

Публичный доклад за 2015 - 2016 учебный год
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Деевская средняя общеобразовательная школа»

Уважаемые учителя, родители, учащиеся школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора школы, в котором представлены результаты деятельности школы за 2015 -2016 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

1. Введение.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад – это:

- ✓ отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- ✓ получение общественного признания достижений школы;
- ✓ привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- ✓ расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;
- ✓ привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Для нашей школы, как и для всей отечественной системы образования актуальны пять основных направлений развития общего образования:

1. Обновление образовательных стандартов.

Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты, включающие три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.

2. Система поддержки талантливых детей.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

3. Развитие учительского потенциала.

Необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей, в том числе не обязательно с педагогическим образованием, любящих и умеющих работать с детьми.

4. Современная школьная инфраструктура.

Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

5. Здоровье школьников.

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю оставшуюся жизнь. Много здесь зависит от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги.

• **Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.**

Тип, вид, статус ОУ, лицензия, аккредитация.

Юридический адрес: 624675 Свердловская область, Алапаевский район, село Деево
Улица Ленина 34

Фактический адрес: 624675 Свердловская область, Алапаевский район, село Деево
Улица Ленина 34

Учредитель: Администрация Муниципального образования Алапаевское

Устав

зарегистрирован 28.06.2012 г. в межрайонной инспекции

ФНС №23 по Свердловской области

Лицензия: Серия бб №003928 рег.№16345 срок действия:
с 16.07.2012г бессрочная

Аккредитация: Серия бб 001109 рег № 6307 срок действия:
с 13.02.2012г.

конт. телефон: 8(343) 4670617

e-mail: deevo@mail.ru

адрес сайта: <http://deevo-school.ru>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Деевская средняя общеобразовательная школа» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя три ступени: начальное общее, основное и среднее (полное) общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) учащиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители и 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

Одной из основных проблем современной школы является разрыв между становящимися образовательными потребностями общества и реальными возможностями системы образования. Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования и родительской общественностью. Общество, выступая как партнер в многообразном процессе обучения, формулирует социальный заказ образованию в соответствии с потребностями рынка труда и разделяет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса. Партнерство школы, родителей, попечителей в целях образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.

МОУ «Деевская СОШ» выступает за развитие партнерских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Программа развития школы призвана стать инструментом актуализации идей и проблематики образования, становления новых форм и предметов продуктивного взаимодействия, согласования позиций ее участников.

Выбор модели развития, адекватной организационной структуре школы, традиционно начинается с определения ее глобальной цели (идеально планируемого результата) или миссии как утверждения, раскрывающего смысл существования ОУ, в котором проявляется отличие данной организации от ей подобных и, с помощью которой, школа формирует у потребителей своих образовательных услуг культуру заказа на образование и привычку соизмерять свои запросы со статусом школы.

Миссия школы состоит в создании условий, обеспечивающих

- 1) успешное продвижение учащихся на материале повышенного уровня содержания в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами,
- 2) развитие и воспитание каждого учащегося в атмосфере комфортного, благоприятного психологического и социального климата, основанного на принципах гуманистического подхода к образованию.

Характеристика контингента учащихся

В селе Деево, где расположена школа, проживает 65 % обучающихся, 35 % – проживают в других населенных пунктах. Отсева учащихся за последние три года нет.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2010-11 год.	66	65	9	140
2011-12 год.	71	64	13	148
2012-13 год.	72	80	12	164
2013-14 год.	74	82	12	168
2014-15 год.	69	82	10	161
2015-2016 год.	68	92	8	168

Социальный паспорт семьи

Семья	Число семей	Отношение к общему числу в %
Полные	124	76
Неполные	46	27

Опекаемые дети

Дети	Число
Под опекой	10
сироты	-

Администрация. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Администрация

Директор Жолобов Алексей Александрович имеет два высших образования: педагогическое образование и государственное и муниципальное управление; общий стаж педагогической работы – 12 лет; в должности руководителя ОУ с 2010 года; имеет 1 квалификационную категорию.

Заместитель директора по учебной работе Пушкарева Вера Геннадьевна, имеет высшее педагогическое образование, 1 квалификационную категорию и стаж работы в должности заместителя руководителя ОУ 20 лет.

