

П. А. Баранов

ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ

ПО ОБЩЕСТВО- ЗНАНИЮ

11

класс

К учебнику

«Обществознание.
11 класс.

Базовый уровень»

под редакцией

Л. Н. Боголюбова,

Н. И. Городецкой,

А. И. Матвеева

Подготовка
к ЕГЭ

Новый учебно-методический комплект

П. А. БАРАНОВ

Тесты и задания по обществознанию

для подготовки к ЕГЭ

к учебнику

«Обществознание. 11 класс. Базовый уровень»

под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой,

А. И. Матвеева.

11 класс



АСТ • Астрель
Москва

ВКТ Владимир

УДК 373:3
ББК 60я72
Б24

Баранов, П.А.

Б24 Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева: 11 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012. – 159, [1] с. – (Новый учебно-методический комплект).

ISBN 978-5-17-070471-2 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-31416-2 (ООО «Издательство Астрель»)

ISBN 978-5-226-03200-4 (ВКТ)

Пособие содержит задания и тесты по обществознанию к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева (М.: Просвещение), рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включённому в Федеральный перечень учебников.

Задания и тесты каждой темы в совокупности охватывают всё содержание изучаемого параграфа и ориентированы на проверку знаний и умений в формате ЕГЭ.

В пособие включены проверочные работы по курсу обществознания 10 и 11 классов.

В конце книги представлены ответы на все задания, что позволит проверить знания, объективно оценить уровень подготовки по предмету.

УДК 373:3
ББК 60я72

Тесты

Баранов Пётр Анатольевич

**ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для подготовки к ЕГЭ**

**к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень»
под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева
11 класс**

Редакция «Образовательные проекты»

Отв. редактор *С.А. Юшина*. Худ. редактор *Т.Н. Войткевич*

Тех. редактор *А.Л. Шелудченко*. Корректор *И.Н. Мокина*

Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-Фрейм»

Обложка — дизайн-группа «Дикобраз»

Подписано в печать 28.12.2011. Формат 84x108¹/₃₂. Усл. печ. л. 8,4.

Доп. тираж(2-й) 4000 экз. Заказ № 2727и.

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная
Сертификат соответствия № РОСС RU.АЕ51.Н15301 от 04.05.2011

ООО «Издательство Астрель». 129085, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а
ООО «Издательство АСТ». 127000, г. Москва, ул. Садовая-Триумфальная, д. 4-10.

Наши электронные адреса: www.ast.ru E-mail: astpub@aha.ru

ОАО «Владимирская книжная типография». 600000, г. Владимир, Октябрьский пр-кт, д. 7.
Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов

ISBN 978-5-17-070471-2 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-31416-2 (ООО «Издательство Астрель»)

ISBN 978-5-226-03200-4 (ВКТ)

© Баранов П.А.

© ООО «Издательство Астрель»

Содержание

Предисловие	5
МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ	
Проверочная работа по курсу обществознания 10 класса	7
Раздел I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА	
Тема 1. Экономика: наука и хозяйство	18
Задания с выбором ответа	18
Задания с кратким ответом	20
Тема 2. Экономический рост и развитие	22
Задания с выбором ответа	22
Задания с кратким ответом	24
Тема 3. Рыночные отношения в экономике	25
Задания с выбором ответа	25
Задания с кратким ответом	28
Тема 4. Фирмы в экономике	30
Задания с выбором ответа	30
Задания с кратким ответом	32
Тема 5. Правовые основы предпринимательской деятельности	33
Задания с выбором ответа	33
Задания с кратким ответом	35
Тема 6. Слагаемые успеха в бизнесе	36
Задания с выбором ответа	36
Задания с кратким ответом	38
Тема 7. Экономика и государство	40
Задания с выбором ответа	40
Задания с кратким ответом	42
Тема 8. Финансы в экономике	43
Задания с выбором ответа	43
Задания с кратким ответом	45
Тема 9. Занятость и безработица	47
Задания с выбором ответа	47
Задания с кратким ответом	49
Тема 10. Мировая экономика	50
Задания с выбором ответа	50
Задания с кратким ответом	52
Тема 11. Человек в системе экономических отношений	54
Задания с выбором ответа	54
Задания с кратким ответом	56
Задания с развернутым ответом к разделу I	57
Раздел II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ	
Тема 12. Свобода в деятельности человека	60
Задания с выбором ответа	60
Задания с кратким ответом	62
Тема 13. Общественное сознание	63
Задания с выбором ответа	63
Задания с кратким ответом	66
Тема 14. Политическое сознание	67
Задания с выбором ответа	67
Задания с кратким ответом	69
Тема 15. Политическое поведение	71
Задания с выбором ответа	71
Задания с кратким ответом	73
Тема 16. Политическая элита и политическое лидерство	74
Задания с выбором ответа	74
Задания с кратким ответом	77

Тема 17. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	78
<i>Задания с выбором ответа</i>	78
<i>Задания с кратким ответом</i>	81
Тема 18. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	82
<i>Задания с выбором ответа</i>	82
<i>Задания с кратким ответом</i>	86
Задания с развёрнутым ответом к разделу II	87
Раздел III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН	
Тема 19. Современные подходы к пониманию права	90
<i>Задания с выбором ответа</i>	90
<i>Задания с кратким ответом</i>	92
Тема 20. Гражданин Российской Федерации	94
<i>Задания с выбором ответа</i>	94
<i>Задания с кратким ответом</i>	96
Тема 21. Экологическое право	97
<i>Задания с выбором ответа</i>	97
<i>Задания с кратким ответом</i>	102
Тема 22. Гражданское право	103
<i>Задания с выбором ответа</i>	103
<i>Задания с кратким ответом</i>	105
Тема 23. Семейное право	106
<i>Задания с выбором ответа</i>	106
<i>Задания с кратким ответом</i>	109
Тема 24. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	110
<i>Задания с выбором ответа</i>	110
<i>Задания с кратким ответом</i>	112
Тема 25. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	114
<i>Задания с выбором ответа</i>	114
<i>Задания с кратким ответом</i>	116
Тема 26. Процессуальное право: уголовный процесс	117
<i>Задания с выбором ответа</i>	117
<i>Задания с кратким ответом</i>	119
Тема 27. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	120
<i>Задания с выбором ответа</i>	120
<i>Задания с кратким ответом</i>	123
Тема 28. Международная защита прав человека	123
<i>Задания с выбором ответа</i>	123
<i>Задания с кратким ответом</i>	127
ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ	
Тема 29. Взгляд в будущее	128
<i>Задания с выбором ответа</i>	128
<i>Задания с кратким ответом</i>	131
Задания с развёрнутым ответом к разделу III	132
Итоговая проверочная работа по курсу обществознания 11 класса	135
Ответы к заданиям	146
Проверочные работы по курсу обществознания 10 и 11 классов	146
Ответы к заданиям учебника	151
<i>Задания с выбором ответа</i>	151
<i>Задания с кратким ответом</i>	152
<i>Задания с развёрнутым ответом</i>	153
Литература	159

Предисловие

Учебное пособие содержит разнообразные тесты и задания, адекватные контрольным измерительным материалам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по курсу обществознания. Данные задания и тесты предназначены для закрепления и обобщения изученного материала, контроля за уровнем обществоведческой подготовки учащихся, для их самостоятельной познавательной деятельности, что должно способствовать целенаправленной и систематической работе по подготовке к ЕГЭ.

Пособие разработано на основе учебника для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений «Обществознание: базовый уровень» под ред. Л. Н. Боголюбова¹.

В пособие включены задания трёх типов, из которых составляется экзаменационная работа, используемая в рамках ЕГЭ: 1) с выбором ответа; 2) с кратким ответом; 3) с развёрнутым ответом. Задания различной степени сложности первых двух типов составлены к каждому параграфу, задания с развёрнутым ответом — к каждой из трёх глав учебника. Ряд заданий нацелен на получение ответа, который непосредственно содержится в параграфе учебника, некоторые задания требуют представления информации в обобщённом виде, привлечения ранее изученного материала по курсу обществознания, личного социального опыта учащегося.

Для оценки качества обществоведческой подготовки учащихся учебное пособие включает две проверочные работы по курсу обществознания (входящую и итоговую), содержание и структура которых соответствуют экзаменационной работе, используемой в рамках ЕГЭ. Это способствует формированию целостного представления о структурных компонентах экзаменационной работы, логике построения заданий, которые её составляют, их количестве, уровне сложности и особенностях выполнения.

¹ Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение.

Инструкция по выполнению заданий и оформлению результатов

Тип заданий	Рекомендации по их выполнению
С выбором ответа	При выполнении заданий этой части на полях в таблице поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа
С кратким ответом	При выполнении заданий этой части в поле для ответа после задания или в таблице справа или слева от него запишите ответ в виде слова (словосочетания), последовательности цифр без пробелов и знаков препинания
С развёрнутым ответом	Для ответов на задания этой части используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него

Ко всем заданиям и тестам, включённым в учебное пособие, даются ответы или их основное содержание¹, что позволяет сверить вариант ответа с эталоном.

Весь комплекс тестов и заданий, содержащихся в пособии, ориентирован на целенаправленную подготовку учащихся к ЕГЭ по курсу обществознания.

Задания повышенного уровня сложности обозначены одной звёздочкой «*», высокого уровня сложности двумя звёздочками «**».

Учебное пособие может быть использовано учащимися 11 класса общеобразовательных учреждений в процессе изучения курса обществознания и подготовки к ЕГЭ, абитуриентами, преподавателями обществоведческих дисциплин средних школ, учебных заведений начального и среднего профессионального образования, структур довузовской подготовки.

¹ К заданиям с развёрнутым ответом даётся *основное содержание* ответов, поскольку данный тип заданий предполагает открытый, неформализованный ответ, в котором проявляется субъективное, личное отношение учащегося.

Материал для повторения

Проверочная работа по курсу обществознания 10 класса

Часть 1

При выполнении заданий этой части на полях в таблице поставьте знак «x» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. К элементам общества как системы относятся(-ятся)

- 1) окружающая природная среда
- 2) плодородные почвы
- 3) производительные силы
- 4) климатические особенности региона

✓

1	
2	
3	
4	

A2. Присущая только человеку способность воспроизводить действительность в идеальных образах — это

- 1) сознание
- 2) познание
- 3) истина
- 4) самореализация

✓

1	
2	
3	
4	

A3. Верны ли следующие суждения об отношениях между обществом и природой на современном этапе?

A. Отношения между обществом и природой на современном этапе характеризуются полной зависимостью общества от природы.

Б. Отношения между обществом и природой на современном этапе характеризуются отсутствием связи общественного развития с природой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

A4. Отрицает возможность познания мира

- 1) идеализм
- 2) агностицизм
- 3) материализм
- 4) эмпиризм

✓

1	
2	
3	
4	

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

А5. Утверждение: «Как известно, человек рождается со сферическим биополем» является примером

- 1) житейского знания 3) практического знания
2) паранаучного знания 4) научного знания

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

А6. Верны ли следующие суждения о религии как явлению культуры?

А. Свойством религии как явления культуры выступает обращение к эмоциям человека.

Б. Свойством религии как явления культуры выступает вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

А7. Понятие «экономическая направленность личности» не включает такой компонент, как

- 1) мотивы 3) эмоции
2) потребности 4) интересы

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

А8. Развитие общества, которое позволяет удовлетворять потребности нынешнего поколения, не нанося при этом ущерба будущим поколениям для удовлетворения их потребностей, — это

- 1) устойчивое развитие
2) непрерывное развитие
3) прогрессивное развитие
4) интенсивное развитие

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

А9. К целям государственной политики в области экономики не относится

- 1) справедливое распределение доходов
2) установление цен на товары и услуги
3) охрана и поддержание в национальной экономике конкуренции
4) обеспечение занятости населения

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

А10. Гражданин А. обладает правом самостоятельно выбирать, что и как делать в сфере экономики, никто не вправе диктовать ему, какие блага и каким способом производить. Решить это вправе лишь сам гражданин А. Это пример

- 1) свободы в распоряжении результатом своего труда
- 2) свободы заключения сделок
- 3) свободы конкуренции
- 4) свободы предпринимательства

A11. Верны ли следующие суждения об экономических интересах людей?

- А. Экономические интересы людей выступают как отражение их экономических отношений.
- Б. Экономические интересы людей являются непосредственной причиной их действий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12. Особое взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов — это

- 1) социальная связь
- 2) социальный конфликт
- 3) социальный контакт
- 4) социальные отношения

A13. Отклоняющееся поведение представляет собой тип поведения

- 1) присущий только преступным элементам
- 2) соответствующий современному этапу исторического развития
- 3) соответствующий социальному статусу человека
- 4) противоречащий принятым в обществе социальным нормам

A14. В стране С. среди заправил промышленности и финансов 38% в прошлом и 19% в настоящем поколении начинали свой бизнес бедняками. Около трети мультимиллионеров в начале своей карьеры были людьми среднего достатка. Какое социальное явление иллюстрирует этот пример?

- 1) социальную мобильность
- 2) социальное неравенство
- 3) социальную коммуникацию
- 4) социальную стратификацию

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

A15. Верны ли следующие суждения о национальных интересах?

А. Национальные интересы состоят в том, чтобы сохранять свою особенность, неповторимость в потоке человеческой истории.

Б. Национальные интересы состоят в том, чтобы психологически не отгораживаться от других наций и народов.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

A16. Определение: «Взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности» относится к понятию

- 1) политическая власть
2) политические отношения
3) политический институт
4) политическая система

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

A17. Признаком авторитарного политического режима является

- 1) высокая степень свободы в идеологической сфере
2) тотальный контроль государства над жизнью общества
3) наличие развитой многопартийной системы
4) неподконтрольность власти гражданам

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

A18. Партия «Н.» отличается преобладанием идеологической и воспитательной форм деятельности, подчинением вождям. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что партия «Н.» является массовой?

- 1) функционирует исключительно для обслуживания выборов
2) характеризуется постоянным членством
3) отличается аморфностью партийной организации
4) характеризуется отсутствием процедуры вступления в партию

A19. Верны ли следующие суждения о политической культуре?

- А. Любая политическая система имеет свою политическую культуру.
Б. Политическая культура вырабатывает у человека стремление к осмыслению политических реалий.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

A20. Совокупность однопорядковых правовых норм, регулирующих целую сферу однородных общественных отношений, — это

- 1) институт права 3) система права
2) отрасль права 4) источник права

✓

1	
2	
3	
4	

A21. Нормы административного права применяются, если

- 1) гражданин К. получил наследство
2) гражданин Д. заключил договор аренды с администрацией завода
3) гражданина Л. уволили с работы за появление на рабочем месте в нетрезвом состоянии
4) гражданин Р. появился в нетрезвом виде в кинотеатре

✓

1	
2	
3	
4	

A22. Право обращаться в суд имеют все граждане России, начиная

- 1) с 10 лет 3) с 16 лет
2) с 14 лет 4) с 18 лет

✓

1	
2	
3	
4	

A23. Гражданин В. получает квартиру от местной администрации. Нормами какой отрасли права регулируется данная ситуация?

- 1) административного 3) семейного
2) государственного 4) гражданского

✓

1	
2	
3	
4	

A24. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Юридическая ответственность возлагается только от имени государства.

✓

1	
2	
3	
4	

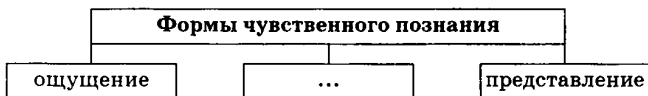
Б. Юридическая ответственность всегда оценивает будущее: это ответственность за действие (бездействие), которое ещё не произошло.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части в поле для ответа после задания или в таблице справа или слева от него запишите ответ в виде слова (словосочетания), последовательности цифр без пробелов и знаков препинания.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «искусство».

Образность, театр, точность, чувственное восприятие, эстетика.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____.

✍ ✓

А	
Б	
В	
Г	
Д	

В3. Установите соответствие между видами политических партий и основаниями их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

- А) кадровые
Б) оппозиционные
В) консервативные
Г) коммунистические
Д) массовые

ОСНОВАНИЯ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) идеологический признак
2) организационный признак
3) отношение к проводимой политике

Запишите в таблицу выбранные цифры.

В4¹. Найдите в приведённом списке признаки массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) характеризуется анонимностью
- 2) отличается коммерческой направленностью
- 3) рассчитана на восприятие сложных по форме и содержанию произведений
- 4) её неотъемлемой частью является фольклор
- 5) характеризуется стандартизованностью
- 6) её существенной частью является реклама

Ответ: _____.

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Гражданское общество обеспечивает воспроизводство социальной жизни. (Б) Представляется, что гражданское общество будет жизнеспособным только тогда, когда его члены приобретут высокий уровень социального и интеллектуального развития. (В) К сожалению, в России процесс становления гражданского общества наталкивается во многом именно на этот фактор. (Г) Слишком долго государство контролировало все сферы общественной жизни и брало на себя ответственность за их состояние.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

В6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Понятие “правовая культура” характеризует уровень развития права, _____ (А), осведомлённость о нём в обществе, состояние законности и _____ (Б).

¹ В демонстрационный вариант экзаменационной работы 2011 г. введено задание В7 аналогичное заданию В4.

✓

А	
Б	
В	
Г	

✓

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

Важный показатель правовой культуры — уровень _____ (В) в обществе, т. е. совокупность правовых взглядов и чувств, в которых выражено отношение к действующему праву.

Правовая культура гражданина проявляется в уважительном отношении к праву, предполагает уважение чужих прав, добросовестное исполнение своих _____ (Г). Правовая культура характеризуется стремлением гражданина строить своё поведение в соответствии с предписанием юридических _____ (Д) — своего рода _____ (Е) поведения».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- 1) обязанность
- 2) норма
- 3) юридическая ответственность
- 4) законодательство
- 5) правопорядок
- 6) судебный прецедент
- 7) модель
- 8) институт
- 9) правосознание

В таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите рядом с каждой буквой номер выбранного вами слова.

Часть 3

Для ответов на задания этой части используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него.

Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.

«Гражданское общество — это совокупность самостоятельных, не зависимых от государства институ-

тов и отношений, основанных на свободе личности, политическом плюрализме и демократическом правопорядке. То есть основу гражданского общества составляет свободный индивид.

Существуют два понимания гражданского общества — в широком и узком смысле. В широком смысле гражданское общество включает в себя всё, что не входит в сферу государственных отношений, т. е. не регулируется непосредственно государственными структурами. При подобном подходе гражданское общество в широком смысле возможно и в авторитарных государствах, а отчасти и в тоталитарных (например, отношения в крестьянской общине, в семье, между друзьями, религиозные отношения и др.).

Гражданское общество в узком смысле, в собственном его значении, выступает оборотной стороной правового государства, они не существуют друг без друга. Полного разделения между гражданским обществом и правовым государством быть не может, и взаимоотношение между ними постоянно меняется. <...>

Это такое общество, которое опирается на множество структур, конкурирующих друг с другом и дополняющих друг друга. То есть гражданское общество — это такой эволюционный путь самореализации индивида и самоорганизации общества, при котором главную роль играют внутренние силы. Они формируют порядок изнутри, т. е. органический порядок, который растёт вместе с обществом» (Н. А. Лучков).

С1. На основании текста определите гражданское общество в широком и узком смысле.

С2. Что, по мнению автора, составляет основу гражданского общества?

С3. В тексте говорится о том, что гражданское общество «опирается на множество структур, конкурирующих друг с другом и дополняющих друг друга». Используя обществоведческие знания, охарактеризуйте связи и отношения, преобладающие в гражданском обществе в отличие от государственных структур.

С4. Автор рассматривает гражданское общество как «совокупность самостоятельных, не зависящих от государства отношений». Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три вида данных отношений.

С5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «социальная структура общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной структуре общества.

С6. Приведите три примера непосредственного (прямого) политического участия.

С7. Проанализируйте ситуацию. В 212 г. н. э. почти всё население Римской империи получило статус римского гражданства. Благодаря этому огромные массы людей, ранее считавшихся неполноправными, повысили свой социальный статус. Нашествие варваров нарушило социальную стратификацию Римской империи: один за другим исчезали старые аристократические роды, а им на смену приходили новые. Чужестранцы основывали новые династии и новую знать. Иллюстрацией какого социального процесса может служить приведённая ситуация? Назовите три фактора, ставшие причиной данного процесса.

С8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правовая культура». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1. (Философия) «Разумный человек приспосабливается к окружающему миру, неразумный упорствует в попытках приспособить его для себя. Поэтому судьба прогресса в руках неразумных людей» (Б. Шоу).

С9.2. (Социальная психология) «В жизни бывают две трагедии. Одна — когда вы не можете получить того, о чём мечтаете, вторая — когда вы получаете его» (Б. Шоу).

С9.3. (Экономика) «Экономика — очаровывающая наука... Её фундаментальные принципы столь просты, что... каждый может их понять, и тем не менее понимают их немногие» (М. Фридмен).

С9.4. (Социология) «Семья — взаимное несение тягот и школа жертвенности» (Н. Бердяев).

С9.5. (Политология) «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж. Ж. Руссо).

С9.6. (Правоведение) «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В. Соловьёв).

Раздел I. Человек и экономика

Тема 1. || Экономика: наука и хозяйство

Задания с выбором ответа

✓ ✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Предметом изучения экономики как науки является

- 1) разработка принципов распределения ограниченных ресурсов
- 2) обмен продуктами питания
- 3) создание ресурсосберегающих технологий
- 4) ускорение научно-технического прогресса

✓ ✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Товары и услуги, удовлетворяющие ту или иную потребность человека и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве, называются

- 1) экономическими достижениями
- 2) факторами производства
- 3) экономической прибылью
- 4) экономическими благами

✓ ✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Экономическая операция, в процессе которой одно лицо передаёт другому вещь, товар, получая взамен деньги или другую вещь, — это

- 1) распределение
- 2) производство
- 3) обмен
- 4) потребление

✓ ✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом, — это

- 1) валовой внутренний продукт
- 2) валовой национальный продукт
- 3) национальный доход
- 4) чистый национальный продукт

✓ ✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5*. Верны ли следующие суждения об экономике?

- А. Экономика — совокупность методов создания условий для выживания и прогресса человечества.
- Б. Экономика — хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путём создания и использования необходимых жизненных благ.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

6*. Верны ли следующие суждения о путях увеличения объема производства?

А. Одним из путей увеличения объема производства является расширение объемов использования экономических ресурсов.

Б. Одним из путей увеличения объема производства является увеличение эффективности использования экономических ресурсов.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7*. Верны ли следующие суждения о валовом национальном продукте?

А. Валовой национальный продукт включает продажу промежуточных продуктов.

Б. Валовой национальный продукт является измерителем экономики как целого.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. Весной 1913 г. в цехе по сборке магнето (основного элемента в системе зажигания) американский инженер и предприниматель Г. Форд запустил первый в мире конвейер. Это позволило сократить время на сборку одного магнето примерно с 20 мин до 5 мин. Результатом стал(-о)

- 1) сокращение производительности
2) рост производительности
3) рост затрат на производство
4) рост цен на продукцию

9. Глава фирмы «Л.» стремится получить наибольшие экономические результаты с минимально возможными затратами всех необходимых для этого ресурсов. Каким принципом выбора решений руководствуется глава фирмы «Л.»?

- 1) принципом кооперации
2) принципом специализации
3) принципом уравнительности
4) принципом рациональности

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

- ✓
 1
 2
 3
 4

10. Группа экономистов страны Д. занимается исследованием проблемы экономического роста. Каким показателем измерения экономической деятельности им необходимо пользоваться прежде всего?

- 1) реальный ВВП 3) уровень инфляции
 2) номинальный ВВП 4) ВВП

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Структура экономической деятельности

Компоненты экономической деятельности	Их сущность
Производство	Процесс создания экономических благ, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности
...	Процесс определения доли, количества, пропорции участия каждого члена общества в произведённом продукте

Ответ: _____ .

