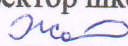
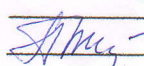
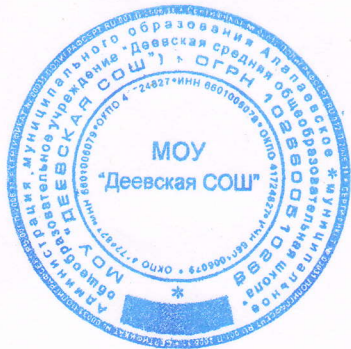


Утверждаю:
Директор школы:
 (А.А.Жолобов)

Утверждено на заседании МО
4 июля 2024
 (В.Г.Пушкарева)



МОУ «Деевская СОШ»

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

ДЕТЕЙ

« Движение первых на Планете Детства «Орлята России»



Возраст детей: 7 – 17,5 лет
Срок реализации: 1 смена

Автор - составитель:
Дунаева Екатерина
Александровна,
заместитель директора
школы по В.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы | 3 |
| 2. Пояснительная записка | 6 |
| 3. Краткая характеристика участников программы | 8 |
| 4. Педагогическая идея программы | 9 |
| 5. Целевой блок программы | 10 |
| 6. Критерии и способы оценки качества реализации программы | 13 |
| 7. Содержание и средства реализации программы | 15 |
| 8. Кадровое обеспечение программы | 17 |
| 9. Информационно–методическое обеспечение программы | 19 |
| 10. Материально–техническое обеспечение программы | 22 |
| 11. Нормативно–правовые документы | 23 |
| 12. Список литературы | 28 |
| 13. Приложение | 29 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------------------------|--|
| Название детского лагеря | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Движение первых на Планете Детства «Орлята России» |
| Полное название программы | Программа летнего Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Детства « Орлята России» |
| Автор–составитель программы | Заместитель директора школы по В.Р. Дунаева Екатерина Александровна |
| Юридический адрес организации | 624675 Свердловская область Алапаевский район село Деево, улица Ленина, 34 |
| Телефон | 83434635017 |
| Форма проведения | Оздоровительный лагерь дневного пребывания |
| Количество смен, Сроки реализации | Май - июнь 2024г. - 1 смена 27.05.2024 – 21.06.2024 |
| Общее количество детей | 56 человека |
| Целевая группа | <ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся МОУ «Деевская СОШ» - дети, родители которых принимают участие в СВО; - дети из многодетных семей, малообеспеченных; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - дети из "группы риска". |
| Цель программы | Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для организованного отдыха детей. • Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности; • Формирование культурного поведения, санитарно- гигиенической культуры. • Формирование у ребят навыков общения и толерантности. • Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. • Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. • Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия. |
| Направление деятельности | «В вере наша сила» Духовно нравственное; «Мы дружны и едины» Социально-патриотическое «Игры разума» Интеллектуально–образовательное; «Творцы-молодцы» Творческое, «Территория здоровья» |

Ожидаемый результат

Дети и подростки

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивную массовую деятельность, способствовало развитию физических волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданской и патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации и расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможности применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практической деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
 - Определить перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
- Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.
- заявлять от родителей, свидетельства о рождении (копия), паспорт родителя (копия), СНИЛС родителя и ребенка (копия), документ, подтверждающий льготу (копия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодежной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодежной среде. В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобретает особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный и правильно организованный отдых. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах области, района или поселка. Летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МОУ «Деевская СОШ» организуется лагерь дневного пребывания «Планета Детства».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Планета Детства» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы «Планета Детства» заложена в следующих ее качествах. *Социальная полезность* – у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности – образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа «Планета «Детства» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей реализуется на базе МОУ «Деевская СОШ». Программа реализуется в течение одной смены (21 день) с 27 мая по 21 июня 2024 г. Участники программы являются дети в возрасте от 7 до 17,5 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 56 ребенка. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям, родители которых принимают участие в СВО; детям из многодетных семей, малообеспеченных; из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, находящимся под опекой граждан; детям различных учетных категорий; детям с ограниченными возможностями здоровья; дети из "группы риска" малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска". Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря состоит в том, чтобы через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря включены разнообразные типы игр с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций

через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы организации и работы лагеря с дневным пребыванием «Планета детства»

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу следует учитывать

индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря(внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника лагеря должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летнего лагеря» сайта школы, группы в контакте.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети:

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысили социальную активность, дали уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы стало видно, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер-классов, творческих мастерских и бесед помогли детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствовала профилактики правонарушений несовершеннолетними.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.

- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- Усовершенствовало программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использовали прогрессивные формы организации детского досуга.
- В результате реализации программы определились новые инициативы, которые дали новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- Установили долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получили информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получили рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
- Имели возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

| Критерии эффективности | Показатели | Способы отслеживания результатов |
|---|---|---|
| Состояние физического здоровья детей | Приобретение навыков здорового образа жизни; улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков. | Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни. |
| Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка | Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. | «Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки», |

| | | |
|---|---|--|
| Уровень активности каждого ребенка | Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений. | Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями. |
| Практические умения и навыки | Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества. | Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М.И.Рожкова, Ю.С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л.А.Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в Мероприятиях и конкурсах. |
| Уровень сплоченности и социальной адаптированности | Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений. | Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И.Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А.Н. Лутошкин). |

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

| | |
|-----------------------------|---|
| Вводная диагностика | -Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - планерки лагеря. |
| Текущая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки. |
| Итоговая диагностика | Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд» или мини-сочинение). |

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МОУ «Деевская СОШ» об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Путешествие по Планете детства», со своими законами и правилами.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер-классов, творческих мастерских.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление лидеров.
- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены.

3. Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы

2. Итоговый этап(заключительный)-посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря(отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены ,награждение ребѐнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализпредложенийдетьми,родителями,педагогами,внесеннымиподеятельности летнего дворового клуба в будущем.
- Оглашаютсяпобедителивразличныхноминациях:коллективныхиидивидуальных(желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены.
- Социально-психолого-педагогическийанализрезультатовпопроведениюсмены.

3. Постлагерный этап

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Определениерезультативностипроведениясменысогласнокритериямипоказателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Планета Детства» является МОУ «Деевская СОШ»

В соответствии с законодательством РФ Организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- Качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересами потребностям;

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Вожатые(при наличии вакансий)
- Медицинский работник
- Административно-хозяйственный персонал

| № п/п | Должность | Функциональные обязанности |
|--------------|------------------|-----------------------------------|
|--------------|------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Начальник лагеря | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. • Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • Проходит профилактический медицинский осмотр, посещает обучающие занятия и семинары для начальников лагерей . • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе. |
| 2. | Воспитатель | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно–гигиенических норм. • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. |
| 3. | Вожатые (при наличии вакансий) | <ul style="list-style-type: none"> • Помогают воспитателям в выполнении воспитательной функции. • Организуют и проводят игры с детьми |
| 4. | Медицинский работник | <ul style="list-style-type: none"> • Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. • Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. • Осуществляет медицинский осмотр детей. • Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости Оказывает медицинскую помощь воспитанникам. |
| 5. | Административно-хозяйственный персонал | <ul style="list-style-type: none"> • Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников. |

начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнитель |
|----|---|--|-------------------------------|
| 1. | Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере) | Март | Начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности» | 1 день смены/в один из заключительных дней смены | Воспитатели |
| 3. | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня | В течение смены | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»). | Последний день смены | Воспитатели |

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день - новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет - «Классный день!»

