

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Деевская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Деевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Деевская СОШ»

протокол от 23.03.2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Деевская СОШ»

Жолобов А.А.

04.04.2024 г.



Отчет

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного  
учреждения «Деевская СОШ» за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Деевская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Деевская СОШ») |
| Руководитель                                 | Алексей Александрович Жолобов  |
| Адрес организации                            | 624675 Свердловская область Алапаевский район, с. Деево ул. Ленина дом 34                                      |
| Телефон, факс                                | 8 (343 46)35017  |
| Адрес электронной почты                      | deevo@mail.ru  |
| Учредитель                                   | Администрация МО Алапаевское   |
| Лицензия                                     | От 16.07.2012 № 16345, серия 66 № 003928   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 13.07.2015 № 8626, серия 66 АО1 № 0002321; срок действия: до 13 февраля 2024 года                           |

Основным видом деятельности МОУ «Деевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа              | Функции   |
|----------------------------------|---|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>  |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.**

| <b>Название образовательной программы</b>  | <b>Численность обучающихся</b> |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 53                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 14                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 64                             |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 9                              |

Всего в 2022-23 учебном году в образовательной организации получали образование 140 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2023 года МОУ «Деевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Учитель первого класса и учителя предметники, работающие в 5 классе, разработали рабочие программы по предметам учебного плана в соответствии с конструктором программ. 2023-2024-1 и 5 класс, 2023-2024- 1-7, 10 (1-9, 10) классы

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах представлено в таблице 1.

*Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения*

| Направление               | Общее количество обучающихся |
|---------------------------|------------------------------|
| «Разговоры о важном»      | 140                          |
| Общеинтеллектуальное      | 140                          |
| Спортивно-оздоровительное | 65                           |
| Социальное                | 37                           |
| Общекультурное            | 69                           |
| Духовно-нравственное      | 25                           |

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 2.

*Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021*

| Направление  | Общее количество обучающихся |
|--|------------------------------|
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>  |                              |
| «Разговоры о важном»   | 140                          |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся                                    | 34                           |
| Профориентационные интересы и потребности обучающихся                                  | 11                           |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>   |                              |
| Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся          | 140                          |
| Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | 69                           |
| Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся                         | 35                           |

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные- «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- месячник, посвященный Дню защитника Отечества.
- Общешкольные тематические линейки, которые проводят волонтеры школы.
- Туристические слеты
- Дни здоровья .

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Деевская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 15 общешкольных мероприятия, 15 единых классных часов, 4 акции по сбору гуманитарной помощи для выпускников школы, которые, принимают участие в СВО.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы классными руководителями составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, нравственному воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей: Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, позволяющими воспитывать у обучающихся чувство патриотизма. Кроме того, классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся и через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу Деевского музея народных промыслов и ремесел; организуют встречи с участниками локальных войн, выпускниками школы, принимающими участие в СВО, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; истории герба, флага своей области и района, изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования и юнармия.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

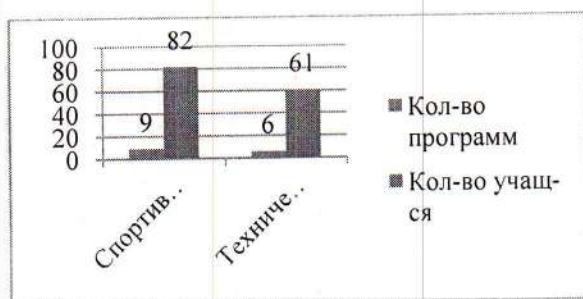
### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 95 процентов.

В 2022/23 учебном году Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по нескольким направленностям:

- художественное 0
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол (девочки)», «Баскетбол (мальчики)», «Футбол», «Юный лыжник», «Шахматы в школе», сертифицированная программа ДО «Шахматы в школе»);
- социально-гуманитарное 0
- туристско-краеведческое 0
- естественно-научное 0
- техническое («Основы управления БПЛА», «Юный фотограф», «Робототехника», «VR/AR», «3D-конструирование и моделирование», «В мире информатики», «Компьютер для начинающих»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спарта». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- Легкая атлетика – 1 группа;
- Футбол – 2 группы;
- Лыжная подготовка – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 96 обучающихся (68,08 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В 2022 году проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие                                | Место проведения                               | Дата и время проведения | Количество участников    |
|-------|--|--|-------------------------|--------------------------|
| 1     | Лыжные гонки в рамках школьной спартакиады | Стадион-Лесопарк «Орион МБУ ФСЦ МО Алапаевское | 22.01.22                | 5-11 класс<br>17 человек |



