

Анализ воспитательной работы МОУ «Деевская СОШ» за 2019-2020 учебный год.

Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательного процесса в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время это обстоятельство налагает ответственность за качество воспитательной деятельности на образовательное учреждение, то есть школа должна гарантировать качество воспитания учащихся, родителям и обществу в целом, контролировать его, управлять им.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Основной целью воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год является создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны. Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- Развитие культуры школьников через традиционные мероприятия школы
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Укрепление связи семья-школа.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы.

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; физкультурно-оздоровительное; правовое воспитание; воспитание противодействия терроризму и экстремизму; воспитание грамотности по ПДД; экологическое воспитание.

Данные направления воспитательной работы реализуются через: традиционные школьные мероприятия; систему работы дополнительного образования; работу органов ученического самоуправления; внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социальной службы школы.

В нашей школе реализуются целевые программы по основным направлениям воспитательного процесса.

Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, и, самое важное, эффективным. Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2019-2020 учебном году можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работы по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Основными направлениями деятельности классных руководителей являлись следующие: учебная деятельность, внешкольная и внеклассная работа, профилактическая работа, здоровьесберегающая деятельность, работа с семьей, дополнительное образование учащихся, работа с учителями - предметниками, индивидуальная работа с учащимися.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы библиотеки, план работы педагога-психолога, планы работ классных коллективов.

В современных условиях проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Учащихся необходимо научить правильно и целесообразно выбирать средства и формы для формирования здорового организма.

С целью формирования у школьников ценности здоровья и здорового образа жизни в школе реализуется Программа «Здоровье», являющейся основой для дальнейшего совершенствования механизма педагогического сопровождения деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся, профилактике негативных явлений среди детей и подростков, включает в себя важнейшие механизмы по реализации государственной политики в воспитании здорового поколения.

Основными задачами являются:

- формирование позитивных жизненных установок и ценностей ориентаций у детей и подростков;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация деятельности с учащимися (изучение рейтинга ценности здоровья; пропаганда здорового образа жизни; привлечение учащихся к оздоровительным мероприятиям; просвещение в вопросах медицины и ведения здорового образа жизни; популяризация спорта и мотивации учащихся к ЗОЖ через деятельность ученического самоуправления; формирование социально-психологического климата в школьном коллективе).

Внедряя традиции, пропагандирующие здоровый образ жизни, мы проводим тематические Дни здоровья, принимаем участие в ежегодной спартакиаде школьников, практикуем проведение бесед на тему отказа от курения, борьбы со СПИДом. Большую помощь в этом вопросе оказывает волонтерский отряд «Мы», в который входят ученики 9,10 класса. В своей работе они не ограничиваются работой в школе, выпускают листовки, раздают их населению.

Педагог-педагог и заместитель директора по воспитательной работе работают над профилактикой и коррекцией социальных привычек: табакокурения, токсикомании, алкоголизма, наркотиков, сотрудничая с социумом в рамках межведомственного взаимодействия, а также организуют социально-педагогическую поддержку подростков группы риска. А общешкольных родительских собраниях постоянно педагогом-психологом проводятся беседы для родителей, приглашается педагог-психолог на классные родительские собрания.

При всей значимости урока, как основы процесса физического воспитания в школе, главенствующая роль в укреплении здоровья учеников и пропаганде здорового образа жизни, безусловно, принадлежит внеклассной спортивно - массовой работе.

В течение учебного года классными руководителями были проведены тематические классные часы, беседы, просмотры фильмов и презентаций, конкурсы рисунков. Цикл бесед «Формула здоровья»

Класные часы: «Жизнь прекрасна, если ты здоров», «Здоровье детей- здоровые страны», «Здоровье детей- здоровые страны», «В здоровом теле- здоровый дух», «Наркотики – дорога смерти»

Профилактические беседы: «Откажись от вредных привычек», «Помни! Жизнь у тебя одна», «Во взрослую жизнь без вредных привычек», «Наркоман не человек, ибо он потерял разум», Беседы по профилактике СПИДа, «Алкоголизм и его разрушительная сила», «Мы и наши привычки», «Здорово быть здоровым!»

Учащиеся школы привлекаются в структурное подразделение МОУ «Деевская СОШ» Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для занятий в кружках и клубах (Компьютер для начинающих, шахматы в школе, конструирование с элементами 3D –моделирования, в мире информатики, юный фотограф, Lego-робототехника, основы управления БПЛА). В течение 2020 учебного года ребята приняли участие в областных онлайн-турнирах по шахматам «Кванториум – Арена», в котором заняли 3 место. Занимаются дети и секциях дополнительного образования (баскетбольная, волейбольная, футбольная, фитнес, лыжная, хореографический кружок). Всего в дополнительном образовании принимают участие во всех районных соревнованиях. Составляет 75 % от всех учащихся школы. Спортсмены школы принимают активное участие в Финале Восточного управленческого округа «КЭС- баскет» (девушки); в Региональном этапе «КЭС- баскет» 4 место (девушки); в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» -3 место; в соревнованиях по футболу «Футбольная страна» 2 место; принимали участие в Региональном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; в лыжных гонках-1 место, в лыжной эстафете 1 место и у юношей, и у девушек.

