

**Публичный доклад за 2014 - 2015 учебный год**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Деевская средняя общеобразовательная школа»**

**Уважаемые учителя, родители, учащиеся школы!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора школы, в котором представлены результаты деятельности школы за 2014 -2015 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

**1. Введение.**

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад – это:

- ✓ отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- ✓ получение общественного признания достижений школы;
- ✓ привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- ✓ расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;
- ✓ привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Для нашей школы, как и для всей отечественной системы образования актуальны пять основных направлений развития общего образования:

*1. Обновление образовательных стандартов.*

Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты, включающие три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.

*2. Система поддержки талантливых детей.*

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

*3. Развитие учительского потенциала.*

Необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей, в том числе не обязательно с педагогическим образованием, любящих и умеющих работать с детьми.

*4. Современная школьная инфраструктура.*

Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

*5. Здоровье школьников.*

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю оставшуюся жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги.

**• Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.**

**Тип, вид, статус ОУ, лицензия, аккредитация.**

**Юридический адрес:** 624675 Свердловская область, Алапаевский район, село Деево  
Улица Ленина 34

**Фактический адрес:** 624675 Свердловская область, Алапаевский район, село Деево  
Улица Ленина 34

**Учредитель:** Администрация Муниципального образования Алапаевское

**Устав**

зарегистрирован 28.06.2012 г. в межрайонной инспекции

ФНС №23 по Свердловской области

**Лицензия:** Серия 66 №003928 рег№16345 срок действия:  
с 16.07.2012г бессрочная

**Аккредитация:** Серия 66 001109 рег № 6307 срок действия:  
с 13.02.2012г.

**конт. телефон:** 8(343) 4670617

**e-mail:** deevo@mail.ru

**адрес сайта:** <http://deevo-school.ru>

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Деевская средняя общеобразовательная школа» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя три ступени: начальное общее, основное и среднее (полное) общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) учащиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители и 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

Одной из основных проблем современной школы является разрыв между становящимися образовательными потребностями общества и реальными возможностями системы образования. Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования и родительской общественностью. Общество, выступая как партнер в многообразном процессе обучения, формулирует социальный заказ образованию в соответствии с потребностями рынка труда и разделяет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса. Партнерство школы, родителей, попечителей в целях образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.

МОУ «Деевская средняя общеобразовательная школа» выступает за развитие партнерских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Программа развития школы призвана стать инструментом актуализации идей и проблематики образования, становления новых форм и предметов продуктивного взаимодействия, согласования позиций ее участников.

Выбор модели развития, адекватной организационной структуре школы, традиционно начинается с определения ее глобальной цели (идеально планируемого результата) или миссии как утверждения, раскрывающего смысл существования ОУ, в котором проявляется отличие данной организации от ей подобных и, с помощью которой, школа формирует у потребителей своих образовательных услуг культуру заказа на образование и привычку соизмерять свои запросы со статусом школы.

Миссия школы состоит в создании условий, обеспечивающих

- 1) успешное продвижение учащихся на материале повышенного уровня содержания в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами,
- 2) развитие и воспитание каждого учащегося в атмосфере комфортного, благоприятного психологического и социального климата, основанного на принципах гуманистического подхода к образованию.

### **Характеристика контингента учащихся**

В селе Деево, где расположена школа, проживает 65 % обучающихся, 35 % – проживают в других населенных пунктах. Отсева учащихся за последние три года нет.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2010-11 год.	66	65	9	140
2011-12 год.	71	64	13	148
2012-13 год.	72	80	12	164
2013-14 год.	74	82	12	168
2014-15 год.	69	82	10	161

### **Социальный паспорт семьи**

Семья	Число семей	Отношение к общему числу в %
Полные	123	74
Неполные	45	26

### **Опекаемые дети**

Дети	Число
Под опекой	9
сироты	-

### **Администрация. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

#### **Администрация**

Директор Жолобов Алексей Александрович имеет два высших образования: педагогическое образование и государственное и муниципальное управление; общий стаж педагогической работы – 10 лет; в должности руководителя ОУ с 2010 года; имеет 1 квалификационную категорию.

Заместитель директора по учебной работе Пушкарева Вера Геннадьевна, имеет высшее педагогическое образование, 1 квалификационную категорию и стаж работы в должности заместителя руководителя ОУ 20 лет.

Заместитель руководителя ОУ по воспитательной работе Дунаева Екатерина Александровна имеет средне-специальное педагогическое образование, аттестована на 1 квалификационную категорию. Заместители директора школы прошли обучение при Екатеринбургской инженерной академии по специальности «Управление персоналом. Менеджмент.»

### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

**Общее собрание трудового** коллектива проводится 2 раза в год. Интересы трудового коллектива представляет активно действующий **профсоюзный комитет школы**. В соответствии с ТК РФ заключен Коллективный договор, действующий до 2015 года.

**Общешкольная конференция участников образовательного процесса**, принимающая решения по вопросам жизнедеятельности школы, проводится ежегодно. Директор школы представляет участникам конференции публичный отчет о работе школы. В конференции принимают участие родители, педагоги, старшеклассники.

В школе действуют **общешкольный родительский комитет** и классные родительские комитеты, задачами которых является содействие ОУ, обеспечение единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении учащихся.

Родительские комитеты выносят решения в форме предложений, которые подлежат обязательному рассмотрению должностными лицами Школы с последующим сообщением о результатах рассмотрения и мотивах принятого решения председателю соответствующего родительского комитета.

**Педагогический совет** обсуждает вопросы содержания образования школьников, организационно-педагогических условий, результаты образования и образовательной деятельности и принимает коллегиальные решения по обеспечению жизнедеятельности школы. **Методический совет** способствует решению задач профессионального и личностного роста педагогов и учащихся.

На административном и производственном совещаниях решаются оперативные вопросы. На добровольной основе складывается и развивается система ученического самоуправления, включающая в себя школьную молодежную организацию «Мы – это будущее», клуб «Патриот»

Сложилась система изучения общественного мнения о работе школы: мониторинговые исследования, социологические опросы, дни открытых дверей. Проводятся классные и общие собрания родителей учащихся одной возрастной группы, индивидуальная и групповая работа с учащимися и их родителями. Информирование родителей осуществляется в устной, письменной формах. Материалы о работе школьного коллектива размещаются в городских СМИ (газеты), на школьном Интернет – сайте.

### **Взаимодействие ОУ со всеми учреждениями и службами села и муниципалитета, обеспечивающими режим функционирования школы.**

Внешние связи ОУ основаны на концепции взаимодействия с социальным окружением в целях развития качества условий, направленных на результат образования – качество образования:

Заключены договоры с ММУ «Центральная районная больница» об организации медицинского обслуживания в МОУ «Деевская СОШ»; с ОВП села Деево с ГОУ СО Центр социальной помощи семье и детям «Гименей» по предоставлению комплекса социально-психологических, социально-правовых услуг семьям и детям,

Взаимодействие школы и ОПДН ОВД осуществляется на основе совместного плана деятельности ОПДН ОВД, а также участия участкового инспектора с. Деево

Кроме того, школа успешно сотрудничает с учреждениями, расположенными в селе: сельской библиотекой, Домом культуры, Детским дошкольным учреждением, Центром занятости.

Результатом деятельности коллектива по направлениям экологического и культурно-исторического образования следует считать установление тесных взаимоотношений между школой и муниципальными учреждениями ЖКХ, службы единого заказчика, активное включение учащихся в решении проблем благоустройства села через трудовые объединения и экологические отряды. Это нашло отражение в средствах массовой информации «Алапаевская искра».

Содержательная деятельность школы регламентирована **Программой развития школы на 2012-2016 годы и Основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС), Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) Образовательной программой на 2014-2015 учебный год**, в соответствии с которыми целью образовательного учреждения является повышение доступности качественного общего среднего образования, ориентированного на формирование базовых компетентностей учащихся и развитие их индивидуальных способностей.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

### **Характеристика образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги.**

Целью Основной образовательной программы ОУ является:

«Создание условий для становления и развития социально ответственной личности, способной к адекватному выбору цели и действию в условиях стремительно меняющегося мира; человека, осознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни».

Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ «Деевская сош» реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС)(нормативный срок освоения 4 года),
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет),
- основного общего образования (ФГОС) (нормативный срок освоения 5 лет),
- среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Учебные программы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, полноты их выполнения и максимального объема учебной нагрузки обучающихся

ФГОС (НРК) реализуется через интеграцию в содержание федеральных учебных программ, что нашло отражение в рабочих программах педагогов.

Изучение иностранных языков /английский и немецкий/ обеспечено в полном объеме в соответствии с Базисным учебным планом: 2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю.

