

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Деевская средняя общеобразовательная школа»
624675 Свердловская область Алапаевский район с. Деево
ул. Ленина, 34 тел/факс (343)46 70617
ИНН 6601006079. КПП 660101001 БИК 046577001
р/с 40701810800001376235 Уральское ГУ Банка России
по Свердловской области г. Екатеринбурга
« 11 » _____ 01 _____ 2021 г. №

Аналитическая справка

Муниципального общеобразовательного учреждения «Деевская средняя общеобразовательная школа» о работе по профилактике правонарушений, проводимой в МОУ «Деевская СОШ» в 2020 учебном году. В данной справке отражена работа школы в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, девиантного поведения учащихся «группы риска»; состоянии работы с неблагополучными семьями; о поисках путей снижения роста правонарушений среди учащихся школы.

Изучение контингента учащихся школы идет:

- путем посещения классных часов, классных родительских собраний;
- путем проведения бесед с учащимися, родителями, педагогами;
- путем изучения продуктов деятельности учащихся (дневников, тетрадей);
- путем наблюдения за посещением уроков учащимися;
- путем изучения занятости.

Данное изучение контингента показывает, что неблагополучные подростки есть в каждом классе. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам асоциального поведения. Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- неблагополучные семьи;
- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
- плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней.

Наличие вышеуказанных факторов не означает, что подросток обязательно совершит правонарушение или проявит асоциальное поведение. Однако наличие их повышает его вероятность. Чем больше подобных факторов, тем больше степень риска. Многим детям удается сопротивляться сложным обстоятельствам и воздерживаться от криминальной деятельности. Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т.е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса. Учитывая вышеназванные особенности, администрация школы, классные руководители и педагог-психолог уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и семьями. Администрация и педагогический коллектив школы ведет

работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану воспитательной работы школы, утвержденного директором школы, планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы педагога-психолога. Заместителем директора школы совместно с педагогом – психологом составлены списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов. На совещаниях при директоре заслушивался отчет классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Коллектив школы поддерживает тесную связь с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при ТКДН и ЗП Алапаевского района. На учете в ТКДН и ЗП Алапаевского района из Деевской школы не состоит ни один ученик, на учете в школьной комиссии по делам несовершеннолетних состоит 5 учеников, с которыми ведется постоянная работа как администрации школы, так и классными руководителями, педагогом-психологом и родительской общественностью.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- сведения о пропусках уроков регистрируются в специальном журнале, выявляется причина пропусков;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью. Согласно Федеральному Закону № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа классными руководителями и психологом школы. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:
- информирование детей, родителей и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в программы школьных предметов;

- приглашение школьного участкового, органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела. Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел:

- уборка школьной территории (весна и осень);
- акция «Милосердие» (сентябрь, май);
- общешкольный «Конкурс строя и песни» (май);
- День учителя (октябрь), День Матери (ноябрь);
- вовлечение в патриотические мероприятия Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.


Учащиеся школы привлекаются в структурное подразделение МОУ «Деевская СОШ» Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для занятий в кружках и секциях (Компьютер для начинающих, шахматы в школе, конструирование с элементами 3D – моделирования, в мире информатики, юный фотограф, леги-роботехника, основы управления БПЛА). В течение 2020 учебного года ребята приняли участие в областных онлайн-турнирах по шахматам «Кванториум – Арена», в котором заняли 3 место. Занимаются дети и секциях дополнительного образования (баскетбольная, волейбольная, футбольная, фитнес, лыжная, хореографический кружок). Всего в дополнительном образовании принимает участие 134 ученика, что составляет 75 % от всех учащихся школы. Спортсмены школы принимают активное участие во всех районных соревнованиях. Не смотря на пандемию, в 2020 году наши спортсмены заняли 1 место в Финале Восточного управленческого округа «КЭС- баскет» (девушки); в Региональном этапе «КЭС- баскет» 4 место (девушки); в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» -3 место; в соревнованиях по футболу «Футбольная страна» 2 место; принимали участие в Региональном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; в

лыжных гонках-1 место, в лыжной эстафете 1 место и у юношей, и у девушек.

Есть хорошие результаты образовательных достижений учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах: Муниципальный конкурс «Считалочка», в котором ученик 4 класса Жолобов Степан занял 1 место и стал призером областного конкурса, региональный конкурс сочинений (победитель Пушкарев Кирилл)

В походы выходного дня ребята ходят вместе с классными руководителями и родителями.

Директор школы  А.А.Жолобов

Заместитель директора школы по воспитательной работе  Е..А.Дунаева

