**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Деевская средняя общеобразовательная школа»**

 **Утвержден**

 **Приказ №\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

 **Директор МОУ «Деевская СОШ»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А.Жолобов/**

Учебный план

на 2013-2014 учебный год.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МОУ «Деевская средняя общеобразовательная школа»**

 **на 2013-2014 учебный год**

Учебный план школы, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

1. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями);
2. приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
4. приказ Министерства образования и науки РФ от 06.03.2006г. № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009г., рег. № 17785 ;
5. приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО и Н РФ от 09.03.2004г. № 1312;
6. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 г.;
7. постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006г. № 15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области»;
8. письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.09.2009г. № 01-01-05/4330 «Об апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
9. письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.04.2010г. № 59 «О внесении изменений в образовательные программы, учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области»;
10. Устав МОУ средняя общеобразовательная школа, утвержденный постановлением от 28.06.2012 г. № 23 ;
11. Образовательная программа МОУ «Деевская средняя общеобразовательная школа, утвержденная приказом директора МОУ «Деевская средняя общеобразовательная школа от11.10.2011г . № 127 А ;
12. Образовательная программа начального общего образования МОУ «Деевская средняя общеобразовательная школа, утвержденная приказом директора МОУ «Деевская средняя общеобразовательная школа от11.10.2011 г. № 127 Б ;

Основой составления Учебного плана является идея создания комплекса условий, обеспечивающих реализацию прав граждан на получение качественного образования и достижения социальной компетентности обучающихся.

Задачами Учебного плана являются:

1. обеспечение единства федерального, регионального (национально-регионального) и школьного компонентов;
2. обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
3. оптимальное сочетание базового и дополнительного образования;
4. реализация прав обучающихся на вариативность получения образования;
5. введение курсов, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся;
6. обеспечение интеграции учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
7. обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников;
8. развитие гражданских качеств у школьников как основы их личностного и жизненного самоопределения.

Учебный план каждой возрастной ступени определяется учебными программами, направленными на реализацию федерального, регионального (национально- регионального) компонентов и компонента образовательного учреждения ГОСа.

На ступени начальной школы – это обретение основ грамотности и культуры жизнедеятельности, на ступени основной школы – создание базиса для самоопределения личности, на ступени среднего (полного) образования – непрерывность образования через дифференциацию обучения.

Содержание учебного плана предполагает реализацию всех содержательных линий стандарта и составляющих качества образования.

Основным структурным компонентом Учебного плана на I ступени образования (1-4 классы) является федеральный компонент.

 На II и III ступенях основным структурным компонентом Учебного плана являются федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты, а также компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент Учебного плана на I, II и III ступенях реализуется полностью и обеспечивает:

* освоение обучающимся образовательных программ на всех ступенях образования;
* равные возможности получения качественного образования;
* преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности;
* развитие интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся;
* создание условий для формирования и становления личности обучающегося, развития его склонностей, интересов и способностей, готовности к социальному определению.

Национально-региональный компонент:

* знакомит учащихся с базовыми основами родной культуры и культуры других народов, населяющих Урал;
* воспитывает любовь и уважение к культуре своего народа и других народов;
* через интеграцию культурологических знаний, умений и навыков облегчает социально-культурную адаптацию детей в современном социуме.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает:

* более глубокую подготовку обучающихся к самоопределению;
* формирование познавательной, коммуникативной, информационной культуры личности.

**Начальное общее образование**

В начальной школе ведущая роль принадлежит предметно-информационному и деятельностно-коммуникативному блокам, что позволяет учащимся в полной мере освоить содержание ценностно-ориентационной составляющей приобретаемых знаний и навыков.

Обучение на I ступени ведётся по различным образовательным программам.

В первом и во втором классах в соответствии с государственным федеральным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) Учебный план содержит обязательные предметные области и учебные дисциплины. В 1, во 2 и в 3 классах ученики обучаются по программе «Школа России». В данном учебно – методическом комплекте полностью реализована идея федерального государственного образовательного стандарта и воплощены идеи модернизации образования Российской Федерации.