Кроме того, национально-региональный, школьный компоненты представлены различными курсами. **Учебный план школы** составлен на основе Базисного учебного плана Свердловской области, соответствует данному нормативному документу, как по структуре, так и по содержанию. Учебный план включает все учебные предметы федерального компонента, разработан в соответствии с нормативами: предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой в течение учебной недели, содержательным наполнением составных частей плана, преемственностью по ступеням образования и количеством часов по учебным предметам.

Содержательные линии НРК реализуется через предметы федерального компонента. Школьный компонент, представленный в учебном плане 11-х классов факультативами,

индивидуальными и групповыми консультациями, способствует удовлетворению потребностей выпускников в качестве подготовки к государственной аттестации в форме ЕГЭ:

индивидуальные и групповые консультации по русскому языку, по математике, по истории.

Факультативные и элективные курсы на разных ступенях обучения ориентированы на формирование у обучающихся целостной картины мира, на приобщение к культурно - историческим традициям родного края и всего мира, воспитание гражданственности, на формирование нравственных ценностей.

Школьный компонент Учебного плана образовательного учреждения отвечает образовательно-познавательным потребностям школьников, способствует успешной социализации выпускников.

### **Инновационные образовательные программы и технологии.**

4-ом классах реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики» в через модуль «Основы православной культуры». **Отзывы педагога, преподающего «ОРК и СЭ» МОУ «Деевская СОШ» Буньковой Н.Н.**

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в МОУ Деевская СОШ реализуется через модуль «Основы православной культуры». Программно-методическое обеспечение данного курса, предложенное ОУ, позволяет реализовать содержательный аспект в полном объеме.

Практические задания в электронном приложении к учебному пособию вызвали у учащихся большой интерес и желание работать. Неоценимую методическую и дидактическую помощь оказывают педагогу, реализующему данный курс, практические материалы (иллюстрации, притчи, басни, песни и т.д.), предложенные тьютерами на курсах в г. Ирбите.

Курс позволяет вовлечь в совместную деятельность детей и родителей. Родителям была дана возможность ознакомиться с особенностями курса «ОРК и СЭ» через систему родительских собраний, индивидуальных консультации, самостоятельного знакомства с книгой для родителей, открытые уроки. Совместно с детьми родители увлеклись поисковой, исследовательской деятельностью, активно включились в проектную деятельность по данному курсу. Обсуждение на родительских собраниях позволяет сделать выводы, что более 80% родителей одобряют данный курс, выражают заинтересованность в организации и проведении экскурсий, бесед, встреч с интересными людьми, которые могут оказать положительное влияние на духовно-нравственное развитие ребенка.

### **Внеклассная, внеурочная деятельность. Научные общества, творческие объединения, секции.**

Система дополнительного образования подчинена решению задач Основной образовательной программы школы и способствует успешному участию школьников в мероприятиях фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», конкурсах федерального уровня.

### **Из Образовательной программы ОУ**

В отборе технологий обучения школа исходит из позиции эффективности технологии для целей обучения и планирования учебного процесса «от ученика», то есть психологически ориентированное обучение.

Педагогическая технология реализуется через систему учебных занятий. Формы учебных занятий: урок, урок-лекция, урок-консультация, урок-экскурсия, дискуссия, учебная игра, самостоятельная работа и др.

На основе единства педагогических целей учебные занятия группируются

- по получению новых знаний (лекция, экскурсия, лабораторная работа и т.п.);
- по закреплению знаний и умений (практикум, консультация);
- по обобщению и систематизации знаний и умений;
- по комплексному применению знаний и умений с целью выработки способности переносить знания в новые условия;
- по контролю и коррекции знаний.

Научно–педагогической основой организации образовательного процесса являются *личностно-ориентированные технологии* обучения, так как образовательная цель школы связывает развитие индивидуальных способностей обучающихся и саморазвитие личности.

### **Система психолого-медико-социального сопровождения.**

В школе ведется целенаправленная работа с детьми, требующими особого внимания. Разработан и реализуется *Комплексный план по защите прав учащихся, по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся*. Создана социально-правовая служба (СПС), обеспечивающая систему работы по профилактике асоциальных проявлений в детском возрасте, формированию ценностных представлений о жизни и здоровье.

Наличие социального паспорта школы свидетельствует о системном подходе школы к анализу социальной среды (неполные семьи, статус родителей, социально-неблагополучные семьи), и позволяет защитить права участников образовательного процесса.

В состав СПС входят заместитель руководителя ОУ по воспитательной, участковый инспектор, инспектор по охране труда, и др.

