

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО ИТОГАМ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА

1. ВВЕДЕНИЕ

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе муниципального общеобразовательного учреждения «Деевская средняя общеобразовательная школа» Алапаевского района Свердловской области за 2017-2018 учебный год, подготовлен рабочей группой в составе: директора школы, заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВР.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения.

СОДЕРЖАНИЕ

№п\п	Раздел	Страница
1	Введение	1
2	Общие сведения об образовательной организации	2-3
3	Учебно-материальная база	3-4
4	Характеристика педагогического состава	4
5	Деятельность школы	4-11
6	Работа с одаренными детьми	11
7	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	12-14
8	Профилактика правонарушений учащимися школы и учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	14-15
9	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	15
10	Взаимодействия с социумом	16
11	Медико - социальные условия пребывания детей в школе	16-17
12	Физкультурно – оздоровительная работа	17
13	Организация питания	17
14	Финансово-экономическая деятельность	18
15	Основные направления развития школы на 2018-2019 учебный год	19

Общие сведения об образовательной организации

Тип, вид, статус ОУ, лицензия, аккредитация.

Юридический адрес: 624675 Свердловская область, Алапаевский район, село Деево
Улица Ленина 34

Фактический адрес: 624675 Свердловская область, Алапаевский район, село Деево
Улица Ленина 34

Учредитель: Администрация Муниципального образования Алапаевское

Устав

зарегистрирован 28.06.2012 г. в межрайонной инспекции

ФНС №23 по Свердловской области

Лицензия: Серия 66 №003928 рег№16345 срок действия:
с 16.07.2012г бессрочная

Аккредитация: Серия 66 001109 рег № 6307 срок действия:
с 13.02.2012г.

конт. телефон: 8(343) 4670617

e-mail: deevo@ mail.ru

адрес сайта: <http://deevo-school.ru>

Учредителем Образовательной организации и собственником её имущества является муниципальное образование Алапаевское.

Функции и полномочия учредителя Образовательной организации осуществляет Администрация муниципального образования Алапаевское (далее - Учредитель).

МОУ «Деевская СОШ» размещается в одном однотипном здании, построенных в 1918 году.

В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,5 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

Учредителем образовательной организации и собственником её имущества является муниципальное образование Алапаевское.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Администрация муниципального образования Алапаевское.

Полномочия по управлению и распоряжению имуществом образовательной организации осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации муниципального образования Алапаевское.

Образовательная организация находится в ведомственном подчинении главного распорядителя средств местного бюджета - Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское.

Непосредственный контроль за деятельностью Образовательной организации осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования Алапаевское в порядке, определенном Администрацией муниципального образования Алапаевское.

Образовательная организация является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, бюджетную смету, лицевые счета в Финансовом управлении Администрации муниципального образования Алапаевское и в отделе № 53 Управления Федерального Казначейства по Свердловской области, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Администрация школы:

директор – Жолобов Алексей Александрович

заместитель директора по учебной работе – Пушкарева Вера Геннадьевна,

заместитель директора по воспитательной работе – Дунаева Екатерина Александровна,

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Буньков Владимир Анатольевич.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Деевская средняя общеобразовательная школа» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя три ступени: начальное общее, основное и среднее (полное) общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) учащиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители и 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

Одной из основных проблем современной школы является разрыв между становящимися образовательными потребностями общества и реальными возможностями системы образования. Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования и родительской общественностью. Общество, выступая как партнер в многообразном процессе обучения, формулирует социальный заказ образованию в соответствии с потребностями рынка труда и разделяет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса. Партнерство школы, родителей, попечителей в целях образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.

МОУ «Деевская СОШ» выступает за развитие партнерских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Программа развития школы призвана стать инструментом актуализации идей и проблематики образования, становления новых форм и предметов продуктивного взаимодействия, согласования позиций ее участников.

Выбор модели развития, адекватной организационной структуре школы, традиционно начинается с определения ее глобальной цели (идеально планируемого результата) или миссии как утверждения, раскрывающего смысл существования ОУ, в котором проявляется отличие данной организации от ей подобных и, с помощью которой, школа формирует у потребителей своих образовательных услуг культуру заказа на образование и привычку соизмерять свои запросы со статусом школы.

