**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Деевская средняя общеобразовательная школа»**

**Утверждено**

**за заседании школьной**

**молодежной организации**

**«Мы - это будущее»**

**Протокол №24 от5.09.2008 г.**

**Программа**

**патриотический клуб**

**«*Патриот»***

Исполнитель:

Дунаева Екатерина Александровна,

заместитель директора школы по

воспитательной работе,

классный руководитель 11 класса.

Госьков Владислав,

президент школьной молодежной

организации «Мы - это будущее»

2008

«Историческое значение каждого человека

измеряется его заслугами Родине,

а человеческое достоинство силою

его патриотизма»

Н.Г.Чернышевский

**Введение**

Российская земля – край щедрой природы, незыблемых традиций и богатой событиями истории. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлась одной из важнейших задач современной школы, ведь именно в этом возрасте есть все предпосылки для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотизм – одна из важнейших черт всестороннего развития личности из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущим всем сферам жизни общества и государства. Он является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельной самореализации на благо Отечества. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека, зарождаясь из любви к своей «малой родине». Патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Патриотизм-это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам, готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина- патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Роль школы в этом плане неоценима.

К сожалению, в настоящее время даже в учебниках истории очень мало говориться о роли нашего народа в Великой Отечественной войне. У школьников почти нет идеалов, они не знают или очень мало знают о тех, кто обеспечил им будущее, отстоял его для них. Может быть, поэтому молодые люди не хотят служить в армии, хотя в Конституции Российской Федерации прописано, что служба в армии является их священной обязанностью. У школьников должно формироваться чувство любви к своей Родине, они должны вырастить поколением людей убежденных, благородных, готовых к подвигу, которых можно было бы с гордостью назвать словом «патриот».

В условиях школы патриотизм прививается в ходе работы с историческими материалами, раскрывающими традиции российского народа, героическую борьбу, подвиги. У школьников начинает формироваться как бы начало патриотизма, но если его не направлять, не реализовать, то оно может остаться невостребованным и школьники могут найти своё применение совершенно в другом. Поэтому тема патриотического воспитания и является актуальной.

Цель патриотического воспитания:

* развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.
* Сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа, приобщение к традициям и культуре страны, развитие у учащихся лучших качеств патриотов России.

Задачи:

* Формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре её народов, природе.
* Формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовности защищать интересы государства.
* Развивать чувство уважения к старшему поколению, его героического прошлого.
* Через изучение и принятие народных традиций и культуры развивать творческие способности учащихся.
* Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать общественную активность.
* Развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде.
* Воспитывать у молодежи неприятие агрессии, насилия и войны.
* Способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для занятий спортом.
* Способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных силах России.

На основе программы действуют проекты:

* «Память» - акции, мероприятия направлены на изучение героического прошлого, воспитание глубокого уважения к ветеранам всех войн, истории России, мужеству её народа. Особое внимание уделяется истории и событиям Великой Отечественной войны.
* «Великая Победа» - акции, мероприятия направлены на празднование Дня Победы над фашистско-немецкими захватчиками, воспитание чувства уважения к памяти всех жертв фашистского террора.
* «Моя семья, моя Земля, моя Россия» - мероприятия, акции отвечают задачам изучения, сохранения народных традиций, культуры родного края и страны в целом, биографии великих соотечественников, особенностей природы и её охраны. Особое внимание в этом проекте уделяется укреплению связей разных поколений, семейных традиций, воспитанию уважения к старшему поколению, изучению и знанию своих корней, истории семьи, рода.

В программу включены и акции, направленные на воспитание гражданской ответственности за судьбу России, родного края, развитие социальной активности учащихся.

* «Милосердие» - блок мероприятий, направленных на социально значимые действия: помощь ветеранам, пожилым и инвалидам, шефство над памятниками, мемориалами и другая благотворительная деятельность.
* «Защитники Отечества» - мероприятия направлены на знакомство с жизнью и деятельностью великих соотечественников, воспитание готовности к защите Отечества, физическое развитие подрастающего поколения, воспитание уважения к военной профессии.

Для решения данной программы в школе создан и действует отряд «Патриот», девиз которого:

Лишь тот, кто свято чтит свою Отчизну,

Кто гордо звание страны своей несет,

За Родину не пожалеет жизни

По праву может называться «Патриот».

