

К постановлению Правительства
Свердловской области
от 03.08.2012 г. № 836-ПП

О СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2011 ГОДУ

Ежегодный доклад

**Екатеринбург
2012**

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Демографический и социально-экономический контексты функционирования системы образования Свердловской области	6
Глава 1. Индекс развития человеческого потенциала и его составляющие	6
Глава 2. Демографическая ситуация	9
Глава 3. Социально-экономический контекст	15
Глава 4. Рынок труда	19
Раздел 2. Основные тенденции развития образования Свердловской области	27
Глава 5. Приоритеты развития образования	27
Глава 6. Характеристика системы образования Свердловской области	30
Раздел 3. Результаты функционирования системы образования Свердловской области и тенденции изменений	62
Глава 7. Дошкольное образование	62
Глава 8. Общее образование	64
Глава 9. Профессиональное образование	92
Глава 10. Дополнительное образование	99
Раздел 4. Ресурсы системы образования	108
Глава 11. Финансовые ресурсы	108
Глава 12. Снижение неэффективных расходов в сфере общего, начального и среднего профессионального образования	112
Глава 13. Материально-технические ресурсы	116
Глава 14. Информационные ресурсы	120
Глава 15. Кадровые ресурсы	126
Раздел 5. Социальные аспекты системы образования	136
Глава 16. Положение педагогических работников	136
Глава 17. Положение обучающихся	139
Раздел 6. Инновационные процессы в образовании	150
Заключение	163
Приложения	166

Введение

Ежегодный доклад «О состоянии системы образования Свердловской области в 2011 году» (далее – Доклад) подготовлен Министерством общего и профессионального образования Свердловской области в соответствии со статьей 19 Областного закона от 16 июля 1998 года № 26-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Ежегодный доклад – одна из форм отчета о состоянии системы образования Свердловской области, представляющих достижения системы образования за определенный период, проблемы, а также направления ее развития. Особенностью документа данного вида является представление информации, востребованной различными категориями населения Свердловской области, соответствующей информационным запросам различных групп пользователей – от учащихся и их родителей до представителей исполнительной и законодательной власти различных уровней.

Основная цель Доклада – предоставление информационной базы для общественного диалога по вопросам образования и обоснования управленческих решений по определению направлений и конкретных мер развития системы образования Свердловской области.

Доклад является одним из инструментов привлечения внимания общественности, различных социальных групп к проблемам образования, к участию в управлении системой образования. Для обеспечения нового качества диалога общества и системы образования на всех ее уровнях необходимо на регулярной основе готовить, публиковать и распространять информацию о состоянии и результатах деятельности системы.

Предоставление полной и достоверной информации о развитии системы образования свидетельствует об открытости данной системы, о ее готовности к привлечению общественности к решению ряда вопросов. Полноценное и неформальное участие граждан в управлении образованием, формировании образовательной политики на региональном уровне, призвано обеспечить восприимчивость системы образования к общественным потребностям, обновление и повышение качества предоставляемых образовательных услуг, их соответствие социально-экономическим реалиям и перспективам.

Расширение общественного участия в управлении образованием за счет повышения открытости и прозрачности системы образования нашло отражение и в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и в рамках областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» на 2011 – 2015 годы.

Доклад является аналитическим изданием, представляющим комплексную характеристику актуального состояния системы образования Свердловской области, содержания деятельности за 2011 год и динамики основных показателей развития.

В основу доклада положены данные государственной статистической отчетности (статистика образования, демографическая статистика, статистика занятости населения области), которые обеспечивают надежность и достоверность расчетов. Использована информация, представленная в сводных формах отчетности государственной статистики: ОШ-2, 76-РИК, 83-РИК, 1-ДО, Д-4, Д-8, Д-9, 1-НД, Д-11, Д-13, 1-профтех, 2-профтех, а также в статистических сборниках Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области: «Дошкольные учреждения Свердловской области, 2011», «Высшие государственные и негосударственные учебные заведения Свердловской области на начало 2011-2012 учебного года», «Средние специальные учебные заведения, техникумы, колледжи в Свердловской области на начало 2011-2012 учебного года», статистический справочник «Свердловская область 2012».

В докладе представлены показатели демографического и социально-экономического контекста развития системы образования Свердловской области, определены цели, задачи и приоритеты развития образования по всем подсистемам, дана характеристика состояния каждой подсистемы образования в динамике, проанализированы результаты функционирования и развития системы образования Свердловской области в 2011 году, получили освещение инновационные процессы в образовании. В документе дается характеристика финансовых, материально-

технических, информационных, кадровых ресурсов системы образования в целом и по отдельным подсистемам (дошкольное, общее, профессиональное и дополнительное образование).

На протяжении ряда последних лет оценка состояния системы образования Свердловской области и результатов ее функционирования осуществляется в сравнении с системами образования других субъектов Российской Федерации, находящимися в сходных условиях социально-экономического развития¹.

Становится традицией использование при подготовке ежегодного доклада «О состоянии системы образования Свердловской области» широкого спектра источников информации, предоставляемых различными министерствами и ведомствами: Министерством экономики Свердловской области, Министерством финансов Свердловской области, Министерством здравоохранения Свердловской области, Управлением записи актов гражданского состояния Свердловской области, Департаментом по труду и занятости населения Свердловской области, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области. Это обусловлено комплексным характером процессов, происходящих в системе образования области, необходимостью решения ряда вопросов в рамках многостороннего сотрудничества.

В подготовке доклада участвовали специалисты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Дворец молодежи».

Доклад адресован органам государственной власти, органам местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области, образовательным и общественным организациям, населению Свердловской области.

Основными задачами развития системы образования Свердловской области в 2011 году являлись:

1. Обеспечение запуска организационно-управленческих механизмов введения Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях области.

2. Отработка каскадной модели повышения квалификации педагогов по подготовке к введению ФГОС. Создание стажировочных площадок для тиражирования опыта и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

3. Совершенствование региональной системы оценки качества образования с учетом введения ФГОС в массовую практику.

4. Обеспечение решения задач развития системы поддержки талантливых детей: создание центров поддержки одаренных детей, моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей исследовательской, инженерной, технической, конструкторской направленности.

5. Обеспечение расширения межведомственного взаимодействия на региональном и муниципальном уровнях в интересах создания эффективных механизмов сохранения и укрепления здоровья различных категорий детей и подростков.

6. Развитие инновационных воспитательных моделей, обеспечивающих формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурного и поликонфессионального общества.

¹ Для группировки территорий используются контекстные показатели, характеризующие не саму систему образования, а социально-экономические условия, в которых она функционирует. Это в первую очередь показатели, отражающие существенные для системы образования параметры социально-экономической «среды»:

- 1) экономическое положение территории – валовой внутренний продукт (далее – ВВП), валовой региональный продукт (далее – ВРП) на душу населения, доходы бюджета на душу населения – в зависимости от уровня рассматриваемой системы образования;

- 2) демографическая ситуация – возрастная структура населения, поселенческая структура (соотношение городского и сельского населения);

- 3) отраслевая структура экономики, структура занятости, уровень доходов населения и другие показатели.

7. Обеспечение последовательной реализации областной государственной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений Свердловской области».

8. Разработка областной целевой программы модернизации профессионального образования, обеспечивающей приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда. Обеспечение поддержки программ развития объединений образовательных учреждений профессионального образования (кластерного типа) на базе высших учебных заведений.

9. Институционализирование новых типов (видов) образовательных учреждений в связи с вступлением в силу с 1 января 2011 года Федерального закона от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

10. Обеспечение реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Свердловской области.

11. Формирование новой культуры управления развитием сети образовательных учреждений органами местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области.

12. Обеспечение развития информационных систем оказания государственных услуг в сфере образования в электронном виде.

Раздел 1. Демографический и социально-экономический контексты функционирования системы образования Свердловской области

Глава 1. Индекс развития человеческого потенциала и его составляющие

Модернизация экономики и развитие человеческого потенциала неразрывно связаны между собой. Разработка и осуществление программ, стратегий и проектов модернизации в Свердловской области осуществляется на основе анализа их влияния на ожидаемую динамику компонентов индекса развития человеческого потенциала (далее – ИРЧП)².

Свердловская область входит в группу наиболее промышленно развитых российских регионов с высоким потенциалом диверсификации. Хорошую позицию области обеспечивают такие факторы, как высокая обеспеченность природными ресурсами, агломерационный эффект, т.е. территориальная концентрация населения и экономики в крупных городах, высокие темпы экономического развития и роста доходов бюджета, высокий человеческий потенциал (образование, здоровье, трудовые мотивации, мобильность и адаптивность населения), эффективные институты, способствующие улучшению предпринимательского климата, распространению инноваций, росту территориальной мобильности населения.

Все это позволяет Свердловской области занимать сравнительно высокие позиции в рейтинге регионов по уровню ИРЧП.

На протяжении последних лет оценка состояния системы образования области осуществляется на основе сопоставительного анализа, в сравнении с другими территориальными системами, находящимися в сходных условиях социально-экономического развития.³

В таблице 1 представлен рейтинг Свердловской области среди сопоставимых по уровню ИРЧП регионов (2009 год). Значения индекса развития человеческого потенциала могут меняться в пределах от 0 до 1. Значение 0,800 является нижней границей уровня развитых стран.

В соответствии с выводами вышеназванного доклада Россия с 2006 года входит в группу стран с высоким ИРЧП (более 0,800). Среди трех компонентов ИРЧП – доходов, образования и здоровья – самым проблемным остается здоровье. Только с 2006 года начался рост показателя ожидаемой продолжительности жизни. Этому способствовало увеличение расходов государства на здравоохранение, в том числе финансирование национального проекта «Здоровье». Рост ожидаемой продолжительности жизни продолжался и в кризисном 2009 году, но его темпы замедлились.

Индекс дохода России практически находится в диапазоне близких значений общего показателя ИРЧП. Заметно тянет его вниз индекс долголетия, который характерен для стран с низким уровнем ИРЧП. Однако компенсирует этот низкий уровень долголетия значение третьего компонента ИРЧП – индекса образования (Россия по нему в четвертом десятке), который комбинирует в себе уровень грамотности и степень охвата молодежи всеми уровнями образования. Рост индекса образования наряду с обозначившимся ростом продолжительности жизни и валовым внутренним продуктом (далее – ВВП) может позволить улучшить в ближайшем будущем позиции страны по общему индексу развития человеческого потенциала.

² ИРЧП – синтетический показатель, рассчитывается как среднеарифметическая сумма значений трех индексов: долголетия, образования и дохода. Показатели рассчитываются экспертами Программы развития Организации Объединенных Наций один раз в два года для более чем ста восьмидесяти стран мира и публикуются в Докладе о развитии человека. На его основе готовятся Национальные доклады [См. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации 2011 года. Модернизация и развитие человеческого потенциала. – М.: ПРООН в РФ, 2011.]. В этом докладе в соответствии с Программой развития ООН и мировой практикой публикуются данные за 2009 год.

³ Методические рекомендации по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики / [М.Л. Агранович и др.]. – М.: Аспект Пресс, 2006. С. 42.

**Рейтинг Свердловской области среди сопоставимых
по уровню ИРЧП регионов⁴**

(2009 год)

Регион	Валовой внутренний продукт, долларов	Индекс дохода	Продолжительность жизни, лет	Индекс долголетия	Грамотность, про- центов	Доля учащихся 7–24 лет, процентов	Индекс образования	ИРЧП	Место в Российской Федерации	Справочно: ИРЧП 2008 год
Российская Федерация	18869	0,88	68,67	0,73	99,4	0,77	0,92	0,84		0,825
Санкт- Петербург	25277	0,92	71,19	0,77	99,8	1,06	1,02	0,904	2	0,877
Республика Татарстан	23290	0,91	70,82	0,76	99	0,77	0,92	0,864	4	0,848
Белгородская область	19569	0,88	71,07	0,77	98,6	0,75	0,91	0,852	6	0,838
Самарская область	14520	0,831	68,2	0,720	99,2	0,792	0,925	0,825	20	0,817
Свердловская область	15811	0,845	68,39	0,723	99,2	0,765	0,916	0,828	15	0,817
Липецкая область	17902	0,866	68,44	0,724	98,4	0,727	0,898	0,829	13	0,816
Республика Башкортостан	15797	0,845	69,01	0,734	98,8	0,729	0,902	0,827	18	0,815
Вологодская область	14327	0,829	67,27	0,705	98,8	0,715	0,897	0,810	38	0,814
Московская область	17255	0,860	68,21	0,720	99,6	0,650	0,881	0,820	26	0,806
Ярославская область	14760	0,834	68,59	0,727	99,2	0,745	0,910	0,823	23	0,806
Пермский край	16642	0,854	66,56	0,693	98,9	0,734	0,904	0,817	31	0,802
Нижегородская область	14709	0,833	67,06	0,701	98,9	0,783	0,920	0,818	27	0,801

Индекс образования при достижении в нем максимально возможного или близко к максимальному значению первого компонента – уровня грамотности взрослого населения, достигшего у нас уже три десятилетия назад 99,5 процента, может меняться в лучшую сторону лишь за счет роста второго компонента – степени охвата различными уровнями образования соответствующих возрастных когорт молодежи. Но уровень этого компонента у нас тоже высок: ежегодный средний уровень охвата средним образованием в период 2001 – 2009 годов составляет 84 процента, а высшим – 75 процентов. По критериям, принятым в ЮНЕСКО, у нас всеобщее среднее и всеобщее высшее образование.

ИРЧП в целом по Российской Федерации в 2009 году вырос с 0,825 до 0,840. Рост наблюдается также практически во всех регионах группы, к которой относится Свердловская область. Позитивная динамика обеспечена ростом ожидаемой продолжительности жизни и охвата

⁴ Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации. 2011. Модернизация и развитие человеческого потенциала. – М., 2011.

образованием детей и молодежи. Исключение составляет Вологодская область, где в 2009 году снизился уровень валового внутреннего продукта, что привело к снижению индекса доходов.⁵

Для развития человеческого потенциала в регионах необходим рост финансирования здравоохранения и образования и повышение эффективности расходов. Но в кризисный период этого сделать не удалось. Из-за сильного промышленного спада в 2009 году сократились собственные доходы бюджета и расходы на социальную сферу в Липецкой, Вологодской, Самарской, *Свердловской*, Челябинской областях, Чувашской Республике.

Таблица 2

**Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)
Свердловской области в сравнении с Российской Федерацией**

(2008 – 2009 годы)

Наименование показателя	ИРЧП Российская Федерация		ИРЧП Свердловская область	
	2008 год	2009 год	2008 год	2009 год
Индекс доходов	0,848	0,880	0,830	0,845
Индекс долголетия	0,715	0,730	0,713	0,723
Индекс образования	0,913	0,920	0,909	0,916
ИРЧП	0,825	0,840	0,817	0,828
Место Свердловской области по уровню ИРЧП в Российской Федерации:				
2003 год			35	
2004 год			22	
2005 год	-		16	
2006 год	-		11	
2007 год	-		9	
2008 год	-		9	
2009 год	-		15	

Данные, представленные в таблице 2, свидетельствуют, что в Свердловской области, как и по Российской Федерации в целом, несколько выросли индекс доходов и индекс долголетия. Продолжился рост индекса образования.

При росте индекса развития человеческого потенциала с 0,817 до 0,828 Свердловская область, занимавшая 9-е место среди других регионов Российской Федерации в 2008 году, оказалась на 15-м месте в 2009 году. Причиной могло послужить негативное влияние экономического кризиса, который в большей степени отразился на регионах с развитыми отраслями промышленности – металлургии, добывающей промышленности. Именно к таким относится и Свердловская область. Темпы развития некоторых других регионов оказались выше, что и обусловило Свердловской области 15-е место.

⁵ Для сравнения см. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации, 2010. «Цели развития тысячелетия в России: взгляд в будущее». – М.: 2010.

Глава 2. Демографическая ситуация

Демографическая проблема в современной России – одна из острейших проблем, от решения которой зависят перспективы модернизации и конкурентоспособность экономики, социальное развитие, геополитическая стабильность.

Демографическое развитие в России имеет много общего с общеевропейскими тенденциями (низкая рождаемость, изменение структуры семьи, старение населения). В то же время, данные демографической статистики за 2007 – 2010 годы говорят о росте числа родившихся, сокращении смертности и естественной убыли. Принципиальная оценка ситуации не меняется: относительно благоприятная динамика может сохраняться еще несколько лет, а затем по большинству вариантов прогнозов, сделанных в последние годы разными экспертами (российскими и международными), убыль, скорее всего, начнет расти.

В настоящем Докладе использованы данные как официальной статистики по Российской Федерации, так и результаты Всероссийской переписи населения, проводившейся в 2010 году (далее – ВПН – 2010). Данные представлены в таблице 3.

Таблица 3

Население Свердловской области и сопоставимых регионов (по итогам ВПН-2010)

Наименование субъекта Российской Федерации	Все население (тыс. человек)	Городское население (тыс. человек)	Процент городского населения от общего количества населения	Сельское население (тыс. человек)	Процент сельского населения от общего количества населения
Российская Федерация	142856,5	105314,4	73,7	37542,8	26,3
Московская область	7095,1	5683,7	80,1	1411,4	19,9
Санкт-Петербург	4879,6	4879,6	100	-	-
Свердловская Область	4297,2	3604,7	83,9	692,5	16,1
Республика Башкортостан	4072,3	2461,6	60,4	1610,6	39,6
Республика Татарстан	3786,5	2853,6	75,4	932,8	24,6
Нижегородская Область	3310,6	2611,5	78,9	699,1	21,1
Самарская область	3215,5	2579,6	80,2	635,9	19,8
Пермский край	2635,3	1976,1	75,0	659,2	25,0
Белгородская Область	1532,5	1012,9	66,1	519,6	33,9
Ярославская Область	1272,5	1045,5	82,2	226,9	17,8
Вологодская Область	1202,4	849,9	70,7	352,6	29,3
Липецкая область	1173,5	747,2	63,7	426,3	36,3

Свердловская область сохраняет за собой статус крупнейшего по численности населения региона (5-е место среди регионов России). Среди сопоставимых регионов она уступает только Московской области и Санкт-Петербургу.

В таблице 4 представлены данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области о динамике численности городского и сельского населения.

Таблица 4

Численность населения Свердловской области

(на 1 января года)

	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Все население, тыс. человек (процентов)	4395,6	4394,6	4297,3	4297,2
Городское	3658,6 (83,2)	3663,9 (83,4)	3601,5 (83,8)	3604,7 (83,9)
Сельское	737,0 (16,8)	730,7 (16,6)	695,8 (16,2)	692,5 (16,1)

Свердловская область – высокоурбанистический регион, доля городского населения составляет 83,9 процента. Численность сельского населения – самая низкая среди сопоставимых регионов – 16,1 процента. При значительной территории это приводит к сравнительно небольшой плотности населения (таблица 5) и порождает проблемы в развитии системы образования: с одной стороны, наличие крупных городов и такого мегаполиса, как Екатеринбург, с другой – большое количество сельских школ (более 40 процентов от общего количества общеобразовательных учреждений), которые расположены на значительной территории. Необходимость обеспечения равных возможностей на получение качественного образования независимо от места проживания требует межведомственного комплексного подхода в решении таких задач, как строительство дорог, своевременная и безопасная доставка учащихся из отдаленных территорий к школам, снижение неэффективных затрат при содержании малочисленных и малокомплектных школ.

Сегодня перед Правительством Свердловской области стоит задача тщательно взвешенного подхода при реструктуризации сети образовательных учреждений на основе анализа демографических процессов.

Таблица 5

Плотность населения Свердловской области и сопоставимых регионов

(человек на кв. км)

Наименование субъекта Российской Федерации	Плотность населения	
	2010 год	2011 год
Санкт-Петербург	8081,17	3477,50
Московская область	154,19	155,10
Самарская область	59,99	60,01
Белгородская область	56,56	56,50
Республика Татарстан	55,68	55,90
Липецкая область	48,66	48,80
Нижегородская область	44,26	43,20
Ярославская область	34,96	35,10
Республика Башкортостан	28,36	28,50
Свердловская область	22,10	22,10
Пермский край	16,41	16,40
Вологодская область	8,25	8,30

Анализ показывает: как в России в целом, так и в Свердловской области существует явная диспропорция в численности мужчин и женщин (таблица 6). Одна из причин – «сверхсмертность» мужчин. При этом мальчиков рождается всегда больше, чем девочек (в среднем примерно 105–106 на 100), и это достаточно устойчивая пропорция. Выравнивание численности мужчин и женщин, родившихся в один год, наступает примерно к 30 годам и зависит от изменений в уровнях возрастной смертности. В возрасте активного формирования семьи дефицита «женихов» нет. В старших возрастных группах трудоспособного населения, в предпенсионных и пенсионных возрастах нарастает превышение численности женщин: чем старше, тем больше. Среди лиц старше трудоспособного возраста на 100 мужчин приходится примерно 260 женщин. А в возрасте старше 80 лет – практически 380 женщин на 100 мужчин.

Таблица 6

**Половозрастная структура населения Свердловской области
в сравнении с населением Российской Федерации, 2011 год⁶**

Структура населения	Российская Федерация	Свердловская область
1	2	3
<i>Все население</i>	100,0	100,0
мужчины, процентов	46,2	45,8
женщины, процентов	53,8	54,2
На 1000 мужчин приходится женщин, человек	1163	1184
<i>в возрасте:</i>		
<i>моложе трудоспособного:</i>	16,0	16,0
мужчины, процентов	51,2	51,2
женщины, процентов	48,8	48,8
На 1000 мужчин приходится женщин, человек	953	953
<i>трудоспособном:</i>	62,0	61,0
мужчины, процентов	51,4	51,4
женщины, процентов	48,6	48,6
На 1000 мужчин приходится женщин, человек	845	946
<i>старше трудоспособного:</i>	22,0	23,0
мужчины, процентов	28,2	27,0
женщины, процентов	71,8	73,0
На 1000 мужчин приходится женщин, человек	2542	2702
Средний возраст, лет:	39,0	39,3
мужчины	36,3	36,3
женщины	41,1	41,8
Медианный возраст, лет:	38,0	38,1
мужчины	35,0	34,9
женщины	41,0	41,5
<i>Городское население</i>	74,0	84,0
мужчины, процентов,	45,7	45,4
женщины, процентов	54,3	54,6
На 1000 мужчин приходится женщин, человек	1189	1203

⁶ Итоги Всероссийской переписи населения 2010. Сайт Федеральной службы государственной статистики, www.gks.ru

1	2	3
в возрасте:		
<i>моложе трудоспособного:</i>	15,0	16,0
мужчины, процентов	51,2	51,2
женщины, процентов	48,8	48,8
На 1000 мужчин приходится женщин, человек	953	953
<i>трудоспособном:</i>	62,0	62,0
мужчины, процентов	50,7	50,8
женщины, процентов	49,3	49,2
На 1000 мужчин приходится женщин	972	968
<i>старше трудоспособного:</i>	22,0	23,0
мужчины, процентов	27,8	26,8
женщины, процентов	72,2	73,2
На 1000 мужчин приходится женщин	2595	2738
Средний возраст, лет	39,1	39,2
мужчины	36,4	36,2
женщины	41,4	41,7
Медианный возраст, лет	37,9	37,8
мужчины	34,9	34,7
женщины	40,9	41,1
Сельское население	26,0	16,0
мужчины, процентов	47,8	47,8
женщины, процентов	52,2	52,2
На 1000 мужчин приходится женщин, человек	1094	1092
в возрасте:		
<i>моложе трудоспособного:</i>	19,0	18,0
мужчины, процентов	51,2	51,2
женщины, процентов	48,8	48,8
На 1000 мужчин приходится женщин, человек	953	952
<i>трудоспособном:</i>	59,0	59,0
мужчины, процентов	53,5	54,6
женщины, процентов	46,5	45,4
На 1000 мужчин приходится женщин, человек	868	831
<i>старше трудоспособного:</i>	22,0	24,0
мужчины, процентов	29,4	28,3
женщины, процентов	70,6	71,7
На 1000 мужчин приходится женщин, человек	2401	2532
Средний возраст, лет	38,8	39,6
мужчины	36,3	36,8
женщины	41,1	42,2
Медианный возраст, лет	38,3	39,6
мужчины	35,5	36,1
женщины	41,3	43,4

Остро встает проблема сохранения мужского здоровья. Преимущественно женский состав педагогов в школах не обеспечивает гендерного подхода в воспитании мальчиков, не способствует пониманию необходимости формирования ответственности мальчиков и юношей за сохранение своего здоровья.

Сохраняется проблема старения населения. Как в России в целом, так и в Свердловской области доля лиц моложе трудоспособного возраста составляет 16 процентов, старше трудоспособного – 23 процента. Это касается и системы образования. В ближайшее время не приходится ожидать массового прихода молодых специалистов в образовательные учреждения. Соответственно большую нагрузку будет испытывать система дополнительного профессионального образования по повышению квалификации педагогов, имеющих большой стаж работы, в части овладения современными педагогическими и информационно-коммуникационными технологиями.

В таблице 7 представлены данные о естественном движении населения Свердловской области.⁷

Таблица 7

Естественное движение населения Свердловской области

(человек)

Население	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
родившихся	50638	54364	56323	57540	58038
умерших	64444	64702	63045	61486	60814
Естественный прирост, убыль (-)	-13806	-10338	-6722	-3946	-2776

Устойчивое увеличение числа родившихся детей в области наблюдается с 2000 года, и в отчетном году этот показатель увеличился на 0,93 процента по сравнению с прошлым годом.

Существенно выше среднеобластного зафиксирован рост числа родившихся детей в Екатеринбурге: в 2010 году составлял 3431 человек, в 2011 году – 4370, что на 939 человек больше. Наибольший прирост отмечен в Орджоникидзевском (1414) и Кировском (1519) районах.

Естественный прирост населения отмечен также в городах Берёзовском (61), Верхняя Пышма (121), Заречном (35), Ирбите (69), Красноуфимске (32), посёлках Уральский (15) и Свободный (95), а также в таких районах, как Верхотурский (4), Камышловский (4), Сысертский (3). Это свидетельствует об улучшении демографической ситуации в области (таблица 8).

2011 год – год начала второго этапа реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года № 1351. В результате реализации мероприятий первого этапа (2007 – 2010 годы) предполагалось снизить темпы естественной убыли населения и обеспечить миграционный прирост. Эти задачи были выполнены. Несмотря на сокращение естественной убыли населения (таблица 7), она сохраняется как в России, так и в Свердловской области, и численность населения продолжает уменьшаться.

На втором этапе (2011 – 2015 годы) Концепцией предусмотрено продолжить осуществление мероприятий по стабилизации демографической ситуации.

Таблица 8

**Доля актов о рождении мальчиков и девочек
от общего количества зарегистрированных актов о рождении⁸**

(процентов)

Родившиеся дети	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
мальчики	51,15	51,64	51,60	51,43
девочки	48,85	48,36	48,40	48,57

⁷ Свердловская область 2012. Статистический справочник. – Екатеринбург: 2012. С. 4.

⁸ По данным Управления записи актов гражданского состояния Свердловской области.

Общей биологической закономерностью рождаемости является факт рождения большего количества мальчиков, и 2011 год не стал исключением. Наблюдается снижение младенческой смертности (таблица 9).

Таблица 9

Младенческая смертность в Свердловской области⁹

Умершие дети	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Умершие в возрасте до одного года, человек	392	408	355	349	334
Доля умерших в возрасте до одного года, на 1000 родившихся живыми	7,8	7,6	6,4	6,1	5,8

Показатели младенческой смертности неуклонно снижаются, что свидетельствует о положительных эффектах демографической политики в области, реальных результатах выполнения государственной демографической программы.

Сохраняется положительная тенденция увеличения количества детей, рождённых у родителей, состоящих в браке, а также в отношении которых было установлено отцовство одновременно с регистрацией рождения (таблица 10).

Таблица 10

Распределение новорожденных по типам семей (от общего числа записей актов о рождении)¹⁰

Типы семей	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
родители состоят в браке	66,61	67,76	69,54	70,44
с установлением отцовства	15,65	14,43	14,24	14,04
у одинокой матери	17,74	17,81	16,22	15,52

(процентов)

Анализ данных¹¹ показывает, что в Свердловской области прослеживается устойчивая тенденция к увеличению числа зарегистрированных браков (таблица 11). В 2011 году зафиксировано рекордное количество таких браков за последние 15 лет. Одновременно в 2011 году произошел рост числа разводов (на 7,2 процента к уровню 2010 года). Доля семей, расторгнувших брак и имеющих несовершеннолетних детей, в 2011 году составила 56,3 процента от общего количества зарегистрированных разводов.

Таблица 11

Число зарегистрированных браков и разводов

	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Браки	39256	36458	36428	38675	42484
Разводы	21910	22765	22318	20262	21714

Согласно данным отделов записи актов гражданского состояния в городах и районах Свердловской области возросло количество зарегистрированных актов о заключении брака с гражданами иностранных государств: в 2011 году их было заключено 856. Лидерами в данном списке являются граждане Казахстана (137), Таджикистана (104), Украины (102), Узбекистана (80), Азербайджана (79), Армении (74). Из стран дальнего зарубежья наибольшее количество браков заключено с представителями Германии (28), Турции (12), Великобритании (10), Израи-

⁹ Свердловская область 2012. Статистический справочник. – Екатеринбург: 2012. С. 4.

¹⁰ По данным Управления записи актов гражданского состояния Свердловской области.

¹¹ Свердловская область 2012. Статистический справочник. – Екатеринбург: 2012. С. 4.

ля (9). Также в 2011 году в органах записи актов гражданского состояния Свердловской области вступили в брак представители стран: Австралии, Афганистана, Болгарии, Боснии и Герцеговины, Греции, Дании, Индии, Иордании, Испании, Италии, Канады, Китая, Латвии, Ливана, Македонии, Марокко, Норвегии, ОАЭ, Румынии, Сербии, США, Туниса, Франции, Хорватии, Черногории, Чехии, Швеции, Швейцарии, ЮАР, Югославии. Впервые зарегистрировали брак на территории Свердловской области граждане Кот-д'Ивуара, Чили, Ирака, Ирана.

Тенденция возрастания данного показателя, а также числа детей, родившихся в подобных браках, требует от системы образования корректной толерантной позиции в отношении различных культур.

Социально-экономические аспекты миграции (таблица 12) представлены в главе 4 «Рынок труда» настоящего Доклада.

Таблица 12

Миграция населения в Свердловской области

(человек)

Вид миграции	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год ¹²
Прибыло	74910	67902	54927	57627	97474
Выбыло	66054	58563	49057	53733	84331
Миграционный прирост	8856	9339	5870	3894	13143

Глава 3. Социально-экономический контекст

Основные макроэкономические показатели развития Свердловской области (таблица 13) представлены на основе материалов Министерства экономики Свердловской области.

Таблица 13

Основные макроэкономические показатели развития Свердловской области

Наименование показателя	2009 год	2010 год	2011 год
Валовой региональный продукт Свердловской области, млрд. рублей	825,3	1033,7	1232,2
Индекс промышленного производства, процентов	81,1	116,2	105,8
Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата одного работника по полному кругу организаций, рублей	17336,3	19756,7	22179,2
Реальная заработная плата (за период), процентов к уровню предыдущего года	88,4	105,9	102,8
Среднедушевые доходы населения, рублей	19244,3	22106,0	24930,5

Несмотря на кризисные годы, в Свердловской области наблюдается устойчивая тенденция роста валового регионального продукта (далее – ВРП). По оценке Министерства экономики Свердловской области, ВРП в 2011 году составил 1228,6 млрд рублей.

Рост индекса промышленного производства в области (105,5 процента) превышает средние показатели по Российской Федерации (104,7 процента), однако в группе сопоставимых регионов по данному показателю Свердловская область находится на 9-м месте (таблица 14).

¹² С 2011 года в статистический учет долгосрочной миграции населения включены также лица, зарегистрированные по месту пребывания на срок 9 месяцев и более. См. – Свердловская область 2012. Статистический справочник. – Екатеринбург, 2012. С. 8.

Таблица 14

**Индекс промышленного производства Свердловской области
и сопоставимых регионов по отношению к 2010 году**

(процентов)

Наименование субъекта Российской Федерации	Индекс промышленного производства по отношению к 2010 году
Российская Федерация	104,7
Санкт-Петербург	113,8
Ярославская область	110,5
Московская область	109,5
Республика Башкортостан	109,4
Пермский край	108,9
Белгородская область	106,7
Самарская область	106,0
Республика Татарстан	105,7
Свердловская область	105,5
Нижегородская область	105,3
Вологодская область	104,7
Липецкая область	102,5

По уровню среднемесячной номинальной начисленной заработной платы Свердловская область занимает позиции после Санкт-Петербурга и Московской области и отстает от среднероссийских показателей (таблица 15).

Таблица 15

**Номинальная начисленная заработная плата в Свердловской области
и сопоставимых регионах в 2011 году¹³**

(рублей)

Наименование субъекта Российской Федерации	Средняя номинальная начисленная заработная плата, рублей	Рост по отношению к 2010 году, процент
Российская Федерация	23532,0	-
Белгородская область	18294,9	14,3
Липецкая область	16668,9	9,8
Московская область	27667,0	11,3
Санкт-Петербург	30172,0	11,4
Республика Башкортостан	17865,8	13,9
Республика Татарстан	19161,3	14,9
Пермский край	18978,5	11,9
Нижегородская область	18550,0	13,2
Самарская область	18096,9	12,4
Свердловская область	22734,1	15,1
Вологодская область	20359,9	11,0
Ярославская область	17422,8	8,9

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования составила 16887,1 рубля, что свидетельствует о существенном отставании от средней зарплаты по

¹³ Материалы Министерства экономического развития Российской Федерации «Об итогах социально-экономического развития Российской Федерации в 2011 году». – М, 2012.

экономике.¹⁴ Темпы роста данного показателя в Свердловской области среди сопоставимых регионов – самые высокие.

Темпы роста реальной заработной платы населения Свердловской области также превышают российские показатели (5,3 процента и 3,5 процента соответственно).

Таблица 16

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в Свердловской области¹⁵

(рублей)

Отрасли	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Всего	13986,9	17526,7	17336,3	19756,7	22734,1
В т.ч. по видам экономической деятельности					
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	8203,5	10264,9	11352,4	12729,7	14337,0
Рыболовство, рыбоводство	6585,6	8957,9	9609,8	9096,5	12728,5
Добыча полезных ископаемых	15253,9	17705,0	17421,8	20760,3	24884,7
Обрабатывающие производства	14749,7	17718,1	17371,8	20352,5	23568,5
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	147410,8	18837,0	20385,6	23522,1	26768,4
Строительство	14971,3	18232,5	15224,3	19506,1	23925,1
Оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	12457,1	16519,0	14869,3	17418,5	20277,4
Гостиницы и рестораны	8311,2	10795,8	10888,4	11759,1	13612,1
Транспорт и связь	15382,8	19482,9	20346,2	23654,5	26096,4
Финансовая деятельность, операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	27078,9	31655,5	31196,1	37085,2	40979,2
Государственное управление и обеспечение военной безопасности, обязательное социальное страхование	15553,2	19889,4	19720,3	22053,9	25184,8
Образование	9921,7	12987,2	12987,2	14347,4	16887,1
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	12729,6	16588,3	16588,3	17199,2	19391,8
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	9673,4	12333,4	12333,4	13725,8	15795,8

Уровень заработной платы в образовании продолжает существенно отставать от уровня средней заработной платы в целом по организациям Свердловской области. Темпы роста заработной платы работников системы образования в 2011 году несколько выше, чем в среднем по Свердловской области (соответственно +15,0 и +18,0 процента).

В течение пяти лет наблюдается стабильное сокращение доли потребительских расходов домашних хозяйств на образование (таблица 17). Эта тенденция характерна и для России в целом.

¹⁴ Материалы Министерства экономического развития Российской Федерации «Об итогах социально-экономического развития Российской Федерации в 2011 году. – М.:2012.

¹⁵ По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области <http://www.ersds.e-burg.ru/digital/default.aspx>

Таблица 17

Структура потребительских расходов домашних хозяйств Свердловской области
(по данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств)¹⁶

(процентов)

Виды расходов	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Потребительские расходы	100	100	100	100	100
в том числе расходы на:					
продукты питания	29,1	26,7	31,8	27,3	29,1
алкогольные напитки, табачные изделия	3,0	2,5	3,1	3,0	3,3
одежду и обувь	10,7	9,5	8,7	9,1	8,7
жилищно-коммунальные услуги, топливо	11,5	9,3	10,4	9,5	9,7
предметы домашнего обихода, бытовая техника, уход за домом	6,9	5,4	5,2	5,2	5,7
здравоохранение	4,8	3,2	3,6	4,0	4,8
транспорт	12,0	20,1	13,2	18,1	17,0
связь	4,0	3,1	3,7	4,0	3,6
организация отдыха и культурных мероприятий	6,8	8,4	7,4	8,1	8,5
образование	2,2	2,7	2,0	0,8	0,6
гостиницы, кафе и рестораны	2,9	4,1	4,4	5,5	3,5
другие товары и услуги	6,1	5,0	6,5	5,4	5,5

Одним из показателей социальной направленности региональной политики являются расходы консолидированного бюджета региона на образование.

Расходы консолидированного бюджета Свердловской области составили в 2011 году 199,4 млрд рублей. На образование направлено 55,5 млрд рублей, в том числе из областного бюджета – 10,1 млрд рублей. Это один из самых высоких показателей среди сопоставимых регионов (таблица 18).

Таблица 18

**Расходы консолидированного бюджета на образование
в Свердловской области и сопоставимых регионах**

Наименование субъекта Российской Федерации	Расходы консолидированного бюджета на образование (млрд. рублей)	Процент расходов на образование в расходах консолидированного бюджета
1	2	3
Московская область	83,0	24,1
Санкт-Петербург	68,3	18,0
Свердловская область	55,5	27,8
Республика Татарстан	43,0	24,0
Республика Башкортостан	23,5	20,9
Белгородская область	17,6	22,0

¹⁶ По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области <http://www.ersds.e-burg.ru/digital/default.aspx>

1	2	3
Самарская область	16,8	16,0
Нижегородская область	14,3	16,1
Пермский край	13,0	16,2
Липецкая область	10,5	23,5
Ярославская область	7,2	26,8
Вологодская область	6,9	14,9

В Докладе о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации 2011 года отмечается, что несмотря на масштабность принятых в 2007 – 2010 годах мер, их явно недостаточно для того, чтобы молодые семьи могли принимать более свободные и ответственные решения о рождении детей.

Нужна сбалансированная образовательная политика, направленная на упрочение семейных ценностей, позволяющая создать среду, в которой решения о рождении детей (и не только первых, но и вторых, и третьих) будут приниматься более свободно и более ответственно. Необходимо повышение демографической грамотности всех граждан.

Формирование постепенной ориентации молодых людей на создание здоровой семьи и на повышение рождаемости – одна из главных задач как семейного воспитания, так и системы образования.

Глава 4. Рынок труда

Рынок труда – базовый элемент социальной сферы, по отношению к которой большинство прочих социальных процессов в обществе являются производными.

В целом рынок труда Свердловской области соответствует специфике российской модели рынка труда и определяется следующими чертами:

- 1) при значительном сокращении/росте объемов производства уровень занятости изменяется весьма слабо и остается практически стабильным;
- 2) гибкая заработная плата, чувствительная к динамике выпуска: адаптация к изменению конъюнктуры рынка и сокращению производства происходит не за счет сокращения числа занятых, а преимущественно за счет манипулирования размерами денежных выплат работникам и, в первую очередь, заработной платы;
- 3) феномен низкооплачиваемости и появление группы «работающих бедных»;
- 4) низкий уровень открытой безработицы и относительно широкое распространение ее скрытых форм;
- 5) высокий разрыв в динамике уровня общей (по методологии Международной организации труда) и регистрируемой безработицы;
- 6) высокий уровень неформальной занятости.

Уровень образования населения Свердловской области в сопоставлении с уровнем образования населения Российской Федерации (на 1000 человек в возрасте 15 лет и более, указавших уровень образования) представлен в таблице 19.

**Уровень образования населения Свердловской области в сопоставлении
с уровнем образования населения Российской Федерации**
(на 1000 человек в возрасте 15 лет и более, указавших уровень образования)¹⁷

Тип образования	Российская Федерация			Свердловская область		
	все население	городское население	сельское население	все население	городское население	сельское население
Профессиональное:						
Послевузовское	6	7	3	5	6	2
Высшее, в том числе по уровням:	228	269	111	197	219	85
бакалавр	10	11	7	8	9	5
специалист	213	252	102	185	205	79
магистр	5	6	2	4	5	1
Неполное высшее	46	54	23	41	45	18
Среднее профессиональное	312	330	263	314	324	263
Начальное профессиональное	46	54	23	75	69	103
Общее образование:						
среднее (полное)	182	164	233	190	184	220
основное	110	87	175	119	103	200
начальное	54	38	98	54	46	99
Не имеют начального образования	6	4	13	5	4	10

На каждую тысячу населения Свердловской области более половины имеет профессиональное образование. В условиях все большей нехватки рабочих положительной особенностью Свердловской области является сохранение системы начального профессионального образования. Доля населения, имеющего начальное профессиональное образование, существенно выше общероссийского показателя. На каждую тысячу населения в Свердловской области также приходится больше людей со средним и основным общим образованием. Развитая сеть образовательных учреждений начального профессионального образования позволяет получить полное общее образование не только в общеобразовательных учреждениях.

Экономический кризис, начавшийся в 2008 году, не мог не затронуть ситуацию на рынке труда Свердловской области. Основным его проявлением со второй половины 2008 года стало сокращение занятости, уровень которой практически вернулся к уровню начала 2007 года, то есть результаты двухлетнего интенсивного роста в 2007 – 2008 годы были сведены на нет. Однако далее занятость начала восстанавливаться и приближаться к докризисному уровню (таблица 20). Еще более выразительна характеристика динамики безработицы, которая также ощутимо возросла, но уже с середины 2011 года начала существенно сокращаться.

¹⁷ Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года // Сайт Федеральной службы государственной статистики, www.gks.ru

**Численность экономически активного населения
Свердловской области, занятых и безработных**
(по материалам выборочных обследований населения по проблемам занятости¹⁸)

(тыс. человек)					
Состав экономически активного населения	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Численность экономически активного населения, всего	2451,6	2403,9	2383,5	2372,3	2384,4
В том числе:					
мужчины	1220,5	1217,4	1207,7	1202,6	1204,1
женщины,	1231,1	1186,5	1175,8	1169,7	1180,3
в том числе:					
Занятые в экономике – всего	2322,7	2287,7	2185,4	2170,4	2209,6
мужчины	1156,7	1158,9	1090,3	1086,9	1112,1
женщины	1166,0	1128,8	1095,1	1083,5	1097,5
Безработные – всего	128,9	116,2	198,1	201,9	174,8
мужчины	63,8	58,5	117,4	115,7	92,0
женщины	65,1	57,7	80,6	86,2	82,8

В докладе «Развитие человеческого потенциала в Российской Федерации – 2011»¹⁹ отмечается, что в течение 20 лет государственная политика на рынке труда сводилась к действиям по регулированию безработицы, причем только в ее зарегистрированной части. Ни «скрытая» безработица, ни тем более занятость не являлись объектом государственного регулирования и политического воздействия. В сфере занятости политика поддержания старых неэффективных рабочих мест явно превалирует над политикой создания новых эффективных рабочих мест. Следствием этой парадигмы являются низкий уровень заработной платы и низкая производительность труда, по которой Россия в разы отстает от стран – экономических лидеров.

Модернизация рынка труда невозможна без изменения базовых принципов политики на рынке труда. Главный вектор изменений в политике на рынке труда – это переход от политики низкой безработицы к политике эффективной занятости и от дешевых и неквалифицированных рабочих мест к рабочим местам с достойной заработной платой и высокой квалификацией труда.

Эффективный рынок труда требует роста участия людей в экономической деятельности на протяжении всего жизненного цикла – от молодости до старости. Необходим переход от жесткого трудового законодательства и слабой дисциплины экономических субъектов к гибкому трудовому законодательству и высокой дисциплине участников рынка.

В 2011 году в Свердловской области продолжалась реализация мер, позволивших стабилизировать ситуацию на рынке труда, поддержать доходы граждан, сохранить кадровый потенциал предприятий.

Потребность различных организаций и предприятий в рабочей силе в 2011 году составила 265,9 тыс. человек. Из них 74 процента составляют рабочие (таблица 21).

¹⁸ По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области <http://www.ersds.e-burg.ru/digital/default.aspx>

¹⁹ Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации. 2011. Модернизация и развитие человеческого потенциала. – М., 2011.

Потребность в рабочей силе в Свердловской области²⁰ в 2011 году

(тыс. человек)

Отрасли экономики	Потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест (вакантных должностей)	
	всего	в том числе рабочих
Всего в экономике	265,9	196,6
из них по видам экономической деятельности:		
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	14,5	13,4
рыболовство, рыбоводство	0,0	0,0
добыча полезных ископаемых	2,8	2,6
обрабатывающие производства	53,5	43,5
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	5,4	4,6
строительство	22,5	20,3
оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	48,5	28,9
гостиницы и рестораны	9,1	7,6
транспорт и связь	14,8	12,9
финансовая деятельность	2,4	0,3
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	21,9	15,9
государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	10,8	5,7
образование	26,9	20,1
здравоохранение и предоставление социальных услуг	17,8	10,0
предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	15,0	10,8
предоставление услуг по ведению домашнего хозяйства	0,0	0,0

Количество вакантных рабочих мест, заявленных работодателями в органы службы занятости населения Свердловской области, составило на 01 января 2012 года 29939 единиц и не покрывает реальную потребность.

По данным Департамента по труду и занятости населения Свердловской области, наиболее востребованы рабочие с такими профессиями, как водитель автомобиля (1738), электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (526), штукатур (427), электрогазосварщик (419), маляр (333), бетонщик (362), плотник (345), плодоовощевод (238); в сфере обслуживания – мастер пошивочной мастерской (330), повар (997); специалисты, имеющие среднее профессиональное образование: медсестры (643), воспитатели (236), воспитатели детского сада, яслей-сада (170); специалисты с высшим профессиональным образованием: врачи (488), врачи-специалисты (188), инженеры (270), инженеры по качеству (197), инженеры-технологи (185).

По сравнению с 2010 годом дополнительно предусматривалась возможность софинансирования в рамках региональных программ следующих мероприятий: организация переобучения женщин, работающих во вредных условиях; организация переобучения женщин, находящихся в отпуске по уходу за детьми до 3-х лет; организация переподготовки врачей в соответствии с программами модернизации здравоохранения субъектов Российской Федерации на 2011–2012 годы.

В 2011 году в рамках мероприятий программ содействия занятости населения (Ведомственная целевая программа содействия занятости населения Свердловской области на

20 По данным Департамента по труду и занятости населения Свердловской области

2011-2012 годы, Программа поддержки занятости населения Свердловской области в 2011 году) органами службы занятости населения на профессиональное обучение было направлено:

1805 работников организаций, находящихся под угрозой увольнения;

2504 работника организаций производственной сферы, осуществляющих реструктуризацию и модернизацию производства в соответствии с инвестиционными проектами и программами;

130 женщин, работающих во вредных и тяжелых условиях труда, обученных с целью вывода их с вредного производства;

413 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет, планирующих возвращение к трудовой деятельности.

При этом организация общественных работ в 2011 году осуществлялась преимущественно для работников градообразующих и системообразующих предприятий, а также для безработных граждан монопрофильных населенных пунктов. Опережающее профессиональное обучение организовывалось не только для работников, находящихся под риском увольнения, но и при реструктуризации и модернизации производства (таблица 22).

Таблица 22

Трудоустройство населения Свердловской области²¹

(тыс. человек)

Годы	Трудоустроено безработных граждан	Оформлены на досрочную пенсию	Направлены на профессиональное обучение по направлению службы занятости	Закончили участие в общественных работах
2007	40,1	1,2	11,5	26,0
2008	37,9	0,7	9,9	17,7
2009	64,4	1,3	10,9	93,9
2010	73,7	1,5	19,0	31,9
2011	53,4	1,6	14,5	21,1

Коэффициент напряженности (отношение численности незанятых граждан, зарегистрированных в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, к числу вакантных рабочих мест) составил 1,5

В целом по Свердловской области уровень регистрируемой безработицы (таблица 23) несколько снизился (с 2,2 до 1,62). Данный показатель существенно ниже общероссийского (6,6 процента).

Таблица 23

Численность безработных²²

(тыс. человек)

Годы	Поставлено на учет трудоспособных, не занятых трудовой деятельностью граждан, ищущих работу	Признано безработными	Назначено пособие по безработице	Заявленная организациями потребность в работниках на конец года	
				всего	в том числе рабочих
1	2	3	4	5	6
2006	177,9	94,7	93,8	32,6	23,1
2007	169,7	79,8	80,4	33,7	23,8

²¹ По данным Департамента по труду и занятости населения Свердловской области

²² По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области <http://www.ersds.e-burg.ru/digital/default.aspx>

1	2	3	4	5	6
2008	179,2	86,6	86,6	17,9	9,8
2009	256,7	196,7	196,7	12,5	6,5
2010	182,2	139,0	139,0	26,2	16,6
2011	146,6	100,2	100,2	29,9	19,1

Уровень регистрируемой безработицы ниже среднеобластного показателя был зарегистрирован в 25 муниципальных образованиях в Свердловской области. В 2010 году таких территорий было 23. Сокращение численности безработных (таблица 24) может объясняться как некоторым снижением напряжения экономического кризиса и восстановлением спроса на трудовые ресурсы, так и усилиями руководства области, муниципальных образований и предприятий.

Снижение безработицы позитивно сказывается на социальном самочувствии как родителей, так и обучающихся, что приводит к снижению социальной напряженности и отражается прежде всего на выпускниках системы начального и среднего профессионального образования.

Таблица 24

**Уровень регистрируемой безработицы в Свердловской области
и сопоставимых регионах в 2011 году**

(процентов)

Наименование субъекта Российской Федерации	Уровень регистрируемой безработицы (отношение численности безработных к численности экономически активного населения)
Российская Федерация	6,6
Санкт-Петербург	0,5
Московская область	0,7
Липецкая область	0,7
Нижегородская область	0,9
Белгородская область	1,3
Республика Башкортостан	1,4
Республика Татарстан	1,4
Самарская область	1,4
Свердловская область	1,6
Вологодская область	1,8
Пермский край	1,9
Ярославская область	2,1

Самые низкие показатели уровня регистрируемой безработицы отмечены в городском округе Ревда – 0,38 процента, муниципальном образовании «город Екатеринбург» – 0,77 процента, в Верхнесалдинском городском округе – 0,75 процента. Причины можно отнести на счет открытия новых рабочих мест в рамках реализации инновационных программ и, возможно, роста социальной ответственности бизнеса.

Самые высокие показатели уровня регистрируемой безработицы отмечены в Байкаловском муниципальном районе – 9,45 процента, Пышминском городском округе – 4,69 процента, Новолялинском городском округе – 4,75 процента. Данные муниципальные образования относятся к территориям с «застойной» безработицей. Это свидетельствует о снижении качества жизни населения указанных муниципальных образований в Свердловской области и требует от органов местного самоуправления, руководства области глубокого анализа перспектив развития

данных территорий, а от системы образования – серьезной работы по профессиональному самоопределению выпускников.

Общэкономической тенденцией в периоды кризиса является скрытая дискриминация по половой принадлежности. Анализ состава безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости на 01 января 2012 года, показал, что 57,8 процента от общей численности безработных граждан составляют женщины и эта доля растет (в 2010 году она составляла 55,3 процента). Тенденция усугубляется отсутствием достаточной обеспеченности местами в дошкольных образовательных учреждениях в отдельных муниципальных образованиях.

Намечается позитивная тенденция в вопросах трудоустройства молодежи. Если в 2010 году на молодежь в возрасте от 16 до 29 лет приходилось 30,3 процентов безработных, то в 2011 году этот показатель составлял порядка 28 процентов. В составе молодых безработных граждан лица в возрасте 16–17 лет составляют 0,4 процента (в 2010 году – 1 процент), 18–24 лет – 15,0 процента (снижение на 2 процента), 25–29 лет – 12,5 процента (в 2010 году – 13 процентов). Однако ситуация с гражданами предпенсионного возраста менее позитивна, поскольку работодатели предпочитают не брать их на работу. Удельный вес данной категории в 2011 году составлял 8,0 процента (в 2010 году – 7,3 процентов). Нарушение прав граждан по возрастному признаку существенно влияет на качество жизни этой возрастной группы.

В таблице 25 представлен уровень профессионального образования зарегистрированных безработных.

Несмотря на некоторое снижение приведенных показателей по сравнению с 2010 годом, можно говорить о пока еще непродуктивном развитии системы профессионального образования. Отсутствует анализ востребованности специалистов в той или иной области, не изучается эффективность трудоустройства выпускников системы профессионального образования в первый год после окончания образовательного учреждения. Сохраняется тенденция «избыточного» профессионального образования на рабочих местах, а соответственно – и удорожания подготовки специалистов.

Таблица 25

Уровень профессионального образования зарегистрированных безработных²³

	2010 год	2011 год
Доля зарегистрированных безработных, имеющих профессиональное образование, из них:	63,9	63,6
Высшее профессиональное образование	23,4	25,6
Среднее профессиональное образование	32,4	32,5
Начальное профессиональное образование	44,2	41,9

В 2011 году в рамках мероприятий ведомственной целевой программы содействия занятости населения Свердловской области на 2011–2012 годы, государственными казенными учреждениями службы занятости населения Свердловской области на профессиональное обучение (профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации) направлено 14484 безработных гражданина.

Из общего числа граждан, направленных на профессиональное обучение, 8151 человек проходил обучение в образовательных учреждениях профессионального образования, в том числе 1975 человек – в учреждениях начального профессионального образования, 4993 человека – в учреждениях среднего профессионального образования, 1183 – в учреждениях высшего профессионального образования.

Эффективный рынок труда – это, прежде всего, рост мобильности национальной рабочей силы и использование механизмов компенсирующей международной миграции. Проблема низкой мобильности населения обусловлена не только экономическими и социальными причинами, но и «советским» менталитетом. Большинство россиян хотят создания новых рабочих мест

²³ Материалы Департамента по труду и занятости населения Свердловской области

там, где они проживают, вне зависимости от того, насколько конкурентоспособна территория. Преобладает «советский» подход – «где родился там и пригодился», приветствуется работа в одной организации на протяжении всего трудового периода, в одном месте проживания. Но при этом большинство семей поддерживает миграцию своих выросших детей в крупные города на учебу и поиск более высокооплачиваемой работы. Необходимо отметить, что зачастую работа по профориентации в отдельных территориях проводится достаточно формально.

Согласно данным, приведенным в таблице 26, растут и трудовые миграции (сезонная работа, вахтовая занятость и иные формы миграций). Эти формы не требуют затрат на переезд всей семьи и снижают напряженность на рынках труда слаборазвитых и депрессивных территорий, моногородов. Учебные и трудовые миграции снижают давление на рынке труда и поэтому нуждаются в поддержке государства.

По мнению авторов доклада «Развитие человеческого потенциала в Российской Федерации 2012», условия для роста миграций домохозяйств пока не созданы и вряд ли они появятся в ближайшие годы. Подтверждением стали скромные результаты программы переселений, реализуемой Федеральной службой по труду и занятости в рамках антикризисной политики на рынке труда. Необходим более высокий уровень доходов населения, ликвидация института регистрации, развитые рынки жилья с низкими «барьерами входа», широкая и гибкая система жилищного кредитования, создание новых качественных рабочих мест в крупных городах. В ближайшие годы лучше поддерживать более жизнеспособные формы трудовой миграции, одновременно снижая барьеры для переселения домохозяйств из депрессивных периферийных территорий.

Таблица 26

Миграция населения Свердловской области²⁴

Мигранты	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 ²⁵ год
Прибывшие	74910	67902	54927	57627	97474
Выбывшие	66054	58563	49057	53733	84331
Миграционный прирост (убыль)	8856	9339	5870	3894	13143

Международная миграция сдерживает убыль населения и трудовых ресурсов как России в целом, так и Свердловской области. Это особенно важно в условиях существующей естественной убыли населения. Российские регионы сегодня объективно заинтересованы в приеме самых разных контингентов мигрантов: ориентированных на постоянное жительство и получение российского гражданства; временных работников, включая как краткосрочную (сезонную), так и более продолжительную трудовую миграцию; приезжающих на учебу; переезжающих к родственникам в рамках программ воссоединения семей. Это позволяет компенсировать более половины естественной убыли, однако огромное количество временных трудовых мигрантов (в том числе неучтенных, нарушающих миграционное законодательство и нелегальных) и связанные с этим проблемы (низкая цена неквалифицированной рабочей силы, социальная незащищенность мигрантов, межэтнические конфликты) создают в целом в обществе негативное отношение к мигрантам. Мигранты в основном сосредоточены в низовых секторах рынка труда, занимаясь тяжелой и непрестижной для россиян работой в строительстве, транспорте, промышленности, сельском хозяйстве, сфере услуг. Необходимы совместные усилия всех ведомств как по решению экономических и социальных проблем международной миграции, так и проблем воспитания толерантности в многонациональном обществе.

²⁴ Годовые итоги миграции населения. – Свердловская область 2012. Статистический справочник (04023). – Екатеринбург 2012. С. 8.

²⁵ С 2011 года в статистический учет долгосрочной миграции населения включены лица, зарегистрированные по месту пребывания 9 месяцев и более.

Раздел 2. Основные тенденции развития образования Свердловской области

Глава 5. Приоритеты развития образования

Основные направления развития образования в Свердловской области определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы и национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Система образования Свердловской области ориентирована на обеспечение возможности получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, формирование гармоничной, высоконравственной, социально адаптированной, конкурентоспособной, мобильной личности, создание условий для ее самореализации.