Миссия школы состоит в создании условий, обеспечивающих

- 1) успешное продвижение учащихся на материале повышенного уровня содержания в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами,
- 2) развитие и воспитание каждого учащегося в атмосфере комфортного, благоприятного психологического и социального климата, основанного на принципах гуманистического подхода к образованию.

II. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Информационно-технические и учебно-методические условия образовательного учреждения эффективно используются

для реализации образовательных программ, программ дополнительного образования и обеспечивают освоение инновационных образовательных технологий.

Анализ состояния материально-технического обеспечения показывает, что за последние 5 лет в школе произошли существенные изменения в улучшении материально-технической базы. Информационно-технические условия обеспечивают стабильное функционирование и развитие ОУ.

В образовательном процессе используется 13 нетбуков, 13 ноутбуков 4 компьютера. Имеется специализированный кабинет информатики. Выход в Интернет обеспечен с 13 нетбуков 13 ноутбука. Библиотека как информационный центр оборудована компьютером, принтером. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест.

В образовательном учреждении 13 учебных кабинетов.

Оснащенность учебных кабинетов информационно-техническими средствами: телевизорами, музыкальными центрами, магнитофонами, DVD - плеерами, видеомангитофонами, интерактивной доской.

Учебный кабинет химии оснащен на 20%, учебный кабинет физики оснащен на 30 %, биологии на 20 %, учебный кабинет обслуживающего труда на 95 %, кабинет технического труда на 75 %

Учебный кабинет информатики оборудован программно-аппаратными средствами (интерактивно доской), компьютерами, количество которых соответствует санитарным требованиям. Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение

Для осуществления образовательного процесса школа располагает необходимым и достаточным количеством учебной литературы, что позволяет обеспечить всех учащихся (100%) бесплатными учебниками. Общий книжный фонд составляет 4200 экземпляров, из них учебников, справочной литературы и художественной литературы - 3120 экземпляров, Процент обновления учебного фонда за последние два года составляет 13 %.

Имеется полный комплект программно-методического обеспечения по заявленным образовательным программам. Развитие библиотечно-информационных ресурсов осуществляется через подписные издания учебно-методического направления: «Справочник руководителя ОУ», «Справочник заместителя директора школы», «Управление начальной школой», «Справочник классного руководителя».

Имеющиеся в ОУ информационно-технические и учебно-методические условия организации и оснащения учебно-воспитательного процесса служат организации занятий по программам дополнительного образования в соответствии с направленностью образовательной программы.

Для реализации программ дополнительного образования по направленностям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, спортивно-техническая, военно-патриотическая - в школе имеются: спортивный зал с двумя раздевалками и помещением для хранения спортивного инвентаря, стадион, актовый зал с необходимым световым и звуковым оборудованием, кабинет музыки, библиотека и читальный зал, школьный музей.

Созданные условия позволяют школе работать над освоением инновационных технологий обучения.

III. Кадровый состав.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В 2017-2018 учебном году в школе работает 20 педагогов.

20% педагогов имеют высшую квалификационную категорию 65% педагога имеют I квалификационную категорию, 15 % имеют соответствие занимаемой должности. Возрастной ценз: средний возраст учителя в школе составляет 46 лет.

За последние три года 20 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации по 17 образовательным программам ИПРО и Института образования взрослых. Направленность образовательных программ: «Эффективные управленческие технологии», «Основы религиозных культур и светской этики» Практикумы по решению

задач по физике и математике»»Информатика и ИКТ» «Декаротивно –прикладное искусство»»Подготовка экспертов ЕГЭ» и другие.100% педагогов прошли курсы по новым ФГОС, по оказанию первой медицинской помощи. Три педагога прошли профессиональную переподготовку при Нижнетагильской педагогической академии.

Доля педагогических работников, получивших отраслевые награды и почетные звания за последние годы – Муниципальные-38%, Областные-7%

О профессиональном развитии педагогов свидетельствуют результаты участия в различных формах педагогического взаимодействия на уровне, школы, района, области.

Два педагога являются победителями муниципального конкурса «Учитель года»

IV. Режим работы. Средняя наполняемость классов.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года со 2 по 4 класс - 34 недели, в 1 классе - 33 недели, с 5 по 11 класс-35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 дней, для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей. Учебные занятия проводятся в одну смену: с 9.00 до 15.00.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки. Количество проводимых учебных занятий соответствует Базисному учебному плану Свердловской области (Приказ Министерства общего профессионального образования Свердловской области № 13-д от 17.05.2005г.). Продолжительность учебных занятий соответствует Уставу ОУ и составляет 40 минут; продолжительность перемен 10 - 15 минут.

