МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

МО АЛАПАЕВСКОЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ К АООП НОО

МОУ «ДЕЕВСКАЯ СОШ»

Приказ № от 2019 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**для обучающихся с ОВЗ (в.7.1)**

**ОРКиСЭ**

**2019 – 2020 учебный год**

учитель: Бунькова Н.Н.

Класс: 1-4

с. Деево

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» учитывает требования Федерального государственно стандарта основного общего образования и направлена на формирование у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

* Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразоват. учреждений / А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2010

 По результатам опроса родителей и на основании их заявления в МОУ «Останинская СОШ» был выбран модуль «Основы православной культуры».

 Актуальность изучения основ православной культуры в общеобразовательных учреждениях обусловлена необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

 Основной идеей программы является совершенствование самого процесса воспитания детей, укрепление их духовного здоровья через принятие и усвоение ими соответствующих моральных норм и нравственных установок. Системно–деятельностный подход, лежащий в основе реализации программы, предполагает воспитание и развитие качеств личности, формирующих основу гражданского самосознания подрастающего поколения, соблюдающих Конституцию Российской Федерации, уважающих её духовные и культурные традиции, стремящихся к выстраиванию мирных добрососедских взаимоотношений с представителями разных культур и мировоззрений на основе диалога, уважения, взаимопонимания и взаимопомощи.

 Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном воспитании молодежи. Культура России исторически формировалась под воздействием православия, произведения которой до сих пор высоко оцениваются во всём мире. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства и обеспечивало духовное единство народа.

 Преподавать основы христианских ценностей в виде уроков духовно-нравственной культуры православия, значит постепенно открывать перед учениками и их родителями всю красоту и доброту христианских жизненных ценностей, которые лягут в основу их созидательного мировоззрения.

**Цель курса «Основы религиозных культур и светской этики»** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи учебного курса**

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
6. **Обоснование выбора системы обучения и УМК для реализации рабочей программы в классах с ОВЗ**

Актуальность данной программы определяется прежде всего тем, что учащиеся в силу своих индивидуальных психофизических особенностей (ЗПР) не могут освоить Программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС предъявляемого к учащимся общеобразовательных классов, так как испытывают затруднения в понимании материала, не могут выделить главное в информации, затрудняются при анализе, сравнении, обобщении, систематизации, обладают неустойчивым вниманием, обладают бедным словарным запасом, нарушены фонематических слух и графомоторные навыки. Учащиеся с ЗПР работают на уровне репродуктивного восприятия, основой при обучении является пассивное механическое запоминание изучаемого материала, таким детям с трудом даются отдельные приемы умственной деятельности, овладение интеллектуальными умениями. Однако при обучении в коррекционных классах создает образовательная среда и условия, позволяющие детям с ОВЗ получить качественное образование по предметам, подготовить разносторонне развитую личность, способную к использованию полученных знаний для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности.

 Адаптация программ происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программах даются дифференцированно. По некоторым вопросам учащиеся получают только общие представления. Ряд сведений познается только в результате практической деятельности. Также новые элементарные навыки вырабатываются у таких детей крайне медленно. Для их закрепления требуются многократные указания и задания. Как правило, сначала отрабатываются базовые умения с их автоматизированными навыками, а потом на подготовленную основу накладывается необходимая теория, которая нередко уже в ходе практической деятельности самостоятельной осознается учащимися

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**, из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

.

**Планируемые результаты освоения обучающимися** **модуля «Основы православной культуры»**

После изучения тем **обучающийся научится:**

* объяснять основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
* участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
* готовить сообщения по выбранным темам.

***Обучающийся получит возможность:***

* *описывать различные явления религиозной культуры, традиции;*
* *излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;*
* *соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;*
* *строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;*
* *познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;*
* *понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;*
* *формировать первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;*
* *представлять об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;*
* *поступать согласно своей совести;*
* *воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;*
* *осознать ценности человеческой жизни.*

**Основное содержание учебного модуля «Основы православной культуры»**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|
| **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества** **(1 час)**  |
| **1** | Россия – наша Родина | **1** |
| **Основы православной культуры (16 часов)** |
| **2** | Культура и религия | **1** |
| **3** | Человек и Бог в православии | **1** |
| **4** | Православная молитва | **1** |
| **5** | Библия и Евангелие | **1** |
| **6** | Проповедь Христа | **1** |
| **7** | Христос и Его крест | **1** |
| **8** | Пасха | **1** |
| **9** | Православное учение о человеке | **1** |
| **10** | Совесть и раскаяние | **1** |
| **11** | Заповеди | **1** |
| **12** | Милосердие и сострадание | **1** |
| **13** | Золотое правило этики | **1** |
| **14** | Храм | **1** |
| **15** | Икона | **1** |
| **16** | Творческие работы учащихся | **1** |
| **17** | Подведение итогов | **1** |
| **Христианство на Руси (12 часов)**  |
| **18** | Как христианство пришло на Русь | **1** |
| **19** | Подвиг | **1** |
| **20** | Заповеди блаженств | **1** |
| **21** | Зачем творить добро? | **1** |
| **22** | Чудо в жизни христианина | **1** |
| **23** | Православие о Божием суде | **1** |
| **24** | Таинство Причастия | **1** |
| **25** | Монастырь | **1** |
| **26** | Отношение христианина к природе | **1** |
| **27** | Христианская семья | **1** |
| **28** | Защита Отечества | **1** |
| **29** | Христианин в труде | **1** |
| **Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)** |
| **30** | Любовь и уважение к Отечеству  | **1** |
| **31** | Подготовка творческих проектов учащихся  | **1** |
| **32** | Презентация творческих проектов | **3** |
|  | **Итого** | **34 часа**  |