Приоритетными задачами развития системы образования Свердловской области в 2011 году являлись:

- 1) обеспечение запуска организационно-управленческих механизмов введения ФГОС начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях области;
- 2) отработка каскадной модели повышения квалификации педагогов по подготовке к введению ФГОС. Создание стажировочных площадок для тиражирования опыта и повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- 3) совершенствование региональной системы оценки качества образования с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов в массовую практику;
- 4) обеспечение решения задач развития системы поддержки талантливых детей: создание центров поддержки одаренных детей, моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей исследовательской, инженерной, технической, конструкторской направленности;
- 5) обеспечение расширения межведомственного взаимодействия на региональном и муниципальном уровнях в интересах создания эффективных механизмов сохранения и укрепления здоровья различных категорий детей и подростков;
- 6) развитие инновационных воспитательных моделей, обеспечивающих формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурного и поликонфессионального общества;
- 7) обеспечение последовательной реализации областной государственной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений Свердловской области»;
- 8) разработка областной целевой программы модернизации профессионального образования, обеспечивающей приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствии с современными потребностями рынка труда. Обеспечение поддержки программ развития объединений образовательных учреждений профессионального образования (кластерного типа) на базе высших учебных заведений;
- 9) институционализирование новых типов (видов) образовательных учреждений в связи с вступлением в силу с 01 января 2011 года Федерального закона от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- 10) обеспечение реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Свердловской области;
- 11) формирование новой культуры управления развитием сети образовательных учреждений органами местного самоуправления;
- 12) обеспечение развития информационных систем оказания государственных услуг в сфере образования в электронном виде.

В зависимости от подсистемы образования можно определить следующие цели и задачи.

Дошкольное образование

Цель – реализация права детей на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, формирование у ребенка важнейших качеств, позволяющих впоследствии успешно учиться в начальной школе, общаться со сверстниками и взрослыми, усваивать необходимую информацию, что является основанием формирования жизнеспособной личности.

Задачи:

1. Обеспечение последовательного развития сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области.
2. Введение и реализация федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дошкольного образования на основе научно-методического сопровождения процессов развития вариативных форм дошкольного образования.
4. Апробация и внедрение новых педагогических технологий и проектов в сфере образования детей дошкольного возраста.
5. Расширение процессов интеграции дошкольного образования и других сфер образования детей через развитие сетевых форм взаимодействия субъектов и использование информационно-коммуникационных технологий.
6. Информационно-методическое сопровождение развития современных форм, моделей дошкольного образования, позволяющих снизить напряжённость ситуации с обеспечением местами в дошкольных образовательных учреждениях, распространение передового опыта работы.
7. Совершенствование форм повышения квалификации педагогических работников с учетом изменения приоритетов дошкольного образования.

Общее образование

Цель – создание условий, обеспечивающих качество, доступность и открытость начального, основного, среднего общего образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение запуска организационно-управленческих механизмов введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях области.
2. Создание стажировочных площадок для тиражирования опыта и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
3. Совершенствование региональной системы оценки качества образования с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов в массовую практику.
4. Обеспечение комплексной работы с одаренными детьми.
5. Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с ярко выраженной этнокультурной составляющей, а также обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Обеспечение расширения межведомственного взаимодействия на региональном и муниципальном уровнях в интересах создания эффективных механизмов сохранения и укрепления здоровья различных категорий детей и подростков.
7. Развитие инновационных воспитательных моделей, обеспечивающих формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурного и поликонфессионального общества.
8. Создание условий для развития и интеграции результатов государственной и общественной оценки деятельности образовательных учреждений.

Дополнительное образование

Цель – совершенствование образовательной инфраструктуры дополнительного образования детей Свердловской области посредством ее модернизации; развитие инновационных форм образования, способствующих повышению качества образовательных услуг.

Задачи:

1. Разработка подходов к определению модели интеграции основного и дополнительного образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей, создание стажировочных площадок для тиражирования опыта и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
3. Развитие новых форм поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, создание моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей исследовательской, инженерной, технической, конструкторской направленности.
4. Создание эффективных механизмов сохранения и укрепления здоровья различных категорий детей и подростков.
5. Формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурного и поликонфессионального общества через развитие инновационных воспитательных моделей.
6. Обеспечение адресности и доступности образовательных услуг для детей (в том числе для детей, имеющих различные образовательные потребности), мобильности дополнительного образования детей в удовлетворении постоянно меняющихся потребностей личности в образовательных услугах.
7. Создание условий для развития дистанционных форм дополнительного образования детей, обеспечения вариативных образовательных траекторий.
8. Интеграция дополнительного и других сфер образования детей и подростков через развитие сетевых форм взаимодействия субъектов и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональное образование

Цель – развитие инновационной среды образовательных учреждений профессионального образования для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования и потребностями рынка труда Свердловской области.

Задачи:

1. Развитие условий, обеспечивающих обновление содержания и технологий профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования и потребностями рынка труда Свердловской области (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, научно-методических).
2. Развитие системы взаимодействия учреждений начального и среднего профессионального образования с работодателями, бизнесом и наукой; внедрение механизмов частного-государственного партнерства.
3. Развитие сетевого взаимодействия областных учреждений профессионального образования с использованием новых организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, направленных на повышение уровня эффективности использования ресурсного обеспечения системы профессионального образования и учитывающих социально-экономические условия муниципальных образований Свердловской области.
4. Разработка и внедрение механизмов регулирования объемов и структуры подготовки кадров в областных учреждениях профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и образовательных потребностей граждан.
5. Развитие условий профессиональной ориентации учащейся молодежи и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на рынке труда Свердловской области.

Глава 6. Характеристика системы образования Свердловской области

Развитие сети образовательных учреждений направлено на решение проблемы повышения эффективности функционирования образовательных учреждений в новых социально-экономических и демографических условиях России в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Развитие сети образовательных учреждений обеспечивает, с одной стороны, эффективное использование имеющихся в сфере образования ресурсов, с другой – способность данной сети отвечать новым вызовам времени и общества, решать возложенные на нее задачи, обеспечивать необходимое качество образования.

Сеть образовательных учреждений Свердловской области представлена образовательными учреждениями дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования, а также специальными (коррекционными) образовательными учреждениями для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На 31 декабря 2011 года в Свердловской области насчитывалось 3029 образовательных учреждений различных типов и видов, являющихся юридическими лицами и имеющими лицензию на образовательную деятельность.

Дошкольное образование

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования в Российской Федерации установлены статьей 43 Конституции Российской Федерации.

Дошкольное образование в России не является обязательным, однако значимость такого показателя, как охват детей дошкольным образованием, обусловлена следующими причинами. Во-первых, в условиях повышенного уровня социальной дифференциации населения необходимо обеспечить детям равные стартовые условия для обучения в школе вне зависимости от благосостояния их семей или места проживания. Расширение доступа к дошкольному образованию является одним из ключевых средств решения проблемы социальной мобильности и снижения потенциальной социальной напряженности в обществе.

Во-вторых, в России продолжительность обучения на ступенях начального, основного и среднего образования короче, чем в большинстве развитых стран, а возраст поступления выше. В связи с этим дошкольное образование становится важным фактором повышения общего уровня образования населения.

В связи с этим одной из основных задач для системы дошкольного образования в Свердловской области на 2011 год является обеспечение последовательного развития сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области, а также увеличение численности детей, получающих дошкольное образование.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 09.06.2010 г. № 894-ПП «Об областной государственной целевой программе «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений Свердловской области» на 2010–2014 годы» в муниципалитетах разработаны муниципальные целевые программы по развитию сети дошкольных образовательных учреждений, направленные на удовлетворение потребностей населения в дошкольных образовательных услугах.

Сеть учреждений, реализующих программы дошкольного образования, и контингент детей представлены в таблицах 27 и 28.

Таблица 27

**Сеть учреждений, реализующих программы
дошкольного образования, на конец года**

(единиц)

	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Число сетевых единиц, всего	1654	1653	1628	1685
В том числе:				
самостоятельные учреждения	1424	1446	1421	1457
обособленные структурные подразделения (филиалы)	230	207	207	228
Подразделения (группы), организованные в общеобразовательных учреждениях	33	46	43	48
Из общего числа дошкольных образовательных учреждений не укомплектованы детьми (находятся на капремонте, деятельность приостановлена)	24	34	27	29

Таблица 28

**Численность и состав детей, посещающих
дошкольные образовательные учреждения, на конец года**

Состав детей	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения всего, тыс. человек	168,8	172,6	174,3	185,3	192,4
в том числе в возрасте:					
от 0 до 3 лет	31,0	28,4	27,6	30,9	31,5
процентов от общей численности детей	18,4	16,5	15,8	16,7	16,4
3 года и старше	137,8	144,2	146,7	154,4	160,9
процентов от общей численности детей	81,6	83,5	84,2	83,3	83,6

Система дошкольного образования Свердловской области, по данным Федеральной службы государственной статистики на 31 декабря 2011 года, включает 1685 учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Численность детей, посещающих учреждения дошкольного образования, составляет 192 389 человек.

Ежегодно в Свердловской области увеличивается как количество образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, так и численность их воспитанников (таблица 29).

Таблица 29

Распределение образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по типам и видам, на конец года, единиц

Вид образовательного учреждения	2007* год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
1	2	3	4	5	6
Число учреждений, всего	1462	1654	1653	1628	1685
в том числе по типам:					
Дошкольные образовательные учреждения:	1438	1614	1622	1550	1617
из них по видам:					

1	2	3	4	5	6
детский сад	769	828	830	834	886
детский сад для детей раннего возраста	н/д	н/д	12	15	14
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей	225	326	326	271	316
детский сад компенсирующего вида	83	82	69	58	52
детский сад присмотра и оздоровления	38	48	46	37	35
детский сад комбинированного вида	301	299	300	303	288
центр развития ребенка – детский сад	22	31	39	32	26
Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста	35**	40	31	78	68
из них по видам:					
начальная школа – детский сад	34	35	30	75	66
начальная школа – детский сад компенсирующего вида	1	1	1	2	2
Прогимназия	н/д	4	н/д	1	н/д

Примечания:

* – без филиалов.

** – образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста включены в число дошкольных образовательных учреждений.

Кроме дошкольных образовательных учреждений и обособленных структурных подразделений (филиалов), в Свердловской области функционируют 68 образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Данные образовательные учреждения в основном осуществляют деятельность в малых городах. Это позволяет эффективно использовать бюджетные средства, площади помещений для обеспечения доступного дошкольного и начального общего образования.

Доступность дошкольного образования обеспечивается также посредством создания условий для детей дошкольного возраста с особенностями физического и психического развития. Для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, осуществляют образовательную деятельность 282 детских сада компенсирующего вида и учреждения, имеющие группы компенсирующей направленности (таблица 30). В 2011 году для детей, имеющих сложный дефект, функционируют 5 дошкольных образовательных учреждений.

Таблица 30

Детские сады компенсирующего вида и учреждения, имеющие группы компенсирующей направленности*, на конец года

(единиц)

Вид учреждения	2007	2008	2009	2010	2011**
1	2	3	4	5	6
Всего***	402	358	320	316	282
Из них для детей:					
с нарушением слуха	3	4	4	4	7

1	2	3	4	5	6
с нарушением речи	257	278	242	234	238
с нарушением зрения	25	33	27	27	30
с нарушением интеллекта	24	25	17	17	20
с нарушением опорно-двигательного аппарата	21	23	19	16	18
санаторного типа с туберкулезной интоксикацией	34	23	17	н/д	н/д
с задержкой психического развития	-	-	-	37	49
со сложным дефектом	-	-	-	-	5
других профилей	38	70	50	14	5

Примечания:

* – Без учреждений, находящихся на капитальном ремонте.

** – Без филиалов.

*** – Учреждения, имеющие группы компенсирующего назначения нескольких профилей, учтены однократно.

В Свердловской области в 2011 году дошкольные образовательные учреждения посещали 10 134 ребенка с нарушением здоровья; в их числе – 2209 воспитанников-инвалидов, число воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составляет 7826 детей (таблица 31).

Таблица 31

**Численность детей с нарушением здоровья,
посещающих дошкольные образовательные учреждения, на конец года**

	2007	2008	2009	2010	2011
	(человек)				
Численность детей, всего	16120	14579	12069	11238	10145
в том числе:					
с нарушением речи	8582	8141	7132	7362	6394
с нарушением зрения	1271	1203	1067	1219	1258
с нарушением опорно-двигательного аппарата	1441	835	640	595	589
с нарушением интеллекта	1179	494	227	235	279
с нарушением слуха	140	61	61	69	103
других профилей	3507	3845	2942	1758	1522
Число воспитанников-инвалидов	н/д	2222	2184	2241	2209
Число детей с ограниченными возможностями здоровья	н/д	н/д	н/д	7188	7826

В дошкольных образовательных учреждениях оказываются услуги по обеспечению кратковременного пребывания детей. По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области, на начало 2011 года создано 125 групп кратковременного пребывания детей, которые посещали 1412 воспитанников. Деятельность групп кратковременного пребывания направлена на реализацию физкультурно-оздоровительного направления, медико-социально-педагогическую реабилитацию детей, реабилитацию детей-инвалидов и получение детьми «предшкольного» образования.

По данным муниципальных образований, в Свердловской области 2424 ребенка получают кратковременные услуги по образовательным программам дошкольного образования, что на 95 процентов больше по сравнению с 2009 годом (таблица 32).

Развитие вариативных форм дошкольного образования является одним из стабильно действующих направлений развития системы дошкольного образования Свердловской области

и представлено разнообразными гибкими формами пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях («предшкола», «неполная неделя», «неполный день»).

Таблица 32

Группы кратковременного пребывания детей (по данным муниципальных образований в Свердловской области на конец 2011 года).

	2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год ¹
Количество групп, единиц	60	58	66	105	125	214
Численность детей, человек	597	600	662	1245	1412	2424

Развивается сеть негосударственных дошкольных образовательных учреждений и негосударственных дошкольных организаций. На территории области зарегистрировано 942 негосударственных организации: из них 30 – это негосударственные дошкольные образовательные учреждения, имеющие государственную лицензию, число воспитанников которых составляет 3699 детей, 914 – детские мини-сады, общая численность воспитанников которых составляет 9681.

По данным Территориального органа Федеральной государственной статистики по Свердловской области на 31 декабря 2011 года численность детей, получающих платные дополнительные услуги, составляет 35,5 тыс. человек, что на 22 процента больше, чем на 31 декабря 2010 года.

Платные дополнительные услуги для детей дошкольного возраста оказываются по следующим направлениям:

- музыкально-ритмические услуги;
- обучение иностранному языку;
- занятия с логопедом, психологом, дефектологом;
- группы по адаптации к дошкольному образовательному учреждению;
- спортивные кружки и секции;
- компьютерные игры и другое.

В соответствии с пунктом 2 статьи 31 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» организация предоставления общедоступного дошкольного образования относится к полномочиям органов местного самоуправления.

Структура затрат на содержание ребенка в государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, включает оплату:

- труда работников ДОУ;
- коммунальных услуг;
- продуктов питания;
- услуг по содержанию имущества, в том числе расходы на ремонтные работы, подготовке к новому учебному году;
- приобретения мебели, игрушек, мягкого инвентаря;
- производственного контроля;
- медикаментов и медицинского оборудования;
- хозрасходов (моющие, посуда и иное);
- охраны учреждения и содержания пожарной сигнализации.

Несмотря на то, что спектр услуг дошкольного образования расширяется, востребованность данного вида услуг постоянно повышается (таблица 33). Это обусловлено улучшением демографической ситуации в области. С 2000 года отмечается устойчивое увеличение числа родившихся детей, а в 2011 году этот показатель увеличился на 0,93 процента по сравнению с прошлым годом.

Таблица 33

Численность детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения, по управленческим округам*, на конец года

(тыс. человек)

Название управленческого округа	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Свердловская область, всего	57,8	69,0	78,4	74,3	84,8
Северный управленческий округ	5,6	6,6	7,2	8,4	9,3
Горнозаводской управленческий округ	9,3	13,1	14,5	11,8	13,2
Западный управленческий округ	7,9	10,6	12,6	13,0	16,1
Южный управленческий округ	6,5	9,0	9,8	8,3	12,6
Восточный управленческий округ	6,3	7,1	8,9	8,5	8,6
Муниципальные образования, не вошедшие в состав управленческих округов	22,2	22,6	25,4	24,3	25,0

* – Информация представлена по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области.

Общее образование

В 2011 году в Свердловской области насчитывалось 1118 общеобразовательных учреждений, являющихся юридическими лицами, из них: 84 – областные образовательные учреждения, 1034 – муниципальные образовательные учреждения. В городах Свердловской области расположены 569 общеобразовательных учреждений, в сельской местности – 459.

В области функционируют 65 филиалов и структурных подразделений общеобразовательных учреждений. Из них 15 расположены в городах и 50 – в сельской местности. По сравнению с прошлым учебным годом число филиалов увеличилось на 6 единиц за счет преобразования школ – юридических лиц.

Четыре школы, не входящие в общее количество общеобразовательных учреждений, на начало 2011/2012 учебного года закрыты на капитальный ремонт: «Средняя общеобразовательная школа № 56» Артемовского городского округа, «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина» Верхнесалдинского района, «Средняя общеобразовательная школа № 19» городского округа Среднеуральск, «Краснотурьинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В таблицах 34 и 35 представлены данные о сети дневных и вечерних общеобразовательных учреждений в городских и сельских поселениях в 2011 году²⁶.

Таблица 34

**Сеть дневных общеобразовательных учреждений
в городских и сельских поселениях Свердловской области**

(единиц)

Дневные общеобразовательные учреждения	Всего общеобразовательных учреждений	Из них		Всего обучается	Из них	
		в городе	в селе		в городе	в селе
1	2	3	4	5	6	7
Всего учреждений	1118	646	472	408 571	343 070	65 501
Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста	27	5	22	528	268	260

²⁶ Данные представлены в соответствии с формой № 76-рик Государственной статистической отчетности по состоянию на начало 2011-2012 учебного года.

1	2	3	4	5	6	7
Общеобразовательные учреждения и школы-интернаты, из них:	1 018	578	440	391 965	328 354	63 611
начальных	29	9	20	3698	2556	1142
основных	146	40	106	11 821	5621	6200
средних (полных)	730	417	313	285 098	228 936	56 162
Кадетские учреждения	2	2		1532	1532	0
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	64	54	10	13 490	11 860	1630
Специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением	1	1	0	51	51	0
Оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении	2	2	0	469	469	0
Образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	4	4	0	536	536	0
Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	12	6	6	319	205	114

Таблица 35

Сеть вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений Свердловской области

(единиц)

Типы образовательных Учреждений	Число учреждений (единиц)	Численность обучающихся (человек)	Число учебно-консультационных пунктов (единиц)	Численность обучающихся, обслуженных учебно-консультационными пунктами (человек)
1	2	3	4	5
Вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения, всего	37	8316	16	717
в том числе				
с очной формой обучения	2	536		
с очной и заочной формами обучения	30	7014		
с заочной формой обучения	5	766		

1	2	3	4	5
Из общего количества учреждений:				
вечерние (сменные) общеобразовательные школы	19	2314	3	113
вечерние (сменные) общеобразовательные школы при исправительных учреждениях	9	3658	11	526
Центры образования	7	2095	2	78
Открытые (сменные) общеобразовательные школы	2	249	0	0
Учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	54	0	0
Итого учреждений	38	8370	16	717
Дневные общеобразовательные учреждения, при которых созданы классы очно-заочного обучения, учебно-консультационные пункты для работающей молодежи	53	2 251	1	93
из них в сельской местности	11	96	0	0
Всего		10 621	17	810

В таблице 36 и на диаграмме 1 представлена динамика развития сети дневных общеобразовательных учреждений Свердловской области.

Таблица 36

**Динамика развития сети дневных образовательных учреждений
за период с 2007 по 2011 год**

(единиц)

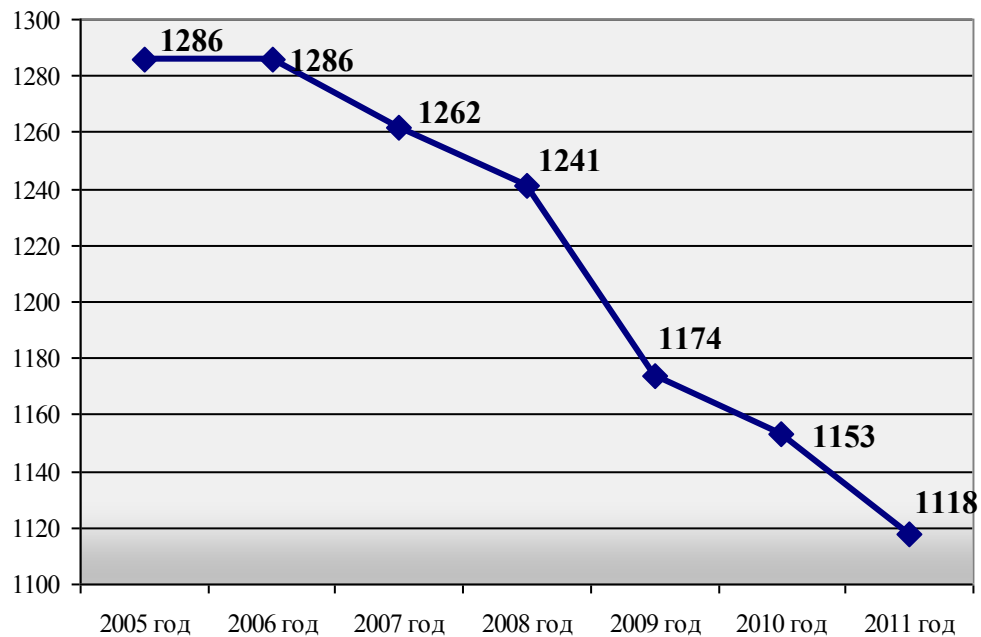
Типы образовательных учреждений	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Учреждения начального общего образования*	92	84	70	64	56
Учреждения основного общего образования	199	194	163	162	146
Учреждения среднего (полного) общего образования**	896	889	869	856	851
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения, учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья	74	73	71	70	64
Образовательные учреждения для детей с девиантным поведением	1	1	1	1	1
Итого	1262	1241	1174	1153	1118

Примечания:

* – в том числе образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

** – в том числе кадетские учреждения.

**Динамика количества дневных образовательных учреждений
Свердловской области**



Представленные данные свидетельствуют о том, что с 2006 по 2011 год количество дневных общеобразовательных учреждений последовательно сокращается. За указанный период сеть учреждений сократилась на 13,1 процента. Наиболее существенное сокращение претерпели учреждения начального общего образования (на 40,4 процента) и основного общего образования (на 33,3 процента). В целом по области сокращение сети общеобразовательных учреждений осуществляется в основном за счет школ указанных видов, поскольку количество средних общеобразовательных школ сократилось лишь на 5 процентов.

В качестве основных причин тех изменений, которые претерпела сеть общеобразовательных учреждений, можно отметить, во-первых, последствия демографических процессов, которые характеризуются снижением рождаемости в конце 90-х годов, во-вторых, процессы оптимизации сети общеобразовательных учреждений, связанные с укрупнением общеобразовательных учреждений, созданием базовых школ с сетью филиалов.

Численность обучающихся по сравнению с 2010 годом увеличилась на 18 954 человека и составила 408 571 человек. За четыре года прирост обучающихся в школах области составил более 30 000 человек, или 7,4 процента. Данная динамика обусловлена, прежде всего, ростом рождаемости, начиная с 2001 года, а также выпуском обучающихся, участвовавших в эксперименте по переходу с трехлетнего на четырехлетнее начальное образование.

Рост количества обучающихся (диаграмма 2, таблица 37) в общеобразовательных учреждениях связан в том числе и со значительным увеличением количества детей в первых классах. На 01 сентября 2011 года, по данным статистического отчета, в Свердловской области насчитывается 2098 первых классов, в которых обучаются 46 034 человек (в сравнении с 2010 годом больше на 1066 детей).

Увеличение количества обучающихся в городских и сельских общеобразовательных учреждениях позволило увеличить наполняемость классов в 2011 году до 23,8 человека в городских школах и до 13,4 человека – в сельских.

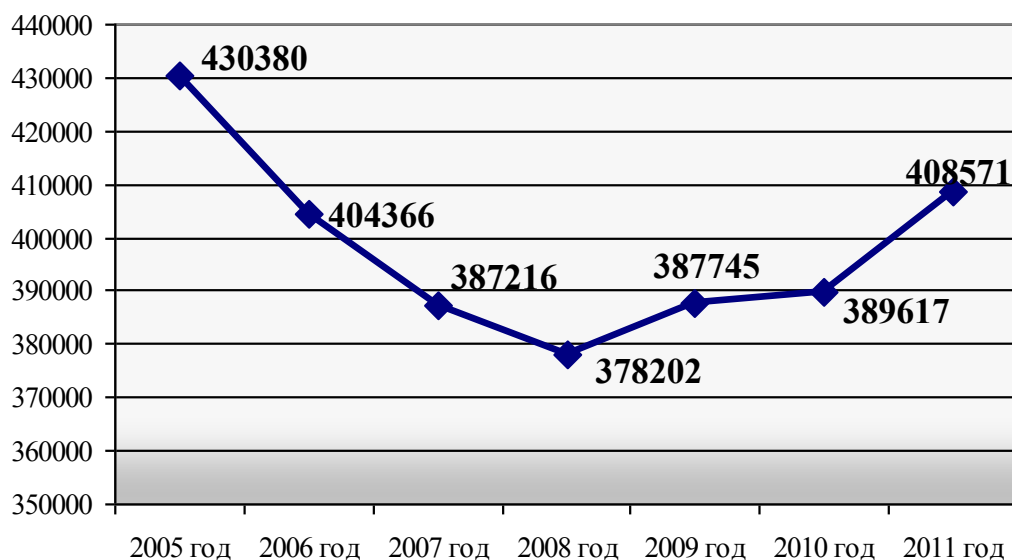
Численность обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях

Таблица 37

**Динамика численности обучающихся
в общеобразовательных учреждениях**

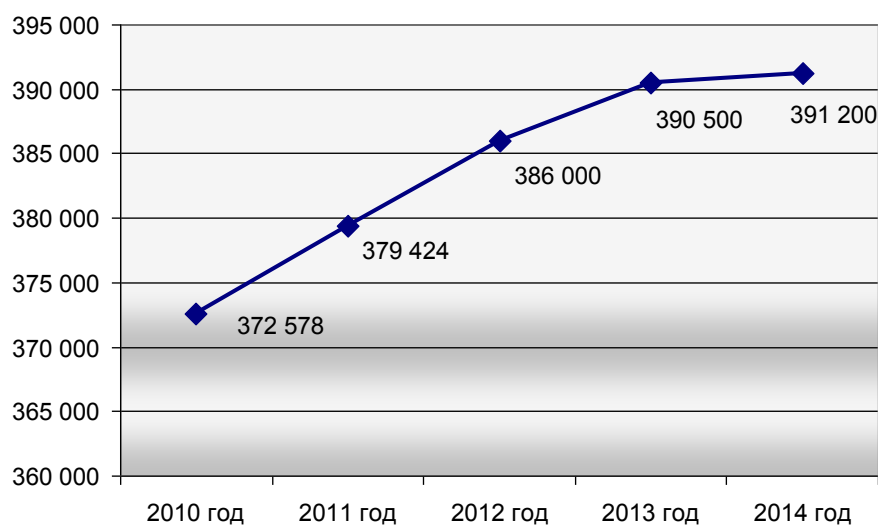
Численность обучающихся	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Всего	387216	378202	387745	389617	408571
Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
процентов	-4,2	-2,3	+2,5	+0,5	+4,6
человек	-17150	-9014	+9543	+1872	+18954

С 2009 года увеличивается среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Свердловской области. Если в 2009 году этот показатель составлял 363 456 человек, то в 2011 году – 379 424 человека. В 2012–2014 годах показатель также будет повышаться за счет увеличения численности первоклассников. Так, в 2012 году прирост составит 1,7 процента к уровню 2011 года, или 6576 человек, численность обучающихся увеличится еще на 4500 человек (на 1,1 процента), в 2014 году – на 700 человек (на 0,2 процента).

При этом доля обучающихся в сельской местности остается примерно на уровне 16–17 процентов от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений.

Диаграмма 3 представляет динамику среднегодовой численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Свердловской области с 2010 по 2014 год.

Динамика среднегодовой численности обучающихся



В 2011 году численность выпускников общеобразовательных учреждений по сравнению с 2010 годом резко сократилась. Это обусловлено переходом в 2000 – 2002 годах начального образования на четырехлетнее обучение. В последующие годы значения должны вернуться на уровень более 20000 выпускников.

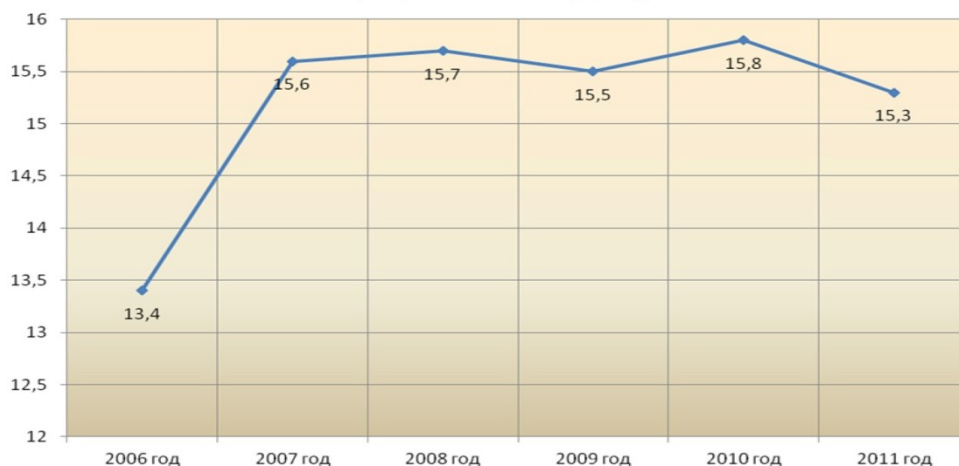
С 2013 года планируется, что данный показатель будет немного увеличиваться, прежде всего за счет увеличения доли детей, продолживших обучение в 10-х классах, а с 2017 года – и за счет увеличения числа родившихся в начале 2000 годов.

Проблема обеспечения доступности и качества образовательных услуг становится все более актуальной. В условиях становления инновационной экономики решение этой проблемы приобретает особую значимость. Формирование условий для наиболее полного удовлетворения потребностей населения в качественном образовании становится основной задачей органов управления образованием.

Анализ данных свидетельствует о том, что в целом по области количество образовательных учреждений повышенного статуса практически не изменилось (диаграмма 4) и составляет 113 единиц (в 2010 году – 115 единиц). Их доля в общем числе общеобразовательных учреждений Свердловской области соотносится с аналогичным показателем по Российской Федерации.

Диаграмма 4

Доля учреждений повышенного статуса в общем числе общеобразовательных учреждений



В настоящее время сохраняется тенденция, при которой доступность программ повышенного уровня в городских поселениях несоизмеримо выше, нежели в сельских. Так, из 113 учреждений повышенного статуса лишь одно находится в сельской территории (муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Артинский лицей», поселок Арти).

Количество общеобразовательных учреждений повышенного статуса в разрезе муниципальных образований и представлено в Приложении № 1.

По сравнению с 2010 годом произошли некоторые изменения в структуре общеобразовательных учреждений повышенного статуса: общее количество учреждений области уменьшилось на 2 единицы. При этом три учреждения области утратили статус учреждения с углубленным изучением отдельных предметов (Серовский городской округ, Полевской городской округ, городской округ Богданович), одно учреждение утратило статус гимназии (Кушвинский городской округ). Для двух учреждений области характерно повышение статуса: открыт лицей в Асбестовском городском округе, школа с углубленным изучением отдельных предметов в Новотурьинском городском округе.

Учитывая данные изменения, а также процессы оптимизации сети общеобразовательных учреждений, доля лицеев и гимназий от общего числа учреждений повышенного статуса увеличилась по сравнению с 2010 годом и составила 37,4.

В целом по области численность школьников, обучающихся в лицеях, гимназиях, учреждениях с углубленным изучением различных предметов, а также в общеобразовательных учреждениях, имеющих классы с углубленным изучением отдельных предметов, насчитывает 91 348 человек, что составляет 22,4 процента от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений Свердловской области (таблица 38).

Таблица 38

**Динамика количества образовательных учреждений
повышенного статуса и численности обучающихся**

Тип образовательного учреждения	Показатели	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
1	2	3	4	5	6	7
Всего учреждений повышенного статуса	количество учреждений (единиц)	185	183	182	182	171
	численность обучающихся (человек)	64 449	66 898	70 316	87 344	91 348
Учреждения с углубленным изучением различных предметов	количество учреждений (единиц)	119	115	117	118*	107*
	численность обучающихся (человек)	18 466	18 859	20 824	38 242	39 440
Гимназии	количество учреждений (единиц)	43	42	41	40	39
	численность обучающихся в образовательных учреждениях (человек)	28 564	29 134	30 015	29 587	30 726
	численность обучающихся, углубленно изучающих различные предметы (человек)	12 338	12 482	16 952	17 122	18 634
Лицеи	количество учреждений (единиц)	23	26	24	24	25

1	2	3	4	5	6	7
	численность обучающихся (человек)	17 419	18 905	19 477	19 515	21 182
	численность обучающихся, углубленно изучающих различные предметы (человек)	3622	4756	4967	8702	8218
Доля гимназий и лицеев от общего числа учреждений повышенного статуса, в процентах		35,7	37,2	35,7	35,2	37,4

* – в общее число учреждений входят общеобразовательные учреждения с углубленным изучением отдельных предметов (49) и общеобразовательные учреждения, имеющие классы с углубленным изучением отдельных предметов (58).

В рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» предполагается усиление работы с одаренными детьми. В настоящее время именно в образовательных учреждениях повышенного статуса сконцентрированы ресурсы (материальные, информационные, кадровые), необходимые для реализации этой деятельности, вводятся и эффективно используются современные образовательные технологии, рассчитанные на работу с детьми данной категории. Учитывая социально-экономические условия, социальный заказ на получение качественных образовательных услуг в территориях области, необходимо развивать сеть учреждений повышенного статуса, особенно в сельских поселениях.

Учреждения специального коррекционного образования

В системе общего образования Свердловской области действует развитая сеть образовательных учреждений, обеспечивающих условия для обучения, воспитания, коррекции нарушений в развитии, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Основным приоритетом специального (коррекционного) образования Свердловской области является обеспечение условий доступности качественного образования, квалифицированной коррекции и компенсации нарушений в развитии детям с ограниченными возможностями здоровья независимо от тяжести имеющихся нарушений.

В 2011 году в области функционировало 64 специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, 4 образовательных учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, 2 санаторных школы-интерната (таблица 39).

В специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях осуществляется реализация всего спектра основных общеобразовательных программ:

- 1) общеобразовательные программы для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей – 4 учреждения;
- 2) общеобразовательные программы для слепых, слабовидящих и поздноослепших детей – 1 учреждение;
- 3) общеобразовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи – 1 учреждение;
- 4) общеобразовательные программы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 учреждение;
- 5) общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития – 11 учреждений;
- 6) общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью – 46 учреждений.

**Динамика количества специальных (коррекционных)
образовательных учреждений**

Тип учреждения	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год*
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения	74	73	67	64	64
Оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, с общим контингентом воспитанников	2	2	2	2	2
Образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	0	0	4	4	4

* – в том числе структурное подразделение при Камышловском гуманитарно-технологическом колледже.

Основные общеобразовательные программы реализуются и в образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи: общеобразовательные программы для глухих детей (Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»), общеобразовательные программы для слепых, слабовидящих и поздноослепших детей (Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс»), общеобразовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»), общеобразовательные программы для умственно отсталых детей (Центр психолого-медико-социального сопровождения «Дар»).

В целом сеть специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений оптимальна, обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В то же время ограничена территориальная доступность специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. Все виды основных общеобразовательных программ представлены только в городе Екатеринбурге.

41 специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение являются учреждениями интернатного типа. Однако количество мест в интернатных учреждениях ограничено, что не позволяет в полной мере обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья получение качественного образования в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями.

С целью обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в территориях Свердловской области открыты специальные (коррекционные) классы. Численность специальных (коррекционных) классов в 2011 году составляет 590 классов. Функционируют классы для обучающихся с нарушениями зрения, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, умственной отсталостью.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться в обычных классах общеобразовательных учреждений. Это существенно расширяет охват детей с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами, но в то же время ограничивает их право на получение качественного образования по причине отсутствия коррекционной работы с такими детьми. Особенно остро данный вопрос стоит в отношении обучающихся с умственной отсталостью.

На 01 января 2011 года общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составила 17 323 человека, из них в государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях обучались 8422 ребенка, в специальных (коррекцион-

ных) классах общеобразовательных школ – 5604 ребенка. Следует отметить, что 3297 детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, обучаются в обычных классах общеобразовательных учреждений (таблица 40).

По сравнению с 2010 годом доля детей с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях увеличилась на 0,6 процента и составила 4,2 процента.

Таблица 40

**Численность обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

Наименование показателя	(человек)				
	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Численность обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	8677	8286	8349	8830	8422
Численность обучающихся в специальных (коррекционных) классах, организованных в общеобразовательных учреждениях	6030	6379	5862	5692	5604
В классах для детей с задержкой психического развития	5013	5286	4873	4653	4563
В классах для детей с умственной отсталостью	830	861	813	800	858
В классах для детей с недостатками физического развития детей	187	232	176	239	183
Численность обучающихся с ОВЗ в обычных классах общеобразовательных учреждений	-	-	-	-	3297
Всего обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья	14 707	14 665	14 211	14 522	17 323
Доля обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья к общей численности обучающихся	3,8	3,9	3,7	3,6	4,2

В Свердловской области созданы условия для получения образования детьми-инвалидами не только в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных школ, но и в обычных классах муниципальных общеобразовательных учреждений. В 2011 году 4229 детей-инвалидов обучались в обычных классах общеобразовательных учреждений (таблица 41).

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17.03.2011 г. № 175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы», в Свердловской области ведется работа по созданию условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития. В 2011 году Свердловская область в числе 35 субъектов Российской Федерации участвовала в эксперименте по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития (постановление Правительства Свердловской области от 20.10.2011 г. № 1430-ПП «Об утверждении порядка предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на проведение мероприятий по формированию в Свердловской области сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, за счет субсидии, полученной из федерального бюджета, и их распределения, в 2011 году»).

В 2011 году созданы условия для совместного обучения детей-инвалидов в 9 муниципальных общеобразовательных школах из 8 муниципальных образований в Свердловской области: муниципальное образование «город Екатеринбург» (гимназия № 47 и средняя общеобразовательная школа № 74), город Нижний Тагил (Центр образования № 1), Берёзовский городской округ (средняя общеобразовательная школа № 2), городской округ Заречный (средняя общеобразовательная школа № 4), городской округ Первоуральск (средняя общеобразовательная школа № 9), Новоуральский городской округ (средняя общеобразовательная школа № 48), городской округ Краснотурьинск (средняя общеобразовательная школа № 23), Городской округ «Город Лесной» (средняя общеобразовательная школа № 73).

Таблица 41

Общая численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных учреждениях Свердловской области

Наименование показателя	(человек)				
	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Обучающиеся в государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	3001	2951	3341	3393	3227
Обучающиеся в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованных в общеобразовательных учреждениях	394	492	480	486	546
Обучающиеся в обычных классах общеобразовательных учреждений	н/д	н/д	н/д	н/д	4229
Обучающиеся индивидуально на дому	н/д	н/д	н/д	1455	1195

Образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

По состоянию на 31 декабря 2011 года, в Свердловской области функционировало 66 государственных казенных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе одно структурное подразделение учреждения среднего профессионального педагогического образования (детский дом – школа Свердловского областного музыкально-эстетического педагогического колледжа).

Сеть образовательных учреждений данного типа представлена следующими видами: 53 детских дома, в том числе 8 специальных (коррекционных) детских домов, 3 школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 4 специальных (коррекционных) школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 6 детских домов-школ (таблица 42).

Общее число воспитанников учреждений данного типа составляет 3045 человек.

Таблица 42

Динамика количества образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование показателя	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год*
Количество учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	73	69	68	68	66
в них воспитанников, человек	3856	3531	3531	3284	3045

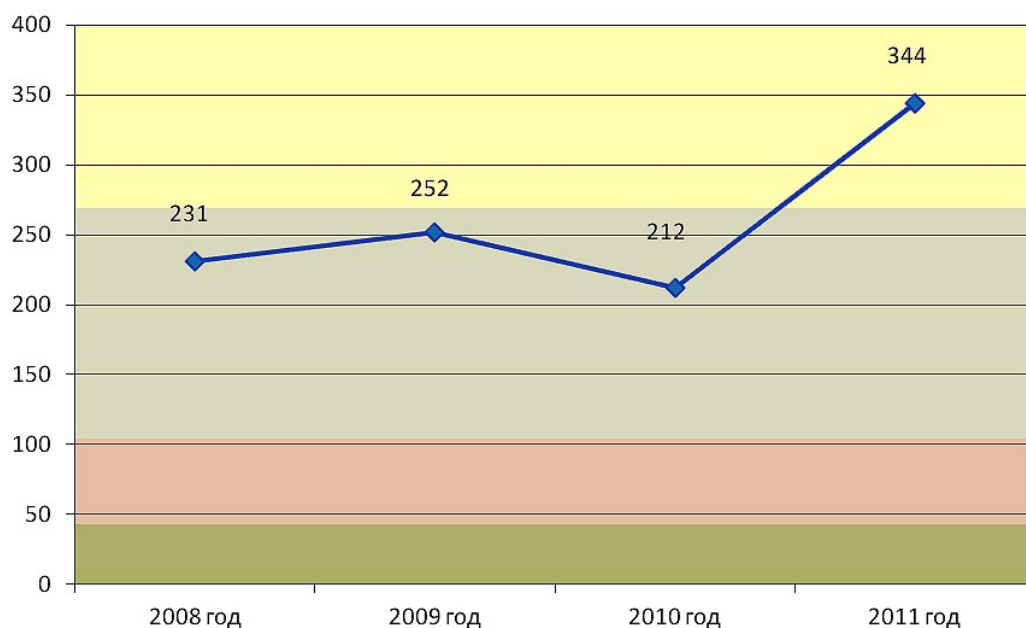
* – в том числе структурное подразделение при Свердловском областном музыкально-эстетическом колледже.

В 2011 году Министерством общего и профессионального образования Свердловской области продолжена работа по проведению комплекса мероприятий по оптимизации сети государственных областных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: реорганизован Асбестовский детский дом путем присоединения Заречного детского дома. Кроме того, еще 4 учреждения претерпели реорганизацию: Краснотурьинская специальная (коррекционная) школа для детей-сирот реорганизована в детский дом, Березовская общеобразовательная школа-интернат, расположенная в сельской местности, стала Березовским детским домом № 1, Сысертский детский дом-школа, расположенный в сельской местности, стал специальной (коррекционной) школой-интернатом, Синарский детский дом-школа реорганизован в детский дом.

В 2011 году 45 образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (69 процентов), заключили договор с органами опеки и попечительства для осуществления на договорных условиях отдельных полномочий органов опеки и попечительства по выявлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подбору и подготовке граждан, желающих принять ребенка в свою семью (диаграмма 5).

Диаграмма 5

Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа воспитанников государственных казенных образовательных учреждений Свердловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (человек)



По сравнению с 2010 годом более чем в полтора раза увеличилось количество воспитанников детских домов, переданных на воспитание в семью, под опеку (попечительство), возвращенных родственникам. Если в 2010 году на воспитание в семью были переданы 212 детей, что составило 6,5 процента от общего количества воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, то в 2011 году количество детей данной категории увеличилось до 344 человека (11,3 процента). В целом в 2011 году в Свердловской области в семьи было устроено 3211 детей, из них 344 человека – воспитанники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» в образовательных учреждениях Свердловской области обучение ведется в следующих альтернативных формах: семейное образование, экстернат, индивидуальное обучение на дому по специальным программам.

Доля детей, получающих образование по альтернативным формам, от общего числа обучающихся в 2011 году незначительно увеличилась по сравнению с аналогичным показателем в 2010 году: в 2010 году – 0,56 процента, в 2011 году – 0,63 процента (таблица 43, диаграмма 6). Увеличение доли обучающихся, получающих образование по альтернативным формам, произошло за счет увеличения числа детей, которые проходят индивидуальное обучение на дому по специальным программам, а также детей, отдавших предпочтение семейному обучению. Вместе с тем, более чем в 2 раза снизилась доля детей, выбравших такую форму обучения, как экстернат.

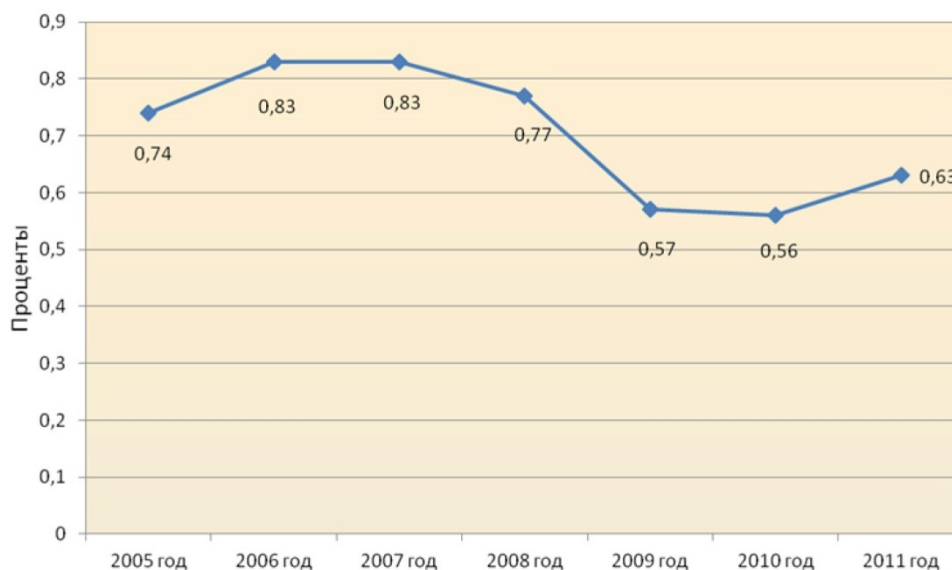
Таблица 43

Динамика обучающихся в форме семейного обучения, экстерната и индивидуально на дому по специальным программам

Форма обучения	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Семейное обучение	55	63	92	59	71
Экстернат	324	189	172	215	96
Индивидуальное обучение на дому по специальным программам	2924	2667	1938	1914	2440

Диаграмма 6

Доля обучающихся по альтернативным формам обучения от общей численности обучающихся (без специальных (коррекционных) классов)



Общее количество детей, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам, составляет 2440 человек. Из их числа по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений I–VIII видов на дому занимаются 996 человек, по общеобразовательным программам – 1005 человек, по индивидуальным учебным планам – 439 человек.

Профильное обучение на старшей ступени общеобразовательной школы – одна из основных идей образовательной реформы в России. Необходимость перехода старшей ступени школы на профильное обучение определена Правительством России в Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 г. № 1756-р).

Введение профильного обучения позволяет молодому поколению как можно раньше определиться с выбором профессии и начать активную подготовку к ее получению.

В 2011 году количество школ, обеспечивающих профильное обучение, по сравнению с 2010 годом, несколько сократилось (диаграмма 7). Однако с учетом процессов оптимизации сети общеобразовательных учреждений в целом по области доля учреждений, реализующих профильное обучение, осталась на том же уровне – 19 процентов (таблица 44).

Количество школьников, обучающихся по профильным программам, увеличилось и составило 14463 человека (3,7 процента от общего числа обучающихся, в 2010 году – 2,6 процента). Увеличение доли детей, обучающихся по профильным программам, связано с тем, что в старшей школе в 2009 и 2010 годах количество обучающихся снижалось в связи с последствиями перехода на 4-летнее обучение в начальной школе.

Диаграмма 7

**Реализация профильного обучения
в образовательных учреждениях Свердловской области**

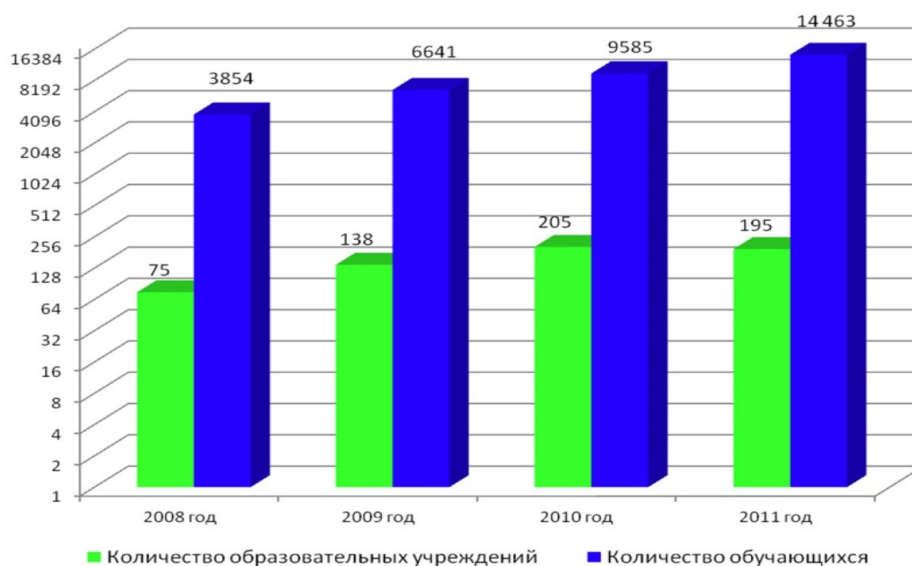


Таблица 44

**Сведения о профильном обучении в учреждениях, реализующих программы
общего образования в 2010 году (без вечерних (сменных)
общеобразовательных учреждений)**

Профили обучения	Число общеобразовательных учреждений, имеющих классы профильного обучения (единиц)	В них	
		Количество 10–11(12) классов (групп) профильного обучения (единиц)	Численность учащихся 10–11(12) классов, обучающихся по программам профильного обучения (человек)
1	2	3	4
Всего	195	830	14 463
Технологический – всего, в том числе:	54	121	2310
информационно-технологический	49	96	1897
агротехнологический	2	3	36
индустриально-технологический	2	4	87
другие технологические	6	18	290

1	2	3	4
Физико-математический	54	101	2206
Физико-химический	14	24	564
Химико-биологический	39	66	1124
Биолого-географический	1	2	30
Социально-экономический	41	89	1479
Социально-гуманитарный	65	137	2397
Филологический	15	64	1296
Художественно-эстетический	3	8	161
Оборонно-спортивный	8	14	270
Другие	37	206	2662

Информация о количестве общеобразовательных учреждений повышенного статуса представлена в приложении № 2 к настоящему Докладу.

Основной целью профильного обучения является, как правило, подготовка к дальнейшему обучению в высшем учебном заведении по выбранной специальности. Вместе с тем, среднее (полное) общее образование должно обеспечивать получение и таких квалификаций, которые позволили бы обучающимся после окончания школы выйти на рынок труда. Однако общеобразовательные учреждения не ориентированы на развитие допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся, мало того, в настоящее время не удается сохранить имеющиеся программы допрофессиональной подготовки.

В таблице 45 представлены данные о получении допрофессиональной и профессиональной подготовки в общеобразовательных школах.

Представленные данные свидетельствуют о том, что в Свердловской области допрофессиональную подготовку в рамках общеобразовательных школ проходят лишь 5,8 процента обучающихся 10–11(12) классов, что в два раза меньше доли обучающихся данной категории, зафиксированной в 2010 году. Охват программами допрофессионального образования обучающихся 8–11 классов еще ниже и составляет 3,7 процента. В сельской местности доля школьников, имеющих возможность получить допрофессиональную подготовку, несколько выше, чем в городах.

Таблица 45

Допрофессиональная и профессиональная подготовка обучающихся 8–11 (12) классов в общеобразовательных школах (2009–2011 годы)

Наименование показателя	Число дневных общеобразовательных учреждений, осуществляющих данную подготовку (единиц)			Численность обучающихся 8–11 (12) классов, проходящих допрофессиональную и профессиональную подготовку (человек)			Из них обучающихся в 10–11 (12) классах (человек)		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Городские поселения, всего	123	93	57	9375	6599	3340	4294	2772	2004
В учебных мастерских	40	40	24	3514	2784	1043	1096	1191	662
В межшкольных учебных комбинатах	67	43	28	5110	3315	1962	2874	1398	1146
В учебных цехах и участках предприятий, организаций	2	1	-	24	2	-	24	2	-

1	2			3			4		
В школьных и межшкольных учебно-производственных мастерских	2	-	-	148	-	-	39	-	-
На базе учреждений начального профессионального образования	1	1	-	54	52	-	54	52	-
На базе учреждений среднего и высшего профессионального образования	11	8	6	525	446	335	207	129	196
Сельская местность, всего	67	59	42	1721	1523	868	680	668	487
В учебных мастерских	58	48	37	1477	1314	763	616	610	470
В межшкольных учебных комбинатах	7	11	5	199	209	105	42	58	17
В учебных цехах и участках предприятий, организаций	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В школьных и межшкольных учебно-производственных мастерских	2	-	-	45	-	-	22	-	-
На базе учреждений начального профессионального образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
На базе учреждений среднего и высшего профессионального образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	190	152	99	11 096	8122	4208	4974	3440	2491

Доля обучающихся, имеющих возможность получить допрофессиональную подготовку в рамках общеобразовательных школ, последовательно снижается с 2009 года. Это обусловлено снижением количества общеобразовательных учреждений, осуществляющих допрофессиональную подготовку, по сравнению с 2010 годом количество школ сократилось в 1,5 раза.

Таким образом, можно зафиксировать не только отсутствие какого-либо развития работы по допрофессиональной и профессиональной подготовке обучающихся, но и утрату традиций, сложившихся в общеобразовательных учреждениях в этом направлении. Общеобразовательные учреждения в большей степени ориентированы на подготовку учащихся к получению профессионального образования в высших учебных заведениях, они не учитывают тенденции развития современного рынка труда, а именно – востребованность специалистов, имеющих начальное и среднее профессиональное образование.

Как свидетельствует опыт большинства развитых стран, именно люди со средним профессиональным образованием составляют основу любой экономики и обеспечивают технологическое и промышленное развитие своих государств. И в России по мере роста экономики спрос на таких специалистов будет только повышаться.

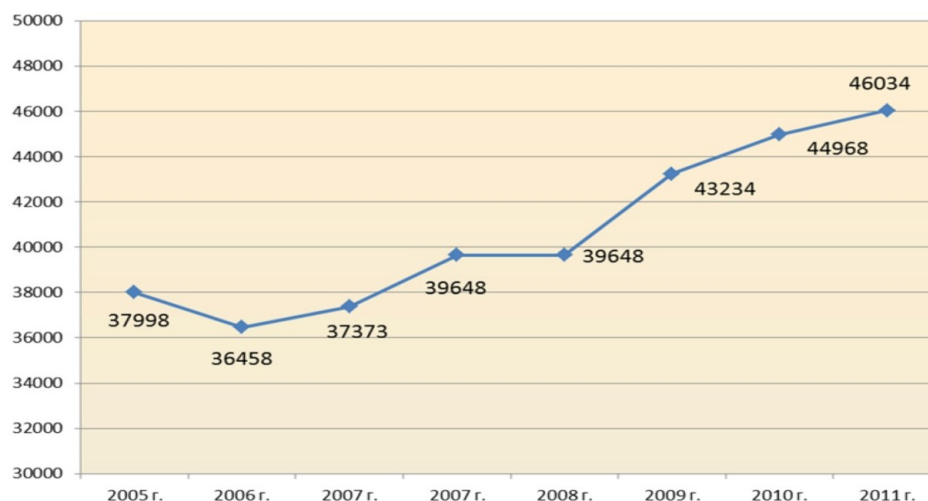
Динамика приема в 1-е классы общеобразовательных учреждений Свердловской области представлена на диаграмме 8.

Анализ данных о приеме обучающихся в 1-е классы общеобразовательных учреждений Свердловской области (без учащихся учреждений и классов для детей с ограниченными возможностями здоровья) свидетельствует о постоянном росте количества первоклассников начиная с 2006 года. В 2011 году количество первоклассников составило 46 034 человека.

Информация о приеме обучающихся в 1-е классы общеобразовательных учреждений Свердловской области по муниципальным образованиям представлена в приложении № 3 к настоящему Докладу.

Диаграмма 8

Динамика приема в 1-е классы общеобразовательных учреждений Свердловской области



В таблице 46 и приложении № 4 к настоящему Докладу представлена информация о средней наполняемости классов дневных общеобразовательных школ.

Благодаря реструктуризации сети общеобразовательных учреждений преимущественно за счет слияния школ и создания классов-комплектов к 2010 году средняя наполняемость классов в области достигла показателя 20,9 человека (23,6 человека в городских и 13,6 человека в сельских школах). В 2011 году этот показатель еще немного увеличился и составил 21,1 человека на класс. При этом увеличилась средняя наполняемость классов в городской местности до 23,7 человека, тогда как в сельской местности средняя наполняемость классов по сравнению с 2010 годом немного снизилась и составила 13,5 человека. Это обусловлено тем, что численность обучающихся в городской местности возросла, а в сельской местности, по сравнению с прошлым годом, немного уменьшилась.

Таблица 46

**Средняя наполняемость классов дневных общеобразовательных школ
(без учета общеобразовательных школ-интернатов)**

	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
1	2	3	4	5	6
Численность обучающихся (всего)	369 300	360 294	370 292	371 973	394 025

1	2	3	4	5	6
город	303 809	297 642	306 699	309 733	330 154
село	65 491	62 652	63 593	62 240	63 871
Количество классов	18 965	18 165	17 866	17 679	18 728
город	13 716	13 160	13 100	13 047	13 939
село	5249	5005	4766	4632	4789
Средняя наполняемость классов	19,47	19,83	20,73	21,04	21,039
город	22,15	22,62	23,41	23,74	23,69
село	12,48	12,52	13,34	13,44	13,34

В дальнейшем средняя наполняемость классов по области останется примерно на уровне 21,2 человека. При этом и в городской, и в сельской местности средняя наполняемость классов будет понемногу приближаться к нормативной (25 человек в городской местности и 14 человек в сельской местности) и составит к 2014 году 23,9 человека в городской местности и 13,7 человека в сельской местности. Сохранение показателя примерно на одном уровне будет обеспечено за счет увеличения количества классов.

В 2011 году в Свердловской области продолжались процессы оптимизации сети образовательных учреждений. По сравнению с 2010 годом сеть учреждений сократилась на 3,4 процента (35 единиц).