|    |   |  |                                   |   |
|----|---|--|-----------------------------------|---|
|    | «Здоровье»  |  |                                   |   |
| 2  | Общая физическая подготовка – 7 класс   | Орион МБУ ФСЦ<br>МО Алапаевское                      | 16.04.22                          | 7 класс<br>14 человек   |
| 3  | Кустовое первенство по легкой атлетике  | МОУ Деевская<br>СОШ<br><br>Стадион                   | 14.05.22                          | Сборная школы<br>(мальчики и Девочки)15 человек<br><br>7-11 класс |
| 4  | Легкоатлетическое многоборье « Шиповка юных»  | Орион МБУ ФСЦ<br>МО Алапаевское                      | 28.05.22                          | Сборная школы<br>5-11 класс                                       |
| 5  | Спартакиада школьников « Спортник» лыжные гонки.  | Стадион-Лесопарк<br>«Орион МБУ ФСЦ<br>МО Алапаевское | 12.02.22                          | 10 человек<br>3-4 класс   |
| 6  | Волейбо. Сборная школы Юноши  | Орион МБУ ФСЦ<br>МО Алапаевское                      | 22.01.22                          | 12 человек<br>8-11 класс  |
| 7  | Сдача норм ГТО  | Орион МБУ ФСЦ<br>МО Алапаевское                      |                                   | 29 человек  |
| 8  | Веселые старты 2-4 класс  | Орион МБУ ФСЦ<br>МО Алапаевское                      | 3.12.22                           | 2-4 класс<br>8 человек  |
| 9  | Легкоатлетическая эстафета 1 мая  | Стадион Орион<br>МБУ ФСЦ МО<br>Алапаевское           | 01.05. 22                         | 16 человек<br>Сборная школы                                       |
| 10 | Школьная баскетбольная лига « КЭС – баскет 2022» Восточный округ                        | Восточный округ<br>орионМБУ ФСЦ<br>МО Алапаевское    | 19.11.22<br><br>Финал<br>10.12.22 | Сборная школы<br>Юноши и Девушки<br><br>21 человек                |
| 11 | Открытое первенство МО Алапаевское « Биатлон в школу, биатлон в колледж, биатлон в ГТО» | Стадион-Лесопарк<br>«Орион МБУ ФСЦ<br>МО Алапаевское | 12.03.22                          | Сборная школы<br>5-11 класс<br><br>14 человек                     |
| 12 | Лыжные гонки « Лыжня России – 2022»   | Стадион-Лесопарк<br>«Орион МБУ ФСЦ<br>МО Алапаевское | 19.02.22                          | 10 человек<br>6-11 класс  |

|    |   |                                      |          |   |
|----|---|--------------------------------------|----------|---|
| 13 | Первенство среди образовательных учреждений « День эстафет»         | Стадион МОУ Деевская СОШ             | 3.09.22  | 21 человек<br>5-11 класс                          |
| 14 | Кросс « Золотая осень - 2022»                                       | МОУ Самоцветская СОШ                 | 24.09.22 | 17 человек<br>5-11 класс                          |
| 15 | Футбольная страна - 2022  | Стадион Орион МБУ ФСЦ МО Алапаевское | 17.09.22 | Сборная школы<br>14 человек                       |
| 16 | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 5-11 класс (шк .этап) | МОУ Деевская СОШ                     |          | 19 человек  |
| 17 | Школьный осенний « Кросс нации – 2022                               | ФСЦ Орион                            | 8.10.22  | Сборная школы                                     |
| 18 | стритбол  | Стадион Орион МБУ ФСЦ МО Алапаевское | 22.10.22 | Сборные школы<br>5-11 клас<br>26 человек          |
| 19 | КЭС-баскет(школьная лига)   | МОУ Костинская СОШ                   | 19.11.22 | Сборная школы<br>Юноши и<br>Девушки<br>21 человек |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ «Деевская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МО Алапаевское. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ «Деевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х,–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы        | Количество смен | Продолжительность урока (минут)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---------------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1             | 1               | Ступенчатый режим:<br>• 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–4,<br>10,11 | 1               | 40  | 5                                | 34                               |
| 5-9           | 1               | 40  | 5                                | 35                               |