- ✓
 А
 Б
 В
 Г
 Д

2. Установите соответствие между предметом изучения и уровнями экономического анализа: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ

УРОВНИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

- | | |
|---|-------------------|
| А) преодоление инфляции | 1) микроэкономика |
| Б) рост цен на продукцию нефтеперерабатывающего завода | 2) макроэкономика |
| В) антимонопольная политика государства в отношении предприятий фармацевтической отрасли | |
| Г) увеличение объёмов производства | |
| Д) проблема выбора, с которой сталкиваются отдельные участники экономической деятельности | |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

3*. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Каждый человек ограничен в своих физических, интеллектуальных и временных _____ (А). Ограничено и всё _____ (Б), ибо его природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы имеют количественные и качественные пределы. В основе поведения каждого экономического _____ (В) заложено стремление к _____ (Г) ресурсов. Так, потребители заинтересованы в рамках ограниченных денежных средств удовлетворить самые необходимые _____ (Д) в материальных и духовных _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- 1) фактор
- 2) потребность
- 3) рациональное использование
- 4) благо
- 5) хозяйственный процесс
- 6) общество
- 7) экономический выбор
- 8) возможность
- 9) субъект

В таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите рядом с каждой буквой номер выбранного вами слова.

✓

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

Тема 2. || Экономический рост и развитие

Задания с выбором ответа

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

1. Повторяющиеся на протяжении ряда лет подъёмы и спады уровней экономической активности, отличающиеся друг от друга продолжительностью и интенсивностью, называются

- 1) экономическим развитием
- 2) экономическим ростом
- 3) экономическим циклом
- 4) макроэкономическим равновесием

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

2. Укажите фактор, сдерживающий экономический рост

- 1) уменьшение цен на производственные ресурсы
- 2) снижение налогов на прибыль
- 3) совершенствование технологии и организации производства
- 4) увеличение степени монополизации рынков

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

3. К внутренним (эндогенным) причинам экономических циклов не относится(-ятся)

- 1) закономерности функционирования кредитно-денежной системы
- 2) взаимодействие с другими странами
- 3) колебания предложения труда и заработной платы
- 4) периодичность обновления основных производственных фондов

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

4. К факторам, способствующим экономическому росту, относится(-ятся)

- 1) рост предпринимательских способностей в обществе
- 2) увеличение цен на производственные ресурсы
- 3) уменьшение возможности получения кредита
- 4) все перечисленные

5*. Верны ли следующие суждения о цели экономического роста?

А. Целью экономического роста является повышение материального благосостояния населения.

Б. Целью экономического роста является поддержание национальной безопасности.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

6*. Верны ли следующие суждения о способах измерения экономического роста?

А. Способом измерения экономического роста являются темпы роста реального объёма ВВП.

Б. Способом измерения экономического роста являются темпы увеличения ВВП в расчёте на душу населения.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

7*. Верны ли следующие суждения о кризисе перепроизводства?

А. Кризис перепроизводства может служить основой экономического обновления и подъёма производства на более высокий уровень.

Б. Кризис перепроизводства приводит только к разрушительным последствиям для экономики.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

8. В стране Н. произошло расширение производства до его предкризисного уровня. Активизировалась финансовая деятельность. Имеет место сокращение безработицы. Началось циклическое повышение цен и ставки процента, вызванное ростом хозяйственной активности. Какая фаза цикла характерна для экономики страны Н.?

- 1) подъём 3) депрессия
2) спад 4) оживление

✓

1	
2	
3	
4	

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

9. В экономике страны С. применяются прогрессивные технологии, что является одним из важнейших факторов экономического роста. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране С. имеет место интенсивный тип экономического роста?

- 1) разрабатываются новые месторождения
- 2) осуществляется перераспределение ресурсов
- 3) осуществляется приём дополнительных рабочих
- 4) увеличиваются площади обработанных земель

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

10. Экономика страны Г. характеризуется ростом заработной платы, расширением покупательского спроса, открытием новых предприятий. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране Г. имеет место фаза экономического подъёма?

- 1) рост цен на товары
- 2) рост безработицы
- 3) сокращение производственных инвестиций
- 4) снижение спроса на кредит

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Факторы экономического роста

Наименование факторов	Их состав
Труд	Количество трудоспособного населения, уровень образования людей, их квалификация, состояние здоровья, характер труда
...	Здания, станки, оборудование, деньги, материалы

Ответ: _____ .

✓ ✓

А	
Б	
В	
Г	
Д	

2. Установите соответствие между факторами экономического роста и его путями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- А) устранение потерь ресурсов
- Б) повышение уровня образования и квалификации работников
- В) повышение объёма инвестиций при использовании неизменных техники и технологий
- Г) повышение эффективности использования рабочей силы
- Д) увеличение числа занятых работников

ПУТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры.

3*. Найдите в приведённом списке внутренние (эндогенные) причины экономических циклов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) миграция населения
- 2) монетарная политика правительства
- 3) сокращение производства, вызванного ростом объёмов товарной продукции
- 4) революции и другие политические события
- 5) изменение соотношения совокупного предложения и совокупного спроса
- 6) изменения в технологии, изобретения, инновации

Ответ: _____ .

Тема 3. || Рыночные отношения в экономике

Задания с выбором ответа

1. Экономическая наука выделяет следующие типы экономических систем

- 1) совершенная, эффективная, рыночная, командная
- 2) традиционная, смешанная, эффективная, совершенная

✓

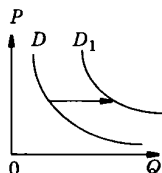
1	
2	
3	
4	

- 3) традиционная, командная, рыночная, смешанная
- 4) экспортно-импортная, традиционная, эффективная, рыночная

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

2. На рисунке отражена ситуация на рынке ювелирных изделий: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объём спроса товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с

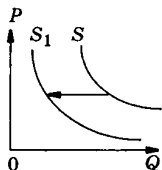


- 1) увеличением количества магазинов, торгующих ювелирными изделиями
- 2) удорожанием технологии производства ювелирных изделий
- 3) увеличением доходов потребителей
- 4) увеличением налогов на производителей ювелирных изделий

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

3. На рисунке отражена ситуация на рынке обуви: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — объём предложения товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с



- 1) увеличением доходов потребителей
- 2) уменьшением количества покупателей обуви
- 3) изменением вкусов потребителей обуви
- 4) увеличением налогов на производителей обуви

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

4. Если на рынке предложение превысит спрос, то

- 1) потребительский спрос возрастет
- 2) производители увеличат выпуск товаров
- 3) рыночная цена упадет
- 4) рыночная цена поднимется

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

5*. Верны ли следующие суждения о величине спроса и предложения?

- А. Величина предложения находится в прямой зависимости от цены товара.
- Б. Величина спроса находится в обратной зависимости от цены товара.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

6*. Верны ли следующие суждения о конкуренции?

- А. Конкуренция приводит к дифференциации доходов производителей и потребителей.
Б. Конкуренция препятствует рациональному использованию ограниченных ресурсов.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7*. Верны ли следующие суждения об облигации?

- А. Облигация приносит доход её владельцу в зависимости от общей доходности предприятия.
Б. Облигация является наиболее распространённым видом ценных бумаг с длительным сроком действия.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. В стране В. формируются новые экономические организации: коммерческие банки, инвестиционные фонды, товарные и фондовые биржи, поощряется конкуренция и осуществляется демонополизация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране В. происходит переход к рыночной экономике?

- 1) усиление государственного контроля во всех сферах хозяйственной жизни
2) запрещение малого бизнеса
3) совершенствование государственного регулирования ценообразования
4) создание частного сектора в экономике

9. В стране И. существует экономическая система с элементами рынка, государственного регулирования и традиций. В такой системе и рынок, и государство играют важную роль в решении основных экономических вопросов. Какой тип экономической системы в стране И.?

- 1) традиционная 3) рыночная
2) командная 4) смешанная

✓✓

1	
2	
3	
4	

✓✓

1	
2	
3	
4	

✓✓

1	
2	
3	
4	

✓✓

1	
2	
3	
4	

✓	
1	
2	
3	
4	

10. В стране М. благодаря совместным действиям крупных фирм и государственных органов рыночная стихия ограничена, тщательно изучается массовый спрос, что позволяет определить количество, качество, номенклатуру продукции. Какой тип рынка имеет место в стране М.?

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1) национальный | 3) легальный |
| 2) организованный | 4) теневой |

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Биржи

Наименование биржи	Её сущность
Товарная биржа	Организованный рынок, на котором совершаются сделки купли-продажи массовых взаимозаменяемых товаров со стандартными качественными характеристиками
... биржа	Организованный рынок, на котором осуществляются сделки с ценными бумагами и иными финансовыми документами

Ответ: _____ .

2*. Найдите в приведённом списке признаки командной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с длительно существующими традициями
- 2) капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц
- 3) все ресурсы становятся общенародной собственностью
- 4) решения по вопросам производства и распределения принимаются центральными органами управления

- 5) экономическая деятельность осуществляется хозяйствующими субъектами за свой счёт
 6) распределение ограниченных ресурсов осуществляется в соответствии с государственным планом

Ответ: _____ .

3*. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

По своей форме рынок может выступать в виде базара, парикмахерской, магазина, _____ (А) и других видов учреждений. Но у них есть общее свойство: в этих местах происходит _____ (Б) — действие, при котором одно благо получается взамен другого. Зарождению и развитию рынка способствовали следующие причины. Во-первых, разделение _____ (В) — экономическое сотрудничество людей, при котором они выполняют строго определённые операции или виды работ. Во-вторых, _____ (Г) ресурсов, которая преодолевается людьми через использование рынка. В-третьих экономическая _____ (Д) производителей, которая обусловлена частной собственностью. В-четвёртых, свобода _____ (Е), т. е. стремление каждого участника рынка к обеспечению своих экономических интересов.

✓	А	
	Б	
	В	
	Г	
	Д	
	Е	

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) обособленность | 6) ограниченность |
| 2) фактор | 7) труд |
| 3) конкуренция | 8) ресурс |
| 4) товар | 9) обмен |
| 5) биржа | |

В таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите рядом с каждой буквой номер выбранного вами слова.

Тема 4. || Фирмы в экономике

Задания с выбором ответа

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

1. Фактором производства является
- | | |
|----------------|------------------|
| 1) обмен | 3) капитал |
| 2) потребление | 4) распределение |

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

2. Доход, который приносит земля как фактор производства, называется

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1) процентом | 3) заработной платой |
| 2) рентой | 4) прибылью |

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

3. Экономические издержки — это

- | |
|---|
| 1) разница между явными и неявными издержками |
| 2) явные издержки |
| 3) неявные издержки |
| 4) сумма явных и неявных издержек |

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

4. Плата за использование внешних ресурсов называется

- | |
|--|
| 1) неявными издержками |
| 2) явными издержками |
| 3) разницей между явными и неявными издержками |
| 4) суммой явных и неявных затрат |

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

5*. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. Факторами производства может владеть государство.

Б. Факторами производства могут владеть фирмы или частные лица.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

6*. Верны ли следующие суждения о бухгалтерской и экономической прибыли фирмы?

А. Бухгалтерская прибыль является серьезным признаком благополучия и процветания фирмы.

Б. Экономическая прибыль является серьезным признаком благополучия и процветания фирмы.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7*. Верны ли следующие суждения о переменных издержках?

- А. Переменные издержки можно быстро изменить.
Б. Переменные издержки практически не меняются при небольших изменениях объёмов выпускаемой продукции.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. Руководство фирмы «К.» заинтересовано в получении максимальной суммы прибыли. Поэтому оно стремится сократить издержки. Какую(-ие) меру(-ы) следует осуществить руководству фирмы «К.» для решения этой задачи?

- 1) проведение режима жёсткой экономии
2) использование методов поощрения работников к повышению производительности их труда
3) совершенствование производственно-коммерческой деятельности
4) все перечисленные

9. На предприятии «Т.» осуществляется обновление основных фондов, повышается качество продукции. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что на предприятии «Т.» уделяется внимание его рентабельности?

- 1) рост издержек производства
2) большой расход сырья и материалов
3) рост производительности труда
4) рост нерациональных перевозок

10. Фирма «Р.» заботится о своей репутации. Поэтому она заинтересована

- 1) в нахождении самого лёгкого и быстрого пути к увеличению объёмов производства
2) в качестве, упаковке и маркировке продукта, безопасности потребителя
3) в сокращении себестоимости производства, даже если при этом пострадает качество
4) во всём перечисленном

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

✓

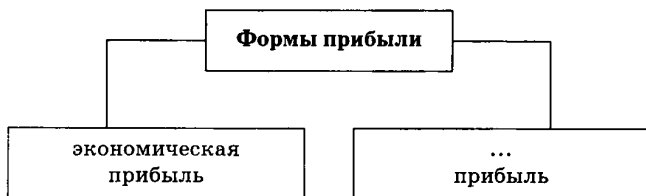
1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

✓

А	
Б	
В	
Г	
Д	

2. Установите соответствие между примерами факторов производства и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ
ФАКТОРОВ
ПРОИЗВОДСТВА**

**ВИДЫ
ФАКТОРОВ
ПРОИЗВОДСТВА**

- А) риск
- Б) воздух
- В) инструменты
- Г) работоспособное население
- Д) управленческие навыки

- 1) труд
- 2) земля
- 3) капитал
- 4) предпринимательские способности

Запишите в таблицу выбранные цифры.

3*. Найдите в приведённом списке постоянные издержки фирмы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ежемесячные амортизационные отчисления
- 2) страховые взносы компании, застраховавшей имущество фирмы
- 3) оплата транспортных услуг
- 4) затраты на подготовку и переподготовку кадров
- 5) расходы на тару и упаковку
- 6) затраты на приобретение сырья

Ответ: _____ .

Тема 5. || Правовые основы предпринимательской деятельности

Задания с выбором ответа

1. К основным принципам, регулирующим предпринимательскую деятельность, не относится

- 1) ограничение конкуренции и расширение монополистической деятельности
- 2) государственное регулирование предпринимательской деятельности
- 3) юридическое равенство различных форм собственности, используемых в предпринимательской деятельности
- 4) свобода предпринимательской деятельности

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Предпринимательство выполняет следующую(-ие) функцию(-и)

- 1) использование новаторства в деятельности
- 2) соединение естественных, инвестиционных, трудовых ресурсов в единое целое
- 3) использование способностей для получения высокого дохода
- 4) все перечисленные

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. К особенностям индивидуального предпринимательства (индивидуальной фирмы) не относится

- 1) обладает свободой действий
- 2) отличается меньшим регулированием со стороны государства
- 3) обладает большей стабильностью
- 4) осуществляет всю работу по управлению фирмой её владелец

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. К особенностям товарищества относится(-ятся)

- 1) возможность разделить работу по управлению
- 2) возможность участников нести минимальную имущественную ответственность
- 3) возможность собирать капитал путём продажи акций
- 4) все перечисленные

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

≤ ✓

1	
2	
3	
4	

5*. Верны ли следующие суждения о субъекте предпринимательской деятельности?

- А. Субъектом предпринимательской деятельности может являться государство.
Б. Субъектом предпринимательской деятельности могут являться коммерческие организации.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

≤ ✓

1	
2	
3	
4	

6*. Верны ли следующие суждения об учредительных документах, необходимых для кооператива и товарищества?

- А. Учредительным документом для кооператива является Учредительный договор.
Б. Учредительным документом для товарищества является Устав.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

≤ ✓

1	
2	
3	
4	

7*. Верны ли следующие суждения о государственной регистрации?

- А. Государственной регистрации подлежат все юридические лица.
Б. Государственной регистрации не подлежат индивидуальные предприниматели.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

≤ ✓

1	
2	
3	
4	

8. Коммерческая организация «В.» создана в результате объединения имущества 30 человек, которые не несут ответственности по обязательствам этой организации и имеют долю в её уставном капитале.

Организация «В.» является

- 1) полным товариществом
2) товариществом на вере
3) обществом с ограниченной ответственностью
4) акционерным обществом

≤ ✓

1	
2	
3	
4	

9. Фирма «П.» демонстрирует максимальную стабильность при смене её совладельцев. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что фирма «П.» является акционерным обществом?

- 1) действует на основе учредительного договора
- 2) учредителями являются индивидуальные предприниматели
- 3) участники несут ответственность имуществом
- 4) участники несут ответственность в пределах своего вклада

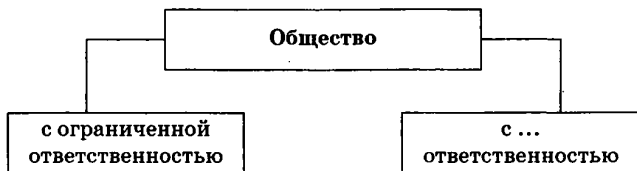
10. Граждане Андрей М. и Виктор Д. решили организовать туристическое агентство. Они подали документы для регистрации своего товарищества, в которой им было отказано. Что могло стать причиной отказа?

1	✓
2	
3	
4	

- 1) граждане представили Учредительный договор, а не Устав товарищества
- 2) деятельность граждан, по прогнозам, не будет востребована
- 3) граждане не являются индивидуальными предпринимателями
- 4) граждане не имеют высшего образования

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «акционерное общество».

Учредительный договор, юридические лица, коммерческая организация, уставной капитал, граждане.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

✓

А	
Б	
В	
Г	

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Создание фирмы, независимо от её организационно-правовой формы, всегда является рискованным предприятием. (Б) Считается, что оно может обогатить своих зачинателей, но может и лишить их не только всех сбережений, но и здоровья, подорванного нервной нагрузкой, связанной с ведением дела. (В) В 1995 г. была завершена подготовка важнейшего для регулирования деятельности фирм документа — Гражданского кодекса РФ. (Г) От устойчивости и процветания фирмы, по мнению экономистов, зависят насыщенность рынка, уровень цен на товары и многое другое.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Тема 6. || Слагаемые успеха в бизнесе

Задания с выбором ответа

✓

1	
2	
3	
4	

1. К внутренним источникам финансирования бизнеса относится(-ятся)

- 1) банковский кредит
- 2) амортизационные отчисления
- 3) бюджетные субсидии
- 4) выпуск акций

✓

1	
2	
3	
4	

2. Система управления производством, применяемая с целью повышения его эффективности и получения прибыли, — это

- 1) маркетинг
- 2) предпринимательство
- 3) менеджмент
- 4) рентабельность

3. К внешним источникам финансирования бизнеса не относится(-ятся)

- 1) выпуск облигаций
- 2) прибыль
- 3) коммерческий кредит
- 4) средства страховой компании

✓

1	
2	
3	
4	

4. Разделение рынка на отдельные части в зависимости от различных параметров — это

- 1) дифференциация
- 2) рецессия
- 3) депрессия
- 4) сегментация

✓

1	
2	
3	
4	

5*. Верны ли следующие суждения о функции маркетинга?

А. Функцией маркетинга является тщательное изучение рынка.

Б. Функцией маркетинга является активное воздействие на спрос, формирование покупательских предпочтений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

6*. Верны ли следующие суждения о современном менеджменте?

А. Современный менеджмент должен исходить из того, что фирма является «закрытой системой» и её успех на рынке зависит прежде всего от внутренних резервов.

Б. Современный менеджмент должен исходить из того, что фирма считается «открытой системой» и её успех на рынке связывается со способностью вписаться во внешнюю среду и приспособиться к ней.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

7*. Верны ли следующие суждения о методе ускоренной амортизации?

А. Метод ускоренной амортизации активно использует крупный бизнес.

Б. Метод ускоренной амортизации активно использует мелкий бизнес.

✓

1	
2	
3	
4	

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

8. Служба маркетинга фирмы «А.» занята организацией стратегического планирования на предприятии, информационным обеспечением управления маркетингом. Какую функцию маркетинга иллюстрирует этот пример?

- 1) аналитическую 3) сбытовую
2) производственную 4) управления и контроля

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

9. Руководитель службы маркетинга фирмы «К.», планируя комплекс мероприятий по стимулированию сбыта, большое внимание уделил формированию общественного мнения о производимых товарах, используя различные интервью со специалистами, журналистские расследования и репортажи. Этот пример иллюстрирует такое средство воздействия на потребителя, как

- 1) реклама
2) личная продажа
3) пропаганда
4) стимулирование сферы торговли

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

10. Менеджер Н. составляет команду из людей, ответственных за различные работы. Он делает это с помощью специфических приёмов, через кадровые решения об оплате, назначениях, повышении и через множество разнообразных решений, определяющих так называемое «качество трудовой жизни», вовсе не сводящееся ни к зарплате, ни к условиям труда в нашем обычном понимании. И Н. делает это, поддерживая постоянную коммуникацию со своими подчинёнными, начальниками и коллегами. Какую функцию менеджмента иллюстрирует этот пример?

- 1) организации 3) мотивации
2) планирования 4) контроля

Задания с кратким ответом

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «маркетинг».

Потребность, прибыль, инфляция, товар, распределение.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

2*. Найдите в приведённом списке положения, раскрывающие современный менеджмент, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) решающее значение отдаётся контролю за всеми видами деятельности персонала со стороны руководства фирмы
- 2) ставка в фирме делается на «человека саморазвивающегося»
- 3) производство товара и организация работы фирмы ориентированы на потребителя
- 4) имеет место наибольшее число уровней управления в фирме
- 5) нацеленность фирмы на постоянное обновление, чтобы соответствовать внешним факторам, главным из которых является покупатель
- 6) ставка в фирме делается на «человека-исполнителя»

Ответ: _____ .

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Впервые маркетинг как особый вид коммерческой деятельности был использован в США почти 90 лет назад. (Б) По мнению экспертов, наибольших успехов добиваются такие фирмы, в которых маркетинг стал философией всего персонала. (В) Маркетинг следует рассматривать в качестве ключевого фактора предпринимательства. (Г) По словам шведского бизнесмена Т. Ходберга, маркетинг ставит своей целью заполнить брешь в пространстве и времени между производством и потреблением.

✓ ✓

А	
Б	
В	
Г	

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Тема 7. || Экономика и государство

Задания с выбором ответа

✓

1	
2	
3	
4	

1. Что из перечисленного относится к мерам денежно-кредитного регулирования экономики?

- 1) изменение ставки банковских резервов
- 2) оформление лицензии на частные услуги
- 3) регулирование налогообложения
- 4) покупка иностранной валюты частными лицами

✓

1	
2	
3	
4	

2. Бюджетно-налоговая политика современного государства направлена на

- 1) сокращение частных предприятий
- 2) рост числа инвестиционных фондов
- 3) регулирование государственных расходов и доходов
- 4) увеличение денежной массы

✓

1	
2	
3	
4	

3. К мерам государства, связанным с исключением отрицательных последствий внешних эффектов, не относится(-ятся)

- 1) разработка стандартов безопасности
- 2) субсидирование (для вредных последствий)
- 3) рекламные кампании
- 4) убеждение

✓

1	
2	
3	
4	

4. Сводный план сбора доходов и использования полученных средств на покрытие расходов федеральных или местных государственных органов — это

- 1) внутренний государственный долг
- 2) внешний государственный долг
- 3) государственный бюджет
- 4) генеральное соглашение

5*. Верны ли следующие суждения о дефиците государственного бюджета?

А. Дефицит государственного бюджета может погашаться за счёт продажи государственных ценных бумаг.

Б. Дефицит государственного бюджета может погашаться за счёт снижения таможенных пошлин.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

6*. Верны ли следующие суждения о политике учётной ставки процента?

А. Повышение учётной ставки процента способствует повышению инфляции.

Б. Понижение учётной ставки процента способствует подъёму производства.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

7*. Верны ли следующие суждения о налоговой политике государства?

А. Государство уменьшает налоги для снижения инфляции.

Б. Государство увеличивает налоги для оживления экономики.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

8. В стране В. государственный бюджет оказался дефицитным. Укажите условие, при котором это могло произойти.

- 1) превышение государственных доходов над расходами
2) увеличение налогов
3) сокращение налогов
4) уравнивание государственных доходов с расходами

✓

1	
2	
3	
4	

9. В государстве С. разрабатываются законы, на основе которых можно наказывать фирмы, участвующие в монополизации, действуют организации,

которые следят за развитием событий на рынках и выявляют случаи их монополизации. Какую экономическую задачу, решаемую в государстве С., иллюстрирует этот пример?

