

**Публичный доклад за 2012 - 2013 учебный год
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Деевская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.

Тип, вид, статус ОУ, лицензия, аккредитация.

Юридический адрес: 624675 Свердловская область, Алапаевский район, село Деево Улица Ленина 34

Фактический адрес: 624675 Свердловская область, Алапаевский район, село Деево Улица Ленина 34

Учредитель: Администрация Муниципального образования Алапаевское

Устав

зарегистрирован 28.06.2012 г. в межрайонной инспекции ФНС №23 по Свердловской области

Лицензия: Серия 66 №003928 рег.№16345 срок действия: с .16.07.2012г бессрочная

Аккредитация: Серия 66 001109 рег.№ 6307 срок действия: с 13.02.2012г.

конт. телефон: 8(343) 4670617

e-mail: deevo@ mail.ru

адрес сайта: http://deevo-school.ru

Характеристика контингента учащихся

В селе Деево , где расположена школа, проживает 65 % обучающихся,35 %- проживают в ,других населенных пунктах[. Отсева учащихся за последние три года нет.

| Учебный год | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего |
|--------------|-----------------|----------------|---------------|-------|
| 2009-10 год | 62 | 64 | 21 | 147 |
| 2010-11 год. | 66 | 65 | 9 | 140 |
| 2011-12 год. | 71 | 64 | 13 | 148 |
| 2012-13 год. | | | | |

Социальный паспорт семьи

| Семьи | Число семей | Отношение к общему числу в % |
|----------|-------------|------------------------------|
| Полные | 102 | 74 |
| Неполные | 36 | 26 |

Опекаемые дети

| Дети | Число |
|------------|-------|
| Под опекой | 4 |
| сироты | - |

Администрация. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Администрация

Директор Жолобов Алексей Александрович имеет два высших образования: педагогическое образование и государственное и муниципальное управление; общий стаж педагогической работы – 8 лет; в должности руководителя ОУ с 2010 года; имеет 1 квалификационную категорию.

Заместитель директора по учебной работе Пушкарева Вера Геннадьевна, имеет высшее педагогическое образование ,1 квалификационную категорию и стаж работы в должности заместителя руководителя ОУ 18 лет.

Заместитель руководителя ОУ по воспитательной работе Дунаева Екатерина Александровна имеет средне-специальное педагогическое образование, аттестована на 1 квалификационную категорию. Заместители директора школы прошли обучение при Екатеринбургской инженерной академии по специальности «Управление персоналом. Менеджмент.»

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Общее собрание трудового коллектива проводится 2 раза в год. Интересы трудового коллектива представляет активно действующий **профсоюзный комитет школы**. В соответствии с ТК РФ заключен Коллективный договор, действующий до 2015года.

Общешкольная конференция участников образовательного процесса, принимающая решения по вопросам жизнедеятельности школы, проводится ежегодно. Директор школы представляет участникам конференции публичный отчет о работе школы. В конференции принимают участие родители, педагоги, старшеклассники.

В школе действуют **общешкольный родительский комитет** и классные родительские комитеты, задачами которых является содействие ОУ, обеспечение единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении учащихся.

Родительские комитеты выносят решения в форме предложений, которые подлежат обязательному рассмотрению должностными лицами Школы с последующим сообщением о результатах рассмотрения и мотивах принятого решения председателю соответствующего родительского комитета.

Педагогический совет обсуждает вопросы содержания образования школьников, организационно-педагогических условий, результаты образования и образовательной деятельности и принимает коллегиальные решения по обеспечению жизнедеятельности школы. **Методический совет** способствует решению задач профессионального и личностного роста педагогов и учащихся.

На административном и производственном совещаниях решаются оперативные вопросы. На добровольной основе складывается и развивается система ученического самоуправления, включающая в себя школьную молодежную организацию «Мы –это будущее», клуб «Патриот»

Сложилась система изучения общественного мнения о работе школы: мониторинговые исследования, социологические опросы, дни открытых дверей. Проводятся классные и общие собрания родителей учащихся одной возрастной группы, индивидуальная и групповая работа с учащимися и их родителями. Информирование родителей осуществляется в устной, письменной формах. Материалы о работе школьного коллектива размещаются в городских СМИ (газеты), на школьном Интернет – сайте.

Взаимодействие ОУ со всеми учреждениями и службами города, обеспечивающими режим функционирования школы.