Начало учебных занятий – 9.00; 2,3,4,5 перемены по 20 минут - обед в столовой, 1,6 перемена по 10 минут.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

| № п/п | Параметры статистики  | 2022/23 учебный год |
|-------|---|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 140                 |
|       | – начальная школа   | 53                  |
|       | – основная школа  | 76                  |
|       | – средняя школа   | 11                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:        | 4                   |
|       | – начальная школа   | 2                   |
|       | – основная школа  | 2                   |
|       | – средняя школа   | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:  | –                   |
|       | – об основном общем образовании                                   | –                   |
|       | – о среднем общем образовании                                     | –                   |
| 4     | Получили Аттестат   | 17                  |
|       | – в основной школе  | 13                  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| – в средней школе | 4 |
|-------------------|---|

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

| Классы | Всего учащихся | Из успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |    | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|----|--------------------|---|
|        |                | Количество  | %   | Всего                 |    |                 |    | Количество  | %  | Из них н/а         |   |
|        |                |             |     | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  |             |    | Количество         | % |
| 2      | 12             | 11          | 92  | 8                     | 66 | 1               | 8  | 1           | 8  | 0                  | 0 |
| 3      | 19             | 17          | 89  | 7                     | 37 | 3               | 16 | 2           | 11 | 1                  | 5 |
| 4      | 11             | 11          | 100 | 4                     | 36 | 1               | 9  | 0           | 0  | 0                  | 0 |
| Итого  | 42             | 39          | 94  | 19                    | 46 | 5               | 11 | 3           | 6  | 1                  | 5 |

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилась на 2 %, количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» увеличился на 13%, , окончивших на «5», остался на прежнем уровне. Увеличилось количество неуспевающих, оставленных на повторное обучение.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году.**

| Классы | Всего учащихся | Из успевают |     | Окончили год          |    |                 |   | Не успевают |    | Переведены условно |    |
|--------|----------------|-------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|----|--------------------|----|
|        |                | Количество  | %   | Всего                 |    |                 |   | Количество  | %  | Из них н/а         |    |
|        |                |             |     | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | % |             |    | Количество         | %  |
| 5      | 13             | 13          | 100 | 6                     | 46 | 1               | 7 | 0           | 0  | 0                  | 0  |
| 6      | 19             | 19          | 100 | 5                     | 26 | 1               | 5 | 0           | 0  | 0                  | 0  |
| 7      | 17             | 15          | 88  | 4                     | 22 | 0               | 0 | 2           | 11 | 2                  | 11 |
| 8      | 13             | 11          | 85  | 3                     | 23 | 0               | 0 | 2           | 15 | 2                  | 15 |
| 9      | 14             | 13          | 93  | 4                     | 29 | 1               | 7 | 1           | 7  | 0                  | 0  |
| Итого  | 76             | 71          | 94  | 22                    | 29 | 3               | 4 | 9           | 12 | 4                  | 5  |

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилась на 5% ,обучающиеся, которые окончили на «4» и «5»повысился на 4 %,неуспевающих понизился на 6 %

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Класс | Всего | Из | них | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|-------|-------|----|-----|--------------|-------------|--------------------|
|-------|-------|----|-----|--------------|-------------|--------------------|

| ы           | учащихс<br>я | успевают       |     | Всего                                     |     |                               |    |                |   | Из них н/а     |   |
|-------------|--------------|----------------|-----|---|-----|-------------------------------|----|----------------|---|----------------|---|
|             |              | Колич<br>ество | %   | с<br>отме<br>ткам<br>и<br>«4»<br>и<br>«5» | %   | с<br>отме<br>ткам<br>и<br>«5» | %  | Количес<br>тво | % | Количес<br>тво | % |
| 10          | 7            | 7              | 100 | 3   | 43  | 1                             | 14 | 0              | 0 | 0              | 0 |
| 11          | 4            | 4              | 100 | 4   | 100 | 0                             | 0  | 0              | 0 | 0              | 0 |
| <b>Итог</b> | 11           | 11             | 100 | 7   | 72  | 1                             | 14 | 0              | 0 | 0              | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 16%.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года.**

|  | 9<br>класс | 11<br>класс |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников   | 14         | 4           |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 2          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 14         | 4           |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 1          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 13         | 4           |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 13         | 4           |

