

## **План работы ШМО учителей естественно-научного цикла на 2020-2021 учебный год.**

Тема школьного методического объединения: «Обновление содержания естественно-научного образования в свете новых требований ФГОС»

Цель ШМО: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения в целях введения ФГОС второго поколения.

Задачи ШМО:

1. Создать информационные, кадровые и методические условия для обеспечения перехода к организации образовательного процесса по новым стандартам и новому базисному образовательному плану.
2. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС.
3. Совершенствование профессиональной подготовки учителя:
  - Научно-теоретической
  - Методической
  - Навыков научно-исследовательской работы
  - Приемов педагогического мастерства
4. Продолжить внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.
5. Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.
6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.

7. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности учителей путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Продолжить работу с одарёнными (перспективными) детьми.

8. Организация работы учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, к повышению качества.

Основные направления работы ШМО:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год
- Анализ посещения открытых уроков
- Анализ проведенных мероприятий
- Анализ работы педагогов по индивидуальному плану профессионального развития учителя

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности
- Выработка критериев предметных и метапредметных результатов деятельности обучающихся

3. Повышение методического мастерства учителей:

- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

4. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки перехода на ФГОС, подготовки к аттестации
- Выработка единых требований по составлению и оформлению рабочих программ
- Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения нового ФГОС
- Организация и проведения предметных недель

5. Организация проектной деятельности педагогов:

- Публикация материалов в Интернете
- Изучение и применение педтехнологий на уроках
- Участие в конкурсах для преподавателей
- Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

#### 6. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ:

- Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам, с материалами ЕГЭ и ОГЭ и оцениванием экзаменационных работ
- Первичное тестирование учащихся 9-11 класса по материалам ЕГЭ и ОГЭ

#### 7. Внеклассная работа с обучающимися:

- Работа дополнительных занятий и факультативных занятий по выбору в течение всего года
- Участие в конкурсах различного уровня
- Участие в олимпиадном движении
- Участие в исследовательских конференциях

#### 8. Организационные формы работы:

- Взаимопосещение уроков педагогами
- Выступление учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района
- Повышение квалификации педагогов на курсах
- Прохождение аттестации педагогических кадров
- Работа педагогов над методической темой
- Подготовка учащихся к школьным, районным, олимпиадам, конференциям
- Творческие отчеты учителей
- Предметные недели

Новые профессиональные задачи учителя в условиях внедрения ФГОС основного общего образования:

1. Использование системно-деятельностного подхода в преподавании математики, физики, информатики, географии, биологии, химии, в основной общеобразовательной школе как основы достижения учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

2. Формирование и развития универсальных учебных действий учащихся в процессе изучения предметов.

3. Использование современных форм и видов контроля знаний в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Тематика заседаний методического объединения учителей естественно-математического профиля на 2020-2021 учебный год.

Август-сентябрь		
Тематика	Формы проведения	Ответственные
Задачи МО на 2020-2021 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы.	методическое совещание	Руководитель ШМО, учителя -предметники
Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ.	обсуждение	Руководитель ШМО, Зам.директора по УВР
Санитарно-гигиенические нормы. Требования к кабинету, техника безопасности. Материально-техническое обеспечение кабинетов математики, физики, географии и т. д.	Инструкция к выполнению	Руководитель ШМО, Зам.директора по УВР
Консультации по календарно-тематическому планированию, и рабочим программам по	собеседование	Руководитель ШМО , учителя -предметники