Внешние связи ОУ основаны на концепции взаимодействия с социальным окружением в целях развития качества условий, направленных на результат образования – качество образования:

Заключены договоры

с ММУ «Центральная районная больница» об организации медицинского обслуживания в МОУ «Деевская СОШ»;

с ОВП села Деево

с ГОУ СО Центр социальной помощи семье и детям «Гименей» по предоставлению комплекса социально-психологических, социально-правовых услуг семьям и детям,

Взаимодействие школы и ОПДН ОВД осуществляется на основе совместного плана деятельности ОПДН ОВД, а также участия участкового инспектора с. Деево

Кроме того, школа успешно сотрудничает с учреждениями, расположенными в селе: сельской библиотекой, Домом культуры, Детским дошкольным учреждением, Центром занятости.

Результатом деятельности коллектива по направлениям экологического и культурно-исторического образования следует считать установление тесных взаимоотношений между школой и муниципальными учреждениями ЖКХ, службы единого заказчика, активное включение учащихся в решении проблем благоустройства села через трудовые объединения и экологические отряды. Это нашло отражение в средствах массовой информации «Алапаевская искра».

Содержательная деятельность школы регламентирована **Программой развития школы** на 2012-2016 годы и **Основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС)**, **Основной образовательной программой** на 2012-2013 учебный год, в соответствии с которыми целью образовательного учреждения является повышение доступности качественного общего среднего образования, ориентированного на формирование базовых компетентностей учащихся и развитие их индивидуальных способностей.

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги.

Целью Основной образовательной программы ОУ является:

«Создание условий для становления и развития социально ответственной личности, способной к адекватному выбору цели и действию в условиях стремительно меняющегося мира; человека, осознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни».

Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ «Деевская сош» реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года),
- начального общего образования (ФГОС)(нормативный срок освоения 4 года),
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет),
- среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Учебные программы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, полноты их выполнения и максимального объема учебной нагрузки обучающихся

ФГОС (НРК) реализуется через интеграцию в содержание федеральных учебных программ, что нашло отражение в рабочих программах педагогов.

Изучение иностранных языков /английский и немецкий/ обеспечено в полном объеме в соответствии с Базисным учебным планом: 2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю.

Кроме того, национально-региональный, школьный компоненты представлены различными курсами. **Учебный план школы** составлен на основе Базисного учебного плана Свердловской области, соответствует данному нормативному документу как по структуре, так и по содержанию. Учебный план включает все учебные предметы федерального компонента, разработан в соответствии с нормативами: предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой в течение учебной недели, содержательным наполнением составных частей плана, преемственностью по ступеням образования и количеством часов по учебным предметам.

Содержательные линии НРК реализуется через предметы федерального компонента. Школьный компонент, представленный в учебном плане 11-х классов факультативами, индивидуальными и групповыми консультациями, способствует удовлетворению потребностей выпускников в качестве подготовки к государственной аттестации в форме ЕГЭ: индивидуальные и групповые консультации по русскому языку, по математике, по истории.

Факультативные и элективные курсы на разных ступенях обучения ориентированы на формирование у обучающихся целостной картины мира, на приобщение к культурно - историческим традициям родного края и всего мира, воспитание гражданственности, на формирование нравственных ценностей.

Школьный компонент Учебного плана образовательного учреждения отвечает образовательно-познавательным потребностям школьников, способствует успешной социализации выпускников.

Инновационные образовательные программы и технологии.

4-ом классах реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики» в через модуль «Основы православной культуры». **Отзывы педагога, преподающего «ОРК и СЭ» МОУ «Деевская СОШ» Буньковой Н.Н.**

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в МОУ Деевская СОШ реализуется через модуль «Основы православной культуры». Программно-методическое обеспечение данного курса, предложенное ОУ, позволяет реализовать содержательный аспект в полном объеме.

Практические задания в электронном приложении к учебному пособию вызвали у учащихся большой интерес и желание работать. Неоценимую методическую и дидактическую помощь оказывают педагогу, реализующему данный курс, практические материалы (иллюстрации, притчи, басни, песни и т.д.), предложенные тьютерами на курсах в г. Ирбите.

Курс позволяет вовлечь в совместную деятельность детей и родителей. Родителям была дана возможность ознакомиться с особенностями курса «ОРК и СЭ» через систему родительских собраний, индивидуальных консультации, самостоятельного знакомства с книгой для родителей, открытые уроки. Совместно с детьми родители увлеклись поисковой, исследовательской деятельностью, активно включились в проектную деятельность по данному курсу. Обсуждение на родительских собраниях позволяет сделать выводы, что более 80% родителей одобряют данный курс, выражают заинтересованность в организации и проведении экскурсий, бесед, встреч с интересными людьми, которые могут оказать положительное влияние на духовно-нравственное развитие ребенка.

