

РАССМОТРЕНО

на методическим

совете

протокол № 2от « 12 » 11. 2015г.

СОГЛАСОВАНО

с Профсоюзным комитетом школы

Федор Г.А.Деева/« 29 » 10 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А.А.Жолобов/

Приказ №

34/2-огот « 29 » 10 2015г.

Дорожная карта (Программа действий) педагогического коллектива Муниципального общеобразовательного учреждения «Деевская средняя общеобразовательная школа» по подготовке к введению ФГОС-ОВЗ НОО для детей с ЗПР с 01.09.2016 год.

№	Мероприятия	Планируемые результаты	Контрольные показатели	Ответственные	Сроки
Нормативно-правовое обеспечение					
1	Создание рабочей группы по введению ФГОС-ОВЗ НОО в условиях инклюзивной практики		Приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС-ОВЗ НОО в условиях инклюзивной практики	Администрация школы Педагогический совет	Ноябрь 2015
2	Разработка и утверждение школьного плана-графика введения ФГОС-ОВЗ НОО в условиях инклюзивной практики	Обеспечение условий для планомерной подготовки к введению ФГОС НОО в условиях инклюзивной практики	Наличие плана - графика	Администрация школы	Ноябрь 2015
3	Обеспечение школы пакетом нормативно-правовых документов по введению ФГОС НОО в условиях инклюзивной практики	Обсуждение нормативно-правовых документов в школе, повышение уровня правовой и информационной	Наличие приказов, локальных актов по школе	Администрация школы	постоянно

		компетентности педагогов. Внесение изменений в имеющиеся локальные акты.				
4	Рассмотрение вопросов введения ФГОС-ОВЗ на заседании ШМО учителей начальной школы.	Выявление нерешённых проблем, путей их решения силами школы	Приказ «Об утверждении учебного плана и годового календарного учебного графика на 2016-2017 учебный год».	Администрация школы, руководитель ШМО начальных классов. Рабочая группа	Апрель-май 2016	
5	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС-ОВЗ и новыми тарифно- квалификационными характеристиками должностных инструкций работников школы	Внесение изменений в должностные инструкции работников школы	Должностные инструкции	Директор школы	постоянно	
6	Организация мониторинга готовности школы к введению ФГОС-ОВЗ НОО в условиях инклюзивной практики	Информация для анализа готовности школы к введению ФГОС-ОВЗ НОО	Критерии и индикаторы готовности школы (форма отчетности)	Директор школы, Заместитель директора по УВР	Ноябрь-декабрь 2015	
7	Разработка адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО в условиях инклюзивной практики	Наличие в школе утвержденных адаптированных образовательных программ начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО.	Соответствие разработанных программ ФГОС НОО для детей с ЗПР	Руководитель ШМО начальных классов. Рабочая группа	Февраль –март 2016	

8	Разработка адаптированных учебных программ начального общего образования в условиях реализации ФГОС для детей с ЗПР в условиях инклюзивной практики	Наличие адаптированных учебных программ	Соответствие разработанных программ ФГОС НОО для детей с ЗПР	Педагоги	Апрель –август 2016
9	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО для детей с ЗПР на основе утвержденного федерального перечня	Наличие УМК, готовых, для реализации целей и задач ФГОС-ОВЗ для детей с ЗПР в школе	Мониторинг соответствия заявленных УМК под ФГОС НОО, заявки на их приобретение	Директор школы, Заместитель директора по УВР, школьный библиотекарь	Март 2016
Финансово-экономическое обеспечение					
10	Формирование школьного бюджета с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС-ОВЗ начального общего образования в условиях инклюзивной практики	Возможность приобретения оборудования и учебно-методической литературы под ФГОС НОО для детей с ЗПР	Анализ использования ОУ финансовых средств под ФГОС НОО	Директор школы	Январь 2016
Кадровое обеспечение					
11	Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС-ОВЗ НОО		Совещание	Администрация школы	Ноябрь –декабрь 2015
12	Организация курсовой подготовки педагогов по проблеме введения ФГОС-ОВЗ НОО в условиях инклюзивной практики	Создание условий для прохождения курсовой переподготовки педагогов	Сертификаты, свидетельства	Администрация школы	В течение 2015-16г
13	Организация участия педагогов школы в региональных конференциях, вебинаров, семинаров по введению ФГОС-	Создание условий для участия педагогов школы в региональных конференциях, вебинаров,	Участие в научно-практических конференциях, педагогических	Администрация школы, учителя начальных классов, педагоги	постоянно

	ОВЗ начального общего образования в условиях инклюзивной практики	семинаров по введению ФГОС-ОВЗ начального общего образования в условиях инклюзивной практики	чениях, семинарах по проблемам введения ФГОС-ОВЗ НОО	коррекционных курсов, воспитатели	
14	Проведение проблемных педсоветов, обучающих семинаров для педагогов по реализации ФГОС-ОВЗ НОО в условиях инклюзии	Педагогические советы	Протоколы педсоветов	Заместитель директора по УВР	В течение года
15	Привлечение специалистов дополнительного образования			Директор школы	2015-16 г
Организационное обеспечение					
16	Разработка модели организации внеурочной деятельности.			Заместитель директора по УВР, Рабочая группа	Май 2016
17	Разработка плана методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС-ОВЗ НОО в условиях инклюзии	Система методической работы	Наличие плана методической работы	Заместитель директора по УВР	Август 2016
Информационное обеспечение					
18	Осуществление информационно-разъяснительной работы среди родителей будущих первоклассников	Формирование положительного отношения родителей.	Протоколы родительских собраний, общешкольных родительских собраний	Заместитель директора по УВР. Рабочая группа	В течение года
19	Информирование	Открытость ОУ	Отчеты, протоколы	Директор школы,	В течение года

	педагогического коллектива, вышестоящие организации и состоянии введения ФГОС-ОВЗ НОО в условиях инклюзивной практики		педагогических советов, методических объединений	заместитель директора по УВР. Рабочая группа	
20	Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС-ОВЗ в начальной школе.	Открытость ОУ	Размещение на сайте	Учитель информатики	постоянно
21	Создание информационного банка о ФГОС-ОВЗ НОО в условиях инклюзивной практики	Накопление материалов о введении ФГОС-ОВЗ	Методические рекомендации	Заместитель директора по УВР. Рабочая группа	постоянно
Материально-техническое сопровождение					
22	Приведение материально-технической базы школы к нормативным требованиям ФГОС-ОВЗ НОО в условиях инклюзивной практики	Внесение изменений в нормативные правовые акты, определяющие стимулирование труда в ОУ.	Оснащение учебных кабинетов, образовательного и коррекционно-развивающего пространства школы	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	В течение года
23	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации АООП НОО для детей с ЗПР действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Обеспечение соответствия действующим санитарным и противопожарным нормам.	Создание рабочих мест учащихся, педагогов	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	В течение года
24	Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по	Укомплектованность библиотеки для учебного плана АООП НОО.	Наличие печатных и электронных образовательных ресурсов.	Директор школы, библиотекарь	В течение года

	всем учебным предметам учебного плана АООП НОО.				
25.	Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС-ОВЗ, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Использование в образовательном процессе ЭОР	Доступность, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Директор школы, библиотекарь	В течение года

Пронумеровано и пронумеровано

« 6 » листов

« 29 » 10 2015г.

Директор МОУ «Деевская СОШ»

А.А. Жолобов
А.А. Жолобов