предметам.		
Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов	собеседование	Руководитель ШМО , учителя- предметники
Проведение входного тестирования для определения уровня обученности.	Обмен опытом	Руководитель ШМО, Зам.директора по УВР
Создание и обеспечение доступа обучающихся к справочным и учебно-тренировочным материалам по ОГЭ и ЕГЭ	отчет	Руководитель ШМО , учителя- предметники
Утверждение графика предметных недель, участников предметных олимпиад	Утверждение, согласно графику работы школы.	Руководитель ШМО , учителя- предметники
Утверждение тем открытых уроков		
Об организации и проведении олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла	Утверждение, согласно графику работы школы.	Зам.директора по УВР
Согласование графика проведения контрольных работ, зачетов.	Обсуждение	Руководитель ШМО, Зам.директора по УВР
Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. Анализ индивидуальных планов.	Обсуждение	Руководитель ШМО , учителя- предметники
Организация дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Обсуждение межличностных качеств старшеклассников, их способности усвоения материалов предметов математического цикла при выборе уровня итоговой аттестации.	Обсуждение	Руководитель ШМО , учителя -предметники
Обмен опытом преподавателей. Посещение открытых мероприятий	Обсуждение, обмен опытом.	Руководитель ШМО, Зам.директора по УВР
Выборочная проверка ведения учащимися тетрадей по предметам		Руководитель ШМО, Зам.директора по УВР

**Октябрь-ноябрь**

Новые подходы к планированию уроков в условиях внедрения ФГОС ООО.	Сообщение, обмен опытом.	Руководитель ШМО, Зам.директора по УВР
Качественный и количественный анализ результатов тренировочных вариантов (кимов) для учащихся 9 класса	Обсуждение	Руководитель ШМО, Зам.директора по УВР
Качественный и количественный анализ результатов тренировочных вариантов (кимов) для учащихся 11 класса	Обсуждение	Руководитель ШМО, Зам.директора по УВР
Работа учителей по подготовке выпускников 9 и 11 классов по обучению заполнения бланков ответов, выбору оптимальной стратегии выполнения заданий	Обмен опытом	Учителя, у которых дети сдают экзамен
Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ 1 четверти и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	обсуждение	Руководитель ШМО, учителя -предметники
Анализ олимпиад, утверждение плана работы с одаренными детьми, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ЕГЭ	обсуждение	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Выбор тем проектов, список учащихся с темой.	обсуждение	Руководитель ШМО, учителя-предметники
<b>Декабрь-январь</b>		
Мониторинг процесса формирования УУД старшего школьника	Обсуждение, отчеты	Работающий учитель, Зам.директора по УВР
Динамика уровня знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла.	Обсуждение, отчеты	Работающий учитель, Зам.директора по УВР
Анализ диагностических работ учащихся по математике в формате ЕГЭ	Обсуждение, отчеты	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Анализ работы с учащимися по подготовке	Обсуждение, отчеты	Руководитель ШМО, учителя-предметники

проектов.		
Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ по математике	Обсуждение, отчеты	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Оценка выбора учащимися 9 классов предметов для сдачи ОГЭ.	Обсуждение, отчеты	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Знакомство, обсуждение «Кейс-технология как один из инновационных методов образовательной среды		Руководитель ШМО, учителя-предметники
<b>Февраль март</b>		
Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ в динамике за октябрь –март и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Обсуждение, выработка стратегии	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Обмен опытом, посещение открытых мероприятий	Обсуждение, отчеты	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Метапредметные связи в преподавании точных наук	Обмен опытом	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Выборочная проверка ведения учащимися тетрадей по математике.	проверка	Руководитель ШМО, Зам.директора по УВР
Теоретический вопрос «Организация самостоятельной работы на уроках математики, как одна из составляющих при освоении образовательной программы учащимися».	доклад	Учитель математики
<b>Апрель-май</b>		
Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. .Вопросы о выполнении требований к заполнению бланков экзаменационной работы, прогнозируемые результаты	Отчеты учителей, обсуждение , обмен опытом.	Руководитель ШМО, учителя-предметники

подготовленности учащихся 9 и 11 классов к сдаче обязательного экзамена.		
Научно-практическая конференция	Защита проектов	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Отчет учителей о работе личного профессионального роста.	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом.	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Выборочная проверка ведения учащимися тетрадей по химии	проверка	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Обсуждение, предложения по перспективному плану работы ШМО на 2021-2022 учебный год	Предложения, обсуждения	Руководитель ШМО, учителя-предметники