- 1) учёт побочных последствий нерыночных ситуаций
- 2) защита основ рыночной экономики
- 3) производство общественных товаров и услуг
- 4) разработка программ помощи нуждающимся

≥ ✓

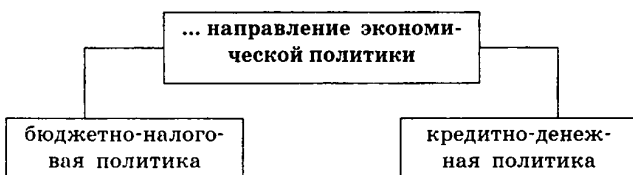
1	
2	
3	
4	

10. В стране М. существуют бюджетный дефицит и государственный долг, которые правительство стремится устранить. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что правительство страны М. пытается осуществить эту задачу путём финансового оздоровления экономики?

- 1) увеличение численности аппарата управления
- 2) увеличение инфляции
- 3) рост расходов на оборону
- 4) ликвидация убыточности и дотаций

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «монетарная политика».

Налоги, норма обязательных резервов, кредит, Центральный банк, денежная масса.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

3. Установите соответствие между примерами государственного регулирования и его видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ**

**ВИДЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ**

А	✓
Б	
В	
Г	
Д	

- | | |
|--|--------------|
| А) развитие государственного сектора в экономике | 1) прямое |
| Б) понижение учётной ставки процента | 2) косвенное |
| В) увеличение налогов | |
| Г) расширение государственных заказов | |
| Д) уменьшение нормы обязательных резервов | |
- Запишите в таблицу выбранные цифры.

Тема 8. || Финансы в экономике

Задания с выбором ответа

1. Вид денежных средств, переданных владельцем на временное хранение в банк, с предоставлением ему права использования их для кредитования, называется

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1) депозитом | 3) сберегательным счётом |
| 2) дивидендом | 4) инвестицией |

1	✓
2	
3	
4	

2. К активным операциям банка относится

- | |
|---|
| 1) выпуск собственных ценных бумаг |
| 2) приём вкладов |
| 3) предоставление кредитов |
| 4) получение кредитов от Центрального банка |

1	✓
2	
3	
4	

3. К финансово-кредитным институтам не относится

- | |
|----------------------------|
| 1) пенсионный фонд |
| 2) инвестиционная компания |
| 3) товарная биржа |
| 4) фондовая биржа |

1	✓
2	
3	
4	

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

4. Менее всего пострадают от инфляции

- 1) те, кто стал должником, когда цены были ниже
- 2) те, кто имеет денежные сбережения
- 3) те, кто получает фиксированный номинальный доход
- 4) те, у кого номинальный доход растёт, но медленнее, чем повышается уровень цен

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

5*. Верны ли следующие суждения о функциях банковской системы?

А. Банковская система обеспечивает экономический рост.

Б. Банковская система регулирует инфляцию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

6*. Верны ли следующие суждения о причине инфляции?

А. Причина инфляции заключается в росте издержек.

Б. Причина инфляции заключается в избыточном спросе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

7*. Верны ли следующие суждения о социально-экономических последствиях инфляции?

А. К социально-экономическим последствиям инфляции относится увеличение реальной стоимости сбережений.

Б. К социально-экономическим последствиям инфляции относится снижение расходов государственного бюджета, направляемых на реализацию социальных программ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

8. В стране Л. действуют небольшие кредитные учреждения местного значения, которые объединяются в национальную ассоциацию и контролируются государством. Пассивные операции этих учреждений включают приём вкладов от населения на текущие и другие счета. Активные операции представле-

ны банковскими ссудами, покупкой частных и государственных ценных бумаг. Данные кредитные учреждения выпускают кредитные карточки. Какие финансово-кредитные учреждения существуют в стране Л.?

- 1) инвестиционные банки
- 2) инвестиционные компании
- 3) ипотечные банки
- 4) сберегательные банки

9. Гражданин Б. решил получить ссуду под залог земельного участка. Услугами какого банка ему необходимо воспользоваться?

- 1) инвестиционного
- 2) ипотечного
- 3) сберегательного
- 4) инновационного

✓

1	
2	
3	
4	

10. Государство Д. осуществляет структурную перестройку национальной экономики и снижение социальных последствий инфляции. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Д. проводит антиинфляционную политику?

- 1) увеличение инфляционных ожиданий
- 2) сокращение производства
- 3) борьба с дефицитом бюджета
- 4) отказ от жёстких нормативов на ежегодный прирост денежной массы

✓

1	
2	
3	
4	

Задания с кратким ответом

1. Установите соответствие между видами банков и основаниями их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

✓

А	
Б	
В	
Г	
Д	

ВИДЫ БАНКОВ

- А) эмиссионные
- Б) акционерные
- В) специализированные
- Г) государственные
- Д) универсальные

ОСНОВАНИЯ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) характер выполняемых операций
- 2) форма собственности
- 3) функциональное значение

Запишите в таблицу выбранные цифры.

2*. Найдите в приведённом списке функции Центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) эмиссия денег
- 2) предоставление долгосрочного кредита под залог недвижимости
- 3) хранение официальных золотовалютных резервов
- 4) денежно-кредитное регулирование экономики
- 5) приём и хранение вкладов населения
- 6) выплата пенсий и пособий

Ответ: _____ .

✓ ✓

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

3*. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Инфляция — это снижение _____ (А) денег из-за роста цен. Однако не всякий рост цен является инфляцией. Инфляция — это _____ (Б), т. е. рост цен, который охватывает все сферы и отрасли экономики. При инфляции происходит перелив _____ (В) из производства в торговлю и посреднические операции, где быстрее его оборот и больше _____ (Г), а также легче уклониться от _____ (Д), ограничиваются _____ (Е), поскольку никто не верит в долг.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- 1) прибыль
- 2) предпринимательство
- 3) налогообложение
- 4) банковская система
- 5) покупательная способность
- 6) макроэкономический процесс
- 7) капитал
- 8) маркетинг
- 9) кредитная операция

В таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите рядом с каждой буквой номер выбранного вами слова.

Тема 9. || Занятость и безработица

Задания с выбором ответа

1. К особенностям рынка труда не относится
- 1) продажа на рынке труда рабочей силы
 - 2) постоянное превышение спроса рабочей силы над её предложением
 - 3) регулируемость рынка труда
 - 4) изменяемость рынка труда из-за перемен в структуре профессиональной подготовки
2. Предложение труда зависит от
- 1) доли трудоспособного населения в общей его численности
 - 2) миграционных возможностей населения
 - 3) продолжительности рабочего дня
 - 4) всего перечисленного
3. Наиболее вероятной причиной безработицы является(-ются)
- 1) структурные сдвиги в экономике, приводящие к исчезновению устаревших отраслей и появлению новых
 - 2) увеличение числа частных (негосударственных) предприятий
 - 3) усиление конкурентной борьбы между производителями
 - 4) монополизация отдельных отраслей экономики
4. Естественный уровень безработицы составляет(-ют)
- 1) циклическая безработица
 - 2) структурная безработица
 - 3) сумма фрикционной и структурной безработицы
 - 4) сумма циклической и фрикционной безработицы

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

5*. Верны ли следующие суждения о прожиточном минимуме?

А. Прожиточный минимум — уровень дохода, необходимый для удовлетворения основных жизненных потребностей человека.

Б. Прожиточный минимум — нижняя граница заработной платы.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

6*. Верны ли следующие суждения о причинах возникновения структурной безработицы?

А. Причиной возникновения структурной безработицы является рост спроса на трудовые ресурсы.

Б. Причиной возникновения структурной безработицы является наступление определённого времени года.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

7*. Верны ли следующие суждения о величине спроса на труд?

А. Величина спроса на труд зависит от фазы экономического цикла.

Б. Величина спроса на труд зависит от величины заработной платы.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

8. В США во время «Великой депрессии» (1929–1933 гг.) имел место спад производства и общий низкий спрос на рабочую силу во всех сферах, отраслях экономики и регионах. Тогда безработным был каждый второй. Безработица периода «Великой депрессии» является примером

- 1) фрикционной
2) циклической
3) структурной
4) сезонной

9. В стране Н. о существовании безработицы говорят наличие высокого уровня вакансий, которые не могут быть заняты без переквалификации работников. Какой вид безработицы имеет место в стране Н.?

- 1) циклическая 3) фрикционная
2) скрытая 4) структурная

✓

1	
2	
3	
4	

10. В стране Ф. безработица связана с постоянным движением населения от профессии к профессии, из региона в регион. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране Ф. существует фрикционная безработица?

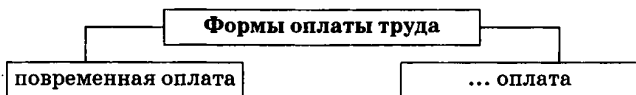
- 1) носит непродолжительный характер
2) связана с несоответствием структуры рабочей силы спросу на труд из-за научно-технических нововведений
3) образуется в тех отраслях, для которых характерны сезонные колебания объёмов производства
4) обусловлена экономическим спадом

✓

1	
2	
3	
4	

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

2*. Найдите в приведённом списке средства активной политики занятости и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выплата пособий по безработице
2) профессиональное обучение безработных
3) предоставление компенсации работникам, уволенным с предприятий
4) информирование о рынке труда
5) поддержка предпринимательской активности безработных
6) предоставление услуг центров психологической поддержки населения

Ответ: _____.

✓ ✓

А	
Б	
В	
Г	

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Безработица относится к макроэкономическим проблемам. (Б) Представляется, что полная занятость — нонсенс, не совместимый с идеей рыночного хозяйства. (В) Фрикционная и структурная безработица является, как считают экономисты, совершенно неизбежной. (Г) Уровень безработицы при полной занятости достигается в том случае, когда циклическая безработица равна нулю.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Тема 10. || Мировая экономика

Задания с выбором ответа

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

1. Противоречивая целостность национальных экономик, связанных между собой международными экономическими отношениями, — это

- 1) международная торговля
- 2) международная специализация
- 3) мировая экономика
- 4) международное разделение труда

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

2. К нетарифным методам регулирования международной торговли не относятся(-ятся)

- 1) таможенный союз
- 2) установление квот
- 3) эмбарго
- 4) все перечисленные

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

3. Предпосылкой(-ами) международного разделения труда является(-ются)

- 1) уровень экономического и научно-технического развития страны
- 2) сложившиеся традиции страны в производстве тех или иных товаров
- 3) природные условия страны
- 4) все перечисленные

4. Укажите тенденцию, нехарактерную для современной международной торговли

✓

- 1) рост удельного веса готовой продукции, особенно наукоёмкой и высокотехнологичной
- 2) рост экспортных цен на машины и оборудование, выпускаемых ведущими странами мира
- 3) сокращение доли средств связи и информационных технологий
- 4) относительное снижение спроса развитых стран на сырьё и продовольствие из-за использования ресурсосберегающих технологий и роста самообеспеченности

1	
2	
3	
4	

5*. Верны ли следующие суждения о развитии международной торговли?

✓

- А. Развитие международной торговли делает страны мира более экономически взаимосвязанными друг с другом.
- Б. Развитие международной торговли делает страны мира более экономически независимыми друг от друга.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1	
2	
3	
4	

6*. Верны ли следующие суждения о глобализации мировой экономики?

✓

- А. Глобализация мировой экономики даёт хозяйствующим субъектам более широкий доступ к ресурсам.
- Б. Глобализация мировой экономики приводит к мировым финансовым кризисам.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1	
2	
3	
4	

7*. Верны ли следующие суждения о протекционизме?

✓

- А. Протекционизм поддерживает государственную безопасность страны.
- Б. Протекционизм снижает благосостояние потребителей, поскольку из-за введения протекционистских мер происходит рост цен на товары.

1	
2	
3	
4	

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

8. Государство Б. запретило ввоз на свою территорию говядины из страны Д. Это решение нанесло ущерб всем участникам международной торговли. Какой метод регулирования внешней торговли использовало государство Б.?

- 1) торговое эмбарго
 2) импортные пошлины
 3) импортные квоты
 4) экспортные таможенные пошлины

✓

1	
2	
3	
4	

9. Правительство страны Н. согласилось удовлетворить требования сельскохозяйственных производителей закрыть внутренний рынок для зарубежной молочной продукции. Какое экономическое понятие используется для характеристики этого требования?

- 1) сальдо
 2) бартер
 3) экспорт
 4) протекционизм

✓

1	
2	
3	
4	

10. Руководитель государства П. утверждал, что международная торговля должна развиваться на основе рыночных сил спроса и предложения, то есть структуру экспорта и импорта должен формировать рынок. Представителем какого направления во внешнеэкономической политике является руководитель государства П.?

- 1) отраслевого протекционизма
 2) политики свободы торговли
 3) умеренной торговой политики
 4) коллективного протекционизма

Задания с кратким ответом

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мировая экономика».

Валютные отношения; международная торговля товарами и услугами; обмен в области науки и тех-

ники; движение капиталов, инвестиций и трудовых ресурсов; прогрессивный налог.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____.

2. Установите соответствие между методами регулирования внешней торговли и их группами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

✓

А	
Б	
В	
Г	
Д	

МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ
ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

ГРУППЫ МЕТОДОВ
РЕГУЛИРОВАНИЯ
ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

А) торговое эмбарго

1) тарифные

Б) демпинг

2) нетарифные

В) экспортные таможенные пошлыны

Г) стандарты на продукцию

Д) таможенные союзы

Запишите в таблицу выбранные цифры.

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

✓

А	
Б	
В	
Г	

(А) Динамика и структура мировой торговли обусловлены размещением основных факторов производства между разными странами, структурой мирового производства. (Б) В настоящее время в сферу международного обмена включаются достижения научно-технического прогресса. (В) Думается, что в перспективе будет иметь место быстрое развитие торговли технически сложной продукцией. (Г) По нашему мнению, международная торговля выгодна любой стране.

Определите, какие положения текста носят

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Тема 11. || Человек в системе экономических отношений

Задания с выбором ответа

✓ ✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Тот, кто приобретает и использует товары, заказывает работы и услуги для личных бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли, — это

- 1) продавец
- 2) предприниматель
- 3) исполнитель
- 4) потребитель

✓ ✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. К обязательным расходам относятся

- 1) расходы на покупку книг
- 2) расходы на оплату коммунальных услуг
- 3) расходы на туристическую путёвку
- 4) все перечисленные

✓ ✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Тот, кто создаёт товары и услуги, удовлетворяя потребности человека и общества, является

- 1) потребителем
- 2) производителем
- 3) продавцом
- 4) исполнителем

✓ ✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Объём и структура потребления зависят от

- 1) уровня цен на товары и услуги
- 2) жизненных привычек потребителя
- 3) уровня дохода потребителя
- 4) всего перечисленного

✓ ✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5*. Верны ли следующие суждения о последствиях увеличения дохода потребителя?

А. Последствием увеличения дохода потребителя является то, что его доля, расходуемая на товары первой необходимости, уменьшается.

Б. Последствием увеличения дохода потребителя является то, что его доля, расходуемая на предметы роскоши, уменьшается.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6*. Верны ли следующие суждения о принципах поведения потребителя на рынке?

- А. Потребитель, выбирая блага для потребления, руководствуется своими предпочтениями.
 Б. Потребитель стремится выбрать такой набор благ, который приносит ему наибольшую пользу.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

✓	✓
1	
2	
3	
4	

7*. Верны ли следующие суждения о цели производителя?

- А. Целью производителя является получение прибыли.
 Б. Целью производителя является производство товаров и услуг.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

✓	✓
1	
2	
3	
4	

8. В стране А., обладающей развитой рыночной экономикой, в структуре доходов семьи наибольший удельный вес занимает(-ют)

- 1) поступления в виде процентов
- 2) доходы от владения собственностью
- 3) доходы от ценных бумаг
- 4) заработная плата

✓	✓
1	
2	
3	
4	

9. Гражданин И. имеет достаточное представление о преимуществах каких-то товаров перед другими, предлагаемыми на рынке. Он прекрасно знает, какую полезность он может извлечь из каждой последующей единицы товара, который хочет купить. О каком факторе, влияющем на потребительский выбор гражданина И., идёт речь?

- 1) уровне цены товара
- 2) предпочтении потребителя
- 3) доходе потребителя
- 4) типе общества

✓	✓
1	
2	
3	
4	

✓

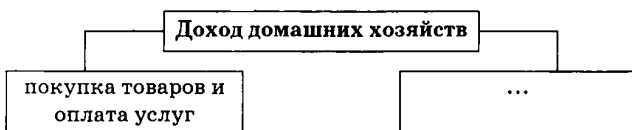
1	
2	
3	
4	

10. В условиях экономической нестабильности, высокого уровня инфляции гражданин С. стремился сберечь и преумножить свои доходы. Какой способ размещения сбережений следует избрать гражданину С.?

- 1) открыть счёт в банке
- 2) приобрести ценные бумаги
- 3) приобрести недвижимость
- 4) хранить деньги «в кубышке»

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они за исключением одного, связаны с понятием «производитель».

Фирма, издержки, фондовая биржа, прибыль, валовой доход.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____.

✓

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

3*. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Оценка _____ (А) каждого выбираемого потребителем блага является субъективной. Но выбор потребителя определяется не только его предпочтением, он ограничен также _____ (Б) выбираемых продуктов и его _____ (В). Практическая _____ (Г) потребностей потребителя и _____ (Д) его ресурсов приводят к необходимости _____ (Е) выбора.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) рациональное поведение | 5) потребительский |
| 2) доход | 6) цена |
| 3) ограниченность | 7) полезность |
| 4) имущество | 8) разделение труда |
| | 9) неограниченность |

В таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите рядом с каждой буквой номер выбранного вами слова.

Задания с развёрнутым ответом к разделу I

Прочитайте текст и выполните задания 1—4.

«Менеджмент имеет отношение к таким организациям, которые ориентированы на достижение своих целей на рынке: удовлетворение потребностей покупателей и получение прибыли. Главная цель менеджмента — получить желаемые результаты на основе согласованных действий многих людей, поэтому не всякое управление является менеджментом. Менеджмент — это прежде всего коммерческая деятельность (бизнес) группы людей или трудового коллектива. Некоторые называют менеджмент «управление бизнесом через филигранную работу с людьми».

Менеджмент является прежде всего процессом управления людьми, которые осуществляют производственно-экономическую деятельность в условиях рынка. Однако это слово понимается достаточно широко. Например, в одном из американских словарей менеджмент трактуется как административная единица (орган управления), власть и искусство управления, способ обращения с людьми, особого рода способности и навыки специалистов. <...>

Русское слово «управление» и английское «менеджмент» не являются однозначными. Ибо, под уп-

равлением принято понимать администрирование, распоряжение. <...> Слово «менеджмент» употребляется в применении к деловым организациям (фирмам, предприятиям), которые осуществляют деятельность в условиях рынка. <...>

Менеджмент как наука возник на Западе более 70 лет назад. Его отцами являются американец Ф. Тейлор, француз А. Файоль. Например, Ф. Тейлор рассматривал управление как «искусство знать точно, что предстоит сделать и как сделать это самым лучшим и дешёвым способом». <...>

А. Файоль на основе обобщения богатого практического опыта пришёл к выводу: «Управлять — это вести предприятие к цели, пытаясь наилучшим образом использовать его ресурсы...» <...>

Современный менеджмент существенно изменился. <...> Это связано с информационным взрывом и человеческим фактором. Фактически произошла смена старой системы менеджмента (рационалистической) на новую (маркетинговую, ситуационную, обновленческую).

Рационалистический менеджмент исходил из того, что фирма является «закрытой системой» и её успех на рынке зависит прежде всего от внутренних резервов (рационализации производства, эффективности труда). Решающее значение отдавалось контролю со стороны высших руководителей за всеми видами деятельности персонала и чёткое выполнение указаний сверху» (А. П. Казаков).

1. На основании текста выпишите черты менеджмента, раскрывающие его сущность.

2. В чём видит автор различие между русским словом «управление» и английским «менеджмент»?

3**. В тексте представлено понимание сущности менеджмента Ф. Тейлором и А. Файолем. Используя обществоведческие знания, сформулируйте четыре функции современного менеджмента.

4**. Автор утверждает, что в современных условиях «произошла смена старой системы менеджмента» на новую. Приведите с опорой на знания общество-

ведческого курса и факты общественной жизни три признака новой системы менеджмента.

5.** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «маркетинг»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о маркетинге.

6.** Назовите два вида экономической политики государства в области международной торговли и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

7.** В стране Д. реальный валовой внутренний продукт за 2007 г. составил 315 млрд долл., а за предыдущий, 2006 г., — 300 млрд долл. Каков темп роста валового внутреннего продукта за 2007 г. в стране Д.?

8.** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Банковская система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

9.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

1. «Конкуренция — жизнь торговли и смерть торговцев» (Э. Хаббард).

2. «Заниматься бизнесом — то же самое, что ехать на велосипеде: либо вы движетесь, либо падаете» (неизвестный автор).

3. «Бизнес — это игра, величайшая игра в мире — если вы знаете, как в неё играть» (Т. Дж. Уотсон).

4. «Тот, кто берёт займы, продаёт свою свободу» (пословица).

5. «Цена человека — его зарплата» (английская пословица).

6. «Везде, где есть торговля, там и нравы кротки» (Ш. Монтескье).

Раздел II. Проблемы социально-политической и духовной жизни

Тема 12. || Свобода в деятельности человека

Задания с выбором ответа

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

1. Понятие, характеризующее объективный, исторически конкретный вид взаимоотношений между личностью, коллективом, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований, — это

- 1) необходимость 3) ответственность
2) случайность 4) свобода

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

2. Специфический способ бытия человека, связанный с его способностью выбирать решения и совершать поступки в соответствии со своими идеалами, интересами и целями, — это

- 1) потребность 3) необходимость
2) свобода 4) ответственность

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

3. К социальным условиям реализации свободы относится(-ятся)

- 1) место человека в обществе
2) социальные нормы
3) социализация
4) все перечисленные

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

4. То, что обязательно должно произойти в данных условиях, однако в такой форме, которая зависит не только от сущности происходящего, но и от сложившихся условий её проявления, называется

- 1) свободой 3) необходимостью
2) случайностью 4) ответственностью

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

5*. Верны ли следующие суждения о свободе личности?

- А. Свобода личности проявляется в выборе человеком своего жизненного пути.
Б. Свобода личности проявляется в осознанном следовании установленным нормам.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

6*. Верны ли следующие суждения об ответственности?

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А. Ответственность связана только с внешними формами воздействия на человека.

Б. Ответственность выступает важнейшим внутренним регулятором деятельности человека.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7*. Верны ли следующие суждения об ответственности?

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А. По мере развития человеческой свободы направленность ответственности смещается с коллектива на самого человека.

Б. По мере развития человеческой свободы направленность ответственности смещается с человека на коллектив.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. Утверждение: «Включай в свой сегодняшний выбор средств воздействия на природу только такие, которые позволяют сохранить будущую целостность человека» иллюстрирует понятие

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) познания
2) необходимости
3) ответственности
4) свободы

9. Олег исключает всякую возможность выбора. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что Олег является фаталистом?

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1) решение принимается человеком, исходя из его субъективных желаний

2) всякое действие человека предопределено заранее

3) воля человека — первооснова всего сущего

4) случайность играет в жизни человека определяющую роль

✓

1	
2	
3	
4	

10. Немецкий философ Ф. Ницше утверждал, что первичной движущей силой выступает свободная индивидуальная воля — «я». Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что Ф. Ницше является представителем волюнтаризма в философии?

- 1) игнорирование объективных законов бытия
- 2) представление о мире как механизме, работа которого подчиняется законам, независимым от человека
- 3) предсказуемость основных этапов жизни человека и общества
- 4) исключение свободы выбора человека

Задания с кратким ответом

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «свобода».