Заместитель руководителя ОУ по воспитательной работе Дунаева Екатерина Александровна имеет средне-специальное педагогическое образование, аттестована на 1 квалификационную категорию. Заместители директора школы прошли обучение при Екатеринбургской инженерной академии по специальности «Управление персоналом. Менеджмент.»

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Общее собрание трудового коллектива проводится 2 раза в год. Интересы трудового коллектива представляет активно действующий **профсоюзный комитет школы**. В соответствии с ТК РФ заключен Коллективный договор, действующий до 2018года.

Общешкольная конференция участников образовательного процесса, принимающая решения по вопросам жизнедеятельности школы, проводится ежегодно. Директор школы представляет участникам конференции публичный отчет о работе школы. В конференции принимают участие родители, педагоги, старшеклассники.

В школе действуют **общешкольный родительский комитет** и классные родительские комитеты, задачами которых является содействие ОУ, обеспечение единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении учащихся.

Родительские комитеты выносят решения в форме предложений, которые подлежат обязательному рассмотрению должностными лицами Школы с последующим сообщением о результатах рассмотрения и мотивах принятого решения председателю соответствующего родительского комитета.

Педагогический совет обсуждает вопросы содержания образования школьников, организационно-педагогических условий, результаты образования и образовательной деятельности и принимает коллегиальные решения по обеспечению жизнедеятельности школы. **Методический совет** способствует решению задач профессионального и личностного роста педагогов и учащихся.

На административном и производственном совещаниях решаются оперативные вопросы. На добровольной основе складывается и развивается система ученического самоуправления, включающая в себя школьную молодежную организацию «Мы – это будущее», клуб «Патриот»

Сложилась система изучения общественного мнения о работе школы: мониторинговые исследования, социологические опросы, дни открытых дверей. Проводятся классные и общие собрания родителей учащихся одной возрастной группы, индивидуальная и групповая работа с учащимися и их родителями. Информирование родителей осуществляется в устной, письменной формах. Материалы о работе школьного коллектива размещаются в городских СМИ (газеты), на школьном Интернет – сайте.

Взаимодействие ОУ со всеми учреждениями и службами села и муниципалитета, обеспечивающими режим функционирования школы.

Внешние связи ОУ основаны на концепции взаимодействия с социальным окружением в целях развития качества условий, направленных на результат образования – качество образования:

Заключены договоры с ММУ «Центральная районная больница» об организации медицинского обслуживания в МОУ «Деевская СОШ»; с ОВП села Деево с ГОУ СО Центр социальной помощи семье и детям «Гименей» по предоставлению комплекса социально-психологических, социально-правовых услуг семьям и детям,

Взаимодействие школы и ОПДН ОВД осуществляется на основе совместного плана деятельности ОПДН ОВД, а также участия участкового инспектора с. Деево

Кроме того, школа успешно сотрудничает с учреждениями, расположенными в селе: сельской библиотекой, Домом культуры, Детским дошкольным учреждением, Центром занятости.

Результатом деятельности коллектива по направлениям экологического и культурно-исторического образования следует считать установление тесных взаимоотношений между школой и муниципальными учреждениями ЖКХ, службы единого заказчика, активное включение учащихся в решении проблем благоустройства села через трудовые объединения и экологические отряды. Это нашло отражение в средствах массовой информации «Алапаевская искра».

Содержательная деятельность школы регламентирована **Программой развития школы на 2012-2018 годы** и **Основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС)**, **Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) Образовательной программой** на 2015-2016 учебный год, в соответствии с которыми целью образовательного учреждения является повышение доступности качественного общего среднего образования, ориентированного на формирование базовых компетентностей учащихся и развитие их индивидуальных способностей.

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги.

Целью Основной образовательной программы ОУ является:

«Создание условий для становления и развития социально ответственной личности, способной к адекватному выбору цели и действию в условиях стремительно меняющегося мира; человека, осознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни».

Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ «Деевская сош» реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС)(нормативный срок освоения 4 года),
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет),
- основного общего образования (ФГОС) (нормативный срок освоения 5 лет),
- среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Учебные программы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, полноты их выполнения и максимального объема учебной нагрузки обучающихся

ФГОС (НРК) реализуется через интеграцию в содержание федеральных учебных программ, что нашло отражение в рабочих программах педагогов.

Изучение иностранных языков /английский и немецкий/ обеспечено в полном объеме в соответствии с Базисным учебным планом: 2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю.

