Утверждаю: Рассмотрено:

Директор \_\_\_\_\_\_\_ на заседании ШМО классных

(А.А.Жолобов ) руководителей «\_\_\_»\_\_\_\_2013

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. на заседании родительского

Комитета «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
  
**«Деевская средняя общеобразовательная школа »**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ШКОЛЬНОМ ВОЛОНТЕРСКОМ ОТРЯДЕ**

**«МЫ»**

**С.Деево 2013г.**

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Волонтёрский отряд является добровольным, самоуправляемым, созданным по инициативе учащихся объединением.

1.2.  Работа волонтёрского отряда (формы и направления работы отряда, а также его функции, права и обязанности) определена положением о волонтёрском отряде.

1.3.  Положение о школьном волонтёрском отряде разработано в соответствии с «Положением о волонтерском движении Свердловской области»

1.4.  Приём в члены волонтёрского отряда производится общим собранием отряда на основе личного устного заявления физического лица.

1.5.  Целью создания волонтёрского отряда является содействие формированию активной гражданской позиции у детей и подростков на основе общечеловеческих принципов морали; реализация потребностей детей и подростков в социально-значимой деятельности; формирование основ здорового образа жизни учащихся; первичная профилактика употребления подростками ПАВ.

**1.6.**Основными задачами волонтёрского отряда являются:

 - организация лекций, бесед, культурно-массовых мероприятий    для  учащихся и их родителей с целью пропаганды здорового образа жизни;

- взаимодействие с органами местного самоуправления, средствами массовой информации и другими заинтересованными организациями в деле преодоления негативных тенденций в молодёжной среде: наркомании, токсикомании, алкоголизма и др.

- разработка и реализация проектов и программ, направленных на поддержку детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- проведение благотворительных мероприятий и акций;

- гражданско-патриотическое воспитание детей и молодёжи.

**1.7.** Основные направления работы волонтёрского отряда:

- участие в конкурсе «Волонтёр года» и «Лучший волонтёрский отряд»;

- разработка социально- ориентированных  проектов по здоровому образу жизни;

-проведение мероприятий для участников лагерных смен при центре СОН;

- сбор и размещение информации по здоровому образу жизни на общешкольных стендах

- участие в мероприятиях, посвящённых здоровому образу жизни;

- подведение итогов на общем собрании.

**2.СТРУКТУРА ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА**

**2.1.** Структура волонтёрского отряда:

- общее собрание;

- куратор отряда;

- командир отряда.

**2.2.** Структура волонтёрского отряда определяется в зависимости от интересов и запросов самих членов отряда, а также возможностей МОУ «ДеевскаяСОШ»

**2.3.** Высшим органом волонтёрского отряда является общее собрание его членов.

2.4. Общее собрание членов волонтёрского отряда:

- заслушивает годовые отчёты совета волонтёрского отряда;

- определяет основные направления работы отряда;

- выбирает совет волонтёрского отряда.

**3.ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА**

**3.1.** Членами волонтёрского отряда являются учащиеся школы, добровольно пожелавшие вступить в организацию и заинтересованные в совместном решении поставленных задач.

**3.2**. Члены волонтёрского отряда имеют право:

- вносить предложения по планированию деятельности волонтёрского отряда;

- участвовать в проведении массовых мероприятий;

- обращаться в администрацию школы по вопросам деятельности отряда;

- разрабатывать сценарии, организовывать и проводить внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы волонтёрского отряда.

**3.3.** Члены волонтёрского отряда обязаны:

- пропагандировать работу волонтёрского отряда;

- пропагандировать здоровый образ жизни;

- выявлять учащихся в трудной жизненной ситуации и оказывать им помощь.

**4.ПОРЯДОК РАБОТЫ СОВЕТА ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА**

**4.1.** Деятельность волонтёрского отряда строится на основе плана, который разрабатывается активом волонтёрского отряда на  весь год и утверждается на общем собрании отряда.