Для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия составляет 35 минут; В режим дня начальной школы включена динамическая пауза

Учебное расписание утверждено директором и согласовано с УФС Роспотребнадзора.

Средняя наполняемость классов - 15 человек. Комплектование классов проводится в соответствии с Уставом школы.

V. Характеристика контингента учащихся

В селе Деево, где расположена школа, проживает 65 % обучающихся, 35 % проживают в других населенных пунктах.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2010-11 год.	66	65	9	140
2011-12 год.	71	64	13	148
2012-13 год.	72	80	12	164
2013-14 год.	74	82	12	168
2014-15 год.	69	82	10	161
2015-2016 год.	68	92	8	168
2016-2017 год.	61	90	11	162
2017-2018 год.	63	94	14	171

Социальный паспорт семьи

Семьи	Число семей	Отношение к общему числу в %
Полные	124	106
Неполные	46	64

Опекаемые дети

Дети	Число
Под опекой	5
сироты	-

VI. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Общее собрание трудового коллектива проводится 2 раза в год. Интересы трудового коллектива представляет активно действующий **профсоюзный комитет школы**. В соответствии с ТК РФ заключен Коллективный договор, действующий до 2019 года.

Общешкольная конференция участников образовательного процесса, принимающая решения по вопросам жизнедеятельности школы, проводится ежегодно. Директор школы представляет участникам конференции публичный отчет о работе школы. В конференции принимают участие родители, педагоги, старшеклассники.

В школе действуют **общешкольный родительский комитет** и классные родительские комитеты, задачами которых является содействие ОУ, обеспечение единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении учащихся.

Родительские комитеты выносят решения в форме предложений, которые подлежат обязательному рассмотрению должностными лицами Школы с последующим сообщением о результатах рассмотрения и мотивах принятого решения председателю соответствующего родительского комитета.

Педагогический совет обсуждает вопросы содержания образования школьников, организационно-педагогических условий, результаты образования и образовательной деятельности и принимает коллегиальные решения по обеспечению жизнедеятельности школы. **Методический совет** способствует решению задач профессионального и личностного роста педагогов и учащихся.

На административном и производственном совещаниях решаются оперативные вопросы. На добровольной основе складывается и развивается система ученического самоуправления, включающая в себя школьную молодежную организацию «Мы – это будущее», клуб «Патриот»

Сложилась система изучения общественного мнения о работе школы: мониторинговые исследования, социологические опросы, дни открытых дверей. Проводятся классные и общие собрания родителей учащихся одной возрастной группы, индивидуальная и групповая работа с учащимися и их родителями. Информирование родителей осуществляется в устной, письменной формах. Материалы о работе школьного коллектива размещаются в городских СМИ (газеты), на школьном Интернет – сайте.

VII. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги.

Целью Основной образовательной программы ОУ является:

«Создание условий для становления и развития социально ответственной личности, способной к адекватному выбору цели и действию в условиях стремительно меняющегося мира; человека, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни».

Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ «Деевская сош» реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС)(нормативный срок освоения 4 года),
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет),
- основного общего образования (ФГОС) (нормативный срок освоения 5 лет),
- среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Учебные программы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, полноты их выполнения и максимального объема учебной нагрузки обучающихся

ФГОС (НРК) реализуется через интеграцию в содержание федеральных учебных программ, что нашло отражение в рабочих программах педагогов.

Изучение иностранных языков /английский и немецкий/ обеспечено в полном объеме в соответствии с Базисным учебным планом: 2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю.

Кроме того, национально-региональный, школьный компоненты представлены различными курсами. **Учебный план школы** составлен на основе Базисного учебного плана Свердловской области, соответствует данному нормативному документу, как по структуре, так и по содержанию. Учебный план включает все учебные предметы федерального компонента, разработан в соответствии с нормативами: предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой в течение учебной недели, содержательным наполнением составных частей плана, преемственностью по ступеням образования и количеством часов по учебным предметам.