Внеклассная, внеурочная деятельность. Научные общества, творческие объединения, секции.

Система дополнительного образования подчинена решению задач Основной образовательной программы школы и способствует успешному участию школьников в мероприятиях фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», конкурсах федерального уровня.

Из Образовательной программы ОУ

В отборе технологий обучения школа исходит из позиции эффективности технологии для целей обучения и планирования учебного процесса «от ученика», то есть психологически ориентированное обучение.

Педагогическая технология реализуется через систему учебных занятий. Формы учебных занятий: урок, урок-лекция, урок-консультация, урок-экскурсия, дискуссия, учебная игра, самостоятельная работа и др.

На основе единства педагогических целей учебные занятия группируются

- по получению новых знаний (лекция, экскурсия, лабораторная работа и т.п.);
- по закреплению знаний и умений (практикум, консультация);
- по обобщению и систематизации знаний и умений;
- по комплексному применению знаний и умений с целью выработки способности переносить знания в новые условия;
- по контролю и коррекции знаний.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса являются *личностно-ориентированные технологии* обучения, так как образовательная цель школы связывает развитие индивидуальных способностей обучающихся и саморазвитие личности.

Система психолого-медико-социального сопровождения.

В школе ведется целенаправленная работа с детьми, требующими особого внимания. Разработан и реализуется *Комплексный план по защите прав учащихся, по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся*. Создана социально-правовая служба (СПС), обеспечивающая систему работы по профилактике асоциальных проявлений в детском возрасте, формированию ценностных представлений о жизни и здоровье.

Наличие социального паспорта школы свидетельствует о системном подходе школы к анализу социальной среды (неполные семьи, статус родителей, социально-неблагополучные семьи), и позволяет защитить права участников образовательного процесса.

В состав СПС входят заместитель руководителя ОУ по воспитательной, участковый инспектор, инспектор по охране труда, и др.

Развитие личности, создание условий для самовыражения, самоутверждения, самореализации каждого учащегося, достигается:

- работой творческих объединений, секций дополнительного образования;
- работой совета профилактики (на внутришкольном учете - 11 человек, на учете в ОПДН ОВД – 0 человек);
- реализацией программы «Здоровье», программы по профилактике наркомании и СПИДа, через беседы,
- сотрудничеством с ОПДН, ОВД,
- системой воспитательной работы школы и родительской общественности.

Внутришкольная система оценки качества.

Педагогическим советом было принято ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценки качества образования (СОКО). Оно определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования ОУ, ее организационную и функциональную структуру.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами РФ и Свердловской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

В положении обозначены основные пользователи результатов системы оценки качества образования школы и целевые ориентиры системы оценки качества образования школы, выделены составляющие организационной структуры системы оценки качества образования школы.

Выдержки из Положения о системе оценки качества образования (СОКО)

1.1. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- 1.3.1. Учителя;
- 1.3.2. Обучающиеся и их родители;
- 1.3.3. Управление образования МО Алапаевское

2.1. Целевые ориентиры системы оценки качества образования школы:

2.1.1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений влияющих на качество образования в ОУ;

- 2.1.2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в школе тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 2.1.3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе;
- 2.1.4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией школы.

2.2. Задачи системы оценки качества образования в школе:

- 2.2.1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- 2.2.2. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся школы для их итоговой аттестации;
- 2.2.3. Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- 2.2.4. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг;
- 2.2.5. Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 2.2.6. Обеспечение уровня квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- 2.2.7. Подготовка общественных экспертов, принимающих участие в мероприятиях, связанных с оценкой качества образования.

2.3. Система оценки качества образования школы основана на принципах:

- 2.3.1. Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2.3.2. Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 2.3.3. Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- 2.3.4. Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- 2.3.5. Технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- 2.3.6. Сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- 2.3.7. Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- 2.3.8. Соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3.1. В организационной структуре системы оценки качества образования школы выделяются следующие составляющие:

- 3.1.1. Методический совет школы;
- 3.1.2. Педагогический совет школы;
- 3.1.3. Административный совет

Определен комплекс показателей и индикаторов школьной СОКО, соотносящийся с муниципальным.

3. Условия осуществления ОП.

