

## Анализ предметных олимпиад обучающихся 2017-2018 учебный год

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно. В 2017 – 2018 учебном году в МОУ «Деевская СОШ» была продолжена работа с одарёнными детьми.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

### Информационная справка о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников начальных классов

3 класс			4 класс			
Количество обучающихся	Количество участников	% участников	Количество победителей	Количество обучающихся	Количество участников	% участников
12	6	50	6	14	4	29

### Информационная справка о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классы

7-8 класс			9-11 класс			
Количество обучающихся	Количество участников	% участников	Количество победителей	Количество обучающихся	Количество участников	% участников
29	9	31	7	37	18	49

### Информационная справка об организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в 2017-18 учебном году

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итог
Количество учащихся по списку	17	12	14	19	20	12	14	23	7	7	145
Количество участников	2	6	1	2	18	2	2	0	1	0	34
%участников	11,76	50	7,14	10,53	90	16,67	14,29	0	14,29	0	23,45

## Анализ предметных олимпиад обучающихся 2018-2019 учебный год

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование» Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Также он позволяет выявить имена наиболее способных детей на школьном и муниципальном уровне

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

к л а с с	Колич ество учащи хся	Ф.И. учащегося	Достижение				итого
			ШЭ МуОШ	МЭ МуОШ П+Пр	ЭК	ЗК	
<b>1</b>	<b>12</b>	<b>Участников 0, 0%</b>	-	-			<b>0</b>
<b>2</b>	<b>21</b>	<b>Участников 0, 0%</b>	-	-			<b>0</b>
<b>3</b>	<b>17</b>	Пушкарев Кирилл	АЯ инф	АЯ,пр3 Инф,П Изо,пр Лч,пр Ря,пр			<b>7</b>
		Черемных Матвей	ИЗО инф	ИЗО,пр 2 Инф,пр 3 Лч,пр Фк,пр			<b>6</b>
		Госькова Ульяна	Инф	Инф,пр 3 Ая,пр Изо,пр Лч,П Ом,пр Ря,пр Фк,пр			<b>8</b>
		Борисова Кристина	Инф	Инф,пр			<b>2</b>
		Загуменных Иван		Ая,пр Ом,пр Ря,пр Фк,П	Пр2		<b>5</b>
		Пономарева Вероника		Изо,пр2 Ом,пр			<b>2</b>
		<b>Участников 6, 35%</b>					
<b>4</b>	<b>14</b>	Терещенко Савелий	Фк	Фк,П Ом,пр			<b>3</b>
		Русакова Елизавета		Изо,пр Инф,пр Ря,пр3 Фк,П	Пр3		<b>5</b>
		Дунаева Злата		Инф,пр 2 Фк,пр	Пр3		<b>3</b>
		Загайнова Екатерина		инф,пр			<b>1</b>
		Карпова Ярослава		Инф,пр Фк,пр2	Пр3		<b>3</b>
		Пеньков Иван		Инф,пр Фк,пар			<b>2</b>
		Константинова Юлия		Ом,пр			<b>1</b>

		Дунаева Злата		Ом,пр			1
		Ефимов Иван		Фк.пр2			1
		Чернова Анастасия			Пр3		1
		<b>Участников 10, 71%</b>					<b>21</b>
<b>итого</b>	<b>64</b>	<b>Участников 16, 25%</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>5</b>		<b>1</b>
							<b>5</b>
							<b>2</b>
							<b>3</b>
							<b>2</b>
							<b>5</b>
							<b>2</b>
							<b>6</b>
							<b>1</b>
							<b>7</b>
							<b>1</b>
							<b>8</b>
							<b>1</b>
							<b>итого</b>
							<b>51-80%</b>

### ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

к л а с с	Коли честв о учащ ихся	Ф.И. учащегося	Достижение						итого Кол-во достижени й
			ШЭ ВСОШ	МЭ ВСОШ	РЭ ВСОШ	МЭ ЗИП	МЭ НПК	ОЭ НПК	
5	14	Участников 0, 0%	-	-	-		-	-	0
6	20	Участников 0, 0%	-	-	-		-	-	0
7	20	Поздняков Алексей	фк	Фк,П	-				2
		Прилуцких Григорий		Фк,пр	-				1
		Семенов Александр		Фк,пр	-				1
		<b>Участников 3, 15%</b>							<b>4</b>
8	15	Разбойников Ефим	фк	Фк,пр	-				2
		Пенькова Полина		Фк,пр	-				1
		Самохвалова Юлиана		Фк,пр	-				1
		<b>Участников 3, 20%</b>							<b>4</b>
9	14	Петрова Альбина		Фк,пр					1
		Палитко Максим		Фк,пр					1
		<b>Участников 3, 33%</b>							<b>2</b>
10	12	Кабакова Карина		Фк,П					1
		Яковлев Александр		Фк,пр					1
		Борисов Илья		Фк,пр					1
		<b>Участников 3, 25%</b>							<b>3</b>
11	7	Дунаев Кирилл	гео	Гео,П Фк,П	гео Фк, П				5
		Храмцова Мария	фк						1
		Самохвалов Максим	фк	Фк,пр					2
		Деев Антон		Фк,пр					1
		Болотова Яна					П	У+	2
		<b>Участников 5, 71%</b>							<b>11</b>

<b>Итого 102</b>	<b>Участников 17, 17%</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
								<b>2</b>	<b>4</b>
								<b>3</b>	
								<b>4</b>	
								<b>5</b>	<b>1</b>
								<b>итого</b>	<b>20-</b>
<b>о</b>	<b>20%</b>								

**Итого:33 участника-19,8%**

**72участий-43,4%**

Таким образом, количество участников муниципального тура выросло, но результативность участия несколько ниже, чем в прошлом году. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в олимпиадах. Кроме того, возможно, сказалось и то, что вышеуказанные ребята участвуют в муниципальном этапе впервые. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.