

**Открытый урок**  
**«Математика вокруг нас» 1 класс**  
**педагог: Адерейко Марина Александровна**

Добрый день, уважаемые гости. Ребята, посмотрите на наших гостей, улыбнитесь нашим гостям, мне и с хорошим настроением мы начинаем наш урок.

Начать урок я хочу с загадки:

Не куст, а с листочками   Не рубашка, а сшита,   Не человек, а рассказывает.  
(книга)

- Правильно, книга.

- Ребята, а вы любите книги?   Какие книги вы знаете?

Книги бывают разные: про животных, сказки, энциклопедии и другие  
(показываю книги)

- Кто пишет книги?

А хотели бы вы побывать в роли писателя и создать свою книгу?

Сегодня на уроке я вам предлагаю начать создавать нашу книгу «Мир математики». Мы изучили с вами первый раздел в математике, и все уже дома выполнили первый свой проект. А на основе полученных знаний создадим первые страницы нашей книги. Это будет наш коллективный проект.

Как вы думаете, что должно быть в этой книге? (цифры)

А для чего человеку нужны цифры и математика?

Как вы думаете, нужно ли изучать математику?

тема сегодняшнего урока «Математика вокруг нас»

- Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

Давайте сейчас отгадаем загадки(ЗАГАДКИ):

(загадки про числа, кто отгадал, получает эту цифру)

Друг на друге два кольца

Удалых два молодца

В числовой их ряд попросим

И получим цифру....(8)

Если навесной замок

Вверх поднимет хоботок,

То тогда увидим здесь

Не замок, а цифру...(6)

Я оранжевый овал

На листке нарисовал



У него большая роль  
Так как это цифра .....(0)

На косу она похожа,  
Но косить траву не может —  
Не наточена совсем  
И не косит цифра... (7)

Кто-то ночью старый стул  
Спинкой вниз перевернул.  
И теперь у нас в квартире  
Стал он цифрою ... (4)

Отгадайте-ка ребятки,  
Что за цифра акробатка?  
Если на голову встанет  
Она шестеркой тут же станет (9)

Высока как палочка  
И с хвостиком большим,  
Всегда повсюду первая  
Циферка...(1)

Цифру эту угадай-ка  
Она большая зазнавай-ка  
Единицу сложишь с двойкой  
И получишь цифру... (Тройку)

В школе надо не лениться:  
Рисовать, писать, учиться,  
На уроках отвечать  
И в дневник поставят... (5)

Нолик, стань за единицей,  
За своей родной сестрицей.  
Только так, когда вы вместе,  
Называть вас будут ... (10)

Если два перевернуть

И внимательно взглянуть



Так и сяк взглянуть опять  
То получим цифру....(5)

Светит солнце, пруд цветет,  
Лебедь по нему плывет,  
(раздаем листы для МАТЕМАТИЧЕСКОГО ДИКТАНТА)

Ближе он подплыл едва —  
Оказалась цифра... (2)

Математический диктант.  
(САМОПРОВЕРКА по числам на доске)

- Если вы сделали все правильно, нарисуйте солнышко с улыбкой, если у вас есть 1, 2 лили 3 ошибки, то нарисуйте солнышко которое задумалось, если у вас все сделано не правильно, то нарисуйте солнышко которое грустит (выйти ко мне )

-**(ФИЗМИНУТКА)** Сейчас давайте немного отдохнем и поиграем. Вам нужно будет объединяться в группы и взяться за руки по столько человек, какую цифру я вам показываю. (включаю музыку, показываю цифры 4, 2, 3, 6,12)

- Садитесь. А теперь внимание на доску. **(ПРЕЗЕНТАЦИЯ)**

- А для того чтобы узнать, в каких литературных произведениях встречаются цифры, вам нужно будет выполнить задание: объединитесь в группы по 3 человека (по рядам) (раздаю ПАЗЛЫ по сказкам, в которых есть числа («Белоснежка и семь гномов», «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Три медведя»)

(собрали пазлы)

-Ребята, а почему мы собирали иллюстрации именно к этим сказкам? Чем они все похожи? (в названии есть число)

- Назовите, пожалуйста, ваши сказки. Какие цифры в них спрятались?

- Присаживайтесь. Откройте пожалуйста рабочие тетради по закладке

- Из какой сказки эта картинка? (Конек-Горбунок)

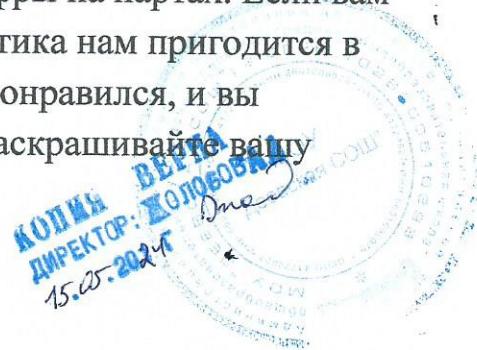
Давайте подумаем, а какие числа спрятались в этой картинке?

- Давайте, выполним задания на этой странице.

- Заканчиваем раскрашивать. Кто не успел раскрасить закончите пожалуйста дома. Кто успел раскрасить картинку, выйдите пожалуйста ко мне и покажите свои картинки ребятам.

- **(РЕФЛЕКСИЯ)** Давайте, обратим наше внимание на цифры на партах. Если вам понравился сегодняшний урок, если вы считаете, что математика нам пригодится в жизни, то раскрасьте вашу цифру. Если урок вам совсем не понравился, и вы считаете, что математика вам никогда не пригодится, то не раскрашивайте вашу цифру.(раскрашивают)

- А сейчас все ваши цифры мы приклеим в нашу книгу



Посмотрите, какие яркие и красочные цифры у нас получились. Значит, правильно я думаю, что урок вам понравился и вы считаете, что математика пригодится вам в жизни?

- У нас получились первые страницы нашей «Книги математики». Науку математику мы с вами еще только начали изучать и нас впереди ждет еще много всего интересного. По мере изучения новых тем и разделов мы будем дальше создавать нашу книгу.

Спасибо вам за урок. Вы сегодня большие мололцы!

