

**Аналитическая записка по итогам проведения
ВПР по географии 2020-21 учебный год МОУ
«Деевская СОШ»
7-9 класс**

**Аналитическая записка по итогам проведения ВПР по географии в 7 классе 2020г.
в МОУ «Деевская СОШ»**

Учитель географии Борисова Светлана Геннадьевна

В классе: 14 чел.

Писало работу: 13 чел.

Каждый вариант ВПР включает в себя 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Заданиями экзаменационной работы проверялись все три группы требований к уровню подготовки учащихся: «Знать и понимать», «Уметь» и «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

№ задания	Характеристика задания	% выполнения
1.1	Задание, на знание географической номенклатуры (материки, океаны)	54
1.2	Задание на установление соответствия (путешественник - океан, путешественник - материк.	78
2.1	Задание, требующие по координатам обозначить точки на карте.	15
2.2	Задания на установление соответствия между географическими объектами и их характеристиками. (река Миссисипи, полуостров Индостан)	62
3.1	Работа по топографической карте-определение берега реки.	92
3.2	Работа по топографической карте-определение направления.	54
3.3	Работа по топографической карте-определение расстояния	92
3.4	Работа по топографической карте-определение объекта	100
4.1	Определение времени и запись времени по электронным часам.	100
4.2	Определение урока по расписанию	92
4.3	Определение урока по расписанию и объяснение причин разницы во времени	77
5.1	Задания на соответствие между географическими особенностями и природными зонами.	69

5.2	Задания на соответствие между природными зонами и фотографиями.	69
6.1	Работа с климатической диаграммой–определение количества осадков	62
6.2.	Описание погоды по рисунку	46
7	Задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка.	46
8.1	Анализ таблицы (численность населения).	69
8.2	Задания на соответствие между культурно-исторической достопримечательностью и страной.	100
9	Описание по фотографии природного явления	100
10.1	Задания, требующие записать название региона, в котором живете, главного города и населенного пункта, в котором расположена школа	38
10.2	Задания, требующие записать ответ в виде слов - какие полезные ископаемые добываются на территории региона.	69

Затруднения при выполнении работы вызвали задания, на знание географической номенклатуры, задания, требующие по координатам обозначить точки на карте, работа по топографической карте-определение направления, описание погоды по рисунку, задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка.

Статистические данные результатов ВПР

2	3	4	5	% уч-ся выполнивших работу	Качество образования
-	10	3	-	100	23

Особое внимание необходимо обратить на тех учащихся, которым не хватило одного-двух баллов до «5» - Телегина София и до «4»-Зубкова Александра, Мельникова Виктория, Каюкова Татьяна, Горохова Инна, Первушкина Анастасия.

:

Рекомендации по подготовке к ВПР по географии.

На основе анализа результатов ВПР по географии рекомендуется обратить внимание на усвоение учащимися:

- 1) Географической номенклатуры.
- 2) Определения географических координат и нанесение точки на карту по географическим координатам
- 3) Характеристику географических объектов.
- 4) На работу с климатическими диаграммами.

**Аналитическая записка по итогам проведения ВПР по географии в 8 классе 2020г.
в МОУ «Деевская СОШ»**

Учитель географии Борисова Светлана Геннадьевна

В классе: 20 чел.

Писало работу: 20 чел.

Каждый вариант ВПР включает в себя 8 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Заданиями экзаменационной работы проверялись все три группы требований к уровню подготовки учащихся: «Знать и понимать», «Уметь» и «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

№ задания	Характеристика задания	% выполнения
1.1	Задание на установление соответствия (маршрут какого путешественника представлен на карте)	85
1.2	Задание, на знание географической номенклатуры	50
1.3	Задание, требующие по координатам определить точки на карте.	30
1.4	Задания на установление соответствия между географическими объектами и их характеристиками.	40
2.1	Определить протяжённость материка в градусах и километрах.	70
2.2	Работа с профилем местности	35
2.3	Условные обозначения полезных ископаемых	90
3.1	Работа с климатической диаграммой—определение климатического пояса	30
3.2	Работа с климатической диаграммой—соответствие климатограммы территории на карте.	10
3.3	Работа с климатической диаграммой—соответствие климатограммы описываемой природной зоне.	70
3.4	Определение климатических показателей по климатограмме.	5
4.1	Задания на определение природного процесса по рисунку.	25

