

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Деевская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета

МОУ «Деевская СОШ»

от «27» 08 2015 года

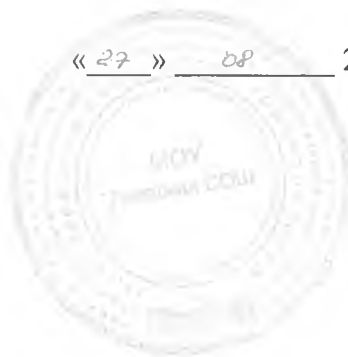
Протокол № 41

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Деевская СОШ»

А.А.Жолобов

«27» 08 2015 г.



Учебный план школы
2015-2016 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Деевская СОШ» реализует основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

При его разработке были использованы следующие нормативные документы:

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана (ФГОС НОО и ФГОС ООО):

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте

РФ 04 февраля 2011 года № 19707)».

Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

- Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03- 255.
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года № 03-296.
- Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- Постановление Правительства Российской Федерации « О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» от 24.02.2009 года № 142;
- Приказ Министерства образования и науки РФ « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 1 февраля 2011 г № 19644) от 17.12.2010 года № 1897;

Начальное общее образование 1-4 классы

Учебный план выступает одновременно в качестве *внешнего ограничителя*, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания

образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов: «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, имеющей государственную аккредитацию, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ «Деевская СОШ». Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,

диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. План внеурочной деятельности составлен с учётом направлений развития личности обучающегося и направлений программ дополнительного образования (в соответствии с лицензией МОУ «Деевская СОШ»)

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используется возможность лагеря дневного пребывания («Оздоровительная площадка»).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах — 34 недели при 5-дневной учебной неделе. В первом классе в первом полугодии (в сентябре, октябре) три урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, январь — май по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана начального общего образования и отражает его основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования.
- максимально допустимая недельная и годовая нагрузка обучающихся;
- направления внеурочной деятельности, формы её организации.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение учебного предмета:

В 1-х классах **«Русский язык»** отведено 5 часов в неделю. На изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** отведено 4 часа в неделю. Начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте» (23 учебные недели, 9 ч. в неделю). Содержание обучения грамоте представлено соответственно как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

. Во 2-м 4-м классе **«Русский язык»** отведено 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** отведено 4 часа в неделю.

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение иностранного языка. Преподавание данного предмета представлено во 2-4 класс изучением английского языка. На предмет **«Иностранный язык»** отведено 2 часа в неделю.

Изучение данной предметной области направлено на:

- Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

На изучение учебного предмета «Математика» в 1 классе отведено 4 часа в неделю, во 2-4-м классе 4 часа. Изучение **«Математики»** направлено на:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

На изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** отведено 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, Тульской области, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирования психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» представлен учебными предметами «Музыка»

и **«Изобразительное искусство»** следующим образом: **«Музыка» -1 час в неделю), «ИЗО» - 1 час в неделю.** Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение учебного предмета **«Технология»** отведен 1 час в неделю. Учебный предмет **«Технология»** реализует следующие задачи:

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Учебный предмет **«Физическая культура»** (3 часа) имеет большое значение для:

- укрепления здоровья обучающихся;
- содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;

- успешному обучению;
- формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формированию установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 4-м классе курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет осуществляться через модуль «Основы православной культуры» в объеме 34 часов.

В части ,формируемой участниками образовательных отношений, время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части : (русский язык 1-3 класс и литература 4 класс)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности учебного плана (основное общее образование) для обучающихся 5 класса, реализующего основные образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения

Учебный план для 5 класса рассчитан на 35 учебных недель в год.

Режим работы в основной школе определён по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока (академический час) в 5 классе равняется 40 минутам.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Особенности обязательной части учебного плана

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Филология {русский язык, литература, иностранный язык}.

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика).

Общественно-научные предметы (история - история России, всеобщая история, обществознание, география).

Основы духовно-нравственной культуры народов России/

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия).

Искусство (изобразительное искусство, музыка).

Технология (технология).

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Филология» представлена следующими предметами: «Русский язык» - в объёме 5 часов в неделю; «Литература» - в объёме 3 часов в неделю; «Иностранный язык (английский)» - в объёме 3 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объёме 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История» - в объёме 2 часов в неделю, «География» - в объёме 1 часа в неделю.