В основу обучения первоклассников , второклассников и третьеклассников заложен системно – деятельностный подход. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности нашли отражение в образовательной программе начального общего образования. Внеурочная деятельность в начальной школе организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, научно- познавательное, проектная деятельность) в таких формах как экскурсии, творческие объединения, спортивные секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

В 4 классе обучение ведется по комплекту учебников «Планета знаний» и «Школа России».

Освоение образовательных стандартов на данной ступени имеет свою специфику:

* Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса. В образовательном учреждении преподается два языка. Со второго класса обучающиеся и их родители (законные представители) самостоятельно выбирают для изучения английский или немецкий языки.
* Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается со 2 по 4 классы. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.
* Учебный предмет «Искусство» содержит в себе учебные дисциплины «Музыка» и «Изобразительное искусство».
* Содержание учебного предмета «Физическая культура» предполагает обучение школьников простейшим способам самоконтроля за физической нагрузкой, за отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. Учебный материал предмета несет оздоровительную направленность.
* Содержательные линии регионального (национально-регионального) компонента «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности» и «Социально- экономическая и правовая культура» реализуются в начальной школе за счет выстроенной системы внеурочных занятий, которые проходят в форме классных часов, бесед, тематических конкурсов, игр, викторин и т.д.

 --В 4 классе введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» .

**Основное общее образование**

В основной школе содержание образования направлено на личностное развитие детей и подготовку обучающихся к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Освоение образовательных стандартов на данной ступени имеет свою специфику:

* соблюдая принцип преемственности с первой ступенью образования, обучающиеся основной школы продолжают обучение иностранному языку по двум направлениям (английский или немецкий языки).
* учебный курс «Математика» 7- ом, 8-ом и 9-ом классах изучается как два самостоятельных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия».
* учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает в себя содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».
* в 5 классе изучается учебный предмет «Природоведение», который с 6-го класса дифференцируется на две самостоятельные дисциплины «География» и «Биология».
* учебный курс «Искусство» изучается до конца II ступени обучения и состоит из двух предметов в 5-7 кл. «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8-9 классе интегрированный курс «Искусство».
* с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможности образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания образовательной программы предмета «Технология» изучается по двум направлениям «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд» Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу и в 9-ом классе из федерального компонента передается в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана основного общего образования отражают интересы, потребности, образовательные запросы обучающихся 5-9 классов и их родителей и построены на принципах преемственности.

Изучение художественной культуры на ступени основного общего образования на базе имеющихся навыков обеспечивает дальнейшее развитие умений исследовать особенности различных видов искусств и тенденций их развития в настоящее время, вырабатывает представление о взаимосвязи процессов развития культуры в регионе, стране, мире. Содержательная линия регионального (национально-регионального) компонента «Художественная культура» реализуется через учебный курс «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология».

Содержательная линия регионального (национально-регионального) компонента «Экологическая культура» реализуется через учебные курсы «Экология парка» ,»Лес и человек», «Экология человека, культура здоровья» что позволяет обучающимся основной школы углубить и расширить научные знания особенности экологической ситуации в регионе, способствует формированию научных представлений об основных способах сохранения природы родного края.

Содержательная линия регионального (национально-регионального) компонента отражена в содержании таких учебных предметов как: «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

С целью формирования на научной основе навыков получения информации о состоянии и тенденциях развития региона и приобретение основных умений пользоваться различными носителями информации содержательная линия регионального (национально-регионального) компонента «Информационная культура» реализуется через модуль учебного предмета «Технология». Содержание учебного предмета прослеживает преемственность с курсом федерального компонента в 5-9 классах «Информатика и ИКТ».

