

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

24.03.2020 г.

№ 8/2 - ОД

с. Деево

О мероприятиях по переходу МОУ «Деевская СОШ» на особый режим функционирования

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,

Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 №100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV)

Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №321- от 20.03.2020 г. О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования,

Приказом управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское № 37 от 23.03.2020.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок организации дистанционного обучения с 06.04.2020 года с *(приложение 1)*;

2. Возложить на учителей-предметников ответственность за организацию обучения по предмету в дистанционном формате;

3. Возложить на классных руководителей 2-9 классов ответственность за координацию работы учителей, осуществляющих обучение учащихся класса в дистанционном формате, с целью обеспечения обратной связи и недопущения перегрузки учащихся;

4. Возложить ответственность на Пушкарёву В.Г., заместителя директора по УВР, за методическое и контрольно-диагностическое сопровождение учителей и классных руководителей по корректировке учебных программ осуществляющих обучение в дистанционном формате;

5. Учителям- предметникам подготовить методический и дидактический материал, задания для учащихся при использовании дистанционного обучения в соответствии с расписанием и разместить на электронные почты обучающихся, в ватцап и др. (используя все технические возможности

обучающихся)

6. Утвердить Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий в учебном процессе МОУ «Деевская СОШ». (приложение 2);

7. Классным руководителям проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе ознакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям

8. Пушкарёвой В.Г. ответственной за расписание учебных занятий, разработать и утвердить новое учебное расписание на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине. (приложение 4);

9. Поместить данный приказ и расписание занятий на официальном сайте образовательного учреждения <https://deevo.uralschool.ru> и в вестибюле школы;


10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

/А.А. Жолобов/

С приказом ознакомлены:

Деева Т.А.
Леонтьева Н.Ф.
Барышова С.Г.



Пушкарева В.Г.
Быкова А.И.
Буцаева В.А.
Бумикова С.И.
Тамбов Д.М.
Адерейко М.А.
Бучков Н.Ю.
Будничев И.А.
Кузовникова А.А.
Бучикова И.И.
Корнилова Н.С.
Черемшова В.И.
Лерова М.М.
Таранова А.В.
Мисюкова Д.И.

Порядок организации дистанционного обучения

1. «Дистанционное обучение – это организованный по определенным темам, учебным дисциплинам, учебный процесс, предусматривающий активный обмен информацией между обучающимися и учителями, а также между самими обучающимися (аудиовизуальные средства, персональные компьютеры, средства коммуникации и др.)».
2. Дистанционное обучение организуется для учащихся в любое время в течение учебного года по согласованию с родителями (законными представителями), для всех учащихся или группы учащихся - в период вынужденного прекращения учебных занятий в очном режиме (в том числе чрезвычайные ситуации разного характера, распространение заболеваний ОРВИ, гриппа и других инфекций).
3. При организации учебного процесса в рамках дистанционного обучения определяются мероприятия, направленные на обеспечение освоения основных общеобразовательных программ обучающимися дистанционно: виды и количество работ; сроки получения заданий, предоставления школьниками выполненных работ и др.
4. Варианты заданий в формате дистанционного обучения могут быть разные: составление опорного конспекта, составление развернутого плана ответа по теме, работа над проектом, составление контрольных вопросов, составление школьниками собственных заданий и др.
5. Обратная связь осуществляется в формате дистанционного обучения с использованием ТКС «Интернет» (<https://deevo.uralschool.ru/>, «Дневник.ру», программа Skype, мессенджеры, соц.сети и т.п.)
6. Деятельность педагогических работников в этот период времени осуществляется согласно педагогической нагрузке.
7. Информацию об освоении школьниками образовательных программ учителя-предметники «доводят» до заместителя директора по УВР, согласно срокам, установленным в локальном акте образовательной организации.
8. Деятельность обучающихся в формате дистанционного обучения оценивается в соответствии с Уставом школы. Оценка может быть выставлена только в части достижения обучающимися положительных результатов.
9. Классный журнал заполняется учителем-предметником в соответствии с темами, обозначенными в рабочих программах учителя.

ПОЛОЖЕНИЕ «Об организации дистанционного обучения»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения образовательным учреждением (далее – Школа) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226)

1.3. Под *электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-уроки, авторские дистанционные модули и др.).

1.4. Основной *целью* дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся Школы доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий, в том числе в периоды карантинных мероприятий и активированных дней.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих *задач*:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

1.6. Основными *принципами* организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего и основного общего образования выступают педагоги Школы, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся Школы и их родители (законные представители).

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Школы о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- домашнее обучение с дистанционной поддержкой;

- вебинары;
- skype-общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия.

2.4. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок (или его часть);
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- практика.