Были ликвидированы 12 общеобразовательных учреждений: одна вечерняя средняя общеобразовательная школа в Артинском городском округе, одна начальная общеобразовательная школа в Байкаловском муниципальном районе, одна основная общеобразовательная школа в Богдановичском городском округе, одна средняя общеобразовательная школа в городе Екатеринбурге, одна средняя общеобразовательная школа в городском округе Карпинск, одна средняя общеобразовательная школа в Кушвинском городском округе, одна основная общеобразовательная школа в городском округе Первоуральск, одна вечерняя средняя общеобразовательная школа в городском округе Ревда, одна средняя общеобразовательная школа в городском округе ЗАТО Свободный, одна основная общеобразовательная школа в Североуральском городском округе, одна основная общеобразовательная школа-интернат в Серовском городском округе, одна начальная общеобразовательная школа-сад в Талицком городском округе, а также 3 филиала средней общеобразовательной школы в Муниципальном образовании Алапаевское. Кроме того, прекращена образовательная деятельность в двух филиалах основной общеобразовательной школы и одном филиале начальной общеобразовательной школы в Невьянском городском округе.

Вновь создана одна средняя общеобразовательная школа в городе Екатеринбурге. 41 общеобразовательное учреждение области реорганизовано путем присоединения к другим школам, изменения типа или вида учреждения, а также преобразования в филиалы школ.

Информация о ликвидации, создании и реорганизации образовательных учреждений муниципальных образований области представлена в приложении № 5.

В 2012–2014 годах сеть общеобразовательных учреждений продолжит сокращаться, но незначительными темпами. Так, в 2012 году сеть уменьшится на 11 общеобразовательных учреждений, в 2013 и 2014 годах снижение составит по 5 единиц.

При этом снижение количества учреждений будет происходить главным образом в сельской местности за счет преобразования юридически самостоятельных учреждений в филиалы более крупных школ, что позволит уменьшить социальную напряженность в сельской местности в связи с ликвидацией общеобразовательных учреждений.

В Свердловской области развитие сети образовательных учреждений осуществляется с учетом многонационального состава населения. В местах проживания татарской и марийской общин существует развитая сеть учебных и воспитательных учреждений с изучением родного (татарского или марийского) языка и культуры.

По данным мониторинга, проведенного государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Ин-

ститут развития образования» в 2011 году, в Свердловской области действуют 17 школ с изучением татарского языка и 9 дошкольных образовательных учреждений с изучением родного (татарского) языка и культуры. В Нижнесергинском городском округе работают 6 общеобразовательных учреждений, 7 дошкольных образовательных учреждений; в Артинском городском округе – 3 общеобразовательных учреждения, 2 дошкольных образовательных учреждения; в Ачитском городском округе – 3 общеобразовательных учреждения, 1 дошкольное учреждение; в Муниципальном образовании Красноуфимский округ – 5 общеобразовательных учреждений.

Всего в образовательных учреждениях с изучением родного (татарского) языка и культуры получают образование 802 обучающихся и воспитанника. Татарскому языку обучают 49 учителей и воспитателей.

Обучение марийскому языку осуществляется в 8 общеобразовательных учреждениях и 6 дошкольных образовательных учреждениях. В Нижнесергинском городском округе работают 1 общеобразовательное и 1 дошкольное образовательное учреждение; в Артинском городском округе – 3 общеобразовательных и 2 дошкольных образовательных учреждения; в Ачитском городском округе – 2 общеобразовательных учреждения; в Муниципальном образовании Красноуфимский округ – 2 общеобразовательных и 3 дошкольных образовательных учреждения.

Всего в образовательных учреждениях с изучением родного (марийского) языка и культуры получают образование 384 обучающихся и воспитанника. Обучают марийскому языку 49 педагогических работников.

Система общего образования включает 3 воскресных школы с обучением родному языку: 1 школа с изучением татарского языка при Представительстве Республики Татарстан (муниципальное образование «город Екатеринбург»), 1 школа с изучением башкирского языка (городской округ Верхняя Пышма), 1 школа с изучением удмуртского языка (городской округ Верхняя Пышма).

Динамика развития сети учреждений, в которых осуществляется обучение родному языку, представлена в таблицах 47 и 48.

Таблица 47

Обучение родному (татарскому) языку в учреждениях различного типа

Муниципальные образования в Свердловской области	Количество образовательных учреждений		Количество обучающихся	
	2004 год	2011 год	2004 год	2011 год
Артинский городской округ	3	5	258	158
Ачитский городской округ	4	4	136	73
Красноуфимский городской округ	4	5	223	122
Нижнесергинский городской округ	8	14	513	410
Городской округ Верхняя Пышма	0	1	0	27
Городской округ «Город Лесной»	0	1	0	12
Муниципальное образование «город Екатеринбург»	0	1	0	15
Всего	20	30	1130	802

Таблица 48

Обучение родному (марийскому) языку

Муниципальные образования в Свердловской области	Количество образовательных учреждений		Количество обучающихся	
	2004 год	2011 год	2004 год	2011 год
1	2	3	4	5
Артинский городской округ	1	5	53	109

1	2	3	4	5
Ачитский городской округ	2	2	122	76
Муниципальное образование Красноуфимский округ	0	5	0	166
Нижнесергинский городской округ	0	2	0	33
Всего	3	14	175	384

В Свердловской области действуют Еврейская общеобразовательная гимназия «Ор Авнер», детский сад «Ор Авнер», еврейская воскресная школа (ФЕОР), 1 воскресная школа с изучением предметов на армянском языке (муниципальное образование «город Екатеринбург»).

В 2011 году не действовало ни одной общеобразовательной школы с изучением родного (башкирского или удмуртского) языка. Вместе с тем, в области отмечаются города и муниципальные образования, в которых имеется многочисленное башкирское и удмуртское население (город Екатеринбург, Нижнесергинский район, Красноуфимский район, город Первоуральск, город Березовский, город Верхняя Пышма и другие).

Органам местного самоуправления, в компетенции которых находится развитие сети образовательных учреждений, необходимо учитывать специфику образовательных потребностей представителей различных национальностей, населяющих территорию Свердловской области, тем более, что в настоящее время на государственном уровне вопросам национальной политики уделяется особое внимание.

Профессиональное образование

Развитие сети образовательных учреждений Свердловской области обусловливается, с одной стороны, социально-экономическими и демографическими факторами, с другой – задачами, стоящими перед самой системой образования. Структура сети образовательных учреждений профессионального образования представлена в Свердловской области: образовательными учреждениями начального профессионального образования; образовательными учреждениями среднего профессионального образования; образовательными учреждениями высшего профессионального образования; образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования.

Начальное профессиональное образование

Всего в Свердловской области на конец 2011 года функционировали 33 образовательных учреждения начального профессионального образования (далее – УНПО). Все учреждения имеют статус государственных. Общий контингент обучающихся составляет 10 813 человек, которые осваивают образовательные программы по 135 профессиям.

В 2011 году процессы реструктуризации образовательных учреждений осуществлялись по следующим направлениям:

1. Изменение статуса государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Свердловской области (профессиональные училища, профессиональные лицеи) на государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования Свердловской области (техникумы).

2. Реорганизация государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области путем присоединения к ним государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Свердловской области (в форме филиала или структурного подразделения).

В связи с этим количество учреждений начального профессионального образования, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, в 2011 году сократилось в сравнении с 2010 годом на 37 процентов: 16 учреждений изменили статус на учреждение среднего профессионального образования, 3 УНПО присоедини-

лись к учреждениям среднего профессионального образования в ходе реорганизации. На окончание 2010 года насчитывалось 52 учреждения начального профессионального образования, по состоянию на 31 декабря 2011 года количество УНПО составило 33 учреждения.

Среднее профессиональное образование

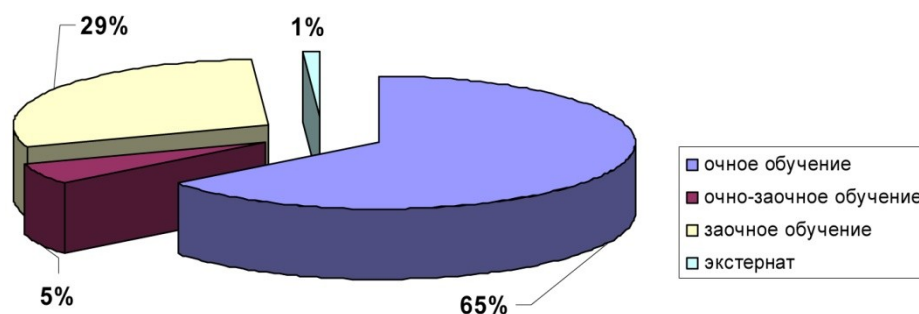
В соответствии с данными Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области (сборник «Средние специальные учебные заведения, техникумы, колледжи в Свердловской области на начало 2011–2012 учебного года», Екатеринбург, 2012), на 31 декабря 2011 года в области функционировали 108 учреждений среднего профессионального образования, из них: 98 государственных образовательных учреждений, 1 муниципальное образовательное учреждение, 9 негосударственных образовательных учреждений.

26 государственных учреждений находятся в федеральной собственности (в 2010 году – 34 учреждения), 72 учреждения – в собственности Свердловской области (в 2010 году – 61 учреждение), 10 учреждений находятся в иных формах собственности (в 2010 году – 12 учреждений). С 2007 года наблюдается увеличение общего количества учреждений среднего профессионального образования с 98 до 108 единиц. Это происходит в основном за счет реструктуризации областной системы профессионального образования и передачи федеральных учреждений в собственность Свердловской области.

Всего в образовательных учреждениях среднего профессионального образования обучается 74 456 человек, из них 96,9 процента – в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Доля студентов, обучающихся по различным формам обучения, представлена в диаграмме 9.

Диаграмма 9

Распределение студентов учреждений среднего профессионального образования по формам обучения



Распределение численности студентов учреждений среднего профессионального образования, приема и выпуска по источникам финансирования обучения представлены в таблице 49.

Таблица 49

Контингент образовательных учреждений среднего профессионального образования в 2011 году в зависимости от источников финансирования обучения

(человек)

	Принято	Численность студентов	Выпуск
Всего студентов	24 730	74 456	20 124
В том числе, обучающиеся за счет:			
федерального бюджета	12 702	40 541	11 339
бюджета Свердловской области	10 934	31 435	7765
местных бюджетов	-	-	-
иных источников финансирования	37	139	68

В 2011 году основная доля студентов учреждений среднего профессионального образования обучалась за счет средств федерального и областного бюджетов. Доля студентов, получающих образование с полным возмещением стоимости обучения, незначительна.

Численность лиц, обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования за счет средств бюджета Свердловской области в 2011 году, составила 47 470 человек, что на 566 человек (или на 1,2 процента) меньше показателя 2010 года. При этом, если доля обучающихся по программам начального профессионального образования в 2010 году составляла 57,6 процента, а по программам среднего профессионального образования 42,4 процента, то в 2011 году соотношение изменилось в сторону увеличения доли обучающихся по программам среднего профессионального образования. Так, в 2011 году по программам начального профессионального образования обучалось 24 695 человек, или 52 процента, а по программам среднего профессионального образования – 48 процентов. В 2012–2014 годах сокращение доли обучающихся за счет бюджетных средств по программам начального профессионального образования продолжится. Отмеченная тенденция обусловлена следующими факторами:

- 1) сокращение числа учреждений начального профессионального образования путем реорганизации их в учреждения среднего профессионального образования;
- 2) расширение перечня профессий во вновь появившихся учреждениях среднего профессионального образования с получением диплома о среднем профессиональном образовании;
- 3) предпочтение получения диплома о среднем профессиональном образовании у обучающихся.

Общая численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования за счет бюджетных средств в 2012 – 2014 годах сохранится на уровне 50 000 человек.

Доля лиц, обучающихся по образовательным программам начального профессионального образования за счет средств бюджета Свердловской области в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, в общей численности лиц, обучающихся по образовательным программам начального профессионального образования за счет средств бюджета Свердловской области, в 2011 году составила 56 процентов, тогда как этот показатель в 2010 году составлял 43,6 процента. Наряду с общим снижением численности обучающихся по программам начального профессионального образования в области, доля таких обучающихся в учреждениях среднего и высшего профессионального образования увеличивается.

Резкий скачок показателя в 2011 – 2012 годах обусловлен тем, что 7 из 9 реорганизованных в учреждения среднего профессионального образования учреждений начального профессионального образования в 2011 году на программы среднего профессионального образования набрали только по одной-две группе обучающихся. В последующие годы с увеличением образовательных программ среднего профессионального образования планируется снижение численности обучающихся по программам начального профессионального образования, но наряду с общим уменьшением численности обучающихся по этим программам доля их останется примерно на том же уровне (55 процентов).

В 2011 году на очное отделение в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования приняты 23 673 человека, из них 58 процентов обучающихся поступали после окончания основной школы, 25 процентов – после окончания средней школы. Среди лиц, имеющих основное общее образование и поступающих в учреждения среднего профессионального образования, практически все окончили 9 классов в отчетном году; среди лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, выпускники текущего года составили 42 процента (таблица 50).

По сравнению с 2010 годом в 2,5 раза увеличилась доля выпускников учреждений начального профессионального образования, продолжающих обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

**Уровень образования лиц, принятых на очное отделение в государственные
и муниципальные учреждения среднего профессионального образования**

	(человек)				
	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Всего принято	19 020	17 263	13 480	18 563	23 673
Имеют образование:					
Основное общее	10 110	9870	5131	11 331	13 653
из них получили его в отчетном году	9201	9231	3923	10 625	12 122
Среднее (полное) общее образование	7734	6621	7043	6080	5997
из них получили его в отчетном году	7057	6014	6305	5407	2488
Начальное профессиональное образование	1044	608	1031	945	3270
из них получили его в отчетном году	906	501	867	685	981
Среднее или высшее профессиональное образование	132	164	275	207	753

Увеличилась доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на программы начального и среднего профессионального образования: на программы на базе основного общего образования – 34,9 процента обучающихся, на программы на базе среднего (полного) общего образования – 55,0 процента.

В течение последних 5 лет доля поступающих на программы среднего профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования составляла от 18 процентов до 24 процентов, в 2011 году эта доля значительно выше. Незначительно повысилась и доля поступающих в учреждения профессионального образования на базе 9-х классов.

К факторам, обусловившим увеличение доли выпускников 9-х и 11-х классов, пожелавших получить профессиональное образование, можно отнести сложившуюся на данный период экономическую ситуацию, особенно сложную для моногородов, сельских территорий, а также грамотную профориентационную политику областных учреждений профессионального образования.

В соответствии с заявленной потребностью организаций и предприятий Свердловской области в 2011 году увеличен прием обучающихся по укрупненным группам: «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника» (с 5 процентов до 7 процентов от общего приема), «Металлургия, машиностроение и материалообработка» (с 11 процентов до 15 процентов), «Строительство и архитектура» (с 9 процентов до 12 процентов), «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров» (с 11 процентов до 14 процентов).

Областными учреждениями профессионального образования в 2011 году реализуются 930 образовательных программ (диаграмма 10) по 177 наименованиям профессий/специальностей (это на 1,3 процента больше, чем в 2010 году):

578 программ начального профессионального образования;

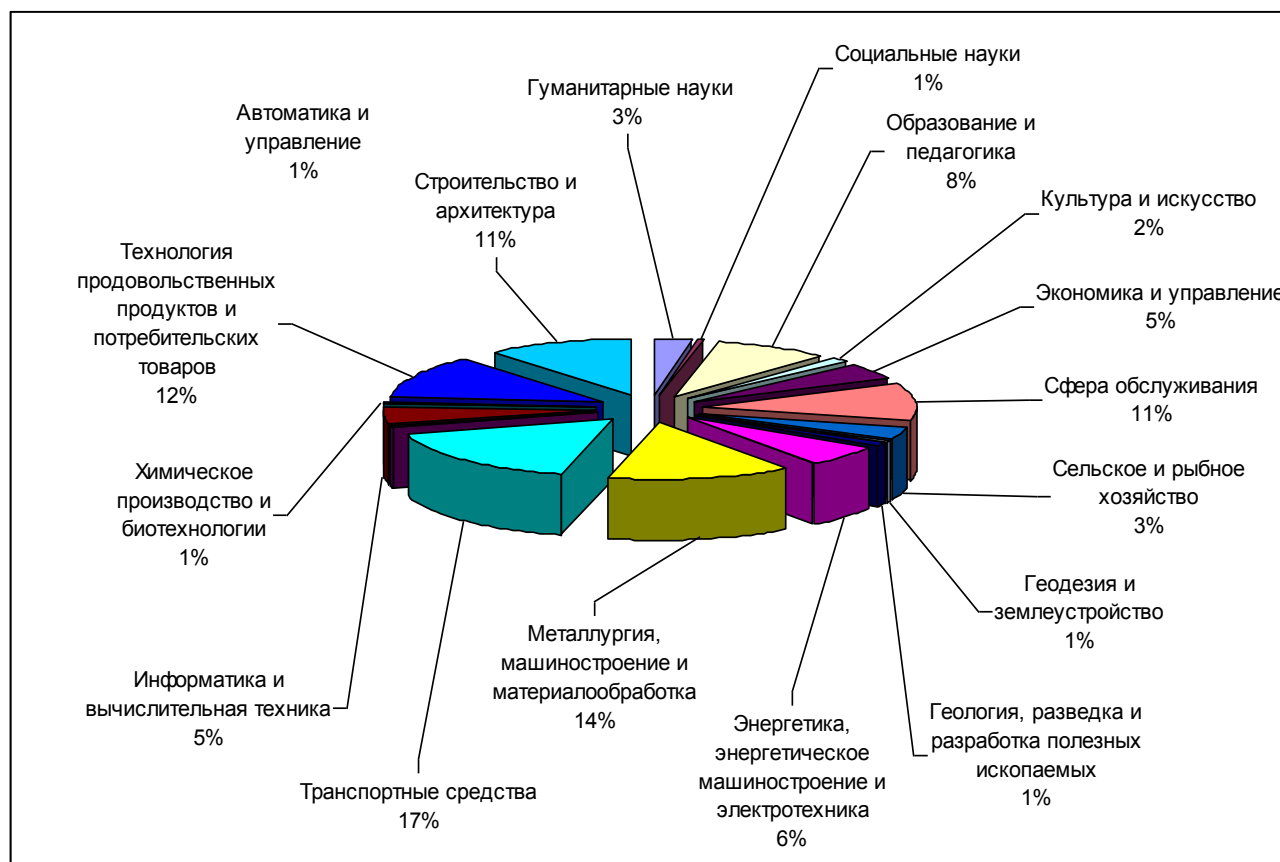
39 программ профессиональной подготовки;

313 программ среднего профессионального образования.

Анализ приема в учреждения начального и среднего профессионального образования в 2011 году позволяет выделить следующие позитивные аспекты:

- 1) увеличение доли выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в областные учреждения профессионального образования;
- 2) увеличение доли программ среднего профессионального образования;
- 3) увеличение доли приема обучающихся по значимым для развития экономики области укрупненным группам специальностей (профессий).

Распределение образовательных программ, реализуемых в областных учреждениях начального и среднего профессионального образования



Высшее профессиональное образование

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области, в 2011 году в области функционировало 31 учреждение высшего профессионального образования, из них: 17 государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (10 университетов, 3 академии и 4 института); 1 муниципальное образовательное учреждение высшего профессионального образования (Екатеринбургская академия современного искусства); 13 негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (12 институтов и 1 университет (Гуманитарный)).

В Свердловской области функционируют филиалы 47 учреждений высшего профессионального образования Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России.

В настоящее время в системе высшего профессионального образования к числу автономных образовательных учреждений относятся:

- 1) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».
- 2) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Общая численность студентов в учреждениях высшего профессионального образования составляла в 2011 году 186 234 человека, из них 29 198 человек (15,7 процента) обучались в негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

В аспирантурах вузов области и институтов Уральского отделения Российской академии наук, Российской академии образования и других научных центров обучалось более 1500 человек.

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование представлено 55 учреждениями, в которых в соответствии с лицензиями ведется подготовка более чем по трем тысячам различных образовательных программ.

В области также функционируют 77 образовательных подразделений промышленных предприятий, предприятий малого и среднего бизнеса, а также тренинговые центры, реализующие программы дополнительного профессионального образования.

На базе учреждений начального и среднего профессионального образования созданы ресурсные центры по 17 профилям (9 отраслевых, 1 региональный ресурсный центр развития профессионального образования, 7 ресурсных центров профориентации).

Статус «Ресурсный центр развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения» присвоен семи образовательным учреждениям профессионального образования, в их числе: Серовский политехнический колледж, Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса, Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, Профессионально-педагогический колледж технологии красоты, Верхнесалдинский многопрофильный техникум имени А.А. Евстигнеева, Каменск-Уральский многопрофильный техникум, Екатеринбургский профессиональный лицей им. В.М. Курочкина.



Дополнительное образование детей и подростков

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства современного российского общества и представляет собой систему, органично сочетающую воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В 2011 году в Свердловской области функционировало 221 учреждение дополнительного образования детей (диаграммы 11 и 12), в которых занимались 194 048 детей в возрасте от 6 до 18 лет, что составляет 47,5 процента от общего количества детей этого возраста. Из них – 77 центров, 6 дворцов, 31 дом, 14 станций, 25 школ, 60 спортивных школ, 6 спортивных школ олимпийского резерва, 2 спортивно-адаптивные школы.

Диаграмма 11

Количество учреждений дополнительного образования детей, единиц

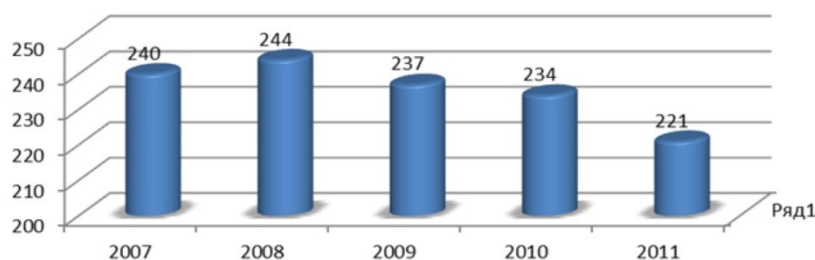
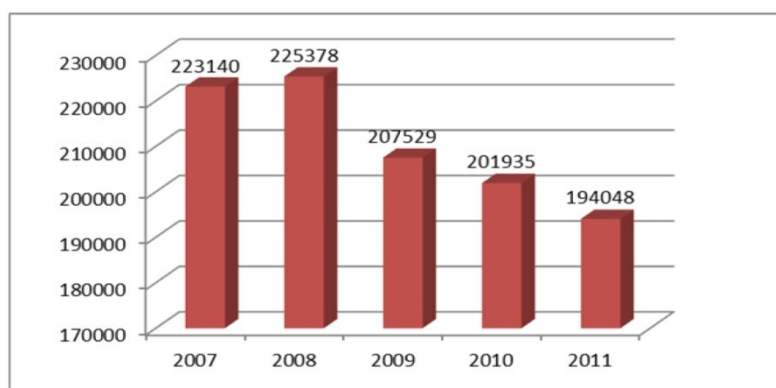


Диаграмма 12

Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей



За последние 10 лет сеть учреждений дополнительного образования в Свердловской области сократилась на 63 единицы, что составляет 22,2 процента. Для сравнения: в 2001 году работало 284 учреждения, в 2010 году – 234 учреждения.

В 2011 году были сокращены 13 учреждений, что составляет 9,4 процента. Тенденция сокращения сети учреждений дополнительного образования в Свердловской области происходит по нескольким причинам. Учреждения претерпевают реорганизацию путем присоединения к другим учреждениям дополнительного образования (7 учреждений), то есть происходит объединение, укрупнение учреждений, и, как правило, однопрофильные учреждения присоединяются к многопрофильным. Так, Станция юных натуралистов Верхотурского городского округа реорганизована путем присоединения к Центру детского творчества, Детский эколого-биологический центр муниципального образования «Город Каменск-Уральский» – к Центру внешкольной работы, Детский экологический центр Новоуральского городского округа – к Центру внешкольной работы, Станция юных натуралистов Сысертского городского округа – к Центру технического творчества.

Реорганизация существенно коснулась учреждений эколого-биологической направленности. В связи с этим возникает вопрос о сохранении данного направления в многопрофильных учреждениях, а также понимания руководителями органов управления образованием названных муниципалитетов важности развития экологической культуры подрастающего поколения.

Центр внешкольной работы «Подросток» Полевского городского округа объединен с Центром развития творчества детей и юношества. Ликвидированы 2 муниципальных учреждения дополнительного образования детей: Дом детства и юношества города Алапаевска (функции дополнительного образования переданы и лицензированы в общеобразовательной школе); Детско-юношеская школа № 28, Артемовский городской округ.

Продолжается тенденция передачи учреждений дополнительного образования спортивной направленности. Пять детско-юношеских спортивных школ переданы в управления по физической культуре и спорту: детско-юношеская спортивная школа «Малахит» и специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва Асбестовского городского округа, специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва городского округа Верхняя Пышма, специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Юность» и специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 8 муниципального образования «город Екатеринбург».

Аналитические материалы и результаты проведенных в 2011 году исследований позволяют зафиксировать тенденции развития системы дополнительного образования Свердловской области. В числе ведущих тенденций следует отметить следующие:

Сохраняется устойчивое соотношение между профильными и многопрофильными учреждениями дополнительного образования детей, позволяющими учитывать разнообразные интересы и потребности детей и их родителей:

2001 год – 50,8 процента многопрофильных учреждений дополнительного образования детей;

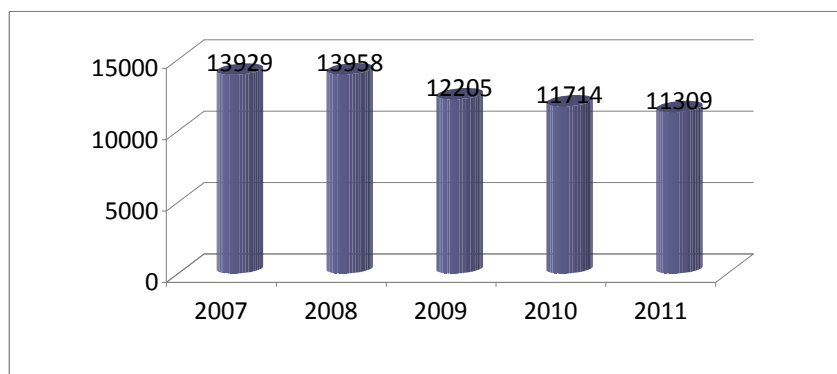
2010 год – 45,7 процента многопрофильных учреждений дополнительного образования детей;

2011 год – 51,6 процента многопрофильных учреждений дополнительного образования детей.

В области начали развиваться программы современных технических направлений, особенно по робототехнике, изобретательству, проектированию и конструированию моделей с применением современного лазерного оборудования и станков, которые требуют немалых материальных вложений. Так, при сохранившихся 6 станциях технического творчества, количество занимающихся детей увеличилось на 13,5 процента. Также возросло количество детских объединений (диаграмма 13) технической направленности: если в 2010 году их было 599 единиц (5,1 процента от общего числа детских объединений), то в 2011 году – уже 764 (6,8 процента).

Диаграмма 13

**Количество детских объединений
в учреждениях дополнительного образования детей**



Раздел 3. Результаты функционирования системы образования Свердловской области и тенденции изменений

Глава 7. Дошкольное образование

Развитие системы дошкольного образования является одним из важнейших направлений социальной политики государства. Наличие возможности устроить ребенка в детский сад создает благоприятные условия для улучшения демографической ситуации в области, позволяет молодым родителям выходить на работу по окончании отпуска по уходу за ребенком, снижает социальную напряженность в обществе.

Понимая особую значимость общедоступности дошкольного образования, Правительство Свердловской области оказывает органам местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области организационную и финансовую поддержку в развитии сети дошкольных образовательных учреждений.

С этой целью постановлением Правительства Свердловской области от 09.06.2011 г. № 894-ПП «Об областной государственной целевой программе «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010 – 2014 годы» утверждена областная государственная целевая программа «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010 – 2014 годы (далее – Программа).

Программа предусматривает выделение значительных финансовых средств из областного бюджета для создания новых мест в дошкольных образовательных учреждениях на условиях софинансирования из местных бюджетов муниципальных образований. Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию Программы составляет 20,0 млрд рублей, в том числе 14,2 млрд рублей – из областного бюджета. За счет этих средств запланировано создать более 52 тысяч дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях. Подробное распределение бюджетных ассигнований на реализацию Программы представлено в приложении № 6.

Основной задачей реализации Программы является полное удовлетворение потребности в местах в дошкольных образовательных учреждениях для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. При этом предполагается поэтапное решение задачи:

- 1) в 2010 году проводилась работа по обеспечению мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей в возрасте от 5 до 7 лет;
- 2) в 2011 году работа в рамках Программы направлена на обеспечение потребности в местах в дошкольных образовательных учреждениях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В связи с тем, что в Свердловской области развита промышленная инфраструктура, обеспечивающая полную занятость родителей, наиболее востребована форма пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении в течение всего дня. Однако существует проблема нехватки мест в детских садах.

По данным муниципальных образований, численность детей в возрасте 1,5–6 лет, состоящих на учете для поступления в дошкольные образовательные учреждения, составляет 83 518 человек.

В таблице 51 представлена динамика количества мест в дошкольных образовательных учреждениях Свердловской области в 2011 году.

Таблица 51

Динамика количества мест в ДОУ в 2011 году

(тыс. мест)

Тип территории	Количество мест		Итого
	2010 год	2011 год	
Всего, в том числе:	179,1	189,6	10,5
городские поселения	147,1	158,2	11,1
сельская местность	32,0	31,4	-0,6

Как видно из представленных данных, при наличии положительной динамики количества мест в дошкольных образовательных учреждениях в целом по области, в сельской местности количество мест в дошкольных образовательных учреждениях сокращается.

Помимо работы по созданию мест в дошкольных образовательных учреждениях, в Программу было внесено новое направление: создание дошкольных групп на базе школ. Все дети старшего дошкольного возраста в Свердловской области имеют возможность получить дошкольное образование как в детском саду, так и в форме кратковременных услуг – за счет действующих при общеобразовательных учреждениях адаптационных групп – школ будущих первоклассников.

Потребность в такого вида услугах остро выражена в сельской местности, где в школах имеются свободные помещения для оказания услуг по дошкольному образованию населению. В 2011 году было создано 320 дополнительных мест для детей дошкольного возраста на базе школ в городском округе Богданович, городском округе Ревда, Невьянском городском округе, Пышминском городском округе, городском округе Пелым, а также в муниципальном образовании город Алапаевск, Нижнесергинском и Таборинском муниципальных районах.

Однако все проводимые мероприятия не снимают остроты существующей проблемы нехватки мест в детских садах в Свердловской области.

В 2011 году создание новых мест в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ) велось только за счет ввода в эксплуатацию новых зданий в связи с тем, что в 2010 году «скрытые резервы» существующих зданий ДОУ были практически исчерпаны.

Такие мероприятия требуют значительно больших финансовых ресурсов и более продолжительного времени для своей реализации. Плановый показатель ввода мест в ДОУ на 2011 год составил 6874 места, в том числе 3418 мест по направлению «возврат зданий» и 3393 места по направлению «строительство и реконструкция».

По итогам размещения муниципального заказа на капитальный ремонт, реконструкцию и строительство зданий ДОУ была высвобождена значительная часть средств, запланированных для реализации мероприятий Программы в 2011 году. Частично это произошло за счет экономии по результатам торгов, частично – вследствие того, что отдельные муниципальные образования оказались совершенно не готовы к размещению муниципального заказа – не имели проектной документации, положительного заключения государственной или ценовой экспертизы и иные причины.

Как следствие – во втором квартале 2011 года в Программу были внесены изменения, направленные на максимально эффективное освоение высвободившихся средств. Во-первых, часть средств была перераспределена между муниципальными образованиями для возврата или строительства (реконструкции) дополнительных объектов. Во-вторых, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области дополнило Программу новым направлением – «открытие дошкольных групп в школах».

В результате план по созданию новых мест в ДОУ на 2011 год увеличился на 1666 мест и распределился по отдельным направлениям Программы в порядке, представленном в таблице 52.

Таблица 52

**Распределение дополнительно создаваемых мест в ДОУ
по направлениям Программы**

Направления Программы	Плановые показатели в Программе в соответствии с по- становлением Правительства Сверд- ловской области от 09.06.2010 г.		Плановые показатели в соответст- вии с постановлением Правительст- ва Свердловской области от 21.09.2011 г.	
	Субсидии из обла- стного бюджета, тыс. рублей	Количество мест, единиц	Субсидии из областного бюджета, тыс. рублей	Количество мест, единиц
1	2	3	4	5
Возврат перепрофилированных ранее зданий	568 423,00	3481	555 505,00	4599
Строительство и реконструкция	1 610 095,00	3393	1 610 095,00	3616

1	2	3	4	5
Открытие групп детей дошкольного возраста в общеобразовательных учреждениях	-	-	12 921,00	320
Итого	2 178 518,00	6874	2 178 521,00	8535

Анализ представленной информации свидетельствует о том, что основная задача для системы дошкольного образования в Свердловской области на 2011 год выполнена в полном объеме: введено 8652 дополнительных места в дошкольных образовательных учреждениях в Свердловской области (при плановом показателе 6874 места), в том числе за счет:

- 1) возврата перепрофилированных ранее зданий – 4431 дополнительное место (45 зданий детских садов);
- 2) открытия групп дошкольного возраста в общеобразовательных учреждениях и детских садах – 1406 мест;
- 3) строительства (реконструкции) зданий дошкольных образовательных учреждений – 2815 дополнительных мест (24 здания детских садов).

Подводя итог, необходимо отметить, что в 2011 году задачи, поставленные в рамках II этапа областной государственной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010 – 2014 годы, реализованы.

В результате реализации II этапа Программы повысился уровень доступности услуг дошкольного образования.

Глава 8. Общее образование

Информация в главе по результатам функционирования системы общего образования структурируется в соответствии с направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

С 01 сентября 2011 года введен и реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) во всех общеобразовательных учреждениях Свердловской области (2098 первых классов). С 01 сентября 2010 года в экспериментальном режиме была начата реализация ФГОС начального общего образования в 51 муниципальном образовании (89 пилотных школ, 195 классов).

В соответствии с рекомендациями Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-295 во всех общеобразовательных учреждениях Свердловской области с 01 сентября 2011 года в рамках требований реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования определена организационная модель ведения внеурочной деятельности. Типы моделей в общеобразовательных учреждениях Свердловской области представлены следующим образом:

- 1) модель дополнительного образования реализуется в 35,0 процента общеобразовательных учреждений;
- 2) модель «школы полного дня» – в 4,0 процента общеобразовательных учреждений;
- 3) оптимизационная модель – в 49,0 процента общеобразовательных учреждений;
- 4) инновационно-образовательная модель – в 3,0 процента общеобразовательных учреждений;
- 5) 9,0 процента общеобразовательных учреждений Свердловской области сочетают несколько моделей ведения внеурочной деятельности, интегрируя возможности общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

В июле 2011 года Свердловская область вошла в число победителей конкурсного отбора региональных программ развития образования по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы по направлению «Достижение во

всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Постановлением Правительства Свердловской области от 21.12.2011 г. № 1777-ПП «Об организации деятельности стажировочной площадки по теме «Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области» в качестве стажировочной площадки по теме «Введение ФГОС общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области» определено государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

Первым шагом в реализации программы деятельности стажировочной площадки в части повышения квалификации педагогических и руководящих работников стала организация работы по созданию тьюторской сети для реализации программ адресной подготовки педагогов и руководителей, организации тьюторского сопровождения стажировки работников образования. В результате системной подготовки были созданы команды тьюторов в образовательных учреждениях – базовых площадках, педагогических колледжах, представительствах и Нижнетагильском филиале Института развития образования. В школах прошли стажировочные практики, которые позволили выявить наиболее востребованные модели, методики обучения.

Профессорско-преподавательским составом института разработан учебно-методический комплект, содержащий рекомендации по проведению образовательных программ. Педагогический тьютор реализует программы Института, обеспечивая корпоративное обучение команд образовательных учреждений. Таким образом, в каждом управленческом округе Свердловской области создана сеть педагогов-тьюторов, способных осуществлять дальнейшее сопровождение введения ФГОС.

С целью распространения моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования, представления слушателям актуального инновационного опыта были созданы 20 базовых площадок в 6 управленческих округах области. Стоит отметить, что базовые площадки выбраны из числа общеобразовательных учреждений области, имеющих положительный опыт инновационной деятельности в рамках введения ФГОС НОО. Эффективной формой повышения квалификации явились стажировки в образовательных учреждениях – базовых площадках ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования».

При участии образовательных учреждений – базовых площадок прошли повышение квалификации 6387 педагогических и руководящих работников Свердловской области и 8 субъектов Российской Федерации (ХМАО, Башкортостан, Челябинская область, Пермская область, Оренбургская область, Кировская область, Курганская область, город Санкт-Петербург).

В целях повышения квалификации руководящих работников образовательных учреждений Институт развития образования организовал стажировку директоров образовательных учреждений, руководителей базовых площадок в рамках реализации образовательной программы «Формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования» в Финляндии. В программу стажировки были включены: встреча с представителями министерств и ведомств, курирующих вопросы образования, участие в обучающих семинарах и тренингах, посещение ведущих образовательных учреждений Финляндии, технологии управления и организации деятельности которых могут быть использованы для модернизации системы образования, посещение консульства.

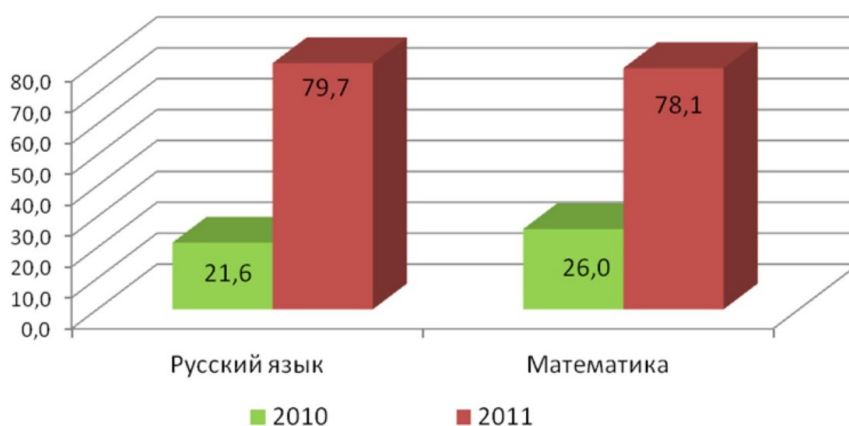
Таким образом, процесс перехода на новые образовательные стандарты в Свердловской области обеспечен кадровыми ресурсами (создана сеть педагогов-тьюторов) и методической базой.

В соответствии с одним из направлений реализации ФГОС – совершенствование системы оценки результатов обучения, а также в рамках работы по формированию региональной системы объективной и независимой оценки качества общеобразовательной подготовки выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Свердловской области продолжилась апробация технологии государственной (итоговой) аттестации обучающихся. В 2011 году государственная (итоговая) аттестация выпускников девятых классов (далее – ГИА-9) проходила в новой форме: экзаменационные комиссии создавались на муниципальном уровне.

В 2011 году увеличилось количество выпускников 9-х классов, выбравших новую форму экзамена по русскому языку и по математике. Экзамен по русскому языку сдавали 30 236 выпускников, по математике – 32 304 человека (диаграмма 14).

Диаграмма 14

**Доля участников ГИА-9 в Свердловской области в 2010 – 2011 годах
от общего количества выпускников 9-х классов**



Распределение экзаменационных отметок по пятибалльной шкале в соотношении с первичными баллами показано в диаграммах 1 и 2 в приложении № 7. В целом заметна тенденция снижения неудовлетворительных оценок и увеличения таких оценок, как «4» и «5».

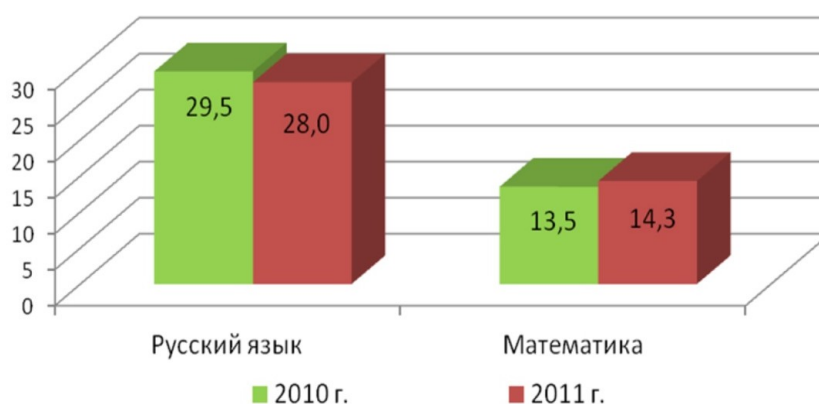
Так, в 2010 году оценки выше удовлетворительной по математике получили 49,1 процента выпускников, в 2011 году – 57,3 процента. По русскому языку в 2010 году на «4» и «5» сдали экзамен 59,3 процента обучающихся, в 2011 году – 53,6 процента.

Средние тестовые баллы по русскому языку и математике показаны на диаграмме 15.

Сравнительный анализ средних баллов по русскому языку и математике выпускников 9-х классов в 2010 и 2011 годах свидетельствует, что в 2010 году обучающиеся показали более высокие баллы по русскому языку, чем по математике. В 2011 году результат противоположный: выпускники 9-х классов лучше сдали математику, чем русский язык.

Диаграмма 15

**Средние баллы по русскому языку и математике
выпускников 9-х классов в 2010 – 2011 годах**



В 2011 году в Свердловской области продолжилась практика проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего (полного) общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

В мае-июне 2011 года в ЕГЭ приняли участие 12 876 человек. В состав участников, как и в предыдущие годы, входили выпускники дневных и вечерних общеобразовательных учреждений, обучающиеся и выпускники учреждений начального и среднего профессионального образования, обучающиеся с особыми возможностями здоровья, а также выпускники прошлых лет. Состав и распределение участников ЕГЭ по категориям в сравнении с аналогичными показателями 2010 года представлены в таблице 53.

В 2011 году в Свердловской области снизилось количество выпускников средней школы, что обусловлено демографическими процессами, с одной стороны, и массовым одномоментным переходом школ несколько лет назад на 4-летнее начальное образование – с другой. В 2011 году количество выпускников составило 7439 человек.

Таблица 53

Состав и распределение участников ЕГЭ по категориям в 2010 – 2011 годах

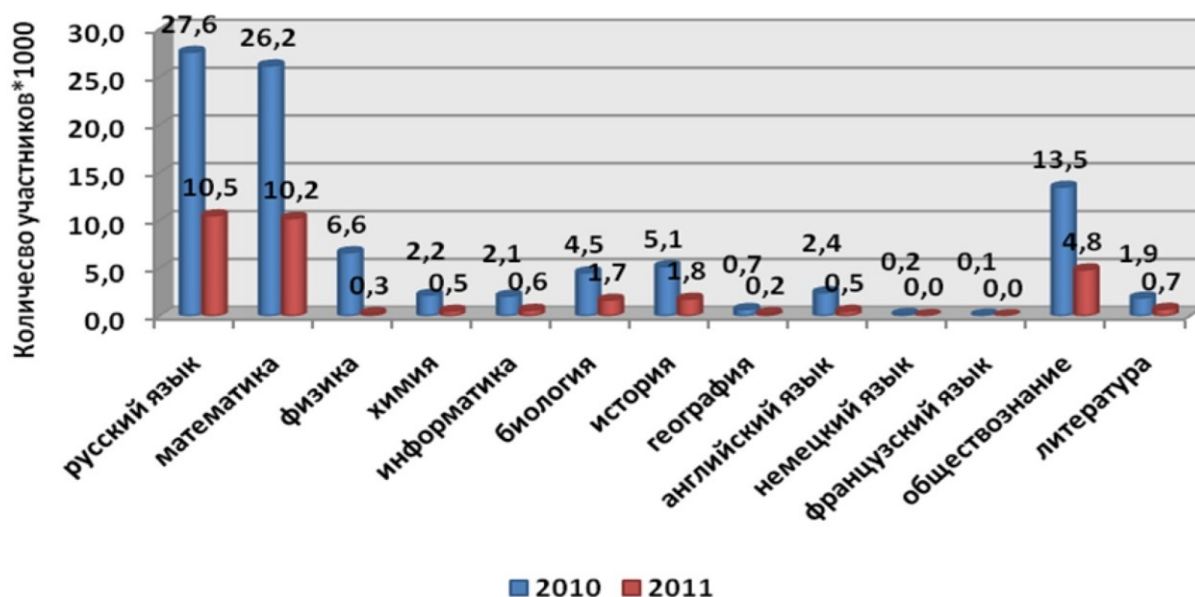
Категория участников ЕГЭ	2010 год		2011 год	
	общее количество участников ЕГЭ	доля от общего количества участников ЕГЭ	общее количество участников ЕГЭ ²⁷	доля от общего количества участников ЕГЭ
Выпускники дневных и вечерних (сменных) школ	23878	75,3	7439	57,8
Обучающиеся и выпускники учреждений НПО/СПО, выпускники прошлых лет	7823	24,7	5437	42,2
Итого	31701	100	12876	100

На диаграмме 16 показана динамика количества участников ЕГЭ в Свердловской области в 2010 – 2011 годах. Отмечается значительное снижение количества участников по всем общеобразовательным предметам.

Диаграмма 16

Динамика количества участников ЕГЭ в 2010, 2011 годах в Свердловской области

(человек)



²⁷ По данным Федерального центра тестирования.

Снижение количества учащихся дневных и вечерних общеобразовательных учреждений определило и другие особенности проведения ЕГЭ. Так, особенностью ЕГЭ в 2011 году стало еще и то, что изменилось соотношение различных категорий участников ЕГЭ. Если в 2010 году более 70 процентов участников ЕГЭ составляли выпускники текущего года, то в 2011 году их доля была несколько больше половины всех участников экзамена, вместе с тем, на 17,5 процента увеличилась доля участников ЕГЭ из учреждений начального и среднего профессионального образования и выпускников прошлых лет.

Динамика количества участников ЕГЭ по Российской Федерации показана на диаграмме в приложении № 8 к настоящему Докладу. Также наблюдается тенденция снижения количества участников экзамена, хотя и менее ярко выраженная.

В 2011 году, так же как и в 2009 и 2010 годах, наиболее массовыми среди предметов по выбору стали такие предметы, как «Обществознание», «Физика», «История России», «Биология» (таблица 54). Эта же тенденция сохранялась и в целом по Российской Федерации.

Таблица 54

Выбор предметов участниками ЕГЭ

Предмет	Процент от общего количества участников		
	2009 год (32 199 участников)	2010 год (31 701 участник)	2011 год (12 876 участников)
Русский язык	91,0	97,15	81,35
Математика	89,0	93,19	79,12
Обществознание	52,4	49,06	37,35
Физика	18,9	25,35	19,57
История	16,98	21,50	13,72
Биология	8,3	16,98	12,92
Литература	Нет данных	Нет данных	5,50
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Нет данных	Нет данных	4,64
Химия	Нет данных	Нет данных	3,95
Английский	8,1	9,33	3,92
География	3,7	3,54	1,88
Немецкий	0,54	0,69	0,37
Французский	0,2	0,38	0,26
Испанский язык	0,01	0,01	0,01

В таблицах 55, 56 и на диаграмме 17 показаны результаты экзамена по общеобразовательным дисциплинам в Свердловской области. Приведенные в таблице 4 данные характеризуют средний уровень общеобразовательной подготовки участников ЕГЭ в 2011 году. В таблице 5 показаны средние тестовые баллы выпускников дневных общеобразовательных учреждений Свердловской области в 2011 году в сравнении со средними тестовыми баллами по Российской Федерации. На диаграмме 17 представлено отклонение среднего балла по общеобразовательным предметам в Свердловской области от среднего балла по Российской Федерации.

**Средний тестовый балл по общеобразовательным предметам
в Свердловской области в 2009 – 2011 годах**

Предмет	2009 год		2010 год		2011 год	
	Все категории участников	Выпускники дневных общеобразовательных учреждений	Все категории участников	Выпускники дневных общеобразовательных учреждений	Все категории участников	Выпускники дневных общеобразовательных учреждений
1	2	3	4	5	6	7
Русский язык	56,7	58,8	57,8	60,0	57,2	62,8
Математика	40,0	41,7	38,5	41,4	37,9	45,4
Физика	46,2	47,5	51,2	53,0	44,5	48,4
Химия	49,3	50,4	50,9	53,0	48,9	50,7
Информатика	53,0	55,0	61,3	63,5	56,6	61,6
Биология	48,4	49,0	51,1	51,7	50,0	51,8
История	43,9	44,6	44,3	45,6	44,8	47,8
География	46,6	47,4	48,2	49,2	48,0	51,2
Английский язык	57,0	58,2	55,0	56,0	58,3	61,9
Немецкий язык	40,2	39,7	38,6	38,7	54,5	60,4
Французский язык	49,8	50,2	52,0	51,7	59,8	59,8
Обществознание	55,0	55,6	55,3	56,0	54,8	57,0
Литература	54,2	55,9	49,4	52,8	55,7	61,9

Таблица 56

**Средние тестовые баллы выпускников дневных
общеобразовательных учреждений Свердловской области в сравнении со средними тестовыми баллами по Российской Федерации в 2011 году**

Предмет	Свердловская область	Российская Федерация ²⁸	Отклонение от среднего балла по Российской Федерации
Химия	50,7	58,0	-7,3
География	51,2	55,3	-4,1
Французский язык	59,8	63,9	-4,1
История	47,8	51,3	-3,5
Физика	48,4	51,5	-3,1
Математика	45,4	48,2	-2,8
Биология	51,8	54,2	-2,4
Обществознание	57,0	56,6	0,4
Английский язык	61,9	60,9	1,0
Русский язык	62,8	60,5	2,3
Информатика	61,6	56,8	4,8
Литература	61,9	56,8	5,1
Немецкий язык	60,4	50,0	10,4

²⁸ Итоговый аналитический отчет о результатах единого государственного экзамена 2011 года (май-июнь 2011 года. ФИПИ. С. 9.

Анализ результатов единого государственного экзамена в Свердловской позволяет прийти к выводу, что вне зависимости от года проведения ЕГЭ и от выбранной методики шкалирования среди всех категорий участников ЕГЭ наиболее высокие средние результаты по всем дисциплинам демонстрируют выпускники дневных общеобразовательных учреждений.

По ряду предметов: русский язык, информатика, литература, немецкий язык – результаты выпускников Свердловской области значимо выше, чем результаты по Российской Федерации. Однако результаты выпускников региона по английскому языку, обществознанию сопоставимы с общероссийскими, а по остальным дисциплинам (химия, история, физика и др.) существенно ниже. Данные представлены в диаграмме 17.

В таблице 57 показаны средние тестовые баллы разных категорий участников ЕГЭ в Свердловской области в 2011 году. Значение данного показателя зависит от типа образовательного учреждения. Наиболее высокие средние баллы имеют выпускники дневных общеобразовательных учреждений, наиболее низкие – выпускники учреждений начального профессионального образования. Уровень общеобразовательной подготовки выпускников вечерних школ, выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования ниже, чем у остальных категорий участников ЕГЭ, что в целом подтверждает тенденции, выявленные в прошлые годы.

Диаграмма 17

Отклонение средних тестовых баллов выпускников дневных общеобразовательных учреждений Свердловской области от средних тестовых баллов по Российской Федерации в 2011 году

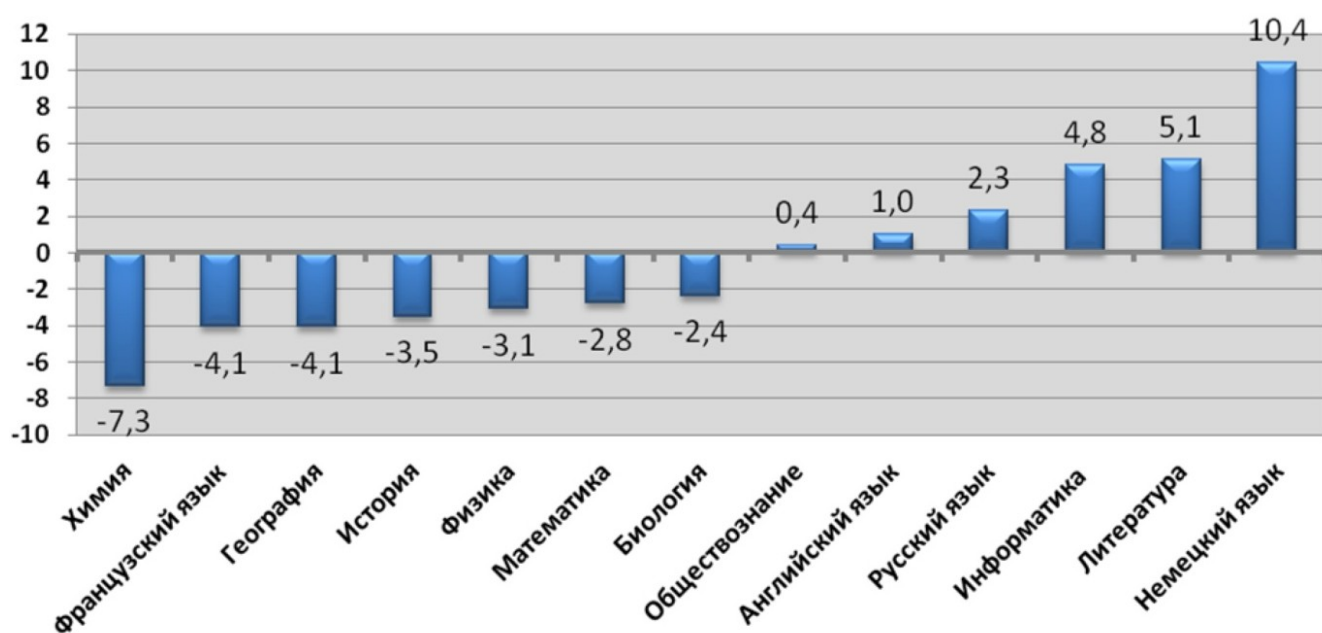


Таблица 57

Средние тестовые баллы разных категорий участников ЕГЭ в Свердловской области в 2011 году

Предметы	Выпускники дневных ОУ	Выпускники вечерних ОУ	Выпускники и учащиеся НПО	Выпускники и учащиеся СПО
1	2	3	4	5
Русский язык	62,8	48,3	43,8	52,4
Математика	45,4	30,1	21,3	28,4

1	2	3	4	5
Физика	48,4	43,4	33,1	38,1
Химия	50,7	40,0	49,2	49,3
Информатика	61,6	42,3	34,4	46,6
Биология	51,8	49,3	36,2	44,7
История	47,8	42,6	27,2	36,2
География	51,2	46,70	47,0	38,3
Английский язык	61,9	51,3	23,6	49,0
Немецкий язык	60,4	48,0	-	32,10
Французский язык	59,8	-	-	-
Обществознание	57,0	53,7	41,6	50,8
Литература	61,9	54,1	24,3	48,7

Одним из важнейших показателей результатов ЕГЭ является доля участников экзамена, не набравших минимальный балл. Сведения о числе и доле выпускников, не аттестованных по общеобразовательным предметам, показаны в таблице 58 и приложениях № 9 и 10 к настоящему Докладу. Сравнение с аналогичным показателем по Российской Федерации свидетельствует, что по физике, химии, биологии, истории, географии доли участников Свердловской области, не справившихся с экзаменом, выше, чем по России.

Как и в предыдущие годы, наибольшее число экзаменуемых, не справившихся с заданиями ЕГЭ, наблюдается среди выпускников вечерних общеобразовательных учреждений, а также среди обучающихся и выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования.

Таблица 58

Доли участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог в 2011 году

(процентов)

Предмет	Дневные образовательные учреждения	Вечерние образовательные учреждения	Учреждения начального профессионального образования	Учреждения среднего профессионального образования	Российская Федерация ²⁹
Русский язык	1,1	7,9	17,8	9,0	4,8
Математика	3,2	17,7	52,4	33,3	5,9
Физика	10,9	19,0	41,8	22,9	7,4
Химия	14,9	26,1	0,0	18,5	8,5
Информатика и ИКТ	6,0	17,2	72,7	28,8	10,1
Биология	9,2	9,6	41,8	12,5	8,0
История	13,0	18,9	60,0	31,6	9,4
География	8,9	35,0	16,7	32,6	6,3
Английский язык	2,0	4,6	40,0	16,7	3,3
Немецкий язык	2,4	-	-	14,3	6,2
Французский язык	0,0	-	-	-	1,1
Обществознание	3,5	7,7	27,8	7,3	4,5
Литература	2,1	7,9	64,7	14,2	5,2

²⁹ Итоговый аналитический отчет о результатах единого государственного экзамена 2011 года май-июнь 2011 года. ФИПИ. С. 9.

По всем общеобразовательным предметам (за исключением физики и географии) по сравнению с 2010 годом уменьшилась доля выпускников, не преодолевших границу минимального тестового балла. По отдельным предметам уменьшение доли существенно: по истории – на 2,8 процента, литературе – на 2,5 процента, обществознанию – на 1,8 процента, английскому языку – на 4,0 процента, немецкому языку – на 9,1 процента, химии – на 3,1 процента. Сократилось количество неуспешных работ по русскому языку и математике в разрезе выпускников общеобразовательных учреждений с заочной формой обучения. По сравнению с 2010 годом областной показатель количества выпускников, не преодолевших границу минимального тестового балла по математике, русскому языку и информатике, практически не изменился, что свидетельствует о стабильности качества образования по данным предметам.

В сельских территориях средний балл ЕГЭ незначительно ниже общероссийского, но превышает минимальный порог успешности. В целом более низкие тестовые баллы характерны для учреждений общего образования, расположенных в сельских территориях, более высокие – для выпускников образовательных учреждений из городов с населением более 680 тысяч человек.

Анализ результатов ЕГЭ по разным предметам показывает, что подготовка подавляющего большинства выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Данные по муниципалитетам свидетельствуют, что в ряде территорий средние баллы по русскому языку ниже среднеобластных. К ним относятся городской округ Пелым, городской округ Краснотурьинск, Бисертский городской округ и городской округ Верхнее Дуброво. Результаты ЕГЭ по русскому языку выше среднеобластных показателей в муниципальном образовании «город Екатеринбург», муниципальном образовании «поселок Уральский», городском округе Верхняя Пышма, городском округе Среднеуральск, Невьянском городском округе, Горноуральском городском округе, городском округе Заречный, Муниципальном образовании город Ирбит, муниципальном образовании «Город Каменск-Уральский» и городском округе Красноуфимск.