Программа предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)) с согласия обучающихся и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления представлена в объеме 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

На ступени основного общего образования согласно запросам обучающихся 5 класса и их родителей (законных представителей) в соответствии с особенностями и возможностями МОУ «Деевская СОШ» часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для организации изучения математики (Математическая лестница- 0,5 часа) и Основ духовно-нравственной культуры народов России- 0,5 часа)

Учебный план 6-9 класс.

Учебный план школы в 2014-2015 учебном году спроектирован в соответствии с продолжением реализации в 6-11х классах федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования 2004г (ФК ГОС 2004) на основе действующего федерального базисного учебного плана 2004 года и разработанного на его основе ОБУП общеобразовательных учреждений на 2015-2016 учебный год, что определено следующими нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Свердловской области.

В основной школе содержание образования направлено на личностное развитие детей и подготовку обучающихся к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Освоение образовательных стандартов на данной ступени имеет свою специфику:

- соблюдая принцип преемственности с первой ступенью образования, обучающиеся основной школы продолжают обучение иностранному языку по двум направлениям (английский или немецкий языки).
- учебный курс «Математика» 7- ом, 8-ом и 9-ом классах объединяет в себя два учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия»;
- учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает в себя содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».
- с 6-го класса изучаются «География» и «Биология».
- учебный курс «Искусство» изучается до конца II ступени обучения и состоит из двух предметов в 6-7 кл. «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8-9 классе

интегрированный курс «Искусство».

- с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможности образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания образовательной программы предмета «Технология» изучается по двум направлениям «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд» Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу и в 9-ом классе из федерального компонента передается в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения учебного плаща основного общего образования отражают интересы, потребности, образовательные запросы обучающихся 6-9 классов и их родителей и построены на принципах преемственности.

Изучение художественной культуры на ступени основного общего образования на базе имеющихся навыков обесцвечивает дальнейшее развитие умений исследовать особенности различных видов искусств и тенденций их развития в настоящее время, вырабатывает представление о взаимосвязи процессов развития культуры в регионе, стране, мире. Содержательная линия регионального (национально-регионального) компонента «Художественная культура» реализуется через учебный курс «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология».

Содержательная линия регионального (национально-регионального) компонента «Экологическая культура» реализуется через учебные курсы «Экология парка», «Лес и человек», «Экология человека, культура здоровья» что позволяет обучающимся основной школы углубить и расширить научные знания особенности экологической ситуации в регионе, способствует формированию научных представлений об основных способах сохранения природы родного края.

С целью формирования на научной основе навыков получения информации о состоянии и тенденциях развития региона и приобретение основных умений :пользоваться различными носителями информации содержательная линия регионального (национально-регионального) компонента «Информационная культура» реализуется через модуль учебного предмета «Технология». Содержание учебного предмета прослеживает преемственность с курсом федерального компонента в 6-9 классах «Информатика и ИКТ».

С целью формирования основ самоопределения личности в школьном компоненте учебного плана в рамках элективных курсов в 8-9 классах предусмотрено изучение предметов, относящихся к естественнонаучному направлению (элективные курсы по математике и русскому языку.) Данные направления выбраны с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), подготовленности педагогических кадров, наличия материально-технической базы в ОУ и востребованности профессий данных профилей на региональном рынке труда.

В рамках образовательной программы ОУ предпрофильная подготовка реализуется через систему дополнительного образования, организацию классных часов, тематических экскурсий, проведение тренингов, защиту исследовательских проектов по данной проблеме, развитие системы социального партнёрства и т.д.

С целью осуществления дифференцированного подхода в обучении выпускников основной школы в учебный план введены такие факультативные курсы, как

«Мы информатики», «Компьютерный практикум»,
«Русский язык: основные трудности орфографии и пунктуации», «Язык и речь», «Я познаю мир физики»

Программы данных курсов учитывают индивидуальные способности каждого ученика и

направлены на подготовку выпускников основной школы к дальнейшему обучению как на III ступени общеобразовательной школы, так и в профессиональных учебных заведениях.