2.5. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.6. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- on-line поддержка обучения;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

2.7. Дистанционные авторские курсы на период вынужденного прекращения учебных занятий в очном режиме должны разрабатываться педагогами Школы на основе содержания основной или адаптированной (для учащихся с ОВЗ) образовательной программы начального общего, основного общего образования по данному предмету.

2.8. Дистанционные курсы должны содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов курса;

- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;

- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;

- интерактивные тесты;

- тренажеры по предметам;

- лабораторный практикум удаленного доступа;

- комплексные домашние задания и творческие работы;

- справочники;

- иллюстративный материал;

- архивную и энциклопедическую информацию;

- библиографические ссылки;

- систему поиска информации.

2.9. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.10. Учебные материалы авторских дистанционных курсов должны полностью обеспечивать процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками Школы ОГЭ и ЕГЭ по соответствующему учебному предмету.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Задачами начального общего и основного общего образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования. Дистанционные курсы, в том числе и авторские, должны включаться в учебный план Школы, при этом должно быть составлено расписание занятий и консультаций.

3.2. Переход школьников в группы для обучения по программам начального общего и основного общего образования с элементами дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов:

3.3. Школа обязана ознакомить родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с элементами дистанционного обучения.

3.4. Процесс обучения осуществляется в домашних условиях.

3.5. Оценивание учебных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС как и при очном обучении.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал школы, родители (законные представители), обучающихся.

4.2. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом Школы, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

4.3. Обучающиеся Школы по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

4.4. Обучающиеся Школы по системе дистанционного обучения обязаны выполнять учебный план и проходить текущий контроль в установленные сроки.

4.5. Работники Школы обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- выполнять установленные нормы труда;
- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации Школы отчетные данные.

4.6. Работники Школы несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

4.7. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

4.8. Родители (законные представители) обучающихся и в системе дистанционного обучения несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

5. Глоссарий (основные понятия)

Дистанционное обучение – это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (on-line или off-line технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

Дистанционное образование – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

Система дистанционного обучения – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения. Включает в себя: кадровый состав администрации, педагогического персонала и технических специалистов, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся, объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

Дистанционная технология обучения – образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Информационно-коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

Виртуальная аудитория – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

Виртуальная лаборатория дистанционного обучения – лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.

Инструментальные средства дистанционного обучения – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

Тьютор – педагог-организатор, сетевой педагог, входящий в преподавательский состав системы дистанционного обучения, осуществляющий методическую и организационную помощь обучаемым в рамках конкретной программы дистанционного обучения.

ПАМЯТКА

«Как отправить домашнее задание учителю»

1. Выйти на страничку ученика в «Дневнике.ру».
2. С правой стороны нажать на значок "конвертик" – почта.
3. Текст задания вставить в текстовую строку, фото или сканированный файл прикрепить к письму (Прикрепить файл).
4. Нажать кнопку внизу - "отправить".

Расписание занятий 1-4 класс

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
ПОНЕДЕЛЬНИК				
1	Окружающий мир	Иностранный язык (английский)	Русский язык	Иностранный язык (английский)
2	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
3	Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык (английский)	Литературное чтение
4	Технология	Окружающий мир	Литературное чтение	Математика
5		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	

ВТОРНИК

1	Литературное чтение	Литературное чтение	Русский язык	Физическая культура
2	Изобразительное искусство	Физическая культура	Физическая культура	Изобразительное искусство (ОВ)
3	Русский язык	Русский язык	Математика	Окружающий мир
4	Физическая культура	Математика	Окружающий мир	Математика
5				Технология (ОВ)

СРЕДА

1	Литературное чтение	Русский язык	Русский язык	Физическая культура
2	Математика	Физическая культура	Физическая культура	Русский язык
3	Русский язык	Математика	Математика	Литературное чтение
4	Физическая культура	Окружающий мир	Литературное чтение	Математика
5	Музыка	Родной язык (русский)/ Литературное чтение на родном языке (русском)	Технология	Музыка

ЧЕТВЕРГ

1	Литературное чтение	Иностранный язык (английский)	Русский язык	Иностранный язык (английский)
---	---------------------	-------------------------------	--------------	-------------------------------

2	Математика	Технология	Иностранный язык (английский)	Русский язык
3	Окружающий мир	Математика	Окружающий мир	Окружающий мир
4	Русский язык	Русский язык	Литературное чтение	Математика
5	Литературное чтение	Литературное чтение		Физическая культура

ПЯТНИЦА				
1	Литературное чтение	Музыка	Физическая культура	Русский язык
2	Математика	Физическая культура	Математика	Родной язык (русский)/ Литературное чтение на родном языке (русском)
3	Родной язык (русский)/ Литературное чтение на родном языке (русском)	Математика	Литературное чтение	Литературное чтение
4	Физическая культура	Литературное чтение	Музыка	Основы религиозной культуры и светской этики
5			Родной язык (русский)/ Литературное чтение на родном языке (русском)	

