

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования молодежной политики Свердловской

области

Муниципальное образование Алапаевское

МОУ "Деевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов


Юрьева Е.Н.
приказ № 5 от «28» 08
2023 г.

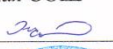
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР


Пушкарёва В.Г.
приказ № 5 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"Деевская СОШ"


Жолобов А.А.
26/8-од от «30» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает:

- Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

Данная программа имеет своей **целью** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.

Программа рассчитана на 33 учебных часа в 1 классе (1 час в неделю) и 34 учебных часа во 2-4 классах (1 час в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Речь устная и письменная	1
2	Что такое слово	1
3	В мире звуков	1
4	Игротека	1
5	Звуки и буквы- не одно и тоже	1
6	Что такое метаграммы	1
7	Жили-были гласные и согласные	1
8	Игротека	1
9	Волшебник Ударение	1
10	Такие разные согласные	1

11	Такие разные согласные	1
12	Игротека	1
13	Русские народные загадки	1
14	Зачем шипят шипящие	1
15	Познакомьтесь: алфавит!	1
16	Игротека	1
17	Привет, пословица!	1
18	Поговорим о предложении	1
19	Ещё немного о предложении	1
20	Игротека	1
21	Знакомимся с анаграммами	1

22	Что такое текст ?	1
23	Что мы пишем с большой буквы	1
24	Игротека	1
25	О безударных гласных	1
26	О парных звонких и глухих согласных	1
27	Слова-приятели	1
28	Игротека	1
29	Слова-неприятели	1
30	Волшебное слова предлог	1
31	Что за зверь такой-фразеологизм	1
32	Игротека	1

33	Учимся различать слова разных частей речи	1
----	---	---

Календарно-тематическое планирование во 2 классе

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Что мы знаем о звуках и буквах ?	1
2	Что такое лексика?	1
3	Однозначные и многозначные слова	1
4	Игротека	1
5	Слова-братья	1
6	Слова - наоборот	1
7	Пословица не даром молвится	1
8	Игротека	1

9	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	1
10	Играем со словарными словами	1
11	Анаграммы	1
12	Игротека	1
13	Секреты некоторых букв	1
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	1
15	Еще раз о синонимах и антонимах	1
16	Игротека	1
17	Слова, обозначающие предметы	1
18	Слова, обозначающие действие предметов	1
19	Слова, обозначающие признаки предметов	1

20	Игротека	1
21	Текст, тема, главная мысль	1
22	Заголовок- всему голова	1
23	Работаем с фразеологизмами	1
24	Игротека	1
25	И снова пословицы	1
26	Ещё раз о фразеологизмах	1
27	Русские народные загадки	1
28	Игротека	1
29	И вновь словарные слова	1
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1

31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1
32	Игротека	1
33	Повторяем...	1
34	Повторяем, повторяем...	1

Календарно-тематическое планирование в 3 классе

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Да здравствует русский язык!	1
2	Вежливые слова	1
3	Поговорки и пословицы	1
4	Игротека	1
5	Запоминаем словарные слова	1
6	Растения во фразеологизмах	1
7	Животные во фразеологизмах	1
8	Игротека	1
9	Я не поэт, я только учусь...	1
10	Как Морфология порядок навела	1
11	Игры с пословицами	1
12	Игротека	1
13	И снова животные во фразеологизмах	1
14	Кое-что о местоимении	1
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1
16	Игротека	1
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1
18	Про корень и окончание	1
19	Про суффикс и приставку	1
20	Игротека	1
21	Непроизносимые согласные	1
22	Учимся различать приставку и предлог	1

23	Учимся писать не с глаголами	1
24	Игротека	1
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1
26	Его величество Ударение	1
27	Поговорим о падежах	1
28	Игротека	1
29	Сложные слова	1
30	От архаизмов до неологизмов	1
31	По страницам энциклопедий	1
32	Игротека	1
33	Повторяем...	1
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	1

Календарно-тематическое планирование в 4 классе

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	И снова о русском языке...	1
2.	Крылатые слова и афоризмы	1
3.	Копилка занимательных заданий	1
4.	Игротека	1
5.	Об именах	1
6.	О русских фамилиях	1
7.	В поисках сбежавших головоломок	1
8.	Игротека	1
9.	Мы играем в логогрифы	1
10.	Учимся распознавать речевые ошибки	1
11.	Коллекция заморочек	1
12.	Игротека	1
13.	Ох уж эти фразеологизмы!...	1
14.	Работаем над рифмами	1
15.	Словесные забавы	1
16.	Игротека	1
17.	Продолжаем работу над фразеологизмами	1
18.	Русские пословицы и поговорки	1
19.	Ассорти для любителей русского языка	1
20.	Игротека	1
21.	И снова о фразеологизмах	1
22.	Однородные члены предложения	1

23.	Ошибочка вышла!...	1
24.	Игротека	1
25.	Про омонимы и их разновидности	1
26.	Еще немного фразеологизмов	1
27.	В стране Перевертундии	1
28.	Игротека	1
29.	Что такое «паронимы»	1
30.	Запоминаем словарные слова	1
31.	31 июня	1
32.	Игротека	1
33.	Повторяем...	1
34.	Повторяем...	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430287

Владелец Жолобов Алексей Александрович

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025