Улучшили результат ЕГЭ по сравнению с 2010 годом:

по русскому языку – Новоуральский городской округ, городской округ ЗАТО Свободный, городской округ Красноуфимск, Новолялинский городской округ, Нижнетуринский городской округ, Бисертский городской округ, городской округ Первоуральск, Арамилский городской округ, Талицкий городской округ, Тавдинский городской округ, Режевской городской округ, Качканарский городской округ, муниципальное образование Камышловский муниципальный район и Ирбитское муниципальное образование;

по математике – городской округ ЗАТО Свободный, городской округ Карпинск, Качканарский городской округ, Нижнетуринский городской округ, Камышловский городской округ, Режевской городской округ, городской округ Сухой Лог, Тавдинский городской округ и муниципальное образование «Город Каменск-Уральский».

Одним из важнейших показателей результатов ЕГЭ является доля участников экзамена, не набравших минимальный балл. Преодоление минимального порога особо значимо на обязательных предметах (русский язык и математика): для выпускников общеобразовательных учреждений получение минимального балла по русскому языку и математике дает право на получение аттестата о среднем (полном) общем образовании и возможность продолжения образования на следующей ступени. Необходимо отметить, что в число не получивших аттестаты включаются выпускники, не сдавшие хотя бы один из обязательных экзаменов.

Количество выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании в 2011 году, показано на диаграмме 18 и в приложении № 11 к настоящему Докладу. Сведения о числе и доле выпускников, не аттестованных по двум общеобразовательным предметам, представлены в таблице 59.

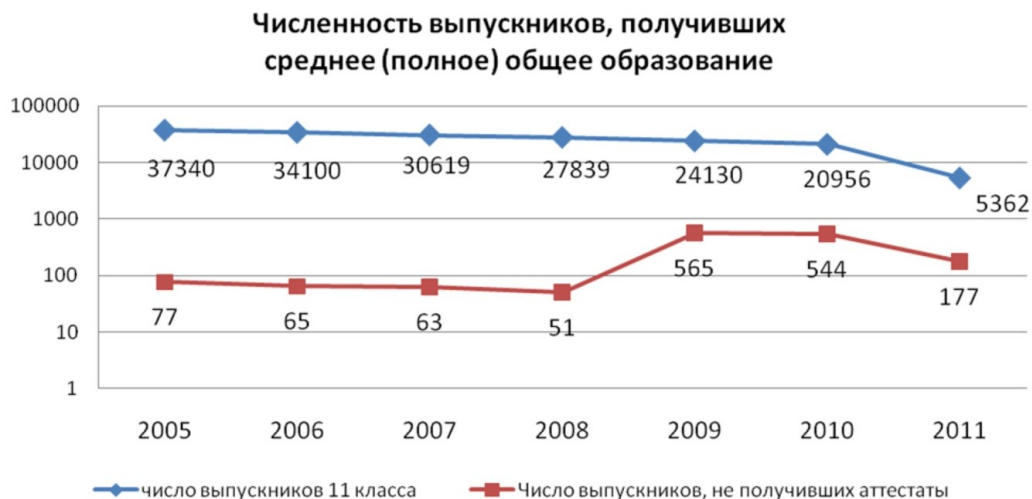


Таблица 59

Количество учащихся, получивших незачет по двум обязательным предметам

(человек, процентов)

Год	Количество выпускников дневных средних образовательных учреждений	Процент
2008	851	28,8
2009	524	2,1
2010	372	1,56
2011	50	0,92

Наблюдаемые различия количества (доли) неаттестованных выпускников дневных и вечерних общеобразовательных учреждений не являются статистически значимой тенденцией и не могут быть объяснены целенаправленными действиями со стороны учреждений и педагогов. А поэтому проблема работы со школьниками, испытывающими трудности в обучении, остается по-прежнему актуальной для региона.

Не менее важным для оценки качества подготовки школьников является достижение наилучших результатов. Для этого используется показатель «количество и доля «100-балльников» в общем количестве участников ЕГЭ» по разным предметам. Информация по этому показателю в сравнении с 2009 и 2010 годами представлена в таблице 60.

Таблица 60

Количество 100-балльных работ в Свердловской области в 2009 – 2011 годах

(человек, процентов)

Предмет	2009 год		2010 год		2011 год	
	Кол-во человек	Доля от общего количества участников ЕГЭ, процентов	Кол-во человек	Доля от общего количества участников ЕГЭ, процентов	Кол-во человек	Доля от общего количества участников ЕГЭ, процентов
1	2	3	4	5	6	7
Русский язык	40	0,1	35	0,1	18	0,2
Математика	3	0,01	4	0,02	0	0

1	2	3	4	5	6	7
Физика	8	0,1	2	0,03	1	0,04
Химия	1	0,04	4	0,2	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	2	0,1	0	0
Биология	1	0,02	1	0,02	0	0
История	0	0	0	0	1	0,06
Обществознание	1	0,01	0	0	0	0
Литература	31	1,3	2	0,1	13	1,8
Всего	85		50	0,2	33	0,3

Отметим, что при снижении абсолютного количества 100-балльных работ относительный показатель остался без изменений. При этом, в 2011 году отсутствуют 100-балльные работы по математике, химии, биологии, информатике, обществознанию.

Выпускников, показавших наилучшие результаты, подготовили образовательные учреждения Екатеринбурга, Нижнего Тагила, Первоуральска, Полевского, Новоуральска, Ирбита, Лесного, Красноуфимска, Ивделя, Заречного, Туринска, села Щелкун, рабочего поселка Дружинино.

В 2011 году золотые медали получили 171 выпускник, что составляет 3,2 процента от общего количества выпускников 11-х классов. Серебряными медалями были награждены 204 человека (3,8 процента). Диаграмма 19 иллюстрирует динамику количества выпускников 11-х классов, награжденных медалями за успехи в учении.

С 2009 года в связи с введением в штатный режим ЕГЭ доля выпускников, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении», снижается. Следует отметить, что с введением ЕГЭ в штатный режим 100 процентов претендентов на награждение медалями подтверждают свои притязания результатами ЕГЭ. До 2009 года процент экзаменационных работ, выполненных в традиционной форме претендентами на награждение золотыми и серебряными медалями и не соответствующих уровню требований к экзаменационным работам претендентов, составлял от 32 до 23 процентов.

Диаграмма 19



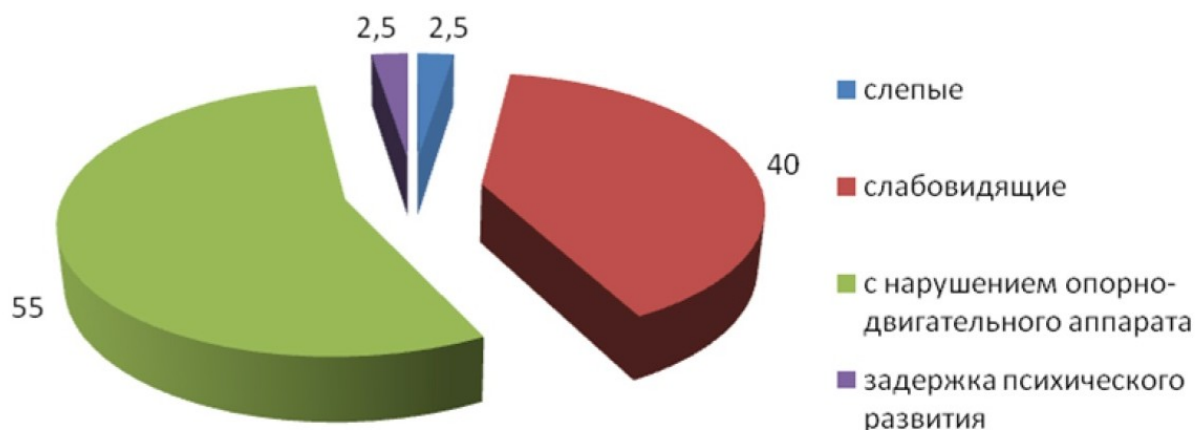
Как и в предыдущие годы, в 2011 году в ЕГЭ принимали участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принимавших участие в ЕГЭ-2011, составляло 40 человек (66 процентов от данной

категории выпускников). Это свидетельствует о стремлении школьников продолжать образование на следующей ступени, доверии к ЕГЭ как форме экзамена, «приспособленности» условий экзамена к физическим и физиологическим особенностям данных детей. На диаграмме 20 показано, как распределилась группа участников ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья по категориям заболеваний.

Диаграмма 20

Распределение участников ЕГЭ с ОВЗ по категориям заболеваний

(процентов)



Развитие системы поддержки талантливых детей

Системообразующей деятельностью в процессе выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в региональном образовательном пространстве является организация, проведение и ресурсное обеспечение комплекса конкурсных мероприятий в рамках областных проектов – областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (таблица 61) и областного фестиваля детского и юношеского творчества «Майская радуга».

Таблица 61

Количество участников регионального этапа XI областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

(человек)

Мероприятия фестиваля	2009–2010 учебный год	2010–2011 учебный год
III региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	1355 (20 предметов)	1518 (21 предмет)
Форум «Парад искусств»	1309	913
Турниры юных, конкурсы	998	464
Защита исследовательских проектов обучающихся	136	159
Областная олимпиада по родным языкам	43	31
Областной этап олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений НПО и СПО	71	105
Интеллектуально-творческие игры	77	80
Всего	3989	3270

В приложении № 12 к настоящему Докладу представлены данные об участниках областного этапа фестиваля «Майская радуга». Анализ представленных данных позволяет увидеть положительную динамику общего количества участников фестиваля.

Защита исследовательских проектов обучающихся осуществляется в Свердловской области с 1998 года, отвечая потребностям учащихся, личности, региона в развитии интеллектуального и социально-экономического потенциала. В настоящее время проведение конкурса является одним из способов поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи в контексте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Очный этап областной защиты исследовательских проектов обучающихся проводился по направлениям, отражающим проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного, научно-технического характера, проблемы личности и здоровья.

Тематика работ 2011 года динамично отражает приоритеты развития государства, Уральского региона, муниципальных образований, учитывая историко-культурные события времени: 50-летие первого полета человека в космос, 70-летие со дня начала Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.

В адрес оргкомитета (заочный этап) поступило 338 работ из 53 территорий. В открытой защите приняли участие 159 обучающихся, в том числе 17 студентов из учреждений начального и среднего профессионального образования. Наибольшее количество призовых мест было получено участниками из Екатеринбурга (5 победителей, 6 призеров, 3 номинанта); Нижнего Тагила (5 призеров), Новолялинского городского округа (1 победитель, призер, 1 номинант); Первоуральска (2 призера, 1 номинант) и Туринского городского округа (1 призер, 2 номинанта).

Центральное место в системе поддержки талантливых детей, учитывая государственную значимость работы по формированию и развитию интеллектуального потенциала подрастающего поколения, занимает олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 708 275 обучающихся, в муниципальном – 72 464 (приложение № 13 к настоящему Докладу). Это говорит о том, что часть обучающихся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам, в среднем участвовали в 3-4 олимпиадах.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2011 году приняли участие 1518 обучающихся, что составляет 2,1 процента от общего количества участников муниципального этапа и 8,4 процента от общего числа победителей и призеров этого этапа.

Победителями и призерами стали 373 школьника из 31 территории области, из них – 49 победителей из 9 территорий и 324 призера. Распределение победителей в зависимости от муниципального образования представлено в приложении № 14 к настоящему Докладу.

Традиционно из года в год самое большое количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников составляют обучающиеся образовательных учреждений из городов Екатеринбурга, Нижний Тагил, Новоуральска, Ирбита.

Анализируя распределение победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в зависимости от типа образовательного учреждения, можно сделать вывод, что большее количество победителей и призеров обучаются в учреждениях повышенного статуса (приложение № 15 к настоящему Докладу).

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников от Свердловской области принимали участие 96 обучающихся по 21 предмету. Победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2011 году стали 28 учащихся из 9 территорий Свердловской области. Победители и призеры представляют 18 образовательных учреждений области (таблицы 62, 63 и 64).

Таблица 62

**Результаты участия школьников Свердловской области в заключительном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2011 году**

Предмет	Количество участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (человек)				Эффективность, процентов
	Вы- звано	Участвовало	Победителей	Призеров	
Английский язык	1	1	-	-	0,0
Астрономия	6	5	-	2	40,0
Биология	4	4	-	2	50,0
География	8	8	-	1	12,5
История	3	2	-	1	50,0
Информатика	4	4	1	1	50,0
Литература	10	10	1	2	30,0
Математика	2	2	-	2	100,0
Мировая художествен- ная культура	12	10	1	1	20,0
Немецкий язык	3	2	-	1	50,0
Обществознание	4	3	1	-	33,3
Основы безопасности жизнедеятельности	3	2	-	1	50,0
Право	5	5	-	2	40,0
Русский язык	1	1	-	-	0,0
Технология	6	4	-	1	25,0
Французский язык	3	3	-	-	0,0
Физическая культура	2	2	1	1	100,0
Физика	3	3	1	-	33,3
Химия	6	5	-	2	40,0
Экология	9	9	-	2	22,2
Экономика	1	1	-	-	0,0
Итого	96	86	6	22	32,6

Таблица 63

**Распределение победителей и призеров заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников от муниципальных образований**

(человек)

Муниципальное образование	Победители	Призеры
город Екатеринбург	4	12
город Ирбит		1
город Каменск-Уральский	1	
Качканарский городской округ		2
городской округ Краснотурьинск		1
городской округ Красноуфимск	1	
город Нижний Тагил		3
Новоуральский городской округ		2
городской округ Первоуральск		1
Всего	6	22

**Результаты участия школьников Свердловской области в заключительном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2009 – 2011 годах**

Показатели	2009 год	2010 год	2011 год
Количество победителей и призеров, человек	34	30	28
Эффективность участия, процентов	40,0	35,0	32,6
Рейтинг в «Золотой дюжине»	9	11	11

Из 83 субъектов Российской Федерации 12 являются регионами-лидерами по результатам участия школьников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Свердловская область в течение нескольких лет входит в «Золотую дюжину» регионов – лидеров олимпиадного движения.

В 2011 году государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Свердловской области «Дворец молодежи» разработаны подходы для решения важных проблем по повышению результативности участия учащихся Свердловской области в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников: планируется системная работа с одаренными детьми в течение года, с педагогами, которые имеют опыт подготовки учащихся к интеллектуальным состязаниям; возобновление практики психологической подготовки школьников, проведение тренингов уверенного поведения старшеклассников в рамках школ подготовки к Всероссийской олимпиаде. А для этого необходимо иметь базу, так называемый «Уральский Артек», идея создания которого была предложена уже много лет назад.

В целях адресной поддержки талантливых детей Свердловской области специалистами Института развития образования в марте-апреле 2011 года проведена школа для талантливых детей Свердловской области «Шаги к успеху». Участниками школы стали 92 человека из 29 территорий области – победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участники конкурса «Юношеская восьмерка в России».

Школа «Шаги к успеху» стала одной из эффективных форм работы с талантливой молодежью. В рамках программы школы проводились практические занятия с учеными ведущих вузов области; представителями производственных систем, выпускающих учебное оборудование для школ, тренинги саморазвития личности, интеллектуальные конкурсы и ролевые игры. Школа «Шаги к успеху» получила поддержку Правительства Свердловской области. Результаты проведения первой школы подтвердили необходимость создания на областном уровне системы работы с талантливыми и мотивированными на достижение высоких результатов в образовании детьми.

В период летней оздоровительной кампании в июле 2011 года была проведена летняя школа для талантливых детей Свердловской области «Шаги к успеху». Участниками школы стали 230 человек из 69 территорий области – победители олимпиад, конкурсов, дети, мотивированные на достижение высоких результатов в обучении. Программа летней школы включала в себя образовательную деятельность участников, клубное общение, социальное проектирование, спортивно-оздоровительные и досуговые мероприятия.

В рамках школы прошли Дни вузов, состоялись встречи с профессорско-преподавательским составом и студенческими коллективами ведущих вузов города Екатеринбурга. Высшие учебные заведения разработали индивидуальные программы дней, включающие вопросы профориентации, экономические игры, мастер-классы, практические занятия. Состоялась встреча участников школы с кабинетом министров Правительства Свердловской области, молодежным правительством; проведен День культуры безопасности, подготовленный Главным Управлением Министерством чрезвычайных ситуаций России по Свердловской области,

Спартакиада при поддержке Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области.

Результаты деятельности по **совершенствованию учительского корпуса** представлены в главе 15 «Кадровые ресурсы» раздела 4 и в главе 16 «Положение педагогических работников» раздела 5 настоящего Доклада. В главе 14 представлена информация о повышении квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников, в главе 15 – результаты работы по социальной поддержке молодых педагогов.

Изменение школьной инфраструктуры

Одним из направлений работы по изменению школьной инфраструктуры является создание в каждом образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс.

В рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы в 2011 году Свердловская область в числе 35 субъектов Российской Федерации участвовала в эксперименте по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

В 2011 году созданы условия для совместного обучения детей-инвалидов в 9 общеобразовательных учреждениях из 8 муниципальных образований в Свердловской области: муниципальное образование «город Екатеринбург» (гимназия № 47 и средняя общеобразовательная школа № 74), город Нижний Тагил (Центр образования № 1), Берёзовский городской округ (средняя общеобразовательная школа № 2), городской округ Заречный (средняя общеобразовательная школа № 4), городской округ Первоуральск (средняя общеобразовательная школа № 9), Новоуральский городской округ (средняя общеобразовательная школа № 48), городской округ Краснотурьинск (средняя общеобразовательная школа № 23), Городской округ «Город Лесной» (средняя общеобразовательная школа № 73).

В каждом образовательном учреждении проведены работы по двум направлениям:

- 1) создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;
- 2) оснащение образовательных учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Мероприятия проведены на общую сумму 20 696 460 рублей: из федерального бюджета – 8 964 600 рублей, из бюджета муниципальных образований – 11 731 860 рублей.

С целью расширения доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов в 2011 году продолжалось проведение мероприятий по организации образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому» (далее – проект) в рамках программы реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2009 – 2012 годы.

За три года реализации проекта Свердловская область получила субсидии из федерального бюджета в размере 116 744 317 рублей (в 2011 году – 51 043 000 рублей). Из бюджета Свердловской области на создание условий для организации дистанционного образования детей-инвалидов за это время выделено 83 886 007 рублей (в 2011 году – 51 186 000 рублей).

На средства федерального бюджета и бюджета Свердловской области оснащены компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением 456 рабочих мест для детей-инвалидов (в 2011 году – 200 рабочих мест) и 313 рабочих мест для педагогов, осуществляющих дистанционное образование (в 2011 году – 200 рабочих мест). Организована деятельность Школы дистанционного образования на базе государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области для детей, нуждающихся

в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс». Проведено обучение 313 педагогов и 396 родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов (в 2011 году – 200 педагогов и 200 родителей). Достигнуты значения целевых показателей эффективности использования субсидии из федерального бюджета бюджету Свердловской области в соответствии с соглашениями Правительства Свердловской области с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, по итогам трех лет реализации проекта в Свердловской области общее количество детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составляет 456 человек (69 процентов от общего количества детей-инвалидов, обучающихся на дому, не имеющих медицинских противопоказаний для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий).

В 2012 году планируется создать условия для включения в проект дополнительно 200 детей-инвалидов, таким образом, в проекте будут участвовать 656 детей (98 процентов от общего количества детей-инвалидов, обучающихся на дому, не имеющих медицинских противопоказаний для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий).

В 2011 году возросла оснащённость компьютерной техникой общеобразовательных учреждений. В рамках работы по информатизации общеобразовательных учреждений приобретено 3893 персональных компьютера, что обеспечило достижение планируемого показателя по количеству учащихся на один современный персональный компьютер в общеобразовательных учреждениях – 9,18 человек (в 2010 году – 13 человек). В приложении № 16 к настоящему Докладу представлены данные о численности обучающихся в расчете на один компьютер, используемый в учебных целях, в зависимости от муниципалитета.

В 2011 году, по данным муниципальных образований в Свердловской области, приобретен 71 компьютерный класс за счет средств областного бюджета. Муниципальными образованиями средства были направлены для обеспечения условий реализации федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

1103 школы, реализующие программы общего образования, имеют доступ к образовательным ресурсам через сеть Интернет, что составляет 98,6 процента от общего числа общеобразовательных учреждений Свердловской области. На оплату трафика предусмотрены средства в объёме 57 474,2 тыс. рублей (субвенции местным бюджетам).

В 2011 году продолжалась реализация совместного проекта Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Министерства информационных технологий и связи Свердловской области и операторов связи для создания в образовательных учреждениях технической возможности увеличения пропускной способности каналов доступа к Интернет с полосой пропускания 2 Мбит/с. В 2011 году расходы муниципальных образований в Свердловской области по этому направлению составили 45 864,0 тыс. рублей (79,8 процента). Результаты реализации данного проекта показаны в таблице 65.

Таблица 65

Количество (доля) образовательных учреждений, подключенных к сети Интернет (в зависимости от типа подключения)

	Число учреждений, подключенных к Интернет, единиц	Всего учреждений, единиц	Доля учреждений, подключенных к Интернет, процентов
Всего, в том числе по типам подключения:	1103	1118	98,7
модем	544	-	49,3
выделенная линия	500	-	45,3
спутниковое	59	-	5,4

В таблице 66 представлена информация о количестве персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет. Данный показатель является значимым, поскольку подключение персональных компьютеров к всемирной сети позволяет повысить эффективность их использования в образовательном процессе. Анализ приведенных в таблице данных свидетельствует об увеличении количества компьютеров, подключенных к Сети.

Таблица 66

Количество (доля) персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет

	2011 год			2010 год		
	Число компьютеров	Из них подключены к Интернет	Доля компьютеров, подключенных к Интернет	Число компьютеров	Из них подключены к Интернет	Доля компьютеров, подключенных к Интернет
Учреждения, реализующие программы общего образования	54923	24899	45,33	50728	18772	37,01

В таблице 67 и приложении № 17 к настоящему Докладу представлены данные об оснащении образовательных учреждений локальными сетями. В 2011 году значительно возросла численность ОУ, оснащенных локально-вычислительными сетями.

Таблица 67

Количество (доля) образовательных учреждений, имеющих локальные вычислительные сети

	2011 год			2010 год		
	Число учреждений с ЛВС	Всего учреждений	Доля учреждений с ЛВС от общего числа учреждений	Число учреждений с ЛВС	Всего учреждений	Доля учреждений с ЛВС от общего числа учреждений
Учреждения, реализующие программы общего образования	990	1118	88,55	не предусмотрено	1153	-

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Значимым направлением реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является сохранение и укрепление здоровья школьников.

По данным Министерства здравоохранения Свердловской области, в 2011 году было проведено обследование состояния здоровья обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях. Всего было обследовано 50 422 дошкольника и 100 220 обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Результаты обследования иллюстрируют диаграммы 21 и 22.

Диаграмма 21



Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что как среди дошкольников, так и среди школьников большинство составляют дети, относящиеся ко 2-й группе здоровья (65,0 процента и 54,0 процента соответственно). Необходимо отметить ухудшение здоровья детей к периоду обучения в школе. Если в дошкольных образовательных учреждениях ко второй группе здоровья относятся 65 процентов обучающихся, а к третьей 12 процентов, то в общеобразовательных учреждениях распределение между этими группами составляет 54,0 процента и 23,0 процента соответственно.

Диаграмма 22

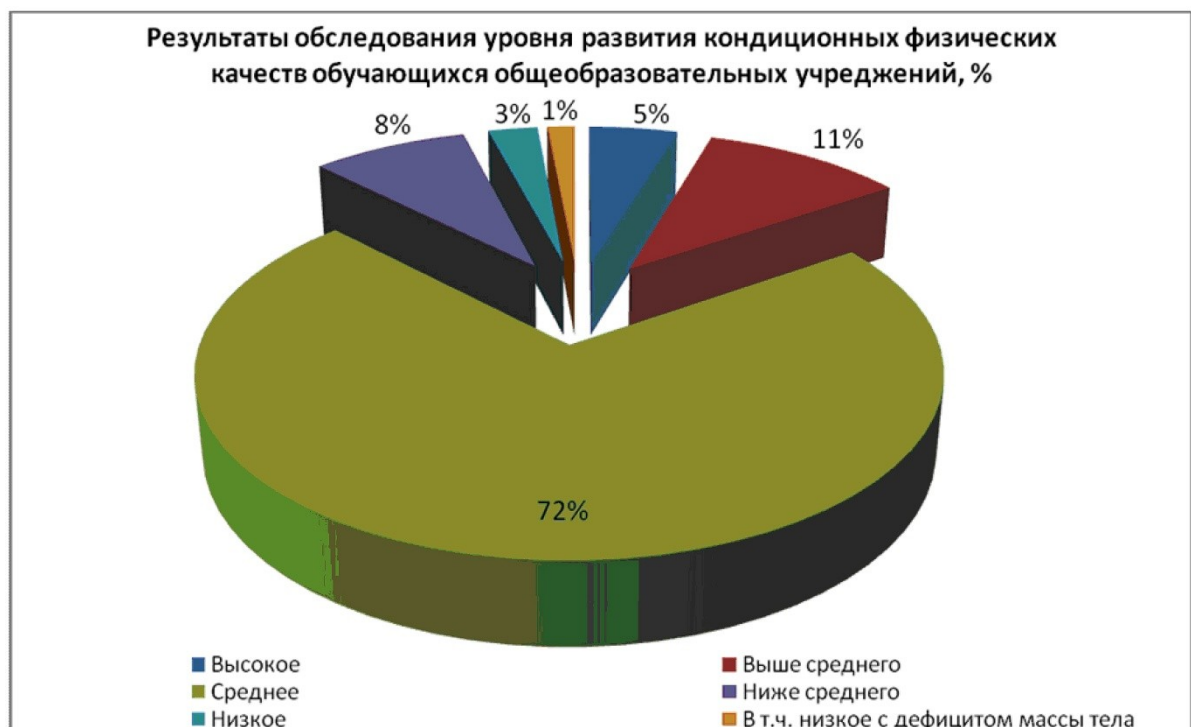


Министерством здравоохранения Свердловской области для анализа представлены данные за 2011 год о количестве дошкольников и обучающихся, имеющих различный уровень развития кондиционных физических качеств (диаграммы 23 и 24). Всего было обследовано 50 504 дошкольника и 100 220 обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Диаграмма 23



Диаграмма 24



Доминирующим уровнем развития кондиционных физических качеств обучающихся дошкольных и общеобразовательных учреждений является средний (75,0 процента и 72,0 процента соответственно). Можно отметить незначительное уменьшение доли обучающихся, имеющих средний уровень развития кондиционных физических качеств к периоду обучения в школе.

В 2011 году показатели общей и первичной заболеваемости детей до 14 лет незначительно повысились по сравнению с 2010 годом (на 2,0 процента и 3,0 процента соответственно), но они остаются ниже среднероссийских показателей. Наибольшее повышение общей заболеваемости (в пределах 8,0 процента и 5,0 процента) имеет место по болезням системы кровообращения и травмам.

По сравнению с 2010 годом несколько изменилась структура общей заболеваемости (таблица 68). В 2011 году она выглядит следующим образом: болезни органов дыхания (55,2 процента), болезни глаз (5,1 процента) болезни органов пищеварения (4,9 процента), болезни нервной системы (4,6 процента), болезни кожи и подкожной клетчатки (4,4 процента), травмы и отравления (4,4 процента).

В структуре первичной заболеваемости преобладают болезни органов дыхания (63,9 процента), травмы и отравления (5,2 процента), инфекционные заболевания (4,7 процента), болезни кожи и подкожной клетчатки (4,2 процента), болезни органов пищеварения и болезни глаз (3,3 процента).

Доля первичной заболеваемости (таблица 69) в структуре общей составила 83,7 процента. Таким образом, она сохраняет свою стабильность с небольшими колебаниями на протяжении последних 5 лет, свидетельствуя о том, что доля хронической патологии среди всей заболеваемости детей составляет 16–20 процентов.

Таблица 68

Общая заболеваемость детей в возрасте до 14 лет (на 1000 детей)

(количество детей)

Классы болезней	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Всего,	2281,4	2203,8	2331,3	2244,9	2279,9
в том числе:					
инфекционные	125,3	113,4	103,9	107,3	98,6
новообразования	6,2	6,9	7,5	7,5	7,4
эндокринной системы	33,7	36,6	33,5	28,8	29,8
крови и кроветворных органов	32,1	32,7	30,5	29,9	27,6
психические расстройства	32,3	30,9	29,5	28,3	27,2
нервной системы	93,4	94,5	100,8	103,5	104,4
глаз	118,9	117,4	117,8	111,9	115,6
уха	70,8	68,6	69,6	65,4	66,2
системы кровообращения	12,3	12,5	11,3	10,9	11,8
органов дыхания	1172,6	1119,9	1276,3	1216,3	1258,6
органов пищеварения	139,7	137,9	127,9	120,0	112,6
мочеполовой системы	66,7	64,6	65,9	62,7	63,2
кожи и п/кож. клетчатки	111,1	107,2	99,4	97,4	100,8
костно-мышечной системы	59,5	55,7	56,8	54,8	56,1
врожденные аномалии	19,0	18,9	20,2	20,4	20,2
перинатального периода	50,0	51,9	51,6	52,3	50,3
травмы и отравления	93,0	90,1	91,5	94,4	99,4

Таблица 69

Первичная заболеваемость детей в возрасте до 14 лет (на 1000 детей)

Классы болезней	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
1	2	3	4	5	6
Всего,	1826,9	1754,5	1894,3	1851,6	1907,2
в том числе:					
инфекционные	113,9	101,9	95,6	99,0	89,0
новообразования	3,4	3,7	4,3	4,0	3,8
эндокринной системы	15,2	15,6	16,4	14,3	15,8
крови и кроветворных органов	18,8	20,4	19,2	18,8	16,6
психические расстройства	6,7	5,8	6,4	5,6	4,6
нервной системы	46,5	47,9	50,7	51,0	53,3

1	2	3	4	5	6
глаз	64,8	63,7	62,8	60,6	64,0
уха	62,4	58,9	61,1	58,5	59,8
системы кровообращения	5,6	5,5	4,5	4,4	5,0
органов дыхания	1097,3	1045,4	1202,1	1166,2	1220,4
органов пищеварения	75,7	76,2	67,9	67,1	64,0
мочеполовой системы	27,6	26,4	27,8	26,9	28,3
кожи	87,3	84,5	75,8	76,1	79,7
костно-мышечной системы	30,5	28,9	31,7	29,1	30,1
врожденные аномалии	5,5	4,9	5,9	6,2	6,2
перинатального периода	50,0	51,9	51,6	52,3	50,3
травмы и отравления	92,2	89,3	90,7	93,7	99,4

Заболеваемость детей 15–17 лет в целом практически не изменилась. Уровни общей и первичной заболеваемости детей 15–17 лет в области практически по всем классам ниже, чем российские показатели (данные представлены в приложении № 18 к настоящему Докладу).

Структура общей заболеваемости детей 15–17 лет не изменилась: болезни органов дыхания (35,6 процента), болезни глаза и болезни органов пищеварения (по 9,2 процента). В структуре первичной заболеваемости детей 15–17 лет основной является следующая патология: болезни органов дыхания (49,9 процента), травмы и отравления (12,7 процента), болезни кожи и подкожной клетчатки (6,2 процента).

Таким образом, структура заболеваемости детей 15–17 лет, имея свои особенности, во многом схожа со структурой заболеваемости детей до 14 лет. Это подтверждает представление о том, что заболеваемость подросткового возраста в основном формируется в детском возрасте. Сопоставление уровней заболеваемости детей до 14 лет и 15–17 лет свидетельствует о более высокой частоте среди детей 15–17 лет заболеваний эндокринной системы, психических расстройств, болезней органов кровообращения, костно-мышечной системы, болезней глаз, органов пищеварения, мочеполовой системы.

По данным Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области сохраняется тенденция к росту

(в сравнении со средним многолетним уровнем) уровня острой заболеваемости детей дошкольного и школьного возраста в образовательных учреждениях от 3,0 до 11,8 процентов.

Неблагополучными по уровню острой заболеваемости в нескольких возрастных группах являются Верхнесалдинский городской округ, городской округ Карпинск, Качканарский городской округ, Кировградский городской округ, городской округ Краснотурьинск, городской округ Красноуральск, Нижнетуринский городской округ, Полевской городской округ, городской округ ЗАТО Свободный, городской округ Нижняя Салда, город Нижний Тагил, Березовский городской округ, городской округ Ревда, Артинский городской округ, городской округ Верхотурский, городской округ Красноуфимск, Невьянский городской округ, Ново-Лялинский городской округ, Сысертский городской округ, Арамилский городской округ, Тавдинский городской округ, Туринский городской округ, Североуральский городской округ, Волчанский городской округ, Артемовский городской округ, Пышминский городской округ, Сосьвинский городской округ, Кушвинский городской округ, городской округ Сухой Лог, Талицкий городской округ, Гаринский городской округ, Ирбитское муниципальное образование, муниципальное образование Красноуфимский округ, Слободо-Туринский муниципальный район и Таборинский муниципальный район.

В структуре острой заболеваемости на 1-м месте болезни органов дыхания (за счет острых респираторных инфекций) 61,7–82,0 процента.

Второе место в зависимости от возраста занимают: в дошкольных учреждениях, школах – инфекционные и паразитарные болезни (7,9 процента и 3,6 процента соответственно). На 3-м месте в дошкольных учреждениях – заболевания уха (2,2 процента), в школах – болезни

органов пищеварения (3,5 процента).

Уровень заболеваемости детей гриппом в сравнении со средним многолетним уровнем имеет тенденцию к снижению во всех образовательных учреждениях.

В 2011 году отмечена тенденция к стабилизации и снижению заболеваемости острыми кишечными инфекциями и дизентерией во всех видах образовательных учреждений.

В течение всех лет наблюдения число детей и подростков, имеющих хронические заболевания и отклонения в состоянии здоровья, увеличивается. В сравнении со средними многолетними значениями уровень пораженности детей хроническими заболеваниями увеличился в дошкольных образовательных учреждениях и школах от 28,4 процента до 31,6 процента.

В структуре пораженности детского населения Свердловской области хроническими заболеваниями продолжается рост заболеваемости (в сравнении со средним многолетним уровнем) среди детей во всех типах образовательных учреждений по следующим классам болезней:

костно-мышечной системы и соединительной ткани (на 38,4–73,9 процента);

глаза и его придатков (на 4,5–25,8 процента);

эндокринной системы (на 38,5–126,0 процента);

органов дыхания (на 4,9–72,0 процента);

почек и мочевыводящих путей (на 3,4–36,2 процента).

Выше среднего многолетнего уровня, но имеют тенденцию к снижению заболевания органов пищеварения у детей в дошкольных учреждениях и школах.

В структуре хронических заболеваний у детей дошкольного возраста на 1-м месте заболевания нервной системы (21,1 процента), на 2-м – заболевания костно-мышечной системы (20,1 процента), на 3-е место вышли болезни органов дыхания (9 процентов).

У учащихся школ на 1-м месте болезни костно-мышечной системы (22,9 процента), на 2-м – болезни глаза и его придаточного аппарата (17,4 процента), на 3-м – болезни органов пищеварения (12,1 процента).

У детей за время воспитания и обучения в различных образовательных учреждениях (с 3-х до 17 лет) возрастает уровень заболеваний гастритом в 10,9 раз, сколиозом – в 14 раз, миопией – в 8 раз, вегето-сосудистой дистонией – в 12,2 раза.

Территориями «риска» по уровню пораженности детей нескольких возрастных групп хроническими заболеваниями являются: городские округа Артемовский, Верхнесалдинский, Туринский, муниципальное образование «город Екатеринбург», город Нижний Тагил.

Министерством здравоохранения совместно с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области проведена паспортизация медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений Свердловской области. Из 1034 школ Свердловской области 804 школы имели медицинские кабинеты. Лицензию на медицинскую деятельность в условиях общеобразовательных учреждений имели 410 школ, более 209 школ проходят процедуру лицензирования. Во всех образовательных учреждениях, в которых до настоящего времени не получена лицензия на медицинскую деятельность, медицинское обеспечение детей осуществляется в прикрепленных к ним медицинских организациях по договору.

В 230 малокомплектных школах, численность обучающихся в которых менее 100 человек, медицинские кабинеты не предусмотрены. Оказание медицинской помощи в таких школах осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов, общеврачебных практик, детских поликлиник по договору.

В 2011 году лицензия на медицинскую деятельность имела в 47 из 67 учреждений специального (коррекционного) образования Свердловской области (70 процентов), в 53 из 65 образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (82 процента), в 20 из 102 учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области (20 процентов). Динамика увеличения численности образовательных учреждений Свердловской области, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, по сравнению с 2010 годом составила 7 процентов для специальных (коррекционных)

образовательных учреждений, 5 процентов - для образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 5 процентов - для учреждений профессионального образования Свердловской области.

Сохранение здоровья обучающихся во многом зависит от организации их питания, обеспеченности условий проживания и обучения.

Согласно информации, полученной из управленческих округов Свердловской области, на конец декабря 2011 года доля обучающихся общеобразовательных учреждений Свердловской области, охваченных питанием, увеличилась по сравнению с прошлым годом и составила 97,6 процента, доля охваченных горячим питанием возросла на 5,8 процента и составила 93,7 процента (приложение № 19 к настоящему Докладу).

В государственных образовательных учреждениях питанием охвачено 100 процентов воспитанников и обучающихся (таблица 70).

Таблица 70

**Доля обучающихся общеобразовательных учреждений,
охваченных горячим питанием**

(человек, процентов)

Год	Город	Село	Всего	Охват от общей численности обучающихся школ
2011	308111	62323	370434	90,67
2010	294828	61465	356293	87,20
2009	289517	62140	351657	93,07

По информации, представленной УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области, за 2011 год на территории Свердловской области зарегистрировано 606 дорожно-транспортных происшествий (в 2010 году – 704 случая), в которых 22 ребенка погибли (в 2010 году погибло 29 детей) и 634 ребенка получили травмы различной степени тяжести (в 2010 году – 733 ребенка).

По вине взрослых произошло 423 дорожно-транспортных происшествия (в 2010 году – 474 случая), в которых 20 детей погибли (в 2010 году погибло 23 ребенка) и 448 детей получили травмы различной степени тяжести (в 2010 году – 503 ребенка). По вине детей произошло 198 дорожно-транспортных происшествий (в 2010 году – 245 случаев), в которых 2 детей погибли (в 2010 году погибло 5 детей) и 200 детей получили травмы различной степени тяжести (в 2010 году – 247 детей).

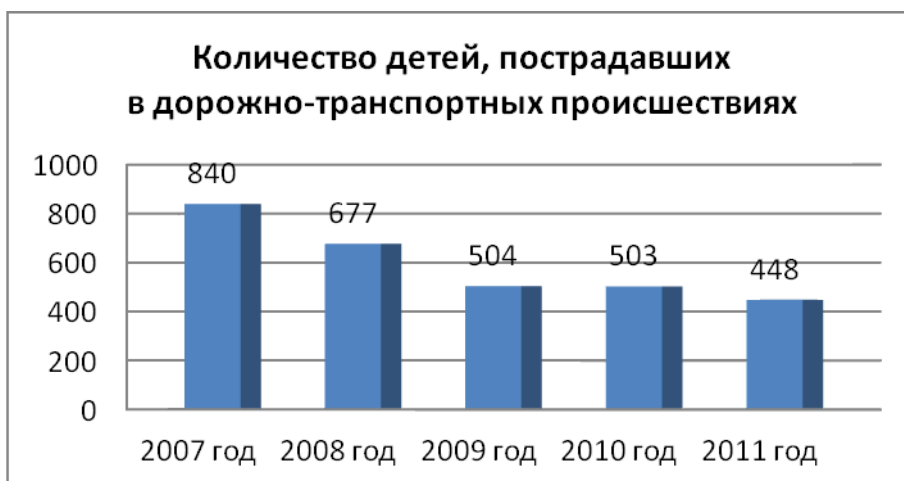
На протяжении последних пяти лет наблюдается устойчивая тенденция роста количества несчастных случаев в образовательном процессе (таблица 71).

Таблица 71

Количество несчастных случаев в образовательном процессе

	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Всего, из них:	1064	1089	1094	1050	1150
оформлено актом формы Н-2	994	1081	1094	1050	1150
с инвалидным исходом	1	1	1	0	0
со смертельным исходом	3	4	0	1	2

Наблюдается тенденция к снижению травматизма детей в дорожно-транспортных происшествиях (диаграмма 25).



В 2011 году на учебных и воспитательных занятиях произошло 159 случаев травматизма (в 2010 году – 332), на занятиях по трудовому и производственному обучению – 7 случаев (в 2010 году – 13), на переменах – 388 случаев, на экскурсиях, в походах, на прогулках – 175 случаев (в 2010 году – 151), при проведении сельхозработ, общественного полезного труда, в лагерях труда и отдыха случаев травматизма не было (в 2010 году было 3 случая), на занятиях по физической культуре – 213 случаев, на соревнованиях и тренировках – 85 случаев. В 2010 году на занятиях по физической культуре, в том числе на соревнованиях, тренировках произошло 215 случаев травматизма несовершеннолетних.

При проведении других мероприятий и видов деятельности произошло 88 несчастных случаев, из них 1 – со смертельным исходом. В оздоровительных, спортивных загородных лагерях произошло 32 несчастных случая, из них 1 – со смертельным исходом. Во время следования к месту проведения мероприятий и обратно произошло 3 несчастных случая (в 2010 году при проведении других мероприятий и видов деятельности, в том числе на переменах, в оздоровительных, спортивных и загородных лагерях, во время следования к месту проведения мероприятий и обратно произошло 336 несчастных случаев, из них 1 – со смертельным исходом).

По данным Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области основными причинами травм в образовательных учреждениях являются:

1) падения – 52 процента (показатель 4,5 на 1000 учащихся). Из них падения от поскользывания, спотыкания составляют 39 процентов, со спортивного оборудования – 14 процентов, падения с лестницы – 11 процентов, падения от столкновения или толчка – 5 процентов, падения на лед или снег (в том числе при катании на коньках, лыжах) – 3 процента. В сравнении с 2010 годом увеличился показатель травм, полученных в результате падений со стула – в 1,3 раза и падений со спортивного оборудования – в 1,14 раза;

2) воздействия неживых механических сил – 31 процент, (показатель 2,8). Из них удары о другой предмет составляют 66 процентов, удары спортивным оборудованием – 14 процентов, удары брошенным предметом – 7 процентов, соприкосновение с острым краем стекла – 2,3 процента, соприкосновение с ручным инструментом, бытовыми и сельскохозяйственными инструментами – 2 процента. В сравнении с 2010 годом произошел рост показателя травм, полученных от удара брошенным предметом в 1,4 раза;

3) воздействия живых механических сил – 14 процентов, (показатель 1,2), из них 50 процентов случаев получены от выкручивания, толчка, 40 процентов – от ударов (столкновений) другого лица.

Зарегистрировано 64 случая нападений – 1 процент (2010 год – 59 случаев), из них 87,5

процента – нападения с применением физической силы.

Группой риска по травматизму в образовательных учреждениях являются дети 11–14 лет (43 процента от всех зарегистрированных травм) и дети 7–10 лет (27,5 процента).

С целью снижения уровня детского травматизма Министерство общего и профессионального образования Свердловской области предлагает:

- 1) осуществлять сбор, обобщение, анализ информации о происшедших в образовательных учреждениях несчастных случаях (еженедельно, по полугодиям, за год);
- 2) постоянно анализировать условия образования и пребывания обучающихся в школе, оценивать их с точки зрения безопасности физического и психического здоровья детей, пересматривать подходы к организации образовательного процесса с учетом выявленных факторов риска;
- 3) максимально использовать накопленный в Свердловской области опыт развития социального партнерства и взаимодействия различных ведомств в интересах безопасности ребенка, привлечения родительской общественности;
- 4) формировать комплексные межведомственные планы профилактики травматизма;
- 5) направленно влиять на изменение педагогической позиции в части формирования навыка безопасного поведения участников образовательного процесса, ориентированного на оценку ситуаций и явлений, прогноз и предотвращение возможных опасностей жизнедеятельности;
- 6) разрабатывать информационные и методические материалы в адрес подведомственных образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- 7) проводить инструктивно-методические семинары для педагогических работников образовательных учреждений, повышать их квалификацию по вопросам профилактики детского травматизма;
- 8) обеспечить соблюдение лицензионных требований к условиям безопасности образовательного процесса на протяжении всего периода действия лицензии.

Несмотря на предпринимаемые меры, количество травм среди несовершеннолетних в образовательном процессе в 2011 году возросло, что иллюстрирует диаграмма 26.

Диаграмма 26



В целях пропаганды здорового образа жизни, предупреждения наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних в 2011 году в образовательных учреждениях Свердловской области проведены оперативно-профилактические мероприятия: «Подросток – игла», «Молодежь без пива», «Подросток», областной День трезвости, Единые дни профилактики, акции «1000 шагов к здоровью», «Выбор за тобой», календарные профилактические мероприятия, например, Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркоманией, Всемирный день отказа от курения, День борьбы со СПИДом.

В образовательных учреждениях осуществляется системная работа по профилактике здорового образа жизни детей и подростков. Второй год проводятся интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать!». Планово проводятся тематические классные часы и беседы, на школьных сайтах созданы профилактические страницы.

С целью создания условий для формирования мотивации несовершеннолетних к ведению здорового образа жизни, личной ответственности за свое поведение в 2011 году продолжалась реализация областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!», направленного на сохранение и укрепление физического и духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения. Социально-педагогический проект «Будь здоров!» проводится для учащихся 7, 8 и 9-х классов общеобразовательных школ. Участниками проекта в 2011 году стали 235 классов из 145 образовательных учреждений различных муниципальных образований области (приложение № 20 к настоящему Докладу).

Победителями проекта стали образовательные учреждения из муниципального образования «Город Каменск-Уральский» (первое место), Кушвинского городского округа (второе место), муниципального образования «город Екатеринбург» (третье место).

В проекте «Молодежный центр» (профилактика наркомании, ВИЧ-инфекции) участвуют обучающиеся, родители, педагоги образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. Более 100 человек (тренеры, педагоги, психологи, руководители) обучены на семинарах-тренингах по вопросам первичной профилактики употребления психоактивных веществ и профилактики ВИЧ-инфекции.

В рамках проекта «Молодежный центр» осуществляется мониторинг информированности подростков и студентов о проблемах, связанных с распространением ВИЧ-инфекции, укреплен материальный базис образовательных учреждений – участников проекта, созданы условия для развивающего, здорового досуга обучающихся, профилактической работы с подростками (приобретены спортивные тренажеры, спортивный инвентарь, компьютеры, настольные игры, оборудованы комнаты психологической разгрузки); работают творческие студии, клубы, кружки, компьютерные классы, тренинг-центры, зоны свободного общения, «семейные» гостиные, спортивные залы; проводятся тренинги по развитию жизненных навыков, семинары-тренинги по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и ВИЧ-инфекции, индивидуальные консультации психолога.

В целях снижения количества лиц, вовлеченных в употребление психоактивных веществ, выявления обучающихся в образовательных учреждениях, имеющих факты употребления психоактивных веществ, повышения эффективности профилактической антинаркотической работы в 2011 году проводилось тестирование обучающихся в общеобразовательных учреждениях Свердловской области на наличие психоактивных веществ. Всего протестировано 150690 обучающихся.

В результате проведения тестирования сформирована «группа риска» из 1483 человек с положительным результатом тестирования (1,0 процента от числа участвовавших в тестировании), из них:

965 человек из общеобразовательных учреждений (0,9 процента от общего числа обучающихся, прошедших тестирование);

518 человек из учреждений начального и среднего профессионального образования (1,2 процента от общего числа обучающихся, прошедших тестирование).

С несовершеннолетними, включенными в «группу риска», проведена работа врачами психиатрами-наркологами для подтверждения или опровержения результатов тестирования. Из 1483 человек, включенных в «группу риска», 400 поставлены на профилактический учет.

Развитие самостоятельности школ

В 2011 году в рамках реализации требований Федерального закона от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» государственные (муниципальные) учреждения системы образования изменили свой статус.

Результаты работы по изменению статуса образовательных учреждений в Свердловской области представлены в таблице 72.

Таблица 72

Количество (доля) автономных, бюджетных, казенных образовательных учреждений в 2011 году

Вид учреждения	Всего	Казенные		Бюджетные		Автономные	
		количество	процентов	количество	процентов	количество	процентов
Государственные учреждения	286	140	48,9	146	51,1	0	0
Муниципальные учреждения	2787	1412	50,6	1328	47,6	47	1,7
Муниципальные общеобразовательные учреждения	1081	583	53,9	477	44,1	21	1,9

Совокупная доля учреждений, изменивших свой статус на казенные или бюджетные, составляет более 95,0 процента вне зависимости принадлежности учредителя. Наибольшая доля учреждений, перешедших в статус автономных, представлена в группе муниципальных общеобразовательных учреждений.

Внедрение нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Свердловской области осуществлено в рамках комплексного проекта модернизации образования, реализуемого в 31 регионе России в 2007–2009 годах.

Введение новой системы оплаты труда позволило уйти от уравнительных подходов и обеспечить реальное повышение доходов учителей и при этом – что самое важное – сделать это в отношении тех из них, кто обеспечивает наиболее высокое качество образования, вносит наибольший вклад в реализацию образовательной программы школы.

При внедрении новой системы оплаты труда в Свердловской области установлен трехлетний переходный период с 2009 по 2011 год.

В течение переходного периода, до 31 декабря 2011 года, органы местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области завершили оптимизацию сетевых и финансовых показателей в муниципальных общеобразовательных учреждениях в целях повышения эффективности расходования бюджетных средств.

В этот период последовательно осуществлялось увеличение стимулирующей части фондов оплаты труда общеобразовательных учреждений с целью доведения его доли от общего фонда оплаты труда: в 2009 году – до 10 процентов; в 2010 году – до 20 процентов; 2011 году – до 30 процентов.

В целях определения стимулирующих выплат общеобразовательными учреждениями осуществляется оценка результативности профессиональной деятельности учителей. Основные критерии при стимулировании установлены на региональном уровне, к ним относятся:

- 1) положительная динамика успеваемости и учебных достижений обучающихся;
- 2) ведение экспериментальной работы, разработка авторских программ;
- 3) организация внеклассной работы, работы с родителями;
- 4) результаты участия в конференциях, семинарах, методических объединениях.

В большинстве учреждений установлена балльная оценка деятельности учителей за отчетный период.

В 2010 году среднемесячная заработная плата учителей составила 16 221 рубль в месяц, в IV квартале 2011 года – 23 321 рубль. Рост средней заработной платы к концу 2011 года связан с реализацией комплекса мер по модернизации общего образования в Свердловской области и увеличением фондов оплаты труда общеобразовательных учреждений на 30 процентов.

Использование подушевого бюджетного финансирования создало возможность объективного и прозрачного способа распределения финансовых ресурсов по образовательным учреждениям: они ставятся в равные условия, а их финансовое благополучие зависит, прежде всего, от эффективности организации учебной деятельности и качества предоставляемой образовательной услуги. Кроме того, выравнивание финансовых условий делает возможной содержательную оценку качества работы образовательного учреждения, что стимулирует работу коллектива, его заинтересованность в борьбе за ученика.

Результатами внедрения нормативного подушевого финансирования школы являются:

- 1) создание конкурентной среды в системе образования, стимулирование процессов развития и нововведений в школе;
- 2) рост возможностей выбора образовательных услуг для потребителя;
- 3) рост экономической самостоятельности школы;
- 4) повышение эффективности бюджетных расходов.

Глава 9. Профессиональное образование

С 01 сентября 2011 года в учреждениях начального и среднего профессионального образования (далее – НПО и СПО) введены Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования (далее – стандарты).

В отличие от стандартов предшествующего поколения новые стандарты задают требования к структуре, условиям и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

В 2010/2011 учебном году во всех образовательных учреждениях профессионального образования была осуществлена деятельность по созданию условий реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами начального и среднего профессионального образования.

Одним из направлений деятельности является развитие содержания образования на этапе введения ФГОС НПО и СПО. Работа в данном направлении осуществляется на основании приказа № 02-Д от 21.01.2011 «О введении Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования в государственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования Свердловской области», в соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 08.04.2011 г. № 01-03-06/2240 «О временном порядке разработки рабочих программ НПО и СПО на основе норм Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования» и письмом от 12.10.2011 г. № 01-03-06/7463 «Об обеспечении качества обучения при введении в педагогическую практику норм Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования».

С целью внедрения требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования в практику учреждений профессионального образования Свердловской области был определен Региональный оператор введения ФГОС НПО и СПО – Институт развития образования, созданы Региональный координационный научно-методический центр и Региональные учебно-методические комиссии для обеспечения научно-методического сопровождения процесса введения стандартов ФГОС НПО и СПО проведены подготовительные мероприятия, в том числе подготовка кадров системы профессионального

образования, повышение квалификации прошли 2795 педагогов системы профессионального образования.

Результатом работы по данному направлению стала разработка региональными учебно-методическими комиссиями пакета документов, состоящего из 45 примеров основных профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным профессиям и специальностям, методических рекомендаций регионального ресурсного центра развития профессионального образования по разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы, методических рекомендаций Института развития образования по проектированию основной образовательной программы, по формированию системы оценивания результатов образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Необходимо отметить, что такое важное направление работы в части методического, консультационного сопровождения образовательного учреждения, как согласование вариативных частей основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения, осуществляемое на основании информационного письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 08.04.2011, № 01-03-06/2240 «О временном порядке разработки рабочих программ НПО и СПО на основе норм Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования» не реализуется в полном объеме. Сложности с согласованием вариативных частей основной профессиональной образовательной программы показали, что большая часть образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования еще не освоила в полной мере методику разработки вариативной части.

Результаты работы представлены в диаграмме 27.

Диаграмма 27



Наибольшее количество вариативных частей утверждено по образовательным программам в сфере потребительского рынка (65), наименьшее – в отделении гостиничного сервиса и туризма (7).

В соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.10.2011 г. № 01-03-06/7463 «Об обеспечении качества обучения при введении в педагогическую практику норм Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования» были разработаны критерии оценивания, проведены проверки готовности учебно-программной документации, в первую очередь тех, по которым будет осуществляться выпуск в июне 2012 года.

Всего в 2011 году экспертной комиссией был проведен анализ условий и качества реализации 58 основных профессиональных образовательных программ 46 образовательных учреждений.

С этой же целью была организована самоэкспертиза (самообследование) учреждений начального и среднего профессионального образования по условиям и направлениям введения ФГОС. Полученные материалы были обобщены на областном семинаре по введению ФГОС и послужили основой для определения направлений работы на следующий год.

Основная цель обновления основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС – удовлетворение образовательных потребностей населения, гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

Во всех профессиональных образовательных учреждениях в 2011 году прошли олимпиады профессионального мастерства обучающихся по широкому перечню профессий и специальностей, победители были направлены на окружные этапы. В апреле 2011 года проведен областной этап олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования (таблица 73).

Таблица 73

Количество конкурсов и участников по программам начального и среднего профессионального образования в рамках областного этапа олимпиады в 2010 – 2011 годах

Показатели областного этапа олимпиады	2010 год	2011 год
Количество конкурсов по программам НПО (профессиям)	8	15
Количество конкурсов по программам СПО (специальностям)	-	8
Количество участников по программам НПО (профессиям)	54	102
Количество участников по программам СПО (специальностям)	-	112

Победители по 10 профессиям направлены на Всероссийскую олимпиаду профессионального мастерства, из них 2 участника стали призерами.

Кроме того, обучающиеся в учреждениях начального и среднего профессионального образования приняли участие в областных и всероссийских конкурсах «Юный изобретатель», «Мой профессиональный путь», «Технические средства информатизации», «Менеджмент в 21 веке» и других проектах, проводимых различными организациями Свердловской области и России. Цель данных конкурсов – предъявление сформированных общих профессиональных компетенций, развитие творческих способностей обучающихся, формирование широкого кругозора.

**Сравнительные результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся
по программам начального и среднего профессионального образования**

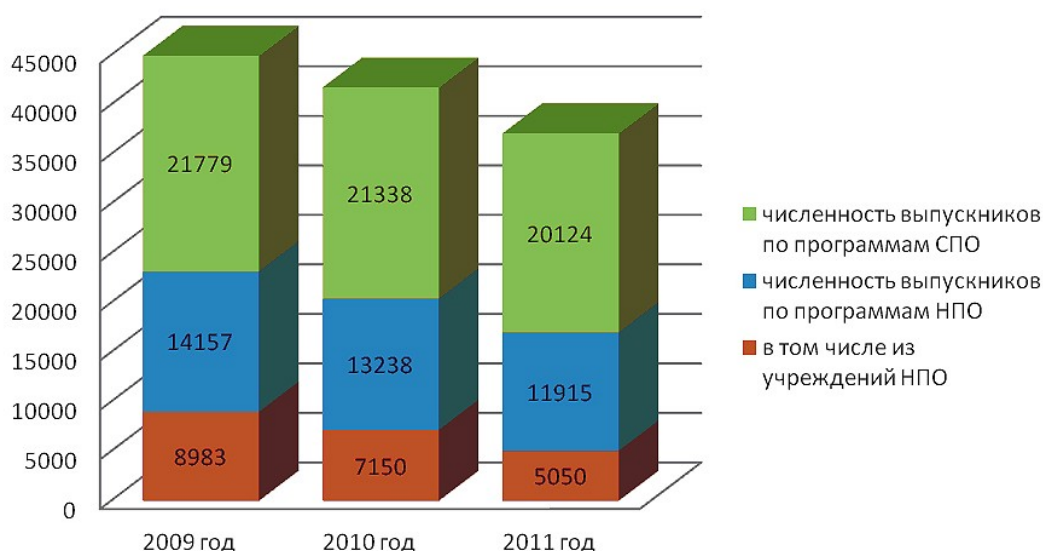
Показатель	2010 год		2011 год	
	количество, человек	процентов	количество, человек	процентов
На конец учебного года	18379		16536	
Получивших дипломы	16638	90,5	15210	92,0
Из них дипломы с отличием	970	5,2	897	5,4
Получивших свидетельства о профессиональной квалификации	1334	7,3	1364	8,2
Получивших справки	407	2,2	355	2,0
Получивших «пониженные» разряды	948	8,8	1037	9,1
Получивших «установочные» разряды	7246	66,2	7516	66,3
Получивших «повышенные» разряды	2744	25,0	2783	24,6

Приведенные данные соответствия результатов итоговой аттестации и присвоения разрядов выпускникам свидетельствуют о достаточно высоком качестве организации Государственной итоговой аттестации.