Выбор, произвол, ответственность, познание, собственное решение.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

✓

А	
Б	
В	
Г	

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Свобода, с точки зрения русского философа Н. А. Бердяева, есть творчество человека, созидание ранее небывшего. (Б) Свобода личности противостоит по своему смыслу «уравниловке», стандартизации общественных отношений, обезличивающих человека. (В) Она связана с необходимостью, которая обусловлена объективными законами бытия. (Г) Пренебрежение же необходимостью, объективными законами исторического процесса, на наш взгляд, ведёт к вседозволенности.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

3*. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Свобода человека всегда предполагает его _____ (А) перед обществом за свой _____ (Б). Свобода есть возможность осуществления целеполагающей _____ (В), способность действовать со _____ (Г) дела ради избранной _____ (Д). Свобода — это сложнейший и глубоко противоречивый феномен жизни человека и общества, характеризующийся одновременно и как величайший дар и _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1) необходимость | 6) знание |
| 2) тяжкое бремя | 7) поступок |
| 3) цель | 8) фатализм |
| 4) объективное условие | 9) деятельность |
| 5) ответственность | |

В таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите рядом с каждой буквой номер выбранного вами слова.

Тема 13. || Общественное сознание

Задания с выбором ответа

1. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию

- 1) массовое сознание
- 2) обыденное сознание
- 3) идеология
- 4) общественное сознание

✓	✓
А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

✓	✓
1	
2	
3	
4	

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

2. Какое положение верно характеризует общественное сознание?

- 1) общественное сознание всегда тормозит общественное развитие
- 2) общественное сознание не обладает самостоятельностью по отношению к общественному бытию
- 3) общественное сознание определяет духовную жизнь общества
- 4) общественное сознание сводится к простой сумме индивидуальных сознаний

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

3. Носителем общественного сознания являются

- 1) предметы духовного производства
- 2) социальные группы
- 3) нормы морали и права
- 4) религиозные догматы

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

4. К формам общественного сознания не относится

- 1) экономика
- 2) религия
- 3) наука
- 4) философия

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

5*. Верны ли следующие суждения об индивидуальном сознании?

А. Индивидуальному сознанию присуще то общее, что свойственно социальной группе, к которой принадлежит данный человек.

Б. Индивидуальному сознанию присущи все черты, свойственные данному человеку.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

6*. Верны ли следующие суждения о массовом сознании?

А. Массовое сознание характеризуется устранением индивидуальных различий.

Б. Массовое сознание характеризуется тем, что оно никогда не поднимается до теоретических обобщений.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7*. Верны ли следующие суждения об общественном мнении?

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

А. Общественное мнение представляет собой различные слухи, которые получают широкое распространение среди населения в связи с ложной или неполной информацией.

Б. Общественное мнение является формой проявления массового сознания.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. Учения Вольтера, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо и других просветителей являются примером

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

- 1) общественной психологии
2) массового сознания
3) обыденного сознания
4) идеологии

9. В СССР в 30-е годы XX в. имел место энтузиазм населения, верившего в построение светлого будущего. Это пример

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

- 1) правосознания
2) философского сознания
3) массового сознания
4) научного сознания

10. Официальное объявление о проведении реформ в стране У. способствовало появлению таких психических состояний и явлений, как апатия, стресс, паника, слухи и т. д. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт об общественной психологии?

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

- 1) формируется целенаправленно
2) основана на жизненно-практическом опыте человека
3) отражает внутренние свойства социального объекта
4) характеризуется обобщённой системой взглядов и воззрений

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Структура общественного сознания

Наименование форм общественного сознания	Их сущность
...	Форма общественного сознания и освоения действительности, её художественного познания и оценки, особая форма творческой деятельности человека

Ответ: _____ .

✎ ✓

А	
Б	
В	
Г	
Д	

2. Установите соответствие между проявлениями общественного сознания и его уровнями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ
ОБЩЕСТВЕННОГО
СОЗНАНИЯ**

**УРОВНИ
ОБЩЕСТВЕННОГО
СОЗНАНИЯ**

- А) мода
- Б) теоретическое выражение
- В) социальный характер
- Г) привычка
- Д) коренные интересы социальных групп

- 1) общественная психология
- 2) идеология

Запишите в таблицу выбранные цифры.

3*. Найдите в приведённом списке черты идеологии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сочетает противоречивые взгляды
- 2) охватывает главным образом эмоциональную и волевую сферы
- 3) большая удалённость системы взглядов от непосредственного процесса жизни
- 4) идеи и взгляды носят эмпирический характер
- 5) является рационализированной системой знаний
- 6) обоснованность воззрений теоретиками

Ответ: _____ .

Тема 14. || Политическое сознание

Задания с выбором ответа

1. Теоретическое или, по крайней мере, логически упорядоченное систематизированное политическое сознание и самосознание больших и малых социальных групп, через которое они уясняют свои политические интересы, потребности, ожидания, представления об идеалах политического мироустройства, — это

✓

1	
2	
3	
4	

- 1) политическая психология
- 2) обыденное политическое сознание
- 3) политическая идеология
- 4) политология

2. К характерным чертам обыденного политического сознания не относится(-ятся)

✓

1	
2	
3	
4	

- 1) формируется в повседневной жизни
- 2) отражает существенные факторы политической жизни
- 3) отличается отрывочностью, мозаичностью, размытостью
- 4) все перечисленные

3. Определение: «Совокупность теоретических и обыденных знаний, оценок, настроений и чувств, посредством которых осознаётся сфера политики социальными субъектами, опосредуются их отношения с политическими структурами и обосновываются их притязания на власть» относится к понятию

✓

1	
2	
3	
4	

- 1) теоретическое политическое сознание
- 2) обыденное политическое сознание
- 3) политические настроения
- 4) политическое сознание

4. Главной особенностью СМИ по сравнению с обычными средствами коммуникации является

✓

1	
2	
3	
4	

- 1) политическое просвещение
- 2) прямая связь с общественностью
- 3) достоверность информации
- 4) распространение культуры

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

5*. Верны ли следующие суждения о политическом сознании?

А. Политическое сознание представляет собой образ политической действительности в голове человека.

Б. Политическое сознание представляет собой отношение человека к политической действительности.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

6*. Верны ли следующие суждения о политической идеологии?

А. Политическая идеология отличается аморфностью и подвижностью.

Б. Политическая идеология непосредственно отражает политическую действительность.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

7*. Верны ли следующие суждения о функциях СМИ в политической жизни общества?

А. Использование СМИ в политической жизни общества позволяет склонить общественное мнение в поддержку того или иного политического курса.

Б. Использование СМИ в политической жизни общества позволяет стандартизировать и унифицировать мнения, поведенческие ориентиры граждан.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

8. В стране В. большой популярностью пользуется политическая идеология, базовыми принципами которой являются традиционализм, стабильность, порядок. Признаётся естественная иерархичность человеческого общества. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о консервативной идеологии?

- 1) «равенство — это один из необходимых элементов общества»

- 2) «только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его»
- 3) «способность человека к справедливости делает возможной демократию. Но его склонность к несправедливости делает её необходимой»
- 4) «равенство — это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»

9. Принцип: «Государство — ночной сторож» абсолютизировали сторонники политической идеологии

- 1) консерватизма
- 2) социализма
- 3) либерализма
- 4) фашизма

✓	✓
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. В государстве Ф. особой популярностью пользуется политическая идеология, для которой характерна абсолютизация реформистских, легальных, парламентских средств борьбы за социализм и неприятие революционного прорыва к новому обществу с использованием насильственных средств. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о социал-демократической идеологии?

- 1) «равенство — это один из необходимых элементов общества, в то время как свобода — это средство, в некотором смысле и цель в себе»
- 2) «человек по натуре своей не способен жить мирно, но одержим жаждой власти, греховен, алчен»
- 3) «я хотел бы сделать ремонт как можно ближе к стилю того здания, которое я ремонтирую»
- 4) «солидарность есть взаимодействие всех людей ради достижения свободы и справедливости»

✓	✓
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Задания с кратким ответом

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «политическая психология».

Политические чувства, теоретическое сознание, политические настроения, повседневная жизнь, здравый смысл.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

2*. Найдите в приведённом списке черты коммунистической идеологии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) полное преодоление стихийно-рыночных основ экономики
- 2) идея противоестественности и нежелательности резкого переустройства общества
- 3) ликвидация частной собственности
- 4) разделение властей на три основные ветви: законодательную, исполнительную, судебную
- 5) признание оптимальным регулятором экономических отношений свободного рынка товаров, труда, услуг, капиталов
- 6) идея бесклассового общества, основанного на принципах равенства и социальной справедливости

Ответ: _____ .

✓

А	
Б	
В	
Г	

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Считается, что основная функция политической идеологии состоит в том, чтобы придавать смысл конкретным политическим действиям людей. (Б) Благодаря идеологии все политические силы можно подразделить на «дружественные» и «враждебные», то есть на те, с которыми нужно сотрудничать, и те, с которыми нужно бороться. (В) Политическая идеология выражается в лозунгах и политических программах, которые проводятся в жизнь политическими силами. (Г) Современные политические идеологии имеют различные формы выражения содержания.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Тема 15. || Политическое поведение

Задания с выбором ответа

1. Проявление негативного отношения к политической системе в целом либо к её отдельным элементам, ценностям, политическим решениям в открыто демонстративной форме — это

- 1) экстремизм
- 2) политический протест
- 3) электоральное поведение
- 4) групповое политическое поведение

✓

1	
2	
3	
4	

2. Поведение, соответствующее законам, требованиям политической морали, называется

- 1) нормативным
- 2) патологическим
- 3) отклоняющимся
- 4) экстремальным

✓

1	
2	
3	
4	

3. К открытым формам политического поведения относится(-ятся)

- 1) митинг
- 2) демонстрация
- 3) референдум
- 4) все перечисленные

✓

1	
2	
3	
4	

4. Определение: «Поступки и действия субъекта политики, характеризующие его взаимодействие с социальной средой, с различными общественно-политическими силами» относится к понятию

- 1) аффективное политическое поведение
- 2) экстремальное политическое поведение
- 3) политическое поведение
- 4) отклоняющееся политическое поведение

✓

1	
2	
3	
4	

5*. Верны ли следующие суждения о политическом поведении?

А. Решающее значение в политическом поведении имеет наличие осознанных политических интересов личности.

Б. Решающее значение в политическом поведении имеет наличие ценностей личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

6*. Верны ли следующие суждения об индивидуальном политическом поведении?

А. Политическое поведение отдельного человека имеет смысл только потому, что множество других людей одновременно с ним готовы делать и делают то же самое.

Б. Политическое поведение отдельного человека способно повлиять на положение дел в обществе в условиях отсутствия организационного и даже идейного сотрудничества.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

7*. Верны ли следующие суждения о мотивах политического действия людей?

А. Мотивы политического действия людей определяются социальными факторами.

Б. Мотивы политического действия людей определяются индивидуальным психологическим складом личности.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

8. Выступая на стихийном митинге, лидер оппозиции призывал своих сторонников к захвату жизненно важных центров государственной власти и управления. Это пример

- 1) традиционных форм политического поведения
2) деструктивного политического поведения
3) конструктивного политического поведения
4) электорального поведения

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

9. Гражданин Д. утверждал: «Я не знаю всех обстоятельств, которые привели наше правительство к решению заключить этот международный договор, но меня тревожит, что соблюдение всех его пунктов может привести к ущемлению наших национальных интересов». Этот пример иллюстрирует такой компонент политического поведения, как

- 1) мнения 3) убеждения
2) ценности 4) отношения

10. Гражданин Л. не разделяет политические ценности большинства своих соотечественников. Он относится с высокой степенью недоверия к политическим лидерам и институтам и считает, что не может оказать влияние на политику. Поэтому гражданин Л. не участвует в политической жизни. Этот пример иллюстрирует позицию

- 1) активиста
- 2) компетентного наблюдателя
- 3) абсентеиста
- 4) компетентного критика

☞ ✓

1	
2	
3	
4	

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Формы политического поведения (с точки зрения соответствия господствующим нормам)

нормативные

...

Ответ: _____.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они за исключением одного, связаны с понятием «экстремистское политическое поведение».

Правовой нигилизм, правовая норма, массовые беспорядки, захват заложников, нетерпимость.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____.

3*. Найдите в приведённом списке формы регулирования политического поведения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распространение правдивой политической информации
- 2) отказ лидера партии от взаимодействия с другими политическими партиями, близкими по идеологической направленности
- 3) стремление к организованности со стороны субъектов политики

- 4) стимулирование стихийных деструктивных проявлений в политической жизни
- 5) политическое образование
- 6) игнорирование общественного мнения

Ответ: _____ .

Тема 16. || Политическая элита и политическое лидерство

Задания с выбором ответа

✓

1	
2	
3	
4	

1. В состав политической элиты входят

- 1) руководители регионов
- 2) лица, принимающие ключевые, общегосударственные решения
- 3) профессиональные работники политических организаций и государственных органов
- 4) все перечисленные

✓

1	
2	
3	
4	

2. Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом, — это

- 1) политическая культура
- 2) политическая элита
- 3) политическое лидерство
- 4) политический процесс

✓

1	
2	
3	
4	

3. Группа или совокупность групп, выделяющихся из остального общества влиянием, привилегированным положением и престижем, непосредственно и систематически участвующих в принятии решений, связанных с использованием государственной власти или воздействием на неё, — это

- 1) политическое руководство
- 2) политическая элита
- 3) политическая система
- 4) политическое лидерство

4. К признакам политического лидера относится (-ятся)

- 1) имеет авторитет
- 2) обладает непостоянным влиянием
- 3) воздействует на малые группы людей
- 4) все перечисленные

✓

1	
2	
3	
4	

5*. Верны ли следующие суждения о политическом лидере?

- А. Политический лидер — это объект исторического процесса.
- Б. Политический лидер — это «визитная карточка» тех сил, которые его выдвигают на лидирующие позиции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

6*. Верны ли следующие суждения о гарантиях против деградации политической элиты?

- А. К гарантиям против деградации политической элиты относятся демократические выборы.
- Б. К гарантиям против деградации политической элиты относится её закрытость для социальной мобильности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

7*. Верны ли следующие суждения о формировании политической элиты?

- А. Формирование политической элиты в традиционных политических системах осуществляется продвижением выходцев из любых общественных слоёв, благодаря высокой конкуренции и значимости их личных качеств.
- Б. Формирование политической элиты в демократических политических системах осуществляется узким кругом высших руководителей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

8. В обществе Д. существуют авторитетные, способные к управленческой деятельности люди, которым их социальный статус и существующие общественные барьеры перекрыли дорогу к сфере управления. Однако они всё равно стремятся к власти. Это пример

- 1) административной элиты 3) псевдоэлиты
2) контрэлиты 4) антиэлиты

✓

1	
2	
3	
4	

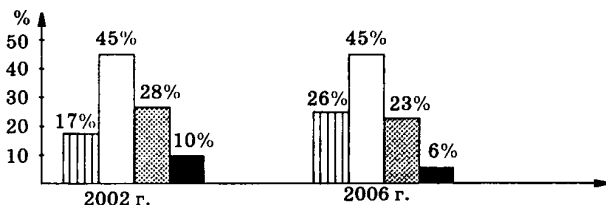
9. В государстве М. власть политического лидера узаконена установленными нормами права, основана на признанных обществом конституционных принципах и подкрепляется деятельностью соответствующих институтов. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве М. существует легальное политическое лидерство?

- 1) вера масс в установленный порядок вещей
2) вера масс в особые экстраординарные способности политического лидера
3) лидерство основано на передаче власти по наследству
4) в основе лидерства лежит разум

✓

1	
2	
3	
4	

10. В стране Н. социологической службой в 2002 г. и 2006 г. был проведён опрос группы граждан. Им задавали вопрос: «Удовлетворены ли Вы действующей политической элитой?». Результаты опроса (в процентах от числа ответивших) представлены в гистограмме.



- определённо да / скорее да
 — ни да, ни нет
 — скорее нет / определённо нет
 — затрудняюсь ответить

Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

- 1) Около трети опрошенных не смогли определить своё отношение к проблеме.
- 2) Значительно увеличилось количество опрошенных, которые не удовлетворены действующей политической элитой.
- 3) В 2006 г. более четверти опрошенных были удовлетворены действующей политической элитой.
- 4) Растёт число опрошенных, которые не интересуются проблемами политической элиты.

Ответ: _____ .

Задания с кратким ответом

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «политическая элита».

Влияние, власть, управление, маргинал, политическое решение.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

2. Установите соответствие между признаками лидерства и его типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ЛИДЕРСТВА

- А) вера
- Б) патриархальные или сословные нормы
- В) привычка
- Г) рационально разработанные правила
- Д) исключительные качества

ТИПЫ ЛИДЕРСТВА

- 1) традиционное
- 2) легальное
- 3) харизматическое

✍ ✓

А	
Б	
В	
Г	
Д	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

3*. Найдите в приведённом списке характерные черты политической элиты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) организаторские способности
- 2) значительный объём государственной и информационной власти
- 3) низкий социальный статус
- 4) большая социальная группа
- 5) непосредственное участие в осуществлении власти
- 6) нейтральна в отношении принятия политических решений

Ответ: _____.

Тема 17. || Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи

Задания с выбором ответа

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

1. В современном индустриальном обществе типичной семьёй является

- 1) многодетная
- 2) традиционная
- 3) полигамная
- 4) нуклеарная

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

2. Для большинства развитых стран характерна тенденция в семейно-брачных отношениях, связанная с

- 1) увеличением возраста вступающих в брак
- 2) сокращением числа разводов
- 3) уменьшением возраста вступающих в брак
- 4) повышением значимости семейных ценностей

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

3. К изменениям в структуре современной семьи относится(-ятся)

- 1) уменьшение размеров семьи
- 2) уменьшение в семье значимости старших брата и сестры
- 3) уменьшение различий в социальных ролях членов семьи
- 4) все перечисленные

4. Для семейных отношений в РФ не является характерным

- 1) негативная динамика браков и разводов
- 2) увеличение рождаемости
- 3) материальная неустроенность многих, особенно молодых семей
- 4) всё перечисленное

✓

1	
2	
3	
4	

5*. Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии институтов семьи и брака?

- А. К тенденциям в развитии институтов семьи и брака можно отнести сокращение внебрачных рождений.
- Б. К тенденциям в развитии институтов семьи и брака можно отнести сокращение незарегистрированных фактических супружеских союзов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

6*. Верны ли следующие суждения о функции социализации в неполных семьях?

- А. Функция социализации в неполных семьях осуществляется в урезанном виде.
- Б. Функция социализации в неполных семьях осуществляется в полноценном виде.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

7*. Верны ли следующие суждения о мотивах разводов?

- А. К мотивам разводов можно отнести отсутствие у супругов должной социально-психологической подготовки к браку.
- Б. К мотивам разводов можно отнести отсутствие нормальных жилищных и материальных условий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

✓✓

1	
2	
3	
4	

8. Повзрослевший сын семьи О. создал свою семью, но отделяться от родителей не стал. В результате образовалась семья

- 1) коллективистская 3) нуклеарная
2) многопоколенная 4) традиционная

✓✓

1	
2	
3	
4	

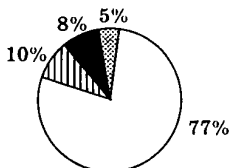
9. В семье Р. за супругами в соответствии с их полом закреплены определённые, зачастую строго обозначенные роли — жена выполняет роль матери и хозяйки, муж ответственен за материальное обеспечение. К какому типу относится семья Р.?

- 1) традиционной 3) либеральной
2) коллективистской 4) демократической

✓✓

1	
2	
3	
4	

10. В стране С. социологической службой был проведён опрос группы граждан. Им задавали вопрос: «Что могло стать для Вас мотивом развода?». Результаты опроса (в процентах от числа ответивших) представлены в диаграмме.



- внебрачная сексуальная связь
 — личностные и материальные проблемы
 — недостаток общения
 — ощущение недостаточной любви

Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

- 1) Недостаток общения как мотив для развода среди опрошенных оказался важнее, чем личностные и материальные проблемы.
 2) Тех, кто считает мотивом развода личностные и материальные проблемы, оказалось столько же, сколько выбрали ощущение недостаточной любви и недостаток общения вместе взятые.
 3) Минимальное количество опрошенных указало на недостаток общения в качестве мотива развода.

- 4) На четвёртом месте среди мотивов развода, по мнению опрошенных, оказалось ощущение недостаточной любви.

Задания с кратким ответом

1*. Найдите в приведённом списке тенденции в демографическом положении современной России и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение трудоспособного населения
- 2) старение населения
- 3) инфантилизация подрастающего поколения
- 4) укрепление связей между поколениями
- 5) сокращение количества брошенных детей
- 6) сокращение числа традиционных семей

Ответ: _____.

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) По мнению учёных, развод не отрицает институт брака. (Б) Он отрицает, на наш взгляд, определённый тип отношений в браке — отношений, построенных на нелюбви супругов, авторитарном подавлении одного другим, унижением личного достоинства и неравенства доходов. (В) Можно предполагать, что развод играет фундаментальную роль в жизни общества. (Г) Расторжение брака ведёт к прекращению личных и имущественных отношений супругов.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

3*. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Одной из наиболее значимых задач развития России является преодоление демографического _____ (А). Для этого потребуется консолидация усилий большинства участников _____ (Б), зани-

✓

А	
Б	
В	
Г	

✓

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

мающих в обществе самое разное положение, выполняющих различные общественные _____ (В), обладающие различными видами и объёмами _____ (Г). Необходима комплексная _____ (Д), дополненная усилиями _____ (Е), гражданских и деловых организаций.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- 1) ресурс
- 2) общественная жизнь
- 3) местное самоуправление
- 4) функция
- 5) социально-психологический климат
- 6) государственная деятельность
- 7) кризис
- 8) дискриминация
- 9) кадровый дефицит

В таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите рядом с каждой буквой номер выбранного вами слова.

Тема 18. || Религиозные объединения и организации в Российской Федерации

Задания с выбором ответа

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

1. Целью зарегистрированного религиозного объединения в РФ является

- 1) пропаганда превосходства граждан по их отношению к религии
- 2) совместное исповедание и распространение веры
- 3) возбуждение религиозной розни
- 4) пропаганда исключительности граждан исходя из их религиозной принадлежности

2. Отличием религиозной организации от религиозной группы в РФ является то, что она

- 1) есть добровольное объединение граждан
- 2) совершает богослужения
- 3) нуждается в государственной регистрации в качестве юридического лица
- 4) осуществляет религиозное воспитание своих последователей

☒ ✓

1	
2	
3	
4	

3. Религиозным организациям в РФ запрещено

- 1) присвоение властных полномочий
- 2) осуществление предпринимательской деятельности
- 3) обладание земельными участками
- 4) всё перечисленное

☒ ✓

1	
2	
3	
4	

4. К специфическим правам религиозной организации в РФ не относится(-ятся)

- 1) право распространять религиозную литературу
- 2) право действовать в соответствии со своими внутренними установлениями
- 3) право на религиозную нетерпимость
- 4) все перечисленные

☒ ✓

1	
2	
3	
4	

5*. Верны ли следующие суждения о влиянии религиозных организаций на общественную жизнь в современной России?

А. Влияние религиозных организаций на общественную жизнь в современной России уменьшается.

Б. Влияние религиозных организаций на общественную жизнь в современной России проявляется в многочисленных акциях благотворительности и милосердия разных конфессий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

☒ ✓

1	
2	
3	
4	

6*. Верны ли следующие суждения о религиозных организациях с нетрадиционным культом?

А. Религиозные организации с нетрадиционным культом используют методы психического воздействия и манипулирования.

☒ ✓

1	
2	
3	
4	

Б. Религиозные организации с нетрадиционным культом могут оказать разрушающее воздействие на индивидуальное и общественное сознание.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7*. Верны ли следующие суждения о «факторах риска», угрожающих межрелигиозному миру и согласию в РФ?

А. К «факторам риска», угрожающим межрелигиозному миру и согласию в РФ, относится расширение деятельности нетрадиционных конфессий и религий.

Б. К «факторам риска», угрожающим межрелигиозному миру и согласию в РФ, относится стремление лишить нетрадиционные конфессии и религии доступа к средствам массовой информации, возможности заниматься благотворительностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Священник К. совершает религиозные обряды и церемонии для лиц, находящихся под стражей в специально выделяемых администрацией помещениях с соблюдением требований уголовно-процессуального законодательства. Этот пример иллюстрирует право религиозных организаций

- 1) действовать в соответствии со своими внутренними установлениями
- 2) основывать и содержать культовые здания, сооружения и иные места, специально предназначенные для богослужений
- 3) создавать собственные предприятия
- 4) приглашать иностранных граждан в целях занятия религиозной деятельностью

9. Религиозное объединение «А» совершает богослужения, другие религиозные обряды и церемонии. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что религиозное объединение «А» является местной религиозной организацией?