Режим работы. Средняя наполняемость классов.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года со 2 по 4 класс-34 недели, в 1 классе - 33 недели, с 5 по 11 класс-35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 дней, для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся первых – девярых классов, в режиме шестидневной рабочей недели для учащихся десятых – одиннадцатых классов. Учебные занятия проводятся в одну смену: с 9.00 до 15.00.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки. Количество проводимых учебных занятий соответствует Базисному учебному плану Свердловской области (Приказ Министерства общего профессионального образования Свердловской области № 13-д от 17.05.2005г.). Продолжительность учебных занятий соответствует Уставу ОУ и составляет 40 минут; продолжительность перемен 10 - 15 минут.

Для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия составляет 35 минут; В режим дня начальной школы включена динамическая пауза

Учебное расписание утверждено директором и согласовано с УФС Роспотребнадзора.

Средняя наполняемость классов - 14 человек. Комплектование классов проводится в соответствии с Уставом школы.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Информационно-технические и учебно-методические условия образовательного учреждения эффективно используются для реализации образовательных программ, программ дополнительного образования и обеспечивают освоение инновационных образовательных технологий.

Анализ состояния материально-технического обеспечения показывает, что за последние 5 лет в школе произошли существенные изменения в улучшении материально-технической базы. Информационно-технические условия обеспечивают стабильное функционирование и развитие ОУ.

В образовательном процессе используется 10 компьютеров. Имеется специализированный кабинет информатики. Выход в Интернет обеспечен с 1 персонального компьютера, к которому обучающиеся имеют свободный доступ.

Библиотека как информационный центр оборудована компьютером, принтером. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест.

В образовательном учреждении 12 учебных кабинетов.

Оснащённость учебных кабинетов информационно-техническими средствами: телевизорами, музыкальными центрами, магнитофонами, DVD - плеерами, видеомангнитофонами, интерактивной доской.

Учебный кабинет химии оснащён на 20%, учебный кабинет физики оснащён на 30 %, биологии на 20 %, учебный кабинет обслуживающего труда на 95 %, кабинет технического труда на 75 %

Учебный кабинет информатики оборудован программно-аппаратными средствами (интерактивной доской), компьютерами, количество которых соответствует санитарным требованиям. Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение.

Для осуществления образовательного процесса школа располагает необходимым и достаточным количеством учебной литературы, что позволяет обеспечить всех учащихся (100%) бесплатными учебниками. Общий книжный фонд составляет 4000 экземпляров, из них учебников, справочной литературы и художественной литературы - 3000 экземпляров, Процент обновления учебного фонда за последние два года составляет 10 %

Имеется полный комплект программно-методического обеспечения по заявленным образовательным программам. Развитие библиотечно-информационных ресурсов осуществляется через подписные издания учебно-методического направления: «Справочник руководителя ОУ», «Справочник заместителя директора школы», «Управление начальной школой», «Справочник классного руководителя».

Имеющиеся в ОУ информационно-технические и учебно-методические условия организации и оснащения учебно-воспитательного процесса служат организации занятий по программам дополнительного образования в соответствии с направленностью образовательной программы.

Для реализации программ дополнительного образования по направленностям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, спортивно-техническая, военно-патриотическая - в школе имеются: спортивный зал с двумя раздевалками и помещением для хранения спортивного инвентаря, стадион, актовый зал с необходимым световым и звуковым оборудованием, кабинет музыки, библиотека и читальный зал, школьный музей.

Созданные условия позволяют школе работать над освоением инновационных технологий обучения.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Здание оборудовано АПС, имеется договор об оказании услуг по техническому обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и тревожной кнопкой с выводом на пульт вневедомственной охраны при ОВД. Разработан паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищённости образовательного учреждения. Территория ограждена металлическим забором. Въезд на территорию школы контролируется воротами.

Школа создает условия для сохранения здоровья обучающихся и мотивации к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ОВП (фельдшер, медсестра). В образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии; план учебно-воспитательной работы имеет раздел «Охрана жизни и здоровья», в системе проводятся мероприятия профилактической

направленности и здорового образа жизни. Внутришкольный контроль включает вопросы здоровьесберегающих технологий, регулирования объема домашних заданий, выполнения программ охраны жизни и здоровья обучающихся.

Внимание школы к санитарным нормам и культуре поведения обучающихся, правилам техники безопасности позволило снизить показатели острой заболеваемости детей, но уровень хронической заболеваемости сохраняется в пределах 36-37%.

Организация медицинского обслуживания.

