

Родителям о детях с задержкой психического развития.

Задержка психического развития – это нарушение развития психических функций (мышления, внимания, памяти). Задержка психического развития означает пограничное состояние между нормальным развитием психики ребенка и отставанием. Проявления этого диагноза выражается в снижении способности к обучению и социальной адаптации.

Родители в первую очередь должны обратить внимание на такие признаки, как:

- ✓ Ребенку трудно прилагать усилия, что-либо сделать, он не может заставить себя чем-то заниматься. Не всегда это является признаком неусидчивости. Это может быть и первым признаком незрелости *эмоционально-волевой сферы*.
- ✓ Вторым признаком задержки психического развития может быть *неустойчивое внимание*. Ребенок часто отвлекается, занимаясь то одним, то другим, не может долго сидеть на одном месте, постоянно двигается. Иногда, таким детям ставят диагноз – синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ).
- ✓ Третий признак – это *задержка речевого развития*. Словарный запас у таких детей ограничен, наблюдается трудность в построении фраз.
- ✓ Четвертым признаком является то, что у таких детей *память кратковременная*, им трудно запоминать сказанное, особенно выучить стихотворение, легче запоминают то, что видят.
- ✓ Пятый признак – это *мышление*, ребенку трудно делать самостоятельные выводы, сопоставлять размеры предметов, цвета, формы.

Физическое развитие таких детей соответствует возрастным нормам, а психическое отстает. Поэтому диагноз ЗПР чаще ставят уже в начальной школе – именно в это время у ребенка игровая деятельность переходит в учебную.

Физиологическими причинами задержки психического развития могут быть:

- тяжело протекающие беременность и роды.
- соматические проблемы – частые болезни, травмы, вследствие чего ребенок становится физически ослабленным.
- поражения нервной системы – минимальная мозговая дисфункция.

Социальными причинами являются: неблагоприятная обстановка в семье; стрессовая ситуация; педагогическая запущенность.

Родители часто считают своих детей особенными, не желая признавать, что их ребенок отличается от других детей, закрывают глаза на проблемы и ждут, когда ребенок подрастет, но чем старше ребенок становится, тем труднее все исправить.

На что необходимо обратить внимание и когда следует обратиться к специалисту:

- Ребенок может беспричинно смеяться или плакать, радоваться чему-либо или тревожиться.
- Во время занятий ребенку трудно сосредоточиться, делать, что просит учитель, постоянно отвлекается.
- Учиться ему очень трудно.
- Развитие речи не соответствует возрастным нормам.
- Ребенка не принимают другие дети, с ним никто почти не общается и не играет, он нелюдим.

С задержкой психического развития ребенка можно справиться при совместной работе специалистов, родителей и самого ребенка.

Коррекция ЗПР подразумевает принятие комплексных мер. Прописанные в данной ситуации лекарственные препараты улучшают мозговое кровообращение и стимулируют активность работы мозга, но необходимы и занятия по психологической коррекции (развитие эмоциональной и познавательной сферы, памяти, внимания и т.д.)

Рекомендации родителям детей с задержкой психического развития (дети ОВЗ):

- Не отрицайте очевидного. Чем раньше вы обратитесь к специалистам, тем проще будет помочь.
- Оказывайте поддержку. Не следует чрезмерно опекавать ребенка, но и давать ему полную самостоятельность тоже не стоит. Направляйте, корректируйте его действия, но не делайте все за него.
- Если врач прописал лекарства, значит это необходимо. Однако это не означает, что с ребенком не нужно заниматься. Именно занятия с психологом (коммуникативные навыки и познавательные процессы), логопедом-дефектологом (занятия по развитию речи, мелкой моторики, логики) помогут справиться с проблемой.
- Обязательно выполняйте задания педагогов дома, так как закрепление и повторение необходимо.

Лечение задержки психического развития – процесс не быстрый и не простой и только совместными усилиями родителей и специалистов можно помочь ребенку.

Педагог-психолог _____ Вишнева Е.Н.