☒ ✓

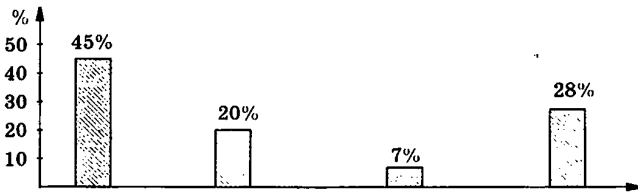
1	
2	
3	
4	

- 1) включает не менее пяти участников, достигших возраста 20 лет
- 2) осуществляет свою деятельность без государственной регистрации
- 3) не может входить в структуру централизованной религиозной организации того же вероисповедания
- 4) учредителями могут быть не менее 10 граждан РФ, объединённых в религиозную группу, у которых имеется подтверждение о её существовании на данной территории не менее 15 лет, выданное органом местного самоуправления

10. В одном из регионов социологической службой был проведён опрос группы граждан. Им задавали вопрос: «Какую меру Вы считаете приоритетной для поддержания межрелигиозного мира?». Результаты опроса (в процентах от числа ответивших) представлены в гистограмме.

☒ ✓

1	
2	
3	
4	



Недопущение религиозной нетерпимости

Недопущение деятельности экстремистских религиозных организаций

Отказ от наведения «ярлыков» в отношении нетрадиционных конфессий и религий

Сотрудничество организаций различных религиозных конфессий

Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

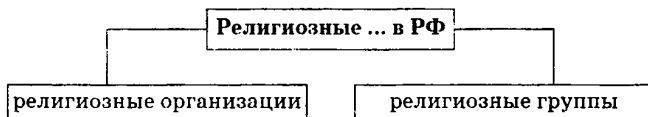
- 1) Большинство опрошенных считает сотрудничество организаций различных религиозных

конфессий приоритетной мерой для поддержания межрелигиозного мира.

- 2) Среди опрошенных тех, кто высказался за отказ от навешивания «ярлыков» в отношении нетрадиционных конфессий и религий в качестве приоритетной меры для поддержания межрелигиозного мира, оказалось больше, чем тех, кто выбрал недопущение деятельности экстремистских религиозных организаций.
- 3) Менее четверти опрошенных указало на сотрудничество организаций различных религиозных конфессий в качестве приоритетной меры для поддержания межрелигиозного мира.
- 4) В качестве приоритетной меры для поддержания межрелигиозного мира среди опрошенных третье место по популярности заняло недопущение деятельности экстремистских религиозных организаций.

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «религиозная группа».

Вероисповедание, религиозные обряды, насильственное объединение, религиозное воспитание, богослужение.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

- 3*. Найдите в приведённом списке положения, относящиеся к свободе совести, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возможность менять религиозные убеждения
- 2) возможность не исповедовать никакой религии
- 3) право обучать религии детей вопреки их воле и без согласия родителей
- 4) право исповедовать религию только совместно с другими
- 5) возможность подвергаться принуждению при определении своего отношения к религии
- 6) право действовать в соответствии с религиозными убеждениями

Ответ: _____ .

Задания с развёрнутым ответом к разделу II

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

«Конкретное участие личности в политической деятельности обусловлено двумя факторами.

1. Мотивацией, в которой определяющими доминантами являются способности и амбиции (притязания) личности;

2. Наличием социальных условий, в которых эти способности и амбиции могут реализоваться.

Оказать влияние на политическую жизнь в тех или иных конкретных условиях может только такая личность, способности и характеристики которой соответствуют текущим политическим запросам.

Взаимосвязь типичности и индивидуальности в личности крупных политических лидеров проявляется в том, что эта личность, во-первых, наиболее репрезентативна (т. е. представительна), во-вторых, в ней типичные черты всех членов общества обладают более высокими параметрами. Будучи не в состоянии самоизолироваться от основных социальных конфликтов, личность политического лидера (как и рядового политика) оказывается внутренне дисгармоничной в связи с противоречивостью выполняемых ею политических ролей. <...>

Высшим выражением степени политической активности личности служит её включённость в поли-

тическую практику, масштабы участия в ней, количество и значимость ролей, исполняемых личностью в политической жизни» (А. В. Миронов).

1. На основании текста определите, какие факторы обуславливают конкретное участие личности в политической деятельности.

2. Какими признаками, по мнению автора, характеризуется личность крупных политических лидеров?

3**. Что, с точки зрения автора, делает личность политического лидера внутренне дисгармоничной? Используя обществоведческие знания, приведите два примера, иллюстрирующие суждение автора.

4**. Автор отмечает, что «внешним выражением степени политической активности личности служит её включённость в политическую практику». Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три фактора, от которых зависит политическое влияние «рядового» гражданина.

5**. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «общественная психология»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об общественной психологии.

6**. Назовите три функции политического лидера и проиллюстрируйте каждую из них соответствующим примером.

7**. Исследователь политической элиты Р. Миллс отмечал, что властвующая элита «состоит из людей, занимающих такие позиции, которые дают им возможности возвыситься над средой обыкновенных людей и принимать решения, имеющие крупные последствия». Приведите три причины, обуславливающие указанное положение властвующей элиты.

8**. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общественное сознание». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из

которых два или более детализированы в подпунктах.

9.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

1. «Главная опасность для демократии — равнодушие народа к политике» (Э. Севрус).

2. «Если вы не будете заниматься политикой, политика займётся вами» (Ш. Монгаламбер).

3. «Истинная политическая мудрость состоит в том, чтобы исправлять, а не уничтожать прежние институты» (Э. Бёрк).

4. «Политика требует от людей, занимающихся ею, большой гибкости ума; она не знает неизменных, раз и навсегда данных правил» (Г. Плеханов).

5. «Правящие классы неизбежно приходят в упадок, если перестают совершенствоваться те способности, с помощью которых пришли к власти» (Г. Моска).

6. «Относительно всякого брака пусть соблюдается одно предписание: каждый человек должен заключить брак, полезный для государства, а не только наиболее приятный для самого себя» (Платон).

Раздел III. Человек и закон

Тема 19. || Современный подход к пониманию права

Задания с выбором ответа

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. К характерным чертам нормативного подхода к праву не относится

- 1) всеобщность
- 2) рассмотрение права как меры свободы и справедливости
- 3) формальная определенность
- 4) отсутствие различия между правом и законом

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. К характерным чертам естественного права относятся(-ются)

- 1) действует только при условии его закрепления в юридическом документе
- 2) признание государства высшей ценностью права
- 3) отрицание отождествления права и закона
- 4) все перечисленные

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Первая (антифеодальная) революция в праве была связана с

- 1) признанием права в качестве возведенной в закон воли буржуазного класса
- 2) признанием всеобщности правовых норм
- 3) признанием естественного права в качестве действующей всеобщей юридической нормы
- 4) признанием отсутствия различий между правом и законом

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. В РФ право одобрения или отклонения закона предоставлено

- 1) Совету Федерации
- 2) Генеральному прокурору РФ
- 3) Правительству РФ
- 4) Государственной Думе

5*. Верны ли следующие суждения о соотношении естественного и позитивного права?

- А. Соотношение естественного и позитивного права выражается в их сближении.
 Б. Соотношение естественного и позитивного права выражается в их абсолютном разграничении.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓✓

1	
2	
3	
4	

6*. Верны ли следующие суждения о нормативном подходе к праву?

- А. Нормативный подход к праву выражается в признании ведущей роли прав человека в системе права.
 Б. Нормативный подход к праву выражается в признании государственной воли в качестве права.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓✓

1	
2	
3	
4	

7*. Верны ли следующие суждения о естественном праве?

- А. Естественное право существует независимо от воли того или иного законодателя.
 Б. Естественное право существует только в письменной форме, в виде законов и других юридических актов.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓✓

1	
2	
3	
4	

8. Юрист Б. полагает, что если закон не отвечает ценностям естественного права, его нельзя считать правовым. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что юрист Б. является сторонником естественного права?

- 1) отрицание позитивного права
 2) признание безграничной свободы человека
 3) признание закона одной из форм выражения права
 4) признание государства в качестве высшей ценности права

✓✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

9. На слушания в Государственную Думу по законопроекту А. были приглашены общественные деятели, эксперты в области экономики, социологии, права. О какой стадии законотворческого процесса в РФ идёт речь?

- 1) законодательной инициативе
- 2) обсуждении законопроекта
- 3) принятии закона
- 4) обнародовании закона

✓

1	
2	
3	
4	

10. Фракция «П.» внесла в Государственную Думу финансовый законопроект. Однако в его рассмотрении ей было отказано. Что могло стать причиной отказа?

- 1) малочисленность фракции «П.»
- 2) оппозиционность фракции «П.» по отношению к проводимому в стране курсу
- 3) отсутствие заключения на законопроект со стороны Совета Федерации
- 4) отсутствие заключения на законопроект со стороны Правительства РФ

Задания с кратким ответом

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «нормативный подход к праву».

Санкция, государство, общеобязательность, права человека, правила поведения.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

2*. Найдите в приведённом списке принципы, которые следует учитывать в процессе законотворчества, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) анализ общественных отношений, для регламентации которых принимается закон
- 2) учёт иерархии правовых норм и актов
- 3) принятие закона вне зависимости от общественного мнения

- 4) использование достижений науки, приёмов и методов научного анализа на стадии разработки закона
- 5) принятие закона вне соответствия пожеланиям тех, кого непосредственно коснутся его нормы
- 6) принятие закона в целях демонстрации продуктивности работы парламента

Ответ: _____ .

3*. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Под правом понимаются притязания людей на _____ (А), труд, равенство, самоопределение и удовлетворение других естественных _____ (Б), заложенных в них от _____ (В). Это так называемое «естественное право». Право рассматривается как система юридических _____ (Г). Это так называемое _____ (Д). В этом смысле понятие права употребляется, как правило, для обозначения самостоятельных _____ (Е) права.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- 1) отрасль
- 2) конституционное право
- 3) жизнь
- 4) закон
- 5) потребность
- 6) юридическая реальность
- 7) позитивное право
- 8) норма
- 9) рождение

В таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите рядом с каждой буквой номер выбранного вами слова.

✓

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

Тема 20. || Гражданин Российской Федерации

Задания с выбором ответа

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

1. Форма приобретения гражданства в связи с изменением Государственной границы называется

- 1) натурализацией 3) экстерриториальностью
2) оптацией 4) промульгацией

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

2. К правам человека не относится

- 1) право на личную неприкосновенность
2) право на частную жизнь
3) право на свободу
4) право на участие в управлении делами государства

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

3. Обязанность — это

- 1) нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования
2) целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребностей
3) объективно необходимое, должное поведение человека
4) совокупность поступков человека, совершаемых им в относительно продолжительный период в постоянных или изменяющихся условиях

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

4. К конституционным обязанностям гражданина РФ не относится

- 1) участвовать в избирательных кампаниях
2) сохранять природу и окружающую среду
3) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия
4) заботиться о детях и нетрудоспособных родителях

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

5*. Верны ли следующие суждения о гражданине РФ?

- А. Гражданин РФ может быть лишён гражданства Российской Федерации.
Б. Гражданин РФ не может быть выслан за пределы Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6*. Верны ли следующие суждения о категории граждан РФ, не подлежащих призыву на военную службу?

✓

1	
2	
3	
4	

А. К категории граждан РФ, не подлежащих призыву на военную службу, относятся лица, имеющие высшее образование.

Б. К категории граждан РФ, не подлежащих призыву на военную службу, относятся лица, чьи отец, мать, родной брат, родная сестра погибли при исполнении ими обязанностей военной службы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7*. Верны ли следующие суждения о праве налогоплательщика?

✓

1	
2	
3	
4	

А. Налогоплательщик имеет право получать бесплатную информацию о действующих налогах и сборах.

Б. Налогоплательщик имеет право не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Семидесятилетний господин В., приехавший из страны Г. и проживающий на территории России последние пять лет непрерывно, подал заявление о приёме в гражданство РФ. Однако в этом ему было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

✓

1	
2	
3	
4	

- 1) господин В. не имеет законного источника средств к существованию
- 2) господин В. не имеет родственников на территории РФ
- 3) господин В. является пенсионером
- 4) господин В. не имеет высшего образования

✓

1	
2	
3	
4	

9. Двадцатичетырёхлетний гражданин Б., не имеющий противопоказаний по здоровью, был освобождён от призыва на военную службу. Что явилось основанием такого решения?

- 1) гражданин Б. имеет родителей-пенсионеров
- 2) гражданин Б. имеет жену
- 3) гражданин Б. имеет учёную степень кандидата наук
- 4) гражданин Б. является членом Либерально-демократической партии России

✓

1	
2	
3	
4	

10. Иностранец Л., достигший возраста 18 лет и обладающий дееспособностью, обратился с заявлением о приёме в российское гражданство. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о приёме Л. в гражданство РФ в упрощённом порядке?

- 1) Л. обязуется соблюдать законодательство РФ
- 2) Л. имеет нетрудоспособную мать, имеющую российское гражданство
- 3) Л. владеет русским языком
- 4) Л. имеет законный источник средств к существованию

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «гражданство».

Государство, вердикт, обязанность, взаимные обязательства, натурализация.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

3. Установите соответствие между характерными чертами прав и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ПРАВ

- А) не зависят от государственного признания
- Б) имеют неотчуждаемый, неотъемлемый характер
- В) всегда являются юридическими категориями
- Г) принадлежат всем людям от рождения
- Д) закреплены в нормативных правовых актах конкретной страны

ВИДЫ ПРАВ

- 1) права человека
- 2) права гражданина

✓ ✓

А	
Б	
В	
Г	
Д	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Тема 21. || Экологическое право

Задания с выбором ответа

1. Экологическое право — это

- 1) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по рациональному использованию природных ресурсов
- 2) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

3) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по сохранению, восстановлению, изучению окружающей человека среды и её частей

4) совокупность правовых норм, регулирующих отношения субъектов международного права в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов на благо человечества

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

2. К способам защиты права на благоприятную окружающую среду не относится

1) сужение рамок уголовных наказаний за совершение экологических правонарушений

2) совершенствование экологического законодательства в целях исключения возможности неоднозначного толкования его правоприменителями

3) осуществление реальной борьбы с коррупционерами от экологии независимо от занимаемой должности

4) расширение системы природоохранных прокуратур в рамках единой системы органов Прокуратуры РФ

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

3. К экологическим правам человека и гражданина не относится(-ятся)

1) право на благоприятную окружающую среду

2) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды

3) право на возмещение ущерба, причинённого имуществу экологическим правонарушением

4) все перечисленные

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

4. Укажите, какое действие граждан по защите своего права на благоприятную окружающую среду не является правовым

1) выдвигать предложения о проведении экологической экспертизы

2) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды

- 3) угрожать расправой гражданину, совершившему экологическое правонарушение
- 4) создавать общественные объединения, фонды, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды

5*. Верны ли следующие суждения о праве на благоприятную окружающую среду?

- А. Право на благоприятную окружающую среду является естественным правом человека.
- Б. Реализация права на благоприятную окружающую среду связана с финансовыми, материальными, организационными и иными возможностями органов государственной власти.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

6*. Верны ли следующие суждения о способах охраны окружающей среды?

- А. К способам охраны окружающей среды относится увеличение налогов с юридических и физических лиц при внедрении малоотходных и ресурсосберегающих технологий.

- Б. К способам охраны окружающей среды относится установление нормативов платы и размеров платежей за использование природных ресурсов, выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7*. Верны ли следующие суждения о праве на достоверную информацию о состоянии окружающей среды?

- А. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды заключается в обязанности государственных органов по охране окружающей среды ежегодно готовить доклад о её состоянии в субъектах РФ.

- Б. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды заключается в возможности человека обращаться с запросом в госу-

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

дарственные органы по охране окружающей среды.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

8. Сельские жители Ноздринского района обратились с заявлением в областной комитет природных ресурсов. Из заявления следовало, что гражданин Ф., назвавший себя предпринимателем, в водоохранной зоне возвёл трёхэтажный кирпичный коттедж и отгородил его высокой кирпичной стеной. Какой способ защиты права граждан на благоприятную окружающую среду иллюстрирует этот пример?

- 1) создавать общественные объединения в области охраны окружающей среды
2) обращаться в органы государственной власти с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся охраны окружающей среды
3) предъявлять иск в суд о возмещении вреда окружающей среде
4) направлять обращения в органы государственной власти о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды

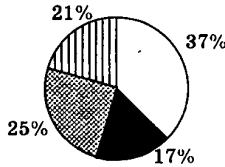
✓ ✓

1	
2	
3	
4	

9. Прорвав дамбу отстойника химического завода «П.», сточные воды аммиачного производства хлынули на поля агропромышленного комплекса «С.». В общей сложности вылилось более 50 тыс. т химически загрязнённой сточной воды. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что имело место экологическое правонарушение?

- 1) приводит только к дисциплинарной ответственности
2) является виновным действием
3) всегда представляет собой нарушение земельного законодательства
4) наносит вред исключительно имуществу человека

10. В одном из регионов социологической службой был проведён опрос группы граждан. Им задавали вопрос: «Какой способ защиты своих экологических прав Вы считаете наиболее эффективным?». Результаты опроса (в процентах от числа ответивших) представлены в диаграмме.



- создание общественных объединений, фондов по охране окружающей среды
- участие в собраниях, митингах, демонстрациях по вопросам охраны окружающей среды
- обращение в государственные органы власти по вопросам охраны окружающей среды
- выдвижение предложения о проведении общественных экологических экспертиз

Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

- 1) Меньшинство опрошенных в качестве наиболее эффективного способа защиты своих экологических прав считает выдвижение предложения о проведении общественных экологических экспертиз.
- 2) Более трети опрошенных высказалось за обращение в государственные органы власти по вопросам охраны окружающей среды в качестве наиболее эффективной меры защиты своих экологических прав.
- 3) Выдвижение предложения о проведении общественных экологических экспертиз среди опрошенных в качестве способа защиты своих экологических прав оказалось менее популярным, чем участие в собраниях, митингах, демонстрациях по вопросам охраны окружающей среды.
- 4) На третье место по популярности среди способов защиты своих экологических прав опро-

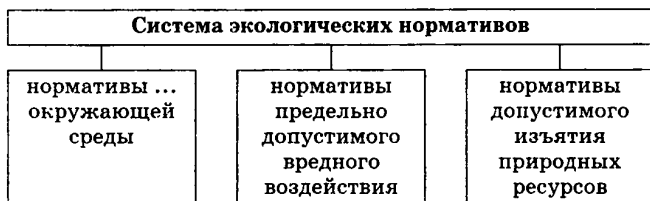
✓

1	
2	
3	
4	

шенные поставили выдвигание предложения о проведении общественных экологических экспертиз.

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

✓ ✓

А	
Б	
В	
Г	
Д	

2. Установите соответствие между компонентами окружающей среды и её объектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОМПОНЕНТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	ОБЪЕКТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
А) инженерные сети	1) природные
Б) сад	2) природно-антропогенные
В) шоссейная дорога	3) антропогенные
Г) животный мир	
Д) почва	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

✓ ✓

А	
Б	
В	
Г	

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Природопользование, с точки зрения законодателя, должно осуществляться таким образом, чтобы не создавать угрозу для жизни людей, не причинять вреда их здоровью. (Б) Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности имеют своей целью сохранение благоприятной для человека среды обитания. (В) Представляется, что на защиту объектов окружающей среды должна быть направлена реализация принципа разумного сочетания

ния экономических потребностей и экологических интересов в процессе взаимодействия человека и природы. (Г) Смысл этого принципа, по мнению специалистов, заключается в том, что человечество, будучи вынужденным заниматься постоянным воспроизводством материальных объектов, обречено на потребление природных ресурсов.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Тема 22. || Гражданское право

Задания с выбором ответа

1. Нормы гражданского права применяются в случае

- 1) нарушения правил поведения в общественных местах
- 2) забастовки шахтёров
- 3) обмена жилой площади
- 4) необходимости определить размеры алиментов

✓

1	
2	
3	
4	

2. Укажите движимое имущество

- 1) самолёт
- 2) акция
- 3) дача
- 4) земельный участок

✓

1	
2	
3	
4	

3. К гражданским правоотношениям относится

- 1) расторжение брака
- 2) получение наследства
- 3) конфискация имущества
- 4) получение премии

✓

1	
2	
3	
4	

4. Объектом гражданских правоотношений является(-ются)

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1) здоровье | 3) вещи |
| 2) информация | 4) все перечисленные |

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

5*. Верны ли следующие суждения о субъекте гражданских правоотношений?

А. Субъектом гражданских правоотношений могут выступать юридические лица.

Б. Государство как субъект гражданских правоотношений имеет преимущества по сравнению с другими участниками этих отношений.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

6*. Верны ли следующие суждения об имущественных правах?

А. Имущественные права возникают по поводу обладания каким-либо имуществом.

Б. Имущественные права возникают по поводу передачи какого-либо имущества одним лицом другому лицу.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

7*. Верны ли следующие суждения о праве на интеллектуальную собственность?

А. Право на интеллектуальную собственность является правом имущественного характера на результаты интеллектуальной деятельности.

Б. Право на интеллектуальную собственность является правом личного неимущественного характера на результаты интеллектуальной деятельности.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

8. Семнадцатилетний Кирилл говорил своим родителям о том, что он имеет право заключать сделки без их письменного согласия. Однако родители заявляли, что Кирилл не обладает этим правом, поскольку ему ещё не исполнилось 18 лет. Каково же было их удивление, когда, ознакомившись с Гражданским кодексом РФ, они поняли, что Кирилл оказался прав. Что могло стать основанием для такого мнения?

- 1) Кирилл завершил обучение в профессиональном училище

- 2) Кирилл занялся предпринимательством
- 3) Кирилл стал членом молодёжной общественной организации
- 4) Кирилл стал получать стипендию

9. Популярный журнал «М.» поместил на своих страницах статью, содержащую ложные сведения о личной жизни известного актёра А. Последний обратился в суд. Какое право актёра А. было нарушено?

- 1) право на имя
- 2) право на интеллектуальную собственность
- 3) право на жизнь
- 4) право на честь и достоинство

✓

1	
2	
3	
4	

10. Четырнадцатилетний школьник Павел Г. и семнадцатилетний рабочий Николай Б. играли во дворе в футбол. Мяч случайно попал в форточку окна магазина, примыкавшего ко двору. Форточка оторвалась и упала на автомобиль гражданина Д., повредив покрытие кузова. Магазин и гражданин Д. предъявили «футболистам» иск о возмещении ущерба. Кто должен нести ответственность перед магазином и гражданином Д.?

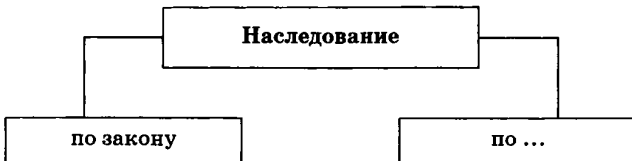
- 1) четырнадцатилетний школьник Павел Г.
- 2) семнадцатилетний рабочий Николай Б. и родители четырнадцатилетнего школьника Павла Г.
- 3) родители семнадцатилетнего рабочего Николая Б.
- 4) родители семнадцатилетнего рабочего Николая Б. и четырнадцатилетний школьник Павел Г.

✓

1	
2	
3	
4	

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «имущественные отношения».

Право распоряжения, сделка, ценные бумаги, право на жизнь, ответственность.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

3*. Найдите в приведённом списке случаи, для которых необходимо иметь дееспособность.

- 1) покупать велосипед
- 2) быть автором художественного произведения
- 3) пользоваться жилым помещением
- 4) получать за использование произведения гонорар
- 5) обменивать одну ценную вещь на другую
- 6) быть владельцем (собственником) имущества, доставшегося по наследству

Ответ: _____ .