Развитие личности, создание условий для самовыражения, самоутверждения, самореализации каждого учащегося, достигается:

- работой творческих объединений, секций дополнительного образования;
- работой совета профилактики (на внутришкольном учете - 18 человек, на учете в ОПДН ОВД – 4 человек);
- реализацией программы «Здоровье», программы по профилактике наркомании и СПИДа, через беседы,
- сотрудничеством с ОПДН, ОВД,
- системой воспитательной работы школы и родительской общественности.

### **Внутришкольная система оценки качества.**

Педагогическим советом было принято ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценки качества образования (СОКО). Оно определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования ОУ, ее организационную и функциональную структуру.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами РФ и Свердловской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

В положении обозначены основные пользователи результатов системы оценки качества образования школы и целевые ориентиры системы оценки качества образования школы, выделены составляющие организационной структуры системы оценки качества образования школы.

#### **Выдержки из Положения о системе оценки качества образования (СОКО)**

1.1. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- 1.3.1. Учителя;
- 1.3.2. Обучающиеся и их родители;
- 1.3.3. Управление образования МО Алапаевское

2.1. Целевые ориентиры системы оценки качества образования школы:

2.1.1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений влияющих на качество образования в ОУ;

2.1.2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в школе тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

2.1.3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе;

2.1.4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией школы.

2.2. Задачи системы оценки качества образования в школе:

- 2.2.1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- 2.2.2. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся школы для их итоговой аттестации;
- 2.2.3. Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- 2.2.4. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг;
- 2.2.5. Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 2.2.6. Обеспечение уровня квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- 2.2.7. Подготовка общественных экспертов, принимающих участие в мероприятиях, связанных с оценкой качества образования.

2.3. Система оценки качества образования школы основана на принципах:

- 2.3.1. Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2.3.2. Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 2.3.3. Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- 2.3.4. Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- 2.3.5. Технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- 2.3.6. Сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- 2.3.7. Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- 2.3.8. Соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3.1. В организационной структуре системы оценки качества образования школы выделяются следующие составляющие:

- 3.1.1. Методический совет школы;
- 3.1.2. Педагогический совет школы;
- 3.1.3. Административный совет

Определен комплекс показателей и индикаторов школьной СОКО, соотносящийся с муниципальным.

### **3. Условия осуществления ОП.**

#### **Режим работы. Средняя наполняемость классов.**

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года со 2 по 4 класс-34 недели, в 1 классе - 33 недели, с 5 по 11 класс-35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 дней, для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся первых – девярых классов, в режиме шестидневной рабочей недели для учащихся десятых – одиннадцатых классов. Учебные занятия проводятся в одну смену: с 9.00 до 15.00.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки. Количество проводимых учебных занятий соответствует Базисному учебному плану Свердловской области (Приказ

Министерства общего профессионального образования Свердловской области № 13-д от 17.05.2005г.). Продолжительность учебных занятий соответствует Уставу ОУ и составляет 40 минут; продолжительность перемен 10 - 15 минут.

Для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия составляет 35 минут; В режим дня начальной школы включена динамическая пауза

Учебное расписание утверждено директором и согласовано с УФС Роспотребнадзора.

Средняя наполняемость классов - 15 человек. Комплектование классов проводится в соответствии с Уставом школы.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Информационно-технические и учебно-методические условия образовательного учреждения эффективно используются для реализации образовательных программ, программ дополнительного образования и обеспечивают освоение инновационных образовательных технологий.

Анализ состояния материально-технического обеспечения показывает, что за последние 5 лет в школе произошли существенные изменения в улучшении материально-технической базы. Информационно-технические условия обеспечивают стабильное функционирование и развитие ОУ.

В образовательном процессе используется 13 нетбуков, 13 ноутбуков 4 компьютера. Имеется специализированный кабинет информатики. Выход в Интернет обеспечен с 13 нетбуков 13 ноутбука. Библиотека как информационный центр оборудована компьютером, принтером. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест.

В образовательном учреждении 12 учебных кабинетов.

Оснащённость учебных кабинетов информационно-техническими средствами: телевизорами, музыкальными центрами, магнитофонами, DVD - плеерами, видеомангитофонами, интерактивной доской.

