Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Деевская средняя общеобразовательная школа»

ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе

начального общего образования

**Рабочая программа учебного предмета**

Предмет**: ОРКиСЭ (модуль «Основы православной культуры»**

Стандарт: **ФГОС**

Класс**: 4**

с. Деево

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2010.

**Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».**

**Цель курса** «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

**Задачи учебного курса**:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

**Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ**

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

**Предметные результаты:**

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

**Основы православной культуры**

**Выпускник научится**:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

–акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**Содержание курса**

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры, христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Подготовка и защита творческих проектов учащихся.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Содержание** | Часы |
| 1 | Россия - наша Родина | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 1 |
| 2 | Культура и религия | Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. | 1 |
| 3 | Человек и Бог в православии | Особенности восточного христианства. Культура и религия.Во что верят православные христиане. | 1 |
| 4 | Православная молитва | Символический язык православной культуры, христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), | 1 |
| 5 | Библия и Евангелие | Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. | 1 |
| 6 | Проповедь Христа | Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему. | 1 |
| 7 | Христос и Его крест | Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему Символический язык православной культуры, христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство),праздники. | 1 |
| 8 | Пасха | Любовь к ближнему. Символический язык православной культуры, христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство),праздники. | 1 |
| 9 | Православное учение о человеке | Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Милосердие и сострадание. Любовь к ближнему. | 1 |
| 10 | Совесть и раскаяние | Особенности восточного христианства. Во что верят православные христиане. | 1 |
| 11 | Заповеди | Особенности восточного христианства. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. | 1 |
| 12 | Милосердие и сострадание | Во что верят православные христиане.Любовь к ближнему. Милосердие и сострадание | 1 |
| 13 | Золотое правило этики | Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. | 1 |
| 14 | Храм | Особенности восточного христианства. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры, христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). | 1 |
| 15 | Икона | Особенности восточного христианства. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры, христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). | 1 |
| 16 | Творческие работы учащихся | Подготовка и защита творческих проектов учащихся. | 1 |
| 17 | Подведение итогов | Особенности восточного христианства. Во что верят православные христиане. Любовь к ближнему. Символический язык православной культуры, христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Подготовка и защита творческих проектов учащихся. | 1 |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | Православие в России. Во что верят православные христиане. Любовь к ближнему. | 1 |
| 19 | Подвиг | Во что верят православные христиане. Любовь к ближнему. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. | 1 |
| 20 | Заповеди блаженств | Во что верят православные христиане. Любовь к ближнему. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. | 1 |
| 21 | Зачем творить добро? | Во что верят православные христиане. Любовь к ближнему. Милосердие и сострадание. | 1 |
| 22 | Чудо в жизни христианина | Во что верят православные христиане. Любовь к ближнему. Милосердие и сострадание. Отношение к труду. Долг и ответственность. | 1 |
| 23 | Православие о Божием суде | Особенности восточного христианства. Во что верят православные христиане. Любовь к ближнему. Милосердие и сострадание. | 1 |
| 24 | Таинство Причастия | Особенности восточного христианства. Православный храм и другие святыни.Символический язык православной культуры, христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). | 1 |
| 25 | Монастырь | Особенности восточного христианства. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры, христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). | 1 |
| 26 | Отношение христианина к природе | Во что верят православные христиане. Любовь к ближнему. Милосердие и сострадание. | 1 |
| 27 | Христианская семья | Во что верят православные христиане. Христианская семья и её ценности. | 1 |
| 28 | Защита Отечества | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм. Любовь к ближнему. Долг и ответственность. | 1 |
| 29 | Христианин в труде | Во что верят православные христиане. Отношение к труду. Долг и ответственность. | 1 |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм. Любовь к ближнему. Долг и ответственность. | 1 |
| 31-34 | Подготовка и защита творческих проектов учащихся | Подготовка и защита творческих проектов учащихся. | 4 |