Школьный компонент учебного плана для 8-9 классов построен в контексте постепенного перехода к профильному обучению и призван создать условия выпускникам основной школы для осознанного выстраивания индивидуальной образовательной траектории на следующей ступени образования.

Максимальная нагрузка учащихся с 6 по 8 классам соответствует режиму 5-дневной рабочей недели, 9 класс-6-дневной рабочей недели. Продолжительность урока -40 минут. Продолжительность учебного года 35 учебных недель.

Предполагается деление классов в 6-8 при изучении предмета «Технология», которое происходит по гендерному признаку и осуществляется по двум направлениям: технический труд (мальчики) и обслуживающий труд (девочки) в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения по данному предмету.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По результатам опроса выпускников 9-х классов и их родителей (законных представителей), анализа результатов итоговой аттестации в 2015 году, материально-технических условий образовательного учреждения Учебный план для учащихся III ступени сформирован на основе примерного учебного плана для универсального обучения. Учебный план включает в себя базовые учебные предметы и элективные курсы. При изучении отдельных обязательных предметов на базовом уровне есть своя специфика:

Соблюдая принцип преемственности со второй ступенью образования, обучающиеся средней школы с целью освоения иностранного языка на функциональном уровне продолжают обучение иностранному языку по двум направлениям (английский или немецкий языки).

Учебный курс «Математика» с III ступени объединяет в себя два учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Учебный курс «Искусство» изучается на III ступени обучения через учебный предмет «Мировая художественная культура».

Содержательная часть учебного предмета «Технология» учитывает разный уровень подготовленности старшеклассников и готовит учащихся, как к началу трудовой деятельности, так и к обучению в системе профессионального образования.

Учебный предмет «Физическая культура» на старшей ступени направлен на творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Целью учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на старшей ступени общего образования является воспитание чувства патриотизма и долга перед Отечеством, развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма.

Обучение на третьей ступени призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, формировать культуру выбора, способность обучающихся выстраивать дальнейшую траекторию получения образования.

Реализация данных задач обеспечиваются через включение в школьный компонент образовательного учреждения курсов индустриально-технологического, естественнонаучного и социально-экономического направлений.

Каждое направление включает в себя три элективных курса:

Индустриально- технологическое- «Я познаю мир физики», «Избранные вопросы математики», «Функции помогают уравнениям».

Естественнонаучное- «Эволюция органического мира», «Химия в быту и профессии», «Генетика о основы селекции», «»Природопользование».

Социально-гуманитарное- «Политика и право», « Человек-общество-мир», «История в лицах»

С целью осуществления дифференцированного подхода в обучении выпускников средней (полной) общеобразовательной школы в учебный план введены такие факультативные курсы как «Теория и практика обучения сочинению» (10,11 класс), «Избранные вопросы отечественной литературы». Программы данных курсов учитывают индивидуальные способности каждого ученика и направлены на подготовку выпускников к дальнейшему обучению как начальных, так и в средне специальных профессиональных учебных заведениях.

Максимальная нагрузка учащихся 10,11 класса соответствует режиму 6-дневной рабочей недели. Продолжительность урока -40 минут. Продолжительность учебного года 35 учебных недель.

Предполагается деление классов в 10-11 при изучении предмета «Технология», которое происходит по гендерному признаку и осуществляется по двум направлениям: технический труд (юноши) и обслуживающий труд (, девушки) в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения по данному предмету.

Формы промежуточной аттестации

2-4 класс- контрольная работа (математика), диктант (русский язык)

5-8 класс- контрольная работа (математика), диктант (русский язык), обществознание, история, иностранный язык, биология- контрольно измерительные материалы (тесты)

10 класс- математика, русский язык, обществознание, история, иностранный язык, биология- контрольно измерительные материалы (тесты)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования (ФГОС)

(5-дневная рабочая неделя)

		Количество часов (в год/в неделю)			
Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4
		класс	класс	класс	класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части : (русский язык 1-3 класс и литература 4 класс)			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Учебный план основного общего образования 5-9 класс (ФГОС)

(5-дневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в год/в неделю)				
		5 класс	6 класс	7	8	9
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3