Учебный кабинет химии оснащён на 20%, учебный кабинет физики оснащён на 30 %, биологии на 20 %, учебный кабинет обслуживающего труда на 95 %, кабинет технического труда на 75 %

Учебный кабинет информатики оборудован программно-аппаратными средствами (интерактивной доской), компьютерами, количество которых соответствует санитарным требованиям. Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение

Для осуществления образовательного процесса школа располагает необходимым и достаточным количеством учебной литературы, что позволяет обеспечить всех учащихся (100%) бесплатными учебниками. Общий книжный фонд составляет 4000 экземпляров, из них учебников, справочной литературы и художественной литературы - 3000 экземпляров, Процент обновления учебного фонда за последние два года составляет 10 %

Имеется полный комплект программно-методического обеспечения по заявленным образовательным программам. Развитие библиотечно-информационных ресурсов осуществляется через подписные издания учебно-методического направления: «Справочник руководителя ОУ», «Справочник заместителя директора школы», «Управление начальной школой», «Справочник классного руководителя».

Имеющиеся в ОУ информационно-технические и учебно-методические условия организации и оснащения учебно-воспитательного процесса служат организации занятий по программам дополнительного образования в соответствии с направленностью образовательной программы.

Для реализации программ дополнительного образования по направленностям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, спортивно-техническая, военно-патриотическая - в школе имеются: спортивный зал с двумя раздевалками и помещением для хранения спортивного инвентаря, стадион, актовый зал с необходимым световым и звуковым оборудованием, кабинет музыки, библиотека и читальный зал, школьный музей.

Созданные условия позволяют школе работать над освоением инновационных технологий обучения.

### **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

Здание оборудовано АПС, имеется договор об оказании услуг по техническому обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и тревожной кнопкой с выводом на пульт вневедомственной охраны при ОВД. Разработан паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищённости образовательного учреждения. Территория ограждена металлическим забором. Въезд на территорию школы контролируется воротами. В здании школы и по её периметру установлены видеокамеры.

Школа создает условия для сохранения здоровья обучающихся и мотивации к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ОВП (фельдшер, медсестра) В образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии; план учебно-воспитательной работы имеет раздел «Охрана жизни и здоровья», в системе проводятся мероприятия профилактической направленности и здорового образа жизни. Внутришкольный контроль включает вопросы здоровьесберегающих технологий, регулирования объема домашних заданий, выполнения программ охраны жизни и здоровья обучающихся.

Внимание школы к санитарным нормам и культуре поведения обучающихся, правилам техники безопасности позволило снизить показатели острой заболеваемости детей, но уровень хронической заболеваемости сохраняется в пределах 36-37%.

### **Организация медицинского обслуживания.**

С 2006 года проводится мониторинг физического развития учащихся. В классных журналах заполнены листки здоровья, имеются планы эвакуации, информационные стенды о соблюдении правил пожарной безопасности и дорожного движения. Деятельность школы по вопросам охраны здоровья и жизни обучающихся отражена в Годовом плане учебно-воспитательной работы школы на 2014-2015 годы (раздел IV «Охрана прав детства»), в Комплексном плане работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений на 2014-2015 годы

В школе имеется медицинский кабинет, в котором оборудована прививочная зона. В соответствии с графиком работы медицинский работник осуществляет контроль состояния здоровья учащихся, проводит профилактическую работу с детьми и персоналом школы.

Регулярно проводятся физпаузы на уроках в 1-4 классах, подвижные перемены и динамические паузы (прогулки на свежем воздухе)

В планировании работы школы отражены вопросы здоровьесбережения в плане воспитательной работы в разделе «Охрана прав детства» и в плане санитарно-просветительской деятельности фельдшера.

Вакцино профилактика проводится согласно календарю прививок. Прививки против гриппа проводятся ежегодно в соответствии с графиком и на основании письменного заявления родителей о согласии вакцинации ребенка. Прививки проводятся по плану, исключение составляют дети, имеющие временные медицинские отводы. Календарь прививок соблюдается и выполняется по объемным показателям. В соответствии с графиком ЦРБ в школе проводятся ежегодные медицинские осмотры учащихся.

Учебная нагрузка на уроках физкультуры устанавливается на основе нормативных возрастных показателей с учетом группы, состояния здоровья школьников, медицинских рекомендаций. На уроках физкультуры применяются индивидуальные и групповые задания, регулируется объем физической нагрузки ученика, группы, класса.

В спортивных секциях (баскетбол, лыжи, борьба) в школе занимается 50 человек. В системе проводится спортивная и оздоровительная работа: дни здоровья, турслеты, игровые

спортивные мероприятия, физпаузы на уроках, работают спортивные секции, соблюдается объем домашних заданий для учащихся.

### **Организация питания.**

Горячим бесплатным питанием охвачено 100% учащихся школы.

Дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды и опекаемые получают бесплатное питание. Все необходимые требования к приготовлению пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. Вопросы качества питания находятся под контролем родительского комитета.

Питание учащихся организовано в школьной столовой, имеющей обеденный зал на 50 посадочных мест. Пищеблок оснащён современным технологическим оборудованием: электрические плиты, электросковорода, электромясорубка, пекарский шкаф, холодильная камера, холодильник, водонагреватель, достаточное количество столовой и кухонной посуды. Приготовление блюд ведется в соответствии с технологическими требованиями в отделениях пищеблока. Имеются оборудованные отделения для мытья кухонной и столовой посуды.

Имеется в наличии картотека блюд с подсчётом белков, жиров, углеводов и калорий, ведётся ведомость по расходованию продуктов, соблюдаются сроки реализации продуктов, технология приготовления в соответствии с имеющимися технологическими картами.

Питание организовано в соответствии с недельным меню, утверждённым Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в г. Алапаевске и Алапаевском районе.

### **Кадровый состав.**

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В 2014-2015 учебном году в школе работает 22 педагога.

82 % педагога имеют I квалификационную категорию, в том числе директор и все его заместители имеют I квалификационную категорию.

Возрастной ценз: средний возраст учителя в школе составляет 44 года.

За последние три года 8 педагогов (44%) прошли курсы повышения квалификации по 17 образовательным программам ИРРО и Института образования взрослых. Направленность образовательных программ: «Эффективные управленческие технологии», «Основы религиозных культур и светской этики» Практикумы по решению задач по физике и математике» Информатика и ИКТ» «Декаративно –прикладное искусство» Подготовка экспертов ЕГЭ» и другие. 100% педагогов прошли курсы по новым ФГОС. Три педагога прошли профессиональную переподготовку при Нижнетагильской педагогической академии.

Доля педагогических работников, получивших отраслевые награды и почетные звания за последние годы – Муниципальные-38%, Областные-7%

О профессиональном развитии педагогов свидетельствуют результаты участия в различных формах педагогического взаимодействия на уровне , школы, района, области.

## **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

### **В соответствии с**

1. Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.02.2015 № 44 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году»
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.02.2015 № 46 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году»

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.02.2015 № 45 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году»
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2014 № 923 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400»
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2015 № 9 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400»
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2015 № 10 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394»
11. Распоряжением Рособрнадзора № 794-10 от 23.03.2015 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования»
12. Письмом Рособрнадзора от 01.10.2014 № 02-651 «О направлении документов по проведению итогового сочинения»
  - a. Приложение 1 к письму Рособрнадзора от 01.10.2014 № 02-651 «Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования»
  - b. Приложение 2 к письму Рособрнадзора от 01.10.2014 № 02-651 «Бланки итогового сочинения (изложения)»
  - c. Приложение 3 к письму Рособрнадзора от 01.10.2014 № 02-651 «Технический регламент проведения итогового сочинения (изложения)»
  - d. Приложение 4 к письму Рособрнадзора от 01.10.2014 № 02-651 «Рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения)»
13. Письмом Рособрнадзора от 15.10.2014 № 02-674 «О направлении методических рекомендаций по проведению итогового сочинения (изложения)»
  - a. Приложение 1 к письму Рособрнадзора от 15.10.2014 № 02-674 «Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования»
  - b. Приложение 2 к письму Рособрнадзора от 15.10.2014 № 02-674 «Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения)»
  - c. Приложение 3 к письму Рособрнадзора от 15.10.2014 № 02-674 «Методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения)»

14. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2014 № 236 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году»
15. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2014 № 228 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году»
16. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 863
17. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 847

### **методическими рекомендациями о работе конфликтной комиссии при проведении ГИА**

- Письмом Рособрнадзора от 17.02.2015 № 02-52 «О направлении уточненной редакции методических материалов по работе конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Приложением №1 к письму Рособрнадзора от 17.02.2015 № 02-52 «Методические материалы по работе конфликтной комиссии субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Приложением №2 к письму Рособрнадзора от 17.02.2015 № 02-52 «Методические рекомендации по организации систем видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

### **в школе была проведена следующая работа:**

#### **Система работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.**

### **1. Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

- Проведение тематических педагогических советов.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- Подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам).
- Организация работы методических объединений.
- Организация деятельности психологической службы школы.
- Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.
- Направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Подготовка и обновление тематического стенда «Единый государственный экзамен»

### **2. Вопросы ЕГЭ на педагогических советах в течение учебного года**

- Анализ результатов ЕГЭ прошлого учебного года (август).
- Коррекция образовательной программы школы, плана подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (август).