Кроме того, национально-региональный, школьный компоненты представлены различными курсами. **Учебный план школы** составлен на основе Базисного учебного плана Свердловской области, соответствует данному нормативному документу, как по структуре, так и по содержанию. Учебный план включает все учебные предметы федерального компонента, разработан в соответствии с нормативами: предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой в течение учебной недели, содержательным наполнением составных частей плана, преемственностью по ступеням образования и количеством часов по учебным предметам.

Содержательные линии НРК реализуется через предметы федерального компонента. Школьный компонент, представленный в учебном плане 11-х классов факультативами, индивидуальными и групповыми консультациями, способствует удовлетворению потребностей

выпускников в качестве подготовки к государственной аттестации в форме ЕГЭ:

индивидуальные и групповые консультации по русскому языку, по математике, по истории.

Факультативные и элективные курсы на разных ступенях обучения ориентированы на формирование у обучающихся целостной картины мира, на приобщение к культурно - историческим традициям родного края и всего мира, воспитание гражданственности, на формирование нравственных ценностей.

Школьный компонент Учебного плана образовательного учреждения отвечает образовательно-познавательным потребностям школьников, способствует успешной социализации выпускников.

Инновационные образовательные программы и технологии.

4-ом классе реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики» в через модуль «Основы православной культуры». **Отзывы педагога, преподающего «ОРК и СЭ» МОУ «Деевская СОШ» Буньковой Н.Н.**

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в МОУ Деевская СОШ реализуется через модуль «Основы православной культуры». Программно-методическое обеспечение данного курса, предложенное ОУ, позволяет реализовать содержательный аспект в полном объеме.

Практические задания в электронном приложении к учебному пособию вызвали у учащихся большой интерес и желание работать. Неоценимую методическую и дидактическую помощь оказывают педагогу, реализующему данный курс, практические материалы (иллюстрации, притчи, басни, песни и т.д.), предложенные тьютерами на курсах в г. Ирбите.

Курс позволяет вовлечь в совместную деятельность детей и родителей. Родителям была дана возможность ознакомиться с особенностями курса «ОРК и СЭ» через систему родительских собраний, индивидуальных консультации, самостоятельного знакомства с книгой для родителей, открытые уроки. Совместно с детьми родители увлеклись поисковой, исследовательской деятельностью, активно включились в проектную деятельность по данному курсу. Обсуждение на родительских собраниях позволяет сделать выводы, что более 80% родителей одобряют данный курс, выражают заинтересованность в организации и проведении экскурсий, бесед, встреч с интересными людьми, которые могут оказать положительное влияние на духовно-нравственное развитие ребенка.

Внеклассная, внеурочная деятельность. Научные общества, творческие объединения, секции.

Система дополнительного образования подчинена решению задач Основной образовательной программы школы и способствует успешному участию школьников в мероприятиях фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», конкурсах федерального уровня.

Из Образовательной программы ОУ

В отборе технологий обучения школа исходит из позиции эффективности технологии для целей обучения и планирования учебного процесса «от ученика», то есть психологически ориентированное обучение.

Педагогическая технология реализуется через систему учебных занятий. Формы учебных занятий: урок, урок-лекция, урок-консультация, урок-экскурсия, дискуссия, учебная игра, самостоятельная работа и др.

На основе единства педагогических целей учебные занятия группируются

- по получению новых знаний (лекция, экскурсия, лабораторная работа и т.п.);
- по закреплению знаний и умений (практикум, консультация);
- по обобщению и систематизации знаний и умений;
- по комплексному применению знаний и умений с целью выработки способности переносить знания в новые условия;
- по контролю и коррекции знаний.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса являются *личностно-ориентированные технологии* обучения, так как образовательная цель школы связывает развитие индивидуальных способностей обучающихся и саморазвитие личности.

Система психолого-медико-социального сопровождения.

В школе ведется целенаправленная работа с детьми, требующими особого внимания. Разработан и реализуется *Комплексный план по защите прав учащихся, по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся*. Создана социально-правовая служба (СПС), обеспечивающая систему работы по профилактике асоциальных проявлений в детском возрасте, формированию ценностных представлений о жизни и здоровье.

Наличие социального паспорта школы свидетельствует о системном подходе школы к анализу социальной среды (неполные семьи, статус родителей, социально-неблагополучные семьи), и позволяет защитить права участников образовательного процесса.