С целью формирования основ самоопределения личности в школьном компоненте учебного плана в рамках элективных курсов в 8-9 классах предусмотрено изучение предметов, относящихся к естественнонаучному направлению (элективные курсы по математике и русскому языку.) Данные направления выбраны с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), подготовленности педагогических кадров, наличия материально-технической базы в ОУ и восстребованности профессий данных профилей на региональном рынке труда.

В 9 классе в рамках курса «Твоя профессиональная карьера» предполагается знакомство с основами профессиональной деятельности. В рамках образовательной программы ОУ предпрофильная подготовка реализуется через систему дополнительного образования, организацию классных часов, тематических экскурсий, проведение тренингов, защиту исследовательских проектов по данной проблеме, развитие системы социального партнёрства и т.д.

С целью осуществления дифференцированного подхода в обучении выпускников основной школы в учебный план введены такие факультативные курсы, как «Профессиональная подготовка по математике» и «Язык и речь», Программы данных курсов учитывают индивидуальные способности каждого ученика и направлены на подготовку выпускников основной школы к дальнейшему обучению как на III ступени общеобразовательной школы, так и в профессиональных учебных заведениях.

Школьный компонент учебного плана для 8-9 классов построен в контексте постепенного перехода к профильному обучению и призван создать условия выпускникам основной школы для осознанного выстраивания индивидуальной образовательной траектории на следующей ступени образования.

**Среднее (полное) общее образование**

По результатам опроса выпускников 9-х классов и их родителей (законных представителей), анализа результатов итоговой аттестации в 2013 году, материально-технических условий образовательного учреждения Учебный план для учащихся III ступени сформирован на основе примерного учебного плана для универсального обучения. Учебный план включает в себя базовые учебные предметы и элективные курсы. При изучении отдельных обязательных предметов на базовом уровне есть своя специфика:

* Соблюдая принцип преемственности со второй ступенью образования, обучающиеся средней школы с целью освоения иностранного языка на функциональном уровне продолжают обучение иностранному языку по двум направлениям (английский или немецкий языки).
* Учебный курс «Математика» с III ступени изучается как два самостоятельных учебных предмета: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».
* Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».
* Учебный курс «Искусство» изучается на III ступени обучения через учебный предмет «Мировая художественная культура».
* Содержательная часть учебного предмета «Технология» учитывает разный уровень подготовленности старшеклассников и готовит учащихся, как к началу трудовой деятельности, так и к обучению в системе профессионального образования.
* Учебный предмет «Физическая культура» на старшей ступени направлен на творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
* Целью учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на старшей ступени общего образования является воспитание чувства патриотизма и долга перед Отечеством, развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма.

Обучение на III ступени призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, формировать культуру выбора, способность обучающихся выстраивать дальнейшую траекторию получения образования.

Реализация данных задач обеспечивается через включение в школьный компонент образовательного учреждения курсов индустриально- технологического, естественнонаучного и социально-экономического направлений.

Каждое направление включает в себя три элективных курса:

индустриально-технологическое – «Методы решения физических задач», «Подготовительный факультатив по математике»

естественнонаучное – «Эволюция органического мира»», «Химия и охрана природы», «Природа и цивилизация», «Природопользование»

социально-гуманитарное – « Политика и право»,»Экономика», «История в лицах.»

Элективные учебные предметы призваны развивать содержание базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку и удовлетворять познавательные интересы обучающихся. Элективные курсы носят практикоориентированную направленность и предполагают как изучение дополнительного учебного материала, так и проведение учебных практик, исследований, создание учебных проектов. Условие обязательности курсов как учебных предметов по выбору обучающегося предполагает, что каждый ученик III ступени общего образования за два года должен изучить не менее трех курсов одного из направлений.

С целью осуществления дифференцированного подхода в обучении выпускников средней (полной) общеобразовательной школы в учебный план введены такие факультативные курсы, как «Современная литература» (10-е, 11-е классы), «Занимательный синтаксис» . Программы данных курсов учитывают индивидуальные способности каждого ученика и направлены на подготовку выпускников к дальнейшему обучению как в начальных, так и в среднеспециальных и высших профессиональных учебных заведениях.