Содержательные линии НРК реализуется через предметы федерального компонента. Школьный компонент, представленный в учебном плане 11-х классов факультативами, индивидуальными и групповыми консультациями, способствует удовлетворению потребностей выпускников в качестве подготовки к государственной аттестации в форме ЕГЭ: индивидуальные и групповые консультации по русскому языку, по математике, по истории.

Факультативные и элективные курсы на разных ступенях обучения ориентированы на формирование у обучающихся целостной картины мира, на приобщение к культурно - историческим традициям родного края и всего мира, воспитание гражданственности, на формирование нравственных ценностей.

Школьный компонент Учебного плана образовательного учреждения отвечает образовательно-познавательным потребностям школьников, способствует успешной социализации выпускников.

Инновационные образовательные программы и технологии.

4-ом классах реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики» в через модуль «Основы православной культуры». Отзывы педагога, преподающего «ОРК и СЭ» МОУ «Деевская СОШ» Буньковой Н.Н.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в МОУ Деевская СОШ реализуется через модуль «Основы православной культуры». Программно-методическое обеспечение данного курса, предложенное ОУ, позволяет реализовать содержательный аспект в полном объеме.

Практические задания в электронном приложении к учебному пособию вызвали у учащихся большой интерес и желание работать. Неоценимую методическую и дидактическую помощь оказывают педагогу, реализующему данный курс, практические материалы (иллюстрации, притчи, басни, песни и т.д.), предложенные тьютерами на курсах в г. Иrbите.

Курс позволяет вовлечь в совместную деятельность детей и родителей. Родителям была дана возможность ознакомиться с особенностями курса «ОРК и СЭ» через систему родительских собраний, индивидуальных консультации, самостоятельного знакомства с книгой для родителей, открытые уроки. Совместно с детьми родители увлеклись поисковой, исследовательской деятельностью, активно включились в проектную деятельность по данному курсу. Обсуждение на родительских собраниях позволяет сделать выводы, что более 80% родителей одобряют данный курс, выражают заинтересованность в организации и проведении экскурсий, бесед, встреч с интересными людьми, которые могут оказать положительное влияние на духовно-нравственное развитие ребенка.

VIII. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Итоги аттестации:

Система работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

1. Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ

- Проведение тематических педагогических советов.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- Подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам).
- Организация работы методических объединений.
- Организация деятельности психологической службы школы.
- Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.
- Направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Подготовка и обновление тематического стенда «Единый государственный экзамен»

2. Вопросы ЕГЭ на педагогических советах в течение учебного года

- Анализ результатов ЕГЭ прошлого учебного года (август).
- Коррекция образовательной программы школы, плана подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (август).
- Информация об участии школы в ЕГЭ по предметам (октябрь).
- Утверждение плана подготовки школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (октябрь).
- Информация о проведении пробных работ в течение года по плану школы
- Отчет ответственного за проведение ЕГЭ: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (лиц, их заменяющих), о формировании базы данных выпускных классов (ноябрь).
- Отчет классных руководителей 11_х классов по работе с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими) (январь).
- Отчет председателей методических объединений школы о ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (январь).

3. Направления работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Учителя-предметники

- Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Проведение консультаций по предмету.
- Обучение учащихся 9 и 11_х классов по заполнению бланков ответов ЕГЭ.
- Подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету.
- Обучение на курсах ИРО по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.
- Формирование программы по подготовке к итоговой аттестации выпускников.

Психологическая служба школы

- Изучение профессиональных направлений учащихся 10–11_х классов.
- Выявление закономерностей, связанных с выбором предметов для прохождения итоговой аттестации.
- Диагностика учащихся 10–11_х классов.
- Диагностика родителей (лиц, их заменяющих) учащихся 10–11_х классов.
- Индивидуальные консультации учащихся, учителей-предметников, родителей (лиц, их заменяющих).
- Проведение аутотренингов с учащимися.

Классные руководители 9 и 11-х классов

- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
- Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Мониторинг учащихся 11 класса по распределению предметов по итоговой аттестации.
- Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими).
- Взаимодействие с психологической службой школы.