В состав СПС входят заместитель руководителя ОУ по воспитательной, участковый инспектор, инспектор по охране труда, и др.

Развитие личности, создание условий для самовыражения, самоутверждения, самореализации каждого учащегося, достигается:

- работой творческих объединений, секций дополнительного образования;
- работой совета профилактики (на внутришкольном учете - 18 человек, на учете в ОПДН ОВД – 4 человек);
- реализацией программы «Здоровье», программы по профилактике наркомании и СПИДа, через беседы,
- сотрудничеством с ОПДН, ОВД,
- системой воспитательной работы школы и родительской общественности.

Внутришкольная система оценки качества.

Педагогическим советом было принято ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценки качества образования (СОКО). Оно определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования ОУ, ее организационную и функциональную структуру.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами РФ и Свердловской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

В положении обозначены основные пользователи результатов системы оценки качества образования школы и целевые ориентиры системы оценки качества образования школы, выделены составляющие организационной структуры системы оценки качества образования школы.

Выдержки из Положения о системе оценки качества образования (СОКО)

1.1. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- 1.3.1. Учителя;
- 1.3.2. Обучающиеся и их родители;
- 1.3.3. Управление образования МО Алапаевское

2.1. Целевые ориентиры системы оценки качества образования школы:

2.1.1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений влияющих на качество образования в ОУ;

2.1.2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в школе тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

2.1.3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе;

2.1.4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией школы.

2.2. Задачи системы оценки качества образования в школе:

2.2.1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

2.2.2. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся школы для их итоговой аттестации;

2.2.3. Оценка состояния и эффективности деятельности школы;

2.2.4. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг;

2.2.5. Выявление факторов, влияющих на качество образования;

2.2.6. Обеспечение уровня квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

2.2.7. Подготовка общественных экспертов, принимающих участие в мероприятиях, связанных с оценкой качества образования.

2.3. Система оценки качества образования школы основана на принципах:

2.3.1. Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

2.3.2. Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

2.3.3. Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

2.3.4. Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

2.3.5. Технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

2.3.6. Сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;

2.3.7. Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

2.3.8. Соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3.1. В организационной структуре системы оценки качества образования школы выделяются следующие составляющие:

3.1.1. Методический совет школы;

3.1.2. Педагогический совет школы;

3.1.3. Административный совет

Определен комплекс показателей и индикаторов школьной СОКО, соотносящийся с муниципальным.

3. Условия осуществления ОП.

Режим работы. Средняя наполняемость классов.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года со 2 по 4 класс-34 недели, в 1 классе - 33 недели, с 5 по 11 класс-35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 дней, для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся первых – девятых классов, в режиме шестидневной рабочей недели для учащихся десятых – одиннадцатых классов. Учебные занятия проводятся в одну смену: с 9.00 до 15.00.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки. Количество проводимых учебных занятий соответствует Базисному учебному плану Свердловской области (Приказ Министерства общего профессионального образования Свердловской области № 13-д от 17.05.2005г.). Продолжительность учебных занятий соответствует Уставу ОУ и составляет 40 минут; продолжительность перемен 10 - 15 минут.

Для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия составляет 35 минут; В режим дня начальной школы включена динамическая пауза

Учебное расписание утверждено директором и согласовано с УФС Роспотребнадзора.

Средняя наполняемость классов - 15 человек. Комплектование классов проводится в соответствии с Уставом школы.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Информационно-технические и учебно-методические условия образовательного учреждения эффективно используются для реализации образовательных программ, программ дополнительного образования и обеспечивают освоение инновационных образовательных технологий.

Анализ состояния материально-технического обеспечения показывает, что за последние 5 лет в школе произошли существенные изменения в улучшении материально-технической базы. Информационно-технические условия обеспечивают стабильное функционирование и развитие ОУ.

В образовательном процессе используется 13 нетбуков, 13 ноутбуков 4 компьютера. Имеется специализированный кабинет информатики. Выход в Интернет обеспечен с 13 нетбуков 13 ноутбука. Библиотека как информационный центр оборудована компьютером, принтером. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест.

В образовательном учреждении 13 учебных кабинетов.

Оснащенность учебных кабинетов информационно-техническими средствами: телевизорами, музыкальными центрами, магнитофонами, DVD - плеерами, видеомагнитофонами, интерактивной доской.