Есть хорошие результаты образовательных достижений учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах: Муниципальный конкурс «Считалочка», в котором ученик 4 класса Жолобов Степан занял 1 место и стал призером областного конкурса, региональный конкурс сочинений (победитель Пушкарев Кирилл)

В походы выходного дня ребята ходят вместе с классными руководителями и родителями.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения). Особое внимание уделяется санитарно- гигиеническому состоянию школы. Анализ воспитательной работы по здоровьесберегающему воспитанию позволяет сделать следующие выводы:

- внеклассная спортивно-массовая работа в школе проводится на хорошем уровне, но необходимо пополнить его системой школьных спортивных соревнований, где участвуют не только лучшие, но и те, которые имеют желание. Их любят обучающиеся. Спартакиады, Веселые старты и т.д. стимулируют обучающихся к систематическим, регулярным занятиям спортом. Они являются эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта среди учащихся. Работу в данном направлении необходимо продолжать.

Система образования на современном этапе призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитывать патриотов, граждан, обладающих высокой нравственностью. Человек становится гражданином в тот момент, когда он появляется на свет.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование гражданской культуры: правовых и политических знаний;
- формирование патриотического сознания; воспитание любви к своей родине, освоение духовного наследия народа – традиционной народной культуры;
- воспитание толерантности;
- формирование ответственного отношения к окружающей среде, основывающееся на экологическое сознание;
- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков.

С целью создания условий для формирования у подрастающего поколения чувства российского патриотизма и гражданственности, формирование правовых знаний, политической грамотности, законопослушания и ответственности за правонарушение осуществляется через:

- профилактическую работу;
- взаимодействие школы с районными службами, работающими с молодежью и составляющими систему профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди учащихся;
- социально-психологическая деятельность (работа с детьми группы «риска»);
- работу с семьей (вооружение родителей базовыми знаниями об особенностях психо-физиологического развития детей, ликвидация отчуждения школы от семьи).

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории Деево, Раскатихи, Гостьково, тех населенных пунктов, из которых дети обучаются в школе. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. В течение года учащиеся школы ухаживают за памятниками.

В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, связанные с 75-летием победы. С этой целью в классах проводились классные часы и беседы:

- ✓ «Война не бывает красивой»;
- ✓ «А память жжет сердца людей»;
- ✓ «Сбережем наш общий дом»;
- ✓ «Любовь к Родине начинается с семьи»;
- ✓ «О мужестве, доблести, славе»;
- ✓ «Герои Отечества»;
- ✓ «Героями не рождаются – героями становятся»;
- ✓ «Служить России суждено тебе и мне»;
- ✓ «В этом мире все равны» – урок толерантности»;
- ✓ «Память о героях не уйдёт в забвенье»;
- ✓ «Гордимся славою героев»;
- ✓ «Их имена навеки в нашей памяти»;
- ✓ «Что такое хорошо и что такое плохо?»;
- ✓ Деловая игра "Конституция России - Основной Закон государства»;
- ✓ «Конституция – закон, по нему мы все живем!»;
- ✓ «От рождения и до совершеннолетия»;
- ✓ «Конституция о правах ребёнка»;
- ✓ «Гражданином быть обязан»;
- ✓ «Поступок рождает судьбу»;
- ✓ «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- ✓ «Твори добро».

Участие в различных конкурсах и митингах также приводят к воспитанию чувства патриотизма:

- ✓ месячник, посвященный 23 февраля;
- ✓ митинг, посвященный 9 мая;
- ✓ митинг, посвященный 22 июня;
- ✓ акция «Георгиевская ленточка»;
- ✓ акция «Бессмертный полк».

Принимали ученики школы и участие в областных конкурсах, организованные Областной газетой, и газетой «Аргументы и факты». Все проведенные мероприятия направлены на развитие гражданской активности, инициативности, творчества учащихся, оказывают помощь и поддержку на этапе становления личности подростков, формированию патриотизма.

В следующем учебном году продолжит создание условий для формирования у детей активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, готовности к участию в общественно-полезной деятельности и защите государственных интересов страны.