Программа представляет собой комплекс проектов, акций, творческих дел и разовых мероприятий, направленных на реализацию задач патриотического воспитания в школе и рассчитана на 2008--2013 учебный год

***План реализации программы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности, блоки, мероприятия** | | | | | | |
| **Организационно-методическое направление** | | | | | | |
| **№** | **содержание** | | **сроки** | | **ответственный** | |
| 1 | | Корректирование школьного плана реализации программы «Патриотическое воспитание в образовательном учреждении на 2007-2012 учебный год» | август | | | Заместитель директора школы по ВР |
| 2 | | Проведение семинара классных руководителей, родительского комитета, школьной молодежной организации «Мы - это будущее»  Тема: Реализация программы «Патриотическое воспитание в образовательном учреждении на 2007-2012 учебный год» | сентябрь | | | Заместитель директора школы по В.Р., родительский комитет, президентский совет |
| 3 | | Организация профориентационной работы среди юношей по подготовке к службе в армии с привлечением работников районного комиссариата | В течение года | | | Заместитель директора школы по ВР, классные руководители |
| 4 | | Оформление и постоянное обновление стенда «Я люблю тебя, Россия» | В течение года | | | Редколлегия клуба «Патриот» |
| 5 | | Обобщение методического материала (сценарии классных часов, мероприятий) | В течение года | | | Заместитель директора школы по ВР, классные руководители |
| 6 | | Методическая помощь в деятельности школьного краеведческого музея, организация сбора-поиска реликвий воинской славы, материалов об участниках Великой Отечественной войны | В течение  года | | | Руководитель  музея |
| **7** | Участие в школьных, районных, областных краеведческих конференциях | | В течение года | Заместитель директора школы по ВР, классные руководители | | |
| **Акции и массовые мероприятия проектов**  **«Память», «Великая Победа», «Милосердие», «Мемориал»,**  **«Защитники Отечества»** | | | | | | |
| 1 | Беседы о Великой Отечественной войне, тематические классные часы «России славные сыны», «Моя семья в Великой Отечественной войне», «Мое село в годы войны» | | февраль, май | Классные руководители,  совет клуба | | |
| 2 | Традиционные уроки мужества | | ноябрь, февраль, май | Классные руководители, совет клуба | | |
| 3 | Изучение природы, культуры, истории родного края:   * Посещение школьного краеведческого, районного, областного музея * Проведение экскурсий по селу * Туристические походы по местам боевой славы односельчан | | в течение года | Классные руководители, совет клуба | | |
| 4 | Проведение месячника, посвященного Дню Защитника Отечества, «Я люблю тебя, Россия!» | | февраль | Заместитель директора школы по В.Р.,  совет клуба,  родительский комитет | | |
| 5 | Викторина «Великие люди России», работа с датами и событиями России | | в течение года | Учителя истории,  совет клуба | | |
| 6 | Встречи с ветеранами Великой Отечественной  войны | | ноябрь,  февраль, апрель, май | Руководитель музея, Совет клуба | | |
| **7** | Поздравление ветеранов Великой Отечественной  войны, оформление боевых листков с описанием их боевого пути | | апрель | Заместитель директора школы по В.Р., редколлегия и пресс-центр клуба «Патриот» | | |
| 8 | Неделя боевой славы:   * Уроки мужества с 1-11 класс * Литературно-музыкальная композиция «Я помню! Я горжусь!» * Конкурс рисунков и плакатов «Великая Победа» * Шефство над памятником, погибшим в Великой Отечественной войне * Митинг, посвященный Дню Победы | | май | Заместитель директора школы по В.Р., редколлегия и пресс-центр клуба «Патриот», классные руководители | | |
| 9 | Акция «Милосердие»:   * Помощь ветеранам, труженикам тыла * Поздравление с Днем Победы ветеранов и тружеников тыла * Концерт для ветеранов и тружеников тыла, праздничное чаепитие | | май | Заместитель директора школы по В.Р., редколлегия и пресс-центр клуба «Патриот», классные руководители | | |
| 10 | Работа школьного краеведческого музея. Участие в конкурсах, проводимых музеем, конференциях, проведение экскурсий, оформление рефератов, альбомов о ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла | | в течение года | Заместитель директора школы по В.Р., редколлегия и пресс-центр клуба «Патриот», классные руководители, руководитель музея | | |
| 11 | Участие в спортивных соревнованиях, в спартакиадах допризывников | | В течение года | Заместитель директора школы по В.Р., совет клуба, родительский комитет | | |
| 12 | Создание банка данных «Выпускник-защитник Отечества» | | В течение года | Пресс-центр клуба «Патриот» | | |
| 13 | Поздравление выпускников, служащих в рядах Российской Армии | | В течение года | пресс-центр клуба «Патриот» | | |
| 14 | Торжественная линейка «Памяти погибшим в Великой Отечественной войне посвящается…» | | 9 мая | Заместитель директора школы по В.Р., президентский совет, совет клуба, родительский комитет | | |