Учебный кабинет химии оснащен на 20%, учебный кабинет физики оснащен на 30 %, биологии на 20 %, учебный кабинет обслуживающего труда на 95 %, кабинет технического труда на 75 %

Учебный кабинет информатики оборудован программно-аппаратными средствами (интерактивной доской), компьютерами, количество которых соответствует санитарным требованиям. Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение

Для осуществления образовательного процесса школа располагает необходимым и достаточным количеством учебной литературы, что позволяет обеспечить всех учащихся (100%) бесплатными учебниками. Общий книжный фонд составляет 4200 экземпляров, из них учебников, справочной литературы и художественной литературы - 3120 экземпляров, Процент обновления учебного фонда за последние два года составляет 13 %

Имеется полный комплект программно-методического обеспечения по заявленным образовательным программам. Развитие библиотечно-информационных ресурсов осуществляется через подписные издания учебно-методического направления: «Справочник руководителя ОУ», «Справочник заместителя директора школы», «Управление начальной школой», «Справочник классного руководителя».

Имеющиеся в ОУ информационно-технические и учебно-методические условия организации и оснащения учебно-воспитательного процесса служат организации занятий по программам дополнительного образования в соответствии с направленностью образовательной программы.

Для реализации программ дополнительного образования по направленностям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, спортивно-техническая, военно-патриотическая - в школе имеются: спортивный зал с двумя раздевалками и помещением для хранения спортивного инвентаря, стадион, актовый зал с необходимым световым и звуковым оборудованием, кабинет музыки, библиотека и читальный зал, школьный музей.

Созданные условия позволяют школе работать над освоением инновационных технологий обучения.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Здание оборудовано АПС, имеется договор об оказании услуг по техническому обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и тревожной кнопкой с выводом на пульт вневедомственной охраны при ОВД. Разработан паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности образовательного учреждения. Территория ограждена металлическим забором. Въезд на территорию школы контролируется воротами. В здании школы и по её периметру установлены видеокамеры.

Школа создает условия для сохранения здоровья обучающихся и мотивации к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ОВП (фельдшер, медсестра) В образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии; план учебно-воспитательной работы имеет раздел «Охрана жизни и здоровья», в системе проводятся мероприятия профилактической направленности и здорового образа жизни. Внутришкольный контроль включает вопросы здоровьесберегающих технологий, регулирования объема домашних заданий, выполнения программ охраны жизни и здоровья обучающихся.

Внимание школы к санитарным нормам и культуре поведения обучающихся, правилам техники безопасности позволило снизить показатели острой заболеваемости детей, но уровень хронической заболеваемости сохраняется в пределах 36-37%.

Организация медицинского обслуживания.

С 2006 года проводится мониторинг физического развития учащихся. В классных журналах заполнены листки здоровья, имеются планы эвакуации, информационные стенды о соблюдении правил пожарной безопасности и дорожного движения. Деятельность школы по вопросам охраны здоровья и жизни обучающихся отражена в Годовом плане учебно-воспитательной работы школы на 2015-2016 годы (раздел IV «Охрана прав детства»), в Комплексном плане работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений на 2015-2016 годы

В школе имеется медицинский кабинет, в котором оборудована прививочная зона. В соответствии с графиком работы медицинский работник осуществляет контроль состояния здоровья учащихся, проводит профилактическую работу с детьми и персоналом школы.

Регулярно проводятся физпаузы на уроках в 1-4 классах, подвижные перемены и динамические паузы (прогулки на свежем воздухе)

В планировании работы школы отражены вопросы здоровьесбережения в плане воспитательной работы в разделе «Охрана прав детства» и в плане санитарно-просветительской деятельности фельдшера.

Вакцино профилактика проводится согласно календарю прививок. Прививки против гриппа проводятся ежегодно в соответствии с графиком и на основании письменного заявления родителей о согласии вакцинации ребенка. Прививки проводятся по плану, исключение составляют дети, имеющие временные медицинские отводы. Календарь прививок соблюдается и выполняется по объемным показателям. В соответствии с графиком ЦРБ в школе проводятся ежегодные медицинские осмотры учащихся.

Учебная нагрузка на уроках физкультуры устанавливается на основе нормативных возрастных показателей с учетом группы, состояния здоровья школьников, медицинских рекомендаций. На уроках физкультуры применяются индивидуальные и групповые задания, регулируется объем физической нагрузки ученика, группы, класса.

