная система Windows XP

Теория: Windows XP и характеристика операционной системы. Объекты Рабочего стола и Панель задач.

Практика: Использование Windows XP в профессии. Работа с техническим словарем.

8.Технология обработки текстовой информации.

Теория: Обработка текстовой информации.

Практика: Разработка плаката на основе готовых шаблонов. Создание сложных текстовых документов. Приемы работы с формулами в текстовом процессоре Word.

9. Технология обработки числовой информации.

Теория: Технология обработки числовой информации.

Практика: Работа над англоязычным текстом с изучением применения технологической обработки числовой информации. Приемы работы в табличном процессоре Excel, Экономические работы в Excel. Графические возможности Excel.

10.Технология создания компьютерных презентаций.

Теория: Публичный способ представления информации. Компьютерная презентация – мультимедийный продукт, представляющий собой последовательность выдержанных в одном графическом стиле слайдов, содержащих текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звуковой ряд.

Практика: Создания компьютерных презентаций (знать лексику и уметь рассказать на примере). Приемы создания презентации в Microsoft Power Point. Способы оформления презентации. Принципы планирования показа презентации.

11. Компьютерные сети.

Теория: Понятие и назначение компьютерных сетей. Аппаратура сети. Виды компьютерных сетей.

Практика: овладеть компьютерной терминологией, и усовершенствовать свои навыки английского языка.

12. Глобальная сеть Интернет

Теория: Принципы работы в сети Интернет. Сервисные услуги в сети Интернет.

Практика: Технология создания Web-страниц. Изучение интернета. Использование проф. лексики в диалогической речи

13. Информационная безопасность

Практика: Понятие и виды компьютерных вирусов. Методы защиты от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.

14. Защита проектов.

Практика. Защита проектов. Итоговая аттестация.

Способы диагностики и контроля результатов

Диагностика: первичная (на первом занятии) и итоговая (июнь).

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

1. Итоговые занятия.
2. Зачетные занятия и выполнение итоговых комплексных работ.
3. Отчетные (защита проектов) в конце учебного года.

Критерии замера прогнозируемых результатов

1. Педагогическое наблюдение, беседа.
2. Проведение итоговых занятий, обобщения, обсуждение результатов через выполнение практических работ.

Формы подведения итогов (механизмы оценивания результатов)

- Педагогические наблюдения.
- Открытые занятия с последующим обсуждением.
- Итоговые занятия.
- Участия в конкурсах, фестивалях.
-

4. Методическое обеспечение программы

- Учебно-тематическое планирование;
- Учебные пособия;
- Аудио и видеоматериала;
- Дидактический и лекционный материал

Курс обучения опирается на следующие принципы:

- систематичность;
- преемственность между группами;
- демократичность (занятия со всеми желающими от условия развития технических способностей) и дифференцированность (занятия с одаренными обучающимися);
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип комплексного способа воздействия на личность обучающегося (применение различных видов и форм деятельности на занятиях);
- принцип связи исполнительской деятельности детей с профессиональной деятельностью с учетом применения новейших технологий и разработок в области творческого воспитания.

В работе предполагается использование разнообразных методов и приемов как традиционных (словесные, наглядные, практические), так и новаторских (разнообразные "модели" занятий, применение здоровьесберегающих технологий, мониторинг и диагностика способностей, цифровых компьютерных технологий, система нетрадиционных творческих заданий, тренинги, практикумы и т.д.).

Формы занятий:

- общие занятия (ведется теоретическая работа, закрепление пройденного материала, воспитательные беседы);
- групповые (ведется практическая работа над проектом).

5. Материально-техническое обеспечение

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Информационные технологии»:

- персональные компьютеры с установленным пакетом профессиональных программ;
- комплект учебно-методической документации.

Список литературы

Для педагога:

1. Adobe Photoshop CS2: официальный учебный курс – М.: Изд-во ТРИУМФ, 2019.
2. Безручко В.Т. Информатика. Курс лекций. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.
3. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.
4. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Компьютерная графика и Web-дизайн. М: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2019.
5. Переверзев С.И. Анимация в Macromedia Flash MX. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Для обучающихся:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Интернет - ресурсы

Электронные ресурсы:

1. Ирина Николаенко, Информационные технологии, Издательство: Оникс, размер: 619 Кб, 2019.
2. Рагулин П.Г. Информационные технологии: Электронный учебник. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2019.
3. Интернет-университет информационных технологий www.intuit.ru—курс «Информатика».