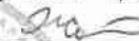


УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Деевская СОШ»

 А.А.Жолобов

Приказ № 26\50-од от 30.08. 2023 г.г



План работы с одарёнными детьми на 2023 – 2024 учебный год

Цель работы - обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности **Задачи работы:**

1. Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
2. Развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
3. Формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
4. Овладение исследовательской деятельностью;
5. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Реализация этих задач возможна в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности. **Ожидаемые результаты.**

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одаренными детьми.
3. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
4. Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.
5. **Основные направления работы:**
 1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
 2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
 3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
 4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
 5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- творческие мастерские;
- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах.

Месяц	Мероприятие	Ответственный
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми. 2. Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы. Формирование списка одаренных обучающихся. 3. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях. 4. Организация работы факультативов, элективных курсов, кружков и секций. 5. Составление рекомендательного списка литературы «Для вас, выпускники». 6. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. 7. Оценка динамики достижения учащихся через создание и наполнение портфолио. 8. Проведение школьного этапа ВОШ. 	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по УВР</p>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение школьного этапа ВОШ. 2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, 	<p>Зам.директора по УВР учителя-предметники</p> <p>Зам.директора по УВР учителя-</p>

	<p>олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях.</p> <p>3. Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися по решению их проблем (<i>несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием; стремление к совершенству (перфекционизм); ощущение неудовлетворенности; нереалистические цели; сверхчувствительность; потребность во внимании взрослых и др.</i>)</p> <p>4. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>5. Оценка динамики достижения учащихся через создание и наполнение портфолио.</p> <p>6. Пополнение банка программ, пособий, научно – методических разработок по выявлению и развитию одаренности у обучающихся: - приобретение пособий, программ, научно – методических разработок.</p> <p>8. Сопровождение при зам.директора по УВР «Работа над итоговыми проектами».</p>	<p>предметники</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам.директора по УВР учителя-предметники учителя-предметники Классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
ноябрь	<p>1. Организация участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ.</p> <p>2. Индивидуальная работа с одаренными обучающимися.</p> <p>3. Организация участия обучающихся во всероссийских,</p>	<p>Зам. директора по УВР , учителя- предметники</p> <p>Зам. директора по УВР , учителя- предметники</p> <p>Зам. директора по УВР , учителя- предметники</p>

	<p>областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях</p> <p>4. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>5. Проведение психологических тренингов: по развитию креативности, тренинги личностного роста, интеллектуальные тренинги и т.д.</p> <p>6. Оценка динамики достижения учащихся через создание и наполнение портфолио.</p> <p>7. Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися по решению их проблем.</p> <p>8. Пополнение банка программ, пособий, научно – методических разработок по выявлению и развитию одаренности у обучающихся.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p>
декабрь	<p>1. Организация участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ.</p> <p>2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях.</p> <p>3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>4. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио.</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя- предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя- предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя- предметники</p> <p>Классные руководители</p>

январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие обучающихся в региональном этапе ВОШ 2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях. 3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. 4. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио. 5. Проведение психологических тренингов: по развитию креативности, тренинги личностного роста, интеллектуальные тренинги и т.д. 	<p>учителя- предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя- предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие обучающихся в региональном этапе ВОШ 2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях. 3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. 4. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио. 5. Пополнение банка программ, пособий, научно – методических разработок по выявлению и развитию одаренности у обучающихся. 	<p>учителя- предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя- предметники Зам. директора по УВР, учителя- предметники</p> <p>Классные руководители Зам. директора по УВР</p>
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с одаренными обучающимися. 	<p>Зам. директора по УВР, учителя- предметники</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях 3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. 4. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио. 5. Неделя детской книги 	<p>Зам. директора по УВР, учителя- предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники Классные руководители</p> <p>Педагог библиотечарь</p>

апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с одаренными обучающимися. 2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях 3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. 4. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио. 	<p>Зам. директора по УВР, учителя- предметники Зам. директора по УВР, учителя- предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя- предметники Классные руководители</p>
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы с одаренными обучающимися. Анализ работы за год. 2. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио. 3. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях 	<p>Зам. директора по УВР, учителя- предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя- предметники</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430289

Владелец Жолобов Алексей Александрович

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025