**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Деевская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

школьным методическим Директор школы

объединением классных руководителей

Рук-ль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е.А.Дунаева) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А.Жолобов/

протокол №\_\_1\_\_\_ Приказ № от 31.08.2019

от «25» 08.2019г.

**проект**

**75 добрых дел к 75- летию**

**Победы** **в Великой Отечественной войне.**

Составитель:

**Дунаева Екатерина Александровна**

Заместитель директора школы по В.Р.

**2019-2020**

**Пояснительная записка**

В преддверии празднования 75-летия Великой Победы появилась идея о создании проекта «75 добрых дел к 75-летию Победы!». В рамках проекта предполагается организация просветительской, исследовательской, творческой, трудовой и поисковой деятельности среди учащихся с привлечением родителей, общественности.

Пройдут года, и все больше людей станет забывать своих героев, подвиг каждого человека, который пережил страшное горе под названием война. Младшее поколение все чаще представляет себе события той ужасающей катастрофы целого народа, опираясь на современные художественные фильмы, где герой – крепкий и мужественный военный, не знающий поражений и страха. Но война не обошла стороной ни один дом, не пощадила судьбу ни одной семьи, отпечаталась тяжким бременем в сознании каждого человека. На наш взгляд, рассказать о мужественном подвиге ветеранов, тружеников тыла о нелегкой участи, которая постигла их, значит отдать должное памяти своих героев. Герои живы, пока живы их подвиги в сердцах народа.

Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее сохранения и возрождения, заложенный в концепции духовно-нравственного развития по ФГОС. Социальный проект как активная форма системно-деятельностного метода – это способ познания важнейших исторических событий на краеведческом материале. Проект  призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир.  Священна память о народных героях, бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика в Великой Отечественной войне. Именно поэтому в работе по патриотическому воспитанию в школе важно помочь учащимся  принять действенное участие в сохранении памяти о  самоотверженности и героизме нашего народа в борьбе за свободу, показать это на примерах подвигов героев-земляков, на фактах из их биографий. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

**Актуальность:**

Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей, – это не только хроника, летопись и дневники, это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее.

Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать учащимся величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач гражданско-патриотического воспитания.

День Победы – праздник, который начали отмечать после победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Это день окончания страшной, безмерно жестокой войны, которая длилась 1418 дней и ночей. День Победы как всенародный праздник был установлен Президиумом Верховного Совета СССР 8 мая 1945 года. Путь к победе был длинным испытанием. Она была завоевана мужеством, боевым мастерством и героизмом советских воинов на полях сражений, самоотверженной борьбой партизан и подпольщиков за линией фронта, каждодневным трудовым подвигом работников тыла, объединенными усилиями антигитлеровской коалиции и антифашистского движения.

**Цель проекта:**

- воспитание гражданственности, патриотизма; увековечение подвига  народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта**:

* Привлечь внимание к сохранению и изучению краеведческого материала патриотической направленности.
* Формирование внимания, уважения, почтения к ветеранам, труженикам тыла, чувства толерантности;
* Развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной  культуры обучающихся, умения работать в коллективе;
* Повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации учащихся;
* Расширение знаний учащихся по истории; ознакомление участников проекта с основными событиями, героями Великой Отечественной войны, вкладом России в победу над фашизмом.

**Практическая значимость проекта:**

Воспитание чувства гордости за свою Родину, целенаправленное воздействие на детей, в познании исторического прошлого.

**Прогнозируемый результат:**

Личностный рост учащихся:

* приобретение новых знаний о героях-земляках,
* рост чувства патриотизма, гордости за славное прошлое;
* обогащение новыми способами сбора и обработки информации;
* совершенствование  коммуникативных  УУД.
* усвоение алгоритма создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
* формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны;
* приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа;
* воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к ветеранам;
* формирование коммуникационной культуры, внимания, толерантности, умения работать в коллективе;
* закрепление сведений о героях в памяти учащихся, с помощью сочинений-писем;
* дополнение банка информации о ветеранах и их подвигах;
* привлечение к различным формам гражданско-патриотического воспитания всей семьи.

**Продукты проекта:**

* исторический, краеведческий материал для уроков и внеклассных мероприятий;
* презентации: «Наши улицы – наши герои», «Пионеры – герои», «Герои- земляки»

**Участники проекта**: обучающиеся школы, общественность (родители, работники музея, сельской библиотеки), классные руководители, учителя литературы, библиотекарь школы, учителя трудового обучения.

**Действие проекта:**

- проект обеспечивает адресный охват целевой аудитории (обучающиеся 1-11 классов).

- Достигается воспитательный, просветительский, идеологический эффект. При этом используются интерактивные методы обучения, при которых существенно выше степень усвоения материала, чем при традиционном подходе в обучении.

