

Итоги аттестации 2017-2018 учебный год

Система работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

1. Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ

- Проведение тематических педагогических советов.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- Подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам).
- Организация работы методических объединений.
- Организация деятельности психологической службы школы.
- Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.
- Направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Подготовка и обновление тематического стенда «Единый государственный экзамен»

2. Вопросы ЕГЭ на педагогических советах в течение учебного года

- Анализ результатов ЕГЭ прошлого учебного года (август).
- Коррекция образовательной программы школы, плана подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (август).
- Информация об участии школы в ЕГЭ по предметам (октябрь).
- Утверждение плана подготовки школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (октябрь).
- Информация о проведении пробных работ в течение года по плану школы
- Отчет ответственного за проведение ЕГЭ: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (лиц, их заменяющих), о формировании базы данных выпускных классов (ноябрь).
- Отчет классных руководителей 11_х классов по работе с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими) (январь).
- Отчет председателей методических объединений школы о ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (январь).

3. Направления работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Учителя-предметники

- Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Проведение консультаций по предмету.
- Обучение учащихся 9 и 11_х классов по заполнению бланков ответов ЕГЭ.
- Подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету.
- Обучение на курсах ИРО по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.
- Формирование программы по подготовке к итоговой аттестации выпускников.

Психологическая служба школы

- Изучение профессиональных направлений учащихся 10–11_х классов.
- Выявление закономерностей, связанных с выбором предметов для прохождения итоговой аттестации.
- Диагностика учащихся 10–11_х классов.
- Диагностика родителей (лиц, их заменяющих) учащихся 10–11_х классов.
- Индивидуальные консультации учащихся, учителей-предметников, родителей (лиц, их заменяющих).
- Проведение аутотренингов с учащимися.

Классные руководители 9 и 11-х классов

- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
- Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Мониторинг учащихся 11 класса по распределению предметов по итоговой аттестации.
- Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими).
- Взаимодействие с психологической службой школы.

4. Содержание тематического стенда «Единый государственный экзамен»

- Положение о проведении единого государственного экзамена
- Стенд «Готовимся к единым государственным экзаменам»
- Форма свидетельства о результатах ЕГЭ
- Телефоны и адреса, по которым можно обращаться за помощью
- Графики проведения предметных олимпиад и конкурсов
- Форма бланков для проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации
- График консультаций по предметам по подготовке к ЕГЭ
- График проведения пробного и репетиционного экзаменов
- Справочная информация МО сайтов www.educom.ru, www.mioo.ru, www.fipi.ru

5. Темы консультаций с учащимися

- Как принять решение об участии в ЕГЭ по выбору.
- Выбор оптимального количества и состава экзаменов.
- Знакомство с источниками информации и Интернет-ресурсами.
- Определение стартового уровня подготовки.
- Диагностика уровня подготовки.
- Формирование индивидуальной и дифференцированной программы подготовки.
- Выбор оптимальной стратегии выполнения ЕГЭ.
- Знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения.
- Советы медсестры и психолога по подготовке к итоговой аттестации во время.
- Работа с КИМаи по предметам.

К итоговой аттестации в 2017–2018 учебном году были допущены:
в 11 классе – 6 человек (100%)

в 9 классе – 23 человек(100%). Из них 19 проходили в форме ОГЭ, 3-в форме ГВЭ, и один сдавал экзамен по технологии (Как ребенок с умственной отсталостью)

Главная задача итоговой аттестации – проверить объективность выставления оценок, а также выявить уровень усвоения учащимися объема знаний. По статистическому отчету (по предметам) итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что все допущенные учащиеся 9 и 11 классов освоили государственный образовательный стандарт по данным предметам.

Анализ результатов письменных экзаменационных работ по русскому языку и математике в 9 классе показал, что все учащиеся смогли подтвердить годовые отметки по этим предметам. Уровень обученности составил 100% .

Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных предмета- математика и русский язык, а также предметы по выбору- математика (профильный) история, биология, физика, обществознание.

Результаты ЕГЭ отображены в таблице:

Таким образом, все учащиеся 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документы соответствующего образца.

Результаты ЕГЭ

№п,п	Предмет	Количество сдающих	Средний балл
1	Математика (база)	6	17
2	Математика (профиль)	4	45
3	Русский язык	6	43
4	Биология	4	46
5	Обществознание	2	62
6	История	1	72
7	Физика	1	46

Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета- математика и русский язык, а также 2 предмета по выбору

Результаты ОГЭ отображены в таблице:

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество участников	Средний балл
Русский язык	19	30
Русский язык (ГВЭ)	3	4 (хорошо)
Математика	19	13
Математика (ГВЭ)	3	4 (хорошо)
Физика	1	19
Обществознание	8	24
Биология	12	19
География	16	19

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

- В школе были созданы нормативно-правовые, информационно-методические и организационно-педагогические условия для прохождения учащимися государственной итоговой аттестации.

- Нарушений прав учащихся при проведении ЕГЭ и ОГЭ не зарегистрировано.