	Литературное чтение	3	3	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5 ✓	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2 ✓	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1 б	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая Культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ				1	1
Итого		27	29	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		2	1	2	2	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5 ✓				
Математика и информатика	Математическая лестница	0,5				
	«Компьютер для начинающих»	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	34

Пояснительная записка по организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в 2015-2016 учебном году.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через

внеурочную деятельность. **Внеурочная деятельность** в начальной школе и основной школе (5 класс) позволяет решить ряд задач:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности для развития ребенка;

Внеурочная деятельность в первом классе школы **осуществляется** через внутришкольную систему дополнительного образования, осуществляемую во второй половине дня, через деятельность классных руководителей, образовательные программы дополнительного образования учреждений культуры и спорта, деятельность школьного музея, воспитателя группы продленного дня (всего 5 часов в неделю в каждом классе).

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, поисковых и научных исследований и т.д.

Образовательное учреждение укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами, с соответствующей квалификационной категорией.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	1	1	1 1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	2	2	2	2
<i>Общекультурное</i>	1	1	1	1
ИТОГО	6	6	6	6

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	1	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	1	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	1	1	1	1	1

			1		
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
ИТОГО	5	5	5	5	5

ПЛАН внеурочной деятельности

Направления деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
Спортивно-оздоровительное	Урок здоровья	Урок здоровья	Урок здоровья	Урок здоровья	Юный турист
Духовно-нравственное	Кружок «Мягкая игрушка»	Кружок «Мягкая игрушка»	Кружок «Мягкая игрушка»	Кружок «Мягкая игрушка»	Кружок «Мягкая игрушка»
Социальное	Краеведческий кружок «Люби и знай родной свой край»	Краеведческий кружок «Люби и знай родной свой край»	Краеведческий кружок «Люби и знай родной свой край»	Краеведческий кружок «Люби и знай родной свой край»	Краеведческий кружок «Люби и знай родной свой край»
Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах «Умники и умницы»	Компьютер для начинающих «Умники и умницы»	Мы информатики «Умники и умницы»	Наш компьютер верный друг	Религии и мифы народов мира
Общекультурное	Хоровой кружок	Хоровой кружок	Хоровой кружок	Хоровой кружок	Хоровой кружок

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6-9 КЛАСС (ГОС)

Шестидневная рабочая неделя в 9 классе

Основное общее образование

Учебные предметы	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	6	4	3	2

Литература	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ			1	2
Природоведение				
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология	1	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	1	1
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Технология	2	2	1	
Физическая культура	3	3	3	3
Основы безопасности и жизнедеятельности			1	
Итого по федеральному компоненту	28	30	31	30
Региональный (национально – региональный) компонент и компонент ОУ	2	2	2	6
Графики улыбаются				1
Функция: просто, сложно, интересно				1
Язык и речь			1	
Русский язык: основные трудности орфографии и пунктуации.				2
Экология человека. Культура здоровья.			1	
Лес и человек	1			
Экология парка		1		
Математическая лестница				
История в лицах				1
Компьютерный практикум	1			
Мы информатики		1		
Компьютер для начинающих				
Я познаю мир физики				1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	30	32	33	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе				36

С 25.015.2016 по 30.06.2016 –государственная итоговая аттестация

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 КЛАСС(ГОС)

Шестидневная рабочая неделя.

Среднее общее образование

	Учебные предметы	10 класс	11 класс
Инвариантная часть	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Информатика и ИКТ	1	1
	Математика	4	4
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Искусство (МХК)	1	1
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	1
	Технология	1	1
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
	Итого по федеральному компоненту	27	27
	Региональный (национально – региональный) компонент и компонент ОУ	10	10
Вариативная часть	Избранные вопросы математики	2	
	Функции помогают уравнениям.		2
	Теория и практика обучения сочинению	1	1
	Избранные страницы отечественной литературы		1
	Генетика и основа селекции	1	
	Эволюция органического мира		1
	Химия окружающей среды	1	
	Химия в быту и мире профессий		1
	Политика и право	1	1
	Человек – общество- мир.		1
	Права человека	1	
	Я познаю мир физики	1	1
	История в лицах.	1	1
	Природопользование	1	
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	37

С 25.015.2016 по 30.06.2016 –государственная итоговая аттестация

С 01.06.2016 по 06.06.2016- военно-полевые сборы для юношей 10 класса