**4.2.** Вся деятельность волонтёрского отряда осуществляется в свободное от учёбы время.

**5.  ДОКУМЕНТАЦИЯ СОВЕТА ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА.**

5.1.Волонтёрский отряд ведет следующую документацию:

- планы работы отряда;

- отчеты о работе отряда;

- сценарии проводимых мероприятий;

  5.2. Ведение дел волонтёрского отряда возлагается на командира отряда, выбираемого на общем собрании путем тайного голосования из общего числа членов отряда.

Утверждаю: Рассмотрено:

Директор \_\_\_\_\_\_\_ на заседании ШМО классных

(А.А.Жолобов ) руководителей «\_\_\_»\_\_\_\_2013

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. на заседании родительского

Комитета «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
  
**«Деевская средняя общеобразовательная школа »**

**Программа**

**волонтёрского отряда «Росток»**

**«Вместе мы сила»**

**на 2013-2015 гг.**

ответственный:

Петрова М.М.,

классный руководитель 7 класса

**с.Деево 2013г.**

**Программа волонтёрского отряда «Мы»**

**2013-2015 учебный год**

**Цели программы:**

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

**Задачи :**

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
3. Формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
6. Сформировать у педагогов школы и учащихся мотивацию к работе по профилактическим  программам
7. Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
8. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через  создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

**Кадровое обеспечение программы:** Заместитель директора  школы по воспитательной, учебно-воспитательной работе, классные руководители, школьный и сельский библиотекарь, социальный педагог.

**Пояснительная записка**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“ Стратегия модернизации содержания общего образования ” определят основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “ Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования ”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

**Цель:** Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Первые волонтеры отряда, те, которые начнут все с нуля, им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

**В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром,**

1. Во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие  сборы, работа с тематической литературой).
2. Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)),
3. В-третьих, передавая информацию  своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

-Беседы со специалистами.

-Групповые занятия волонтеров для учащихся( через центр Диалог).

-Изготовление плакатов, видео.

-Выпуск газеты.

-Оформление информационного стенда.

-Акции волонтеров.

-Листовки.

-Игры.

-Викторины.

-Неделя “Только здоровые привычки”.

-Спортивные мероприятия.

**Ожидаемые результаты**:

**Основной результат работы:**

- Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

-Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:

-увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды ;

-Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете ;

-Создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее;

- Уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

-Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

**Условия для организации волонтерского движения**

1. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
2. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета,
3. фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

**Заповеди волонтеров школы**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
4. **4.** Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Кодекс волонтеров:**

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! ( Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект “Будущее - это мы! ”)
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” и помни, что выбор есть всегда!

**Календарный план  
работы волонтерского отряда «МЫ» МОУ «Деевская средняя общеобразовательная школа”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки |
| 1. | Организационное заседание волонтерского отряда. Распределение поручений. | январь |
| 2. | Издание приказа директора школы о создании волонтерского отряда | январь |
| 3. | Составление плана работы по реализации программы | январь |
| 4. | Подготовка методического, информационного, раздаточного материала для каждого члена волонтерского отряда | январь |
| 5. | Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерского отряда | январь-февраль |
| 6. | Динамические перемены | ежедневно |
| 7. | Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий “Оставайся в безопасности”, “Умей сказать – “Нет!” и т.д. | февраль |
| 8. | Выпустить и раздать буклеты о вреде пива “Мифы и реальность” , | март |
| 9. | Месячник профилактики наркомании, СПИДа, курения и распитие спиртных напитков | апрель |
| 10. | “Как сказать наркотикам: “Нет!”.Здоровый образ жизни»; «Быть здоровым – модно!»; | март |
| 11 | Беседы:Здоровый образ жизни»;  «Быть здоровым – модно!»; | апрель |
| 12. | Организация интерактивных акций членами волонтерского отряда здоровья в пришкольном летнем детском оздоровительном лагере | июнь |
| 13. | Ведение дневника волонтерского отряда | систематически |
| 14. | Подведение итогов работы | ежемесячно |

Таким образом, опираясь на собственные традиции и используя инновационный подход, мы реализовываем данную программу в нашей школе