4. Содержание тематического стенда «Единый государственный экзамен»

- Положение о проведении единого государственного экзамена
- Стенд «Готовимся к единым государственным экзаменам»
- Форма свидетельства о результатах ЕГЭ
- Телефоны и адреса, по которым можно обращаться за помощью
- Графики проведения предметных олимпиад и конкурсов
- Форма бланков для проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации
- График консультаций по предметам по подготовке к ЕГЭ
- График проведения пробного и репетиционного экзаменов
- Справочная информация МО сайтов www.educom.ru, www.mioo.ru, www.fipi.ru

5. Темы консультаций с учащимися

- Как принять решение об участии в ЕГЭ по выбору.
- Выбор оптимального количества и состава экзаменов.
- Знакомство с источниками информации и Интернет-ресурсами.
- Определение стартового уровня подготовки.
- Диагностика уровня подготовки.
- Формирование индивидуальной и дифференцированной программы подготовки.
- Выбор оптимальной стратегии выполнения ЕГЭ.
- Знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения.
- Советы медсестры и психолога по подготовке к итоговой аттестации во время.
- Работа с КИМаи по предметам.

К итоговой аттестации в 2017– 2018 учебном году были допущены:
в 11 классе – 6 человек (100%)

в 9 классе – 23 человек (100%). Из них

19 проходили в форме ОГЭ, 3-в форме ГВЭ, и один сдавал экзамен по технологии (Как ребенок с умственной отсталостью)

Главная задача итоговой аттестации – проверить объективность выставления оценок, а также выявить уровень усвоения учащимися объема знаний. По статистическому отчету (по предметам) итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что все допущенные учащиеся 9 и 11 классов освоили государственный образовательный стандарт по данным предметам.

Анализ результатов письменных экзаменационных работ по русскому языку и математике в 9 классе показал, что все учащиеся смогли подтвердить годовые отметки по этим предметам. Уровень обученности составил 100% .

Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных предмета- математика и русский язык, а также предметы по выбору- математика (профильный) история, биология, физика, обществознание.

Результаты ЕГЭ отображены в таблице:

Таким образом, все учащиеся 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документы соответствующего образца.

Результаты ЕГЭ

№п,п	Предмет	Количество сдающих	Средний балл
1	Математика (база)	6	17
2	Математика (профиль)	4	45
3	Русский язык	6	43
4	Биология	4	46
5	Обществознание	2	62
6	История	1	72
7	Физика	1	46

Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета- математика и русский язык, а также 2 предмета по выбору

Результаты ОГЭ отображены в таблице:

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество участников	Средний балл
Русский язык	19	30
Русский язык (ГВЭ)	3	4 (хорошо)
Математика	19	13
Математика (ГВЭ)	3	4 (хорошо)
Физика	1	19
Обществознание	8	24
Биология	12	19
География	16	19

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

- В школе были созданы нормативно-правовые, информационно-методические и организационно-педагогические условия для прохождения учащимися государственной итоговой аттестации.

- Нарушений прав учащихся при проведении ЕГЭ и ОГЭ не зарегистрировано.

- Государственная аттестация показала, что все выпускники 9 и 11 классов освоили образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и получили аттестаты:

Об основном общем образовании-22 учащихся; Свидетельство об окончании основной школы-1 ученик

О среднем общем образовании-6 учащихся.

IX. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно. В 2017 – 2018 учебном году в МОУ «Деевская СОШ» была продолжена работа с одарёнными детьми.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Информационная справка о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников начальных классов

3 класс				4 класс			
Количество обучающихся	Количество участников	% участников	Количество победителей	Количество обучающихся	Количество участников	% участников	Количество победителей
12	6	50	6	14	4	29	4

Информационная справка о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классы

7-8 класс				9-11 класс			
Количество обучающихся	Количество участников	% участников	Количество победителей	Количество обучающихся	Количество участников	% участников	Количество победителей
29	9	31	7	37	18	49	13

Информационная справка об организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в 2017-18 учебном году

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итог
Количество учащихся по списку	17	12	14	19	20	12	14	23	7	7	145
Количество участников	2	6	1	2	18	2	2	0	1	0	34
%участников	11,76	50	7,14	10,53	90	16,67	14,29	0	14,29	0	23,45

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание. В школе создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности учащегося и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации. Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- работа спортивных секций по волейболу, лыжам, баскетболу, стрельбе, туризму
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в школьных и муниципальных спортивных мероприятиях;

Общекультурное:

- организация экскурсий в театры и музеи городов области, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружка «Мягкая игрушка» Оригами,
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, МО Алапаевское, области.