**Материальное обеспечение:**предоставление методических материалов, видеоматериалов (дисков) партнерами для проведения внеклассных занятий; презентации, интернет-источники (образовательные сайты, видеофильмы и др.). Мероприятия программы реализуются за счет собственных средств школы.

**Контроль за исполнением проекта:** контроль осуществляют непосредственно руководство школы (директор школы, завуч по воспитательной работе, классные руководители).

**Паспорт проекта**

Тема проекта:

75 добрых дел к 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

Тип проекта:

творческий, общешкольный, долгосрочный (годовой)

Возраст участников

8-17 лет

Время реализации проекта

Сентябрь 2019- май 2020 года

**Этапы и сроки реализации проекта**

Планирование данной работы осуществлялось под совместным руководством заместителя директора по воспитательной работе. В работе над проектом было выделено несколько этапов.

***1этап: подготовительный (01.09.2019-20.09.2019)***

1. Определение целей и задач проекта;

2. Разработка плана мероприятий;

3. Определение форм и методов работы;

4. Выработка критериев оценки эффективности профилактической деятельности

***2этап: основной (09.09.2019-08.05.2020)***

1.Реализация плана мероприятий;

2.Внесение корректив (при необходимости).

***3.этап: заключительный (10.05.2020-20.05.2020)***

1.Подведение итогов проведенной работы;

2.Анализ достижения поставленных целей и задач.

**Механизм реализации проекта**

Представленная проектная работа реализуется в следующих формах:

- сбор и анализ информации;

- презентации, встречи, беседы;

- конкурс на лучшее письмо;

- конкурс рисунков;

-конкурс поделок военной техники;

- литературно-музыкальный вечер;

- викторины;

- военизированные и исторические игры;

- акции;

-конкурс стихов;

- экскурсии;

-трудовые десанты;

В рамках проекта применяются следующие средства:

- цифровые средства (компьютер, проектор);

- использование ресурсов сети Интернет;

- раздаточный наглядный материал;