- Информация об участии школы в ЕГЭ по предметам (октябрь).
- Утверждение плана подготовки школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (октябрь).
- Информация о проведении пробных работ в течение года по плану школы
- Отчет ответственного за проведение ЕГЭ: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (лиц, их заменяющих), о формировании базы данных выпускных классов (ноябрь).
- Отчет классных руководителей 11\_х классов по работе с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими) (январь).
- Отчет председателей методических объединений школы о ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (январь).

### **3. Направления работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

#### *Учителя-предметники*

- Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Проведение консультаций по предмету.
- Обучение учащихся 9 и 11\_х классов по заполнению бланков ответов ЕГЭ.
- Подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету.
- Обучение на курсах ИРО по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.
- Формирование программы по подготовке к итоговой аттестации выпускников.

#### *Психологическая служба школы*

- Изучение профессиональных направлений учащихся 10–11\_х классов.
- Выявление закономерностей, связанных с выбором предметов для прохождения итоговой аттестации.
- Диагностика учащихся 10–11\_х классов.
- Диагностика родителей (лиц, их заменяющих) учащихся 10–11\_х классов.
- Индивидуальные консультации учащихся, учителей-предметников, родителей (лиц, их заменяющих).
- Проведение аутотренингов с учащимися.

#### *Классные руководители 9 и 11\_х классов*

- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
- Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Мониторинг учащихся 11 класса по распределению предметов по итоговой аттестации.
- Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими).
- Взаимодействие с психологической службой школы.

### **4. Содержание тематического стенда «Единый государственный экзамен»**

- Положение о проведении единого государственного экзамена
- Стенд «Готовимся к единым государственным экзаменам»
- Форма свидетельства о результатах ЕГЭ
- Телефоны и адреса, по которым можно обращаться за помощью

- Графики проведения предметных олимпиад и конкурсов
- Форма бланков для проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации
- График консультаций по предметам по подготовке к ЕГЭ
- График проведения пробного и репетиционного экзаменов
- Справочная информация МО сайтов [www.educom.ru](http://www.educom.ru), [www.mioo.ru](http://www.mioo.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

## 5. Темы консультаций с учащимися

- Как принять решение об участии в ЕГЭ по выбору.
- Выбор оптимального количества и состава экзаменов.
- Знакомство с источниками информации и Интернет-ресурсами.
- Определение стартового уровня подготовки.
- Диагностика уровня подготовки.
- Формирование индивидуальной и дифференцированной программы подготовки.
- Выбор оптимальной стратегии выполнения ЕГЭ.
- Знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения.
- Советы медсестры и психолога по подготовке к итоговой аттестации во время.
- Работа с КИМами по предметам.

К итоговой аттестации в 2014– 2015 учебном году были допущены

в 11 классе – 7 человек (100%)  
в 9 классе – 14 человек (100%).

Главная задача итоговой аттестации – проверить объективность выставления оценок, а также выявить уровень усвоения учащимися объема знаний. По статистическому отчету (по предметам) итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что все допущенные учащиеся 9 и 11 классов освоили государственный образовательный стандарт по данным предметам.

Анализ результатов письменных экзаменационных работ по русскому языку и математике в 9 классе показал, что все учащиеся смогли подтвердить годовые отметки по этим предметам. Уровень обученности составил 100% .

Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных предмета- математика и русский язык, а также предметы по выбору- математика (профильный) история, биология, география, обществознание.

Результаты ЕГЭ отображены в таблице:

№п/п	Фамилия, имя, учащихся	предметы						
		русский язык	Математика базовый	Математика Про фильный	история	биология	геогра фия	обще ствоз нание
1	Борисов Николай Алексеевич	56	16	50				52
2	Буньков Павел Юрьевич	45	11	9		45		45
3	Бунькова Любовь Юрьевна	67	13	23	45			53
4	Кузнецова Анастасия Владиславовна	62	14	27		39		34
5	Леонтьева Елена Андреевна	84	17	39				59
6	Сысоева Екатерина Андреевна	51	12	23			39	
7	Терещенко Анастасия Ивановна	64	12	27	25			47
Средний балл		<b>61,3</b>	<b>13,6</b>	<b>28,3</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>48,3</b>

Таким образом, все учащиеся 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документы соответствующего образца.

Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета - математика и русский язык, а также 2 ученика выбрали один предмет по выбору: физика, один : биология, но в процессе аттестации отказались от сдачи этих экзаменов

Результаты ОГЭ отображены в таблице:

№п/п	Фамилия, имя	Предметы	
		русский язык	математика
1	Терещенко Матвей	34	13
2	Деева Алина	42	16
3	Назаров Виктор	34	13
4	Анашкина Галина	26	10
5	Дунаева Валерия	45	17
6	Решетникова Вероника	37	14
7	Петров Генрих	37	14
8	Дунаева Анна	61	23
9	Баянкин Макар	50	19
10	Демидов Сергей	29	11
11	Намитова Юлия	82	31
12	Деев Александр	45	17
13	Иванов Роман	26	10
<b>Итоговый балл</b>		<b>30,5</b>	<b>16</b>

14	Владельщиков Сергей	12 (ГВЭ)	6 (ГВЭ)
----	---------------------	----------	---------

Таким образом, все учащиеся 9 класса успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документы соответствующего образца. Намитова Юлия получила аттестат с отличием.

### **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**

- В школе были созданы нормативно-правовые, информационно-методические и организационно-педагогические условия для прохождения учащимися государственной итоговой аттестации.

- Нарушений прав учащихся при проведении ЕГЭ и ОГЭ не зарегистрировано.

- Государственная аттестация показала, что все выпускники 9 и 11 классов освоили образовательные программы основного общего и среднего( полного) общего образования и получили аттестаты:

Об основном общем образовании-14 учащихся;

О среднем( полном) общем образовании-7 учащихся.

- Отметить положительную работу ряда учителей школы : Жолобова А.А. ,Коршуновой, Н.С., Болотовой Л.В., Деевой Г.А., Борисовой С.Г., по формированию глубоких и прочных знаний по предметам, вынесенных на аттестацию в 9 и 11 классах.

- Руководителям предметных МО проанализировать полученные в ходе итоговой аттестации результаты уровня и качества обученности учащихся 9, 11 классов.

### **5.Социальная активность учреждения.**

Учащиеся и педагоги ОУ принимают активное участие во всех общественных, досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятиях села. Открыт для посетителей школьный музей ,взаимодействующий с Сельским советом ветеранов ВОВ и участниками локальных войн (концерты, праздничные огоньки, шефская помощь).. Для жителей села проводятся традиционно праздники: Масленица, День здоровья, День семьи Детские творческие объединения выходят с концертами и выставками в ДОУ.

В ОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав обучающихся, соблюдаются права участников образовательного процесса.

### **6. Финансово-экономическая деятельность.**

- бюджетных средств: 16155,9 тыс.руб.
- Израсходовано: 16155,9тыс.руб

В точности:

- Заработная плата 13517,7 тыс.руб.
- Услуги связи: 25,6 тыс.руб.
- Приобретение основных средств 563,3 тыс.руб.
- ГСМ, уголь, продукты питания, канцелярские и хозяйственные товары 1446,2 тыс.руб.
- Коммунальные услуги 577,7 тыс.руб.
- Прочее 25,4 тыс.руб

### **7. Перспективы и планы развития.**

Цель Образовательной программы школы: Повышение доступности качественного общего среднего образования, ориентированного на формирование базовых компетентностей учащихся и развитие их индивидуальных способностей. Достижение цели обеспечено разработанной школой Программой развития, в соответствии с которой определены задачи:

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов через формирование инновационной культуры обучения;

Организация учебно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированных технологий;

Создание системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;

Развитие воспитательной системы ОУ и её направленность на формирование социальной адаптивности школьников;

Обеспечение общественной оценки качества образования, использование электронного классного журнала как формы общественного контроля;

Соответствие материально-технического оснащения школы инновационным потребностям образовательной среды;

Оптимизация структуры управления ОУ через активизацию деятельности Совета школы, развитие форм ученического самоуправления.

### ОЖИДАЕМЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Удовлетворенность качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса
- Изменение образа выпускника как носителя ценностей и идеалов гражданского общества, креативного, критически мыслящего, как субъекта собственной жизни
- Инновационность профессиональной деятельности педагогического коллектива
- Соответствие ресурсной базы (нормативно-правовой, кадровой, материально-технической, информационной, учебно-методической) школы запросам участников образовательного процесса
- Сохранение здоровья учеников и учителей
- Изменение правового статуса
- Увеличение потенциальных потребителей образовательных услуг: учащихся, учителей, родителей, местного населения

Директор МОУ «Деевская СОШ»

01.07.2015 год