По итогам 2011 года численность выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования составляет 32 039 человек (диаграмма 28). Сравнивая показатели за предыдущий период можно отметить снижение количества выпускников учреждений среднего и начального профессионального образования.

Диаграмма 28

Численность выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования в 2009-2011 гг., кол-во человек



В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 09.12.2009 г., осуществлялся мониторинг трудоустройства выпускников 2011 года очной формы обучения государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования федерального и регионального (муниципального) подчинения по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников в 2011 году не определились с трудоустройством в Свердловской области 2657 выпускников (6,9 процента), в том числе: с уровнем начального профессионального образования – 671 человек (5,9 процента), с уровнем среднего профессионального образования – 778 человек (7,6 процента), с уровнем высшего профессионального образования – 1208 человек (6,9 процента). Эти показатели ниже показателей за аналогичный период 2010 года.

Как видно из представленных данных, наибольшие проблемы с дальнейшим трудоустройством после окончания образовательного учреждения испытывают выпускники учреждений среднего профессионального образования и вузов.

Анализ данных, представленных в таблице 75, позволяет выявить положительную динамику трудоустройства выпускников, обучавшихся по программам начального профессионального образования как в учреждениях начального профессионального образования, так и в учреждениях среднего профессионального образования.

Таблица 75

Доля выпускников учреждений профессионального образования, трудоустроившихся на предприятия и в организации области

(процентов)

	2011 год	2010 год	2009 год
Доля выпускников по программам начального профессионального образования, получивших направления на работу	39,13	39,48	33,31
в том числе из учреждений НПО	44,26	43,62	34,49

Важным показателем качества профессионального образования является дальнейшее трудоустройство выпускников в соответствии с полученными специальностями (таблица 76).

Таблица 76

Распределение данных о трудоустройстве выпускников учреждений профессионального образования по укрупненным группам специальностей, (процент от общего числа трудоустроившихся по уровням профессионального образования)

	Начальное профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование
1	2	3	4
010000 Физико-математические науки	0	0	2,5
020000 Естественные науки	0	0	0,8
030000 Гуманитарные науки	1,1	2,8	13,1
040000 Социальные науки	0,3	0,3	2,4
050000 Образование и педагогика	0	9,8	10,3
060000 Здравоохранение	0	6,1	6,2
070000 Культура и искусство	0,5	2,6	2,7
080000 Экономика и управление	2,1	25,6	22,3
090000 Информационная безопасность	0	0	0,8

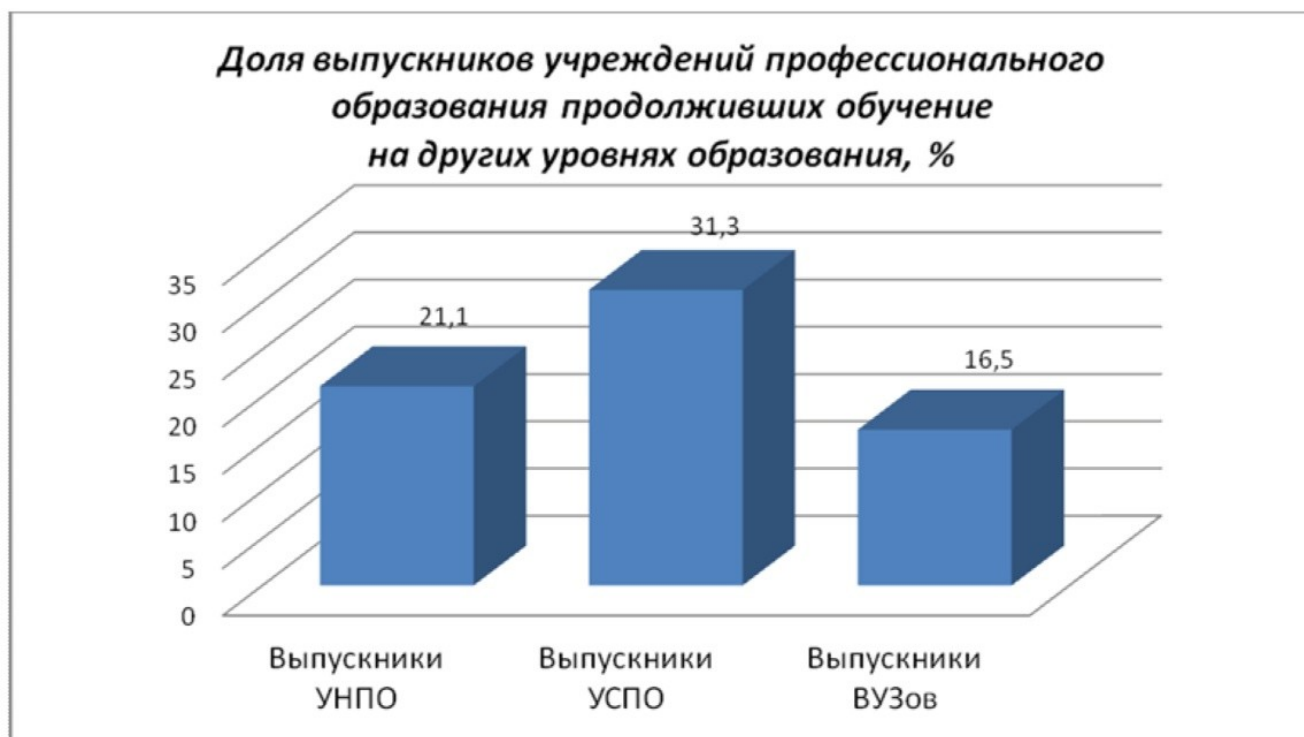
1	2	3	4
100000 Сфера обслуживания	27,0	5,3	1,7
110000 Сельское и рыбное хозяйство	2,8	1,5	1,4
120000 Геодезия и землеустройство	0	1,2	0,6
130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	0,7	1,0	2,0
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	5,2	5,6	4,7
150000 Metallургия, машиностроение и материаловедение	17,5	9,4	5,9
160000 Авиационная и ракетно-космическая техника	0	0	0
170000 Оружие и система вооружения	0	0	0,1
180000 Морская техника	0	0	0
190000 Транспортные средства	16,9	7,1	3,6
200000 Приборостроение и оптоэлектроника	0	0	1,0
210000 Электронная техника, радиотехника и связь	0,8	1,0	1,5
220000 Автоматика и управление	0,8	1,3	1,9
230000 Информатика и вычислительная техника	3,5	8,2	4,2
240000 Химическая и биотехнологии	0,1	1,3	1,6
250000 Производство и переработка лесных ресурсов	0,2	0,4	0,8
260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	11,6	3,0	0,8
270000 Архитектура и строительство	8,6	6,0	4,3
280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	0,3	0,5	2,8

Анализ представленных данных подтверждает выводы о том, что выпускники системы высшего образования испытывают большие трудности с трудоустройством по сравнению с выпускниками учреждений среднего и начального профессионального образования. Исключение составляют две группы специальностей: «Гуманитарные науки» и «Образование и педагогика». По этим специальностям доля трудоустроившихся выпускников вуза выше, чем доля выпускников учреждений остальных уровней профессионального образования.

На диаграмме 29 представлена доля выпускников учреждений профессионального образования, решивших продолжить образование на других уровнях образования.

Решение продолжить свое образования наиболее характерно для выпускников учреждений среднего профессионального образования (31,3 процента), высших учебных заведений (16,5 процента). Выпускниками были выбраны все возможные формы обучения: второе профессиональное образование, магистратура, аспирантура. Учитывая все уровни вузовского и послевузовского образования, можно сделать вывод о достаточно высокой доле желающих продолжить образование.

Диаграмма 29



Таким образом, трудоустроено 71,2 процента выпускников всех уровней профессионального образования (с учетом выпускников, ушедших в армию (16,0 процента) и в отпуск по уходу за ребенком (2,2 процента)). В 2010 году подобный показатель составлял 68,8 процента выпускников учреждений профессионального образования.

Важным результатом системы профессионального образования в целом является то, что удалось сохранить систему профориентационной работы со школьниками.

Направление профориентационной работы, которое необходимо усилить, – это практика взаимодействия с промышленными предприятиями и их шефства над образовательными учреждениями. К началу 2011 года 40 школ имели шефов. Благодаря работе, проведенной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, к концу года шефы были закреплены уже за 70 процентами школ.

В рамках программы по профориентации разработан и издан «Атлас профессий» реализован медиа-проект. В рамках проекта разработана концепция социальной рекламной кампании, сняты телевизионные ролики о системе профессионального образования, о конкретных рабочих профессиях, разработаны 7 макетов рекламных щитов о значимости рабочих профессий.

Большое значение для развития качества профессионального образования имеет сотрудничество учреждений профессионального образования с промышленными предприятиями области. В 2011 году все образовательные учреждения профессионального образования имели договоры о взаимодействии с предприятиями. Предметом договоров являлось: организация и

прохождение производственной практики на предприятии, трудоустройство выпускников, повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участие в разработке государственных стандартов, участие в разработке основной профессиональной образовательной программы, участие в итоговой аттестации, стипендиальная поддержка и другие (таблица 77).

Таблица 77

Направления работы предприятий области с учреждениями профессионального образования

Направления работы предприятий	(количество предприятий)	
	Сотрудничество с УНПО	Сотрудничество с УСПО
Трудоустройство выпускников обеспечивают	472	986
Организация мест практики	467	1254
Стажировка и повышение квалификации педагогов	168	296
Участие в разработке содержания профессиональных образовательных программ	251	657
Участие в процедуре государственной итоговой аттестации выпускников	275	534
Участие в модернизации материальной и производственной базы	166	246
Участие в конкурсах профессионального мастерства	271	364

Активно развивается взаимодействие учреждений профессионального образования с промышленными предприятиями и объединениями работодателей. Так, например, подписаны соглашения между открытым акционерным обществом «Первоуральский Новотрубный Завод» и Первоуральским металлургическим колледжем, между открытым акционерным обществом «Уралмашзавод» и образовательными учреждениями общего и профессионального образования города Екатеринбурга, между Производственным объединением «Уральский оптико-механический завод» и Екатеринбургским политехникумом, между научно-производственной корпорацией «Уралвагонзавод» и Нижнетагильским техникумом металлообрабатывающих производств и сервиса, между корпорацией «ВСМПО-Ависма» и Верхнесалдинским металлургическим техникумом. Подготовлены к подписанию соглашения между обществом с ограниченной ответственностью «Уральские локомотивы» и Верхнепышминским многопрофильным техникумом «Уралмашевец», между предприятием госкорпорации «Росатом» «Комбинат «Электрохимприбор» и Профессиональным лицеем № 78 им. О.В. Терешкина, открытым акционерным обществом «Трубной металлургической компанией».

Глава 10. Дополнительное образование

В 2011 году в рамках партнерства системы дополнительного образования, органов исполнительной власти и учреждений различных ведомств продолжена реализация программ и планов Правительства Свердловской области:

- 1) Областная целевая программа «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»))» на 2011 – 2012 годы»;
- 2) Государственная целевая программа по использованию, охране и благоустройству источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области («Родники»);
- 3) Долгосрочный комплексный план мероприятий по развитию экологического образования и просвещения населения Свердловской области до 2015 года;
- 4) Областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011 – 2015 годы;

- 5) Областная целевая программа «Безопасность жизнедеятельности населения Свердловской области» на 2011 – 2015 годы»;
- 6) Концепция экологической безопасности Свердловской области на период до 2020 года;
- 7) План мероприятий по реализации Концепции областной программы «За чистый Урал»;
- 8) Месячник, посвященный Дню защитника Отечества;
- 9) План мероприятий для детей-инвалидов;
- 10) Целевая комплексная программа Свердловской области «Развитие физической культуры и спорта» до 2015 года.

В приложении № 21 к настоящему Докладу представлена информация о доле детей, охваченных услугами дополнительного образования, в разрезе муниципальных образований в Свердловской области.

На систему дополнительного образования детей возложены задачи по формированию здорового образа жизни обучающихся, развитию физической культуры и спорта, внедрению здоровьесберегающих технологий.

Основной целью в этом направлении является развитие содержания физкультурно-спортивной направленности как важнейшего института социализации и оздоровления подрастающего поколения через массовое привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Физкультурно-спортивное направление является одним из наиболее востребованных родителями и детьми, 27,1 процента от общего количества занимающихся в дополнительном образовании, а именно 52 646 детей выбрали этот вид образовательной деятельности. Из 221 учреждения дополнительного образования детей 69 составляют детско-юношеские спортивные школы.

В рамках направления «Спортивно-массовая работа» государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Дворец молодежи» реализует спортивно-массовые мероприятия в образовательных учреждениях и мероприятия по популяризации физической культуры и спорта, здорового образа жизни. Всего в спортивных мероприятиях областного уровня приняли участие порядка 20 тысяч детей.

Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются в спортивных школах, детских домах-интернатах, школах-интернатах, семейных клубах и в образовательных учреждениях других видов, в которых занимаются 3526 человек. Работа с этой категорией детей ведется в тесном сотрудничестве с отделением Специальной Олимпиады России на территории Свердловской области.

Система дополнительного экологического образования Свердловской области представлена проектом «Курс ЭКО: Экология. Культура. Образование». Основные инициаторы и участники проекта: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Свердловской области «Дворец молодежи», образовательные учреждения всех типов и видов, Институт экологии растений и животных Уральского отделения Российской академии наук, Уральское отделение Российской академии образования, вузы и другие организации, занимающиеся вопросами экологии и экологического образования.

В системе дополнительного экологического образования в 2011 году сохранились следующие тенденции: более 60 процентов детских творческих объединений эколого-биологической направленности составляют обучающиеся младшего школьного возраста; также увеличивается охват детей старшего дошкольного возраста, детей-сирот (поскольку активно развивается социальное партнерство учреждений дополнительного образования с детскими домами); детей, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту; доля одаренных и талантливых детей, детей с проблемами здоровья, развития и детей с ограниченными возможностями.

В учреждениях дополнительного образования экологической направленности обучается 5 888 детей, около 40 тыс. детей принимают участие в конкурсно-массовых мероприятиях от уровня образовательного учреждения до областных проектов и программ.

Традиционно представители Свердловской области становятся участниками, победителями и призерами следующих всероссийских и международных конкурсов: «Юные исследователи окружающей среды», «Подрост», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», международного детского экологического форума «Зеленая планета», слета юных экологов.

В 2011 году победителями и призерами всероссийских мероприятий стали 4 учащихся образовательных учреждений Асбестовского городского округа, города Нижний Тагил, Полевского городского округа, муниципального образования «город Екатеринбург».

Сегодня на фоне явлений послекризисного периода в детской, подростковой и молодежной среде произошел катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. Наблюдается негативная тенденция повышения криминальной активности детей младших возрастов, продолжает увеличиваться подростковая преступность. Ощущается острая необходимость в снижении напряженности, нетерпимости, агрессивности среди детей и подростков. Для этого в первую очередь необходимо увеличить педагогическое влияние на детей, повысить их занятость социально полезным делом.

Всё это заставило пересмотреть подходы к развитию содержания дополнительного образования туристско-краеведческого направления, в котором дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет их интересы.

Туризм и краеведение помогают раннему самоопределению, дают возможность ребёнку реализовать себя, решать социальные задачи, то есть полноценно прожить детство.

Приоритетные направления туристско-краеведческой деятельности в 2011 году:

- 1) социализация учащихся через повышение доступности и качества дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в соответствии с потребностями личности, общества и государства;
- 2) активизация работы образовательных учреждений в сфере патриотического воспитания обучающихся;
- 3) формирование и распространение норм толерантного поведения,
- 4) профилактика экстремизма учащихся Свердловской области.

За прошедшие 10 лет (2001 – 2011 годы) число детских объединений туристско-краеведческой направленности снизилось на 214.

На сегодняшний день в области функционирует 6 станций юных туристов (рабочий поселок Сосьва, города Карпинск, Нижний Тагил, Каменск-Уральский, Красноуфимск, рабочий поселок Тугулым) и 10 туристических баз. Более чем в 30 центрах внешкольной работы созданы отделы по туризму и краеведению, в остальных учреждениях дополнительного образования есть специалисты по данному направлению. В таблице 78 представлены данные участия учащихся Свердловской области в массовых мероприятиях туристско-краеведческой деятельности.

Таблица 78

Участие в массовых мероприятиях туристско-краеведческой деятельности

Учебный год	Количество территорий	Процент от общего числа МО	Количество участников
2008–2009	67	72,1	6012
2009–2010	64	68,8	5870
2010–2011	57	61,3	5981

Также в муниципальных учреждениях образования в настоящее время действуют 576 музеев, которые стали центрами патриотического воспитания. Динамику развития сети музеев в Свердловской области иллюстрирует диаграмма 30.



В 2011 году конкурсно-массовые мероприятия были проведены в следующих формах:
 фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»: конкурс «Юные знатоки Урала», конкурс-форум «Мы – уральцы», конкурс социальных проектов «Я – гражданин»;
 экспедиции учащихся «Уральская тропа», «Самоцветная полоса Урала», «Живи, родник», «Лики многонационального Урала»;
 викторины и конкурсы гражданско-патриотической направленности;
 областные соревнования: первенство по спортивному туризму «Школа безопасности», туристско-краеведческий фестиваль «Исследователи земли» (таблица 79), смотр-конкурс музеев образовательных учреждений; слет экспедиционных отрядов, работающих по программе «Родники».

Традиционный конкурс-форум «Мы – уральцы», проводимый в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», является комплексным мероприятием регионального характера, включающим различные формы реализации социально значимой, учебно-исследовательской и туристско-краеведческой деятельности учащихся. Мероприятие имеет большую социально-общественную значимость как для муниципалитетов, так и для Свердловской области в целом, вызывает большой интерес у обучающихся, педагогов и родителей. Проблемы, которые поднимают учащиеся в своих проектах, занимаясь поисково-исследовательской деятельностью, социально значимы. Кроме того, такая форма деятельности является успешным способом развития учащихся, приумножает интеллектуальный и творческий потенциал Свердловской области, Урала, России.

В 2011 году на конкурс исследовательских проектов поступило 340 работ из различных муниципальных образований в Свердловской области. Количество участников составило 557 человек; на конкурс «Юные знатоки Урала» – 117 работ, количество участников – 250 учащихся. В областной оргкомитет конкурса «Сильные духом» – 137 работ из 51 территории. На конкурс социальных проектов «Я – гражданин» – 28 работ. Победители областного конкурса социальных проектов 2011 года стали участниками всероссийской смены «Я – гражданин России» федерального детского оздоровительно-образовательного центра «Смена».

По программе «Родники» в конкурсе экспедиционных отрядов в весенне-летний период 2011 года приняли участие 48 отрядов, 720 человек. В областном слете 2011 года приняли участие 28 отрядов, 200 человек.

**Сведения о количестве участников областного этапа первенства
по спортивному туризму «Школа безопасности»
и фестиваля «Исследователи земли»**

Наименование мероприятия	Количество команд (единиц)	Количество участников (человек)	Количество муниципальных объединений, принявших участие в конкурсе
2009 год			
«Школа безопасности»	18	211	16
«Исследователи Земли»	48	462	18
2010 год			
«Школа безопасности»	18	214	15
«Исследователи Земли»	46	444	20
2011 год			
«Школа безопасности»	26	284	18
«Исследователи Земли»	46	474	28

В ноябре 2011 года впервые был организован и проведен областной фестиваль «Урал объединяет народы», посвященный Дню народного единства. Участниками фестиваля стали лучшие отряды областной краеведческой экспедиции «Лики многонационального Урала» и педагоги – победители областного конкурса на лучший методический материал «Уроки толерантности»; представители национально-культурных сообществ города Екатеринбурга, всего 130 детей и 70 педагогов из разных территорий Свердловской области: Артинский городской округ, Асбестовский городской округ, Березовский городской округ, Белоярский городской округ, городской округ Верхняя Пышма, Сысертский городской округ, городской округ Сухой Лог, муниципальное образование «город Екатеринбург», Ирбитское муниципальное образование, Нижнесергинский муниципальный район, Пышминский городской округ, Полевской городской округ, Невьянский городской округ, Муниципальное образование Красноуфимский округ, Тугулымский городской округ.

Проведение мероприятий на областном уровне выявляет лучших учащихся, которые в дальнейшем представляют Свердловскую область на российских конкурсах. Ежегодно победители областных конкурсов и соревнований номинируются на присуждение премии Губернатора Свердловской области и премии по поддержке талантливой молодежи. В 2011 году лауреатами этих премий стали 13 учащихся, которые занимаются в туристско-краеведческом направлении.

Самым массовым направлением в системе дополнительного образования детей остается художественно-эстетическое. В 4313 детских объединениях занимается 70 837 детей, что составляет 36,5 процента от общего числа детей, занимающихся в системе дополнительного образования. Каждая шестая дополнительная образовательная услуга Свердловской области (16,5 процента от всего количества дополнительных образовательных услуг) оказывается в сфере декоративно-прикладного искусства. Практически во всех учреждениях дополнительного образования есть структуры, целью которых является художественное и эстетическое воспитание личности. В общей школе дополнительное образование часто развивается в рамках художественного образования, и на протяжении ряда лет эта тенденция сохраняется. Приоритетом в хореографии и вокале является эстрадное направление, которое составляет 80 процентов.

В 2011 году организовано и проведено 103 конкурсных и культурно-зрелищных мероприятия, в том числе 95 – для детей и подростков.

2011 год был объявлен Годом российской космонавтики и празднования 50-летия полета в космос Ю.А. Гагарина. Этому событию были посвящены многие областные конкурсы и выставки, проводимые ГБОУ СО «Дворец молодежи»: конкурс авторской и патриотической песни «Нам путь открыл Гагарин», выставка изобразительного искусства «Космическую эру нам с вами продолжать!», фестиваль детского творчества среди воспитанников образовательных уч-

реждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Мы – дети Галактики», областной этап XII Всероссийской олимпиады «Созвездие – 2011» для детей из учреждений государственного воспитания. Заключительным мероприятием Года стал интернет-конкурс на логотип Года российской космонавтики в Свердловской области, в котором приняли участие более 100 учащихся из образовательных учреждений Свердловской области. Всего в областных конкурсах, посвященных Году российской космонавтики, приняли участие 2626 учащихся из городов и районов Свердловской области.

Ежегодно количество участников областных конкурсов и выставок является стабильным (диаграмма 31).

Через систему конкурсно-массовых мероприятий, праздников, фестивалей творчества, игровых программ прошли 26 655 детей, включая зрителей, что позволяет подросткам знакомиться с произведениями мировой классики и современного искусства, приобщаться к образцам мировой и отечественной культуры, становиться духовно богаче.

Диаграмма 31



В 2011 году в образовательный процесс Свердловской области продолжали внедряться медиатехнологии посредством деятельности центра медиаобразования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец молодежи» (далее – Центр).

Миссия Центра – создание необходимых условий для системного развития медиаобразования в Свердловской области, формирования образовательного медиаконтента, повышения медиакультуры всех участников образовательной деятельности.

Центр начал разработку учебно-методических комплектов, обеспечивающих медиасопровождение образовательных стандартов нового поколения для интегрирования медиаобразования в учебно-воспитательный процесс учреждений образования Свердловской области. Началось создание медиабанка (формирование базы медиапродуктов для дальнейшего использования педагогами в своей практической деятельности).

Сегодня в области действуют 6 базовых площадок «Интегрирование медиаобразования в учебно-воспитательный процесс учреждений образования Свердловской области».

В мае 2011 года проведен Первый областной медиафестиваль, участниками которого стали 220 учащихся и студентов образовательных учреждений Свердловской области всех типов и видов. Фестиваль проводился по 4 направлениям в двух лигах: печатные СМИ – лучшая газета, публикация, социальный плакат, фоторепортаж; телевидение – лучшая социальная реклама, телевизионный сюжет, репортаж; радио – лучшая молодежная программа; электронные СМИ – лучший сайт, блог. Были учреждены и вручены специальные призы: «Великий и могучий», «Мир через объектив», «Изюминка».

Проведение областного медиафестиваля как новой формы деятельности Центра дало возможность обеспечить активное взаимодействие учреждений образования, средств массовой информации, учреждений культуры, представителей общественности в формировании и развитии медиакультуры населения Свердловской области. Данный проект стал территорией эксперимента, апробации креативных идей в сфере медиаторчества и хорошей базой для дальнейшего проведения информационно-аналитической деятельности Центра.

Разработана и реализована образовательная программа для детей 12–17 лет «Детская школа телеведущих» (с различными уровнями усвоения материала: базовым, основным, продвинутым). В декабре 2011 года состоялся первый выпуск детской школы телеведущих. Разработана и апробирована образовательная программа повышения квалификации для взрослых «Уроки операторского мастерства».

В течение года Центром по работе с многопрофильными учреждениями дополнительного образования и сетевому взаимодействию разработаны пакеты документов и запущены несколько новых образовательных проектов: областной фестиваль социально значимых проектов обучающихся образовательных учреждений НПО и СПО «GREAT-ПРОФИ», областной конкурс социальных проектов общественных объединений в номинации «Гражданское воспитание».

Особое внимание в Свердловской области уделяется развитию способностей детей и подростков в сфере технического творчества, проектно-исследовательской и научно-технической деятельности. Приоритетным направлением в 2011 году стало развитие политехнического образования детей и молодежи.

Одной из важнейших задач в рамках данного направления является создание современных условий для детского технического творчества, в том числе на базе системы дополнительного образования.

Для реализации образовательных программ и форм для одаренных детей по направлению «Робототехника и 3D-моделирование промышленности Среднего Урала», государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дворец молодежи» осуществлены следующие мероприятия:

1) в отделении политехнического образования ГБОУ СО «Дворец молодежи» организован областной ресурсный центр системы дополнительного образования по развитию инновационного детского технического творчества, робототехники, 2D, 3D-моделированию технических объектов;

2) создана сеть базовых площадок по реализации образовательных программ по робототехнике, 2D- и 3D-моделированию технических объектов, промышленности Среднего Урала в следующих учреждениях дополнительного образования детей Свердловской области: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Свердловской области «Дворец молодежи», отделение политехнического образования; муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Артинский районный центр детского творчества»; муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Октябрьского района», город Екатеринбург; муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества», город Ирбит; муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества», поселок Малышева; муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Городской дворец детского и юношеского творчества», город Нижний Тагил; муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Городская станция юных техников», город Нижний Тагил; муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников», город Новоуральск; муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского технического творчества», город Сысерть; муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония», город Тавда; муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников», ЗАТО поселок Свободный;

3) осуществлена закупка соответствующего высокотехнологичного оборудования для обеспечения деятельности ресурсного центра государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Дворец молодежи» и базовых площадок;

4) осуществлено повышение квалификации 72 педагогических работников базовых площадок по программе «Образовательная робототехника».

Муниципальные образования в Свердловской области на условиях софинансирования и в соответствии с соглашениями с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Свердловской области «Дворец молодежи» о совместной деятельности по развитию инновационного детского технического творчества предоставили в базовых учреждениях дополнительного образования соответствующие помещения площадью не менее 200 кв. м., выделили дополнительные ставки: педагогические (по шесть на каждой площадке), оператора станков с программным управлением и системного администратора, обеспечили организацию образовательного процесса в творческих объединениях для всех возрастных групп детей. Для освоения обучающимися современных автоматизированных систем и способов обработки материалов, технологий конструирования, моделирования технических объектов педагогическими работниками ведется разработка специальных модулей и программ дополнительного политехнического образования, связанных с изучением 2D-, 3D-моделирования промышленности Среднего Урала и роботоконструирования.

Эта программа создает условия для долгосрочного и непрерывного сопровождения процесса развития, становления и профессионального самоопределения детей и подростков, проявивших интересы и склонности к занятиям техническими видами деятельности, позволяет выявлять и поддерживать одаренных детей в этом направлении, что в последующем позволит привлечь молодежь, способную работать в условиях инновационно развивающейся промышленности и экономики.

Расширенная сеть детских творческих объединений робототехники в территориях Свердловской области на безвозмездной основе может ежедневно принимать более 4000 учащихся 8–17 лет.

Ежегодно дети, занимающиеся дополнительным политехническим образованием, становятся победителями областных, всероссийских и международных спортивно-технических и научно-технических соревнований, лауреатами премии по поддержке талантливых детей и молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование», премии Губернатора Свердловской области.

В 2011 году по итогам областных мероприятий детского научно-технического творчества отделением политехнического образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Дворец молодежи» были сформированы и направлены делегации юных изобретателей и рационализаторов Свердловской области на всероссийские и международные выставочные мероприятия:

Во Всероссийской олимпиаде научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие», которая 25–30 апреля 2011 года проходила в городе Королёв Московской области, приняли участие авторы 10 лучших проектов из городов Екатеринбурга и Нижний Тагил. По результатам участия команда Свердловской области заняла 2 первых и 2 вторых места.

Лучшие 10 проектов учащихся из городов Екатеринбурга, Новоуральска, Ирбита, Нижний Тагил, Верхней Салды приняли участие в финале конкурса (выставки) научно-технического творчества учащихся «Таланты XXI века» (10–15 мая 2011 года, город Санкт-Петербург). Конкурс проводился совместно Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Республики Беларусь. В финале конкурса состязались 7 команд областей Республики Беларусь и 15 команд федеральных административных округов Российской Федерации – победителей первого этапа конкурса. Представители Свердловской области заняли 2-е место в секции «Авиация, космонавтика и аэрокосмическая техника».

28 июня – 1 июля 2011 года во Всероссийском выставочном центре в городе Москва проходила всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2011». В выставке приняли участие 1020 авторов проектов из 59 регионов Российской Федерации, которые представили свои разработки в области медицины, экологии, сельского хозяйства, строительства, транспорта, радиоэлектроники, физики, химии, производственных и компьютерных технологий, робототехники и многих других областей. Свердловскую область представляли авторы лучших проектов из городов Екатеринбурга, Ирбита, Новоуральска. Результат участия: медаль выставки (ГБОУ СО «Дворец молодежи»), 2-е место на международной научно-практической конференции, 12 дипломов выставки.

В рамках «НТТМ-2011» федеральным центром технического творчества учащихся проводились финальные мероприятия научно-технической направленности, в которых приняли участие учащиеся Свердловской области: Всероссийский конкурс робототехники и интеллектуальных систем (1-е место); Всероссийская научно-техническая олимпиада обучающихся (3-е место); Всероссийский фестиваль юных изобретателей и рационализаторов: конкурс юных изобретателей (2-е командное место, 2-е место в личном первенстве); конкурс юных рационализаторов (2-е командное место, 1-е место в личном первенстве), конкурс изобретательских проектов «Удиви нас!» (2, 3-е командные места, 2-е место в личном первенстве).

На выставке Международного салона изобретений INOVA, состоявшегося 8–13 ноября 2011 года в городе Загреб, Хорватия, в составе экспозиции Российской Федерации Свердловской областью было представлено 6 инновационных проектов. По итогам мероприятия команда Свердловской области получила 1 серебряную медаль, 4 бронзовых, ГБОУ СО «Дворец молодежи» был награжден Азиатской Ассоциацией изобретателей Специальным дипломом за поддержку инновационной деятельности и развитие изобретательства.

Раздел 4. Ресурсы системы образования

Понятие «качество образования», наряду с результатом образования, качеством образовательного процесса, включает и качество ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс.

Глава 11. Финансовые ресурсы

Развитие системы образования: достижение современного качества результата образования, модернизация материально-технической базы, укрепление здоровья учащихся, является одной из приоритетных задач политики, проводимой Правительством Свердловской области. В течение 2011 года в полном объеме было обеспечено финансирование основных направлений функционирования системы образования, увеличены расходы отрасли образования на реализацию областных целевых программ, приоритетного национального проекта «Образование». Реализация данных программ позволила стимулировать образовательные учреждения к внедрению инновационных программ, дополнительных образовательных программ, выявить на конкурсной основе лучшие учебные заведения и лучших педагогов, поощрить их труд.

Расходы консолидированного бюджета Свердловской области составили 199,4 млрд рублей, что на 17 процентов выше, чем в 2010 году. На образование было направлено 55,5 млрд рублей, что на 26 процентов выше, чем в 2010 году, в том числе из областного бюджета – 10,1 млрд рублей. Дополнительные расходы бюджета Свердловской области были направлены на увеличение оплаты труда работникам образовательных учреждений, на реализацию областных целевых программ, приоритетного национального проекта «Образование».

Увеличение заработной платы работников образования было осуществлено в рамках новых систем оплаты труда, которые предусматривают самостоятельное установление образовательными учреждениями окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам (у учителей с 1 сентября 2011 года – базовой стоимости образовательной услуги), компенсационных и стимулирующих выплат. Увеличение заработной платы осуществлено как за счет повышения окладов, так и других компенсационных и стимулирующих выплат.

Новая система оплаты труда позволила применять более гибкие подходы как к установлению стоимости образовательной услуги, так и к распределению стимулирующих выплат, а также учитывать особенности образовательной программы школы, личного вклада педагога в развитие учреждения, применение им инновационных методов обучения, повышение качества образования.

Возможность самостоятельно распределять финансовые средства, доведенные до школы в соответствии с нормативами финансирования, позволила руководителю учреждения совместно с коллективом, профсоюзными и общественными организациями наиболее грамотно поощрять тех работников, чей вклад в достижения школы, успехи обучающихся наиболее значим.

В 2011 году осуществлялась реализация мероприятий в рамках областных и федеральных программ развития образования:

1) областная целевая программа «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»))» на 2011 – 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 11.10.2010 г. № 1472-ПП «Об утверждении областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»))» на 2011 – 2015 годы». (Заказчик – Министерство общего и профессионального образования Свердловской области).

Запланированный на 2011 год объем расходов на выполнение программы составляет 730 209,6 тыс. рублей, из них 616 910,8 тыс. рублей – из областного бюджета, в том числе 113 298,8 тыс. рублей – субсидии местным бюджетам, 113 298,8 тыс. рублей – из местного бюджета.

Освоено средств в 2011 году – 664 592,2 тыс. рублей (91 процент от плана), из них 553 747,5 тыс. рублей (89,8 процента) – из областного бюджета.

В полном объеме выполнены следующие мероприятия:

- 1) предоставление субсидий муниципальным образованиям в Свердловской области на капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные образовательные учреждения. В Программу вошли 59 муниципальных образований в Свердловской области, имеющие уровень бюджетной обеспеченности не выше среднеобластного, в которых школы не соответствуют санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности и нуждаются в капитальном ремонте. В соответствии с соглашениями, заключенными министерством образования с муниципальными образованиями, в Свердловской области в местные бюджеты направлено из бюджета Свердловской области 113 298,8 тыс. рублей (100 процентов);
- 2) приобретение современного учебного оборудования в областные образовательные учреждения (34 080 тыс. рублей);
- 3) организация дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому (31 320 тыс. рублей);
- 4) создание условий для круглогодичного отдыха и оздоровления детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (35 000 тыс. рублей);
- 5) реализация образовательных программ и форм для одаренных детей, в том числе робототехника и 3D-моделирование (40 790 тыс. рублей), создано 11 площадок по робототехнике в различных муниципальных образованиях Свердловской области;
- 6) медиапроект, направленный на повышение престижа рабочих профессий (6000 тыс. рублей);
- 7) конкурс инновационных проектов, направленных на успешное социальное становление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и конкурс программ по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству (13 000 тыс. рублей);
- 8) переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в связи с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт общего и профессионального образования (4500 тыс. рублей);
- 9) капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий образовательных учреждений, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области (154 820 тыс. рублей);
- 10) приобретение 53 школьных автобусов (39 000 тыс. рублей) (при софинансировании из федерального бюджета) на общую сумму 57 631 тыс. рублей.

В связи с обнаружением обстоятельств, препятствующих продолжению работ (техническое состояние несущих конструкций здания), не в полном объеме освоены средства, выделенные на проведение капитального ремонта зданий, сооружений и помещений государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (из 83 000 тыс. рублей освоено 52 445 тыс. рублей (63,2 процента). (*Заказчик – Министерство строительства и архитектуры Свердловской области.*)

Запланированный на 2011 год объем расходов на выполнение Программы составил 97 000 тыс. рублей из областного бюджета на капитальные вложения, освоено 18 557 тыс. рублей (19,1 процента).

Полностью освоены бюджетные средства по мероприятию «Проектирование и реконструкция (строительство) комплекса зданий кадетской школы-интерната «Кадетский корпус Губернатора Свердловской области» на базе имущественного комплекса 36-го военного городка в городе Нижний Тагил».

По мероприятию «Проектные работы по реконструкции здания школы № 38 для размещения кадетской школы-интерната «Кадетский казачий корпус в городе Карпинске» из 12 000 тыс. рублей освоено 3 613 тыс. рублей (30,1 процента). Разработка проектной документации

приостановлена в связи с отсутствием объемов финансирования по объекту на 2012 год в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 16.11.2011 г. № 1580-ПП.

По мероприятию «Разработка проекта реконструкции и строительства нового здания (пристроя) государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодежи» бюджетные средства в размере 70 000 тыс. рублей не освоены. Конкурс на выполнение проектных работ проведен 26 декабря 2011 года, 17 января 2012 года заключен государственный контракт на разработку проекта реконструкции. В связи с тем, что Программой не предусмотрено финансирование в 2012 – 2015 годах проекта реконструкции и строительства объекта, проектировщику направлено соглашение о расторжении контракта.

Общие расходы по программе составили в 2011 году 683 152,5 тыс. рублей, или 82,7 процента от запланированного объема, из них: из областного бюджета – 572 304,8 тыс. рублей или 80,2 процента; из местных бюджетов – 110 847,7 тыс. рублей или 97,8 процента.

По итогам 2011 года значения 17 из 20 целевых показателей Программы достигнуты;

2) областная государственная целевая программа «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010 – 2014 годы, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 09.06.2011 г. № 894-ПП «Об областной государственной целевой программе «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010 – 2014 годы».

Общий объем средств на реализацию программы составляет 19 987 573 тыс. рублей, в том числе 13,1 млрд рублей – из областного бюджета. Эти средства в областном бюджете являются защищенной статьей, не подлежащей сокращению.

Таблица 80

**Предполагаемое финансирование мероприятий программы
«Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области»
на 2010–2014 годы**

Направление расходов	Всего, тыс. рублей	из них, тыс. рублей	
		областной бюджет	местный бюд- жет
Всего, в том числе:	19 987 573	14 277 563	5 710 010
2010 год	855 578	498 218	357 360
2011 год	3 385 495	2 178 518	1 206 977
2012 год	4 377 368	3 185 633	1 191 735
2013 год	5 831 896	4 408 241	1 423 655
2014 год	5 537 236	4 006 953	1 530 283

Всего в 2011 году было запланировано введение более 8500 новых мест в детских садах. Этот план выполнен.

В городе Екатеринбурге, где проблема доступности дошкольного образования стоит наиболее остро, Программой предусмотрено создать 15265 новых мест в детских садах. За первый год реализации Программы в городе создано 4435 новых мест в детских садах. Это позволило полностью ликвидировать очередь для детей в возрасте старше пяти лет.

В 2011 году в Екатеринбурге открыто 18 новых детских садов в общей сложности более чем на 2600 мест;

3) областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Свердловской об-

ласти от 11.10.2010 г. № 1471-ПП «Об утверждении областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011-2015 годы»

Общий объем финансирования Программы на 5 лет составляет 770 488,0 тыс. рублей. На 2011 год в областном бюджете было предусмотрено 150 000,0 тыс. рублей, из них по Министерству общего и профессионального образования Свердловской области – 53 500,0 тыс. рублей. За 12 месяцев 2011 года освоено 139 561,9 тыс. рублей, что составляет 93,04 процента;

4) Приобретение школьных учебников.

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Правительством Свердловской области выделены как централизованные средства в объеме 118 млн рублей, так и субвенции местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов);

5) Дистанционное образование детей-инвалидов. В 2011 году на базе школы дистанционного образования при Центре психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс» обучается 456 детей-инвалидов из 29 муниципальных образований Свердловской области, работают 313 педагогов. В 2011 году бюджету Свердловской области из федерального бюджета было предоставлено 51 043 тыс. рублей. Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Свердловской области на организацию дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, составил 51 186 тыс. рублей, в том числе на софинансирование расходов обязательств Свердловской области – 31 551 тыс. рублей.

Целевые показатели эффективности использования субсидии из федерального бюджета бюджету Свердловской области в 2011 году выполнены в полном объеме: оснащены компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением, подключены к сети Интернет 200 рабочих мест для детей-инвалидов и 200 рабочих мест для педагогов, осуществляющих дистанционное образование; обучено 200 педагогов и 200 родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов;

6) комплексная программа модернизации общего образования в Свердловской области

В 2011 году на реализацию проекта модернизации общего образования в Свердловской области направлены финансовые средства из федерального бюджета в объеме 460 137 тыс. рублей и из бюджета Свердловской области – 156 600 тыс. рублей. Общий объем финансовых средств составил 616 737 тыс. рублей.

Выделенные средства были направлены:

1) на повышение средней заработной платы учителей на 30 процентов. В IV квартале 2011 года ее размер достиг 25 736 рублей (увеличение на 44 процента по сравнению с I кварталом 2011 года). При этом средняя заработная плата учителей в IV квартале 2011 года превысила показатель средней заработной платы по экономике Свердловской области на 25 процентов;

2) на создание условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В 2011 году приобретен 1 071 комплект спортивного оборудования для всех общеобразовательных учреждений для занятий игровыми видами спорта на сумму 74 012 тыс. рублей. Средства областного бюджета в объеме 156 600 тыс. рублей были направлены:

- 1) на повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в области современных технологий организации учебного процесса и новых методов управления качеством образования. Расходы составили 28 197 тыс. рублей;
- 2) на приобретение учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников для всех первых и вторых классов, в которых реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Расходы составили 117 974 тыс. рублей;
- 3) на улучшение материально-технической базы областных общеобразовательных учреждений. Фактические расходы на обновление школьной инфраструктуры, закупку нового медицинского оборудования и оборудования для школьных столовых, мероприятия по энергосбережению в системе общего образования составили 10 210 тыс. рублей.

Глава 12. Снижение неэффективных расходов в сфере общего, начального и среднего профессионального образования

Объем финансирования учреждений общего образования из консолидированного бюджета в 2011 году составлял 30,4 млрд. рублей, из них на общеобразовательные учреждения за счет текущего бюджетного финансирования – 23, 7 млрд. рублей, за счет внебюджетных источников – 0,6 млрд. рублей.

Объем бюджетного финансирования системы дополнительного образования в 2011 году увеличился на 15,8 процента и составил 2,1 млрд. рублей (2010 год – 1,8 млрд. рублей). Внебюджетные средства – 0,15 млрд. рублей, что составляет 7,21 процента от бюджетного финансирования. Расходы за год составили 2, 0 млрд. рублей. Из них на зарплату и прочие выплаты – 1, 6 млрд. рублей, что составляет 74,8 процента от всех расходов, в 2010 году – 79 процентов, что свидетельствует о тенденции увеличения доли финансирования учреждения на образовательные нужды..

Поступление нефинансовых активов в системе дополнительного образования составило 97 677 тыс. рублей, что составляет 4,78 процента от всех расходов. 26 образовательных учреждений (11,8 процента от общего числа) переведены на нормативное подушевое финансирование; 95 процентов учреждений дополнительного образования переведены на новую систему оплаты труда.

Оценка неэффективных расходов в сфере общего образования в Свердловской области осуществляется в соответствии с методикой, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2009 года № 322 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 июня 2007 года № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

Начиная с 2007 года объем неэффективных расходов в общем образовании в Свердловской области ежегодно снижался и составлял:

- 2007 год – 4 166 760,30 тыс. рублей (21,4 процента);
- 2008 год – 4 461 379,09 тыс. рублей (19,1 процента);
- 2009 год – 3 768 305,00 тыс. рублей (16,6 процента);
- 2010 год – 3 192 989,10 тыс. рублей (13,2 процента).

В 2011 году доля неэффективных расходов в сфере общего образования Свердловской области составила 12,7 процента.

Динамика снижения неэффективных расходов в общем образовании связана с системными изменениями в результате работы муниципалитетов в рамках нормативно-подушевого финансирования и новой системы оплаты труда, в том числе:

оптимизацией сети общеобразовательных учреждений: укрупнением их количества через реорганизацию с учетом транспортной доступности, организацией подвоза обучающихся к местам обучения, изменением вида образовательного учреждения;

оптимизацией штатных расписаний муниципальных общеобразовательных учреждений с учетом количества обучающихся и применяемых образовательных программ и технологий;

обеспечением оптимальной наполняемости классов с учетом численности обучающихся; оптимизацией численности педагогического персонала и численности других категорий работников.

Приказом Министра общего и профессионального образования Свердловской области от 28.12.2010 г. № 491-И утвержден ведомственный план мероприятий по сокращению неэффективных расходов в сфере образования в 2011-2012 годах.

Ежегодно согласовываются и анализируются планы мероприятий по сокращению объема неэффективных расходов в муниципальных образованиях.

Расчеты неэффективных расходов в сфере общего образования осуществляются исходя из следующих показателей:

- 1) число учеников, приходящихся на одного учителя;
- 2) соотношение численности учителей и прочего персонала;
- 3) количество учеников в классе.

Изменение объема неэффективных расходов на управление наполняемостью классов общеобразовательных учреждений имеет положительную динамику.

2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
538 199,42 тыс.рублей	153 806,00 тыс.рублей	110 648,46 тыс.рублей	- 8114,08 тыс.рублей

В 2011 году неэффективные расходы в связи с низкой наполняемостью классов в городской местности отсутствуют. Средняя наполняемость составила 25,26 человек (целевое значение 25 человек). Неэффективные расходы в связи с низкой наполняемостью классов в сельской местности в 2011 году составили 11629,67 тыс.рублей. Средняя наполняемость классов в сельской местности составила 13,77 человек (целевое значение 14 человек).

В сельских малокомплектных и малочисленных школах довести показатели эффективности до установленных нормативов не представляется возможным по ряду причин.

Так, например, к малокомплектным школам (расположенным, как правило, в сельской местности) применяется тот же подход, что и к крупным городским школам. В то же время повлиять на наполняемость классов в сельских школах значительно сложнее (чаще невозможно) в связи с удаленностью школ друг от друга и невозможностью перераспределить обучающихся по школам.

Ликвидация некоторых малокомплектных сельских школ и организация подвоза детей в другие сельские территории в ряде случаев может иметь неблагоприятные социальные последствия для жителей небольших населённых пунктов, в которых школа является важным социальным объектом.

Численность обучающихся, приходящихся на одного учителя в общеобразовательных учреждениях, увеличилась с 13,68 человек в 2010 году до 13,82 человек в 2011 году (нормативное значение 15 человек).

Бюджетные расходы на одного обучающегося общеобразовательных учреждений Свердловской области в 2011 году составили в среднем 49,6 тыс. рублей в год. В малокомплектных и малочисленных школах данные расходы значительно превышают средний показатель.

Так, расходы на одного обучающегося в малокомплектных и малочисленных школах с численностью обучающихся до 10 человек составили 250,0–332,0 тыс. рублей, с численностью 30 человек – 181,0–236,0 тыс. рублей, с численностью 50 человек – 154,0–160,0 тыс. рублей, с численностью 70 человек – 109,0–115,0 тыс. рублей.

Также в 2011 году по сравнению с 2010 годом повысилась численность лиц, обучающихся в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Свердловской области, приходящихся на 1 преподавателя: в 2010 г. -17,2 человека; в 2011 г. -20 человек.

Наибольший удельный вес неэффективных расходов связан с излишней численностью прочего персонала в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Ежегодно в целях оптимизации численности прочего персонала планы по снижению неэффективных расходов включают в себя следующие мероприятия:

создание муниципальных организаций (автономных учреждений) по предоставлению услуг питания в муниципальных образовательных учреждениях;

создание организаций по хозяйственно-эксплуатационному обслуживанию муниципальных образовательных учреждений, включая предоставление автотранспортных услуг по подвозу обучающихся к местам обучения из отдаленных населенных пунктов;

введение на уровне органов местного самоуправления нормативных оснований по ограничению численности руководителей (заместителей директоров) муниципальных образовательных учреждений;

рассмотрение возможности (при наличии в населенном пункте соответствующих предприятий и организаций) перевода на аутсорсинг услуг по уборке помещений, техническому обслуживанию и охране зданий.

Соотношение численности педагогического и прочего персонала в 2011 году составило 52:48 (норматив 65:35).

По информации органов местного самоуправления в Свердловской области в 2011 году осуществлена передача 4 объектов теплоснабжения, закрепленных за муниципальными учреждениями, на баланс 3 муниципальных образований:

Артинский городской округ (муниципальное казенное образовательное учреждение (далее – МКОУ) Малокарзинская средняя общеобразовательная школа (далее – СОШ));

Пышминский городской округ (муниципальное образовательное учреждение (далее – МОУ) для детей дошкольного и младшего школьного возраста Талицкая начальная школа – детский сад);

Тугулымский городской округ (МОУ Яровская СОШ № 30, МОУ Зубковская ООШ № 20);

В 2011 году муниципальными образования проводилась работа по оптимизации численности прочего персонала общеобразовательных учреждений по следующим направлениям.

1. Выведение из штатов общеобразовательных учреждений кочегаров:

в Гаринском городском округе (МОУ Гаринская СОШ, МОУ Андрюшинская СОШ, МОУ Пуксинская СОШ);

в Каменском городском округе (МКОУ Кисловская СОШ, МКОУ Черемховская основная общеобразовательная школа (далее ООШ));

в Тавдинском городском округе (МОУ ООШ № 5, МОУ СОШ № 11, МОУ ООШ п. Карьер, МОУ СОШ п. Азанка, МОУ ООШ д. Ленино);

в соответствии с Решениями Волчанской городской Думы (от 24.03.2011 г. № 28, от 25.11.2011 г. №144) выделены ассигнования на оплату труда работников котельной МОУ СОШ № 31 в полном объеме из местного бюджета.

2. Выведение из штатов общеобразовательных учреждений работников столовых:

в Режевском городском округе завершен перевод штатных работников школьных столовых в муниципальное автономное учреждение в 14 общеобразовательных учреждениях (образовательные учреждения № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 44, 9, 13, 23, 27, 28, 30, 46).

в Серовском городском округе изменена форма организации питания в МОУ СОШ № 7, МОУ СОШ п. Красноглинный, МОУ ООШ с. Филькино, МОУ СОШ п. Красноярка. В муниципальных бюджетных образовательных учреждениях (далее – МБОУ) СОШ № 215, 6, 5, 31 за штат общеобразовательного учреждения выведены работники пищеблоков.

в Новолялинском городском округе частично выполнен перевод работников столовых по договорам гражданско-правового характера в «Средняя общеобразовательная школа № 2», «Средняя общеобразовательная школа № 10», «Средняя общеобразовательная школа № 12», «Старолялинская средняя общеобразовательная школа», «Павдинская средняя общеобразовательная школа», «Шайтанская основная общеобразовательная школа», «Лопаевская основная общеобразовательная школа».

3. Выведение за штаты обслуживающего персонала: в Городском округе Среднеуральск в полном объеме выполнены запланированные мероприятия (МБОУ начальная общеобразовательная школа (далее – НОШ) № 5, 31, 6, 215).

4. Перевод бухгалтерии образовательных учреждений в централизованную бухгалтерию: в Городском округе Карпинск (МБОУ СОШ № 5, 6); в городском округе Среднеуральск (МБОУ-СОШ № 215,6,31, МБОУ-НОШ №5) .

5. Среди муниципалитетов, запланировавших в 2011 году оптимизацию сети численности персонала посредством перевода младшего обслуживающего персонала в хозяйственно-эксплуатационные службы, удалось исполнить в Новолялинском городском округе (СОШ № 4, 10).

Благодаря коррекции штатных расписаний образовательных учреждений в условиях реализации новой системы оплаты труда в 2011 году по сравнению с 2010 годом улучшился показатель «соотношение численности преподавателей государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, численности мастеров производственного оборудования государственных образовательных учреждений начального профессионального образования и численности прочего персонала», в 2010 году - 39,1/60,9; в 2011 году - 42/58.

В 2011 году проведена реорганизация ГКОУ СО «Асбестовский детский дом» путем присоединения ГКОУ СО «Заречный детский дом», постановление Правительства Свердловской области от 24.06.2011 № 791 -ПП.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 11.10.2010 г. № 1468-ПП «Об утверждении Программы управления государственной собственностью Свердловской области и приватизации государственного имущества Свердловской области на 2011 год» осуществлена реорганизация:

государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Колчеданское профессиональное училище»;

государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум» путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Курьинское профессиональное училище»;

государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Талицкий профессиональный лицей» путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Талицкое профессиональное училище».

государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский профессиональный лицей им. В.М.Курочкина» путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Профессиональное училище № 94».

За счет оптимизации сети подведомственных образовательных учреждений, оптимизации численности и структуры штатных единиц в условиях введения новой системы оплаты труда, произошло сокращение численности прочего персонала государственных учреждений среднего профессионального образования. Численность прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала) государственных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области составляет: 2010 год - 3576 человек; 2011 год - 3500 человек.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области будет продолжена системная работа по улучшению показателей, применяемых при оценке неэффективных расходов в общем образовании.

Глава 13. Материально-технические ресурсы

Развитие сети образовательных учреждений для получения качественного образования, создание условий безопасного нахождения детей и подростков в образовательных учреждениях являются совместной задачей органов местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области и государственной власти.

Количество (доля) образовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, находятся в аварийном состоянии, имеют все виды благоустройства, и количество обучающихся представлены в таблице 81.

Таблица 81

Состояние зданий и сооружений образовательных учреждений Свердловской области

Показатели	2010 год	2011 год
Всего учреждений, реализующих программы общего образования (дневные и вечерние)	1184	1144
в них обучается	400 454	418 546
Из общего числа учреждений:		
<i>учреждений, требующих капитального ремонта</i>	228 (19,3)	211 (18,4)
в них обучается	68 706 (17,2)	68 306 (16,3)
<i>учреждений, имеющих все виды благоустройства</i>	1076 (90,8)	1023 (89,4)
в них обучается	377 386 (94,2)	390 023 (93,2)
Всего учреждений для детей-сирот (без школ-интернатов)	66	66
в них обучается	3284	3045
Из общего числа учреждений:		
<i>учреждений, требующих капитального ремонта</i>	18 (27,3)	21 (31,8)
в них обучается	901 (27,4)	1004(33,0)
<i>учреждений, имеющих все виды благоустройства</i>	65 (98,5)	64 (97,0)
в них обучается	3265 (99,4)	2879 (94,5)
Всего учреждений дополнительного образования детей	234	221
в них обучается	201 935	194 048
Из общего числа учреждений:		
<i>учреждений, требующих капитального ремонта</i>	25 (10,7)	21 (9,5)
в них обучается	20 910 (10,4)	17 390 (9,0)
<i>учреждений, имеющих все виды благоустройства</i>	207 (88,5)	208 (94,1)
в них обучается	191 290 (94,7)	188 114 (96,9)
Всего учреждений начального профессионального образования	52	43
в них обучается	15 491	10 813
Из общего числа учреждений:		
<i>учреждений, требующих капитального ремонта</i>	12 (23,0)	15 (34,9)
в них обучается	4051 (26,0)	3991 (36,9)
<i>учреждений, имеющих все виды благоустройства</i>	не предусмотрено формами ФСН	
в них обучается	не предусмотрено формами ФСН	

В рамках областной целевой программы развития образования в Свердловской области «Наша новая школа» на 2011 – 2015 годы в 2011 году областными государственными образовательными учреждениями были выделены финансовые средства из областного бюджета в размере 60 160 тыс. рублей.

Доля образовательных учреждений, имеющих документально подтвержденную необходимость проведения капитального ремонта, увеличилась до 27,9 процента от общего числа учреждений начального и среднего профессионального образования. В 2011 году число учреждений начального и среднего профессионального образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, равнялось 31 единице.

Во исполнение распоряжения Губернатора Свердловской области от 26.02.2009 г. № 20-РГ «О предоставлении информационно-аналитических материалов в аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе» Министерство общего и профессионального образования Свердловской области проводит постоянный мониторинг состояния зданий образовательных учреждений.

Информация по результатам мониторинга за 2010 и 2011 годы представлена в таблицах 82 и 83.

Таблица 82

**Состояние зданий муниципальных и подведомственных образовательных учреждений
Свердловской области (на 30.12.2010 г.)**

Образовательные учреждения	Общая численность зданий образовательных учреждений	Из них общеобразовательных школ	Количество зданий, признанных аварийными (имеют заключения надзорных ведомств)	Из них общеобразовательных школ	Количество зданий, требующих капитального ремонта	Из них общеобразовательных школ	Необходимый объем финансирования (тыс. рублей)	Фактически выделено и освоено за отчетный период (тыс. рублей)
Муниципальные	3469	1116	35	31	1234	543	6 946 320,83	371 193,98
Подведомственные	1223	4	17	0	469	0	1 639 125,00	133 822,31
Всего	4692	1120	52	31	1703	543	8 585 445,83	505 016,29

Таблица 83

Состояние зданий муниципальных и подведомственных образовательных учреждений Свердловской области (на 30.12.2011 г.).

Образовательные учреждения	Общая численность зданий образовательных учреждений	Из них общеобразовательных школ	Количество зданий, признанных аварийными (имеют заключения надзорных ведомств)	Из них общеобразовательных школ	Количество зданий, требующих капитального ремонта	Из них общеобразовательных школ	Необходимый объем финансирования (тыс. рублей)	Фактически выделено и освоено за отчетный период (тыс. рублей)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Муниципальные	3512	1090	14	11	1092	499	4 681 347,10	822 665,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подведомственные	1320	4	44	0	585	1	3 578 005,02	181 801,12
Всего	4832	1094	58	11	1677	500	8 259 352,12	1 004 466,32

В 2011 году на 11,5 процента по сравнению с 2010 годом выросло число зданий образовательных учреждений, признанных аварийными (имеют заключения надзорных ведомств)³⁰. Из них количество аварийных зданий муниципальных образовательных учреждений сократилось на 50 процентов, а подведомственных – выросло в два с половиной раза.