С 2006 года проводится мониторинг физического развития учащихся. В классных журналах заполнены листки здоровья, имеются планы эвакуации, информационные стенды о соблюдении правил пожарной безопасности и дорожного движения. Деятельность школы по вопросам охраны здоровья и жизни обучающихся отражена в Годовом плане учебно-воспитательной работы школы на 2011-2012годы (раздел IV «Охрана прав детства»), в Комплексном плане работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений на 2011-2012 годы

В школе имеется медицинский кабинет, в котором оборудована прививочная зона. В соответствии с графиком работы медицинский работник осуществляет контроль состояния здоровья учащихся, проводит профилактическую работу с детьми и персоналом школы.

Регулярно проводятся физпаузы на уроках в 1-4 классах, подвижные перемены и динамические паузы (прогулки на свежем воздухе)

В планировании работы школы отражены вопросы здоровьесбережения в плане воспитательной работы в разделе «Охрана прав детства» и в плане санитарно-просветительской деятельности фельдшера.

Вакцинопрофилактика проводится согласно календарю прививок. Прививки против гриппа проводятся ежегодно в соответствии с графиком и на основании письменного заявления родителей о согласии вакцинации ребенка. Прививки проводятся по плану, исключение составляют дети, имеющие временные медицинские отводы. Календарь прививок соблюдается и выполняется по объемным показателям. В соответствии с графиком ЦРБ в школе проводятся ежегодные медицинские осмотры учащихся.

Учебная нагрузка на уроках физкультуры устанавливается на основе нормативных возрастных показателей с учетом группы, состояния здоровья школьников, медицинских рекомендаций. На уроках физкультуры применяются индивидуальные и групповые задания, регулируется объем физической нагрузки ученика, группы, класса.

В спортивных секциях (баскетбол, лыжи, борьба) в школе занимается 50 человек. В системе проводится спортивная и оздоровительная работа: дни здоровья, турслеты, игровые спортивные мероприятия, физпаузы на уроках, работают спортивные секции, соблюдается объем домашних заданий для учащихся.

Организация питания.

Горячим бесплатным питанием охвачено 100% учащихся школы.

Дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды и опекаемые получают бесплатное питание. Все необходимые требования к приготовлению пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. Вопросы качества питания находятся под контролем родительского комитета.

Питание учащихся организовано в школьной столовой, имеющей обеденный зал на 50 посадочных мест. Пищеблок оснащён современным технологическим оборудованием: электрические плиты, электросковорода, электромясорубка, пекарский шкаф, холодильная камера, холодильник, водонагреватель, достаточное количество столовой и кухонной посуды. Приготовление блюд ведется в соответствии с технологическими требованиями в отделениях пищеблока. Имеются оборудованные отделения для мытья кухонной и столовой посуды.

Имеется в наличии картотека блюд с подсчётом белков, жиров, углеводов и калорий, ведётся ведомость по расходованию продуктов, соблюдаются сроки реализации продуктов, технология приготовления в соответствии с имеющимися технологическими картами.

Питание организовано в соответствии с недельным меню, утверждённым Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в г. Алапаевске и Алапаевском районе.

Кадровый состав.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В 2011-2012 учебном году в школе работает 19 педагогов.

94 % педагогов имеют I квалификационную категорию, в том числе директор и все его заместители имеют I квалификационную категорию.

Возрастной ценз: средний возраст учителя в школе составляет 43 года.

За последние три года 8 педагогов (44%) прошли курсы повышения квалификации по 17 образовательным программам ИРРО и Института образования взрослых. Направленность образовательных программ: «Эффективные управленческие технологии», «Основы религиозных культур и светской этики» Практикумы по решению задач по физике и математике» Информатика и ИКТ» «Декаративно –прикладное искусство» Подготовка экспертов ЕГЭ» и другие. 80% педагогов прошли курсы по новым ФГОС.

Доля педагогических работников, получивших отраслевые награды и почетные звания за последние годы – Муниципальные-38%, Областные-7%

О профессиональном развитии педагогов свидетельствуют результаты участия в различных формах педагогического взаимодействия на уровне , школы, района, области.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы, итоги участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах свидетельствуют о соответствии содержания, уровня, качества подготовки требованиям образовательного стандарта.

Результаты ЕГЭ. Результаты ГИА /9класс/.

Аналитическая записка

по результатам итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов
МОУ «Деевская СОШ» в 2011-12 году

Цель аттестации:

установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Источники информации для анализа результатов итоговой аттестации:

- нормативно-правовая база итоговой аттестации;
- ресурсы сети Интернет;
- расписание экзаменов и консультаций;
- экзаменационные материалы;
- протоколы экзаменов;
- оценочные листы;
- аналитические записки педагогов.