В спортивных секциях (баскетбол, лыжи, борьба) в школе занимается 50 человек. В системе проводится спортивная и оздоровительная работа: дни здоровья, турслеты, игровые спортивные мероприятия, физпаузы на уроках, работают спортивные секции, соблюдается объем домашних заданий для учащихся.

Организация питания.

Горячим бесплатным питанием охвачено 100% учащихся школы. Дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды и опекаемые получают бесплатное питание. Все необходимые требования к приготовлению пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. Вопросы качества питания находятся под контролем родительского комитета.

Питание учащихся организовано в школьной столовой, имеющей обеденный зал на 50 посадочных мест. Пищеблок оснащён современным технологическим оборудованием: электрические плиты, электросковорода, электромясорубка, пекарский шкаф, холодильная камера, холодильник, водонагреватель, достаточное количество столовой и кухонной посуды.

Приготовление блюд ведется в соответствии с технологическими требованиями в отделениях пищеблока. Имеются оборудованные отделения для мытья кухонной и столовой посуды.

Имеется в наличии картотека блюд с подсчетом белков, жиров, углеводов и калорий, ведется ведомость по расходованию продуктов, соблюдаются сроки реализации продуктов, технология приготовления в соответствии с имеющимися технологическими картами.

Питание организовано в соответствии с недельным меню, утвержденным Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в г. Алапаевске и Алапаевском районе.

Кадровый состав.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В 2015-2016 учебном году в школе работает 22 педагога.

25% педагога имеют высшую квалификационную категорию 75 % педагога имеют I квалификационную категорию, в том числе директор и все его заместители имеют I квалификационную категорию, 10 % имеют соответствие занимаемой должности.

Возрастной ценз: средний возраст учителя в школе составляет 45 года.

За последние три года 22 педагога (100%) прошли курсы повышения квалификации по 17 образовательным программам ИРРО и Института образования взрослых. Направленность образовательных программ: «Эффективные управленческие технологии», «Основы религиозных культур и светской этики» Практикумы по решению задач по физике и математике» Информатика и ИКТ» «Декаративно –прикладное искусство» Подготовка экспертов ЕГЭ» и другие. 100% педагогов прошли курсы по новым ФГОС. Три педагога прошли профессиональную переподготовку при Нижнетагильской педагогической академии.

Доля педагогических работников, получивших отраслевые награды и почетные звания за последние годы – Муниципальные-38%, Областные-7%

О профессиональном развитии педагогов свидетельствуют результаты участия в различных формах педагогического взаимодействия на уровне , школы, района, области.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В соответствии с

1. Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.02.2015 № 44 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году»
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.02.2015 № 46 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году»
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.02.2015 № 45 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году»
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2014 № 923 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400»
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2015 № 9 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400»
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2015 № 10 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394»
11. Распоряжением Рособрнадзора № 794-10 от 23.03.2015 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования»
12. Письмом Рособрнадзора от 01.10.2014 № 02-651 «О направлении документов по проведению итогового сочинения»
 - a. Приложение 1 к письму Рособрнадзора от 01.10.2014 № 02-651 «Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования»
 - b. Приложение 2 к письму Рособрнадзора от 01.10.2014 № 02-651 «Бланки итогового сочинения (изложения)»
 - c. Приложение 3 к письму Рособрнадзора от 01.10.2014 № 02-651 «Технический регламент проведения итогового сочинения (изложения)»
 - d. Приложение 4 к письму Рособрнадзора от 01.10.2014 № 02-651 «Рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения)»
13. Письмом Рособрнадзора от 15.10.2014 № 02-674 «О направлении методических рекомендаций по проведению итогового сочинения (изложения)»
 - a. Приложение 1 к письму Рособрнадзора от 15.10.2014 № 02-674 «Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования»
 - b. Приложение 2 к письму Рособрнадзора от 15.10.2014 № 02-674 «Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения)»
 - c. Приложение 3 к письму Рособрнадзора от 15.10.2014 № 02-674 «Методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения)»
14. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2014 № 236 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году»
15. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2014 № 228 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного

государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году»

16. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 863

17. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 847

методическими рекомендациями о работе конфликтной комиссии при проведении ГИА

- Письмом Рособрнадзора от 17.02.2015 № 02-52 «О направлении уточненной редакции методических материалов по работе конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Приложением №1 к письму Рособрнадзора от 17.02.2015 № 02-52 «Методические материалы по работе конфликтной комиссии субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Приложением №2 к письму Рособрнадзора от 17.02.2015 № 02-52 «Методические рекомендации по организации систем видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

