



Агрессивный ребёнок



ВИДЫ АГРЕССИИ

Физическая агрессия

Использование
физической
силы против
другого лица



Вербальная агрессия

Выражение
негативных чувств
как через форму
(крик, визг, ссора),
так и через
содержание
словесных ответов
(угрозы, проклятия,
ругань)



Косвенная агрессия

действия,
направленные на другое
лицо (сплетни, злобные
руганки),
как и ни на кого не
направленные взрывы
гневности (крик, топанье
ногами, битье кулаками
по столу, хлопанье
руками и др.)



Факторы, влияющие

на агрессивное поведение :

- **Персональный фактор** – низкий уровень воспитания, заниженная самооценка, высокая импульсивность, злоупотребление алкоголем, наркотиками, компьютерными играми, готовность к риску, ограниченное чувство самосохранения.
- **Поведенческий фактор** – вандализм, бесцельное времяпрепровождение, прогулы, низкая успеваемость в школе, ранние сексуальные контакты, приводы в полицию, ранняя судимость.
- **Социальный фактор** – культ насилия в обществе, влияние СМИ, отклоняющееся поведение родителей, зависимость от социальной помощи, замена родителей (отчим, мачеха), семейное и сексуальное насилие, друзья с отклоняющимся поведением.

Неуверенность в собственной безопасности

Когда родители заняты собой или выяснением собственных отношений, а ребенок предоставлен самому себе, у него может возникнуть неуверенность в собственной безопасности. Он начинает видеть опасность даже там, где ее нет, становится недоверчивым и подозрительным. Семья и дом не дают ему необходимой степени защиты и гарантии стабильности. А результатом становится проявляемая к месту и не к месту агрессивность.



Недовольство собой

Вызывается не объективными причинами, а отсутствием эмоционального поощрения от родителей, которое приводит к тому, что дети не учатся любить себя.

Если ребенок не любит себя, считает себя недостойным любви, то он не любит и других.



Агрессивность ребенка проявляется, если:

- ребёнка бьют;
- над ребёнком издеваются;
- над ребёнком зло шутят;
- заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда;
- родители заведомо лгут;
- родители ребёнку не доверяют;
- родители настраивают ребёнка друг против друга;
- родители не общаются со своим ребёнком;
- вход в дом закрыт для друзей ребёнка.



Снижение напряжения ситуации

- ❖ не повышать голос, не менять тон на угрожающий;
- ❖ не демонстрировать власть («Будет так, как я скажу»);
- ❖ не кричать, не использовать физическую силу;
- ❖ не принимать агрессивные позы и жесты: сжатые челюсти, перекрещенные или сцепленные руки, разговор «сквозь зубы»;
- ❖ не использовать сарказм, насмешки, высмеивание и передразнивание;
- ❖ не использовать негативную оценку личности ребёнка, его близких или друзей;
- ❖ не втягивать в конфликт посторонних людей;
- ❖ не настаивать на своей правоте;
- ❖ не читать нотации;
- ❖ не делать обобщения типа: «Вы все одинаковые», «Ты, как всегда...»
«Ты никогда не...»;
- ❖ не сравнивать ребёнка с другими детьми – не в его пользу.

Критерии агрессивности у ребёнка

(анкета)

1. Временами кажется, что в него вселился злой дух.
2. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.
3. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.
4. Иногда ему без всякой причины хочется выругаться.
5. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит.
6. Иногда он так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение.
7. Он не прочь подразнить животных.
8. Переспорить его трудно.
9. Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.
10. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих.

(анкета)

11. В ответ на обычные распоряжения стремится сделать все наоборот.
12. Часто не по возрасту ворчлив.
13. Воспринимает себя как самостоятельного и решительного.
14. Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.
15. Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых.
16. Легко ссорится, вступает в драку.
17. Старается общаться с младшими и физически более слабыми.
18. У него нередко приступы мрачной раздражительности.
19. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится.
20. Уверен, что любое задание выполнит лучше всех.

РЕЗУЛЬТАТ

- ❑ 15-20 баллов – высокая агрессивность.
- ❑ 7-14 баллов – средняя агрессивность.
- ❑ 1-6 баллов – низкая агрессивность.



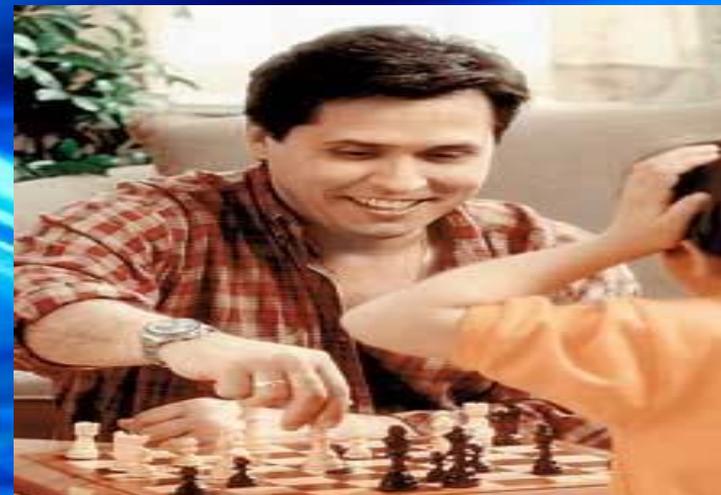
Задачи родителей и педагогов:

- Контроль над собственным негативным эмоциональным состоянием;
- Конструктивное, позитивное общение в целях исключения ответной агрессивной реакции со стороны детей или погашения уже имеющейся;
- Говорить с ребенком о своих чувствах и переживаниях;
- «Активно слушать» его внутренний мир;
- Не оценивать личность ребенка, а говорить о нежелательных действиях ребенка;
- Видеть в словах и действиях детей позитивный настрой и благие намерения.

Памятка для родителей по предупреждению детской агрессивности

- Сохраняйте в семье атмосферу открытости и доверия.
 - Не давайте ребёнку несбыточных обещаний.
 - Не наказывайте за то, что позволяете делать себе.
 - Не бойтесь поделиться с ребёнком своими чувствами и слабостями.
 - Не ставьте свои отношения с ребёнком в зависимость от его учебных успехов.
 - Создавайте условия для снятия напряжения через движения (спорт, игры, походы).
 - Научите ребёнка избавляться от раздражения, гнева, обиды.
- «Если у мальчика нет возможности пинать мячик, он будет пинать других детей».

Каким бы агрессивным не был ребёнок, надо постараться его понять, почувствовать, постараться найти «внутреннюю» проблему его раздражительности, грубости, сломанных игрушек. Нельзя отвечать агрессией на агрессию, а тем более давать такой совет детям («Дай сдачи!»), тем самым закрепляя агрессивный тип поведения у ребёнка.



**ТЕРПЕНИЯ,
ТЕРПЕНИЯ
И ЕЩЁ РАЗ
ТЕРПЕНИЯ!!!**



**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**