На 2 процента сократилось общее количество зданий образовательных учреждений, требующих капитального ремонта. Из них количество зданий муниципальных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, сократилось на 13,0 процента.

По данным мониторинга Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, потребность муниципальных образовательных учреждений в проведении капитальных ремонтов зданий в 2011 году составляла 4 681 347 млн рублей. Фактически выделено и освоено 822 665 млн. рублей, что составило 17,6 процента от общей суммы потребности. Это в три с лишним раза больше, чем в 2010 году.

Вызывает опасение техническое состояние зданий *дошкольных образовательных учреждений*, большинство из которых введено в эксплуатацию до 2003 года. Большой процент износа зданий привел к тому, что число зданий, требующих капитального ремонта, составляет 36,9 процента от общего числа учреждений. При этом капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных учреждений до 2011 года проводился только за счет средств муниципальных образований. Начиная с 2011 года, муниципальные образования в Свердловской области получают финансовую помощь из областного бюджета на проведение капитального ремонта зданий. Число дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, находящихся на капитальном ремонте, увеличилось. Если в 2010 году их было 27, то в 2011 году – 29.

Положительная динамика в состоянии зданий и сооружений наблюдается в *общеобразовательных учреждениях* Свердловской области: сократилось число зданий общеобразовательных учреждений, признанных аварийными (на 35,5 процента по сравнению с 2010 годом), отсутствуют аварийные здания в подведомственных общеобразовательных учреждениях, на 8 процентов сократилось число зданий, требующих капитального ремонта. Всего в 2011 году были проведены мероприятия по капитальному ремонту, приведению зданий и помещений в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства в 239 муниципальных образовательных учреждениях. Проведен ремонт 257 зданий и сооружений.

На начало 2011/2012 учебного года закрыто на капитальный ремонт 4 общеобразовательных учреждения: средняя общеобразовательная школа № 56 Артемовского городского округа, средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина Верхнесалдинского района, средняя общеобразовательная школа № 19 городского округа Среднеуральск, Краснотурьинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На капитальный ремонт помещений специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений израсходовано 22 117 тыс. рублей, что позволило обеспечить улучшение условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 18 школах, школах-интернатах. Доля

³⁰ Согласно инструкции к форме федерального статистического наблюдения учреждениями, требующими капитального ремонта, и учреждениями, здания которых находятся в аварийном состоянии, признаются только учреждения, имеющие подтверждающие документы (заключения соответствующих органов, локальные сметы, акты обследования). Получение подтверждающих документов связано с финансовыми затратами. Благодаря финансированию в 2010 году большее количество общеобразовательных учреждений, чем в 2009 году, оформили соответствующие документы, однако, несмотря на проведенный ремонт части учреждений, данный показатель в 2010 году увеличился.

зданий и сооружений государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, уменьшилась на 15 процентов.

Улучшилась материальная база учреждений дополнительного образования. 208 учреждений из 221 имеют все виды благоустройства. Сократилось количество учреждений, требующих капитального ремонта, особенно в отношении 2009 года, 21 учреждение требует капитального ремонта на 1 января 2012 года.

209 учреждений имеют пожарную сигнализацию.

Количество площадей, доступных для организации образовательного процесса в системе дополнительного образования, составляет 429 225 кв. м. В пересчёте на общее количество детей, которые занимаются в учреждениях дополнительного образования, на каждого ребёнка приходится 2,21 кв. м, что не соответствует СанПиН и делает практически невозможным дальнейшее увеличение охвата детей за счёт имеющихся площадей.

Проведена экспертиза зданий и сооружений загородных оздоровительных лагерей. Косметический ремонт осуществлен в каждом загородном оздоровительном лагере, однако 86 процентов от общего числа загородных оздоровительных лагерей (88 учреждений) нуждаются в капитальном ремонте.

В настоящее время износ материальной базы (зданий и сооружений) образовательных учреждений Свердловской области остается существенным, в среднем составляет 30–40 процентов. Это результат долговременного (и сохраняющегося сегодня) отсутствия достаточного финансирования капитального ремонта и строительства образовательных учреждений.

Проведена значительная работа по обеспечению безопасности функционирования образовательных учреждений, комплексной безопасности обучающихся и работников. На обеспечение безопасности в образовательных учреждениях (пожарная, антитеррористическая безопасность, санитарно-эпидемиологическое благополучие, ремонт) Правительством Свердловской области в целом выделено более 190 млн рублей.

В соответствии с предписаниями Государственного пожарного надзора, а также в соответствии с потребностями образовательных учреждений произведена модернизация охранно-пожарной сигнализации в 20 образовательных учреждениях. На установку (модернизацию) охранно-пожарных систем в областных государственных образовательных учреждениях было выделено 8817 тыс. рублей.

Наблюдается положительная динамика в обеспечении условий для сохранения и развития здоровья обучающихся.

В Свердловской области 1017 общеобразовательных учреждений имеют столовую или буфет, что составляет 98 процентов от общего числа муниципальных общеобразовательных учреждений. Доля обучающихся, пользующихся горячим питанием, составляет 92 процента от общего числа обучающихся, что ниже аналогичного показателя в 2010 году на 2 процента. Причинами отрицательной динамики могут быть недостаточная просветительская работа педагогических коллективов с родителями и учащимися, низкий уровень контроля качества питания.

В 2011 году была начата работа по модернизации столовых государственных и муниципальных образовательных учреждений. На это были направлены как финансовые средства в рамках реализации комплекса мер, так и средства областной целевой программы по развитию образования в Свердловской области («Наша новая школа») на 2011 – 2015 годы. Приобретено новое технологическое оборудование для семи государственных образовательных учреждений: специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 89 (город Екатеринбург), специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 70 (город Лесной), Новоуральской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 50, Новоуральской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 59, Ревдинской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, Североуральской специальной (коррекционной) школы-интерната, Североуральской школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках летней оздоровительной кампании 2011 года все медицинские кабинеты оздоровительных учреждений полностью оснащены необходимым оборудованием и лекарственными средствами по профилю смены в соответствии со стандартом. Это подтверждается актами приемки оздоровительных учреждений.

В Свердловской области ведется планомерная работа по приобретению и замене школьных автобусов в образовательных учреждениях.

Всего муниципальными общеобразовательными учреждениями используются 382 автобуса, на которых подвозятся к месту учебы 14966 обучающихся.

В 2011 году осуществлена закупка 53 школьных автобусов на общую сумму 57 631 тыс. рублей, что составляет 36,8 процента от потребности по замене имеющегося парка школьных автобусов. Все приобретённые школьные автобусы соответствуют ГОСТ Р-51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» и оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях находятся 473 транспортных единицы, соответствующие ГОСТ Р-51160-98 г. «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (в 2010 году соответствовали требованиям 437 автобусов, в 2009 году – 380 автобусов). В том числе соответствуют ГОСТ Р-51160-98 г. в муниципальных образовательных учреждениях 414 единиц, в государственных образовательных учреждениях – 59 единиц.

Существует острая потребность в приобретении и замене автобусов для расширения автобусного парка в связи с нормативным ресурсом срока эксплуатации автобусов, а также в связи с увеличением протяженности маршрутов подвоза обучающихся.

На балансе муниципальных образований в Свердловской области находятся автобусы: 1989–2006 года выпуска – 165 автобусов, 2007 года выпуска – 179, 2008 года выпуска – 46, 2009 года выпуска – 42, 2010 года выпуска – 5 автобусов.

Парк школьных автобусов 1998–2006 годов выпуска, которые находятся в эксплуатации и осуществляют подвоз детей, составляет 144 единицы, исходя из усредненного норматива ресурсного срока эксплуатации автобусов, который составляет в среднем 5 лет, данные автобусы необходимо было заменить в 2011 году. В 2012 году подлежат плановой замене автобусы 2007 года выпуска, парк которых составляет 179 единиц, а в 2013 году необходимо заменить автобусы 2008 года выпуска, парк которых составляет 46 единиц.

Необходимо учитывать потребность образовательных учреждений, которые не имеют школьных автобусов и нуждаются в их приобретении, потребность составляет 22 единицы.

Глава 14. Информационные ресурсы

В 2011 году продолжалось развитие информационно-образовательной среды общеобразовательных учреждений.

Таблица 84

Оснащенность образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, информационными ресурсами

	2010 год			2011 год		
	город	село	всего	город	село	всего
1	2	3	4	5	6	7
Число образовательных учреждений, имеющих библиотеки	665	511	1 176	657	508	1 165
в них книг	14 730 810	5 244 340	19 975 150	14 918 199	5 411 423	20 329 622

1	2	3	4	5	6	7
в том числе учебников	7 129 110	1 710 490	8 839 600	7 164 372	1 715 699	8 880 071
Число персональных компьютеров	42 097	8 631	50 728	45 701	9 222	54 923
приобретены за последний год	2399	558	2957	3366	527	3893
используются в учебных целях	35 515	6 906	42 421	37 929	7 398	45 327
Число образовательных учреждений, имеющих электронную библиотеку	263	141	404	309	161	470
Для справки: всего учреждений, включая филиалы и структурные подразделения (по данным показателям в форме Д-4 выборка по филиалам не предусмотрена)	675	537	1212	661	522	1183
Численность обучающихся	325 563	64 054	389 617	343 070	65 501	408 571
Количество книг, приходящихся на одного учащегося	45,25	81,87	51,27	43,48	82,62	49,76
Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	21,9	26,7	22,69	20,88	26,19	21,73
Количество учащихся, приходящихся на один ПК, используемый в учебных целях	9,17	9,28	9,18	9,05	8,58	9,01

Растет доля учреждений, имеющих свою библиотеку. Если в 2010 году 97 процентов от общего числа образовательных учреждений имели свои библиотеки, то в 2011 году их доля выросла до 98,5 процента. Школьные библиотеки пополняются книгами и учебниками, хотя и незначительно. Об этом свидетельствуют такие показатели, как количество книг, приходящихся на 1 учащегося (97 процентов от показателя 2010 года), и количество учебников, приходящихся на 1 учащегося (95,8 процента от уровня 2010 года).

Общеобразовательные учреждения Свердловской области в 2011 году на 100 процентов были обеспечены учебниками, входящими в федеральные перечни учебников. Учебные издания разового использования (прописи, рабочие тетради, учебники-тетради, атласы, контурные карты, дидактические материалы и другие) приобретались в ряде образовательных учреждений за счет средств родителей.

В соответствии с заявками 73-х муниципальных образований в Свердловской области (для централизованного обеспечения учебниками муниципальных общеобразовательных учреждений) в 2011 году Министерством общего и профессионального образования Свердловской

области приобретено более 600 тыс. учебников, из них более 280 тыс. учебников – для обучающихся 1-х классов.

Обновлены учебники для основной школы по русскому языку, алгебре (математике). Для 10–11-х классов обновлен фонд учебников по геометрии и алгебре. Приобретены учебники с комплектом электронного приложения по физике.

Для обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных учреждениях области для обучающихся 1-х классов приобретены новые учебники, принадлежащие к системам «Перспектива» (издательство «Просвещение»), «Школа 2100» (издательство «Баласс»), «Начальная школа XXI века» (издательство «Вентана-Граф»). В 2011-2012 учебном году первоклассники были обеспечены новыми комплектами учебников. Расходы по данному мероприятию составили 117974, 2 тыс. рублей.

Каждый первоклассник получил в подарок «Учебник для 1–2 классов общеобразовательных учреждений по физической культуре» (подготовлен уральскими авторами В.Я. Барышниковым, А.И. Белоусовым) с обращением Губернатора Свердловской области. Учебник является частью учебного комплекта по физической культуре для начальной школы и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

В Свердловской области в рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования все финансовые средства, поступившие в форме субсидий из федерального в бюджет Свердловской области (Соглашение от 15.07.2011 года № 18.G 64.240052 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Свердловской области о предоставлении в 2011 году субсидии из федерального бюджета бюджету Свердловской области на модернизацию региональной системы общего образования), направлены на создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2011 году было приобретено:

696 аппаратно-программных комплексов, в том числе 150 комплексов для базовых школ, для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Свердловской области на сумму 349 844,6 тыс. рублей;

1445 автоматизированных рабочих мест учителей для муниципальных и государственных общеобразовательных учреждений Свердловской области на сумму 35 125,06 тыс. рублей.

Это позволило оснастить необходимым компьютерным и мультимедийным оборудованием рабочие места педагогов первых классов и учащихся с учётом функциональных характеристик поставляемых комплектов более чем в 65 процентах общеобразовательных учреждений Свердловской области, что создало предпосылки для создания достаточных условий организации образовательного процесса.

Наиболее быстро развивались в 2011 году информационно-компьютерные ресурсы. В образовательных учреждениях пополнялась база персональных компьютеров. Если в 2010 году доля компьютеров, приобретенных в последний год, составляла 6 процентов, то в 2011 году – 7 процентов.

Несмотря на некоторое сокращение доли компьютеров, используемых в учебных целях (в 2010 году 84 процента имеющегося «компьютерного парка» использовалось в учебных целях, в 2011 году – 83 процента), оснащённость данным учебным ресурсом достаточно высока – на 1 компьютер приходится 9 учащихся (в 2010 году – 9,18).

На 6,4 процента выросло число образовательных учреждений, имеющих свою электронную библиотеку.

В 2011 году возросла оснащённость компьютерной техникой не только образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, но и учреждений начального профессионального образования, особенно учреждений дополнительного образования детей. Об этом свидетельствуют данные таблицы 85.

Таблица 85

Оснащенность учреждений различного типа компьютерной техникой

Тип учреждения	2010 год			2011 год		
	число компьютеров, используемых в учебных целях	численность обучающихся	обучающихся в расчете на 1 компьютер, используемый в учебных целях	число компьютеров, используемых в учебных целях	численность обучающихся	обучающихся в расчете на 1 компьютер, используемый в учебных целях
Реализующие программы общего образования	42421	389617	9,18	45327	408571	9,01
Дополнительного образования детей	696	201935	290,14	963	194048	201,50
Начального профессионального образования	1521	15491	10,18	1076	10813	10,05

За отчетный период, по данным муниципальных образований в Свердловской области, приобретён 71 компьютерный класс за счёт средств областного бюджета.

Сведения о наличии в образовательных учреждениях Свердловской области локальных вычислительных сетей представлены в таблице 86.

Дополнительные возможности для расширения содержания образования, формирования навыков работы в современном информационном поле, развития единого информационного пространства системы образования Свердловской области обеспечивает подключение к сети Интернет.

Таблица 86

Оснащенность образовательных учреждений Свердловской области локальными вычислительными сетями

Тип учреждения	2011 год		
	всего учреждений	число учреждений с ЛВС	доля учреждений с ЛВС от общего числа учреждений, процентов
Реализующие программы общего образования	1118	990	88,55
Дополнительного образования детей	221	75	33,94
Начального профессионального образования	43	40	93,02

Дополнительные возможности для расширения содержания образования, формирования навыков работы в современном информационном поле, развития единого информационного пространства системы образования Свердловской области обеспечивает подключение к сети Интернет. Количество (доля) персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, в образовательных учреждениях Свердловской области представлено в таблице 87.

Оснащенность образовательных учреждений Свердловской области компьютерами, подключенными к сети Интернет

Тип учреждения	2010 год			2011 год		
	Число компьютеров	из них подключены к Интернету	доля компьютеров, подключенных к Интернету, проценты	Число компьютеров	из них подключены к Интернету	доля компьютеров, подключенных к Интернету, проценты
Реализующие программы общего образования	50728	18772	37,01	54923	24899	45,33
Дополнительного образования детей	1903	762	40,04	2226	1143	51,35
Начального профессионального образования	2420	908	37,52	1796	797	44,38

Наиболее быстрыми темпами осуществляется подключение к сети Интернет в учреждениях дополнительного образования детей. За 2011 год доля компьютеров, обеспечивающих доступ к Интернету, в этих учреждениях выросла на 11,3 процента, хотя здесь по-прежнему существуют большие резервы для развития: в учреждениях дополнительного образования на 1 компьютер приходится 201,5 учащегося (в 22 раза больше, чем в общеобразовательных учреждениях).

Показателем понимания необходимости эффективного диалога с потребителями образовательных услуг является создание сайта образовательного учреждения (таблица 88).

Наиболее высокие темпы роста доли образовательных учреждений, имеющих сайты, демонстрируют учреждения начального профессионального (почти 19 процентов к уровню 2010 года) и дополнительного образования (15,7 процента), хотя их показатели существенно отстают от показателей учреждений, реализующих программы общего образования.

Количество (доля) образовательных учреждений, имеющих сайты

Тип учреждения	2010 год			2011 год		
	число учреждений, имеющих сайты	число учреждений, всего	доля учреждений, имеющих сайты от общего количества учреждений, проценты	число учреждений, имеющих сайты	число учреждений, всего	доля учреждений, имеющих сайты от общего количества учреждений, проценты
Реализующие программы общего образования	943	1153	81,79	990	1118	88,55
Дополнительного образования детей	50	234	21,37	82	221	37,10
Начального профессионального образования	24	52	46,15	28	43	65,12

Отсутствие сайтов в ряде образовательных учреждений свидетельствует о недостаточной открытости учреждения в диалоге с родительской общественностью. По-прежнему большинство открытых сайтов носят сугубо информационный характер, не учитывают целевые группы пользователей (родителей, учащихся, педагогов, членов общественных советов), не обеспечивают обратной связи с пользователями и не оказывают должного влияния на расширение общественного участия в управлении образованием.

Данные таблицы 89 свидетельствуют о том, что растет доля учреждений, использующих спутниковый Интернет. Предпочтение такого типа подключения свидетельствует не о стремлении более эффективно расходовать средства оплаты трафика, а скорее о нежелании региональных операторов работать с образовательными учреждениями и отсутствии эффективного управления данным процессом.

Таблица 89

**Количество (доля) образовательных учреждений,
подключенных к сети Интернет (в зависимости от типа подключения)**

Тип учреждения в зависимости от вида подключения	2010 год			2011 год		
	число учреждений, подключенных к Интернету	всего учреждений	доля учреждений, подключенных к Ин- тернету, проценты	число учреждений, подключенных к Интернету	всего учреждений	доля учреждений, подключенных к Ин- тернету, проценты
<i>Реализующие программы общего образования</i>	1136	1153	98,53	1103	1118	98,66
в том числе по типам под- ключения: модем	643		56,60	544		49,32
выделенная линия	438		38,56	500		45,33
спутниковое	55		4,84	59		5,35
<i>Дополнительного образова- ния детей</i>	137	234	58,55	161	221	72,85
в том числе по типам под- ключения: модем	75		54,74 (от числа подкклю- ченных)	84		52,17 (от числа подкклю- ченных)
выделенная линия	60		43,80	71		44,10
спутниковое	2		1,46	6		3,73
<i>Начального профессиональ- ного образования (информа- ция по типам подключения формами не предусмотрена)</i>	52	52	100	43	43	100

Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Свердловской области «Дворец молодежи» в 2011 году реализован проект «Электронный Дворец молодежи» (<http://dm-centre.ru>), целью которого является консолидация многочисленных источников и потребителей информации о различных аспектах деятельности учреждения.

Проект включает в себя систему электронных программных ресурсов, интернет-порталов Дворца молодежи, технических средств, моделей информационного взаимодействия, логически связанных между собой, и предназначен для организации целостного информационно-образовательного пространства по различным направлениям работы Дворца молодежи, в

том числе по поддержке творчества детей и молодежи, гражданско-патриотическому воспитанию, мониторингу и оценке состояния системы образования, а также информационно-просветительской деятельности.

В рамках проекта функционирует ряд интернет-порталов образовательно-просветительской направленности:

- 1) портал Дворца молодежи;
- 2) портал патриотического воспитания граждан Свердловской области;
- 3) портал Героя-разведчика Н.И. Кузнецова;
- 4) портал «Урал многонациональный»;
- 5) социальная сеть «Одаренные дети Урала»;
- 6) сайты подразделений Дворца молодежи;
- 7) прочие информационные ресурсы.

Главный показатель эффективности использования ресурсов – изменение качества результата образования. Анализ показывает, что расширение спектра образовательных технологий с привлечением информационных ресурсов позволяет системе образования адекватно реагировать на современные вызовы общества.

Глава 15. Кадровые ресурсы

Ключевым фактором модернизации образования является не административный ресурс, а «человеческий капитал». Самые радикальные улучшения экономических условий и управленческой инфраструктуры не станут эффективными «точками роста» без изменения профессиональной культуры и социальной мотивации педагогического сообщества. Принципиальное значение приобретает зрелая профессиональная рефлексия и самоидентификация, инициативность, творческий подход к делу и ориентация на альтернативность решений производственных проблем, способность к оптимизации собственных действий, позитивное отношение к инновациям и готовность критически осмысливать предыдущий опыт, утверждение корпоративной этики и духа сотрудничества. Только при таком условии можно рассчитывать на креативное участие педагогического сообщества в модернизации образования.

Главный ресурс – это педагоги и руководители образовательных учреждений, их готовность к изменениям и способность работать в инновационном пространстве.

Таблица 90

Численность педагогических работников в образовательных учреждениях различного типа в 2011 году

Категории педагогических работников	2009 год	2010 год	2011 год
Всего педагогических работников в образовательных учреждениях, из них:	70 057	68 827	65 925
педагогов дошкольных образовательных учреждений	20 860	20 944	21 355
педагогов общеобразовательных учреждений (без вечерних)	32 805	32 189	28 925
педагогов учреждений начального профессионального образования	3161	2583	1341
педагогов учреждений среднего профессионального образования	5603	5578	5733
педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений	2444	2361	2413
педагогов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1239	1353	1364
педагогов учреждений дополнительного образования	3945	3819	3572

Сокращение общего количества педагогических и руководящих работников объясняется рядом причин: сокращением числа образовательных учреждений в связи с оптимизацией сети, переходом на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда, оптимизацией кадрового состава школ. Высвобождение педагогов требует дополнительных мер социальной поддержки со стороны региональной и муниципальных властей.

В связи с интенсивным увеличением количества мест в дошкольных образовательных учреждениях происходит увеличение общей численности работников дошкольных образовательных учреждений. Если в 2010 году она составляла 53 845 человек, то в 2011 году – 54 897, что является следствием увеличения количества мест в детских садах.

Таблица 91

**Состав педагогических работников
дошкольных образовательных учреждений Свердловской области**

Состав педагогических работников по типу образования и стажу	2010 год	2011 год
Численность педагогических работников, человек	20 944	21 355
из них имеют, процентов:		
высшее профессиональное образование	34,4	35,6
неполное высшее профессиональное образование	2,5	9,4
среднее педагогическое образование	54,8	55,0
Из общего числа педагогических работников имеют стаж педагогической работы, процентов:		
до 3 лет	11,4	12,9
3–5 лет	7,9	7,6
от 5 до 10 лет	12,1	12,7
от 10 до 15 лет	11,5	11,1
от 15 до 20 лет	13,8	13,3
более 20 лет	43,3	42,4

Произошло и увеличение педагогического персонала на 411 человек (на 2,0 процента) по сравнению с 2010 годом. Уменьшилось число помощников воспитателей на 989 человек (на 27,3 процента к уровню 2010 года) и количество медицинских работников – на 365 человек (на 25,2 процента к уровню 2010 года).

При этом обострились проблемы комплектования квалифицированными кадрами вновь введенных детских садов (особенно городе Екатеринбурге). Основные проблемы кадрового состава дошкольных образовательных учреждений:

- 1) старение кадров (более 50 процентов педагогических кадров имеют стаж работы от 15 и более лет);
- 2) в детских садах не хватает младшего обслуживающего персонала, что объясняется большой трудоемкостью работ и низким уровнем заработной платы;
- 3) по сравнению с 2010 годом уменьшилось число помощников воспитателей на 989 человек (27,3 процента), а также количество медицинских работников на 365 человек (25,2 процента).

Все это отрицательно сказывается на качестве дошкольного образования и является причиной недостаточного уровня развития всей сферы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми обществом к образованию.

В 2011 году произошло сокращение количества педагогических работников в общеобразовательных учреждениях Свердловской области по сравнению с 2010 годом на 10,1 процента.

В 2011 году произошло увеличение количества педагогов, работающих в городских школах (по сравнению с 2010 годом на 407 человек), что обусловлено ростом количества обучающихся в городских школах, введением третьего часа физкультуры, увеличением количества первых классов. Уменьшилось количество педагогов, работающих в сельских школах, на 129

человек по сравнению с 2010 годом, что обусловлено сокращением количества обучающихся в сельских школах, а также реализацией мероприятий по снижению неэффективности расходов в образовании (реструктуризация сети образовательных учреждений, подушевое финансирование, новая система оплаты труда педагогов). Данные о соотношении количества городских и сельских педагогов приведены в таблице 92.

Таблица 92

Доля городских и сельских педагогов в общей численности работников образования

2011 год				2010 год			
городская местность		сельская местность		городская местность		сельская местность	
всего работников	в том числе учителей	всего работников	в том числе учителей	всего работников	в том числе учителей	всего работников	в том числе учителей
39 716	21 385	15 237	6809	40 473	20 978	15 901	6938
Доля учителей в общем числе работников	53,8		44,7		51,8		43,6

Наблюдается позитивная тенденция увеличения доли педагогов в общем числе работающих в школах: по городским школам – на 4,0 процента по сравнению с 2010 годом; по сельским школам – на 1,1 процента, что связано с оптимизацией штатного расписания в сельской школе, в том числе приводит к снижению неэффективных расходов в сфере образования.

Сокращается общая численность работающих в системе образования преимущественно за счет сокращения вспомогательного персонала, то есть работников общеобразовательных учреждений, не ведущих образовательный процесс. Так, в 2011 году численность прочего персонала составила 26 759 человек, что на 1699 человек меньше, чем в 2010 году. Такая тенденция связана с переходом общеобразовательных учреждений на нормативное подушевое финансирование и введением новой системы оплаты труда, с необходимостью сокращения неэффективных расходов.

При этом данный показатель в городских общеобразовательных учреждениях в 2011 году составил 53,8/46,2 (несколько лучше аналогичного показателя прошлого года 51,8/48,2). В сельской местности в 2011 году это соотношение также улучшилось в сторону увеличения доли учителей с 43,6/56,4 до 44,7/55,3.

Но при этом существует опасность «вымывания» из школ педагогов-психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования.

Численность вспомогательного персонала в большей степени сократилась в городских учреждениях, так как в городской местности у общеобразовательных учреждений имеется больше возможностей для привлечения сторонних организаций (аутсорсинг) для обслуживания столовых, буфетов, оказания бухгалтерских услуг.

Сельские общеобразовательные учреждения являются, как правило, малочисленными и малокомплектными, имеют нетиповые здания (кроме этого, имеют собственные котельные, пришкольные участки, столовые, бухгалтерию). Дальнейшее сокращение вспомогательного персонала приведет к нарушению требований надзорных органов и конституционных прав обучающихся.

Численность работников учреждений начального и среднего профессионального образования в 2011 году составила 11 438 человек, что на 110 человек больше прошлогоднего значения. Это обусловлено увеличением числа работников среднего профессионального образования. В учреждениях начального профессионального образования численность работников сократилась на 910 человек (с 4046 человек в 2010 году до 3136 человек в 2011 году). В учреждениях среднего профессионального образования численность работников в 2011 году выросла на 397 человек и составила 13 104 человека. Рост численности работников государственных учре-

ждений среднего профессионального образования обусловлено увеличением числа таких учреждений за счет реорганизации учреждений начального профессионального образования.

Увеличилась доля молодых педагогов в общеобразовательных учреждениях (в 2010 году доля молодых педагогов составляла 7 процентов, в 2011 году – 7,31 процента). Больше всего молодых педагогов работают в учреждениях для детей-сирот (28,15 процентов) и учреждениях дополнительного образования детей (24 процента). Омоложение системы образования Свердловской области является следствием реализации комплекса мер по модернизации образования. Следует отметить, что увеличение доли молодых педагогов происходит менее интенсивно, чем увеличение доли педагогов пенсионного возраста, которая увеличилась на 1,33 процента (с 19 процентов в 2010 году до 20,33 процента в 2011 году).

Таблица 93

**Состав педагогических работников образовательных учреждений
Свердловской области по возрасту (2011 год)**

Тип образовательных учреждений	Всего педагогических работников	Из общей численности возраст			
		Моложе 25 лет	с 25 до 35 лет	35 лет и старше	из них пенсионного возраста
Дневные общеобразовательные школы	28925	2113	4461	22351	5880
Доля от общей численности педагогических работников		7,31	15,42	77,27	20,33
Специальные (коррекционные) школы	2413	126	381	1906	702
Доля от общей численности педагогических работников		5,66	14,63	82,71	34,37
Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	451	12	66	373	155
Доля от общей численности педагогических работников		2,66	14,63	82,71	34,37
Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1364	96	288	980	243
Доля от общей численности педагогических работников		7,04	21,11	71,85	17,82
Учреждения начального профессионального образования	1341	45	274	1022	337
Доля от общей численности педагогических работников		3,36	20,43	76,21	25,13
Учреждения дополнительного образования детей	3572	422	798	2352	627
Доля от общей численности педагогических работников		11,81	22,43	65,85	17,55

Уменьшилась доля молодых педагогов в учреждениях начального профессионального образования по сравнению с 2010 годом на 0,84 процента и увеличилась доля педагогов пенсионного возраста на 9,03 процента.

Значительная доля педагогов пенсионного возраста работает в специальных (коррекционных) школах (34,37 процента), в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях (34,37 процента), в учреждениях начального профессионального образования (25,23 процента).

На старение кадров указывает и рост доли преподавателей со стажем работы свыше 20 лет – 54,8 процента, то есть половина педагогов приближается к пенсионному возрасту или достигла его (таблица 93).

Таблица 94

**Состав педагогических работников образовательных учреждений
Свердловской области в зависимости от уровня образования**

Тип образовательных учреждений	Всего педагогических работников	Уровень образования		
		высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное
Дневные общеобразовательные школы	28925	22 996	5477	161
Доля от общей численности педагогических работников		79,50	18,94	0,56
Специальные (коррекционные) школы	2413	1721	633	42
Доля от общей численности педагогических работников		71,32	26,23	1,74
Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	451	412	31	3
Доля от общей численности педагогических работников		91,35	6,87	0,67
Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1364	671	597	50
Доля от общей численности педагогических работников		49,19	43,77	3,67
Учреждения начального профессионального образования	1341	852	381	90
Доля от общей численности педагогических работников		63,53	28,41	6,71
Учреждения дополнительного образования детей	3572	2126	1116	141
Доля от общей численности педагогических работников		59,52	31,24	3,95

По сравнению с 2010 годом на 1,5 процента увеличилась доля педагогов с высшим образованием в общеобразовательных школах и на 0,7 процента в учреждениях начального профессионального образования. Самая низкая доля педагогов с высшим образованием в учреждениях для детей-сирот, что не способствует процессам полноценной социализации данной категории детей.

В 2011 году уменьшилась на 13,2 процента доля руководителей специальных (коррекционных) школ, имеющих высшее дефектологическое образование (2010 год – 62,5 процента, 2011 год – 49,3 процента), доля педагогов, имеющих дефектологическое образование, уменьшилась незначительно – на 0,3 процента (2010 год – 30,5 процента, 2011 год – 30,2 процента). Только 71,3 процента педагогов, работающих в специальных (коррекционных) школах, имеют

высшее образование, что затрудняет решение задач, стоящих перед учреждениями коррекционного образования.

Доля учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений в 2010 году составляла 11,0 процента, в 2011 году – 11,88 процента от общей численности учителей.

Таблица 95

**Состав педагогических работников образовательных учреждений
Свердловской области в зависимости от стажа работы**

Тип образовательных учреждений	Всего педагогических работников	Стаж работы				
		Менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Дневные общеобразовательные школы	28925	1588	1849	2204	6880	16404
Доля от общей численности педагогических работников		5,49	6,39	7,62	23,79	56,71
Специальные (коррекционные) школы	2413	115	113	191	586	1408
Доля от общей численности педагогических работников		4,77	4,68	7,92	24,29	58,35
Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	451	18	22	36	118	257
Доля от общей численности педагогических работников		3,99	4,88	7,98	26,16	56,98
Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1364	111	118	197	371	567
Доля от общей численности педагогических работников		8,14	8,65	14,44	27,20	41,57
Учреждения начального профессионального образования	1341	42	78	182	340	699
Доля от общей численности педагогических работников		3,13	5,82	13,57	25,35	52,13
Учреждения дополнительного образования детей	3572	274	390	509	905	1494
Доля от общей численности педагогических работников		7,67	10,92	14,25	25,34	52,13

Продолжается по отношению к 2010 году рост доли педагогов со стажем работы более 20 лет в общеобразовательных учреждениях (на 1,7 процента) и учреждениях начального профессионального образования (на 6,23 процента), что свидетельствует о тенденции старения кадров.

Численность штатных работников в образовательных учреждениях среднего профессионального образования³¹ в 2011 году – 13 104 человека.

Из общего числа штатных работников:

- 1) руководящие работники – 1057 человек (8,06 процента);
- 2) педагогические работники – 5733 человека (43,75 процента);
- 3) учебно-вспомогательный персонал – 1468 человек (11,2 процента);
- 4) обслуживающий персонал – 4846 человек (36,98 процента);
- 5) прочий персонал – 8122 человек (61,98 процента).

Растет научный потенциал в учреждениях среднего профессионального образования. В 2011 году в них работали 4 доктора наук, 5 профессоров и 16 доцентов. На 37,5 процента выросло количество кандидатов наук (с 40 в 2010 году до 55 – в 2011 году).

Кадровый состав системы профессионального образования Свердловской области в целом позволяет обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Действенным механизмом повышения качества образования, развития профессионального потенциала руководящих и педагогических работников системы образования Свердловской области являются аттестационные процессы. В Свердловской области созданы 14 центров квалификационных испытаний. Из 5051 аттестующегося впервые педагогических и руководящих работника подтвердили заявленную категорию 99,3 процента, среди повторно аттестующихся – 3931 человек (99,7 процента).

Таблица 96

**Количество педагогических работников Свердловской области,
прошедших аттестацию в 2011 году**

Тип образовательного учреждения	Общее количество педагогических работников	Количество аттестованных педагогических работников	Доля аттестованных педагогических работников от общего количества педагогических работников, процентов
Учреждения общего образования	28925	3884	13,4
Учреждения дошкольного образования	22555	1966	8,7
Учреждения дополнительного образования	3572	905	25,3
Специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения	2413	384	15,9
Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1364	150	11,0
Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	451	28	6,2
Учреждения начального профессионального образования	1341	285	21,3
Учреждения среднего профессионального образования	3996	603	15,1
ИТОГО	64617	8205	12,7

³¹ Средние специальные учебные заведения, техникумы, колледжи Свердловской области на начало 2011–2012 учебного года. – Екатеринбург, 2012.

Анализ результатов аттестации педагогических работников за последние три года показывает:

во всех муниципальных образованиях в Свердловской области количество аттестованных педагогических работников превышает 80 процентов; лучшие результаты (более 90 процентов) аттестованных педагогов показывают муниципальное образование Алапаевское, Бисертский городской округ, городской округ Верхний Тагил, Артемовский городской округ, городской округ Краснотурьинск, городской округ Красноуфимск, Камышловский городской округ, городской округ Староуткинский, Невьянский городской округ, Нижнетуринский городской округ, Новолялинский городской округ, городской округ Среднеуральск, город Нижний Тагил;

с каждым годом увеличивается процент аттестованных педагогических работников в Гаринском городском округе, городском округе Дегтярск, Ачитском городском округе, Асбестовском городском округе, городском округе Верх-Нейвинский, городском округе Среднеуральск.

В 52 муниципальных образованиях в Свердловской области (это более половины муниципальных образований области) значительно увеличился процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию. Особенно это характерно для таких муниципальных образований, как городской округ Ревда, Ачитский городской округ, Березовский городской округ, Сысертский городской округ, городской округ Краснотурьинск, городской округ «город Лесной», городской округ Верхняя Пышма, муниципальное образование «город Екатеринбург», муниципальное образование «Город Каменск-Уральский», город Нижний Тагил.

В 2011 году из 64 617 педагогических работников прошли аттестацию 8205 человек (12,7 процента). Из них аттестованы:

на высшую квалификационную категорию – 15,8 процента;

на первую квалификационную категорию – 76,8 процента;

подтвердили квалификацию – 7,3 процента.

Таблица 97

Количество педагогических работников, аттестовавшихся в 2011 году на высшую, первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности

Тип образовательного учреждения	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Всего
	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	
1	2	3	4	5	6	7	8
Учреждения общего образования	682	17,6	2956	76,1	246	6,3	3884
Учреждения дошкольного образования	156	7,9	1614	82,1	196	10,0	1966
Учреждения дополнительного образования	156	17,2	678	74,9	71	7,8	905
Специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения	98	25,5	271	70,6	15	3,9	384
Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16	10,7	112	74,7	22	14,7	150
Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	1	3,6	25	89,3	2	7,1	28

1	2	3	4	5	6	7	8
Учреждения начального профессионального образования	69	24,2	210	73,7	6	2,1	285
Учреждения среднего профессионального образования	122	20,2	437	72,5	44	7,3	603
ИТОГО	1300	15,8	6303	76,8	602	7,3	8205

В 2011 году во всех типах образовательных учреждений наибольшее количество педагогических работников аттестовалась на первую квалификационную категорию.

В учреждениях общего образования, дополнительного образования, начального и среднего профессионального образования, специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях доля педагогических работников, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию, преобладает над долей педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Наибольший процент педагогических работников, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию, наблюдается в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Наименьший процент педагогических работников, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию, – в учреждениях дошкольного образования, вечерних (сменных) общеобразовательных школах. Дошкольные образовательные учреждения и вечерние (сменные) общеобразовательные школы показывают низкие значения также и в отношении количества аттестованных педагогических работников к общему числу педагогических работников.

Важным ресурсом, позволяющим переводить государственную образовательную политику в реальную педагогическую практику, мобильно реагировать на потребности социально-экономического развития региона, запросы педагогического сообщества, является система повышения квалификации кадров.

Переподготовку и повышение квалификации руководящих и педагогических кадров в Свердловской области осуществляют около 100 образовательных учреждений.

Ведущую роль в работе по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров системы общего и профессионального образования играет государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – Институт развития образования).

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Институтом развития образования в 2011 году было организовано повышение квалификации, профессиональная переподготовка 6889 руководителей общеобразовательных учреждений и учителей.

Также повышение квалификации осуществлялось по основным направлениям Областной целевой программы по развитию образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» на 2011 – 2015 годы: обучение на базе Института развития образования прошли 3230 работников учреждений общего и профессионального образования.

Всего в 2011 году обучение по дополнительным образовательным программам, реализуемым Институтом развития образования, прошли 12 066 руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений, что на 23,3 процента больше, чем в 2010 году (9256 человек).

Образовательная деятельность осуществлялась по таким направлениям, как управление, содержание и технологии введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, создание и развитие информационно-образовательной среды образовательных учреждений, развитие системы оценки качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и другим.

Для реализации сетевого принципа обучения Институтом развития образования подготовлено 165 педагогов-тьюторов по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования из числа ведущих специа-

листов системы образования Свердловской области (преподавателей педагогических колледжей, работников муниципальных методических служб, учителей высшей квалификационной категории – победителей профессиональных педагогических конкурсов).

В рамках информационно-методических дней в течение 2011 года Институтом развития образования организована и проведена серия семинаров-практикумов «Электронный мониторинг как механизм реализации введения ФГОС» во всех управленческих округах Свердловской области. Количество участников – 236 человек: руководители и заместители руководителей образовательных учреждений, муниципальные, школьные операторы.

В 2011 году Свердловская область вошла в число победителей конкурсного отбора региональных программ развития образования по реализации мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Постановлением Правительства Свердловской области от 21.12.2011 г. № 1777-ПП «Об организации деятельности стажировочной площадки по теме «Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области» в качестве стажировочной площадки по теме «Введение ФГОС общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области» определен Институт развития образования. Реализация данного проекта позволит обеспечить модернизацию системы образования Свердловской области через развитие единого открытого телекоммуникационно-информационного и образовательного пространства для повышения квалификации всех субъектов, ответственных за введение федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках деятельности стажировочной площадки в октябре-декабре 2011 года с участием образовательных учреждений-базовых площадок реализовано 49 образовательных программ.

Институтом развития образования обеспечено развитие новых форм и технологий, направленных на создание условий для выбора педагогическими работниками наиболее удобных и эффективных способов повышения квалификации: дистанционные образовательные технологии (325 человек), обучение по накопительной системе (3018 человек), стажировка в инновационных образовательных учреждениях (в рамках реализации 63 образовательных программ) и другие.

Осуществлено повышение квалификации организаторов процесса аттестации, экспертов, лиц, ответственных за информационный обмен, с проведением стажировок в Главной аттестационной комиссии и ее территориальных представительствах – 1321 человек.

Сформирован кадровый резерв руководителей учреждений образования, с ними проводится системная работа по обеспечению формирования необходимых профессиональных компетенций и их готовности к управленческой деятельности. Институт развития образования осуществляет повышение квалификации лиц, входящих в кадровый резерв руководителей, они также направляются для прохождения курсовой подготовки в филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Достигнута договоренность с руководством Уральского государственного педагогического университета о подготовке педагогов в магистратуре вуза на бюджетной основе по целевому приему, в том числе педагогов, входящих в кадровый резерв руководителей учреждений образования.

В целом в 2011 году прошли повышение квалификации в Институте развития образования по дополнительным профессиональным образовательным программам 14800 человек, на обучающих семинарах – 15 658 человек.

В целом кадровые ресурсы системы образования Свердловской области обеспечивают решение задач современного образования.

Раздел 5. Социальные аспекты системы образования

Глава 16. Положение педагогических работников

Одним из важных направлений модернизации образования является введение новой системы оплаты труда. Создание современной инновационной образовательной системы невозможно без достойной заработной платы.

В рамках Комплекса мер по модернизации общего образования в Свердловской области принято решение о повышении средней заработной платы учителей на 30 процентов с 1 сентября 2011 года. В этих целях из областного бюджета направлены дополнительные средства, увеличивающие фонды оплаты труда общеобразовательных учреждений Свердловской области в размере 628,0 млн рублей.

Данные дополнительные средства предусмотрены при внесении изменений в Закон Свердловской области от 26.11.2010 г. № 100-ОЗ «Об областном бюджете на 2011 год» (изменения от 24.06.2011 г. № 43-ОЗ). Средства на увеличение фонда оплаты труда работников муниципальных учреждений направлены в местные бюджеты в форме субвенций и субсидий.

В первом квартале 2011 года средняя заработная плата учителей составляла 17816 рублей, по экономике – 20502,2 рубля.

Динамика уровня заработной платы учителей Свердловской области представлена в диаграмме 32.

Диаграмма 32



Анализ представленных данных позволяет зафиксировать тенденцию роста средней заработной платы учителей. Так, уровень заработной платы по отношению к первому кварталу 2011 года повысился:

- в сентябре – на 30,6 процента;
- в октябре – на 30,8 процента;
- в ноябре – на 42,3 процента;
- в декабре – на 60,0 процента.

Средняя заработная плата учителей превысила уровень средней заработной платы в экономике Свердловской области за первый квартал 2011 года:

- в сентябре – на 7,7 процента;

в октябре – на 7,9 процента;
в ноябре – на 17,0 процента;
в декабре – на 39,0 процента.

Таким образом, средняя заработная плата учителей в сентябре-декабре 2011 года достигла установленного показателя и превысила его.

Увеличение заработной платы учителей осуществлялось общеобразовательными учреждениями самостоятельно, путем увеличения базовой стоимости образовательной услуги и (или) увеличения стимулирующей части фонда оплаты труда. При увеличении заработной платы учителям (базовой и стимулирующей части) применен дифференцированный подход с учетом квалификации, профессиональных качеств, отношения к работе.

В 2011 году в Свердловской области принято решение об увеличении фонда оплаты труда не только учителей, но и работников образовательных учреждений дошкольного и дополнительного образования.

Объем средств на повышение заработной платы вышеназванной категории работников составляет 1 800 000,0 тыс. рублей, в том числе 628 000,0 тыс. рублей на повышение фондов оплаты труда педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.

В результате увеличилась заработная плата:

педагогических работников общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования с 01 сентября 2011 года на 30 процентов;

работников учреждений дошкольного образования детей с 01 сентября 2011 года на 30,0 процента;

работников остальных образовательных учреждений, за исключением педагогических работников общеобразовательных учреждений, педагогических работников учреждений дополнительного образования, работников учреждений дошкольного образования с 01 октября 2011 года на 6,5 процента.

В течение третьего и четвертого кварталов 2011 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на постоянной основе проводился мониторинг средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений Свердловской области.

Увеличение заработной платы работников образования осуществлено в рамках новой системы оплаты труда, которая предусматривает самостоятельное установление образовательными учреждениями окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам (у учителей с 1 сентября 2011 года – базовой стоимости образовательной услуги), компенсационных и стимулирующих выплат. Увеличение заработной платы осуществлено за счет повышения как окладов, так и других компенсационных и стимулирующих выплат.

Одним из важнейших направлений развития кадрового потенциала системы образования Свердловской области является обеспечение социальной поддержки молодых специалистов – педагогических работников, поступающих на работу в образовательные учреждения, в виде выплат единовременного пособия на обустройство хозяйством.

В таблице 98 представлены данные о количестве педагогических работников, поступивших на работу в муниципальные и областные образовательные учреждения в 2006 – 2011 годах.

Ежегодно в областные государственные и муниципальные образовательные учреждения поступают на работу более 700 выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования. В целом количество педагогов, приступающих к работе в образовательных учреждениях сразу после окончания учреждений профессионального образования, снижается. Однако необходимо отметить, что в 2011 году на 70 молодых педагогов больше приступило к работе в образовательных учреждениях, чем в 2010 году.

**Информация о педагогах, поступивших на работу
в муниципальные и областные образовательные учреждения**

Год поступления на работу	Педагоги, поступившие на работу в муниципальные образовательные учреждения (человек)		Педагоги, поступившие на работу в областные образовательные учреждения (человек)	Средства, направленные на выплату единовременного пособия (тыс. рублей)
	всего	из них в сельские образовательные учреждения		
2006	814	255	155	31580
2007	714	154	95	17790
2008	794	159	73	18960
2009	675	128	131	-
2010	651	117	46	17500
2011	704	123	63	25000

Негативные тенденции снижения количества педагогов, начинающих работать по специальности, связаны как с уменьшением количества вакансий в образовательных учреждениях области, так и с тем, что размер пособия, особенно для педагогов, поступающих на работу в образовательные учреждения, расположенные не в сельской местности, составляет 20 тыс. рублей и в настоящее время недостаточен для обустройства хозяйства.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области выступило с инициативой о повышении в 2012 году размера единовременного пособия до 50 тыс. рублей педагогам, поступившим на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности и до 30 тыс. рублей – педагогическим работникам, поступившим на работу в образовательные учреждения, расположенные в населенных пунктах, не отнесенных к сельской местности.

Благодаря мерам, принимаемым Правительством Свердловской области по привлечению выпускников вузов и колледжей для работы в системе образования, постепенно увеличивается доля педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет (с 8 процентов в 2008 году до 11 процентов в 2011 году).

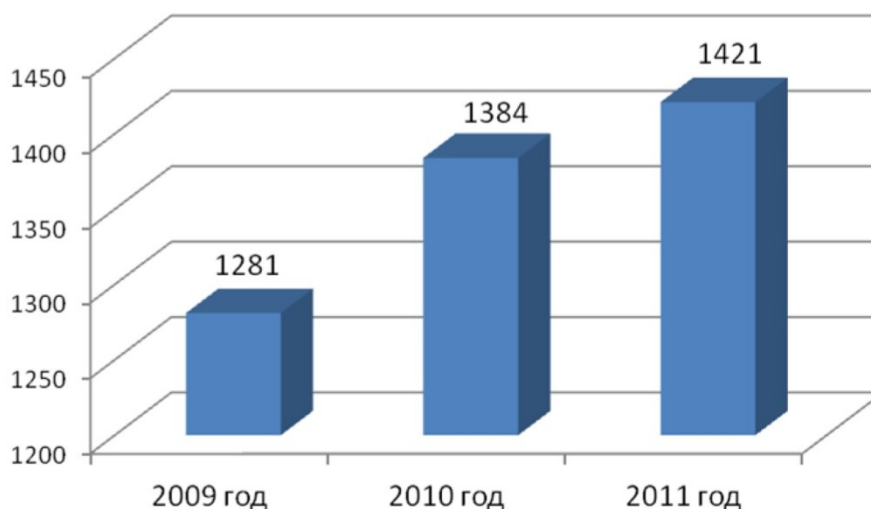
В 2011 году на поддержку педагогических работников, выплату им единовременного пособия на обустройство хозяйства выделено из областного бюджета на 7,5 млн рублей больше, чем в 2010 году.

Одним из элементов социальной поддержки педагогических работников является организация отдыха и оздоровления. Педагоги имеют возможность пройти курс оздоровления и отдохнуть в государственном бюджетном учреждении Свердловской области «Санаторий-профилакторий «Юбилейный».

Общая наполняемость учреждения – 83 места, из них 67 – муниципальные места, 8 – областные, 8 – платные места. Муниципальные и областные путевки для отдыхающих выделяются по квотам, согласованным обкомом Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и утвержденным Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на основании утвержденного и согласованного графика. Для работников образования проживание в санатории-профилактории бесплатное.

Диаграмма 33 представляет количество педагогических работников, посетивших санаторий-профилакторий «Юбилейный».

Количество педагогических работников, посетивших санаторий-профилакторий «Юбилейный» в 2009 – 2011 годах
(человек)



Анализ представленных данных показывает, что популярность санатория в среде работников системы образования растет.

Глава 17. Положение обучающихся

Реализация социальной политики в системе образования, социальная поддержка обучающихся образовательных учреждений различного типа включает в себя различные направления работы.

Важным аспектом социальной поддержки обучающихся является организация льготного питания в образовательных учреждениях.

Льготное питание в 2010/2011 учебном году получали 237 166 школьников. В 21 муниципальном образовании в Свердловской области (что составляет 29 процентов от их общего числа) выделяются средства из местных бюджетов на организацию питания школьников. Размер доплаты колеблется по области от 1 до 210 рублей (для детей, находящихся на круглосуточном пребывании).

Предоставление питания (возмещение стоимости питания) обучающимся и воспитанникам областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Свердловской области, осуществляется в соответствии с утвержденными нормами питания и исходя из фактического посещения обучающимися образовательных учреждений.

В 2011 году доля обучающихся по образовательным программам начального профессионального образования, получающих льготное питание, составила 30 процентов, по образовательным программам среднего профессионального образования – 15 процентов.

В соответствии с Законом Свердловской области от 26 декабря 2011 года № 129-ОЗ «Об областном бюджете на 2012 год и плановый период 2013 и 2014 годов», муниципальным образованиям в Свердловской области выделены субсидии из областного бюджета на осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях в размере 1 704 923,0 тыс. рублей.

Сумма ассигнований на питание обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составила 35 507 тыс. рублей.

В Свердловской области созданы условия для получения образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) как в специальных (коррек-

ционных) образовательных учреждениях, так и в специальных (коррекционных) классах муниципальных общеобразовательных школ, где обучается 5604 ребенка с ОВЗ и 546 детей-инвалидов, и в обычных классах муниципальных общеобразовательных учреждений, где обучается 4229 детей-инвалидов и 3297 детей с ОВЗ.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области в рамках областной целевой программы по развитию образования в Свердловской области («Наша новая школа») на 2011 – 2015 годы и Комплекса мер по модернизации общего образования осуществлены мероприятия, которые направлены, в том числе, на улучшение условий обучения в государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях:

- 1) на проведение капитального ремонта зданий, сооружений и помещений и улучшение школьной инфраструктуры областных государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений израсходовано 22 117 тыс. рублей, в результате чего произошло уменьшение доли зданий, сооружений и помещений государственных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта;
- 2) произведена установка (модернизация) охранно-пожарных систем (ОПС) на сумму 5940 тыс. рублей;
- 3) приобретено первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты, оборудования и инвентаря на сумму 6016 тыс. рублей;
- 4) проведен капитальный ремонт и обновлено оборудование медицинских кабинетов, изоляторов на сумму 4979 тыс. рублей;
- 5) проведен капитальный ремонт помещений столовых и пищеблоков на сумму 500 тыс. рублей;
- 6) приобретено технологическое оборудование для столовых, мебель для обеденных залов на сумму 1486 тыс. рублей;
- 7) произведено обследование технического состояния несущих конструкций зданий и сооружений на сумму 4676 тыс. рублей;
- 8) приобретено современное учебное оборудование (в том числе компьютерное, цифровые образовательные ресурсы) для учебных классов и кабинетов, учебно-производственных мастерских, лабораторий в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов на сумму 7360 тыс. рублей.

Организация дальнейшего трудоустройства выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений (далее – С(К)ОУ) является одним из важных направлений социальной поддержки данной категории выпускников.

Таблицы 99 и 100 иллюстрируют пути дальнейшего жизнеустройства выпускников коррекционных образовательных учреждений.

Таблица 99

Дальнейшее жизнеустройство выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений в 2010 – 2011 годах

	(процентов)	
	2010 год	2011 год
1	2	3
Количество выпускников С(К)ОУ, продолжающих образование в учреждениях высшего профессионального образования	0,9	1,26
Количество выпускников С(К)ОУ, продолжающих образование в учреждениях среднего профессионального образования	17,9	15,5
Количество выпускников С(К)ОУ, продолжающих образование в учреждениях начального профессионального образования	43,0	43,6
Количество выпускников С(К)ОУ, трудоустроенных после окончания школы	11,5	13,0

1	2	3
Количество выпускников С(К)ОУ, не работающих и не продолжающих обучение в учреждениях профессионального образования	7,9	7,2
Количество выпускников С(К)ОУ, не продолжающих обучение в учреждениях профессионального образования и освобожденных от трудовой деятельности по состоянию здоровья (инвалидность)	14,8	14,6

Таблица 100

**Дальнейшее жизнеустройство выпускников С(К)ОУ в 2010 – 2011 годах
(в зависимости от вида С(К)ОУ)**

(процентов)

Годы	Количество выпускников С(К)ОУ, продолжающих образование в вузе	Количество выпускников С(К)ОУ, продолжающих образование в УСПО	Количество выпускников С(К)ОУ, продолжающих образование в УНПО	Количество выпускников С(К)ОУ, трудоустроенных после окончания школы	Количество выпускников С(К)ОУ, не продолжающих обучение в учреждениях профессионального образования и освобожденных от трудовой деятельности по состоянию здоровья (инвалидность)
Выпускники С(К)ОУ для глухих и слабослышащих детей					
2010	-	40,0	42,0	29,0	1,8
2011	-	29,0	27,0	34,0	2,0
Выпускники С(К)ОУ для слабовидящих и поздноослепших детей					
2010	11,5	46,0	9,6	7,6	9,6
2011	27,0	42,0	6,0	3,0	0
Выпускники С(К)ОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи					
2010	-	19,0	24,0	-	4,7
2011	-	24,0	61,0	-	0
Выпускники С(К)ОУ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
2010	18,0	31,8	18,0		0
2011	17,6	0	35,0	-	0
Выпускники С(К)ОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи					
2010	-	19,0	24,0	-	4,7
2011	-	24,0	61,0	-	0
Выпускники С(К)ОУ для детей с задержкой психического развития					
2010	-	22,4	45,0	6,4	3,8
2011	-	24,0	47,0	6,0	4,0
Выпускники С(К)ОУ для детей с умственной отсталостью					
2010	-	13,5	44,0	13,0	20,0
2011	-	11,0	44,0	15,0	20,0

Представленные данные свидетельствует о стабильности трудоустройства выпускников С(К)ОУ различного вида. Для ряда категорий выпускников характерна положительная динамика поступления в учреждения профессионального образования.

Среди выпускников С(К)ОУ VII и VIII вида существует категория детей, не продолжающих обучение, не поступивших на работу и не имеющих при этом инвалидности. Количество выпускников С(К)ОУ для детей с задержкой психического развития, не работающих и не продолжающих обучение в учреждениях профессионального образования, следующее: в 2010 году – 4 человека (2,5 процента), в 2011 году – 3 человека (2,0 процента).

Количество выпускников С(К)ОУ для детей с умственной отсталостью, не работающих и не продолжающих обучение в учреждениях профессионального образования, составляет: в 2010 году – 67 человек (9,0 процента), в 2011 году – 64 человека (10,0 процента).

Данные варианты жизнеустройства выпускников учреждений специального (коррекционного) образования VIII вида свидетельствуют о том, что большинство выпускников способны к овладению несложными профессиями, могут успешно работать на производственных предприятиях, в организациях, в том числе по профессиям, не требующим использование квалифицированного труда: грузчик, разнорабочий (подсобный рабочий), мойщик машин, кухонный работник, уборщик помещений, дворник, санитарка, скотник (пастух), охранник, фасовщик, швея, продавец, плотник, озеленитель, официант, помощник воспитателя, няня, сторож.

В то же время выявлено, что невысокий уровень профессионально-трудовых навыков, полученных выпускниками при обучении, ограниченное количество вакантных мест на предприятиях и в организациях муниципальных образований по профессиям, связанным с профилем обучения выпускников в учреждениях специального (коррекционного) образования, создает проблемы при трудоустройстве детям, имеющим ограниченные возможности здоровья, снижает уровень их конкурентоспособности на рынке труда. Работодателями к ним предъявляются те же требования, как к их сверстникам – выпускникам общеобразовательных школ.

В Свердловской области создана сеть учреждений среднего и начального профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения специальностей и профессий лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. В 23 учреждениях профессионального образования данная категория граждан может получить образование по 24 профессиям строительного, швейного, слесарного и сельскохозяйственного профиля.

В учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования обучаются дети-инвалиды, инвалиды I, II, III групп. Обучаться инвалиды могут по всем специальностям профессионального образования, по которым нет ограничений в связи с характером заболевания.

В соответствии с федеральным законодательством, вне конкурса при условии успешной сдачи Единого государственного экзамена в учреждения высшего и среднего профессионального образования принимаются дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению учреждения Государственной службы медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих высших и средних учебных заведениях.