**План проведения месячника,**

**посвященного Дню Защитника Отечества**

***«Я люблю тебя, Россия!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | сроки | ответственный |
| 1 | Заседание патриотического клуба «Патриот», посвященного открытию месячника | 1 февраля | Заместитель директора школы по ВР, президентский совет, совет клуба |
| 2 | Проведение классных часов патриотической тематики, с приглашением ветеранов войны, тружеников тыла  Темы:   * Они живут рядом с нами * Они сражались за Родину * Пионеры-герои * Я помню, я горжусь! * Их подвиг достоин чести * Все для фронта, все для Победы * Подвиг народный * Сердцем прикоснись к подвигу * Детство, опаленное войной * Дети войны * У войны не женское лицо * Есть такая профессия - Родину защищать * Этих дней не смолкнет слава * Слава тебе, победитель солдат | с 7-11  февраля | классные руководители, президентский совет, совет клуба |
| 3 | Оформление стенда «Я люблю тебя, Россия!» | со 2-4  февраля | редколлегия клуба «Патриот» |
| 4 | Участие во Всероссийском конкурсе «Я помню! Я горжусь!» | февраль | Заместитель директора школы по ВР, совет клуба |
| 5 | Конкурс стихов на военную тему с 1-11 класс | с 14-18  февраля | классные руководители, пресс-центр клуба «Патриот» |
| 6 | Конкурс песен на военно-патриотическую тему с 1-11 класс | с 21 -25  февраля | классные руководители, учитель музыки |
| 7 | Конкурс рисунков с 1-6 класс | до 27  февраля | классные руководители, редколлегия клуба «Патриот» |
| 8 | Конкурс боевых листков с 7-11 класс | до 27  февраля | классные руководители, редколлегия клуба «Патриот» |
| 9 | Конкурс инсценированной военно-патриотической песни с 1-11 класс, родители | 23 февраля | классные руководители, президентский совет, учитель музыки, родительский комитет |
| 10 | Военизированная эстафета с 1-11 класс, родители | 23 февраля | классные руководители, президентский совет ,совет клуба родительский комитет |
| 11 | Викторина «Я помню! Я горжусь!» с 1-11 класс | 15,16  февраля | Заместитель директора школы по ВР, президентский совет, совет клуба |
| 12 | Экскурсии в школьный краеведческий музей | в течение месяца | классные руководители, президентский совет, совет клуба |
| 13 | Линейка памяти, посвященная выпускнику школы, погибшему в Чечне, капитану милиции Переслегину Сергею | 23 февраля | Заместитель директора школы по ВР, президентский совет, совет клуба |
| 14 | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками войн в Афганистане и Чечне | с 21-28  февраля | классные руководители, президентский совет, совет клуба |
| 15 | Конкурс «Я буду в армии служить» (ученики 10-11 класса и выпускники выпуска 2009-2010 учебного года» | 23 февраля | Заместитель директора школы по ВР, президентский совет, совет клуба |
| 16 | Участие в акции «Милосердие» - помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла | в течение  года | Заместитель директора школы по ВР, президентский совет,совет клуба |
| 17 | Конкурс «А, ну-ка, парни и девчонки!» | 28 февраля | Заместитель директора школы по ВР, президентский совет, совет клуба |

**Планируемый результат**

В процессе реализации школьной программы по патриотическому воспитанию

у выпускников к моменту окончания школы должны быть сформированы

следующие качества личности:

* активная гражданская позиция;
* способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
* чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
* духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
* способность к саморазвитию.