**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МО АЛАПАЕВСКОЕ**

ПРИЛОЖЕНИЕ К АООП ООО

МОУ «ДЕЕВСКАЯ СОШ»

приказ № \_\_\_\_ от \_\_.\_\_\_.2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**технология**

**2019– 2020 учебный год**

**Учитель:** Дунаева Татьяна Николаевна, I КК

**Класс: 10-11**

**Всего часов в год** 70

**Всего часов в неделю** 2

**с.Деево**

**Пояснительная записка**

***Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
* **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
* **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Планируемые результаты**

***В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

* влияние технологий на общественное развитие;
* составляющие современного производства товаров или услуг;
* способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду:
* способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
* основные этапы проектной деятельности;
* источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**уметь**

* оценивать потребительские качества товаров и услуг;
* изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
* составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
* использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
* проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
* организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
* выполнять изученные технологические операции;
* планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
* уточнять и корректировать профессиональные намерения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
* решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
* самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
* рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
* составления резюме и проведения самопрезентации.

**Содержания курса «Технология»**

**ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ**

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда[[1]](#footnote-1).

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. *Единый тарифно-квали-фикационный справочник работ и профессий (ЕТКС).*

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; *утилизация отходов;* *рациональное размещение производства*.

Овладение основами культуры труда: *научная организация труда;* трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: *научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности*; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

**Технология проектирования и создания  
материальных объектов или услуг**

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. *Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.* Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта *с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.* Документальное представление проектируемого продукта труда *с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.*

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ  
И КАРЬЕРА**

Изучение рынка труда и профессий: *конъюнктура рынка труда и профессий,* спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, *профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста.* Характер профессионального образования *и профессиональная мобильность.*

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

**Календарно-тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Контроль** |
| **Производство, труд и технологии (12 часов)** | | | |
| 1 | Технология как  часть общечеловеческой культуры |  |  |
| 2 | Технологическая культура; ее сущность и содержание  Практическая работа «Великие открытия прошлого и настоящего» |  |  |
| 3 | Виды технологий |  |  |
| 4 | Технологии индустриально­го производства |  |  |
| 5 | Технологии агропромышленного производства |  | Практическая работа «Знакомство с современными технологиями в сельском хозяйстве» |
| 6 | Автоматизация производства |  |  |
| 7 | Современные перспективные технологии  Практическая работа «Новые технологии и оборудование в домашнем хозяйстве» |  |  |
| 8 | Инновационная деятельность предприятия |  |  |
| 9 | Человек и окружающая среда |  |  |
| 10 | Источники загрязнения окружающей среды  Практическая работа «Оценка запыленности воздуха» |  |  |
| 11 | Природоохранные технологии |  | Практическая работа «Уборка мусора вокруг школы» |
| 12 | Практическая работа «Разработка проектов по использованию или утилизации отходов» |  |  |
| **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (23 часа)** | | | |
| 13 | Понятие творчества и виды творческой деятельности |  |  |
| 14 | Этапы решения  творческих задач  Практическая работа «Разработка товарного знака» |  |  |
| 15 | Творческая  активность  личности  Практическая работа «Развитие ассоциативного мышления» |  |  |
| 16 | Мозговой штурм-эффективный метод решения творческих задач |  |  |
| 17 | Морфологический анализ- метод поиска решений творческих задач  Практическая работа «Решение творческих задач» |  |  |
| 18 | Алгоритмические методы решения  изобретательных задач |  |  |
| 19 | Проектирование технических объектов |  |  |
| 20 | Цель проектиро­вания и источни­ки информации |  |  |
|  |  |  |  |
| 21 | Определение потребительских качеств объектатруда  Практическая работа «Проведение опросов и анкетирования» |  |  |
| 22 | Алгоритм дизайна проектируемого изделия |  |  |  |
| 23 | Банк идей проектируемого изделия |  |  |
| 24 | Экспертиза и оценка проектируемого изделия |  |  |
| 25 | Выбор путей и способов реализации проектируемого изделия |  |  |
| 26 | Бизнес-план как один из вариантов реализации проекта |  |  |
| 27 | Бизнес-план как один из вариантов реализации проекта |  |  |
| 28 | Защита интеллектуальной собственности |  |  |
| 29 | Работа над проектом «Утилизация отходов на территории села» |  |  |
| 30 | Работа над проектом «Утилизация отходов на территории села» |  |  |
| 31 | Работа над проектом «Экологические аспекты озеленения пришкольной территории» |  |  |
| 32 | Работа над проектом «Экологические аспекты озеленения пришкольной территории» |  |  |
| 33 | Защита проекта «Утилизация отходов на территории села» |  |  |
| 34 | Защита проекта «Экологические аспекты озеленения пришкольной территории» |  |  |
| 35 | Защита проекта «Экологические аспекты озеленения пришкольной территории» |  |  |

**Календарно-тематическое планирование, 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Контроль** |
| **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (14 часов)** | | | |
| 1 | Выбор объекта проектирования | 1 |  |
| 2 | Выбор материалов для осуществления проекта | 1 |  |
| 3 | Расчет себестоимости изделия | 1 |  |
| 4 | Документальное представление проектируемого продукта труда | 1 |  |
| 5 | Документальное представление проектируемого продукта труда | 1 |  |
| 6 | Организация технологического процесса | 1 |  |
| 7 | Организация рабочего места | 1 |  |
| 8 | Технологический процесс изготовления продукта труда | 1 |  |
| 9 | Операции по созданию продукта труда | 1 |  |
| 10 | Контроль за процессом изготовления продукта труда | 1 |  |
| 11 | Анализ результатов изготовления продукта труда | 1 |  |
| 12 | Формы презентации продукта труда | 1 |  |
| 13 | Презентация продукта труда | 1 |  |
| 14 | Защита проекта |  |  |
| **Профессиональное самоопределение и карьера (21 час)** | | | |
| 15 | Сферы профессиональной  деятельности | 1 |  |
| 16 | Предприятия и их объедине­ния | 1 |  |
| 17 | Юридический статус совре­менных пред­приятий. | **1** |  |
| 18 | Организация управления и кадровая структура  Практическая работа «Схема структуры предприятия и органов управления» | **1** |  |
| 19 | Разделение и кооперация труда  Практическая работа «Анализ форм разделения труда в организациях села» | 1 |  |
| 20 | Профессио­нальная спе­циализация и професси­ональная мо­бильность | 1 |  |
| 21 | Нормирование труда | 1 |  |
| 22 | Оплата труда  Практическая работа «Анализ различных форм оплаты труда на предприятии» | 1 |  |
| 23 | Менеджмент в деятельности организации | 1 |  |
| 24 | Практическая работа «Проектирование рабочего места учащегося» | 1 |  |
| 25 | Практическая работа «Анализ рабочего дня и эффективная его организация» | 1 |  |
| 26 | Эффектив­ность деятель­ности организации. Культура труда | 1 |  |
| 27 | Общие нормы профессиональной этики | 1 |  |
| 28 | Рынок труда | 1 |  |
| 29 | Виды профессий в материальной и нематериальной сфере производства | 1 |  |
| 30 | Профессио­нальное обра­зование | 1 |  |
| 31 | Практическая работа «Изучение рынка труда и образовательных услуг Свердловской области» | 1 |  |
| 32 | Профессио­нальный рост  Практическая работа «Планирование профессиональной карьеры» | 1 |  |
| 33 | Формы самопрезентации | 1 |  |
| 34 | Практическая работа «Подготовка резюме» | 1 |  |
| 35 | Практическая работа «Формы самопрезентации» | 1 |  |

1. Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников. [↑](#footnote-ref-1)