**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Загадки русского языка»» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа разработана в рамках ***общеинтеллектуального направления развития личности на уровне основного общего образования.***

**Программа разработана на основе:**

* Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897
* Письма департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013г. «1342, от 28.05.2014г. №598)
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
* Приложения к письму департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.05.2015 №80-11/4360 «Разъяснения по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682)
* Устава и локальных актов МОУ Деевская СОШ

Программа «Загадки русского языка» рассчитана на учащихся 5 классов. Ориентирована на детей и подростков 11-12 лет.

Сроки реализации программы: 1год. Режим занятий: 1 час в неделю, 35 часов в год.

**Цель программы:** воспитание потребности к изучению русского языка, повышение языковой культуры и развитие основных языковых компетенций учащихся основной школы.

**Задачи программы**

*Обучающие:*

1. Вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
2. Развитие познавательной активности и самостоятельности школьников.
3. Повышение мотивации к изучению родного языка.
4. Формирование коммуникативной культуры.

*Воспитывающие*

1. Воспитание интереса и уважения к родному языку.
2. Обеспечение духовной, культурной и социальной преемственности поколений.
3. Формирование личности обучающихся, что является принципиальным условием её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации.

*Развивающие*

1. Развитие основных процессов мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация).
2. Развитие устной и письменной речи, творческих возможностей обучающихся, умений применять полученные знания на практике.
3. Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы и проектной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Мастерская владения речью» реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода и расширяет предметную область «Филология» за счет введения дополнительных сведений о словарном богатстве русского языка, упражнений на развитие логического мышления, разнообразного языковедческого материала.

**Планируемые результаты**

В процессе освоения программы у школьников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностные результаты**

* эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
* эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
* чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
* *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
* *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении и языковом общении;
* *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
* *интерес* к изучению языка;
* *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

* самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
* *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
* *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

* *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* *пользоваться* словарями, справочниками;
* *осуществлять* анализ и синтез;
* *устанавливать* причинно-следственные связи;
* *строить* рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

* *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
* *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
* *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* *задавать вопросы*.

Программа рассчитана на достижение **воспитательных результатов**первого уровня:

* повышение познавательного интереса к учебному предмету «Русский язык»;
* развитие интеллектуального потенциала школьников;
* повышение уровня речевой грамотности и общей языковой культуры обучающихся;
* развитие личности выпускников основной школы.

Не исключается возможность достижения результатов второго и третьего уровней с отдельными обучающимися, достигшими достаточно высоких результатов как в учебной деятельности по данному предмету, так и во внеурочной. Это такие результаты, как:

*Второй уровень результатов:*

* участие школьников в классных и школьных олимпиадах, внеклассных мероприятиях по русскому языку;
* заинтересованность в развитии своих творческих способностей.

*Третий уровень результатов:*

* приобретение опыта самостоятельного поиска информации в разных источниках;
* участие в олимпиадах, конкурсах муниципального и регионального уровня.

**Формы занятий:**

* по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
* по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;
* по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Программа рассчитана на обучающихся 5 класса по 1 часу в неделю, программа реализуется за 35 часов

**Содержание программы**

Организационное занятие.(1ч)

*Раздел1*

Секреты устной речи.

*Раздел 2*

Загадки русского словообразования.

*Раздел3.*

Секреты письменной речи.

*Раздел 4*

Тайны русского слова.

*Раздел5*

Секреты морфологии и синтаксиса.

*Раздел 6*

Речевой этикет.

*Раздел 7*

Обобщающие занятия.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименования тем** | Кол-во часов |
|
| 1 | Путешествие в мир слов. | 1 |
| 2 | «Весёлая грамматика». | 1 |
| 3 | Интонация устной речи | 1 |
| 4 | Ребусы, лабиринты. | 1 |
| 5 -6 | Школьный тур олимпиады | 2 |
| 7 | О чём рассказывает словообразовательная модель слова. | 1 |
| 8 - 9 | Трудные слова | 2 |
| 10 | Приятное соседство звуков . | 1 |
| 11 -12 | Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. | 2 |
| 13 | Не пером пишут – умом. Тайны письма. | 1 |
| 14 - 16 | Работа над сочинением-эссе | 3 |
| 17 - 20 | О чём рассказывают фразеологизмы. | 4 |
| 21 | Фразеология в художественных произведениях. | 1 |
| 22 - 26 | Части речи | 4 |
| 27 | Грамматике учиться всегда пригодится. | 1 |
| 28 - 30 | Вежливые слова. Формулы речевого этикета. | 3 |
| 31 -32 | Как прекрасен этот мир. Экскурсия на природу. Создание сочинений по личным впечатлениям. | 2 |
| 33 | Составление и разгадывание ребусов, лабиринтов, шарад. Соревнование | 1 |
| 34 | Интеллектуальная викторина «По силе разума» | 1 |
| 35 | Заключительный урок | 1 |