Таким образом, вышеуказанные категории граждан пользуются льготами при поступлении на избранную ими специальность.

Граждане с ограниченными возможностями здоровья (лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в том числе глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие) могут участвовать в конкурсе как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании результатов вступительных испытаний (при отсутствии результатов ЕГЭ).

Кроме того, при проведении вступительных испытаний в учреждениях профессионального образования создаются специальные условия в зависимости от характера заболевания для граждан с ограниченными возможностями здоровья (лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в том числе глухие, слабослышащие, слепые,

слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие).

В 14 учреждениях профессионального образования, реализующих образовательные программы, учитывающие особые потребности инвалидов, имеются информационные сайты, на которых размещена информация об оказываемых услугах.

Таким образом, для инвалидов созданы условия для поступления на выбранные специальности, получения профессионального образования.

В учреждениях среднего профессионального образования, расположенных на территории Свердловской области, обучается порядка 400 инвалидов, при этом ежегодно выпускается более 100 человек данной категории.

В учреждениях высшего и среднего профессионального образования в настоящее время работают структурные подразделения, содействующие трудоустройству выпускников. В эти службы могут обращаться выпускники из числа инвалидов за поддержкой в вопросах трудоустройства.

В соответствии с региональной социальной политикой по усилению приоритета семейного устройства детей-сирот образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляют внедрение технологий по подготовке граждан, выразивших желание принять в свои семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и по сопровождению опекунов (попечителей), приемных родителей, принявших на воспитание детей из детского дома.

В 2011 году 45 образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (69 процентов от общего числа), заключили договор с органами опеки и попечительства для осуществления на договорных условиях отдельных полномочий органов опеки и попечительства по выявлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подбору и подготовке граждан, желающих принять ребенка в свою семью. По сравнению с 2010 годом увеличилось количество воспитанников детских домов, переданных на воспитание в семью: в 2010 году – 212 детей (6,5 процентов от общего количества воспитанников детских домов), в 2011 году – 344 ребенка (11,3 процентов).

В каждом детском доме созданы службы сопровождения выпускников, в состав которых входят работники детских домов (социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, медицинские работники), также привлекаются и работники других учреждений и организаций (социальные педагоги учреждений профессионального образования, члены попечительских советов детских домов, специалисты территориальных управлений органов опеки и попечительства, служб занятости населения и других организаций, члены территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Все активнее осуществляется привлечение к работе по социальной адаптации выпускников общественных некоммерческих организаций, которые проводят с выпускниками различные тренинги, организуют экскурсии на предприятия, помогают в организации профессиональных проб для выпускников, привлекают воспитанников детских домов к участию в добровольческих акциях.

Представители некоммерческих организаций включаются в состав попечительских советов областных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и оказывают содействие администрации детских домов в организации уставной деятельности, в организации досуговой деятельности воспитанников, в проведении конкурсов, выставок, укреплении материально-технической базы образовательных учреждений и т.п.

При поддержке регионального благотворительного фонда «Свои дети», более 300 воспитанников детских домов Свердловской области приняли участие в областной спартакиаде «Своя лига чемпионов» с праздничным мероприятием, посвященного подведению итогов спартакиады, также фондом было обеспечено предоставление воспитанникам нескольких детских домов по их желанию новогодних подарков (Екатеринбургский детский дом № 7, Верхнетагильский детский дом-школа и др.).

Благотворительный фонд «Чужих детей не бывает» активно участвовал в организации досуга воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выставки, конкурсы и т.п.). В Екатеринбургском специальном (коррекционном) детском доме для детей с ограниченными возможностями здоровья № 3 при взаимодействии некоммерческим партнерством «Союз «Урал-Сервис» сформировалась практика осуществления индивидуального сопровождения воспитанников, конкретная помощь оказывается лично каждому ребенку в соответствии с его потребностями. При поддержке Благотворительного фонда имени Святого великомученика Димитрия Солунского воспитанники 60 детских домов в 2011 году принимали участие в реализации культурно-просветительских проектов.

В течение 2011 года, начиная с 2010 года Благотворительным фондом социальной помощи детям «Расправь крылья!» в Свердловской области реализовывался Социальный проект «Расправь крылья», в котором приняли участие воспитанники 6 детских домов Свердловской области: Екатеринбургский детский дом № 6, Нижнетагильский детский дом № 7, Нижнетагильский детский дом – школа № 1, Верхнетагильский детский дом-школа, Северский детский дом, Режевской детский дом.

Главной особенностью проекта являлось участие в командах не только детей из детских домов, но и школьников из родительских семей. Постоянное общение, совместная деятельность, общие интересы способствуют лучшей социальной адаптации и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках Социального проекта «Расправь крылья» дети в 2010 и 2011 годах участвовали в психологических тренингах, учились разрабатывать социальные проекты, презентовать их и даже самостоятельно распоряжаться полученными финансовыми средствами.

04 ноября 2011 года состоялось подведение итогов реализации проекта в Свердловской области, все участники получили дипломы об участии и были поощрены туристическими поездками в Парижский Диснейленд, город Великий Устюг и в Чехию в город Прагу.

Определены базовые площадки сопровождения выпускников – 6 образовательных учреждений по управленческим округам Свердловской области (Серовский детский дом-школа, Тавдинский детский дом, Нижнетагильский детский дом-школа № 1, Малоистокский специальный (коррекционный) детский дом, Первоуральский детский дом № 1, Сухоложский детский дом). В каждом образовательном учреждении разработаны и реализуются программы социальной адаптации и сопровождения выпускников в соответствии с индивидуальными потребностями и личностными особенностями воспитанников.

Сопровождение выпускников осуществляется педагогами детского дома как на этапе обучения в учреждениях профессионального образования, так и в период их трудоустройства и создания семьи.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, в соответствии с комплексной программой по реализации проекта «Чужих детей не бывает» (постановление Правительства Свердловской области от 17.05.2011 г. № 555-ПП «О комплексной программе по реализации проекта «Чужих детей не бывает» на 2011 – 2013 годы») разработана система мониторинга жизнеустройства выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ежегодный выпуск из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Свердловской области составляет 13–15 процентов от общего контингента воспитанников. За последние три года увеличилось количество выпускников детских домов, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования. Данные приведены в таблице 101.

Сведения об устройстве выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за 2009 – 2011 годы

	2009 год		2010 год		2011 год	
	количество человек	процент	количество человек	процент	количество человек	процент
Общее количество выпускников	383	100	490	100	433	100
из них выбывших:						
в учреждения высшего профессионального образования	16	4,0	13	2,6	4	1,0
в учреждения среднего профессионального образования	69	18,0	144	29,0	174	40,0
в учреждения начального профессионального образования	245	63,0	327	67,0	224	51,0
в специальные учреждения начального профессионального образования	38	10,0	1	0,2	20	4,6
на работу	15	4,0	5	1,0	11	2,5

В системе профессионального образования к социальной поддержке обучающихся можно отнести следующие направления работы:

обеспечение студентов местами в общежитии. По данным Министерства образования, в 72 учреждениях профессионального образования имеются общежития. Обеспеченность обучающихся учреждений профессионального образования местами в общежитии составляет 65 процентов от общей потребности;

выделение финансовых средств на выплату стипендий обучающимся учреждений профессионального образования. В 2011 году было выделено 145 871,5 тыс. рублей для обучающихся по образовательным программам начального профессионального образования; 60 449,1 тыс. рублей для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Важным направлением деятельности в системе образования Свердловской области в 2011 году являлась организация отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Осуществлено страхование детей и подростков в период их пребывания в учреждениях отдыха и оздоровления.

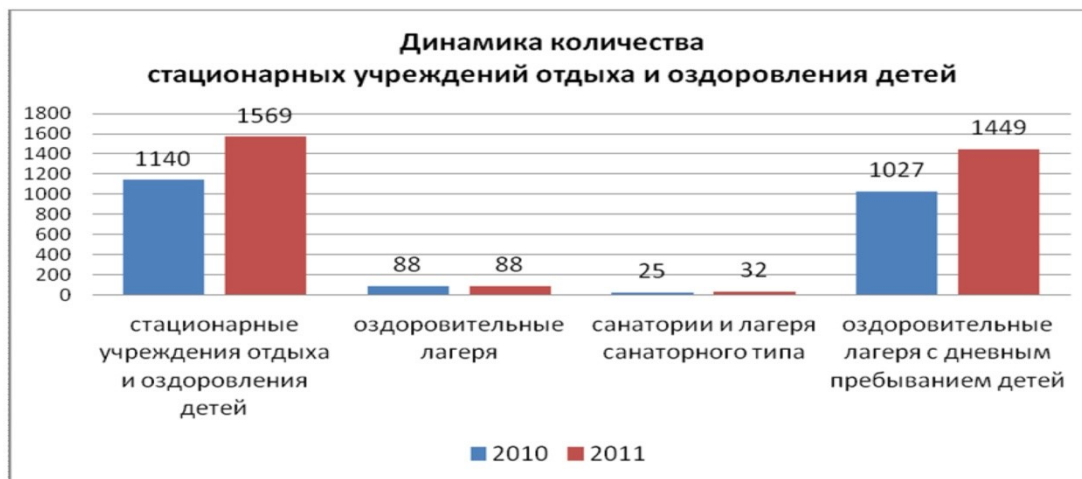
Министерством общего и профессионального образования Свердловской области заключены соглашения с 73 муниципальными образованиями в Свердловской области о предоставлении и использовании субсидий областного бюджета местным бюджетам на организацию отдыха детей в каникулярное время. Соглашениями установлены показатели, которые должны быть достигнуты в результате отдыха детей в каникулярное время.

Создан специализированный информационный ресурс в сети Интернет для организаторов отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи: актуальная информация размещалась на сайтах государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность Урала», государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодежи», Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

В целом на молодежную политику и оздоровление детей в 2011 году потрачено 308 443 951,23 рубля (0,3 млрд рублей).

В 2011 году функционировали 1569 стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей (в 2010 году – 1140). Динамика учреждений представлена на диаграмме 34.

Диаграмма 34



По итогам 2011 года различными видами отдыха и оздоровления было охвачено 318 853 ребенка.

Диаграмма 35



Общий охват детей всеми формами отдыха и оздоровления составил 84,2 процента от общего числа детей в возрасте от 6,5 до 17 лет, что составляет 100,4 процента от запланированных показателей.

Были организованы профильные и тематические смены различной направленности (туристические, спортивные, краеведческие, военно-патриотические, экологические и иные) в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков. Категории детей, для которых были организованы смены:

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей («Звездный путь к вершинам» – многодневный водный поход по рекам Серьга и Уфа. Палаточный городок на берегу озера Тургояк);

дети из муниципальных образований в Свердловской области, участники объединений туристско-краеведческой направленности («Юный спасатель», туристско-краеведческий фестиваль экспедиционно-поисковых отрядов «Исследователи земли»);

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся в государственных учреждениях начального и среднего профессионального образования; подростки специальной общеобразовательной школы закрытого типа № 124; учащиеся кадетских школ-интернатов, общеобразовательных отделений с интернатом для девочек, находящихся в трудной жизненной ситуации («Лидер» – подготовка лидеров самоуправления, будущих организаторов социально значимых проектов и творческих дел; «Дорога летящих звезд», «Зажги свою звезду»);

дети-победители олимпиад и конкурсов, различных мероприятий, проведенных в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» («Школьный олимп» и др.);

учащиеся 5–10 классов кадетских школ, дети-сироты (военно-полевые сборы и соревнования «Полигон», включающие военно-спортивные соревнования, смотры строя и песни, учения групп быстрого реагирования, взаимодействие в чрезвычайных ситуациях).

Также были организованы профильные смены (социально-реабилитационной, спортивной, туристической, политехнической, оборонно-спортивной направленности) для подростков, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних, учреждениях социального обслуживания для детей, нуждающихся в социальной реабилитации. Из 9108 подростков, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних, учреждениях социального обслуживания для детей, нуждающихся в социальной реабилитации, 6864 человека были охвачены отдыхом.

В 2011 году была организована работа по обеспечению отдыха и оздоровления 11 637 детей, нуждающихся в особой заботе государства (воспитанники образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также учреждений социального обслуживания семьи и детей), в том числе были оздоровлены:

по линии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 5450 человек;

по линии Министерства социальной защиты населения Свердловской области – 4055 человек;

дети-инвалиды, находящиеся в трудной жизненной ситуации, – 2132 человека.

Проведена экспертиза зданий и сооружений загородных оздоровительных лагерей. Косметический ремонт проведен в каждом загородном оздоровительном лагере, однако 86 процентов от общего числа загородных оздоровительных лагерей нуждаются в капитальном ремонте (всего в области 88 загородных оздоровительных учреждений).

В рамках летней оздоровительной кампании 2011 года все медицинские кабинеты оздоровительных учреждений полностью оснащены необходимым оборудованием и лекарственными средствами по профилю смены в соответствии со стандартом. Это подтверждается актами приемки оздоровительных учреждений. На 2012 год запланированы реконструкция и ремонт медицинских блоков загородных оздоровительных лагерей.

Одним из ключевых направлений реализации приоритетного национального проекта «Образование» является государственная поддержка способной и талантливой молодежи. Премии вручаются во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 06 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», Постановления Правительства Российской Федерации от 27.05.2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи».

Премия в размере 60 тысяч рублей вручается молодым людям в возрасте от 14 до 25 лет – победителям и призёрам международных олимпиад, победителям Всероссийских олимпиад. Премией в размере 30 тысяч рублей награждаются призёры Всероссийских олимпиад и иных

конкурсных мероприятий, победители региональных и межрегиональных олимпиад и конкурсных мероприятий.

Министерством образования и науки Российской Федерации установлены пять номинаций, по которым проводятся конкурсные мероприятия:

- социально значимая и общественная деятельность;
- научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность;
- профессиональное мастерство;
- художественное творчество;
- любительский спорт.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2010 г. № 1990 «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2011 году» определена квота для Свердловской области – 48 человек из числа победителей региональных межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проводимых на территории Свердловской области.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области были направлены письма в адрес исполнительных органов власти Свердловской области, образовательные учреждения, общественные и иные организации для формирования региональной конкурсной комиссии по выдвижению кандидатов на присуждении премии Президента РФ талантливой молодежи.

Сформирован Перечень региональных и межрегиональных мероприятий Свердловской области, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», на 2011 год (по итогам 2010/2011 учебного года). Перечень формируется в целях подготовки списка кандидатов на получение премии для поддержки талантливой молодежи за счёт средств федерального бюджета от Свердловской области. Списки кандидатов направлены в Министерство образования и науки Российской Федерации 26 августа 2011 года.

За счёт средств федерального бюджета денежное поощрение получили 150 человек (в том числе 48 человек по квоте для Свердловской области 2011 года), в том числе 41 человек - в размере 60 тыс.рублей, 109 человек – в размере 30 тыс.рублей.

С 1997 года в Свердловской области учреждены премии Губернатора Свердловской области учащимся по итогам учебного года за особые успехи в областных фестивалях, конкурсах, всероссийских, международных олимпиадах.

Ежегодно 1 сентября проходит торжественная церемония вручения премий в Резиденции Губернатора Свердловской области.

С 2005 года число лауреатов с первоначальных 30 человек увеличилось до 50. В сентябре 2011 года премия вручалась в пятнадцатый раз. Размер премии составляет 30,0 тыс.рублей. На сегодняшний день премией Губернатора Свердловской области отмечено уже 590 человек.

Ежегодно с целью поддержки лучших студентов и аспирантов в Свердловской области учреждены и вручаются стипендии Губернатора Свердловской области. Эта инициатива была поддержана Советом ректоров учреждений высшего профессионального образования Свердловской области.

В этом начинании Свердловская область – одна из первых в России. Сегодня учреждены стипендии Правительства России, первого Президента Б.Н. Ельцина, стипендия В.О. Потанина и другие.

Продолжая традиции, поддержка талантливой молодежи всегда была и остается заботой Губернатора Свердловской области, Правительства Свердловской области.

Во исполнение Указа Губернатора Свердловской области от 20 октября 2004 года № 820-УГ «Об учреждении премии Губернатора Свердловской области для учащихся» по результатам проведённых областных фестивалей, конкурсов, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников сформирован список кандидатов из 50 учащихся на присуждение премии Губернатора Свердловской области. Размер премии составляет 30,0 тыс.рублей.

01 сентября 2011 года состоялась торжественная церемония вручения премий 50 учащимся в Резиденции Губернатора Свердловской области (в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 29 августа 2011 года № 780-УГ «О присуждении учащимся премии Губернатора Свердловской области за 2010/2011 учебный год»), выплаты произведены в полном объеме – 1 500,0 тыс.рублей.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 09 сентября 2011 года № 813-УГ «О назначении стипендий Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для обучающихся по программам начального профессионального образования в 2011 году» осуществлены выплаты стипендий в сумме 902,7 тыс.рублей (на личные счета стипендиатов). Стипендию получили 100 человек.

В целях поддержки талантливой молодежи Свердловской области, развития их мотивации на приложение своих усилий на развитие Уральского региона в шестой раз в 2011 году прошла встреча Губернатора Свердловской области с выпускниками вузов и ссузов, получивших стипендию в прошедшие годы.

В ходе встреч стипендиаты прошедших лет предъявляют свои личностные и профессиональные достижения, проходит обсуждение актуальных проблем развития производства и социальной сферы Свердловской области.

В 2011 году выплачены стипендии Губернатора Свердловской области обучающимся в аспирантуре учреждений высшего профессионального образования, академических институтов Уральского отделения Российской Академии наук, студентам, обучающимся по программам среднего или высшего профессионального образования.

Установлены стипендии Губернатора Свердловской области:

для аспирантов - 35 стипендий в размере 2 000 рублей в месяц каждая;

для студентов вузов- 120 стипендий в размере 1 500 рублей в месяц каждая, в том числе для студентов - инвалидов I, II группы;

для студентов ссузов - 68 стипендий в размере 900 рублей в месяц каждая, в том числе для студентов - инвалидов I, II группы.

Каждый стипендиат одновременно получает годовую стипендию в размере от 24 000 до 10 800 рублей.

Для получающих стипендию второй раз предусмотрен повышающий коэффициент к сумме стипендии – 10 процентов, третий и более раз – 20 процентов.

В 2011 году стипендии Губернатора будут выплачены на общую сумму 3 777,36 тыс. рублей (на личные счета стипендиатов).

Стипендию получили 223 человека.

Раздел 6. Инновационные процессы в образовании

Инновационные процессы в общем образовании

В условиях перехода российской системы образования на федеральные государственные образовательные стандарты образовательные учреждения неизбежно вовлекаются в инновационную деятельность. Это обусловлено тем, что в стандартах нового поколения содержание образования подробно не прописано, зато четко обозначены требования к результатам образования, не только предметным, но и метапредметным, и личностным. Новые требования к результатам образования в условиях отсутствия детализации содержания и жесткой алгоритмизации организации образовательного процесса предполагают творческо-вариативный подход к созданию обновленной образовательной системы. Основная идеологическая позиция стандартов – направить образование не только на обучение, но и на развитие личности обучающихся. Эти целевые ориентиры нашли отражение в Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы.

В июле 2011 года Свердловская область вошла в число победителей конкурсного отбора региональных программ развития образования по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Постановлением Правительства Свердловской области от 21.12.2011 г. № 1777-ПП «Об организации деятельности стажировочной площадки по теме «Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области» в качестве стажировочной площадки по данному направлению было определено Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

Выбор темы работы стажировочной площадки «Введение ФГОС общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области» обусловлен тем, что стандарты общего образования являются системообразующим компонентом в системе образования. Требования, задаваемые Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), определяют необходимость системных изменений во всех сферах деятельности: нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической, организационной, информационной, управленческой, что в конечном итоге должно обеспечить модернизацию системы образования.

Деятельность стажировочной площадки направлена на создание условий для развития профессиональных компетенций работников образования, появления и распространения инновационных практик, обеспечивающих решение задач Федеральной целевой образовательной программы развития образования на 2011 – 2015 годы и современное качество общего образования.

Реализация данного проекта позволит обеспечить модернизацию в системе образования Свердловской области через развитие единого открытого телекоммуникационно-информационного и образовательного пространства для повышения квалификации всех субъектов, ответственных за введение стандартов.

Основными направлениями работы стажировочной площадки являются:

участие в формировании общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования;

создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам;

повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений по вопросам реализации ФГОС общего образования;

внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации; создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием;

обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по вопросам государственно-общественного управления образованием.

С целью распространения моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования, предъявления педагогическим работникам актуального инновационного опыта были созданы 20 базовых площадок в 6 управленческих округах области.

В состав базовых площадок вошли общеобразовательные учреждения Свердловской области, имеющие опыт инновационной деятельности в рамках введения ФГОС начального общего образования и готовые обеспечить его распространение на уровне Свердловской области и других субъектов Российской Федерации: МКОУ СОШ № 12 (город Алапаевск), МБОУ «Артинский лицей» (Артинский район), МАОУ гимназия № 210 «Корифей», МАОУ гимназия № 47, МБОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ лицей № 135 (город Екатеринбург), МКОУ СОШ № 13 (город Ирбит), МОУ лицей № 6 (город Качканар), МОУ СОШ № 40 (город Каменск-Уральский), МБОУ «Лицей» № 5» (город Камышлов), МКОУ СОШ № 14 (поселок Красногвардейский Артемовского ГО), МОУ СОШ № 32 (город Краснотурьинск), МБОУ СОШ № 2 (город Красноуфимск), МБОУ гимназия № 86 (город Нижний Тагил), МКОУ СОШ № 4 (город Новая Ляля), МБОУ СОШ № 58 (город Новоуральск), МБОУ лицей № 21 (город Первоуральск), МКОУ гимназия «Еврогимназия» (город Ревда), МБОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева (город Серов), МБОУ гимназия № 1 (город Сухой Лог).

Каждая базовая площадка реализует научно-образовательный проект. Тематика проектов связана с управлением качеством образования на основе ИТ, духовно-нравственным развитием личности школьников, созданием информационно-образовательной среды образовательного учреждения, развитием детской одаренности, формированием компетентностной модели образования, развитием самостоятельности и открытости образовательного учреждения, методическими основами формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС.

В ходе реализации проектов базовые образовательные учреждения создают методическую основу для распространения эффективных моделей образовательных систем. Инновационный поиск охватывает содержание образовательных программ, технологии, формы организации образовательного процесса, условия образования, модели управления.

Введение стандартов нового поколения требует изменений в профессиональной деятельности педагогов, что обусловлено ориентацией ФГОС на комплексный результат образования, на становление инновационной образовательной системы. Это обуславливает необходимость принципиальной перестройки системы повышения квалификации и научно-методического сопровождения педагогов.

Наиболее значимым и эффективным направлением деятельности Института развития образования стало включение в образовательные программы для руководящих и педагогических работников практико-ориентированных модулей – стажировок, реализуемых на базовых площадках.

При участии образовательных учреждений – базовых площадок в 2011 году прошли повышение квалификации 3362 педагогических и руководящих работников Свердловской области и четырёх субъектов Российской Федерации (Республика Башкортостан, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Пермский край, Челябинская область).

Стажировки в образовательных учреждениях – базовых площадках позволили педагогам-стажерам ознакомиться

с практикой реализации ФГОС в начальной школе;

с практикой управления школой с учетом новых требований к современному образовательному менеджменту: гибкости, открытости, информационной и технологической оснащенности, общественно-государственного характера управления;

- с современными педагогическими технологиями и формами организации образовательного процесса;
- с системой внедрения в практику школы современных информационных услуг и сервисов;
- с подходами к оценке образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Сегодня российская система образования получила широкие возможности для интеграции в мировую образовательную систему. Осмыслению отечественного педагогического опыта, дальнейшему развитию образования в условиях открытого общества и интеграционных процессов в образовании способствует анализ и обобщение зарубежного опыта. Наиболее важным для понимания тенденций развития образования в мире является изучение опыта развития образования тех стран, где высокий уровень качества образования подтверждается международными исследованиями.

Несомненный интерес представляет анализ опыта системы образования Финляндии, которая, согласно данным исследований Международной программы оценки общеобразовательных достижений учащихся (Program for International Student Assessment – PISA), находится на первом месте по естественнонаучной грамотности, на втором месте по математической грамотности и по грамотности чтения.

В рамках реализации образовательной программы «Формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования» Институт развития образования организовал стажировку директоров базовых площадок в Финляндии.

В программу стажировки были включены: встреча с представителями министерств и ведомств, курирующих вопросы образования, участие в обучающих семинарах и тренингах, посещение ведущих образовательных учреждений Финляндии, технологии управления и организации деятельности которых могут быть использованы для модернизации системы образования Свердловской области.

Результаты стажировки рассматривались на методических семинарах, организованных Институтом развития образования для разных категорий работников образования, материалы используются в образовательной практике стажировочной и базовых площадок.

Ресурсом инновационного развития системы образования Свердловской области являются не только базовые школы, работающие в рамках реализации проекта по введению ФГОС общего образования совместно с Институтом развития образования – федеральной стажировочной площадкой. В 2011 году под руководством профессорско-преподавательского состава Института развития образования с привлечением специалистов ведущих вузов Екатеринбурга в образовательных учреждениях Свердловской области осуществлялась реализация научно-образовательных проектов по ключевым направлениям образовательной инициативы «Наша новая школа» и модернизации профессионального образования.

Всего работало 127 базовых площадок по 20 научно-образовательным проектам. Тематика проектов охватывала следующие направления: развитие системы поддержки талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, обеспечение условий доступности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, формирование информационно-образовательной среды школы и другие.

Результаты работы базовых площадок Института развития образования были представлены на выставке «Система образования Свердловской области» в августе 2011 года.

Выставка была организована в рамках областного августовского педагогического совещания «Готовность системы образования Свердловской области к новому учебному году в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов» на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодежи». На выставке педагогическому сообществу были предъявлены лучшие педагогические практики по обеспечению готовности образовательных учреждений к введению ФГОС начального общего образования и ФГОС начального и среднего профессионального образования.

Важным направлением развития инновационной деятельности является сетевое взаимодействие инновационно активных школ Свердловской области, которые реализуют научно-образовательные проекты при научном сопровождении Уральского отделения Российской академии образования:

«Управление современной образовательной организацией при переходе общеобразовательного учреждения в статус автономного учреждения: моделирующий тренинг» (муниципальное автономное образовательное учреждение лицей № 110, город Екатеринбург);

«Содержание образования и организация образовательного процесса в начальной школе в условиях перехода на стандарты нового поколения» (начальная общеобразовательная школа № 9, город Ревда);

«Технология сопровождения образовательных инициатив школьника в воспитательной системе ОУ» (муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23, город Нижний Тагил);

«Организация профильного обучения на основе индивидуальных образовательных программ» (муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Политехническая гимназия», город Нижний Тагил);

«Разработка объективных процедур оценки уровня сформированности ключевых компетентностей» (образовательные учреждения Красноуфимска, Нижнего Тагила, Екатеринбурга, Ревды);

«Разработка портфолио ученика, педагога, образовательного учреждения» (образовательные учреждения Красноуфимска, Екатеринбурга, Асбеста, Сухого Лога);

«Проектирование уклада школьной жизни: воспитательный аспект» (муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 140, город Екатеринбург).

К основным результатам реализации сетевого взаимодействия инновационно активных школ следует отнести формирование инновационной инфраструктуры; широкую диссеминацию опыта образовательных учреждений, оказывающих образовательные услуги современного качества в соответствии с принципами реализации приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; создание необходимых организационно-содержательных условий для успешной реализации ФГОС в образовательных учреждениях Свердловской области.

Еще одним направлением информационно-методического сопровождения сетевого взаимодействия инновационных образовательных учреждений является развитие университетских комплексов по направлениям:

создание, апробация и внедрение модели управления качеством обучения школьников (на основе бенчмаркинга и интернет-технологий SaaS и WEB2.0) путем интеграции сетевых компьютерных технологий тестирования и прогрессивных технологий управления качеством на базе Уральского государственного педагогического университета и открытого акционерного общества «СixSoft» (участвуют 17 учреждений);

создание современной модели профильной экономической подготовки учащихся на базе Уральского государственного экономического университета и колледжа УрГЭУ (участвуют 28 учреждений);

разработка модели сетевого взаимодействия учреждений профессионального и общего образования Свердловской области на позициях образовательного инжиниринга на базе Уральского федерального университета (участвуют 11 учреждений);

инновационные технологии профессионального самоопределения старшеклассников в области сервиса и туризма на базе УрГПУ (участвуют 7 учреждений);

моделирование процесса формирования готовности к межкультурной коммуникации у слушателей Школы Конфуция РГППУ на базе лаборатории межкультурных коммуникаций РГППУ и Международного радио Китая (участвуют учащиеся ряда образовательных учреждений города Екатеринбурга);

формирование иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ЕГЭ (совместно с издательством Макмиллан, Великобритания) (участвуют 14 учреждений).

Развитие сетевого взаимодействия расширяет спектр качественных и доступных образовательных услуг, обеспечивает рост профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных учреждений, создает условия для адаптации образовательных учреждений и выпускников к социальным, экономическим и культурным запросам общества и изменениям рынка труда.

Инновационные процессы в профессиональном образовании

В 2011 году проведена большая работа по подготовке к введению федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Представители практически всех образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области (более 500 человек) прошли подготовку к введению ФГОС.

Региональные учебно-методические комиссии под руководством Регионального координационного центра по введению и реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования в Свердловской области при Институте развития образования разработали более 50 примерных основных профессиональных образовательных программ по массовым профессиям и специальностям Свердловской области. На основе этих программ образовательные учреждения разработали основные профессиональные образовательные программы с учетом требований работодателей, подготовили материально-техническую базу к введению ФГОС.

В июне 2011 года Институтом развития образования проведена региональная научно-практическая конференция «Федеральный государственный образовательный стандарт начального и среднего профессионального образования – инновационный ресурс развития профессионального образования», в работе которой приняли участие 235 человек – представителей образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской, Курганской и Челябинской областей.

В ходе конференции обсуждались пути решения следующих проблем: вариативность моделей подготовки специалистов с учетом требований ФГОС и современного рынка труда, мониторинг качества профессионального образования, интеграция общего и профессионального образования, организация модульного обучения, сетевое взаимодействие, обучение учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях введения ФГОС, организация методической работы в учреждениях, формирование фонда оценочных средств для оценки эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ учреждений начального и среднего профессионального образования, организация управленческой деятельности по созданию условий для введения ФГОС в образовательных учреждениях профессионального образования и другие.

Институтом развития образования продолжена практика повышения квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин в форме стажировки на базе инновационных площадок, обладающих современным технико-технологическим оборудованием.

211 представителей 8 отраслей (энергетика, сварочное производство, машиностроение и металлообработка, автоматика и телемеханика, архитектура и строительство, агропромышленный комплекс, железнодорожный и автомобильный транспорт, логистика, торговля и сервис) прошли обучение в условиях профессионально-образовательных кластеров.

Основными результатами данного образовательного проекта являются:

- 1) создание на базе учреждений среднего профессионального образования инновационных площадок, обладающих современным технико-технологическим оборудованием, для организации стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин;

- 2) освоение преподавателями специальных дисциплин и мастерами учреждений профессионального образования новых производственных процессов и современных образовательных технологий;
- 3) овладение преподавателями специальных дисциплин и мастерами способами профессиональной деятельности на новейшем технологическом оборудовании;
- 4) распространение инновационного опыта работы преподавателей специальных дисциплин и мастеров высшей квалификации;
- 5) обеспечение условий для внедрения в образовательный процесс высокоэффективных инновационных технологий;
- 6) совершенствование методики производственного обучения.

Расширяется опыт международного сотрудничества в системе профессионального образования Свердловской области. Более 20 образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования участвовали в международных проектах различного уровня и направленности. Цель данной деятельности определяется необходимостью подготовки специалистов с учетом требований качества общемирового уровня.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства» совместно с Фондом Эберхарда Шёка (Германия) реализует два проекта: «Поддержка ремесел через профессиональное образование», «Профессиональное образование специалистов малого предпринимательства в сферах строительства Свердловской области».

За период с 2009 по 2011 год в рамках первого проекта подготовлено:

по программам начального профессионального образования – 91 специалист, из них: монтажников санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования – 57 человек, кровельщиков – 34 человека;

по программе среднего профессионального образования «Менеджмент в строительстве» – 17 человек.

Технологичная модель профессиональной подготовки мультиплицирована в другие учреждения Свердловской области (Асбестовский политехникум, социально-профессиональный лицей «Строитель», Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства), тем самым положено начало созданию сети образовательных учреждений по подготовке специалистов для малого и среднего предпринимательства.

Второй международный проект Уральского колледжа технологий и предпринимательства «Профессиональное образование специалистов малого предпринимательства в сфере автомобильного сервиса», осуществляемый совместно с германской стороной, направлен на создание организационно-содержательных, учебно-программных, кадровых, материально-технических условий для введения профессиональной образовательной программы «Автомаляр». Основные задачи проекта включают разработку профессионального стандарта по профессии «Автомаляр», создание и апробацию модели профессионального образования в Свердловской области по профессии «Автомаляр».

В рамках Соглашения о сотрудничестве «Уральского колледжа архитектуры, строительства и предпринимательства» с Академией «Международный Форум Бург-Либенцель» в области дополнительного профессионального образования студентов и педагогических работников продолжалась реализация программ повышения квалификации для преподавателей и профессиональных стажировок как студентов колледжа, так и работников. Реализовано 11 программ повышения квалификации и стажировок. По итогам стажировок проведено 4 студенческих конференции. Повысили свою квалификацию и прошли профессиональные стажировки в Германии 92 студента и работника колледжа.

Партнером проекта TEMPUS стал техникум индустрии питания и услуг «Кулинар». Продолжилась реализация проекта по созданию Высшей школы отдельного сервиса для подготовки кадров индустрии питания в рамках международных требований. В рамках проекта подписаны соглашения с Уральским федеральным университетом (УрФУ), Екатеринбургским тор-

гово-экономическим колледжем, определен учебный полигон – гостиница для Высшей школы отельного сервиса.

Образовательные учреждения машиностроительного, строительного, автомобильного профиля («Екатеринбургский политехникум», Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, Колледж автомобильного транспорта) реализуют проекты совместно с обществом с ограниченной ответственностью «Роберт БОШ» (BOSCH). Главная задача – ознакомление обучающихся с электроинструментами, обучение выбору оптимальной оснастки и практическим навыкам работы с электроинструментами.

Инновационные процессы в дополнительном образовании детей

В государственном бюджетном образовательном учреждении Свердловской области «Дворец молодежи» созданы организационно-содержательные условия, позволяющие разворачивать инновационные процессы и реализовывать инновационные проекты, отвечающие требованиям модернизации дополнительного образования Свердловской области.

Проведен конкурс среди образовательных учреждений Свердловской области на присвоение статуса базовой площадки ГБОУ ДОД СО «Дворец молодежи» по развитию творческих способностей детей, их одаренности и таланта. Разработана система информационного и методического сопровождения работы базовых площадок и инновационных комплексов.

В 2011 году на территории Свердловской области функционировали 12 базовых площадок: муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия № 18 (город Нижний Тагил), Управление образованием Качканарского городского округа, средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. Б.С. Суворова (город Верхняя Пышма), муниципальное образовательное учреждение «Ирбитская СОШ № 8» (город Ирбит), муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «ЦДОД «Городской компьютерный центр» (город Каменск-Уральский), муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №5» (город Камышлов), государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Верхотурская гимназия» (город Верхотурье), муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Юность» (город Екатеринбург), муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (рабочий поселок Шаля), муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Цементный Невьянского городского округа, муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 (город Дегтярск).

Тематика проектов связана с интегрированием медиаобразования в учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений Свердловской области, этнографическим образованием и воспитанием детей, социальным проектированием, интеграцией общего и дополнительного образования.

С учетом приоритетов социально-экономического развития Свердловской области особое внимание уделялось созданию условий для инновационного развития детского технического творчества, реализации образовательных программ по робототехнике, 2D- и 3D-моделированию технических объектов.

В отделении политехнического образования ГБОУ СО «Дворец молодежи» организован областной ресурсный центр системы дополнительного образования, создана сеть, включающая 10 центров технического творчества учащихся в муниципальных образованиях Свердловской области (базовые площадки) по реализации образовательных программ по робототехнике, 2D- и 3D-моделированию технических объектов, промышленности Среднего Урала; осуществлена закупка соответствующего высокотехнологичного оборудования для обеспечения деятельности ресурсного центра и базовых площадок; осуществлено повышение квалификации 72 педагогических работников базовых площадок по программе «Образовательная робототехника»; организован процесс разработки программно-методического обеспечения вновь организуемого об-

разовательного процесса. Это позволило увеличить количество детей и подростков, обучающихся по программами дополнительного образования, на 4000.

Формы продвижения инноваций в образовании

Важнейшим аспектом формирования инновационной инфраструктуры в системе образования Свердловской области является создание условий для поддержки и распространения инновационных идей и продуктов. Поэтому в продвижении инноваций большое значение имеют массовые публичные мероприятия и информационное сопровождение.

Основными формами продвижения педагогических инноваций явились профессиональные конкурсы, тематические выставки, научно-практические конференции, форумы, слеты.

С 2011 года в рамках региональной составляющей приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области предусмотрен конкурсный отбор среди государственных областных учреждений и муниципальных образовательных учреждений.

В 2011 году конкурсный отбор проведён среди муниципальных общеобразовательных учреждений и государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих инновационные образовательные программы.

Финансовые средства на государственную поддержку областных государственных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы, в объёме 24 млн.рублей были предусмотрены в областном бюджете на 2011 год.

В Свердловской области принято постановление Правительства Свердловской области от 10.05.2011 г. № 233-ПП «О проведении в 2011 году конкурса среди муниципальных общеобразовательных учреждений и государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих инновационные образовательные программы», которым регламентируются порядок и критерии конкурса среди муниципальных общеобразовательных учреждений и государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области на получение финансовых средств из областного бюджета.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09 февраля 2011 года № 42-и «О проведении в 2011 году конкурсов среди муниципальных общеобразовательных учреждений и государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области» установлены квоты образовательных учреждений-победителей конкурса: 60 победителей, из них 50 победителей среди муниципальных общеобразовательных учреждений и 10 победителей среди государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области.

Объём финансирования каждому из победителей конкурсного отбора составил 400,0 тыс. рублей. В конкурсе приняли участие 129 муниципальных общеобразовательных учреждений; 21 государственное образовательное учреждение начального и среднего профессионального образования.

Из 50 образовательных учреждений – победителей конкурса 2011 года 32 являются победителями федеральных конкурсов 2006-2008 гг. («школы-миллионники»).

Ежегодно с 2006 года в Свердловской области проводится конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». В 2011 году для Свердловской области была установлена квота – 26 призовых мест. На выплату денежного поощрения победителей из федерального бюджета областному бюджету была выделена субсидия в размере 5200 тыс. рублей. Каждый из победителей получил премию в размере 200 тыс. рублей.

Законом Свердловской области от 26 ноября 2010 года № 100-ОЗ «Об областном бюджете на 2011 год» было предусмотрено софинансирование из областного бюджета проведения данного конкурса в размере 2400,0 тыс. рублей. Это позволило установить дополнительную

квоту для денежного поощрения лучших учителей Свердловской области. В результате еще 24 педагога получили премии по 100 тыс. рублей.

Участниками конкурса стали учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет, основным местом работы которых являются образовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Право на участие в конкурсе имели и лица, осуществляющие административные или организационные функции, если они вели общеобразовательные предметы в качестве учителя; а также преподаватели учреждений начального, среднего профессионального образования, если они вели общеобразовательные предметы. Всего в конкурсе участвовало 445 человек.

В 2011 году проведено 5 областных конкурсных мероприятий, к участию в которых привлечено немногим менее трех тысяч человек и 268 образовательных учреждений.

В сентябре 2011 года состоялся финал регионального этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2011». Конкурс проводился в целях поддержки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, повышения престижа их профессии, привлечения внимания исполнительных органов власти, научной и педагогической общественности к проблемам развития дошкольного образования. В заочном туре конкурса приняли участие 153 педагога из дошкольных учреждений 42 муниципальных образований в Свердловской области. Победителем регионального этапа конкурса стала Дементьева Наталья Шавалиевна (город Екатеринбург), которая представила Свердловскую область на федеральном этапе конкурса в октябре 2011 года в Москве.

Во второй раз проводился конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам. В 2011 году был увеличен размер премий для победителей и призеров конкурса. Победители получили премии в размере 300 тыс. рублей. Призеры, занявшие второе и третье места, – 230 тыс. и 170 тыс. рублей соответственно.

Практически в два раза увеличилось количество участников данного конкурса по сравнению с 2010 годом (2010 год – 385 человек, 2011 год – 728 человек). Конкурс проводился в два этапа: первый – оценка методической компетентности участников, умения обобщить и представить свой педагогический опыт (оценка результатов деятельности участников по представленным документам); второй – оценка уровня профессионального мастерства конкурсантов и определение победителя конкурса (открытое мероприятие).

В процессе очного этапа 33 финалиста представили (по своему выбору) мастер-классы, учебные занятия, творческие презентации.

Победителями конкурса стали: Е.Е. Ушакова, гимназия № 161, город Екатеринбург; Л.С. Грязных, детский сад № 27 компенсирующего вида, город Каменск-Уральский; Х.А. Ворончихина, Центр детского творчества «Радуга», поселок Баранчихинский, Кушвинский городской округ; Н.А. Плотникова, государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 78, город Екатеринбург; Н.Б. Малясова, государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Кушвинский детский дом», город Кушва; Т.В. Исакова, Алапаевский профессионально-педагогический колледж.

Задачами регионального этапа V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений было выявление актуальных и перспективных методик воспитания, используемых в практике работы образовательных учреждений; обновление содержания и структуры воспитательной деятельности на основе отечественных традиций и современного опыта; создание информационного банка существующих воспитательных систем образовательных учреждений; поддержка и стимулирование инновационной деятельности педагогических кадров в области воспитания и создания воспитательных систем.

На конкурс было представлено 106 пакетов документов от образовательных учреждений. Первые места (в рейтинге по номинациям) присуждены образовательным учреждениям: муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» (город Каменск-Уральский); Центр развития ребенка детский сад № 103 «Родники» (город Екатеринбу-

бург); муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей городской Дворец детского и юношеского творчества (город Нижний Тагил); государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 59» (Новоуральский городской округ); государственное образовательное учреждение Свердловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Полевской детский дом».

Для образовательного сообщества ценности профессионально-педагогической деятельности, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания являются приоритетами в работе. С целью профессиональной и творческой самоактуализации педагогов, повышения престижа профессии, признания обществом ценности и эффективного труда учителя Институтом развития образования совместно с Екатеринбургской Епархией организуется и проводится конкурс «За нравственный подвиг учителя».

В адрес оргкомитета поступило 49 работ из 14 территорий Свердловской области. Дипломы в номинации «Лучшая инновационная разработка года» присуждены:

Дегтяревой Е.А., учителю английского языка ЧНОУ «Верхотурская общеобразовательная православная гимназия во имя Святителя Николая», за разработку элективного курса «Православный английский» (первое место);

коллективу авторов: Павлова В.И., Пильникова Е.В., учителя МОУ СОШ № 1, Макарова Л.А., учитель МОУ СОШ № 2, город Михайловск, Нижнесергинский муниципальный район, за работу «Хрестоматия к комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов» (второе место);

коллективу авторов: Шипицина Г.А., преподаватель филологических дисциплин, Кузнецова Е.П., Хайретдинова О.Ф., студентки 5-го курса ГОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж», за разработку элективного курса для учащихся 6-го класса «Фольклорные сокровища Уральской земли» (второе место);

коллективу авторов: Ионина Н.А., заместитель директора, Бачурина С.Н., Данилова О.А., классные руководители, средняя общеобразовательная школа № 142, город Екатеринбург, за проект «Формирование толерантности обучающихся в условиях образовательной системы школы» (третье место).

В сентябре 2011 года в шестой раз состоялся финал областного конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ – 2011».

Конкурс проводится в целях повышения престижа преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности (далее - ОБЖ), выявления талантливых педагогов, создания условий для раскрытия их творческого потенциала, поощрения и стимулирования их профессионального роста, повышения статуса учебного курса ОБЖ, ориентированного на интеграцию знаний и способов деятельности, обеспечивающих безопасное взаимодействие человека со средой обитания.

В заочном туре конкурса приняли участие 19 педагогов из 18 муниципальных образований в Свердловской области.

Победителями по итогам двух этапов стали: Митюшин Н.В., преподаватель-организатор ОБЖ средней общеобразовательной школы № 134, город Екатеринбург (первое место); Кондрашова З.В., преподаватель-организатор ОБЖ МОУ СОШ № 14, Артемовский городской округ (второе место); Прибыткин М.Б., преподаватель-организатор ОБЖ МОУ СОШ № 25, город Каменск-Уральский (третье место).

С целью совершенствования программно-методического обеспечения, выявления и распространения инновационного опыта в сфере дополнительного образования детей Дворцом молодежи проводятся конкурсы программно-методических материалов и педагогического мастерства. В 2011 году состоялись:

Областной конкурс программно-методических материалов в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период;

Областной конкурс методических материалов для педагогов по профилактике экстремизма среди учащихся Свердловской области;

Областной этап X Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей.

В вышеуказанных конкурсах приняли участие более двухсот специалистов учреждений дополнительного образования, общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений, школ искусств из 50 территорий Свердловской области.

Почетное право представлять Свердловскую область на IX всероссийском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» получил И.В. Холкин, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Октябрьского района города Екатеринбурга – победитель регионального этапа в номинации «Художественная».

По результатам Всероссийского конкурса методических материалов туристско-краеведческой тематики в 2011 году 9 педагогов стали лауреатами.

В ходе всероссийского конкурса «Качественное образование – будущее России» (город Москва), медалей Национальной премии «Элита Российского образования» удостоены 5 образовательных учреждений Свердловской области за особые успехи в российском образовании: МБОУ СОШ № 93, город Екатеринбург, МБОУ СОШ № 15, город Екатеринбург, МБДОУ № 131, город Екатеринбург, МБОУ гимназия № 86, город Нижний Тагил, МБОУ гимназия № 94, город Екатеринбург. Дипломами I степени награждены 20 учреждений, дипломами II степени – 9 учреждений Свердловской области.

Дипломами I степени всероссийского конкурса «Здоровьесберегающие технологии в образовании» (город Москва) удостоено 10 образовательных учреждений, дипломами II степени и звания лауреата конкурса – 3 образовательных учреждения Свердловской области.

29 марта 2011 года Институт развития образования впервые провел Слет лидеров образования Свердловской области с целью создания условий для аккумуляции, распространения и внедрения инновационного педагогического опыта, стимулирования роста профессионального мастерства участников слета и формирования среды профессионального общения лидеров педагогического сообщества региона.

Участниками слета стали победители и призеры конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогическим работникам в 2010 году в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года»; участники заключительного этапа всероссийского конкурса «Учитель года России»; победители конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2010 года; руководители органов управления образованием, специалисты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. В числе приглашенных почетных гостей были представители органов государственной власти, Палаты представителей и Областной Думы Законодательного Собрания Свердловской области, ректоры ведущих вузов города Екатеринбурга, специалисты системы дополнительного профессионального образования Свердловской и Челябинской областей.

Всего в работе слета участвовало 212 человек из 53 муниципальных образований в Свердловской области. Итогом явилась резолюция, где обозначена необходимость определиться с миссией лидеров образования как важнейшего ресурса инновационных изменений.

Инновации в системе образования Свердловской области были представлены на выставках различного уровня.

В ходе выставки «Образование от А до Я. Карьера» (март 2011 года) прошли презентации «Новые возможности образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования в подготовке кадров для высокотехнологичных производств» (Министерство общего и профессионального образования Свердловской области), «Результаты реализации программы «Модернизация системы подготовки и сертификации кадров для обеспечения высокотехнологичных производств строительного комплекса Свердловской области» (Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства), семинары, мастер-классы (по строительным технологиям, сварочному делу, парикмахерскому искусству, дизайну интерьера),

фестиваль педагогических идей, конкурс компьютерного творчества, организованные образовательными учреждениями Свердловской области.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области проведен «круглый стол» «О взаимодействии бизнеса, образования и науки в профориентационной деятельности». В составе участников – представители профессиональных сообществ, объединений работодателей, министерств и ведомств, члены и эксперты Комитета по развитию профессионального образования и трудовым ресурсам.

В ходе областного августовского педагогического совещания в Свердловской области была проведена выставка «Система образования Свердловской области». Были представлены проекты:

введение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования: методические материалы по преподаванию учебных дисциплин, организации занятий, оцениванию образовательного результата;

введение Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования: учебно-методические разработки и комплекты региональных примеров основных профессиональных образовательных программ (учебных планов, программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, требований к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и оцениванию результатов образования), разработанных совместно с ведущими работодателями отрасли, тренажеры, обучающие модули, развивающее оборудование, учебно-лабораторное оборудование для освоения востребованных работодателями компетенций, инновационные проекты развития образовательных учреждений, формы сетевого взаимодействия, формы частно-государственного партнерства;

инновации в дополнительном профессиональном образовании: новые образовательные программы, технологии преподавания, способы организации образовательного процесса, модели повышения квалификации (создание сетевых структур, тьюторство, модульные программы);

инновации в работе с одаренными детьми, в рамках которого Центр технологий нового поколения представил работу по направлениям: робототехника, современная электроника, 3D-технологии и технический дизайн, технологии будущего, аудиовизуальный комплекс интерактивных видеоэкскурсий.

В работе Уральской международной выставки и форума промышленности и инноваций «ИННОПРОМ-2011» приняли участие 75 образовательных учреждений Свердловской области. На выставке были представлены лучшие изобретательские проекты и проекты по робототехнике, которые получили высокую оценку посетителей (21 диплом выставки) и Губернатора Свердловской области. Губернатором Свердловской области было предложено создать Детское патентное бюро для оптимизации процедуры получения патента на изобретения.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области при участии Министерства культуры Свердловской области и поддержке Общественной палаты Российской Федерации была реализована программа массового посещения выставки «ИННОПРОМ-2011» детьми и студентами. Программа включала экскурсии по выставке, мастер-классы, панельные дискуссии, концертно-игровую часть, встречу молодежи с Губернатором Свердловской области. В молодежной программе приняли участие более тысячи человек.

Участниками выставки «Образование. Работа. Карьера», проходившей в октябре 2011 года, стали учреждения начального и среднего профессионального образования Свердловской области, предприятия, сотрудничающие с образовательными учреждениями. Были представлены проекты по взаимодействию образовательных учреждений и предприятий в рамках частно-государственного партнерства.

Наряду с проведением массовых публичных мероприятий осуществляется информационное освещение и продвижение инновационной деятельности образовательных учреждений.

С целью интеграции инновационного опыта в систему образования Свердловской области на сайтах Института развития образования, базовых площадок, портале «Образование Урала» систематически размещается информация, характеризующая инновационные процессы в

образовании (нормативные документы, новости, описание реализуемых проектов, результаты), информационно-аналитические материалы по итогам конкурсных мероприятий. Обо всех региональных конкурсных мероприятиях идут репортажи в новостях (канал ОТВ, 4-й канал), публикации в «Областной газете» и газете «Учитель».

В 2011 году получила продолжение инициатива, зародившаяся в Год учителя, издавать сборник «Современный учитель Свердловской области», в котором представлены разные грани собирательного образа современного педагога. Это издание подготовлено с целью аккумуляции инновационных идей, распространения педагогических инноваций и создания инновационного пространства, объединяющего творческих работников образования.

Первая часть сборника знакомит с опытом работы победителей конкурса лучших учителей, проводившегося в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и регионального этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Вторая часть посвящена победителям и призерам регионального конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогическим работникам в 2011 году. Также с целью популяризации профессии учителя во второй части сборника представлена информация о педагогических колледжах Свердловской области.

В качестве основных проблем развития инновационной деятельности и создания инновационной среды в образовании можно выделить следующие:

- отсутствие у части педагогических и руководящих работников мотивационной готовности к инновационной деятельности;

- недостаточный уровень научной квалификации части педагогических и руководящих работников для разработки и реализации инновационных проектов;

- методологическая, теоретическая и психологическая неготовность части педагогических и руководящих работников инновационных образовательных учреждений к сетевому взаимодействию;

- недостаточная информированность части педагогических и руководящих работников о реализуемых формах продвижения педагогических инноваций;

- отсутствие системного управления развитием инновационной деятельности.

Решению вышеуказанных проблем могут способствовать:

- создание условий для повышения научной квалификации работников системы образования Свердловской области;

- создание атмосферы открытости и информированности всех субъектов образовательного процесса об инновационных процессах и формах продвижения инноваций в образовании;

- совершенствование управления развитием инновационных процессов в образовании.

Развитие творческой деятельности педагогов, формирование инновационной инфраструктуры являются стратегическими направлениями в образовании, поскольку рассматриваются в качестве основы для инновационного развития региона, укрепления его конкурентоспособности.

Заключение

2011 год – год введения федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования. Требования, задаваемые федеральными государственными образовательными стандартами, определили необходимость системных изменений во всех сферах деятельности: нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической, организационной, информационной, управленческой.

В системе образования Свердловской области укрепились тенденции к развитию качества образования, условий обучения, управления образовательным процессом.

Улучшились материально-технические условия, учебно-методическое оснащение образовательного процесса. Произошло усиление роли информационно-образовательной среды начальной школы, увеличилась доступность использования электронных ресурсов и информационных технологий в образовательном процессе. Более широко педагогами стали использоваться интернет-ресурсы.

Осуществлялись процессы совершенствования профессионального уровня педагогических кадров, увеличилась заинтересованность педагогов в повышении уровня профессиональной компетентности.

В Свердловской области реализуется модель непрерывного, персонифицированного повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров, включающая развитие новых форм и технологий, реализацию сетевого принципа обучения. В 2011 году началось внедрение новой системы аттестации кадров.

Получила развитие новая модель мониторинга качества дополнительного профессионального образования, направленная на оценивание результативности обучения непосредственно после его завершения; анализ отсроченных результатов обучения; анализ влияния повышения квалификации педагога на качество результатов обучающихся.

Меры, принимаемые в Свердловской области по привлечению и закреплению в системе образования молодых педагогов, позволили зафиксировать определенные изменения структуры педагогического состава системы образования региона. Выявлена тенденция к увеличению доли молодых педагогов в общем количестве работающих в образовательных учреждениях Свердловской области.

Совершенствовалась система адресной подготовки специалистов для образовательных учреждений Свердловской области в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, в том числе по программам магистерской подготовки.

Получила развитие деятельность по выявлению талантливых и одаренных детей и молодежи посредством расширения спектра форм и технологий работы с данной категорией детей, совершенствования системы интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся и воспитанники, как эффективного инструмента поиска и выявления талантливых детей и молодежи. Создана сеть базовых, инновационных площадок, работающих по развитию одаренности детей и транслирующих передовые практики в рамках данного направления деятельности.

Осуществлялось последовательное развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области за счет реализации основных направлений областной государственной целевой программы по развитию сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010 – 2014 годы.

Для региональной системы образования характерно расширение межведомственного взаимодействия на региональном и муниципальном уровнях в целях создания эффективных механизмов сохранения и укрепления здоровья школьников.

Наметилась позитивная динамика в решении проблемы включения детей-инвалидов в образовательный процесс. В рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17.03.2011 г. № 175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы», в Свердловской области начата работа по

созданию условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития. Увеличилось число детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий.

Расширились возможности для получения инвалидами профессионального образования по выбранным ими специальностям и профессиям, а также для их дальнейшего трудоустройства.

Получила развитие практика взаимодействия учреждений профессионального образования с предприятиями области. В 2011 году все учреждения профессионального образования имели договоры с предприятиями о сотрудничестве по различным направлениям совместной деятельности.

Продолжались процессы развития самостоятельности школ, обеспечивающие снижение неэффективных расходов в сфере общего образования, расширение общественного участия в управлении образованием. Принимает осмысленное развитие деятельность общественных советов, в том числе управляющих, наблюдательных и попечительских советов.

Анализ процессов, происходящих в системе образования Свердловской области в 2011 году, свидетельствует не только о ее стабильном функционировании, но и об эффективном развитии.

В соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы, Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», определены основные задачи развития системы образования Свердловской области в 2012 году:

1. Обеспечить пилотное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Создать условия для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Продолжить работу по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования. Обеспечить в учреждениях профессионального образования выполнение требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ.

4. Обеспечить реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования в Свердловской области.

5. Обеспечить последовательное развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области посредством реализации основных направлений областной государственной целевой программы по развитию сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области на 2010 – 2014 годы.

6. Осуществить дальнейшую реструктуризацию сети областных учреждений профессионального образования на основе маркетингового анализа, то есть с учетом складывающейся социально-экономической ситуации в муниципальных образованиях и современных потребностей рынка труда.

7. Обеспечить развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе функционирование системы электронного мониторинга.

8. Обеспечить расширение межведомственного взаимодействия на региональном и муниципальном уровнях по созданию разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, совершенствованию системы повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью.

9. Совершенствовать механизмы межведомственного взаимодействия на региональном и муниципальном уровнях по развитию системы сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

10. Обеспечить дальнейшее развитие системы дистанционного образования.

11. Расширить участие муниципальных образований в Свердловской области в реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, а также в организации дистанционного образования, в том числе детей-инвалидов.

12. Развивать формы повышения квалификации работников образования, обеспечивающие адресный подход и непрерывность профессионального роста руководящих и педагогических работников.

13. Обеспечить внедрение в массовую практику нового порядка аттестации педагогических и руководящих работников системы образования.

14. Развивать меры социальной поддержки молодых педагогов, а также привлечения в образовательные учреждения Свердловской области перспективных выпускников вузов и колледжей.

15. Обеспечить доступность информации о деятельности образовательных учреждений и возможности получения гражданами услуг в области образования, в том числе в электронном виде.

16. Обеспечить осуществление мероприятий программы по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области, предусмотрев необходимое софинансирование за счет средств областного бюджета, полное и эффективное освоение средств федерального и областного бюджетов и исполнение целевых показателей оценки эффективности программы по реализации приоритетного национального проекта «Образование».

17. Обеспечить повышение эффективности бюджетных расходов, снижение неэффективных расходов в сфере общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования.

