

План мероприятий
по повышению объективности оценки образовательных результатов
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Деевская средняя общеобразовательная школа» в 2020-2021 учебном году

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МОУ «ДеевскаяСОШ» будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- ✓ обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ВСОШ);
- ✓ обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ,, ВСОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- ✓ привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- ✓ применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- ✓ проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию с использованием системы видеонаблюдения.

2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

- 2.1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- ✓ индекс неподтверждения результатов обучающихся, индексы необъективности ВПР и ОГЭ, индексы необъективности ДКР, наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работа:

- ✓ анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- ✓ программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям и заместителям руководителя ОО.
- ✓ проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- ✓ экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- ✓ проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.