Расписание занятий 5-9 класс

ПОНЕДЕЛЬНИК				
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Математика	Русский язык	Физическая культура	Литература
2	Иностранный язык (английский)	Технология	Русский язык	Литература
3	География	Алгебра	Иностранный язык (английский)	Физическая культура
4	Физическая культура	Литература	Алгебра	Иностранный язык (английский)
5	Русский язык	Иностранный язык (английский)	Литература	Алгебра
6		Родная литература на родном (русском) языке / Родной (русский) язык	Родная литература на родном (русском) языке / Родной (русский) язык	Биология
7		Физическая культура	Технология	
8				
ВТОРНИК				
1	Литература	Музыка	История	Химия

2	Иностранный язык (английский)	Математика	История	Русский язык	География
3	Русский язык	География	Алгебра	Иностранный язык (английский)	История
4	Математика	Русский язык	География	ОБЖ	Иностранный язык (английский)
5	История	Русский язык	Иностранный язык (английский)	Химия	Алгебра
6	Технология	История	Физическая культура	Алгебра	Русский язык
7					Физическая культура
СРЕДА					
1	Русский язык	Изобразительное искусство	Биология	Обществознание	Геометрия
2	Биология	Русский язык	Физика	Геометрия	Обществознание
3	Математика	Технология	Русский язык	Физика	Литература
4	Технология	Литература	Геометрия	Литература	Физика
5	Литература	Математика	Литература	Биология	Физика
6	Физическая культура	Музыка	Информатика	География	Родная литература на родном (русском) языке / Родной (русский) язык
7					Русский язык
ЧЕТВЕРГ					
1	Музыка	Математика	Русский язык	Физическая культура	Биология
2	Математика	Физическая культура	Физика	География	Русский язык
3	Родная литература на родном (русском) языке / Родной (русский) язык	Обществознание	Физическая культура	Физика	Алгебра
4	Физическая культура	Русский язык	Технология	Алгебра	Физика
5	Русский язык	История	Алгебра	Химия	Информатика
6		Литература	Обществознание	Информатика	Физическая культура
7			Изобразительное искусство	Русский язык	
8				Музыка	
ПЯТНИЦА					
1	Математика	Русский язык	Иностранный язык (английский)	История	Химия
2	Иностранный язык (английский)	Математика	Русский язык	Физическая культура	История
3	Русский язык	Физическая культура	Геометрия	Иностранный язык (английский)	География
4	Литература	Технология	География	Геометрия	ОБЖ

5	Изобразительное искусство	Родная литература на родном (русском) языке / Родной (русский) язык	История	Биология	Иностранный язык (английский)
6	История	Иностранный язык (английский)			Геометрия

Расписание занятий 10-11 класс

		10 класс	11 класс		
		понедельник			
1	История	История	Русский язык	Русский язык	
2	Математика	Математика	Русский язык	Русский язык	
3	Химия	Химия	Математика	Математика	
4	Русский язык	Русский язык	География	География	
5	Английский язык	Английский язык	Физика	Физика	
6	Литература	Литература	Физическая культура	Физическая культура	
7	Физическая культура	Физическая культура			
		вторник			
1	Обществознание	Обществознание	История	История	
2	Генетика	Генетика	История	История	
3	Математика	Математика	Математика	Математика	
4	МХК	МХК	Физика	Физика	
5	Физика	Физика	Литература	Литература	
6	Природопользование	Природопользование	Физическая культура	Физическая культура	
7	Физическая культура	Физическая культура	Математика(ф)	Математика(ф)	
		среда			
1	Политика и право	Политика и право	Эволюция органического мира	Эволюция органического мира	
2	Биология	Биология	Английский язык	Английский язык	
3	Английский язык	Английский язык	Математика	Математика	
4	История	История	Технология	Технология	
5	Математика	Математика	Литература	Литература	
6	Физическая культура	Физическая культура	Обществознание	Обществознание	
7			Физическая культура	Физическая культура	
		четверг			
1	Литература	Литература	Химия	Химия	
2	Математика	Математика	Математика	Математика	
3	Обществознание	Обществознание	Информатика	Информатика	
4	Английский язык	Английский язык	Биология	Биология	
5	География	География	Астрономия	Астрономия	

6	Информатика	Английский язык
7	ОБЖ	Литература
Пятница		
1	Литература	Английский язык
2	Физика	Обществознание
3	Математика (Ф)	МХК
4	Технология	Обж
5	Физика (Ф)	Химия в быту и мире профессий