Социальное:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- оформление школьной «Книги Памяти» о родственниках учащихся участниках ВОВ;
- встречи с участниками «горячих точек»;
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков;
- фестивали патриотической песни;
- участие в общешкольных субботниках;
- участие в акции по сбору макулатуры;
- разведение комнатных цветов.

Общеинтеллектуальное:

- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района;

- разработка проектов к урокам;

Духовно-нравственное:

- проведение тематических классных часов по теме нравственного воспитания;
- посещение спектаклей в классе, школе, театре;
- знакомство с мировой и отечественной культуры;
- встречи с представителями творческих профессий, экскурсии к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, знакомство с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам;
- обсуждение прочитанных книг, художественных фильмов, телевизионных передач, компьютерных игр на предмет их этического и эстетического содержания.
- получение системных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения бесед о семье, о родителях и прародителях, открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).

План внеурочной деятельности 1-7 классы

Направления	Наименование программы внеурочной деятельности	1 класс (нед/год)	2 класс (нед/год)	3 класс (нед/год)	4 класс (нед/год)	5 класс (нед/год)	6 класс (нед/год)	7 класс (нед/год)	Всего (нед/год)
Спортивно-оздоровительное	«Школа докторов природы»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-			4(135)
	Юный турист	-	-	-	-	1 (35)	1 (35)	1(35)	3 (105)
Духовно-нравственное	Я- Гражданин России	1 (33)	1(34)	1 (34)	1 (34)	-	1 (35)	1(35)	6(205)
	Загадочный мир ОРИГАМИ					1 (35)	-		1 (35)
Общекультурное	Интересный мир книг	1 (33)	1(34)	1 (34)	1 (34)				4 (135)
	Я исследователь	-	-	-	-	-	1(35)-	1 (35)	1 (35)
	Мягкая игрушка	-	-	-	-	1(35)			2 (70)
Социальное	Занимательный русский	1 (33)	1(34)	1 (34)	1 (34)	-	-		4(135)
	Основы безопасности дорожного движения	-	-	-	-	-	1 (35)	1 (35)	2 (70)
	Занимательная математика					1 (35)			1 (35)
Общеинтеллектуальное	Математическая логика	1 (33)	1(34)	1 (34)	1 (34)	1 (35)	1 (35)	1(35)	7(240)
ИТОГО:		5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	5(175)	5 (175)	5(175)	35(1200)

**Дополнительное образование.
Кружковая работа**

Направление деятельности (указать не название, а вид деятельности)	ФИО руководителя	Кол—во детей, посещающих данный кружок	Кол— во часов
Школьные кружки			
Кружок «Мягкая игрушка»	Абдулина А.В.	35	9
Студия «Вокал».	Леонтьева Н.Ф.	16	2
Секция «Баскетбольная ».	Кузовникова О.А.	44	2,5
Секция «Лыжная».	Кузьменко М.М.	49	2
Кружок «Стрельба»	Буньков Ю.А.	37	3
Кружок «Спортивный туризм».	Овсянников А.В.	7	6,5
Кружок «Волейбольный»	Дунаева И.А.	29	6
Кружок «Юные инспектора движения»	Госьков Д.М.	10	2
Кружок «АКТиМЭЛЬ»	Госьков Д.М.	10	2
Кружки дома культуры с.Деево и с.Раскатиха			
Кружок «Танцевальный «Радуга» младшая группа »	Яковлева О.Г.	16	3
Кружок «Танцевальный «Капелька» (спортивный степ)»	Яковлева О.Г.	8	3
Кружок «Танцевальный «Карнавал» старшая группа »	Яковлева О.Г.	6	6
Студия «Вокал».	Леонтьева Н.Ф.	6	6
Театральная студия «Сказка».	Султанова С.В.	9	1
Студия «Леди-стиль».	Юрьева И.Ю.	12	1
Кружок «Вокальный»	Мантурова О. А.	4	4
Кружок «Рукодельница »	Мантурова О. А.	7	4
Кружок «Драматический»	Мантурова О.А.	9	4
Кружок «Хоровой»	Мантурова О.А.	7	4
Кружки, секции ДЮСШ			
Кружок «Спортивный туризм».	Овсянников А. В.	7	6,5
Секция «Лыжная».	Кузьменко М.М.	49	9

Х. Профилактика правонарушений учащимися школы и учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В школе ведется целенаправленная работа с детьми, требующими особого внимания. Разработан и реализуется Комплексный план по защите прав учащихся, по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. Создана социально-правовая служба (СПС), обеспечивающая систему работы по профилактике асоциальных проявлений в детском возрасте, формированию ценностных представлений о жизни и здоровье.