Тема 23. || Семейное право

Задания с выбором ответа

✓

1	
2	
3	
4	

1. К субъектам семейных правоотношений относится(-ятся)

- 1) родители и дети
- 2) муж и жена, состоящие в браке
- 3) мачехи и отчимы
- 4) все перечисленные

✓

1	
2	
3	
4	

2. В органах ЗАГС осуществляется

- 1) расторжение брака при взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей
- 2) расторжение брака при взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей
- 3) расторжение брака при отсутствии согласия на это одного из супругов
- 4) признание брака недействительным

3. Брачный договор не может

- 1) регулировать личные неимущественные отношения между супругами
- 2) устанавливать способы участия супругов в доходах друг друга
- 3) определять имущество, которое должно быть передано каждому из супругов при расторжении брака
- 4) устанавливать права и обязанности супругов по взаимному содержанию

✓

1	
2	
3	
4	

4. Ребёнок имеет право выражать своё мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы с

- 1) 8 лет
- 2) 10 лет
- 3) 14 лет
- 4) 16 лет

✓

1	
2	
3	
4	

5*. Верны ли следующие суждения об общей совместной собственности супругов?

А. Общей совместной собственностью супругов становится имущество, приобретённое ими до брака, если брак зарегистрирован в органах ЗАГС.

Б. Общей совместной собственностью супругов становится имущество, приобретённое ими до брака, если оно использовалось в течение длительного времени обоими супругами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

6*. Верны ли следующие суждения о заключении брачного договора?

А. Брачный договор может быть заключён только после регистрации брака.

Б. Брачный договор может быть заключён как до регистрации брака, так и в любое время в период брака.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

7*. Верны ли следующие суждения об обязанностях несовершеннолетнего ребёнка по отношению к родителям?

А. Несовершеннолетний ребёнок по отношению к родителям несёт обязанности морального характера.

Б. Несовершеннолетний ребёнок по отношению к родителям несёт правовые обязанности личного характера.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

8. Совершеннолетние юноша и девушка обратились в орган ЗАГС с заявлением о регистрации брака. Однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

- 1) родители не дали согласия на брак
2) невеста проживает в другом городе
3) невеста признана судом недееспособной
4) жених и невеста являются двоюродными братом и сестрой

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

9. Граждане С. и П. обратились с заявлением о регистрации брака. Приняв заявление, заведующая отделом ЗАГС назначила день регистрации через месяц. Будущие супруги попросили сократить срок. В результате заведующая отделом ЗАГС оформила брак после подачи заявления. Что могло стать основанием для такого действия?

- 1) жених С. и невеста П. любят друг друга
2) жених С. и невеста П. уезжают через два дня по путёвке за границу на отдых
3) невеста П. уезжает в командировку от предприятия на две недели
4) жениха С. призывают на военную службу

✓ ✓

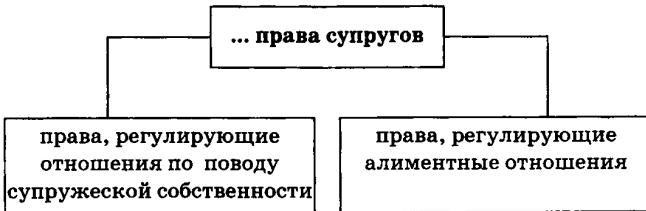
1	
2	
3	
4	

10. Родители А. уделяют большое внимание воспитанию своего ребёнка, постоянно заботятся о нём. Они не мыслят того, чтобы их ребёнок проживал даже короткое время у бабушки. Это пример реализации права несовершеннолетнего ребёнка

- 1) на защиту своих прав и законных интересов
- 2) жить и воспитываться в семье
- 3) на имя, отчество и фамилию
- 4) выражать своё мнение

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2*. Найдите в приведённом списке виды общего имущества супругов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) награды и подарки
- 2) доходы каждого из супругов от трудовой деятельности
- 3) пенсии, пособия, иные денежные выплаты
- 4) вещи личного пользования
- 5) имущество, полученное во время брака по праву наследования
- 6) движимое и недвижимое имущество

Ответ: _____ .

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В соответствии с Семейным кодексом РФ при устройстве детей, оставшихся без опеки и попечительства родителей, предпочтение отдаётся семейным формам воспитания. (Б) Приёмной семьёй является семья, которая взяла на воспитание хотя бы одного ребёнка. (В) Она образуется на основании договора о передаче ребёнка на воспитание в семью.

✓

А	
Б	
В	
Г	

(Г) Представляется, что приёмная семья в силу договорного характера отношений отличается от других форм воспитания ребёнка, оставшегося без опеки и попечительства родителей.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Тема 24. || Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Задания с выбором ответа

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

1. По общему правилу заключение трудового договора в РФ допускается с лицами, достигшими возраста

- 1) 14 лет
- 2) 15 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

2. Укажите, какое условие трудового договора является дополнительным

- 1) права и обязанности работодателя
- 2) характеристика условий труда работника
- 3) условия оплаты труда работника
- 4) испытательный срок для работника

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

3. Увольнение работника по инициативе работодателя происходит в случае

- 1) прогула без уважительных причин
- 2) поступления в вуз
- 3) призыва на военную службу
- 4) опоздания на работу к началу рабочего дня на 15 минут

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

4. Испытательный срок при приёме на работу не должен превышать

- 1) двух недель
- 2) двух месяцев
- 3) трёх месяцев
- 4) четырёх месяцев

5*. Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

А. Трудовой договор может заключаться в устной форме.

Б. Расторжение трудового договора не означает прекращения трудовых отношений.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

6*. Верны ли следующие суждения об особенностях трудового договора с несовершеннолетним?

А. Расторгнуть трудовой договор с несовершеннолетним работодатель может только с согласия государственной инспекции труда.

Б. Испытательный срок по трудовому договору с несовершеннолетним не может превышать одного месяца.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

7*. Верны ли следующие суждения о пенсионных отношениях?

А. Пенсия начисляется детям в возрасте до 18 лет, потерявшим одного или обоих родителей.

Б. Пенсия по выслуге лет начисляется государственным служащим, учителям, военнослужащим.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

8. Рабочий А. решил перейти на другое предприятие. За какой срок он должен подать заявление об увольнении с работы по собственному желанию

1) за неделю 3) за месяц

2) за две недели 4) за два месяца

✓

1	
2	
3	
4	

9. На швейную фабрику «О.» на работу был принят 17-летний гражданин Н. Какое положение трудового договора между руководством швейной фабрики «О.» и гражданином Н. не соответствует нормам трудового законодательства РФ?

1) запрет направлять работника в служебные командировки

✓

1	
2	
3	
4	

- 2) предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска в размере 31 календарного дня в любое удобное для работника время
- 3) запрет привлекать работника к работе в выходные дни
- 4) определение продолжительности рабочего времени в объёме 40 часов в неделю.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Университет Д. обладает современной материально-технической базой и высококвалифицированными кадрами преподавателей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что университет Д. имеет право выдавать дипломы государственного образца?

- 1) наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности
- 2) наличие филиалов в других городах
- 3) наличие свидетельства о государственной аккредитации
- 4) наличие статуса государственного образовательного учреждения

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Стороны трудовых правоотношений

Наименование сторон	Их характеристика
...	Физическое либо юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником

Ответ: _____ .

2*. Найдите в приведённом списке названия документов, необходимых при заключении трудового договора, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выписка из медицинской карты
- 2) трудовая книжка
- 3) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе

- 4) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 5) страховой медицинский полис обязательного страхования граждан
- 6) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность

Ответ: _____ .

3*. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В процессе _____ (А) человек вступает в трудовые отношения, которые связаны с применением _____ (Б) по созданию материальных и духовных благ; с включением в трудовой _____ (В) конкретной организации с вытекающим отсюда подчинением внутреннему _____ (Г); с правом на получение за свой труд _____ (Д). Сторонами трудовых отношений являются работник и _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- 1) работодатель
- 2) личный труд
- 3) трудовой распорядок
- 4) трудовая деятельность
- 5) спор
- 6) коллектив
- 7) вознаграждение
- 8) трудовая дисциплина
- 9) социальное партнёрство

В таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите рядом с каждой буквой номер выбранного вами слова.

✓

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

Тема 25. || Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс

Задания с выбором ответа

✓✓

1	
2	
3	
4	

1. Рассмотрение гражданских, уголовных, административных дел и принятие по ним решения — это

- 1) правопорядок
- 2) законность
- 3) правосудие
- 4) правоспособность

✓✓

1	
2	
3	
4	

2. К процессуальному праву относится

- 1) гражданское право
- 2) трудовое право
- 3) семейное право
- 4) конституционное судопроизводство

✓✓

1	
2	
3	
4	

3. К принципам гражданского процесса не относится

- 1) гласность судебного разбирательства
- 2) опосредованное исследование доказательств дела
- 3) равенство перед законом и судом всех граждан
- 4) независимость судей

✓✓

1	
2	
3	
4	

4. Требование к суду заинтересованного лица об осуществлении правосудия в гражданских делах по защите прав и интересов, нарушенных или оспариваемых другой стороной, — это

- 1) иск
- 2) докладная записка
- 3) прошение
- 4) обращение

✓✓

1	
2	
3	
4	

5*. Верны ли следующие суждения о мировом судье?

- A. Мировой судья является судьей общей юрисдикции субъекта РФ.
- B. Мировой судья рассматривает менее сложные гражданские и уголовные дела.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6*. Верны ли следующие суждения о решении суда?

А. Решение суда не может быть обжаловано.

Б. Решение суда вступает в законную силу через 10 дней.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

☒ ✓

1	
2	
3	
4	

7*. Верны ли следующие суждения о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам?

А. Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам проводится вышестоящим судом.

Б. Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам проводится по заявлению заинтересованной стороны.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

☒ ✓

1	
2	
3	
4	

8. Гражданин Л. обратился в суд на свою сестру гражданку К. по поводу наследства их отца, которое, по его мнению, она поделила не в равных долях. Гражданин Л. в гражданском судопроизводстве является

- 1) свидетелем 3) обвиняемым
2) ответчиком 4) истцом

☒ ✓

1	
2	
3	
4	

9. Гражданское судопроизводство в РФ в целом проходит в форме спора, который заключается в доказывании истцом и ответчиком обстоятельств, являющихся основанием их требований или возражений. Возбуждение, продолжение и прекращение процесса ставятся по общему правилу в зависимость от воли истца и ответчика. О каком принципе гражданского-процессуального права идёт речь?

- 1) осуществления правосудия только судом
2) осуществления правосудия на основе состязательности сторон
3) сочетания устности и письменности
4) гласности

☒ ✓

1	
2	
3	
4	

10. Эта часть судебного разбирательства имеет своей целью подвести итог проведённого исследования доказательств. Здесь лица, участвующие в деле, высказывают и аргументируют свои выводы о том, какие доказательства являются достоверными, ка-

☒ ✓

1	
2	
3	
4	

кие обстоятельства дела следует считать установленными, а какие неустановленными, каково содержание спорного правоотношения, какой закон должен быть применён и как следует разрешить дело. Данная часть судебного разбирательства является

- 1) судебными прениями
- 2) рассмотрением дела по существу
- 3) постановлением и оглашением решения
- 4) стадией, в рамках которой совершаются действия, направленные на обеспечение эффективного рассмотрения дела по существу

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Стороны гражданского судопроизводства

Наименование сторон	Их сущность
...	Лицо, которое предположительно нарушило права истца и которое по указанию последнего привлекается судом в процесс

Ответ: _____ .

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «гражданский процесс».

Доказательства, правосудие, подсудимый, процессуальные права, эксперт.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

3*. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Решение выносится судом в специальном помещении — _____ (А). Постановленное судом реше-

✓

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

ние излагается в _____ (Б) председательствующим или одним из судей. В силу принципа непрерывности суд обязан вынести решение немедленно после _____ (В) дела. После подписания решения суд возвращается в _____ (Г), где председательствующий или народный заседатель объявляют решение суда. Объявив решение, председательствующий должен разъяснить его _____ (Д), порядок и срок _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) содержание | 5) дееспособность |
| 2) кассационный порядок | 6) письменная форма |
| 3) обжалование | 7) законная сила |
| 4) разбирательство | 8) совещательная комната |
| | 9) зал судебного заседания |

В таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите рядом с каждой буквой номер выбранного вами слова.

Тема 26. || Процессуальное право: уголовный процесс

Задания с выбором ответа

1. К участникам уголовного процесса со стороны защиты относится

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) прокурор | 3) подсудимый |
| 2) следователь | 4) потерпевший |

☒ ✓

1	✓
2	
3	
4	

2. К лицам, способствующим проведению уголовного процесса, относится

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) подсудимый | 3) обвиняемый |
| 2) дознаватель | 4) понятой |

☒ ✓

1	✓
2	
3	
4	

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

3. Укажите, какое(-ие) следственное(-ые) действие(-я) проводится(-ятся) на основании судебного решения

- 1) домашний арест 3) выемка
2) очная ставка 4) все перечисленные

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

4. К мерам пресечения, применяемым к обвиняемому, принадлежит(-ат)

- 1) залог
2) заключение под стражу
3) личное поручительство
4) все перечисленные

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

5*. Верны ли следующие суждения о поводе уголовного дела?

- А. Поводом уголовного дела может быть заявление о преступлении.
Б. Поводом уголовного дела может быть явка с повинной.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

6*. Верны ли следующие суждения об уголовном процессе?

- А. Главная задача уголовного процесса состоит в деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел.
Б. Уголовный процесс охватывает только судебное разбирательство.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

7*. Верны ли следующие суждения о суде присяжных в РФ?

- А. Суд присяжных в РФ рассматривает дела только по преступлениям небольшой тяжести.
Б. Суд присяжных в РФ рассматривает дела лишь по ходатайству обвиняемого.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. Следователь собирает, проверяет и закрепляет доказательства, свидетельствующие о виновности или невиновности лица и других обстоятельств совершения преступления. Для этого проводятся такие следственные действия, как осмотр, обыск, следственный эксперимент и др. Эта стадия уголовного процесса

- 1) судебное разбирательство
- 2) возбуждение уголовного дела
- 3) предварительное расследование
- 4) производство в надзорной инстанции

✓

1	
2	
3	
4	

9. Управляя машиной в нетрезвом виде, гражданин Т. нарушил правила дорожного движения и столкнулся с контейнеровозом, перевозившим ценные приборы. При столкновении приборы были уничтожены. Собрав необходимые доказательства, следователь вынес постановление о привлечении гражданина Т. в качестве

- 1) понятого
- 2) свидетеля
- 3) подозреваемого
- 4) обвиняемого

✓

1	
2	
3	
4	

10. Дело двадцатилетнего К., обвиняемого в убийстве с особой жестокостью трёх пожилых людей с целью завладения их квартирами, было передано в суд. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данное дело рассматривалось в суде присяжных?

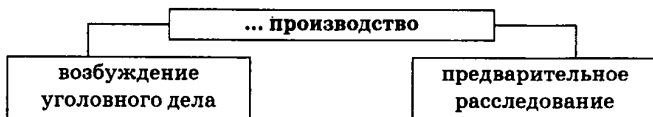
- 1) реализация принципа уважения чести и достоинства личности
- 2) вынесение вердикта
- 3) провозглашение приговора
- 4) следование принципу презумпции невиновности

✓

1	
2	
3	
4	

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

✓

А	
Б	
В	
Г	
Д	

2. Установите соответствие между участниками уголовного процесса и их группами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА	ГРУППЫ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА
----------------------------------	--

- | | |
|------------------|---|
| А) свидетель | 1) со стороны обвинения |
| Б) сотрудник МЧС | 2) со стороны защиты |
| В) адвокат | 3) лица, способствующие проведению процесса |
| Г) подсудимый | |
| Д) эксперт | |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

3*. Найдите в приведённом списке дела, рассматриваемые судом в уголовном процессе, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) неуплата алиментов на несовершеннолетних детей
- 2) защита избирательных прав
- 3) изготовление и сбыт поддельных кредитных карт
- 4) уничтожение памятников истории и культуры
- 5) усыновление
- 6) вандализм

Ответ: _____

Тема 27. || Процессуальное право: || административная || юрисдикция, конституционное || судопроизводство

Задания с выбором ответа

✓

1	
2	
3	
4	

1. К административным наказаниям не относится
- 1) конфискация предмета нарушения
- 2) конфискация имущества
- 3) предупреждение
- 4) штраф

2. К органам, полномочным рассматривать дела об административных правонарушениях, относится (-ятся)

- 1) налоговая инспекция
- 2) органы рыбоохраны
- 3) комиссия по делам несовершеннолетних
- 4) все перечисленные

☒ ✓

1	
2	
3	
4	

3. К мерам обеспечения производства по делам об административных правонарушениях не относится (-ятся)

- 1) арест транспортных средств
- 2) домашний арест
- 3) доставление
- 4) все перечисленные

☒ ✓

1	
2	
3	
4	

4. Укажите принцип, не относящийся к конституционному судопроизводству

- 1) рассмотрение дела по своей инициативе
- 2) неприкосновенность судей
- 3) равноправие перед законом и судом
- 4) гласность судебного разбирательства

☒ ✓

1	
2	
3	
4	

5*. Верны ли следующие суждения о протоколе об административном правонарушении?

А. Протокол составляется при любом административном правонарушении.

Б. Протокол при малозначительном административном правонарушении не составляется.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

☒ ✓

1	
2	
3	
4	

6*. Верны ли следующие суждения о Конституционном суде РФ и конституционных (уставных) судах регионов?

А. Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды регионов образуют единую вертикальную систему.

Б. Предназначение Конституционного суда РФ и конституционных (уставных) судов регионов в обеспечении верховенства Основного закона.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

☒ ✓

1	
2	
3	
4	

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

7*. Верны ли следующие суждения о субъектах административной ответственности?

А. Субъектом административной ответственности являются только должностные лица (руководители организаций и т. п.).

Б. Субъектом административной ответственности могут быть граждане не моложе 18 лет.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

8. Гражданин Л. за совершённое им противоправное деяние должен заплатить штраф. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что гражданин Л. несёт административную ответственность?

- 1) устанавливается только законом
2) влечёт за собой судимость
3) применяется широким кругом уполномоченных органов и должностных лиц исполнительной власти
4) налагается органами и должностными лицами на подчинённых им правонарушителей

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

9. Гражданин Р. обратился в Конституционный суд РФ, который принял его заявление к рассмотрению. По какому вопросу обратился гражданин Р.?

- 1) толкования Конституции РФ
2) проверки конституционности закона, нарушающего права и свободы
3) разграничения полномочий между органами власти РФ и регионов
4) соответствия Конституции РФ законов и иных нормативных актов

✓ ✓

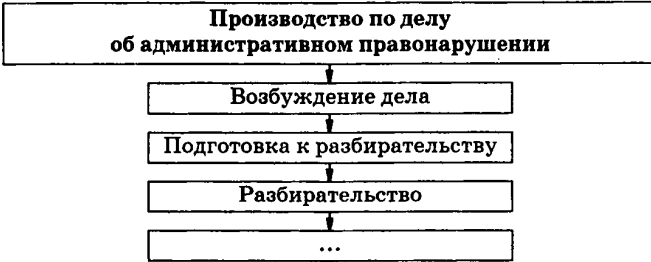
1	
2	
3	
4	

10. Судья Конституционного суда РФ П. составил заключение о юридических основаниях для рассмотрения обращения гражданина С. в Конституционном суде, которое обсуждалось на пленарном заседании. Это стадия конституционного судопроизводства

- 1) обращение в суд
2) предварительное рассмотрение обращения секретариатом
3) предварительное рассмотрение обращения судьями
4) судебное разбирательство

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «конституционное судопроизводство».

Гласность, уставной суд, мировой судья, контроль, состязательность.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

3*. Найдите в приведённом списке административные наказания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязательные работы
- 2) лишение специального права
- 3) выдворение за пределы России
- 4) исправительные работы
- 5) возмездное изъятие орудия правонарушения
- 6) лишение почётного звания

Ответ: _____ .

Тема 28. || Международная защита прав человека

Задания с выбором ответа

1. Основопологающим документом в рамках Международного билля о правах человека является (-ются)

- 1) Международный пакт о гражданских и политических правах

✓

1	
2	
3	
4	

- 2) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
3) Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах
4) Всеобщая декларация прав человека
- ✗ ✓
1
2
3
4
2. К международным преступлениям относятся (-ятся)
1) преступления против человечности
2) действия, направленные на развязывание агрессивной войны
3) бессмысленное разрушение населённых пунктов
4) все перечисленные
- ✗ ✓
1
2
3
4
3. Органом защиты прав человека, учреждённым Советом Европы, является
1) Комитет по правам человека
2) Экономический и социальный совет
3) Европейский суд по правам человека
4) Международный уголовный суд
- ✗ ✓
1
2
3
4
4. Координирует практическую работу Организации Объединённых Наций по защите прав человека в мирное время и в периоды военных конфликтов
1) Верховный комиссар по правам человека
2) Комитет министров
3) Наблюдатель за реализацией прав человека
4) Уполномоченный по правам человека
- ✗ ✓
1
2
3
4
- 5*. Верны ли следующие суждения о создании единого правового пространства?
А. Создание единого правового пространства означает полную унификацию национальных систем права.
Б. Создание единого правового пространства означает единообразный подход к толкованию и применению международно-правовых норм.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- ✗ ✓
1
2
3
4
- 6*. Верны ли следующие суждения об ответственности за международные преступления?
А. Ответственность за многие международные преступления наступает независимо от места и времени их совершения.

Б. К ответственности может быть привлечено само государство, если от его имени действовал индивид, совершивший международное преступление.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7*. Верны ли следующие суждения о субъекте международного правонарушения?

А. Субъектом международного правонарушения является индивид.

Б. Субъектом международного правонарушения является государство.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. Гражданин государства П. обратился в Европейский суд по правам человека. Однако в иске было отказано. Что послужило причиной отказа?

- 1) государство П. является унитарным
2) государство П. не является членом Совета Европы
3) государство П. не имеет писаной конституции
4) государство П. характеризуется существованием авторитарного политического режима

9. Создание этой организации положило начало качественно новому этапу в развитии международных отношений и международного права. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о том, что речь идёт о Международном уголовном суде?

- 1) рассмотрение сообщений отдельных лиц о нарушении своих прав государством
2) координация деятельности в отношении защиты прав человека в рамках ООН
3) вынесение приговоров всем, кто виновен в военных преступлениях и преступлениях против человечности
4) предложение о внесении в конвенцию о правовом положении беженцев необходимых поправок

10. В стране Б. социологической службой был проведён опрос группы граждан. Им задавали вопрос: «Какова, на Ваш взгляд, перспектива развития механизмов международной защиты прав человека?». Результаты опроса (в процентах от числа ответивших) представлены в гистограмме.

✓

1	
2	
3	
4	

✓

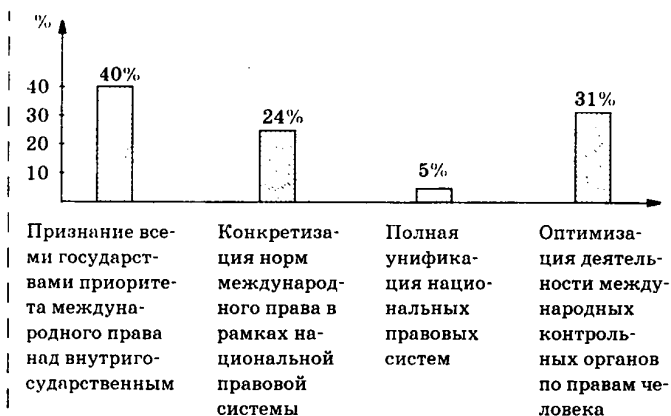
1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

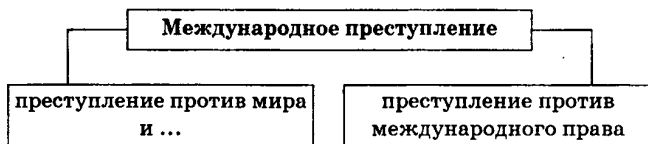


Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

- 1) Большинство опрошенных высказалось за оптимизацию деятельности международных контрольных органов по правам человека в качестве перспективы развития механизмов международной защиты прав человека.
- 2) Треть опрошенных указала на конкретизацию норм международного права в рамках национальной правовой системы в качестве перспективы развития механизмов международной защиты прав человека.
- 3) В качестве перспективы развития механизмов международной защиты прав человека более популярной среди опрошенных оказалась оптимизация деятельности международных контрольных органов по правам человека, чем признание всеми государствами приоритета международного права над внутригосударственным.
- 4) Подавляющее меньшинство опрошенных высказалось за полную унификацию национальных правовых систем в качестве перспективы развития механизмов международной защиты прав человека.