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание. Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования. Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы. «День знаний», «День учителя», «8 марта», «День толерантности», акция «Чистое село», акция «Неделя добра», и т.д.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроков технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. Так, в октябре в рамках праздника «Осень золотая» была организована выставка «Дары природы». Учащиеся 1-5 классов представили оригинальные композиции из овощей и фруктов, творческие рисунки и аппликации, работы, выполненные учащимися из мозаики. Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. Поэтому педагогическая поддержка нравственного самоопределения школьника есть одно из условий его духовно-нравственного развития. В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке – совесть – его нравственное самосознание.

Таким образом, работу по воспитанию нравственных ценностей у учащихся можно считать удовлетворительной.

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по

развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противостоянию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», диспут «Быть гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», акция «Мир без нацизма», «Я рисую мир!» и т.д.)

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени. Большое значение придавалось изучению правовых документов учащихся, родителями. Согласно плану учащиеся изучали Конституцию ООН о правах ребенка, Устав школы, Конституцию РФ, Кодексы РФ, государственную символику РФ. В рамках месячника правовых знаний для учащихся была организована Неделя права.

Открытие недели началось с оформления уголка «Правовой всеобщ», где учащиеся среднего звена в доступной форме смогли познакомиться с основными положениями Конвенции ООН по правам ребенка, Декларацией прав человека, принять участие в заочной викторине «Мои права и обязанности».

Самыми интересными стали классные часы по формированию правовой культуры подростка: «От маленькой шалости к большому преступлению», «Преступность в современном мире», «Несовершеннолетние имеют право», «Что мы знаем о своих правах», «Как не стать жертвами преступлений», «По законам справедливости», «Что такое равноправие?», «Коррупция как противоправное действие», «Путешествие по стране «Права человека», «Что такое взятка», «Коррупция как противоправное действие», «Закон и необходимость его соблюдения».

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. Противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- 1) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- 2) законность;
- 3) гласность;
- 4) приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- 5) приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- 6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- 7) неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

Профилактика экстремизма и терроризма предполагает проведение мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности; разработку и организацию проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма; изучение опыта работы по профилактике экстремизма других учебных заведений; проведение анализа эффектив-

ности мер по профилактике экстремизма.

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами. Учащиеся принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях:

- организация празднования 75-й годовщины Дня Победы. За десятки лет сложилась система мероприятий, традиционно проводимых как в школе, так и на муниципальном уровне. К числу таких мероприятий относятся проведение акций «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!», «Вахта памяти», благоустройство памятника, проведение митинга, возложения цветов к памятнику, тематических встреч труженников тыла и молодежи, организация праздничных концертов;

- организация подготовки молодежи к военной службе: проведение военизированных эстафет, военно-спортивных игр, соревнований, военно-полевых сборов. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе на протяжении 2019-2020 учебного года проводилась профилактическая работа в соответствии с планом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Продолжает работу отряд ЮИД.

С целью воспитания экологического сознания, истинного чувства любви к природе родного края, формирование уважения к труду, были проведены субботники по уборке, закреплённой за классом территории, генеральные уборки в классе, различные беседы:

- ✓ «Наш дом – Земля»;
 - ✓ «Природа не прощает ошибок»;
 - ✓ «Мир вокруг нас»;
 - ✓ «О культуре поведения в природе»;
 - ✓ «Экология и здоровье»;
- «Острые экологические проблемы в мире».

На протяжении всего учебного года в классах прослеживался удовлетворительный уровень добросовестного отношения к труду, навыков самообслуживания, бережного отношения к природе.

Работа с родителями осуществлялась как через встречи на родительских собраниях, так и через индивидуальные встречи, решения проблем осуществлялось и по телефону. На родительских собраниях поднимались вопросы успеваемости, посещаемости, организации режима питания, особенности самостоятельной работы ребёнка. Самые актуальные вопросы собраний – поведение, уровень воспитанности и итоговая аттестация учащихся. Посещаемость родителей составляла 60-80% родителей. Как часто бывает, что именно те родители, с которыми нужно вести постоянно беседы, родительские собрания посещали редко, хотя всегда ставили классного руководителя в известность о непосещении собрания. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает пока только удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

В результате проведённой в течение 2019 – 2020 учебного года воспитательной работы, можно сделать вывод, что сформирован средний уровень воспитанности и духовно – нравственной культуры, а также чувство патриотизма.

На основе анализа всех направлений воспитательной работы определяются цели и задачи на предстоящий год – воспитание интеллектуальной, всесторонне – культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общественных ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем. А для достижения намеченной цели, планируется провести ряд мероприятий, которые будут направлены на: воспитание всесторонне-культурной личности; развитие познавательного интереса; развитие творческих умений и навыков; воспитание самостоятельности, ответственности.

Заместитель директора школы по воспитательной работе Е.А.Дунаева