В формировании Учебного плана на 2013-2014 учебный год есть своя специфика:

* в первом, во втором и в третьем классах Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* Учебный план I, II и III ступеней составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся 1-8 классов соответствует режиму 5 - дневной рабочей недели, 9,10,11 - 6 - дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в I классе -33 учебных недели, 2-11 классах 34 учебные недели. В I классе в первом полугодии (в сентябре, октябре) три урока по 35 минут каждый, в ноябре декабре- по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.
* Предполагается деление классов 5-8 классов при изучении предмета Технология , которое происходит по гендерному признаку и осуществляется по двум направлениям: технический труд (мальчики, юноши) и обслуживающий труд (девочки, девушки) в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения по данному предмету.
* с целью укрепления здоровья, коррекции физического развития и повышения физической подготовленности учащихся специальных медицинских групп, оптимизации уровня их физической и умственной работоспособности организация учебного процесса реализуется третий час предмета Физическая культура;

Анализ Учебного плана дает возможность констатировать:

* соответствие документа нормативно-правой базе, определяющей содержание начального, основного и среднего (полного) общего образования;
* соблюдение принципа преемственности и вариативности на всех ступенях обучения;
* наличие здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса.

Таким образом, введение данного Учебного плана предполагает:

* удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
* создание условий для повышения качества образования;
* создание каждому ученику условий для самоопределения и успешной социализации в обществе.

МОУ «Деевская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план на

20133-2014 учебный год.

Начальное общее образование.

**1,2,3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1** **класс** | **2 класс** | **3****класс** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык  | Английский язык |  | 2 | 2 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология(труд) | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого**  | **21** | **23** | **23** |

**4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 3 |
| Математика | 4 |
| Иностранный язык (английский) | 2 |
| Окружающий мир( человек, природа, общество) | 2 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 2 |
| Технология(труд) | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| **Итого** | **23** |

**Шестидневная рабочая неделя в 9 классе**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык(английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Иностранный язык (немецкий) |  |  |  |  | 3 |
| Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Математика (алгебра) |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Математика (геометрия) |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| **Итого по федеральному компоненту** | **27** | **28** | **30** | **31** | **30** |
| **Региональный (национально –региональный) компонент и компонент ОУ** | **2** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Профессиональная подготовка по математике |  |  |  |  | 2 |
| Язык и речь | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Экология человека. Культура здоровья. |  |  |  | 1 |  |
| Лес и человек |  | 1 |  |  |  |
| Экология парка |  |  | 1 |  |  |
| Математическая лестница | 1 | 1 |  |  |  |
| «Функция: просто, сложно, интересно» |  |  |  | 1 |  |
| Методы решения физических задач |  |  |  |  | 1 |
| Разговорный немецкий |  |  |  |  | 2 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе**  | **29** | **30** | **32** | **33** |  |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе** |  |  |  |  | **36** |

**Шестидневная рабочая неделя.**

**Среднее (полное) общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **Инвариантная часть** | Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Математика  | 4 | 4 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
|  Искусство (МХК) | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
|  | **Итого по федеральному компоненту** | **27** | **27** |
|  |  **Региональный (национально –региональный) компонент и компонент ОУ** | **10** | **10** |
| **Вариативная часть** | Подготовительный факультатив по математике | 2 | 2 |
| Занимательный синтаксис | 1 | 1 |
| Современная литература |  | 1 |
| Эволюция органического мира | 1 | 1 |
| Химия и охрана природы | 1 | 1 |
| Природа и цивилизация | 1 |  |
| Политика и право | 1 | 1 |
| Человек и общество |  | 1 |
| Методы решения физических задач | 1 | 1 |
| История в лицах.  | 1 | 1 |
| Экономика | 1 |  |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе** | **37** | **37** |