Наличие социального паспорта школы свидетельствует о системном подходе школы к анализу социальной среды (неполные семьи, статус родителей, социально-неблагополучные семьи), и позволяет защитить права участников образовательного процесса.

В состав СПС входят заместитель руководителя ОУ по воспитательной, участковый инспектор, инспектор по охране труда, и др.

Развитие личности, создание условий для самовыражения, самоутверждения, самореализации каждого учащегося, достигается:

- работой творческих объединений, секций дополнительного образования;
- работой совета профилактики (на внутришкольном учете - 18 человек, на учете в ОПДН ОВД – 4 человек);
- реализацией программы «Здоровье», программы по профилактике наркомании и СПИДа, через беседы,
- сотрудничеством с ОПДН, ОВД,
- системой воспитательной работы школы и родительской общественности.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья учащихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности является: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Ответственный за обеспечение безопасности проводит работу по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму, предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера, противопожарная безопасность и электробезопасности, предупреждение травматизма, соблюдение внутреннего режима и поддержание общественной дисциплины, работа с детскими общественными организациями, сотрудниками и родительской общественностью, работу по профилактике дорожного травматизма. В школе систематически ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, проекты приказов, инструкции, памятки, наглядная агитация, таких как приказ пропускного и внутришкольного режимов работы в здании и на территории образовательного учреждения, уточнение паспорта антитеррористической защищенности. В течение года были проведены инструктажи с преподавательским составом, персоналом и учащимися школы по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. В МОУ «Деевская СОШ» имеется паспорт безопасности: паспорт «Антитеррористической защищенности», план работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения, инструкции о мероприятиях по

антитеррористической безопасности и защите детей и персонала от проявлений терроризма, план работы с сотрудниками и учащимися по вопросам безопасности и противодействию терроризма и экстремизма. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся школы.

XI. Взаимодействия с социумом

Внешние связи ОУ основаны на концепции взаимодействия с социальным окружением в целях развития качества условий, направленных на результат образования – качество образования:

Заключены договоры

с ММУ «Центральная районная больница» об организации медицинского обслуживания;

с ОВП села Деево;

с ГОУ СО Центр социальной помощи семье и детям «Гименей» по предоставлению комплекса социально-психологических, социально-правовых услуг семьям и детям;

Взаимодействие школы и ОПДН ОВД осуществляется на основе совместного плана деятельности ОПДН ОВД, а также участия участкового инспектора с. Деево

Кроме того, школа успешно сотрудничает с учреждениями, расположенными в селе: сельской библиотекой, Домом культуры, Детским дошкольным учреждением, Центром занятости.

Результатом деятельности коллектива по направлениям экологического и культурно-исторического образования следует считать установление тесных взаимоотношений между школой и муниципальными учреждениями ЖКХ, службы единого заказчика, активное включение учащихся в решении проблем благоустройства села через трудовые объединения и экологические отряды. Это нашло отражение в средствах массовой информации «Алапаевская искра».

XII. Медико - социальные условия пребывания детей в школе.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основе договора об оказании медицинских услуг с учреждением здравоохранения ММУ «Центральная районная больница»

с ОВП села Деево

Показатели здоровья подростков относятся к числу важнейших характеристик и указывают на то, что учащиеся не владеют знаниями о здоровом образе жизни и возможностях своего организма. Это приводит к возникновению следующих проблем:

1. Ухудшение физического и психологического здоровья учащихся;
2. Незнание методов и способов поддержания хорошей физической формы;
3. Слабая заинтересованность детей в соблюдении здорового образа жизни;