в школе была проведена следующая работа:

Система работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

1. Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ

- Проведение тематических педагогических советов.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- Подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам).
- Организация работы методических объединений.
- Организация деятельности психологической службы школы.
- Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.
- Направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Подготовка и обновление тематического стенда «Единый государственный экзамен»

2. Вопросы ЕГЭ на педагогических советах в течение учебного года

- Анализ результатов ЕГЭ прошлого учебного года (август).
- Коррекция образовательной программы школы, плана подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (август).
- Информация об участии школы в ЕГЭ по предметам (октябрь).
- Утверждение плана подготовки школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (октябрь).
- Информация о проведении пробных работ в течение года по плану школы

- Отчет ответственного за проведение ЕГЭ: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (лиц, их заменяющих), о формировании базы данных выпускных классов (ноябрь).
- Отчет классных руководителей 11_х классов по работе с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими) (январь).
- Отчет председателей методических объединений школы о ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (январь).

3. Направления работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Учителя-предметники

- Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Проведение консультаций по предмету.
- Обучение учащихся 9 и 11_х классов по заполнению бланков ответов ЕГЭ.
- Подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету.
- Обучение на курсах ИРО по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.
- Формирование программы по подготовке к итоговой аттестации выпускников.

Психологическая служба школы

- Изучение профессиональных направлений учащихся 10–11_х классов.
- Выявление закономерностей, связанных с выбором предметов для прохождения итоговой аттестации.
- Диагностика учащихся 10–11_х классов.
- Диагностика родителей (лиц, их заменяющих) учащихся 10–11_х классов.
- Индивидуальные консультации учащихся, учителей-предметников, родителей (лиц, их заменяющих).
- Проведение аутотренингов с учащимися.

Классные руководители 9 и 11_х классов

- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
- Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Мониторинг учащихся 11 класса по распределению предметов по итоговой аттестации.
- Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими).
- Взаимодействие с психологической службой школы.

4. Содержание тематического стенда «Единый государственный экзамен»

- Положение о проведении единого государственного экзамена
- Стенд «Готовимся к единым государственным экзаменам»
- Форма свидетельства о результатах ЕГЭ
- Телефоны и адреса, по которым можно обращаться за помощью
- Графики проведения предметных олимпиад и конкурсов
- Форма бланков для проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации

- График консультаций по предметам по подготовке к ЕГЭ
- График проведения пробного и репетиционного экзаменов
- Справочная информация МО сайтов www.educom.ru, www.mioo.ru, www.fipi.ru

5. Темы консультаций с учащимися

- Как принять решение об участии в ЕГЭ по выбору.
- Выбор оптимального количества и состава экзаменов.
- Знакомство с источниками информации и Интернет-ресурсами.
- Определение стартового уровня подготовки.
- Диагностика уровня подготовки.
- Формирование индивидуальной и дифференцированной программы подготовки.
- Выбор оптимальной стратегии выполнения ЕГЭ.
- Знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения.
- Советы медсестры и психолога по подготовке к итоговой аттестации во время.
- Работа с КИМами по предметам.

К итоговой аттестации в 2015–2016 учебном году были допущены

в 11 классе – 3 человек (100%)

в 9 классе – 19 человек (100%).

Главная задача итоговой аттестации – проверить объективность выставления оценок, а также выявить уровень усвоения учащимися объема знаний. По статистическому отчету (по предметам) итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что все допущенные учащиеся 9 и 11 классов освоили государственный образовательный стандарт по данным предметам.

Анализ результатов письменных экзаменационных работ по русскому языку и математике в 9 классе показал, что все учащиеся смогли подтвердить годовые отметки по этим предметам. Уровень обученности составил 100%.

Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных предмета- математика и русский язык, а также предметы по выбору- математика (профильный) история, биология, география, обществознание.

Результаты ЕГЭ отображены в таблице:

№п\п	Фамилия, имя, учащийся	предметы					
		Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профиль)	Литература	Биология	Обществознание
1	Госьков Антон Алексеевич	49	8			42	42
2	Грехова Анастасия Владимировна	98	19	74	68		66
3	Каменева Светлана Леонидовна	50	7				
Средний балл		66	11	74	68	42	54

Таким образом, все учащиеся 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документы соответствующего образца.

Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета- математика и русский язык, а также 2 предмета по выбору

Результаты ОГЭ отображены в таблице:

№п/п	Фамилия, имя	Предметы							
		русский язык	математика	История	Иностранный (англ.)	Биология	Обществознание	География	Химия
1	Бабин К.	36	16				33	23	
2	Бельских В.	32	16			24	23		
3	Борисова А.	33	20			30			22
4	Горохова К.	23	12			12		6	
5	Госьков Е.	25	18			14		15	
6	Деева М.	25	13			10		8	
7	Дунаева Ю.	29	11			13		9	
8	Ефимова А.	36	16			29	28		
9	Кабанов Ю.	23	11			28		16	
10	Киселева С.	21	14			23		17	
11	Кортунов Н.	32	16			23		26	
12	Лысенко К.	30	14	30	38				
13	Немытов М.	27	18			16		15	
14	Олькова О.	29	13			26	21		
15	Петров А.	23	12			19	18		
16	Петрова Л.	35	21			31			16
17	Силаева К.	27	15			10		6	
18	Юрьева И.	30	21				16	24	
19	Каменева В.	23	10			16		9	
Итоговый балл		28,4	15,1	30	38	20,3	23,2	14,5	19

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

- В школе были созданы нормативно-правовые, информационно-методические и организационно-педагогические условия для прохождения учащимися государственной итоговой аттестации.

- Нарушений прав учащихся при проведении ЕГЭ и ОГЭ не зарегистрировано.

- Государственная аттестация показала, что все выпускники 9 и 11 классов освоили образовательные программы основного общего и среднего(полного) общего образования и получили аттестаты:

Об основном общем образовании-19 учащихся;

О среднем общем образовании-3 учащихся.

5. Социальная активность учреждения.

Учащиеся и педагоги ОУ принимают активное участие во всех общественных, досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятиях села. Открыт для посетителей школьный музей ,взаимодействующий с Сельским советом ветеранов ВОВ и участниками локальных войн (концерты, праздничные огоньки, шефская помощь).. Для жителей села проводятся традиционно праздники: Масленица, День здоровья, День семьи Детские творческие объединения выходят с концертами и выставками в ДОУ.

В ОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав обучающихся, соблюдаются права участников образовательного процесса.

6. Финансово-экономическая деятельность.

- бюджетных средств: 15955,9 тыс.руб.
- Израсходовано: 15455,9тыс.руб

В точности:

- Заработная плата 13517,7 тыс.руб.
- Услуги связи: 14,6 тыс.руб.
- Приобретение основных средств 587,3 тыс.руб.
- ГСМ, уголь, продукты питания, канцелярские и хозяйственные товары 1546,2 тыс.руб.
- Коммунальные услуги 586,7 тыс.руб.
- Прочее 30,4 тыс.руб

7. Перспективы и планы развития.

Цель Образовательной программы школы: Повышение доступности качественного общего среднего образования, ориентированного на формирование базовых компетентностей учащихся и развитие их индивидуальных способностей. Достижение цели обеспечено разработанной школой Программой развития, в соответствии с которой определены задачи:

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов через формирование инновационной культуры обучения;

Организация учебно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированных технологий;

Создание системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;

Развитие воспитательной системы ОУ и её направленность на формирование социальной адаптивности школьников;

Обеспечение общественной оценки качества образования, использование электронного классного журнала как формы общественного контроля;

Соответствие материально-технического оснащения школы инновационным потребностям образовательной среды;

Оптимизация структуры управления ОУ через активизацию деятельности Совета школы, развитие форм ученического самоуправления.

ОЖИДАЕМЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Удовлетворенность качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса
- Изменение образа выпускника как носителя ценностей и идеалов гражданского общества, креативного, критически мыслящего, как субъекта собственной жизни
- Инновационность профессиональной деятельности педагогического коллектива
- Соответствие ресурсной базы (нормативно-правовой, кадровой, материально-технической, информационной, учебно- методической) школы запросам участников образовательного процесса
- Сохранение здоровья учеников и учителей
- Создание условия для работы педагогов с обучающимися с ОВЗ
- Увеличение потенциальных потребителей образовательных услуг: учащихся, учителей, родителей, местного населения