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2022-2023 учебном году были допущены все 13 обучающихся 9 класса. Государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике сдавали 2 учащихся в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

**Таблица 1. Качественный анализ результатов ОГЭ:**

| Предмет<br>/учитель | Кол<br>-во<br>уч-<br>ся | Оценка |     |     |     | Средни<br>й балл | Средн<br>я<br>оценк<br>а | Успе<br>ваемо<br>сть | Качест<br>во<br>знаний |       |
|---------------------|-------------------------|--------|-----|-----|-----|------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|-------|
|                     |                         | «5»    | «4» | «3» | «2» |                  |                          |                      |                        |       |
| Русский язык        | ОУ                      | 13     | 1   | 5   | 7   | 0                | 23                       | 4                    | 100%                   | 46%   |
| Болотова Л.В.       |                         |        |     |     |     |                  |                          |                      |                        |       |
| Математика          | ОУ                      | 13     | 1   | 1   | 11  | 0                | 10                       | 3                    | 100%                   | 15,4% |

|                       |    |    |   |   |   |   |    |     |      |       |
|-----------------------|----|----|---|---|---|---|----|-----|------|-------|
| Черепанова<br>Е.Н     |    |    |   |   |   |   |    |     |      |       |
| <b>Информатика</b>    | ОУ | 9  | 0 | 1 | 8 | 0 |    | 3   | 100% | 11%   |
| Бычкова А.Л.          |    |    |   |   |   |   |    |     |      |       |
| <b>Обществознание</b> | ОУ | 2  | 0 | 1 | 1 | 0 | 23 | 3,5 | 100% | 50%   |
| Дунаева Е.А.          |    |    |   |   |   |   |    |     |      |       |
| <b>География</b>      | ОУ | 11 | 2 | 2 | 7 | 0 |    | 3,5 | 100% | 36,4% |
| Борисова С.Г.         |    |    |   |   |   |   |    |     |      |       |

|                            |  |               |
|----------------------------|--|---------------|
| Количество<br>экзаменуемых | Количество учащихся,<br>сдавших экзамены на «4» и<br>«5» | %<br>качества |
| 13                         | 1  | 8%            |

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в 2022-2023 учебном году сдавали 4 учащихся, допущенных к ГИА. Выпускники сдавали следующие предметы и показали следующие результаты:

| Предмет<br>(ЕГЭ)         | Ф. И. О.<br>учителя | Числ<br>о<br>уч-ся | Выш<br>е<br>мин. | Ниж<br>е<br>мин. | Средний балл |
|--------------------------|---------------------|--------------------|------------------|------------------|--------------|
|                          |                     |                    |                  |                  | ОУ           |
| Русский язык             | Болотова<br>Л.В.    | 4                  | 4                | 0                | 76,8         |
| Математика<br>базовый    | Деева Г.А.          | 1                  | 1                | 0                | 3            |
| Математика<br>профильный | Деева Г.А.          | 3                  | 3                | 0                | 50           |
| Обществознание           | Дунаева Т.Н.        | 3                  | 3                | 0                | 66           |

### Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за 2022-2023 учебный год

| Предмет                    | Кол-во<br>экзаменуемых | Количество учащихся,<br>получивших балл подтверждающий<br>освоение среднего образования | %    |
|----------------------------|------------------------|---|------|
| русский язык               | 4                      | 4   | 100% |
| математика<br>(базовая)    | 1                      | 1   | 100% |
| математика<br>(профильная) | 3                      | 3   | 100% |
| обществознание             | 3                      | 3   | 100% |

В нынешнем учебном году все обучающиеся по обязательным предметам и по предметам по выбору достигли минимального порога, установленного Рособрнадзором.

**Поступление выпускников:**

9 класс-13 учащихся

10 класс-2

Техникумы и колледжи-10

1 не работает, не учится

11 класс-4 учащихся

1-Уральский государственный экономический университет

1-Уральский юридический институт МВД

1Уральский федеральный университет

1 колледж – лечебное дело (Красноуфимский филиал ГБПОУ «СОМК»)

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 2018                               | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0                                  | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    |

**Результаты ВПР**

Все ВПР проведены в традиционной форме.