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «Европейский суд по правам человека».

Петиция, спор сторон, стандарты, необязательность решений, наднациональная власть.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Очевидно, что современные нормы международного права призваны обеспечить защиту прав человека. (Б) Вопросы их реализации рассматриваются в ежегодном докладе Генерального секретаря ООН. (В) Считается, чтобы содержание любого принципа международного права воплощалось в жизнь, необходима его детализация в договорных и обычных нормах международного права. (Г) Международно-правовые обязательства, развивающие и конкретизирующие принципы уважения прав человека, часто называют международными стандартами в области прав человека.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

✍ ✓

А	
Б	
В	
Г	

Вместо заключения

Тема 29. || Взгляд в будущее

Задания с выбором ответа

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

1. К глобальным проблемам современности относится(-ятся)

- 1) энергетическая проблема
- 2) проблема освоения недр в странах Востока и Латинской Америки
- 3) проблема взаимодействия России и Запада
- 4) все перечисленные

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

2. К общим чертам глобальных проблем современности не относится

- 1) затрагивают жизнедеятельность всего человечества
- 2) проявляются как объективный фактор развития общества
- 3) от их решения зависит дальнейшая судьба человеческой цивилизации
- 4) их решение предполагает объединения усилий десяти развитых стран

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

3. На смену индустриальному обществу приходит общество

- 1) нетрадиционное
- 2) информационное
- 3) аграрное
- 4) совершенное

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

4. Постиндустриальное общество характеризуется следующей чертой

- 1) преобладание сферы промышленности над сферой сельского хозяйства
- 2) локальное, неконтролируемое воздействие человека на природу
- 3) преобладание сферы услуг над сферой производства
- 4) основным видом экспорта является сырьё

5*. Верны ли следующие суждения об условиях, способствующих преодолению глобальных угроз?

А. К условиям, способствующим преодолению глобальных угроз, относится гуманизация всей системы общественных отношений.

Б. К условиям, способствующим преодолению глобальных угроз, относится сотрудничество в создании новейших экологических технологий.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

6*. Верны ли следующие суждения об основе перехода к постиндустриальному обществу?

А. Основой перехода к постиндустриальному обществу являются новые технологии и знания.

Б. Основой перехода к постиндустриальному обществу является изменение самого человека.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

7*. Верны ли следующие суждения о чертах постиндустриального общества?

А. К чертам постиндустриального общества относится проблема формирования у граждан стимула к продуктивной деятельности.

Б. К чертам постиндустриального общества относится отсутствие противоречия между «классом интеллектуалов», присваивающим всё большую часть общественного достояния, и низшим классом, не обладающим необходимым интеллектуальным и образовательным потенциалом.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

8. В газете «М.» отмечалось: «Сообщениями об этих актах пестрят газетные полосы, о них рассказывают дикторы радио и телевидения. Но если лет десять-пятнадцать назад всё это россиян не касалось, так как происходило где-то далеко, то сегодня это имеет прямое отношение к России, к другим странам СНГ, да и всего мира. Для многих наших граждан

✓

1	
2	
3	
4	

абстрактное понятие превратилось в реальный кошмар. Цель — отомстить западным государствам, деморализовать правительства и всё население». О какой глобальной проблеме говорится в отрывке из статьи газеты «М.»?

- 1) угрозе термоядерной войны
- 2) международном терроризме
- 3) наркомании и наркобизнесе.
- 4) отставании с разработкой методов лечения и профилактики наиболее опасных болезней

✓

1	
2	
3	
4	

9. Быстрее население увеличивается в менее развитых странах Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки, что резко обостряет в них проблемы жилья, образования, медицинского обслуживания и в первую очередь продовольствия. По подсчётам специалистов, в будущем именно в этих странах будет жить свыше 80% населения земного шара. С другой стороны, в ряде стран и регионов мира, в том числе в Западной Европе и в России, наблюдается угрожающее уменьшение численности населения и его значительное старение. Эта ситуация свидетельствует о наличии глобальной проблемы

- 1) энергетической
- 2) экономической
- 3) войны и мира
- 4) демографической

✓

1	
2	
3	
4	

10. Общество С. характеризуется тем, что его производство ориентировано не на объём, а на качество продукции, на запросы потребителя. В социальной структуре доминируют профессиональные специалисты. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что общество С. является постиндустриальным?

- 1) широкое внедрение новых информационных технологий в различные области жизни
- 2) углубление разделения труда, развитие его специализации
- 3) превращение промышленных корпораций в центры социальной организации
- 4) наличие тесного взаимодействия с другими странами

Задания с кратким ответом

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «постиндустриальное общество».

Машинная технология, информация, человеческий интеллект, сфера услуг, знания.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

2*. Найдите в приведённом списке глобальные проблемы современности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проблема налаживания экономических связей между различными странами
- 2) проблема преодоления экономической отсталости, бедности и нищеты стран «третьего мира»
- 3) экологическая проблема
- 4) торговая проблема
- 5) проблема сотрудничества между различными религиозными конфессиями
- 6) проблема предотвращения опасных последствий научно-технического прогресса

Ответ: _____ .

3. Прочитайте приведённый ниже тест, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Защита земного и водного пространства Земли предусмотрена экологическим законодательством. (Б) По мнению специалистов, загрязнение природной среды оказывает отрицательное воздействие на иммунную и генную систему человека. (В) Растут различные опасные заболевания, сокращается продолжительность жизни. (Г) Возможно, что безответственная деятельность человека превратила окружающую среду в фактор, враждебный естественной природе человека.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

✍ ✓

А	
Б	
В	
Г	

Задания с развёрнутым ответом к разделу III

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

«...Применительно к участникам экологических (Авт. — П. Б.) правоотношений правомерно говорить о наличии у того или иного субъекта определённого правового экологического статуса, формируемого совокупностью закреплённых в экологическом законодательстве прав и обязанностей. <...>

Основным источником формирования правового экологического статуса граждан, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, законно находящихся на территории Российской Федерации, является Конституция РФ, которая в ст. 71 к исключительному ведению Российской Федерации относит регулирование и защиту прав и свобод человека и гражданина. В свою очередь к совместному ведению Российской Федерации и её субъектов в силу ст. 72 Конституции РФ относится защита прав и свобод человека и гражданина.

Сказанное, с одной стороны, может быть истолковано как исключительная прерогатива Российской Федерации на законодательное установление тех или иных прав человека и гражданина, в том числе экологических прав. Однако, по нашему мнению, усиление правового статуса личности дополнительными правами за счёт принятия конкретным субъектом Российской Федерации своего законодательного акта и возложения им на себя обязанностей по финансовому, материальному и иному обеспечению таких прав едва ли можно назвать антиконституционным шагом. <...>

В этом смысле дополнительно введённые и реально обеспечиваемые субъектами Российской Федерации права выглядят намного привлекательнее, нежели декларируемые на федеральном уровне, но в силу тех или иных причин не подкрепляемые на деле права, превращающиеся по сути в лозунги. <...>

...Сохранять природу можно путём активного волеизъявления, например, делая добровольные взно-

сы на реализацию природоохранных мероприятий. <...> В то же время непринятие гражданином никаких мер для сохранения окружающей среды в своей повседневной жизни тоже нельзя вменить ему в вину в случае фактического отсутствия вреда окружающей среде от его бездействия.

А ведь смысл установления любых обязанностей заключается в том, что неисполнение их субъектами, на которых возложены такие обязанности, должно влечь за собой негативные последствия для нарушителей» (А. Ю. Винокуров).

1. На основании текста определите, чем формируется правовой экологический статус субъекта правоотношений?

2. Что является основным источником формирования правового экологического статуса? Почему, по мнению автора, принятие субъектом РФ своего законодательного акта, предоставляющего дополнительные экологические права личности, является привлекательным?

3**. В тексте говорится о законодательном установлении в РФ экологических прав. Используя обществоведческие знания, перечислите экологические права граждан, закреплённые в Конституции РФ.

4**. Автор утверждает, что «непринятие гражданином никаких мер для сохранения окружающей среды в своей повседневной жизни» нельзя вменить ему в вину. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни два требования, предъявляемых к экологическим обязанностям граждан.

5**. Какой смысл вкладывают правоведы в понятие «законотворческий процесс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о законотворческом процессе.

6**. Назовите три несудебных способа защиты экологических прав и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

7**. На сайт адвоката К. пришло письмо от гражданки Л. Приведём его отрывок: «Своему сыну я отдала в своё время всё, что могла, — и материальные средства, и самое дорогое — здоровье. Так случилось, что живёт он в общежитии. Недавно узнаю, что мой 17-летний Дмитрий выиграл в лотерею крупную сумму. Я попросила его выкупить туристическую путёвку. Сын отказался это сделать. Есть ли у меня правовые основания потребовать с него необходимую сумму?». Ответьте на поставленный в письме вопрос, приведя необходимые аргументы.

8**. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Гражданские правоотношения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

9**. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

1. «Мы можем стать свободными только тогда, когда станем рабами закона» (Цицерон).

2. «Предварительное, исходное условие формирования гражданина — складывание частного собственника» (В. Библер).

3. «Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявить свои права граждан и исполнять свои обязанности граждан» (С. Смайлс).

4. «То, то противно природе, к добру никогда не ведёт» (Ф. Шиллер).

5. «Где нет закона, нет и преступления» (Апостол Павел).

6. «Суд — крайний способ защиты интересов человека» (А. Аузан).

Итоговая проверочная работа по курсу обществознания 11 класса

Часть 1

При выполнении заданий этой части на полях в таблице поставьте знак «x» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. К характерным чертам постиндустриального общества относится

- 1) интеллектуальная технология
- 2) локальное, неконтролируемое воздействие человека на природу
- 3) основной фактор производства — земля
- 4) преобладание преимущественно стандартизированной деятельности

✓

1	
2	
3	
4	

A2. К глобальным проблемам современности относится(-ятся)

- 1) наркомания и наркобизнес
- 2) международный терроризм
- 3) экологические проблемы
- 4) все перечисленные

✓

1	
2	
3	
4	

A3. Верны ли следующие суждения о свободе личности?

A. Свобода личности лежит в основе формирования индивидуальности человека.

B. Свобода личности есть там, где имеется выбор.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

A4. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов данного человека» относится к понятию

- 1) идеология
- 2) индивидуальное сознание
- 3) обыденное сознание
- 4) теоретическое сознание

✓

1	
2	
3	
4	

A5. В государстве Л. правительство уделяет внимание формированию совокупности теоретически обоснованных идей и взглядов на своё историческое прошлое. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о формировании идеологии?

✓

1	
2	
3	
4	

- 1) охватывает внешнюю сторону объекта, явления
- 2) формируется в основном стихийно
- 3) основывается на жизненно-практическом опыте человека
- 4) отражает внутренние свойства объекта, его сущность

✓ ✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. Верны ли следующие суждения о содержании общественного сознания?

- А. Содержание общественного сознания может существовать в компьютерных программах, произведениях литературы и искусства.
- Б. Содержание общественного сознания может существовать только в идеях, принципах, установках.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓ ✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. Экономическая теория изучает

- 1) процесс создания ресурсосберегающих технологий
- 2) способы хозяйственной деятельности в условиях ограниченности ресурсов
- 3) воздействие производства на природу
- 4) размещение природных ресурсов

✓ ✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. К факторам производства относятся

- 1) деньги в сейфе кассира
- 2) инвестиции
- 3) станки
- 4) все перечисленные

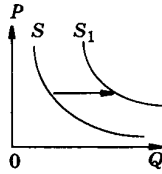
✓ ✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. Если в условиях спада в экономике происходит сокращение валового внутреннего продукта, инвестиций и занятости, то Центральному банку следует

- 1) увеличить норму обязательных банковских резервов
- 2) повысить учётную ставку процента
- 3) продать на открытом рынке государственные ценные бумаги
- 4) снизить учётную ставку процента

A10. На рисунке отражена ситуация на рынке мебели: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — объём предложения товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с



✓

1	
2	
3	
4	

- 1) закрытием ряда мебельных фирм
- 2) увеличением доходов потребителей
- 3) снижением налогов на производителей мебели
- 4) сокращением количества потребителей

A11. Верны ли следующие суждения о покрытии дефицита государственного бюджета?

✓

- А. Дефицит государственного бюджета может быть покрыт выпуском в обращение дополнительных денег.
- Б. Дефицит государственного бюджета может быть покрыт иностранными займами и кредитами.

1	
2	
3	
4	

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12. Традиционная (патриархальная) семья отличается

✓

- 1) заключением брачного договора между супругами
- 2) доминирующей ролью отца семейства
- 3) полной свободой детей от родительского контроля
- 4) равноправием супругов

1	
2	
3	
4	

A13. К тенденциям, характеризующим современную демографическую ситуацию, относится

✓

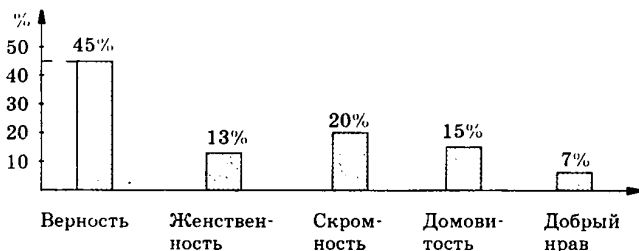
- 1) рост числа детей, родившихся вне брака
- 2) увеличение числа традиционных семей
- 3) сокращение количества разводов
- 4) сокращение юридически не оформленных «свободных» семейных союзов

1	
2	
3	
4	

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

A14. В одном из регионов социологической службой был проведён опрос группы мужчин в возрасте 18—25 лет. Им задавали вопрос: «Какое качество Вы считаете приоритетным при выборе супруги?». Результаты опроса (в процентах от числа ответивших) представлены в гистограмме.



Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

- 1) Минимальное количество опрошенных в качестве приоритетного качества при выборе супруги назвало женственность.
- 2) Четвёртое место среди опрошенных занял добрый нрав как приоритетное качество при выборе супруги.
- 3) Опрошенные больше ценят домовитость в качестве приоритетного качества при выборе супруги, чем её скромность.
- 4) Тех, кто приоритетным качеством при выборе супруги считает скромность, среди опрошенных оказалось столько же, сколько выбрало добрый нрав и женственность, вместе взятые.

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

A15. Верны ли следующие суждения о функциональных сдвигах в институте семьи?

- А. К функциональным сдвигам в институте семьи можно отнести усиление её воспитательной функции.
- Б. К функциональным сдвигам в институте семьи можно отнести потерю мужского престижа в семье в связи с изменениями в характере и размерах источников благополучия.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A16. Укажите, какая функция не свойственна средствам массовой информации в современной политической жизни.

- 1) представление различных общественных интересов
2) введение правовых норм для политических институтов
3) побуждение людей к определённым политическим действиям
4) формирование общественного мнения

✓

1	
2	
3	
4	

A17. Определение: «Группа или совокупность групп, выделяющихся из остального общества влиянием, привилегированным положением и престижем, непосредственно и систематически участвующих в принятии решений, связанных с использованием государственной власти или воздействием на неё» относится к понятию

- 1) политическая элита
2) политическое лидерство
3) политическая партия
4) политическое движение

✓

1	
2	
3	
4	

A18. Утверждение: «Человек — единственное существо Вселенной, способное осознавать свою свободу, поэтому только он может её измерить и оценить» является отражением политической идеологии

- 1) консервативной 3) либеральной
2) фашистской 4) социалистической

✓

1	
2	
3	
4	

A19. Верны ли следующие суждения о функциях политической идеологии?

- А.** К функциям политической идеологии относится оправдание и реализация определённой линии политического действия.
Б. К функциям политической идеологии относится определение сущностных черт политической системы, тенденций развития общества.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓

1	
2	
3	
4	

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

A20. К материальному праву относится

- 1) конституционное судопроизводство
- 2) экологическое право
- 3) административный процесс
- 4) гражданско-процессуальное право

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

A21. Субъектом гражданского права в РФ являются

- 1) граждане РФ
- 2) иностранные граждане
- 3) лица без гражданства
- 4) все перечисленные

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

A22. К принципам гражданского процесса в РФ не относится

- 1) принцип сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении гражданских дел
- 2) принцип наличия преимуществ у граждан по сравнению с организациями перед законом и судом
- 3) принцип государственного языка
- 4) принцип назначаемости судей на должность

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

A23. В результате хулиганских действий гражданина К., учинённых им в коммунальной квартире, у соседа Р. был разбит телевизор «Сони». Гражданин Р. обратился в суд. В судебном процессе он является

- 1) истцом
- 2) подозреваемым
- 3) ответчиком
- 4) обвиняемым

✓ ✓

1	
2	
3	
4	

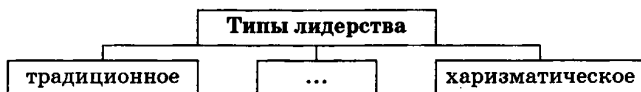
A24. Верны ли следующие суждения о процедуре обращения в Европейский суд по правам человека?

- А. В Европейский суд по правам человека может обращаться потерпевший из любого государства.
- Б. В Европейский суд по правам человека может обращаться потерпевший при условии того, что все меры и виды внутригосударственной защиты исчерпаны.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части в поле для ответа после задания или в таблице справа или слева от него запишите ответ в виде слова (словосочетания), последовательности цифр без пробелов и знаков препинания.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «рынок».

Самостоятельность производителя, нерегулируемый спрос, нерегулируемое предложение, государственное ценообразование, конкуренция.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между элементами политического сознания и его структурными компонентами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ЭЛЕМЕНТЫ
ПОЛИТИЧЕСКОГО
СОЗНАНИЯ**

**СТРУКТУРНЫЕ
КОМПОНЕНТЫ
ПОЛИТИЧЕСКОГО
СОЗНАНИЯ**

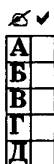
- А) политические теории
- Б) политические настроения
- В) политические чувства
- Г) политические ценности
- Д) политические идеалы

- 1) политическая психология
- 2) политическая идеология

Запишите в таблицу выбранные цифры.

В4. Найдите в приведённом списке объекты гражданских правоотношений и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отношения, построенные на принципе «власть — подчинение»



- 2) естественные экологические системы
- 3) информация
- 4) заключение брака
- 5) доброе имя
- 6) услуги

Ответ: _____ .

✓

А	
Б	
В	
Г	

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В Советском Союзе, начиная с 60-х гг. XX в., наблюдалось падение темпов экономического роста. (Б) Представляется, что это было обусловлено огромным объёмом военного производства и моральным и физическим старением основных фондов. (В) Развал СССР и трудности перехода к рыночной экономике, на наш взгляд, определили отрицательные темпы экономического роста. (Г) На данном этапе, по мнению большинства экспертов, эта тенденция сломлена.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

✓

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

В6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Налог на добавленную стоимость является федеральным _____ (А) налогом. Налогоплательщиками признаются _____ (Б), индивидуальные _____ (В). Объектом налогообложения является _____ (Г) стоимости товара, которая создаётся на всех стадиях его производства по мере продвижения товара к конечному _____ (Д). Для каждой фирмы установлено налогообложение её выручки от продажи продукции за вычетом суммы _____ (Е) на сырьё, материалы, оборудование.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите вни-

мание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) потребитель | 6) косвенный |
| 2) прирост | 7) организация |
| 3) прямой | 8) рабочая сила |
| 4) затрата | 9) предприниматель |
| 5) местный | |

В таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите рядом с каждой буквой номер выбранного вами слова.

Часть 3

Для ответов на задания этой части используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

«Очевидно, что технологические изменения способствовали расширению деятельности транснационального капитала: развитие коммуникационных технологий, удешевление и повышение надёжности транспортных сетей, распространение инновационных технологий сделали возможным управление на расстоянии, интеграцию и усиление гибкости, что отличает преуспевающие ТНК¹. Но это только способствующие факторы. <...>

...Большое значение имеет правительственная политика. Некоторые правительства — особенно сильные, типа американского, — активно способствуют транснациональной экспансии. Такие правительства не только устраняют препятствия на пути прямых иностранных инвестиций, но и страхуют их. <...> Даже отдельные американские штаты склонны поощрять у себя иностранные инвестиции. В этом случае штаты выступают как конкуренты по отношению друг к другу. <...>

Другое объяснение причин, стимулирующих прямые зарубежные инвестиции, связано со стремлением ТНК «перепрыгнуть» тарифы и нетарифные барьеры посредством создания зарубежных филиалов.

¹ Транснациональные корпорации.

Гипотеза «перепрыгивания через тарифы» возникла в связи с ростом стремления японских и американских ТНК инвестировать капитал в Европу. Правила экономических отношений в ЕС¹ создают условия, при которых инвестирование в какую-то одну страну облегчает доступ ко всем странам ЕС. <...>

Предметом острых дебатов является влияние, оказываемое транснациональными корпорациями на экономику развивающихся стран. Защитники ТНК утверждают, что прямые иностранные инвестиции стимулируют экономический рост и развитие. ТНК увеличивают скудные местные ресурсы. <...>

Критики деятельности ТНК в развивающихся странах утверждают, что политические и экономические издержки от деятельности ТНК часто превосходят выгоды» (Г. А. Дробот).

С1. На основании текста определите факторы, способствующие интеграции и усилению гибкости преуспевающих ТНК.

С2. В чём видит автор причины, стимулирующие прямые иностранные инвестиции?

С3. В тексте говорится о стремлении ТНК «перепрыгнуть» тарифы и нетарифные барьеры. Используя обществоведческие знания, перечислите три тарифных и три нетарифных метода протекционистской политики государства.

С4. Автор указывает на неоднозначное влияние ТНК на развивающиеся страны. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера позитивного и три примера негативного влияния ТНК.

С5. Какой смысл вкладывают правоведа в понятие «трудовые правоотношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о трудовых правоотношениях.

С6. Назовите два метода установления цен на новые товары и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

¹ Европейский союз.

С7. Немецкий социолог, философ и историк М. Вебер подчёркивал, что этот тип лидерства всегда возникает на переломных, поворотных этапах развития общества, на крутых изломах его культурно-ценностных ориентаций. Он несёт в себе отрицание прошлого государственного опыта, идею новаторства и революционности. О каком типе лидерства идёт речь? Сформулируйте две его характерные черты. Приведите три примера лидеров данного типа.

С8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Международная торговля». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

С9.1. (Философия) «Природа одарила человека двумя свойствами, которые делают это слабое существо сильнейшим на свете: разумом и обществом» (Сенека).

С9.2. (Социальная психология) «Толпа, как известно, обычно ошибается, а каждый человек в отдельности всегда прав» (Б. Виан).

С9.3. (Экономика) «Экономика — это умение пользоваться жизнью наилучшим образом» (Б. Шоу).

С9.4. (Социология) «Всякая социальная доктрина, пытающаяся разрушить семью, негодна и неприемима. Семья — это кристалл общества» (В. Гюго).

С9.5. (Политология) «Каждый имеет право на ошибку, а чтобы каждый мог этим правом воспользоваться, проводятся выборы» (Э. Маккензи).

С9.6. (Правоведение) «Человеку как существу духовному невозможно жить на Земле вне права» (И. Ильин).