18. Совершенствовать условия подготовки и проведения единого государственного экзамена на территории Свердловской области.

19. Совершенствовать методы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организовать подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а также индивидуальных программ реабилитации инвалидов.

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
городской округ Дегтярск	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Муниципальное образование «город Екате- ринбург»	16	27	11	54	16	27	11	54	15	28	11	54
Городской округ Заречный	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2
Ивдельский городской округ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Муниципальное образование город Ирбит	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ирбитское муниципальное образование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Муниципальное образование «Город Каменск- Уральский»	6	0	2	8	6	0	2	8	5	0	2	7
Каменский городской округ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Камышловский городской округ	1	0	1	2	1	0	1	2	1	0	1	2
Муниципальное образование Ка- мышловский муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Городской округ Карпинск	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качканарский городской округ	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1
Кировградский городской округ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
городской округ Красноуральск	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Городской округ Краснотурьинск	3	0	0	3	3	0	0	3	3	0	0	3
Городской округ Красноуфимск	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Муниципальное образование Красноуфимский округ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кушвинский городской округ	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
Городской округ «Город Лесной»	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1
Мальшевский городской округ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Невьянский Городской округ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Нижнесергин- ский муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Нижнетурин- ский городской округ	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Шалинский городской округ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Махневское му- ниципальное образование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Областные обра- зовательные уч- реждения	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
Итого	49	39	25	113	51	40	24	115	47	41	24	112

**Количество общеобразовательных учреждений повышенного статуса
и количество обучающихся в них (2009 – 2012 учебные годы)**

	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год	
	число учреждений	в них детей, изучающих углубленно отдельные предметы	число учреждений	в них детей, изучающих углубленно отдельные предметы	число учреждений	в них детей, изучающих углубленно отдельные предметы
Учреждения с углубленным изучением отдельных предметов	47	12 391 (35 264 всего в учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов)	51	16 141 (38 242 всего в учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов)	49	17 852 (39 440 всего в учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов)
Учреждения, имеющие классы с углубленным изучением отдельных предметов	70	8433	67	7760	58	8092
Гимназии	40	16 952 (30015 всего детей в гимназиях)	39 (40 гимназий всего в одной гимназии изучение предметов углубленно не ведется)	17 122 (29 587 всего детей в гимназиях)	38 (39 гимназий всего в одной гимназии изучение предметов углубленно не ведется)	18 634 (30 726 всего детей в гимназиях)
Лицеи	24	4967 (19 477 всего детей в лицеях)	24	8702 (19 515 всего детей в лицеях)	25	8218 (21 182 всего детей в лицеях)

Динамика приема обучающихся в 1-е классы общеобразовательных учреждений Свердловской области по муниципальным образованиям, число человек

№	Наименование муниципального образования	2011 год	2010 год	2009 год
1	2	3	4	5
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	471	483	450
2.	Муниципальное образование Алапаевское	297	301	313
3.	Арамилский городской округ	253	246	213
4.	Артемовский городской округ	636	626	563
5.	Артинский городской округ	307	309	307
6.	Асбестовский городской округ	789	771	753
7.	Ачитский городской округ	222	195	186
8.	Байкаловский МР	196	203	201
9.	Белоярский городской округ	413	417	398
10.	Березовский городской округ	823	757	778
11.	Бисертский городской округ	151	116	130
12.	Городской округ Богданович	533	627	621
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	52	65	60
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	35	45	52
15.	Городской округ Верхний Тагил	162	174	144
16.	Верхнесалдинский городской округ	486	520	468
17.	Городской округ Верхотурский	101	78	97
18.	Городской округ Верхняя Пышма	850	859	812
19.	Городской округ Верхняя Тура	131	121	101
20.	Волчанский городской округ	103	115	108
21.	Гаринский городской округ	53	58	46
22.	Городской округ Дегтярск	176	147	161
23.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	13738	13331	12458
24.	Городской округ Заречный	316	319	279
25.	Ивдельский городской округ	251	229	262
26.	Муниципальное образование город Ирбит	432	500	436
27.	Ирбитское муниципальное образование	431	390	408
28.	Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»	1963	1773	1771
29.	Каменский городской округ	293	278	315
30.	Камышловский городской округ	353	299	311
31.	Камышловский муниципальный район	269	289	247
32.	Городской округ Карпинск	342	403	344
33.	Качканарский городской округ	425	427	471
34.	Кировградский городской округ	322	299	306
35.	Городской округ Красноуральск	297	302	287

1	2	3	4	5
36.	Городской округ Краснотурьинск	682	705	698
37.	Городской округ Красноуфимск	480	438	456
38.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	316	276	306
39.	Кушвинский городской округ	513	452	457
40.	Городской округ «Город Лесной»	540	589	496
41.	Малышевский городской округ	133	104	95
42.	Невьянский городской округ	494	419	463
43.	Нижнесергинский муниципальный район	467	435	469
44.	Нижнетуринский городской округ	266	295	299
45.	Городской округ Нижняя Салда	178	195	205
46.	Город Нижний Тагил	3835	3830	3590
47.	Новолялинский городской округ	242	246	273
48.	Новоуральский городской округ	888	782	811
49.	Городской округ Пелым	52	44	53
50.	Городской округ Первоуральск	1601	1622	1534
51.	Полевской городской округ	855	828	774
52.	Горноуральский городской округ	382	286	337
53.	Пышминский городской округ	266	299	245
54.	Городской округ Ревда	671	638	594
55.	Режевской городской округ	554	519	543
56.	Городской округ Рефтинский	182	186	176
57.	Городской округ ЗАТО Свободный	106	113	103
58.	Североуральский городской округ	510	486	515
59.	Серовский городской округ	1037	1002	1024
60.	Сосьвинский городской округ	171	167	170
61.	Городской округ Среднеуральск	259	257	267
62.	Городской округ Сухой Лог	513	498	473
63.	Слободо-Туринский муниципальный район	205	184	176
64.	Городской округ Староуткинск	41	36	28
65.	Сысертский городской округ	782	795	691
66.	Таборинский муниципальный район	29	41	31
67.	Тавдинский городской округ	422	443	383
68.	Талицкий городской округ	531	511	481
69.	Тугулымский городской округ	284	292	288
70.	Туринский городской округ	366	323	282
71.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	20	41	30
72.	Шалинский городской округ	236	255	224
73.	Махневское муниципальное образование	81	94	83
74.	Областные образовательные учреждения	172	170	248
	Итого	46034	44968	43228

**Средняя наполняемость классов дневных общеобразовательных школ
по муниципальным образованиям в Свердловской области (2009 – 2011 годы),
количество человек**

Наименование муниципального об- разования	Городская местность			Сельская местность		
	2011 год	2010 год	2009 год	2011 год	2010 год	2009 год
1	2	3	4	5	6	7
Муниципальное образование город Алапаевск	22,21	22,0	21,52	13,27	13,68	13,95
Муниципальное образование Алапаевское	20,94	20,8	20,57	11,18	11,35	11,77
Арамилский городской округ	24,54	24,5	24,60	18,32	18,58	18,84
Артемовский городской округ	22,51	22,5	22,70	16,50	15,94	16,31
Артинский городской округ	20,99	21,1	20,70	11,06	10,47	11,17
Асбестовский городской округ	25,15	24,9	24,66	14,79	14,57	14,93
Ачитский городской округ	20,64	20,9	21,85	7,90	8,01	7,72
Байкаловский муниципальный район	0,00	0,0	0,00	13,39	13,90	13,62
Белоярский городской округ	20,86	21,6	21,47	14,78	15,08	14,50
Березовский городской округ	22,52	22,5	22,17	15,43	16,23	15,86
Бисертский городской округ	23,27	23,6	23,39	7,20	8,20	8,00
Городской округ Богданович	21,78	22,1	22,54	12,18	13,31	14,36
Городской округ Верхнее Дуброво	19,50	19,4	19,23	0,00	0,00	0,00
Городской округ Верх-Нейвинский	20,21	21,8	21,26	0,00	0,00	0,00
Городской округ Верхний Тагил	24,40	24,1	24,25	14,00	14,36	13,73
Верхнесалдинский городской округ	23,95	24,1	23,56	9,37	10,17	8,85
Городской округ Верхотурский	12,00	15,1	13,00	8,11	8,48	8,07
Городской округ Верхняя Пышма	24,43	24,1	24,23	16,13	16,21	16,00
Городской округ Верхняя Тура	21,36	21,6	22,13	0,00	0,00	0,00

1	2	3	4	5	6	7
Волчанский городской округ	18,79	20,2	20,08	0,00	0,00	0,00
Гаринский городской округ	20,20	17,9	16,88	6,88	6,58	6,58
Городской округ Дегтярск	22,89	22,5	22,08	0,00	0,00	0,00
Муниципальное образование «город Екатеринбург»	24,95	25,1	24,74	20,01	19,67	19,68
Городской округ Заречный	22,39	22,6	22,51	11,70	12,55	13,21
Ивдельский городской округ	19,53	20,2	20,37	10,95	11,19	11,36
Муниципальное образование город Ирбит	23,63	23,3	22,88	0,00	0,00	0,00
Ирбитское муниципальное образование	22,87	23,0	20,87	13,84	13,95	13,36
Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»	22,82	22,6	22,15	0,00	0,00	0,00
Каменский городской округ	20,00	20,6	19,60	15,32	15,60	15,34
Камышловский городской округ	23,46	23,5	23,44	0,00	0,00	0,00
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	0,00	0,0	0,00	12,92	13,16	13,06
Городской округ Карпинск	24,33	23,8	23,34	10,33	10,74	10,33
Качканарский городской округ	24,73	24,5	24,41	16,67	18,70	18,00
Кировградский городской округ	23,00	22,5	21,95	14,63	14,97	14,89
Городской округ Красноуральск	22,84	23,2	22,92	0,00	0,00	10,33
Городской округ Краснотурьинск	22,37	22,5	22,33	13,65	14,43	14,45
городской округ Красноуфимск	23,62	23,1	22,74	8,75	8,75	9,11
Муниципальное образование Красноуфимский округ	14,54	15,9	17,00	9,79	9,61	9,76
Кушвинский городской округ	24,32	24,2	23,16	21,50	20,15	20,02

1	2	3	4	5	6	7
Городской округ «Город Лесной»	23,89	23,8	23,69	12,00	13,20	13,50
Малышевский городской округ	25,94	25,5	24,56	0,00	0,00	0,00
Невьянский городской округ	22,44	22,4	22,74	16,42	14,18	14,38
Нижнесергинский муниципальный район	19,92	20,2	19,93	13,07	12,88	12,53
Нижнетуринский городской округ	22,56	22,5	22,83	14,29	15,03	14,48
Городской округ Нижняя Салда	22,65	22,1	22,40	6,00	7,00	5,67
Город Нижний Тагил	24,51	24,8	24,36	7,12	7,60	7,44
Новолялинский городской округ	22,44	22,4	19,72	15,04	14,88	15,59
Новоуральский го- родской округ	24,43	24,1	23,74	13,71	14,41	14,59
Городской округ Пелым	19,18	19,2	19,41	5,09	7,30	8,67
Городской округ Первоуральск	24,31	24,1	23,80	18,98	19,33	18,98
Полевской городской округ	24,54	24,4	24,26	10,18	10,31	10,34
Горноуральский городской округ	21,27	20,5	20,55	14,22	15,54	16,38
Пышминский городской округ	22,58	22,3	22,62	13,51	13,48	12,85
Городской округ Ревда	22,45	21,9	21,34	7,18	6,47	5,61
Режевской городской округ	22,07	22,4	20,77	10,85	11,01	11,06
Городской округ Рефтинский	24,21	23,5	23,66	0,00	0,00	0,00
Городской округ ЗАТО Свободный	22,59	19,3	19,78	0,00	0,00	0,00
Североуральский городской округ	23,35	23,6	23,56	17,81	17,44	17,62
Серовский городской округ	23,23	22,9	22,57	11,48	12,09	12,81
Сосьвинский городской округ	18,71	19,5	19,76	11,40	11,74	12,72
Городской округ Среднеуральск	24,71	24,9	24,60	8,92	8,73	8,27
Городской округ Сухой Лог	22,94	22,6	22,33	15,55	14,53	14,09
Слободо- Туринский муниципальный район	0,00	0,0	0,00	13,46	14,20	14,28

1	2	3	4	5	6	7
Городской округ Староуткинский	18,47	19,2	18,60	0,00	0,00	0,00
Сысертский городской округ	21,49	21,6	21,44	17,40	17,37	17,19
Таборинский муниципальный район	0,00	0,0	0,00	8,47	8,15	8,44
Тавдинский городской округ	22,64	20,7	20,49	9,10	10,07	8,67
Талицкий городской округ	18,97	18,3	18,62	13,61	13,46	13,24
Тугулымский городской округ	21,08	21,8	21,60	12,62	12,91	13,04
Туринский городской округ	23,53	22,5	20,85	12,35	11,62	10,71
Муниципальное образование «поселок Уральский»	17,85	16,1	16,87	0,00	0,00	0,00
Шалинский городской округ	19,14	21,6	21,80	11,09	11,46	11,76
Махневское муниципальное образование	19,05	19,9	18,60	9,29	9,36	9,25
Областные образовательные учреждения	18,98	18,8	18,66	7,29	8,53	9,24

**Ликвидация, создание и реорганизация образовательных учреждений
муниципальных образований в Свердловской области**

№	Наименование муниципального образования	Процесс
1	2	3
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	ликвидирована вечерняя средняя общеобразовательная школа
2.	Муниципальное образование Алапаевское	ликвидированы филиалы Костинской средней общеобразовательной школы: Ячменевская начальная общеобразовательная школа, Бутаковская начальная общеобразовательная школа, Ярославская начальная общеобразовательная школа
3.	Арамилский городской округ	-
4.	Артемовский городской округ	-
5.	Артинский городской округ	Барабинская средняя общеобразовательная школа реорганизована в Барабинскую основную общеобразовательную школу; ликвидирована Артинская вечерняя средняя общеобразовательная школа; Усть-Югушинская основная общеобразовательная школа присоединена к Артинскому лицей в качестве филиала
6.	Асбестовский городской округ	средняя общеобразовательная школа № 9 переименована в Лицей № 9
7.	Ачитский городской округ	Каргинская средняя общеобразовательная школа реорганизована в Каргинскую основную общеобразовательную школу; Ялымская основная общеобразовательная школа реорганизована в Ялымскую начальную общеобразовательную школу и в качестве филиала присоединена к Заринской средней общеобразовательной школе
8.	Байкаловский муниципальный район	ликвидирована Шаламовская начальная общеобразовательная школа
9.	Белоярский городской округ	-
10.	Березовский городской округ	-
11.	Бисертский городской округ	-
12.	Городской округ Богданович	ликвидирована основная общеобразовательная школа № 61
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	-
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	-
15.	Городской округ Верхний Тагил	-
16.	Верхнесалдинский городской округ	09.08.2011 года средняя общеобразовательная школа № 1 им А.С. Пушкина закрыта на капитальный ремонт
17.	Городской округ Верхотурский	-

1	2	3
18.	Городской округ Верхняя Пышма	-
19.	Городской округ Верхняя Тура	-
20.	Волчанский городской округ	-
21.	Гаринский городской округ	-
22.	Городской округ Дегтярск	-
23.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	ликвидирована средняя общеобразовательная школа № 203 «Родники»; вечернее среднее общеобразовательное учреждение Центр образования № 190 присоединено к средней общеобразовательной школе № 15; создана средняя общеобразовательная школа № 16
24.	Городской округ Заречный	-
25.	Ивдельский городской округ	-
26.	Муниципальное образование город Ирбит	Ирбитская начальная общеобразовательная школа-сад № 19 реорганизована в дошкольное образовательное учреждение № 27
27.	Ирбитское муниципальное образование	Ретеневская начальная общеобразовательная школа-сад реорганизована в дошкольное образовательное учреждение; Чернорицкая начальная общеобразовательная школа и Белослудская начальная общеобразовательная школа присоединены к Килачевской средней общеобразовательной школе в качестве филиалов
28.	Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»	-
29.	Каменский городской округ	-
30.	Камышловский городской округ	-
31.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	-
32.	Городской округ Карпинск	ликвидирована средняя общеобразовательная школа «Центр образования»
33.	Качканарский городской округ	вечерняя средняя общеобразовательная школа № 1 присоединена к средней общеобразовательной школе № 3
34.	Кировградский городской округ	-
35.	Городской округ Красноуральск	-
36.	Городской округ Краснотурьинск	основная общеобразовательная школа № 14 присоединена к средней общеобразовательной школе № 3; начальная общеобразовательная школа № 7 присоединена к средней общеобразовательной школе № 4; начальная общеобразовательная школа № 11 присоединена к основной общеобразовательной школе № 18
37.	Городской округ Красноуфимск	начальная общеобразовательная школа № 12 присоединена к основной общеобразовательной школе № 4
38.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	Среднебаяжская основная общеобразовательная школа реорганизована в начальную общеобразовательную школу;

1	2	3
		Татари-Еманзельгинская основная общеобразовательная школа реорганизована в начальную общеобразовательную школу-сад
39.	Кушвинский городской округ	ликвидирована средняя общеобразовательная школа № 11
40.	Городской округ «Город Лесной»	-
41.	Малышевский городской округ	-
42.	Невьянский городской округ	Прекращена образовательная деятельность в филиалах основная общеобразовательная школа села Шайдуриха и основная общеобразовательная школа деревни Нижние Таволги; прекращена образовательная деятельность в филиале начальной общеобразовательной школы-сад села Кирино
43.	Нижнесергинский муниципальный район	-
44.	Нижнетуринский городской округ	-
45.	Городской округ Нижняя Салда	-
46.	Город Нижний Тагил	-
47.	Новолялинский городской округ	начальная общеобразовательная школа-сад № 26 «Теремок» реорганизована в дошкольное образовательное учреждение № 26 «Теремок»
48.	Новоуральский городской округ	средняя общеобразовательная школа № 56 переименована в среднюю общеобразовательную школу № 56 с углубленным изучением отдельных предметов
49.	Городской округ Пелым	-
50.	Городской округ Первоуральск	ликвидирована основная общеобразовательная школа № 8; основная общеобразовательная школа № 11 реорганизована в вечернюю среднюю общеобразовательную школу Центр образования; вечерняя средняя общеобразовательная школа Центр образования реорганизована в среднюю общеобразовательную школу № 11
51.	Полевской городской округ	-
52.	Горноуральский городской округ	-
53.	Пышминский городской округ	Пульниковская основная общеобразовательная школа реорганизована в Пульниковскую начальную общеобразовательную школу-сад
54.	Городской округ Ревда	ликвидирована вечерняя средняя общеобразовательная школа № 1
55.	Режевской городской округ	-
56.	Городской округ Рефтинский	-
57.	Городской округ ЗАТО Свободный	12.07.2011 г. средняя общеобразовательная школа № 47 присоединена к средней общеобразовательной школе № 25; ликвидирована средняя общеобразовательная школа № 23

1	2	3
58.	Североуральский городской округ	ликвидирована основная общеобразовательная школа № 23
59.	Серовский городской округ	ликвидирован основная общеобразовательная школа-интернат № 5; филиалы основная общеобразовательная школа поселка Первомайский и основная общеобразовательная школа поселка Красный Яр переименованы в начальные общеобразовательные школы; средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением отдельных предметов переименована в среднюю общеобразовательную школу
60.	Сосьвинский городской округ	-
61.	Городской округ Среднеуральск	-
62.	Городской округ Сухой Лог	
63.	Слободо-Туринский муниципальный район	Сладковская средняя общеобразовательная школа-интернат реорганизована в Сладковскую среднюю общеобразовательную школу
64.	Городской округ Староуткинск	-
65.	Сысертский городской округ	начальная общеобразовательная школа № 17 присоединена к средней общеобразовательной школе № 6; основная общеобразовательная школа № 20 присоединена в качестве филиала к средней общеобразовательной школе № 9
66.	Таборинский муниципальный район	-
67.	Тавдинский городской округ	основная общеобразовательная школа поселка Карьер присоединена к средней общеобразовательной школе поселка Азанка в качестве филиала; начальная общеобразовательная школа деревни Герасимовка присоединена к средней общеобразовательной школе села Городище в качестве филиала; основная общеобразовательная школа села Крутое реорганизована в начальную общеобразовательную школу; основная общеобразовательная школа № 5 реорганизована в начальную общеобразовательную школу-сад; основная общеобразовательная школа № 16 присоединена к средней общеобразовательной школе № 9
68.	Талицкий городской округ	закрыт филиал Серковская начальная общеобразовательная школа-сад
69.	Тугулымский городской округ	-
70.	Туринский городской округ	основная общеобразовательная школа № 5 присоединена к средней общеобразовательной школе № 3
71.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	-
72.	Шалинский городской округ	Сылвинская средняя общеобразовательная школа, Чусовская средняя общеобразовательная школа, Илимская средняя общеобразовательная школа стали филиалами Шалинской средней общеобразовательной школы № 45;

1	2	3
		Горная средняя общеобразовательная школа, Платоновская средняя общеобразовательная школа, Роцинская средняя общеобразовательная школа стали филиалами Шамарской средней общеобразовательной школы № 26
73.	Махневское муниципальное образование	Кишкинская основная общеобразовательная школа реорганизована в Кишкинскую начальную общеобразовательную школу и присоединена к Махневской средней общеобразовательной школе в качестве филиала
74.	Областные образовательные учреждения	Березовская школа-интернат переименована в Березовский детский дом; Синарский детский дом-школа переименован в Синарский детский дом; нет классов в горнозаводском техникуме им. Демидовых, появились классы в Богдановичском политехникуме

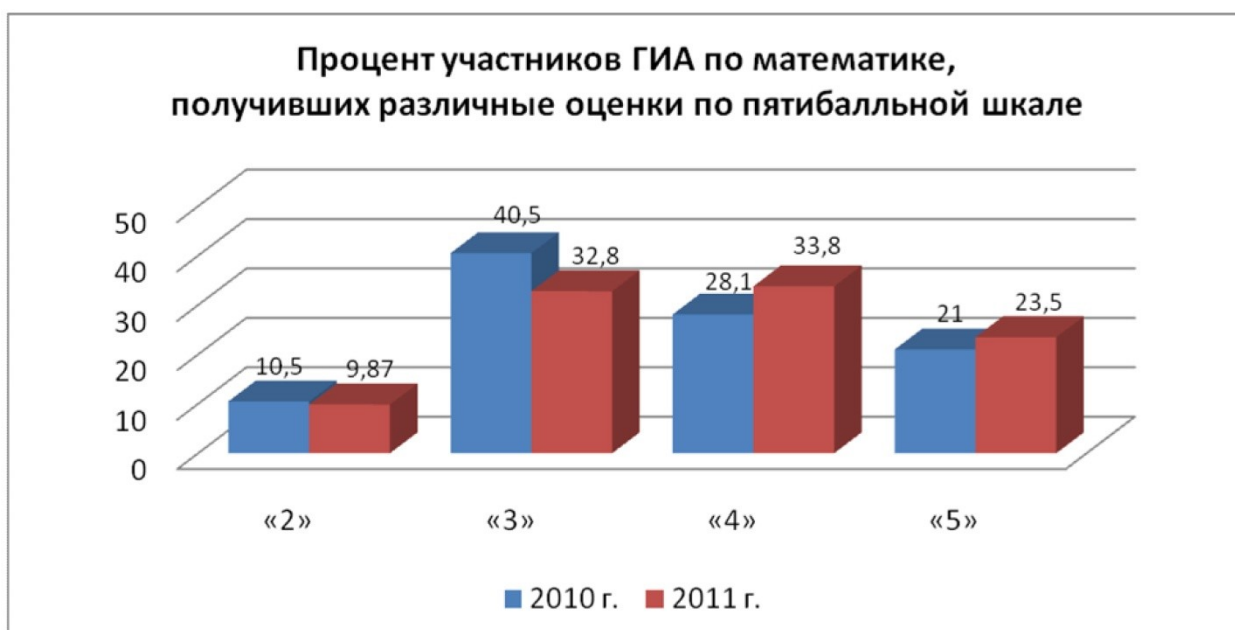
Бюджетные ассигнования на реализацию областной государственной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010 – 2014 годы, тыс. рублей

Направление расходов	Всего, тыс. рублей	Из них, тыс. рублей	
		областной бюджет	местный бюджет
1	2	3	4
Всего, в том числе:	20 020 478	14 277 563	5 742 915
2010 год	855 578	498 218	357 360
2011 год	3 385 495	2 178 518	1 206 977
2012 год	4 414 456	3 185 633	1 228 823
2013 год	5 880 212	4 408 241	1 471 971
2014 год	5 484 737	4 006 953	1 477 784
из них расходы по направлениям:			
регулирование предельной численности детей в дошкольных образовательных учреждениях	532 886	308 806	224 080
2010 год	451 901	255 524	196 377
2012 год	80 985	53 282	27 703
осуществление мероприятий по возврату перепрофилированных ранее зданий дошкольных образовательных учреждений	4 690 420	2 531 891	2 158 529
2011 год	1 028 100	555 502	472 598
2012 год	1 008 806	532 027	476 779
2013 год	1 263 578	687 792	575 786
2014 год	1 388 936	756 570	633 366
строительство и реконструкция зданий дошкольных образовательных учреждений	14 722 445	11 383 989	3 338 456
2010 год	403 677	242 694	160 983
2011 год	2 337 692	1 610 095	727 597
2012 год	3 269 641	2 560 368	709 273
2013 год	4 616 634	3 720 449	896 185
2014 год	4 094 801	3 250 383	844 418
открытие дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях	54 727	42 877	21 850
2011 год	19 703	12 921	6782
2012 год	45 024	29 956	15 068
развитие сети негосударственных дошкольных образовательных учреждений	10 000	10 000	0
2012 год	10 000	10 000	0

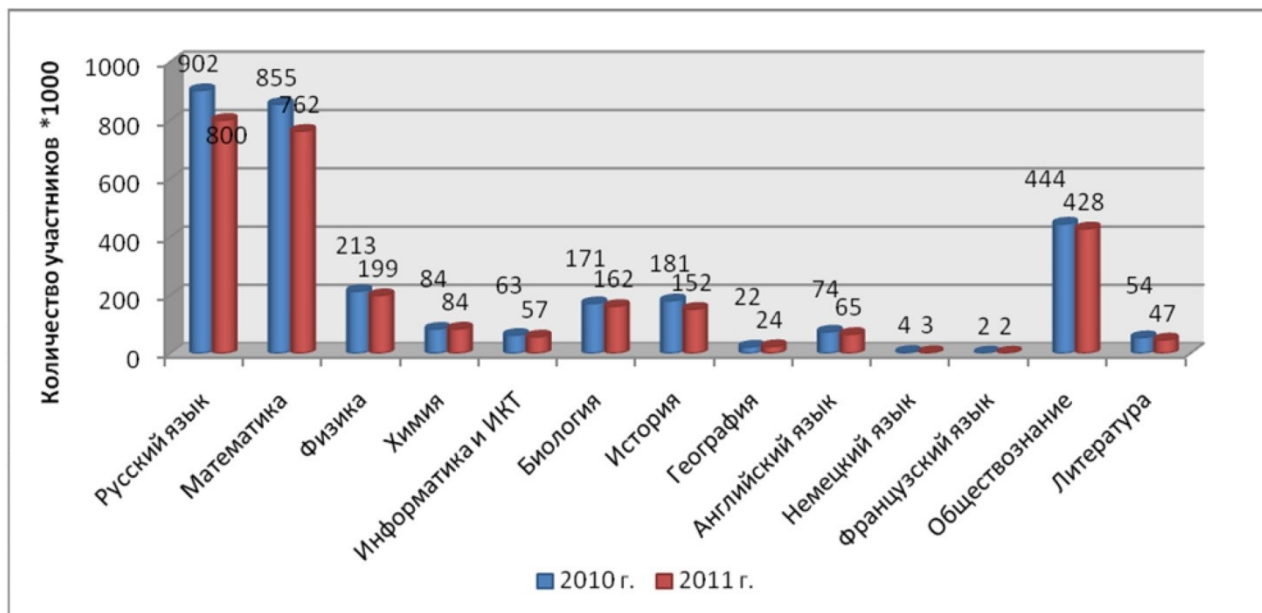
Диаграмма 1



Диаграмма 2



**Динамика количества участников Единого государственного экзамена в 2010-ом
и 2011 году в Российской Федерации³²**



³² Данные приводятся по информации, предоставленной Федеральным центром тестирования.

**Средние тестовые баллы и доли участников ЕГЭ,
не набравших минимальный балл по русскому языку,
в 2011 году в муниципальных образованиях в Свердловской области**

Код АТЕ	Наименование административно-территориальной единицы	Средний тестовый балл	Процент участников, не набравших минимальный балл
1	2	3	4
1	Муниципальное образование Алапаевское	56,4	2,2
2	Артемовский городской округ	53,6	3,5
3	Артинский городской округ	59,9	0,0
4	Ачитский городской округ	60,4	2,0
5	Байкаловский муниципальный район	59,2	1,5
6	Белоярский городской округ	55,1	4,8
7	Городской округ Богданович	54,8	0,0
8	Верхнесалдинский городской округ	55,3	6,7
9	Городской округ Верхотурский	54,4	6,1
10	Гаринский городской округ	52,6	0,0
11	Ирбитское муниципальное образование	60,9	0,0
12	Каменский городской округ	63,1	0,0
13	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	56,0	1,5
14	Муниципальное образование Красноуфимский округ	58,4	0,0
15	Невьянский городской округ	64,8	0,0
16	Нижнесергинский муниципальный район	59,0	0,0
17	Нижнетуринский городской округ	65,1	0,0
18	Новолялинский городской округ	59,8	0,0
19	Горноуральский городской округ	65,0	0,0
20	Пышминский городской округ	53,7	5,7
21	Городской округ Ревда	53,6	4,8
22	Режевской городской округ	59,0	0,0
23	Сосьвинский городской округ	56,1	0,0
24	Слободо-Туринский муниципальный район	53,1	4,4
25	Сысертский городской округ	59,0	1,3
27	Тавдинский городской округ	63,0	0,0
28	Талицкий городской округ	58,8	0,0
29	Тугулымский городской округ	53,0	4,6
30	Туринский городской округ	56,6	4,5
31	Шалинский городской округ	58,3	0,0
32	Муниципальное образование город Алапаевск	56,2	0,0
33	Арамилский городской округ	58,6	0,0
34	Асбестовский городской округ	57,5	2,2

1	2	3	4
35	Березовский городской округ	57,0	0,0
36	Городской округ Верхняя Пышма	68,4	0,0
37	Городской округ Верхний Тагил	65,3	0,0
38	Городской округ Верхняя Тура	57,8	0,0
39	Волчанский городской округ	62,6	0,0
40	Городской округ Дегтярск	55,2	7,1
42	Городской округ Заречный	65,5	0,0
43	Ивдельский городской округ	51,2	6,1
44	Муниципальное образование город Ирбит	67,6	0,0
45	Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»	64,4	0,0
46	Камышловский городской округ	51,7	0,0
47	Городской округ Карпинск	59,9	0,0
48	Качканарский городской округ	66,1	0,0
49	Кировградский городской округ	58,5	0,0
50	Городской округ Краснотурьинск	47,0	0,0
51	Городской округ Красноуральск	53,0	8,3
52	Городской округ Красноуфимск	64,7	0,0
53	Кушвинского городской округ	50,4	6,3
54	Городской округ «Город Лесной»	66,2	0,0
55	Городской округ Нижняя Салда	55,1	0,0
56	Город Нижний Тагил	62,5	0,7
57	Новоуральский городской округ	67,3	0,0
58	Городской округ Первоуральск	60,9	0,8
59	Полевской городской округ	55,8	3,0
60	Североуральский городской округ	55,4	2,3
61	Серовский городской округ	60,3	1,0
62	Городской округ Среднеуральск	66,6	0,0
63	Городской округ Сухой Лог	58,6	0,0
65	Бисерский городской округ	48,3	18,8
66	Городской округ Верхнее Дуброво	48,3	0,0
68	Малышевский городской округ	61,5	0,0
69	Городской округ Рефтинский	63,3	0,0
70	Городской округ Пелым	46,1	24,0
71	Городской округ ЗАТО Свободный	57,8	0,0
72	Городской округ Староуткинск	57,4	0,0
73	Муниципальное образование «поселок Уральский»	68,5	0,0
81	Муниципальное образование «город Екатеринбург», Верх-Исетский район	70,9	0,0
82	Муниципальное образование «город Екатеринбург», Ленинский район	71,3	0,0
83	Муниципальное образование «город Екатеринбург», Железнодорожный район	69,3	0,0
84	Муниципальное образование «город Екатеринбург», Октябрьский район	65,8	1,9

1	2	3	4
85	Муниципальное образование «город Екатеринбург», Орджоникидзевский район	64,1	0,8
86	Муниципальное образование «город Екатеринбург», Кировский район	68,4	1,4
87	Муниципальное образование «город Екатеринбург», Чкаловский район	67,8	2,5

**Средние тестовые баллы и доли участников ЕГЭ, не набравших
минимальный балл по математике, в 2011 году в муниципальных образованиях
в Свердловской области**

Код АТЕ	Наименование административно-территориальной единицы	Средний тестовый балл	Процент участников, не набравших минимальный балл
1	2	3	4
1	Муниципальное образование Алапаевское	40,7	4,4
2	Артемовский городской округ	35,0	8,1
3	Артинский городской округ	43,0	6,4
4	Ачитский городской округ	43,9	2,0
5	Байкаловский муниципальный район	46,4	1,5
6	Белоярский городской округ	36,3	8,1
7	Городской округ Богданович	41,7	0,0
8	Верхнесалдинский городской округ	37,8	8,9
9	Городской округ Верхотурский	35,9	12,9
10	Гаринский городской округ	46,7	0,0
11	Ирбитское муниципальное образование	40,8	8,3
12	Каменский городской округ	32,1	11,1
13	Камышловский муниципальный район	36,5	6,1
14	Муниципальное образование Красноуфимский округ	38,1	8,1
15	Невьянский городской округ	46,0	0,9
16	Нижнесергинский муниципальный район	46,6	0,0
17	Нижнетуринский городской округ	40,6	0,0
18	Новолялинский городской округ	42,5	0,0
19	Горноуральский городской округ	67,0	0,0
20	Пышминский городской округ	36,5	5,7
21	Городской округ Ревда	37,0	6,7
22	Режевской городской округ	24,0	0,0
23	Сосьвинский городской округ	36,1	0,0
24	Слободо-Туринский муниципальный район	33,8	8,7
25	Сысертский городской округ	37,6	5,1
27	Тавдинский городской округ	46,5	0,0
28	Талицкий городской округ	41,1	0,0
29	Тугулымский городской округ	32,6	18,2
30	Туринский городской округ	41,6	4,5
31	Шалинский городской округ	39,7	2,1
32	Муниципальное образование город Алапаевск	33,9	12,0
33	Арамилский городской округ	34,6	7,7
34	Асбестовский городской округ	40,6	2,2
35	Березовский городской округ	38,5	12,2

1	2	3	4
36	Городской округ Верхняя Пышма	46,5	3,1
37	Городской округ Верхний Тагил	47,4	0,0
38	Городской округ Верхняя Тура	30,3	33,3
39	Волчанский городской округ	43,7	0,0
40	Городской округ Дегтярск	31,3	0,0
42	Городской округ Заречный	40,9	2,6
43	Ивдельский городской округ	32,3	10,2
44	Муниципальное образование город Ирбит	50,4	2,4
45	Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»	45,3	0,5
46	Камышловский городской округ	38,5	0,0
47	Городской округ Карпинск	39,1	2,9
48	Качканарский городской округ	51,7	0,0
49	Кировградский городской округ	41,6	4,0
50	Городской округ Краснотурьинск	45,0	0,0
51	Городской округ Красноуральск	35,0	0,0
52	Городской округ Красноуфимск	47,8	1,0
53	Кушвинский городской округ	36,8	6,3
54	Городской округ «Город Лесной»	48,5	0,0
55	Городской округ Нижняя Салда	32,1	0,0
56	Город Нижний Тагил	42,2	2,6
57	Новоуральский городской округ	51,5	0,0
58	Городской округ Первоуральск	45,3	3,9
59	Полевской городской округ	39,4	7,4
60	Североуральский городской округ	39,2	8,2
61	Серовский городской округ	40,1	4,9
62	Городской округ Среднеуральск	55,4	0,0
63	Городской округ Сухой Лог	41,0	0,0
65	Бисерский городской округ	38,6	0,0
66	Городской округ Верхнее Дуброво	43,7	0,0
68	Малышевский городской округ	47,7	0,0
69	Городской округ Рефтинский	50,3	0,0
70	Городской округ Пелым	50,0	50,0
71	Городской округ ЗАТО Свободный	37,5	0,0
72	Городской округ Староуткинск	46,8	0,0
73	Муниципальное образование «поселок Уральский»	49,3	0,0
81	Муниципальное образование «город Екатеринбург», Верх-Исетский район	53,8	1,5
82	Муниципальное образование «город Екатеринбург», Ленинский район	49,0	1,3
83	Муниципальное образование «город Екатеринбург», Железнодорожный район	48,1	2,5
84	Муниципальное образование «город Екатеринбург», Октябрьский район	46,6	3,9
85	Муниципальное образование «город Екатеринбург», Орджоникидзевский район	47,3	3,0

1	2	3	4
86	Муниципальное образование «город Екатеринбург», Кировский район	55,0	1,9
87	Муниципальное образование «город Екатеринбург», Чкаловский район	47,7	3,5

**Количество выпускников общеобразовательных учреждений,
не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании в 2011 году**

	Дневные общеобразовательные учреждения		Вечерние общеобразовательные учреждения	
	Количество (человек)	Доля от общего количества выпускников, процентов	Количество, (человек)	Доля от общего количества выпускников, процентов
Не получили аттестат всего	177	3,3	310	9,5
Не сдали два обязательных предмета	50	0,9	81	2,5
Не сдали русский язык	11	0,2	34	1,0
Не сдали математику	116	2,2	195	6,0

Количество участников областного этапа фестиваля «Майская радуга»

Мероприятия	Количество участников	
	2009 – 2010 годы	2010 – 2011 годы
Областные спартакиады, первенства, мероприятия физкультурно-спортивной направленности, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	6900	7940
Мероприятия и состязания технической и спортивно-технической направленности	440	670
Мероприятия и состязания туристско-краеведческой направленности	2600	2900
Мероприятия и состязания экологической направленности	1400	1600
Мероприятия социальной направленности		410
Фестиваль детского и юношеского творчества «Майская радуга» (финал)		1200
ВСЕГО	11 340	14 720

**Количество участников школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2011 году**

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	39 559	1534	3113	4647	58	1104
2.	Астрономия	1935	90	184	274	4	65
3.	Биология	53 083	2043	4148	6191	77	1469
4.	География	47 342	1846	7448	5594	70	1328
5.	Информатика	26 726	487	989	1476	18	350
6.	Искусство (мировая художественная культура)	22 523	794	1615	2409	30	572
7.	История	54 782	1643	3337	4980	62	1182
8.	Литература	52 945	1633	3317	4950	61	1175
9.	Математика	73 574	1726	3505	5231	65	1241
10.	Немецкий язык	7824	422	857	1279	16	304
11.	Обществознание	39 976	1958	3976	5934	74	1408
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	44 086	1185	2408	3593	44	854
13.	Право	8682	560	1139	1699	21	402
14.	Русский язык	78 225	2121	4307	6428	80	1526
15.	Технология	37 818	772	1568	2340	29	555
16.	Физика	32 108	1412	2869	4281	53	1017
17.	Физическая культура	45 679	1706	3464	5170	64	1227
18.	Французский язык	5097	318	647	965	12	228
19.	Химия	21 663	1032	2097	3129	39	742
20.	Экология	8513	295	601	896	11	213
21.	Экономика	6135	329	669	998	12	236
ИТОГО		708 275	23 906	52 258	72 464	900	17 198

**Количество победителей и призеров регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников (распределение по муниципальным
образованиям в Свердловской области)**

Наименование муниципального образования	Количество победителей и призеров
Муниципальное образование «город Екатеринбург»	209
Город Нижний Тагил	28
Новоуральский городской округ	25
Муниципальное образование город Ирбит	19
Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»	10
Городской округ Первоуральск	9
Городской округ «Город Лесной»	9
Полевской городской округ	7
Качканарский городской округ	6
Артемовский городской округ	5
Городской округ Красноуфимск	5
Муниципальное образование город Алапаевск	4
Нижнетуринский городской округ	4
Асбестовский городской округ	3
Березовский городской округ	3
Городской округ Верхняя Пышма	3
Верхнесалдинский городской округ	3
Городской округ Заречный	3
Городской округ Ревда	4
Артинский городской округ	2
Городской округ Краснотурьинск	2
Горноуральский городской округ	1
Муниципальное образование Красноуфимский округ	1
Пышминский городской округ	1
Городской округ Карпинск	1
Невьянский городской округ	1
Сосьвинский городской округ	1
Сысертский городской округ	1
Тавдинский городской округ	1
Талицкий городской округ	1
Белоярский городской округ	1

Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (распределение по виду общеобразовательного учреждения)

Вид общеобразовательного учреждения	Количество победителей и призеров
Гимназии	153
Средние общеобразовательные школы	102
Специализированный учебно-научный центр Уральского федерального университета	52
Лицеи	41
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением предметов	23
Кадетские школы-интернаты	2

**Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер,
используемый в учебных целях, количество человек**

Наименование муниципального образования	2011 год	2010 год	2009 год
1	2	3	4
Муниципальное образование город Алапаевск	14,47	13,55	27,20
Муниципальное образование Алапаевское	11,42	11,55	14,21
Арамилский городской округ	15,30	14,04	15,07
Артемовский городской округ	12,44	12,22	12,12
Артинский городской округ	9,20	9,63	11,25
Асбестовский городской округ	12,59	13,07	13,97
Ачитский городской округ	6,71	7,26	7,57
Байкаловский муниципальный район	8,76	9,75	9,96
Белоярский городской округ	14,79	15,02	15,69
Березовский городской округ	15,53	20,92	23,08
Бисертский городской округ	10,29	10,44	11,46
Городской округ Богданович	18,11	20,74	24,56
Городской округ Верхнее Дуброво	18,72	18,58	15,67
Городской округ Верх-Нейвинский	12,00	12,97	10,92
Городской округ Верхний Тагил	24,98	34,68	44,77
Верхнесалдинский городской округ	15,80	13,99	17,85
Городской округ Верхотурский	7,06	9,12	8,76
Городской округ Верхняя Пышма	20,87	18,39	19,22
Городской округ Верхняя Тура	14,37	13,64	16,38
Волчанский городской округ	10,22	10,86	13,37

1	2	3	4
Гаринский городской округ	8,73	10,90	9,43
Городской округ Дегтярск	22,10	19,52	37,03
Муниципальное образование «город Екатеринбург»	14,76	14,98	15,87
Городской округ Заречный	11,95	13,06	16,73
Ивдельский городской округ	16,54	18,94	20,81
Муниципальное образование город Ирбит	14,29	12,65	13,79
Ирбитское муниципальное образование	9,87	9,65	11,15
Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»	1,98	1,89	1,90
Каменский городской округ	8,58	8,15	8,57
Камышловский городской округ	13,01	13,07	18,06
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	10,53	10,17	11,82
Городской округ Карпинск	14,78	15,19	18,49
Качканарский городской округ	11,24	10,59	14,79
Кировградский городской округ	16,49	19,15	20,85
Городской округ Красноуральск	12,00	13,79	13,26
Городской округ Краснотурьинск	2,27	2,70	3,49
Городской округ Красноуфимск	9,78	9,39	10,10
Муниципальное образование Красноуфимский округ	10,08	10,65	11,70
Кушвинский городской округ	11,79	11,13	10,62
Городской округ «Город Лесной»	8,72	8,32	8,11
Малышевский городской округ	16,51	16,82	20,00
Невьянский городской округ	12,40	13,07	12,59
Нижнесергинский муниципальный район	2,99	3,03	3,19
Нижнетуринский городской округ	11,53	11,41	11,97
Городской округ Нижняя Салда	11,06	10,74	10,95
Город Нижний Тагил	14,40	14,09	15,16
Новолялинский городской округ	9,67	10,21	11,10
Новоуральский городской округ	9,43	9,21	9,51
Городской округ Пелым	9,02	9,94	10,89
Городской округ Первоуральск	13,31	15,35	16,35
Полевской городской округ	1,83	1,77	1,87
Горноуральский городской округ	12,08	13,63	15,12
Пышминский городской округ	12,98	13,38	17,50
Городской округ Ревда	12,29	12,11	14,39
Режевской городской округ	15,69	17,15	17,71
Городской округ Рефтинский	8,04	9,65	10,58
Городской округ ЗАТО Свободный	13,62	11,64	11,38
Североуральский городской округ	2,68	3,28	2,85
Серовский городской округ	18,96	20,95	26,17
Сосьвинский городской округ	12,05	11,09	12,22
Городской округ Среднеуральск	19,94	22,02	32,53
Городской округ Сухой Лог	13,91	14,05	17,58

1	2	3	4
Слободо-Туринский муниципальный район	8,73	11,97	14,95
Городской округ Староуткинск	12,70	13,00	13,64
Сысертский городской округ	17,86	16,79	21,75
Таборинский муниципальный район	8,47	6,84	11,11
Тавдинский городской округ	10,74	11,48	12,70
Талицкий городской округ	12,13	12,47	13,59
Тугулымский городской округ	12,24	14,81	16,55
Туринский городской округ	10,04	10,01	10,65
Муниципальное образование «поселок Уральский»	10,55	14,37	13,32
Шалинский городской округ	11,61	14,73	13,15
Махневское муниципальное образование	11,54	13,40	9,74
Областные образовательные учреждения	14,29	17,97	17,63
Областные специальные (коррекционные) образовательные учреждения	18,60	15,33	16,57
Итого	9,01	9,18	9,82

**Количество общеобразовательных учреждений,
имеющих локально-вычислительные сети и собственный интернет-сайт**

Наименование муниципального образования	Число учреждений, имеющих локально-вычислительные сети	Доля учреждений, имеющих ЛВС, от общего количества учреждений	Число учреждений, имеющих собственный сайт в сети Интернет	Доля учреждений, имеющих собственный сайт в сети Интернет, от общего количества учреждений
1	2	3	4	5
Муниципальное образование город Алапаевск	9	69,2	13	100,0
Муниципальное образование Алапаевское	9	45,0	15	75,0
Арамилский городской округ	3	100,0	3	100,0
Артемовский городской округ	20	100,0	20	100,0
Артинский городской округ	18	90,0	20	100,0
Асбестовский городской округ	14	93,3	14	93,3
Ачитский городской округ	9	42,9	13	61,9
Байкаловский муниципальный район	12	100,0	12	100,0
Белоярский городской округ	14	100,0	14	100,0
Березовский городской округ	14	87,5	13	81,3
Бисертский городской округ	3	100,0	3	100,0
Городской округ Богданович	17	89,5	19	100,0
Городской округ Верхнее Дуброво	1	100,0	1	100,0
Городской округ Верх-Нейвинский	1	100,0	1	100,0
Городской округ Верхний Тагил	3	100,0	2	66,7
Верхнесалдинский городской округ	7	77,8	8	88,9
Городской округ Верхотурский	11	91,7	10	83,3
Городской округ Верхняя Пышма	11	91,7	9	75,0
Городской округ Верхняя Тура	2	100,0	1	50,0
Волчанский городской округ	3	100,0	2	66,7
Гаринский городской округ	1	20,0	1	20,0
Городской округ Дегтярск	3	100,0	3	100,0
Муниципальное образование «город Екатеринбург»	164	100,0	160	97,6
Городской округ Заречный	7	100,0	6	85,7
Ивдельский городской округ	8	88,9	8	88,9
Муниципальное образование город Ирбит	8	100,0	8	100,0
Ирбитское муниципальное образование	20	71,4	23	82,1
Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»	28	93,3	22	73,3
Каменский городской округ	13	86,7	14	93,3
Камышловский городской округ	6	100,0	5	83,3
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	13	100,0	13	100,0

1	2	3	4	5
Городской округ Карпинск	7	100,0	6	85,7
Качканарский городской округ	7	100,0	7	100,0
Кировградский городской округ	7	100,0	7	100,0
Городской округ Красноуральск	5	100,0	5	100,0
Городской округ Краснотурьинск	14	93,3	15	100,0
Городской округ Красноуфимск	9	100,0	9	100,0
Муниципальное образование Красноуфимский округ	21	65,6	24	75,0
Кушвинский городской округ	7	100,0	7	100,0
Городской округ «город Лесной»	10	90,9	11	100,0
Малышевский городской округ	3	100,0	3	100,0
Невьянский городской округ	13	100,0	13	100,0
Нижнесергинский муниципальный район	24	85,7	23	82,1
Нижнетуринский городской округ	8	80,0	9	90,0
Городской округ Нижняя Салда	4	80,0	5	100,0
Город Нижний Тагил	58	89,2	57	87,7
Новолялинский городской округ	9	81,8	10	90,9
Новоуральский городской округ	14	93,3	15	100,0
Городской округ Пелым	2	100,0	2	100,0
Городской округ Первоуральск	23	92,0	23	92,0
Полевской городской округ	18	100,0	18	100,0
Горноуральский городской округ	14	87,5	15	93,8
Пышминский городской округ	9	75,0	10	83,3
Городской округ Ревда	13	92,9	13	92,9
Режевской городской округ	14	82,4	14	82,4
Городской округ Рефтинский	3	100,0	2	66,7
Городской округ ЗАТО Свободный	1	100,0	1	100,0
Североуральский городской округ	10	90,9	11	100,0
Серовский городской округ	20	80,0	20	80,0
Сосьвинский городской округ	7	77,8	5	55,6
Городской округ Среднеуральск	2	50,0	4	100,0
Городской округ Сухой Лог	12	85,7	12	85,7
Слободо-Туринский муниципальный район	7	35,0	14	70,0
Городской округ Староуткино	1	100,0	1	100,0
Сысертский городской округ	19	86,4	22	100,0
Таборинский муниципальный район	1	12,5	7	87,5
Тавдинский городской округ	18	90,0	20	100,0
Талицкий городской округ	24	88,9	20	74,1
Тугулымский городской округ	11	64,7	4	23,5
Туринский городской округ	14	82,4	16	94,1
Муниципальное образование «поселок Уральский»	1	100,0	1	100,0
Шалинский городской округ	11	78,6	10	71,4
Махневское муниципальное образова- ние	3	37,5	2	25,0
Областные общеобразовательные учреждения	23	82,1	12	42,9
Областные специальные (коррекцион- ные) школы	58	80,6	29	40,3
ИТОГО	1011	85,5	990	83,7

Заболеваемость детей 15–17 лет (на 1000 человек)

Классы болезней	2009 год		2010 год		2011 год		Россия, 2010 год	
	общая	первая	общая	первая	общая	первая	общая	первая
Всего, в том числе:	1835,4	1155,2	1770,4	1110,8	1728	1129,3	2217,8	1368,3
инфекционные бо- лезни	45,4	34,8	49,0	35,9	42,9	31,9	48,8	40,1
новообразования	5,4	2,5	5,5	2,5	5,2	2,5	7,8	3,9
болезни эндокрин- ной системы.	61,2	17,0	60,1	18,6	52,5	19,2	83,5	25,4
болезни крови и кроветворных ор- ганов	8,9	4,2	8,9	5,1	9,3	4,4	17,5	8,4
психические рас- стройства	43,0	5,6	45,4	5,9	40,9	4,3	69,5	1,4
болезни нервной системы	104,1	36,4	103,6	37,5	96,5	34,2	118,0	38,6
болезни глаза	160,8	50,0	160,4	53,5	158,9	56,4	191,7	57,6
болезни уха	31,0	23,3	36,9	29,6	35,4	27,2	46,7	33,6
болезни системы кровообращения	22,1	8,6	22,1	7,9	21,8	8,1	53,9	17,7
болезни органов дыхания	692,2	612,5	614,6	540,7	615,0	563,4	750,1	660,2
болезни органов пищеварения	178,4	47,6	173,9	46,3	158,8	47,3	195,1	71,3
болезни мочеполо- вой системы	125,1	56,8	116,5	51,1	116,1	56,9	116,2	62,0
осложнения бере- менности и родов	15,1	13,1	26,6	22,2	9,8	8,4	16,9	14,5
болезни кожи и подкожной клет- чатки	87,2	64,1	87,3	65,4	94,4	70,0	110,8	85,7
болезни костно- мышечной системы	90,4	38,3	93,7	43,5	96,1	40,8	171,1	61,3
врожденные аномалии	11,6	1,0	12,6	0,9	11,9	0,7	22,0	3,7
травмы и отравле- ния	129,8	128,5	145,7	144,5	143,8	143,8	157,9	156,4

**Средние значения показателей охвата школьников питанием
по управленческим округам Свердловской области за 2011 год**

Наименование управленческого округа, муниципального образования в Свердловской области	Охват питанием, процентов			Охват горячим питанием, процентов		
	2009 год	2010 год	2011 год	2009 год	2010 год	2011 год
Горнозаводской управленческий округ Свердловской области	93	93,4	95	83	89,6	90,6
Северный управленческий округ Свердловской области	99	91,2	99,2	97	97,9	97,6
Восточный управленческий округ Свердловской области	98	98,2	98	94	95,2	95,6
Западный управленческий округ Свердловской области	94	97,7	96,3	89	95,3	92
Южный управленческий округ Свердловской области	97	97,0	97,9	86	93,8	93,4
Муниципальное образование «город Екатеринбург»	97	99,9	99,4	91	94,0	94,3
В среднем по Свердловской области	96,3	96,6	97,6	90	94,1	93,9

**Муниципальные образования, представители которых
приняли участие в конкурсе «Будь – здоров!»**

1. Муниципальное образование Алапаевское.
2. Асбестовский городской округ.
3. Березовский городской округ.
4. Городской округ Верхняя Пышма.
5. Муниципальное образование «город Екатеринбург».
6. Ивдельский городской округ.
7. Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский».
8. Городской округ Краснотурьинск.
9. Кушвинский городской округ.
10. Городской округ «Город Лесной».
11. Новоуральский городской округ.
12. Городской округ Первоуральск.
13. Полевской городской округ.
14. Городской округ Ревда.
15. Серовский городской округ.
16. Тавдинский городской округ.
17. Талицкий городской округ.
18. Туринский городской округ.

**Доля детей, охваченных услугами дополнительного образования
по муниципальным образованиям в Свердловской области**

Наименование муниципального образования	Количество обу- чающихся в учреж- дениях дополни- тельного образова- ния детей	Всего обучающихся в общеобразова- тельных учрежде- ниях	Доля детей, охва- ченных системой дополнительного образования
1	2	3	4
Муниципальное образование город Алапаевск	2104	4167	50,49
Алапаевское муниципальное образование	1100	2799	39,30
Арамильский городской ок- руг	422	1928	21,89
Артемовский городской ок- руг	3325	5699	58,34
Артинский городской округ	995	3155	31,54
Асбестовский городской ок- руг	2404	6847	35,11
Ачитский городской округ	2123	1731	122,65
Байкаловский муниципальный район	2377	1700	139,82
Белоярский городской округ	2067	3521	58,70
Березовский городской ок- руг	1612	6398	25,20
Бисертский городской округ	776	1153	67,30
Городской округ Богданович	2507	4945	50,70
Городской округ Верхнее Дуброво	85	468	18,16
Городской округ Верх-Нейвинский	549	384	142,97
Городской округ Верхний Тагил		1374	0,00
Верхнесалдинский городской округ	1470	4407	33,36
Городской округ Верхотурский	723	896	80,69
Городской округ Верхняя Пышма	3400	7201	47,22
Городской округ Верхняя Тура	865	977	88,54
Волчанский городской округ	726	1002	72,46
Гаринский городской округ	248	480	51,67
Городской округ Дегтярск		1282	0,00
Муниципальное образование «город Екатеринбург»	30258	117281	25,80

1	2	3	4
Городской округ Заречный	1982	2867	69,13
Ивдельский городской округ	809	2117	38,21
Муниципальное образование город Ирбит	2180	4202	51,88
Ирбитское муниципальное образование	3923	3653	107,39
Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»	3324	15281	21,75
Каменский городской округ	855	2575	33,20
Камышловский городской округ	1716	2902	59,13
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	471	2232	21,10
Городской округ Карпинск	1853	3015	61,46
Качканарский городской округ	2261	4070	55,55
Кировградский городской округ	2464	2787	88,41
Городской округ Красноуральск	1419	2663	53,29
Городской округ Краснотурьинск	3589	6586	54,49
Городской округ Красноуфимск	4002	3990	100,30
Муниципальное образование Красноуфимский округ	1670	2550	65,49
Кушвинский городской округ	4522	4210	107,41
Городской округ «Город Лесной»	2710	5160	52,52
Малышевский городской округ	807	908	88,88
Невьянский городской округ	5336	4205	126,90
Нижнесергинский муниципальный район	2398	4115	58,27
Нижнетуринский городской округ	1394	2743	50,82
Городской округ Нижняя Салда	1135	1626	69,80
Город Нижний Тагил	23431	32869	71,29
Новолялинский городской округ	2609	2341	111,45
Новоуральский городской округ	6401	8401	76,19
Городской округ Пелым		478	0,00
Городской округ Первоуральск	4062	14130	28,75

1	2	3	4
Полевской городской округ	4535	7184	63,13
Горноуральский городской округ	1316	2960	44,46
Пышминский городской округ	1493	2336	63,91
Городской округ Ревда	2477	5899	41,99
Режевской городской округ	2224	4630	48,03
Городской округ Рефтинский	939	1672	56,16
Городской округ ЗАТО Свободный	1531	926	165,33
Североуральский городской округ	2425	4753	51,02
Серовский городской округ	4003	8495	47,12
Сосьвинский городской округ	2027	1518	133,53
Городской округ Среднеуральск	1275	2034	62,68
Городской округ Сухой Лог	2192	4575	47,91
Слободо-Туринский муниципальный район	1736	1860	93,33
Городской округ Староуткинск		292	0,00
Сысертский городской округ	3430	6001	57,16
Таборинский муниципальный район	181	381	47,51
Тавдинский городской округ	2915	3738	77,98
Талицкий городской округ	2914	4769	61,10
Тугулымский городской округ	2137	2522	84,73
Туринский городской округ	2890	2862	100,98
Муниципальное образование «поселок Уральский»	71	232	30,60
Шалинский городской округ	1413	2299	61,46
Махневское муниципальное образование	75	623	12,04