- В 4 классе - русский язык, математика, окружающий мир
- в 5 классе (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, биология, история;
- в 6 классе (по программе 5-го класса) – история, русский язык, математика; биология
- в 7 классе (по программе 6-го класса) – русский язык, математика, биология, английский язык, обществознание;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – русский язык, математика, история, биология;

**Результаты ВПР**

**4 класс**

| Отметка | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
|---------|--------------|------------|----------------|
| «5»     | 14%          | 33%        | 25%            |
| «4»     | 29%          | 67%        | 75%            |
| «3»     | 43%          | 0%         | 0%             |
| «2»     | 14%          | 0%         | 0%             |

**5 класс**

| Отметка | Русский язык | Математика | Биология | История |
|---------|--------------|------------|----------|---------|
| «5»     | 8%           | 10%        | 18%      | 64%     |
| «4»     | 42%          | 30%        | 46%      | 18%     |
| «3»     | 25%          | 50%        | 36%      | 18%     |
| «2»     | 25%          | 10%        | 0%       | 0%      |

**6 класс**

| Отметка | Русский язык | Математика | История | Биология |
|---------|--------------|------------|---------|----------|
| «5»     | 7%           | 0%         | 6%      | 29%      |
| «4»     | 47%          | 29%        | 50%     | 24%      |
| «3»     | 27%          | 53%        | 38%     | 41%      |
| «2»     | 19%          | 18%        | 6%      | 6%       |

**7 класс**

| Отметка | Русский язык | Математика | Биология | Английский язык | Обществознание |
|---------|--------------|------------|----------|-----------------|----------------|
| «5»     | 0%           | 14%        | 31%      | 8%              | 0%             |
| «4»     | 69%          | 14%        | 38%      | 23%             | 47%            |
| «3»     | 31%          | 43%        | 31%      | 46%             | 26%            |
| «2»     | 0%           | 29%        | 0%       | 23%             | 27%            |





|      |    | Школ<br>ы | друго<br>й ОО |    |   |   |   |   | служ<br>бу по<br>приз<br>ыву |
|------|----|-----------|---------------|----|---|---|---|---|------------------------------|
| 2020 | 12 | 5         | 0             | 7  | 9 | 8 | 1 | 0 | 0                            |
| 2021 | 20 | 5         | 0             | 15 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0                            |
| 2022 | 18 | 7         | 0             | 11 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0                            |

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Деевская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Деевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие родители обучающихся школы

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 и 5 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 86 и 14 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 93 и 7 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Ключевой фигурой, создающей условия для системных изменений, способствующих формированию личности ученика, остаётся педагог, а результаты школьного образования напрямую зависят от его профессиональной компетентности и качества подготовки.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 100% сохраняется много лет. Средний возраст педагогов школы – 48 лет, в школе работает 20 педагогов. Несмотря на оптимизацию, сохранены ставки педагога-психолога, логопеда. Уровень квалификации педагогов достаточно высок. Результат многолетней целенаправленной работы, на сегодняшний день - 35% педагогов имеют и подтвердили высшую категорию, 63% - первую. Нет категорий только у молодых педагогов со стажем работы менее 3-х лет.

Одна из наших главных задач – обеспечить профессиональный рост и развитие учителей. В последние годы идут поиски новых форм обучения: дистанционные курсы повышения квалификации; очно-заочные курсы; курсы на базе района; выездные курсы, педагоги повышали квалификацию в Екатеринбурге, г. Алапаевске и др. Перспективный план курсовой подготовки постоянно корректируется, пересматривается. В связи с введением в действие профессиональных стандартов, четыре педагога прошли курсы профессиональной переподготовки.

Одним из фактов признания заслуг, успехов и достижений работников в развитии, воспитании и становлении личности, профессионализма и авторитета среди коллег является их награждение на уровне школы, района, области и, конечно же, награждение отраслевыми наградами. Награждение – это не просто официальная процедура, а долгая,

кропотливая и ответственная работа, конечным итогом которой должен стать выбор достойнейших. В настоящий момент в школе 2 педагога награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ, 6- награждены Грамотами Министерства образования Свердловской области.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Деевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

### **По итогам контроля установлено:**

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Информационно-технические и учебно-методические условия образовательного учреждения эффективно используются для реализации образовательных программ, программ дополнительного образования и обеспечивают освоение инновационных образовательных технологий.