Все это заставило применить комплекс мер, направленных на обучение молодых людей безопасному поведению в отношении собственного здоровья и если брать шире – воспитание здорового образа жизни. Внедряя традиции, пропагандирующие здоровый образ жизни, мы проводим декады физической культуры и спорта, принимаем участие в ежегодной районной спартакиаде учащихся, практикуем проведение дней психического здоровья (октябрь), отказа от курения (ноябрь), борьбы со СПИДом (декабрь). По отдельному плану в рамках реализации плана работы опорной школы по межведомственному взаимодействию проводим Всемирный День здоровья в апреле, День семьи в мае. Школьный психолог работает над профилактикой и коррекцией асоциальных привычек: табакокурения, токсикомании, алкоголизма, наркотиков, сотрудничая с социумом в рамках межведомственного взаимодействия, а также организуют социально- педагогическую поддержку подростков группы риска, учащихся-

инвалидов, опекаемых детей. Медико- профилактическая деятельность школы включает в себя:

- Создание условий, соответствующих санитарно - гигиеническим нормам учебно-воспитательного процесса (освещение микроклимат);
- Мониторинг состояния здоровья учащихся, своевременное информирование классных руководителей, администрации школы;
- Организацию профосмотров учащихся;
- Организацию встреч со специалистами в целях профилактики и сохранения здоровья.

Физкультурное – оздоровительная работа

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, часы здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа учителей физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья. Задача учебного предмета физическая культура: формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Полностью и качественно решить основные задачи школьного физического воспитания: образовательную, воспитательную, оздоровительную только за счёт уроков физической культуры крайне сложно, а порой и невозможно. Для решения данной задачи используются резервы физкультурно-оздоровительных мероприятий, внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную работу. Для качественного проведения уроков в школе оборудован спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, приобретён весь необходимый инвентарь, включая лыжный. При организации работы мы руководствуемся следующими нормативно – правовыми актами: Законом «О физической культуре и спорте» (1999); Концепцией «Развитие физической культуры и спорта в РФ на период 2006-2015 год.». Планирование учебного материала проводится на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» под редакцией В.И. Ляха, Зданевича А.А., в которой определены система уроков и педагогические средства, обозначены виды деятельности, спрогнозированы результат и уровень усвоения ключевых компетенций, предусмотрены формы контроля; Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта по учебному предмету «физическая культура», Законом РФ «Об образовании».

Организация питания

Горячим бесплатным питанием охвачено 100% учащихся школы.

Дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды и опекаемые получают бесплатное питание. Все необходимые требования к приготовлению пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. Вопросы качества питания находятся под контролем родительского комитета.

Питание учащихся организовано в школьной столовой, имеющей обеденный зал на 50 посадочных мест. Пищеблок оснащён современным технологическим оборудованием: электрические плиты, электросковорода, электромясорубка, пекарский шкаф, холодильная камера, холодильник, водонагреватель, достаточное количество столовой и кухонной посуды. Приготовление блюд ведётся в соответствии с технологическими требованиями в отделениях пищеблока. Имеются оборудованные отделения для мытья кухонной и столовой посуды.

Имеется в наличии картотека блюд с подсчётом белков, жиров, углеводов и калорий, ведётся ведомость по расходованию продуктов, соблюдаются сроки реализации продуктов, технология приготовления в соответствии с имеющимися технологическими картами.

Питание организовано в соответствии с недельным меню, утвержденным Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в г. Алапаевске и Алапаевском районе.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности.

С 1 по 31 мая 2018 года прошел федеральный мониторинг сайта школы.

Предмет исследования: Качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность:

В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КАЧЕСТВОМ УСЛОВИЙ СООТВЕТСТВУЕТ ОЦЕНКЕ «ОТЛИЧНО».

Основные направления развития школы на 2018-2019 учебный год

При определении приоритетных направлений развития и направлений работы школа руководствуется современными тенденциями образовательной политики РФ, основными нормативными документами Министерства образования РФ, Министерства образования Свердловской области, также учитывает специфику школы, академические, творческие, социальные достижения учащихся, отзывы и запросы родителей.

Ключевые приоритеты на 2018-2019 учебный год:

- Повышение качества образования.
- Поставить под особый контроль подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса
- Совершенствование педагогического корпуса
- Особое внимание уделить вопросам коммуникативности, нравственности, патриотизма.
- Охватить вниманием и заботой детей из многодетных и неблагополучных семей.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.
- Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога как инструмента повышения качества образования.
- Поддерживать на прежнем уровне образовательную деятельность и качество предоставляемых образовательных услуг для сохранения имиджа образовательной организации муниципального образования Алапаевское.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

01.07.2018г.

С уважением, директор


А.А. Жолобов