Анализ результатов итоговой аттестации в основной школе

| учебный год | всего обучающихся, оканчивающих основную школу | число выпускников в проходивших итоговую аттестацию | число выпускников не допущенных до итоговой аттестации | число выпускников в проходивших ИА в щадящем режиме | число выпускников в, получивших аттестат особого образца | в ходе аттестации получили оценку не ниже «4» | число выпускников в окончивших школу с справкой |
|-------------|--|---|--|---|--|---|---|
| 2011-12г. | 11 | 10 | 1 | 3 | 10 | 6 | 1 |

Распределение по учебным дисциплинам на экзаменах по выбору

Из таблицы видно, что на повышенные отметки учащиеся сдавали такие предметы как: русский язык, математика, химия, физическая культура и география

Анализ результатов итоговой аттестации в средней школе

Из 6 выпускников 11 класса все 6 по итогам года были допущены до прохождения единого государственного экзамена. Успешно прошли аттестацию 5 выпускников. Один ученик набрал меньше установленного минимума баллов по русскому языку(30 б) и математике(20 б).

По русскому языку из 5 выпускников наивысший балл -72, наименьший-52, по математике: наивысший 48, наименьший-28 баллов.

Выпускники средней школы сдавали на итоговой аттестации в качестве экзаменов по выбору 4 предмета: историю, биологию, химию, обществознание:

| Предмет | Количество учащихся | Набранные баллы |
|----------------|---------------------|-----------------|
| история | 1 | 62 |
| биология | 1 | 53 |
| химия | 2 | 36 31 |
| обществознание | | 61 47 49 |

Из таблицы видно, что одна выпускница набрала меньше установленного минимума баллов по химии (31 б) .

Вывод: итоговая аттестация в школе прошла в соответствии с требованиями, нарушений в процедуре проведения не было, апелляции не подавались.

| Год окончания | Основная школа | | | | | | Средняя школа | | | | | | |
|---------------|------------------------|---|-------|----------|-------|----|------------------------|---|---|---|-----|-------|-----|
| | Количество выпускников | Количество выпускников, продолжающих обучение | | | | | Количество выпускников | Количество выпускников, закончивших с медалью | | Количество выпускников, продолживших обучение | | | |
| | | 10 кл | СС УЗ | Веч . шк | всего | % | | всего | % | СС УЗ | ВУЗ | всего | % |
| 2010-2011 | 11 | 5 | 4 | 1 | 10 | 91 | 6 | - | - | 3 | 3 | 6 | 100 |

Данные об устройстве выпускников.

5. Социальная активность учреждения.

Учащиеся и педагоги ОУ принимают активное участие во всех общественных, досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятиях села. Открыт для посетителей школьный музей ,взаимодействующий с Сельским советом ветеранов ВОВ и участниками локальных войн (концерты, праздничные огоньки, шефская помощь).. Для жителей села проводятся традиционно праздники: Масленица, День здоровья, День семьи Детские творческие объединения выходят с концертами и выставками в ДОУ.

В ОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав обучающихся, соблюдаются права участников образовательного процесса.

6. Финансово-экономическая деятельность.

- бюджетных средств: 14 629,8 тыс.руб.
- Израсходовано: 7 932,2 тыс.руб

В точности:

- Заработная плата 6 150,2 тыс.руб.
- Услуги связи: 22,8 тыс.руб.
- Приобретение основных средств 238,2 тыс.руб.
- ГСМ, уголь, продукты питания, канцелярские и хозяйственные товары 1135,8 тыс.руб.
- Коммунальные услуги 308,6 тыс.руб.
- Прочее 76,6тыс.руб

7. Перспективы и планы развития.

Цель Образовательной программы школы: Повышение доступности качественного общего среднего образования, ориентированного на формирование базовых компетентностей учащихся и развитие их индивидуальных способностей. Достижение цели обеспечено разработанной школой Программой развития, в соответствии с которой определены задачи:

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов через формирование инновационной культуры обучения;

Организация учебно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированных технологий;

Создание системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;

Развитие воспитательной системы ОУ и её направленность на формирование социальной адаптивности школьников;

Обеспечение общественной оценки качества образования, использование электронного классного журнала как формы общественного контроля;

Соответствие материально-технического оснащения школы инновационным потребностям образовательной среды;

Оптимизация структуры управления ОУ через активизацию деятельности Совета школы, развитие форм ученического самоуправления.