Анализ состояния материально-технического обеспечения показывает, что за последние 5 лет в школе произошли существенные изменения в улучшении материально-технической базы. Информационно-технические условия обеспечивают стабильное функционирование и развитие ОУ.

В образовательном процессе используется 13 нетбуков, 13 ноутбуков, 20 персональных компьютеров, 10 нетбуков. Имеется специализированный кабинет информатики. Выход в Интернет обеспечен с 13 нетбуков, 13 ноутбука. Библиотека как информационный центр оборудована компьютером, принтером. Оборудованы рабочие места педагогов.

В образовательном учреждении 13 учебных кабинетов.

Оснащенность учебных кабинетов информационно-техническими средствами: телевизорами, музыкальными центрами, магнитофонами, DVD - плеерами, видеомангнитофонами, интерактивной доской.

Учебный кабинет химии оснащен на 20%, учебный кабинет физики оснащен на 30 %, биологии на 20 %, учебный кабинет обслуживающего труда на 95 %, кабинет технического труда на 75 %

Учебный кабинет информатики оборудован программно-аппаратными средствами (интерактивно доской и прочее), компьютерами, количество которых соответствует санитарным требованиям. Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8281 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обрабатываемость – 3526 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3781 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                     | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                            | 3781                      | 2895                                  |
| 2 | Педагогическая                     | 96                        | 90                                    |
| 3 | Художественная                     | 4217                      | 896                                   |
| 4 | Справочная                         | 96                        | 41                                    |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 98                        | 81                                    |
| 6 | Естественно-научная                | 39                        | 35                                    |
| 7 | Техническая                        | 25                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая           | 25                        | 17                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 50, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 281.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В течение последних пяти лет большое внимание уделялось созданию таких условий, без которых получение качественного образования просто невозможно. А именно оснащению школ современным учебно-лабораторным, спортивным и компьютерным оборудованием, повышению квалификации педагогических работников, развитию школьной инфраструктуры.

Освоенные денежные средства позволили оснастить многие кабинеты современным интерактивным оборудованием (в школе имеется 20 ПК, 13 нетбуков, 10 ретбуков), увеличилось количество автоматизированных рабочих мест учителя, каждый педагог имеет доступ в Интернет, создана единая локальную сеть, в разы снизилось количество обучающихся в расчёте на один компьютер. Помимо мероприятий по модернизации были освоены немалые средства и на проведение ремонтных работ, обеспечение безопасности, выполнение предписаний надзорных органов. Это ремонт столовой, санузлов, крыши, спортивного зала. Открыт новый спортивный стадион.

# **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица | Количество |
|------------|---------|------------|
|------------|---------|------------|

|  |  | измерения         |        |
|--|--|-------------------|--------|
| Образовательная деятельность   |  |                   |        |
| Общая численность учащихся   |  | человек           | 140    |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  |  | человек           | 53     |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   |  | человек           | 78     |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  |  | человек           | 9      |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   |  | человек (процент) | 52\37  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   |  | балл              | 4,0*   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   |  | балл              | 3,0*   |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  |  | балл              | 76,8   |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике база\профиль   |  | балл              | 3\50   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              |  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  |  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса |  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     |  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  |  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  |  | человек (процент) | 0 (0%) |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 1 (5,5%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 45 (5%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 25 (2,7%) |
| – регионального уровня   |                      | 24 (2,6%) |
| – федерального уровня  |                      | 1 (0,1%)  |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек              | 20        |
| – с высшим образованием  |                      | 2         |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 16        |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 2         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 17 (85%)  |
| – с высшей   |                      | 7 (42%)   |
| – первой   |                      | 10 (58%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 11 (55%)  |
| – до 5 лет   |                      | 2 (10%)   |

|  |                      |                      |
|--|----------------------|----------------------|
| – больше 30 лет  |                      | 9 (45%)              |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 8 (40%)              |
| – до 30 лет  |                      | 2(10%)               |
| – от 55 лет  |                      | 6 (30%)              |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 20 (100%)            |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 20 (100%)            |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |                      |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,25                 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 24,2                 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | нет                  |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | нет                  |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да(1)                |
| – медиатеки  |                      | нет                  |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | нет                  |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да                   |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | нет                  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   |                      | человек<br>(процент) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 6,8                  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и



ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Деевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430287

Владелец Жолобов Алексей Александрович

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025