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ

Проверочные работы по курсу обществознания 10 и 11 классов

№ задания	Ответ	
	Проверочная работа по курсу обществознания 10 класса	Итоговая проверочная работа по курсу обществознания 11 класса
Часть 1		
A1	3	1
A2	1	4
A3	4	3
A4	2	2
A5	2	4
A6	3	1
A7	3	2
A8	1	3
A9	2	4
A10	4	3
A11	3	3
A12	2	2
A13	4	1
A14	1	4
A15	3	2
A16	2	2
A17	4	1
A18	2	3
A19	3	3
A20	2	2
A21	4	4
A22	2	2
A23	1	1
A24	1	2
Часть 2		
B1	восприятие	легальное (рационально-легальное)
B2	точность	государственное ценообразование
B3	23112	21122
B4	256	356
B5	1222	1222
B6	459127	679214

Часть 3

№ задания	Основное содержание ответов
Проверочная работа по курсу обществознания 10 класса	
С1	Гражданское общество в широком смысле включает в себя всё, что не входит в сферу государственных отношений, т. е. не регулируется непосредственно государственными структурами. Гражданское общество в узком смысле выступает оборотной стороной правового государства, они не существуют друг без друга
С2	По мнению автора, основу гражданского общества составляет свободный индивид
С3	В гражданском обществе в отличие от государственных структур, в которых преобладают вертикальные связи и отношения (власти и подчинения), преобладают горизонтальные (отношения конкуренции и солидарности между юридически свободными и равноправными индивидами)
С4	Могут быть приведены следующие виды отношений в гражданском обществе: экономические отношения, обуславливающие взаимодействие людей в процессе производства; социокультурные отношения (удовлетворение потребностей граждан в семейно-родственных связях, воспитании детей, образовании, духовном совершенствовании, вере, здоровье, творчестве, общении, информации); взаимодействие объединений по интересам (союзы предпринимателей, финансистов, экологов; профессиональные союзы; церковные, женские, молодёжные организации; клубы по интересам; местное самоуправление и др.). Данные виды отношений могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках
С5	Социальная структура общества — это взаимосвязанные между собой социальные группы. Примеры предложений: Социальная структура обозначает положение людей в общественной иерархии. В социологии выделяют классовую, групповую, стратификационную социальные структуры. Могут быть приведены другие примеры предложений
С6	Могут быть приведены следующие примеры непосредственного (прямого) политического участия: участие граждан в митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях и др.; участие граждан в деятельности политических партий, общественно-политических движений и организаций; участие граждан в выборах и референдумах. Могут быть приведены другие примеры
С7	Приведённая ситуация может служить иллюстрацией групповой мобильности.

№ задания	Основное содержание ответов						
С7	<p>В качестве факторов, ставших причиной групповой мобильности, могут быть названы: революции, войны, структурные сдвиги в экономике. Могут быть названы другие факторы</p>						
С8	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие правовой культуры: <ol style="list-style-type: none"> а) правовая культура личности б) правовая культура общества 2) Функции правовой культуры в современном обществе: <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) познавательная</td> <td style="width: 50%;">г) коммуникативная</td> </tr> <tr> <td>б) регулятивная</td> <td>д) прогностическая</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в) нормативно-ценностная</td> </tr> </table> 3) Правовой нигилизм — антипод правовой культуры: <ol style="list-style-type: none"> а) личностный б) государственный 4) Основные пути формирования правовой культуры: <ol style="list-style-type: none"> а) правовое обучение и воспитание б) правовое просвещение в) юридическая практика г) самовоспитание <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана</p>	а) познавательная	г) коммуникативная	б) регулятивная	д) прогностическая	в) нормативно-ценностная	
а) познавательная	г) коммуникативная						
б) регулятивная	д) прогностическая						
в) нормативно-ценностная							
С9	<p>Данное задание предполагает написание мини-сочинения — эссе по поводу поднятой в одном из приведённых высказываний проблемы.</p> <p><i>Эссе (фр. essai — опыт, проба, попытка, набросок, очерк) — прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальную позицию автора с непринуждённым, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.</i></p> <p style="text-align: center;">Примерный план эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Вступление</i>, в котором определена проблема, поставленная автором высказывания, и сформулировано собственное отношение к его мнению: «Я согласен(-на) с данным мнением», «Я не могу присоединиться к этому утверждению», «В приведённом высказывании есть то, с чем я согласен(-на), и то, что мне кажется спорным». 2. <i>Основная часть</i>, в которой содержится относительно развёрнутое изложение собственного мнения в отношении поставленной проблемы. Каждый тезис должен быть аргументирован фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Тезис — то, что требуется доказать</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Аргументы — факты, примеры, доводы, суждения</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Выводы — в силу каких доказательств тезис верен</td> </tr> </table>	Тезис — то, что требуется доказать	Аргументы — факты, примеры, доводы, суждения	Выводы — в силу каких доказательств тезис верен			
Тезис — то, что требуется доказать	Аргументы — факты, примеры, доводы, суждения	Выводы — в силу каких доказательств тезис верен					

№ задания	Основное содержание ответов
С9	<p>Изложение должно быть «эмоционально заряжено»: это достигается за счёт коротких, простых предложений, разнообразных по интонации. При этом важно, чтобы присутствовала внешняя сдержанность повествования.</p> <p>Каждый абзац должен содержать одну законченную мысль. Предыдущий и последующий абзацы должны быть связаны между собой по смыслу.</p> <p>3. <i>Заключительное предложение (абзац)</i>, в котором подводятся итоги работы: выводы, обобщающие рассуждения по проблеме, поднятой в эссе. Иногда бывает уместно перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассматриваемая проблема приобретает новое измерение</p>
Итоговая проверочная работа по курсу обществознания 11 класса	
С1	<p>Факторы, способствующие интеграции и усилению гибкости преуспевающих ТНК: развитие коммуникационных технологий, удешевление и повышение надёжности транспортных сетей, распространение инновационных технологий</p>
С2	<p>Автор видит причины, стимулирующие прямые иностранные инвестиции, в правительственной политике, способствующей транснациональной экспансии; в стремлении ТНК «перепрыгнуть» тарифы и нетарифные барьеры посредством создания зарубежных филиалов</p>
С3	<p>В качестве тарифных методов протекционистской политики государства могут быть перечислены: таможенные тарифы на импорт, экспортные тарифы, таможенные союзы. В качестве нетарифных методов протекционистской политики государства могут быть перечислены: установление квот, экспортные кредиты, экономические санкции (эмбарго).</p> <p>Могут быть перечислены другие нетарифные методы протекционистской политики государства</p>
С4	<p>В качестве примеров позитивного влияния ТНК на развивающиеся страны могут быть приведены: распространение технологических новаций в развивающихся странах; получение развивающимися странами доступа к мировым рынкам; использование развивающимися странами опыта управления крупными предприятиями, которым обладают ТНК. В качестве примеров негативного влияния ТНК на развивающиеся страны могут быть приведены: создание предпосылок для однобокого развития развивающихся стран; стремление перевести в развивающиеся страны экологически грязное производство; вывоз чрезмерно больших доходов из развивающихся стран.</p>

№ задания	Основное содержание ответов
С4	Могут быть приведены другие примеры позитивного и негативного влияния ТНК на развивающиеся страны
С5	Трудовые правоотношения — это отношения между работником и работодателем, основанные на трудовом договоре и регулируемые нормами трудового права. Примеры предложений: Трудовые правоотношения прекращаются с момента расторжения трудового договора. По общему правилу лицо, достигшее возраста 16 лет, может вступать в трудовые правоотношения. Могут быть приведены другие примеры предложений
С6	Могут быть названы следующие методы установления цен на новые товары и приведены иллюстрирующие их примеры: метод «снятия сливок» (пример: первые персональные компьютеры были очень дорогими, но цены на них постепенно снижались, и теперь они доступны многим потребителям), метод «цена проникновения» (пример: когда на российском рынке появились импортные шоколадки «Марс» и «Сникерс», цены на них были небольшими, когда же потребители полюбили этот товар, цены на него возросли). Могут быть приведены другие иллюстрирующие примеры
С7	Речь идёт о харизматическом лидере. Могут быть сформулированы следующие характерные черты харизматического лидера: отличается верой народа в его особый дар, особые способности управлять, эффективно решать все проблемы; является катализатором перемен, для которого характерно отрицание прошлого, новаторство. В качестве примеров харизматических лидеров могут быть приведены: Наполеон, И. В. Сталин, Ш. де Голль. Могут быть сформулированы другие характерные черты и приведены иные примеры харизматических лидеров
С8	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Условия, необходимые для существования международной торговли 2) Тенденции в международной торговле: а) протекционизм б) свободная торговля (фритредерство) 3) Методы регулирования международной торговли: а) тарифные б) нетарифные 4) Всемирная торговая организация (ВТО) — регулятор международной торговли Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
С9	См. с. 148–149

Ответы к заданиям учебника

Задания с выбором ответа

	№ задания									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 1	1	4	3	2	3	3	2	2	4	1
Тема 2	3	4	2	1	3	3	1	4	2	1
Тема 3	3	3	4	3	3	1	2	4	4	2
Тема 4	3	2	4	2	3	2	1	4	3	2
Тема 5	1	4	3	1	3	4	1	3	4	3
Тема 6	2	3	2	4	3	2	1	4	3	3
Тема 7	1	3	2	3	1	2	4	3	2	4
Тема 8	1	3	3	1	3	3	2	4	2	3
Тема 9	2	4	1	3	3	4	3	2	4	1
Тема 10	3	1	4	3	1	3	3	1	4	2
Тема 11	4	2	2	4	1	3	3	4	2	3
Тема 12	3	2	4	3	3	2	1	3	2	1
Тема 13	4	3	2	1	3	1	2	4	3	2
Тема 14	3	2	4	2	3	4	3	2	3	1
Тема 15	2	1	4	3	3	3	3	2	1	3
Тема 16	4	3	2	1	3	1	4	2	4	3
Тема 17	4	1	4	2	4	1	3	2	1	4
Тема 18	2	3	1	3	2	3	3	2	4	4
Тема 19	2	3	3	1	1	2	1	3	2	4
Тема 20	2	4	3	1	2	2	3	1	3	2
Тема 21	2	1	4	3	3	2	3	2	2	4
Тема 22	3	2	2	4	1	3	3	2	4	2
Тема 23	4	1	1	2	4	2	1	3	4	2
Тема 24	3	4	1	3	4	1	3	2	4	3
Тема 25	3	4	2	1	3	2	2	4	2	1
Тема 26	3	4	1	4	3	1	2	3	4	2
Тема 27	2	4	2	1	2	2	4	3	2	3
Тема 28	4	4	3	1	2	3	3	2	3	4
Тема 29	1	4	2	3	3	3	1	2	4	1

Задания с кратким ответом

	№ задания	Ответ		№ задания	Ответ
Тема 1	1	Распределение	Тема 11	1	сбережения
	2	21221		2	фондовая биржа
	3	869324		3	762935
Тема 2	1	Капитал	Тема 12	1	произвол
	2	22121		2	2112
	3	235		3	579632
Тема 3	1	Фондовая	Тема 13	1	искусство
	2	346		2	12112
	3	597613		3	356
Тема 4	1	бухгалтерская	Тема 14	1	теоретическое сознание
	2	42314		2	136
	3	124		3	2211
Тема 5	1	дополнительной	Тема 15	1	отклоняющиеся
	2	учредительный договор		2	правовая норма
	3	2212		3	135
Тема 6	1	инфляция	Тема 16	1	маргинал
	2	235		2	31123
	3	1222		3	125
Тема 7	1	Стабилизационное	Тема 17	1	236
	2	налоги		2	2221
	3	12212		3	724163
Тема 8	1	32121	Тема 18	1	объединения
	2	134		2	насильственное объединение
	3	567139		3	126
Тема 9	1	сдельная	Тема 19	1	права человека
	2	245		2	124
	3	1221		3	359871
Тема 10	1	прогрессивный налог	Тема 20	1	рождению
	2	22121		2	вердикт
	3	1122		3	11212

	№ задания	Ответ		№ задания	Ответ
Тема 21	1	качества	Тема 26	1	Досудебное
	2	32311		2	31223
	3	2122		3	346
Тема 22	1	завещанию	Тема 27	1	Исполнение
	2	право на жизнь		2	мировой судья
	3	145		3	235
Тема 23	1	Имущественные	Тема 28	1	человечества
	2	236		2	необязательность решений
	3	1112		3	2121
Тема 24	1	Работодатель	Тема 29	1	машинная технология
	2	246		2	236
	3	426371		3	1212
Тема 25	1	Ответчик			
	2	подсудимый			
	3	864913			

Задания с развернутым ответом

	№ задания	Основное содержание ответов
Раздел I	1	В качестве черт менеджмента, раскрывающих его сущность, могут быть выписаны: имеет отношение к таким организациям, которые ориентированы на достижение своих целей на рынке; является коммерческой деятельностью (бизнесом) группы людей или трудового коллектива; является процессом управления людьми, которые осуществляют производственно-экономическую деятельность в условиях рынка
	2	По мнению автора, под русским словом «управление» принято понимать администрирование, распоряжение, а английское слово «менеджмент» употребляется в применении к деловым организациям (фирмам, предприятиям), которые осуществляют деятельность в условиях рынка
	3	В качестве функций современного менеджмента могут быть сформулированы: организация, планирование, руководство и контроль

	№ задания	Основное содержание ответов
Раздел I	4	<p>В качестве признаков новой системы менеджмента могут быть приведены: фирма считается «открытой системой»; успех фирмы связывается не столько с внутренними ресурсами, а сколько со способностью вписаться во внешнюю среду и приспособиться к ней; ставка в фирме делается не на «человека-исполнителя», а на «человека-самореализующегося».</p> <p>Могут быть приведены другие признаки новой системы менеджмента</p>
	5	<p>Маркетинг — деятельность, направленная на формирование и удовлетворение потребностей человека посредством обмена.</p> <p>Примеры предложений: Способы реализации товаров и услуг превращаются в главное звено маркетинга. Функции и принципы маркетинга только тогда будут реализованы, когда практически организован процесс управления маркетингом как целостной системой.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры предложений</p>
	6	<p>Могут быть названы следующие виды экономической политики государства в области международной торговли и приведены иллюстрирующие их примеры: протекционизм (пример: установление государством импортных пошлин на те товары, ввоз которых нежелателен), свободная торговля (пример: в 1992 г. в России была отменена монополия государства на внешнюю торговлю).</p> <p>Могут быть приведены иные иллюстрирующие виды экономической политики государства в области международной торговли примеры</p>
	7	<p>Темпы роста валового внутреннего продукта за 2007 г. в стране Д. составил 5%, исходя из формулы: $\frac{315 - 300}{300} \cdot 100\%$</p>
	8	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие банковской системы 2) Структура банковской системы: <ol style="list-style-type: none"> а) верхний уровень и его элементы б) нижний уровень и его элементы 3) Центральный банк и его основные функции 4) Коммерческие банки и их виды: <ol style="list-style-type: none"> а) отраслевые в) региональные б) межотраслевые 5) Операции коммерческих банков: <ol style="list-style-type: none"> а) пассивные б) активные 6) Другие финансово-кредитные учреждения и их роль в банковской системе: <ol style="list-style-type: none"> а) пенсионные фонды б) инвестиционные компании

	№ задания	Основное содержание ответов
Раздел I	8	в) страховые компании г) финансовые компании д) фондовые биржи 7) Межгосударственные финансово-кредитные институты и их функции Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
	9	См. критерии эссе на с. 148–149
Раздел II	1	К факторам, обуславливающим конкретное участие личности в политической деятельности, относятся: мотивация, в которой определяющими доминантами являются способности и амбиции (притязания) личности; наличие социальных условий, в которых эти способности и амбиции могут реализоваться
	2	По мнению автора, личность крупных политических лидеров характеризуется следующими признаками: наибольшей репрезентативностью (т. е. представительностью), наличием типичных черт всех членов общества, обладающих более высокими параметрами
	3	С точки зрения автора, делает личность политического лидера внутренне дисгармоничной противоречивость выполняемых ею политических ролей. В качестве примеров, иллюстрирующих суждение автора, могут быть приведены: роль гражданина находится порой в противоречии с ролью представителя нации, роль представителя нации — с ролью члена общественной организации, класса. Могут быть приведены другие иллюстрирующие суждение автора примеры
	4	В качестве факторов, от которых зависит политическое влияние «рядового» гражданина, могут быть приведены: социальный статус личности (социальная принадлежность; профессия; место в профессиональной и социальной иерархии; степень жизненной зрелости и др.), сила социальных барьеров и ограничений активности личности (групповые привилегии; различного рода цензы — имущественный, образовательный, национальный, религиозный; груз традиций и др.), политическое сознание и культура личности, её политические ориентации, система ценностей. Могут быть приведены другие факторы, от которых зависит политическое влияние «рядового» гражданина
5	Общественная психология — совокупность чувств, настроений, обычаев, традиций, побуждений, характерных для данного общества в целом и для каждой из больших социальных групп.	

	№ задания	Основное содержание ответов
Раздел II	5	Примеры предложений: Общественная психология формируется стихийно. В общественной психологии сочетаются противоречивые взгляды. Могут быть приведены другие примеры предложений
	6	Могут быть названы следующие функции политического лидера и приведены иллюстрирующие их примеры: укрепление связи власти и народа, разъяснение своей политической позиции (пример: выступления в средствах массовой информации, участие в публичных дискуссиях, проведение пресс-конференций, создание своего сайта в сети Интернет), забота о единстве своей организации, сплочение сторонников (пример: участие в массовых мероприятиях, проводимых своей организацией, контактирование с её рядовыми членами), определение способов и методов осуществления поставленных перед обществом задач (пример: учёт общественного мнения через проведение социологических опросов, встречи с представителями общественности). Могут быть названы другие функции политического лидера и приведены иные иллюстрирующие их примеры
	7	В качестве причин, обуславливающих указанное положение властвующей элиты, могут быть приведены: высокий социальный статус людей, её составляющих; значительный объём государственной власти в руках людей, её составляющих; организаторские способности и талант людей, её составляющих. Причины могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках
	8	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие общественного сознания 2) Факторы формирования общественного сознания 3) Особенности общественного сознания: а) его относительный характер б) наличие преемственности в) воздействие на всю жизнь общества 4) Формы общественного сознания и их функции: а) философия б) политическое сознание в) правовое сознание г) мораль д) искусство е) наука ж) религия 5) Структура общественного сознания: а) общественная психология б) идеология 6) Соотношение индивидуального и общественного сознания Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
	9	См. критерии эссе на с. 148–149

	№ задания	Основное содержание ответов
Раздел III	1	Правовой экологический статус субъекта правоотношений формируется совокупностью закреплённых в экологическом законодательстве прав и обязанностей
	2	Основным источником формирования правового экологического статуса является Конституция РФ. По мнению автора, принятие субъектом РФ своего законодательного акта, предоставляющего дополнительные экологические права личности, является привлекательным, поскольку это позволяет сделать их реально обеспеченными, подкреплёнными на деле
	3	Могут быть перечислены следующие экологические права граждан, закреплённые в Конституции РФ: право на благоприятную окружающую среду; право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; право на возмещение ущерба, причинённого здоровью и имуществу экологическим правонарушением
	4	В качестве требований, предъявляемых к экологическим обязанностям граждан, могут быть приведены: необходимость чёткого формулирования существа экологических обязанностей в целях единообразного понимания их в правоприменительной практике; обеспечение законными, своевременными и адекватными средствами принуждения любого факта уклонения от исполнения экологических обязанностей. Могут быть приведены другие требования, предъявляемые к экологическим обязанностям граждан, близкие по формулировкам
	5	Законотворческий процесс — деятельность государственных органов по принятию, изменению и отмене нормативных правовых актов высшей юридической силы — законов. Примеры предложений: Законотворческий процесс начинается с выявления потребности в принятии данного закона. В процессе законотворчества учитывается иерархия нормативных правовых актов, соблюдаются процессуальные правила принятия закона правомочными на то органами. Могут быть приведены другие примеры предложений
	6	Могут быть названы следующие несудебные способы защиты экологических прав и приведены иллюстрирующие их примеры: участие в общественных объединениях, фондах, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды (пример: активисты общественного экологического движения приступили к разработке программы в области охраны окружающей среды), участие в собраниях, митингах, шествиях, демонстрациях и иных, не противоре-

	№ задания	Основное содержание ответов
Раздел III	6	<p>чащих законодательству РФ акциях (пример: проведение референдума по вопросам охраны окружающей среды), обращение в органы государственной власти РФ, её субъектов и органы местного самоуправления по вопросам охраны окружающей среды (пример: группа жильцов дома, находящегося недалеко от промышленного предприятия, обратилась в Ростехнадзор в целях получения достоверной информации о состоянии окружающей среды).</p> <p>Могут быть названы другие несудебные способы защиты экологических прав и приведены иные иллюстрирующие их примеры</p>
	7	<p>Правовых оснований потребовать с сына необходимую сумму у гражданки Л. нет. До совершеннолетия обязанность оказывать родителям помощь и поддержку носит моральный характер. Даже если дети, не достигшие 18 лет, имеют достаточный заработок или иные доходы (выигрыш, гонорар за литературные произведения и т. д.), правовых оснований потребовать с них алименты у родителей не имеется</p>
	8	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие гражданских правоотношений 2) Элементы гражданских правоотношений: <ol style="list-style-type: none"> а) объекты правоотношений б) субъекты правоотношений в) содержание правоотношений 3) Условия, определяющие способность быть субъектом гражданского права: <ol style="list-style-type: none"> а) гражданская правоспособность б) гражданская дееспособность 4) Виды гражданских прав: <ol style="list-style-type: none"> а) имущественные права б) личные неимущественные права 5) Способы защиты гражданских прав: <ol style="list-style-type: none"> а) самостоятельно б) обращение в государственные органы <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана</p>
	9	См. критерии эссе на с. 148–149

Литература

Баранов П. А. Обществознание: Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.

Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: Политика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.

Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.

Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Под ред. П. А. Баранова. М.: АСТ: Астрель, 2009.

Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / Под ред. П. А. Баранова. М.: АСТ: Астрель, 2009.

Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ / Под ред. П. А. Баранова. М.: АСТ: Астрель, 2010.

Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.

Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.

Брандт М. Ю. Эссе на экзамене по обществознанию // Преподавание истории и обществознания в школе. 2004. № 1. С. 26—38.

Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С. 3—9.

Дробот Г. А. Экономические факторы мировой политики: финансы и транснациональные корпорации // Социально-гуманитарные знания. 2010. № 2. С. 67—88.

Единый государственный экзамен. Обществознание. Контрольные измерительные материалы. 2008 / Авт.-сост. П. А. Баранов, А. В. Воронцов. М.: Просвещение; СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2008.

Единый государственный экзамен. Обществознание. Контрольные измерительные материалы. 2009 / Авт.-сост. П. А. Баранов, А. В. Воронцов. М.: Просвещение; СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2009.

Единый государственный экзамен. Обществознание. Контрольные измерительные материалы. 2010 / Авт.-сост. П. А. Баранов, А. В. Воронцов. М.: Просвещение; СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2010.

Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике. Учебное пособие для старшеклассников. М.: Общество «Знание» — ТОО «ИнтелТех» — ООО «Менеджер», 1993.

Краюшкина С. В. Тесты по обществознанию. 10 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2008.

Краюшкина С. В. Тесты по обществознанию. 11 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2008.

Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н. и др. Единый государственный экзамен. Обществознание. Задания для подготовки. М.: Просвещение, 2006.

Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. ЕГЭ: метод. пособие для подготовки. М.: Экзамен, 2006.

Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. и др. ЕГЭ-2007. Репетитор. М.: Просвещение: ЭКСМО, 2007.

Лазебникова А. Трудные задания ЕГЭ по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2009. № 4. С. 3—9.

Лучков Н. А. Политология. Ответы на экзаменационные вопросы: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2006.

Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по обществознанию. 11 класс / Сост. Л. Ф. Иванова. М.: Дрофа, 2001.

Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень. 10 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2007.

Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева. М.: Просвещение, 2008.

Оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию / Сост. Л. Н. Боголюбов; под ред. А. Ф. Киселёва. М.: Дрофа, 2000.

Политология. Курс лекций / Под ред. А. В. Миронова. М.: Соцполит. журн., 1993.

Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2010. Обществознание / Авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: АСТ: Астрель, 2010.

Тестовые измерители знаний и умений учащихся по обществознанию / Под ред. В. В. Барабанова. СПб.: СМАО Пресс, 2001.

Экологическое право. Курс лекций и практикум: учеб. пособие для вузов / Под ред. д. ю. н., проф. Ю. Е. Винокурова. М.: Издательство «Экзамен», 2007.