4.2	Задания на установление последовательности этапов процесса.	25
4.3	Задания на установление причины процесса.	60
5.1	Задания на соответствие между географическими особенностями и материками	70
5.2.	Задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка и заполнение схемы.	35
6.1	Задание на знание географической номенклатуры-заштриховать страны на к/к	25
6.2	Задания на соответствие времени городам.	75
6.3	Определение времени	45
7.1	Анализ таблицы	60
7.2	Анализ круговой диаграммы.	75
8.1	Задание на определение страны по фотографиям	80
8.2	Задание на определение страны по контуру	85
8.3	Заполнение таблицы (ответ на вопросы по стране)	70

Затруднения при выполнении работы вызвали задания, на знание географической номенклатуры, задания, требующие по координатам обозначить точки на карте, работа по климатограмме, работа с профилем местности ,задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка.

Статистические данные результатов ВПР

2	3	4	5	% уч-ся выполнивших работу	Качество образования
5	11	4	-	75	20

Особое внимание необходимо обратить на тех учащихся, которые написали работу на «2» -Кузьминых Карина, Семёнова Алена, Каюков Максим, Завацкий Дмитрий , Пападина Ульяна.

Рекомендации по подготовке к ВПР по географии.

На основе анализа результатов ВПР по географии рекомендуется обратить внимание на усвоение учащимися:

- 1) Географической номенклатуры.

- 2) Определения географических координат и нанесение точки на карту по географическим координатам
- 3) Характеристику географических объектов.
- 4) На работу с климатическими диаграммами.
- 5) На работу с профилем местности

**Аналитическая записка по итогам проведения ВПР по географии в 9 классе 2020г.
в МОУ «Деевская СОШ»**

Учитель географии Борисова Светлана Геннадьевна

В классе: 19 чел.

Писало работу: 18 чел.

Каждый вариант ВПР включает в себя 8 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Заданиями экзаменационной работы проверялись все три группы требований к уровню подготовки учащихся: «Знать и понимать», «Уметь» и «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

№ задания	Характеристика задания	% выполнения
1.1	Задание на установление соответствия (страна-столица)	100
1.2	Задание, на знание географической номенклатуры	67
1.3	Анализ диаграммы	83
2.1	Задание, на знание географической номенклатуры	73
2.2	Задание, требующие по координатам определить точки на карте	0
3.1	Задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка и заполнение схемы.	44
3.2	.Задание на определение объекта по фотографиям	39
3.3	Выбрать утверждения, характеризующие объект	72
4.1	Анализ текста и заполнение таблицы, проведение расчётов	61
4.2	Задание, на знание географической номенклатуры(реки на к/к)	0
5.1	Работа с климатической диаграммой–определение климатического пояса	0
5.2.	Определение климатических показателей по климатограмме.	11
5.3	Выбор правильных утверждений (климат)	55
6.1	Задание, на знание географической номенклатуры (субъекты РФ)	39
6.2	Задачи на определение времени.	44
6.3	Определение природной зоны по описанию	55

7.1	Анализ таблицы и графиков	100
7.2	Анализ таблицы и графиков	78
7.3	Анализ таблицы и графиков	67
8.1	Название своего региона	22
8.2	Задание на соответствие специальностей изучаемым объектам.	44
8.3	Заполнение таблицы (формулирование выводов)	83

Затруднения при выполнении работы вызвали задания, на знание географической номенклатуры, задания, требующие по координатам обозначить точки на карте, работа по климатограмме, задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка.

Статистические данные результатов ВПР

2	3	4	5	% уч-ся выполнивших работу	Качество образования
3	11	4	-	83	22

Особое внимание необходимо обратить на тех учащихся, которые написали работу на «2» - Петров Борис, Дунаева Татьяна, Госькова Екатерина

Рекомендации по подготовке к ВПР по географии.

На основе анализа результатов ВПР по географии рекомендуется обратить внимание на усвоение учащимися:

- 1) Географической номенклатуры.
- 2) Определения географических координат и нанесение точки на карту по географическим координатам
- 3) Характеристику географических объектов.
- 4) На работу с климатическими диаграммами.