- Государственная аттестация показала, что все выпускники 9 и 11 классов освоили образовательные программы основного общего и среднего(полного) общего образования и получили аттестаты:

Об основном общем образовании-22 учащихся; Свидетельство об окончании основной школы-1 ученик

О среднем общем образовании-6 учащихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы за 2018-2019 учебный год:

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОО РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На заседании методического совета, совещаниях при заместителях директора, педагогических советах рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
- Формы проведения экзаменов.
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности
- Анализ качества образования обучающихся 9 класса за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, через оформленный информационный стенд «ЕГЭ, ГИА», через сайт школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его подпись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9-ом классе.

- По математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, геометрии контрольные работы проводились в форме тестов с учетом уровней.
- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещании при заместителях директора.
- Контроль состояния ведения классных журналов.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В 2018- 2019 учебном году в МОУ «Деевская СОШ» государственная итоговая аттестация обучающихся основной школы в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам: математика, русский язык.

В 9 классе в 2018-2019 уч. году обучалось 13 обучающихся. Учащиеся проходили аттестацию в форме ОГЭ, кроме 1 уч-ся: Батыршина И, он проходил итоговую аттестацию в форме ГИА (два обязательных предмета :русский язык и математика)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов представлены в таблице:

Результаты ЕГЭ-2019

11 класс

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО</i>	<i>русский</i>	<i>Матем (база)</i>	<i>Матем (проф)</i>	<i>Физика</i>	<i>Биология</i>	<i>История</i>	<i>Обществ о</i>
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	73,0	4,5	63,0	50,0	39,0	70	64,0

Результаты сдачи ОГЭ уч-ся 9 класса представлены в таблице:

Результаты ОГЭ-2019

9 класс

<i>№ n/ n</i>	<i>ФИО</i>	<i>русски й</i>	<i>математик а</i>	<i>физик а</i>	<i>биологи я</i>	<i>географи я</i>	<i>обществознан ие</i>
	СРЕДНИ Й БАЛЛ	4	4	4	3	4	3

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы за 2019-2020 учебный год:

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОО РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На заседании методического совета, совещаниях при заместителях директора, педагогических советах рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
- Формы проведения экзаменов.
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности
- Анализ качества образования обучающихся 9 класса за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, через оформленный информационный стенд «ЕГЭ, ГИА», через сайт школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его подпись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

Контрольно-инспекционная деятельность ,в связи с COVID-19, проводилась по нескольким направлениям дистанционно с использованием информационных ресурсов:

- Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся в 9-ом классе.
- По математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, геометрии контрольные работы проводились в форме тестов с учетом уровней.

- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещании при заместителях директора.
- Контроль состояния ведения классных электронных журналов.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости проводились индивидуальные беседы с родителями по телефону и учениками.

В 2019- 2020 учебном году в МОУ «Деевская СОШ» государственная итоговая аттестация обучающихся основной школы в форме ОГЭ, в связи с COVID-19, не проводилась.

В 9 классе в 2019-2020 уч. году обучалось 12 обучающихся. Отметки в аттестат выставлялись по итоговым отметкам.

В 11 классе обучалось 9 учащихся. Итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась только у тех учащихся, кто готовился к поступлению в ВУЗ. Поэтому из 9 учащихся ЕГЭ проходили-8.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов представлены в таблице:

Результаты ЕГЭ-2020

11 класс

Результаты государственной итоговой аттестации. ЕГЭ:

Предмет	Русский язык	Матем (П)	Физика	Общест вознание	история	География
Количество сдавших	8	3	1	7	5	1
Ср балл	69	52	44	54	50	56
Ср балл по МО Алапаевское	71	52	45	50	51	55
Ср балл по Свердловской обл.	71	53	52	54	51	55

Все выпускники по всем предметам сдали хорошо экзамены, которые были ими выбраны. Медалистка подтвердила результат выше 70 баллов, набрала по русскому языку 82 балла.

На сегодняшний момент из 9 выпускников 11 класса, 7 учится в высших учебных заведениях. Бюджет 6 выпускников :1-УрФУ.2-УрГПУ,2-УГЛТУ,1-РАНХиГС. Платно: 1 выпускник –УрГПУ. 2 выпускника учатся: 1-Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, 1-Артемовский колледж точного приборостроения.

Все 8 учащихся преодолели минимальный порог.

Самоопределение выпускников школы

9 класс

Всего выпускников	Количество определившихся в 10 класс	Количество поступивших в ссузы		Количество поступивших на работу	Другое (указать)
		техникум	колледж		
12	5	2	3	1	Не определился

11 класс

Всего выпускников	Количество поступивших в вузы		Количество поступивших в ссузы	Количество поступивших на работу	Другое (указать)
	бюджет	платно			
9	6	1	2	0	0
Медалисты (из общего числа выпускников)	1				

11 класс

Количество поступивших в вузы	Наименование вуза	Количество поступивших в конкретный вуз
7	Уральский федеральный университет	1 (Б)
	Уральский государственный педагогический университет	2 (Б) 1 (П)
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации	1 (Б)
	Уральский государственный лесотехнический университет	2(Б)