Мероприятия, входящие в основу проекта «75 добрых дел к 75-летию Победы» и методы их реализации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **мероприятие** | **ответственный** |
| 1 | « Героев в России хватало всегда и во все времена»  Опрос родителей о военном прошлом прадедушек и прабабушек, их вклад в годы ВОВ. Сбор фотографий, воспоминаний. | Классные руководители |
| 2 | День памяти жертв фашизма. Беседа с элементами презентации | Классные руководители |
| 3 | День Мира (круглый стол) | Классные руководители |
| 4 | Дни здоровья (кросс). Осенний и весенний марафоны, посвящённые дню Победы | Классные руководители |
| 5 | «Война прошлась по детским судьбам грозно…» (классные часы, посещение музея) | Классные руководители |
| 6 | « Чистые улицы». Акция: уборка близлежащих улиц. | Классные руководители |
| 7 | « Чистые берега» Акция: уборка берега реки. | Классные руководители |
| 8 | « Огонь колотился как бойкое сердце»  Видеолекторий «Вечный огонь», конкурс стихов о вечном огне. | Классные руководители |
| 9 | Неделя добра. Трудовые десанты в помощь пожилым людям, ветеранам школы. | Классные руководители |
| 10 | «Зарничка» Военно- патриотическая игра | Классные руководители |
| 11 | «Примите наши поздравления». Концерт в доме милосердия. | Классные руководители |
| 12 | Общешкольные субботники. Субботники, посвящённые памяти жертв ВОВ | Классные руководители |
| 13 | « Кто мне детство подарил?». Поисково- исследовательская работа о военном прошлом прадедушек и прабабушек | Классные руководители |
| 14 | « Твори добро» .Игровая программа, посвящённая Победе. | Классные руководители |
| 15 | « Эх, дороги фронтовые….». Военизированная эстафета | Классные руководители |
| 16 | «Наши улицы – наши герои».  (слайд-экскурс, презентация о героях- земляках и пр.). | Классные руководители |
| 17 | « По местам крупнейших сражений». Заочное путешествие по карте | Классные руководители |
| 18 | Викторина «Я помню! Я горжусь!» | Классные руководители |
| 19 | « Хроника военных лет» (видеообзорная заочная экскурсия) | Классные руководители |
| 20 | « Спасибо деду за победу».Классный час с приглашением участников или «детей» войны. | Классные руководители |
| 21 | « Берегите мир» Классный час | Классные руководители |
| 22 | « На братских могилах стоят обелиски…» | Классные руководители |
| 23 | Герои отечества. Познавательный час, посвящённый 250 –летию учреждения военного ордена Святого великомученика Победоносца Георгия. | Классные руководители |
| 24 | « Сделано с заботой».Акция: изготовление кормушек для птиц. | Классные руководители |
| 25 | « Вечно живые…». Акция: очистка от снега дорожек и обелиска | Классные руководители |
| 26 | «Есть такое слово - «выстоять» Презентация о героях панфиловцах | Классные руководители |
| 27 | «Самый ,самый, самый…». Спортивно-игровая программа совместно с родителями | Классные руководители |
| 28 | « Дорогами войны»квест | Классные руководители |
| 29 | День снятия блокады | Классные руководители |
| 30 | Военная техника. Конкурс поделок из любого материал | Классные руководители |
| 31 | Дети войны (видеолекторий) | Классные руководители |
| 33 | « Они сражались за Родину». Классный час | Классные руководители |
| 34 | «Детство, опалённое войной» (видеолекторий) | Классные руководители |
| 35 | День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества | Классные руководители |
| 36 | «Никто не забыт, ничто не забыто». Плакаты, стенгазеты, рисунки | Классные руководители |
| 37 | « Знаешь ли ты историю ВОВ» (историческая игра) | Классные руководители |
| 38 | Смотр песни и строя .Смотр- конкурс | Классные руководители |
| 39 | Декада воинской славы. Плакаты, стенгазеты, рисунки, классные часы, встречи, игры | Классные руководители |
| 40 | «Защитники Отечества» .Открытый классный час | Классные руководители |
| 41 | « Защитники Отечества». Классный час с элементами игры | Классные руководители |
| 42 | « Бравые солдаты» .Игра- эстафета по станциям. | Классные руководители |
| 43 | « Внимание !! В небе Покрышкин!». Мероприятие, посвящённое маршалу Покрышкину | Классные руководители |
| 44 | « Вспомним всех поимённо…» .Беседы по классам | Классные руководители |
| 45 | « Стою у вечного огня…» .Акция: написание сочинений, личных стихов о ВОВ. | Классные руководители |
| 46 | «Светлокосый» солдат. Видеофильм о вкладе женщин в ВОВ, | Классные руководители |
| 47 | «Война с блокадой чёрной жили рядом» (о блокаде Ленинграда) Экскурсия в сельскую библиотеку. | Классные руководители |
| 48 | Поздравительная почта. Изготовление открыток, вручение ветеранам, детям войны. | Классные руководители |
| 49 | Знатоки истории. Викторина о ВОВ по прочитанным произведениям . | Классные руководители |
| 50 | Герои – земляки. Создание альбома о героях – земляках, участниках ВОВ, тружениках тыла | Классные руководители |
| 51 | « Мне не надо даже орден, я согласен на медаль»  Изготовление книжек/ раскладушек о наградах родственников, участвовавших в ВОВ | Классные руководители |
| 52 | « Поздравляем». Театральная постановка ко дню Победы | Классные руководители |
| 53 | Митинг, посвященный Дню победы | Классные руководители |
| 54 | «Георгиевская ленточка». Акция вручения георгиевской ленточки | Классные руководители |
| 55 | Дети войны, дети Победы.Встреча с тружениками тыла в краеведческом музее. | Классные руководители |
| 56 | Песни военных лет. | Классные руководители |
| 57 | «Поклонимся великим тем годам!». Просмотр видеоклипов о ВОВ | Классные руководители |
| 58 | «Мы помним» (флешмоб) | Классные руководители |
| 59 | « Подвиг твой бессмертен»» (викторина) | Классные руководители |
| 60 | «Орленок »Военно- патриотическая игра(муниципальная) | Классные руководители |
| 61 | «Зарница» Военно- патриотическая игра (муниципальная) | Классные руководители |
| 62 | « Солдат – победитель». Исследовательская экскурсия к памятнику: поиск имён родственников, однофамильцев на Доске памяти. | Классные руководители |
| 63 | Участие во всероссийском творческом конкурсе «Мы с тобой наследники победы»» | Классные руководители |
| 64 | «Через все преграды» (чтение книг о войне) | Классные руководители |
| 65 | «Через все преграды» (просмотр фильмов о войне) | Классные руководители |
| 66 | «Военным можешь ты не быть, но гражданином быть обязан». Беседа – викторина о военных профессиях | Классные руководители |
| 67 | Красота вокруг нас. (посадка цветов на клумбы) | Классные руководители |
| 68 | Неделя добра (трудовой десант помощи ветеранам, труженикам тыла школы) | Классные руководители |
| 69 | Оформление стенда «№Мы помним тех, кто легендой овеян» | Классные руководители |
| 70 | Наш земляк -Николай Иванович Кузнецов .Классные часы, просмотр фильмов, обзор книг о Кузнецове) | Классные руководители |
| 71 | Маршалы Победы. Встречи с художников, подполковником запаса Виктором Сергеевичем Пятаевым | Классные руководители |
| 72 | Георгий Константинович Жуков. Его роль на Урале. | Классные руководители |
| 73 | Семь чудес села Деево (экскурсия) | Классные руководители |
| 74 | Посещение музея в с.Раскатиха. Митинг у дома, в котором жил до Великой Отечественной войны Подкин Н., погибший на Украине.(Улица носит его имя) | Классные руководители |
| 75 | Митинг, посвященный 22 июня – началу войны | Классные руководители |