Оранжевый - «Очень хороший

день!» Зеленый - «Нормальный

день» Синий - «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о

проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

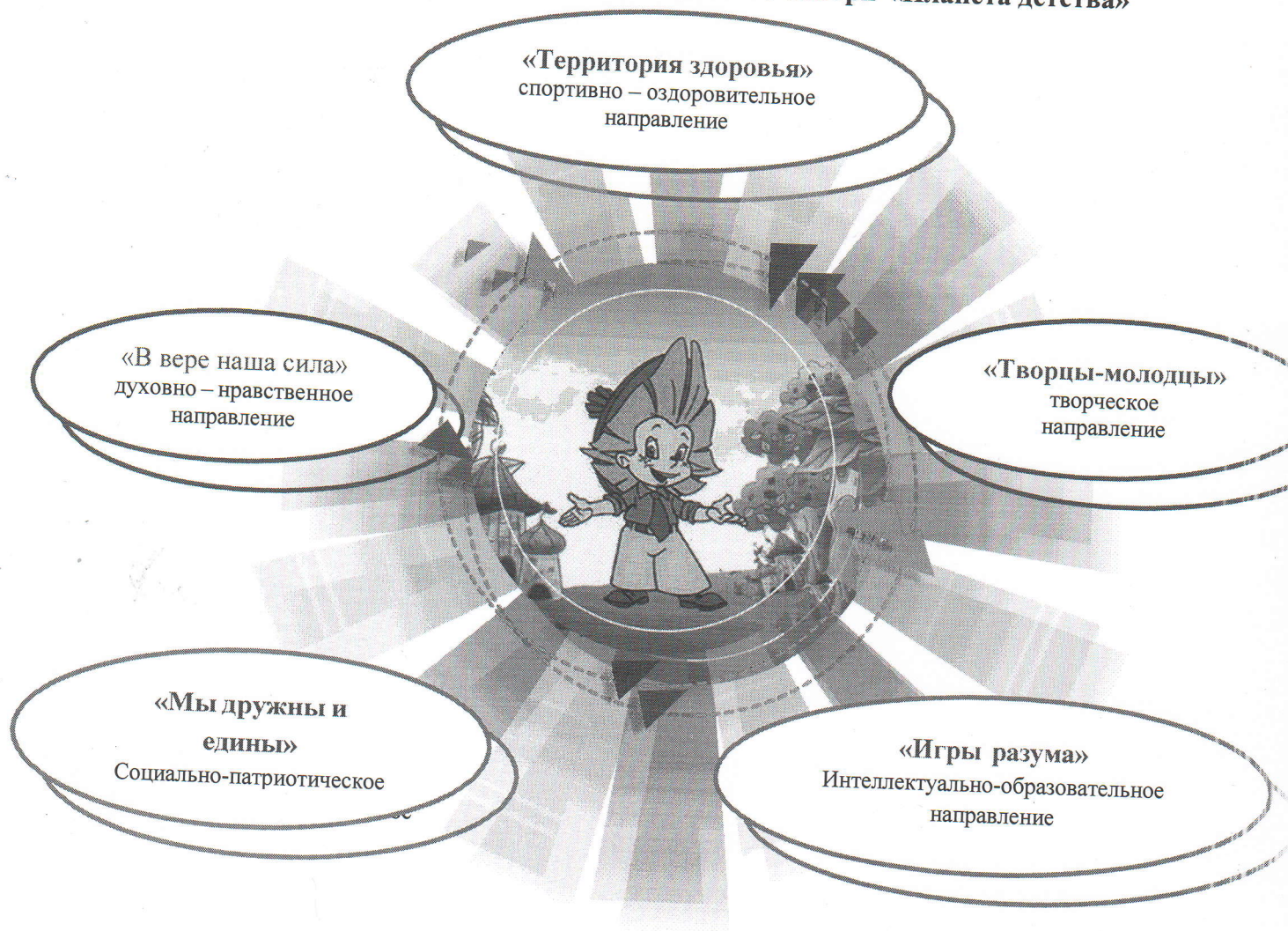
МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

| Кабинеты | Применение | Источник финансирования | Ответственные |
|-------------------------------------|---|--------------------------|-------------------------------|
| Зеркальный зал | Творческие мастерские | Материальная база школы. | Воспитатели, |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Воспитатели, |
| Открытая спортивная площадка | Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | воспитатели |
| Методический кабинет | Творческая мастерская воспитателей | Материальная база школы | Начальник лагеря |
| Столовая | Обед | Материальная база школы | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалка | Материальная база школы | технический персонал |
| Инвентарь | Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы) | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Техническое оборудование | Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Оборудование | Стол, стулья, | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Наградная продукция | Дипломы, сертификаты, призовой фонд. | Материальная база школы | Начальник лагеря |
| Печатная продукция | Листовки, буклеты, памятки, брошюры. | Материальная база школы | Начальник лагеря |

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Целевая программа МОУ «Деевская СОШ»
5. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.3155-13.
7. Приказ директора МОУ «Деевская СОШ» «Об организации летнего отдыха обучающихся».

Направления деятельности детского лагеря «Планета детства»



«Территория здоровья»

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- *Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;*
- *Минутка здоровья: «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».*
- *Проведение спортивных мероприятий: Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ*

жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно – развлекательное мероприятие

«Туристская тропа»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».

- *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная экскурсия для детей в ПЧ с.Деево;
- Познавательная программа «Территория здоровья».

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

- *Минутка безопасности:* «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

«Творцы-молодцы»

творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывать у детей потребность в элементах прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетического отношения к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

- *Творческие мастерские:* Мастер – класс по изготовлению закладок «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.
- *Конкурсы:* Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой»

«В вере наша сила»

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

- *Проведение мероприятий:*

- *Экскурсии:* Экскурсия в ОВП села Деево. Знакомство с профессиями «Врач», «Медицинская сестра». Приобщение к здоровому образу жизни. Просмотр специализированной техники; В гостях у «Пожарной части»: экскурсия. Знакомство с профессией «Пожарный». Профилактическая беседа по пожарной безопасности. Показ специализированной техники; В гостях у «Библиотеки». Знакомство с профессией библиотекарь.
- *Акции:* Акция «Мы, дети, против войны на планете!» Возложение цветов к Мемориалу памяти «Слава Героям».

«Игры разума»

Интеллектуально - образовательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

- *Презентации, просмотр фильмов:* Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
- *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино»
- *Музыкальные занятия* Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». Конкурс «Угадай мелодию» Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».
- *Театральные представления:* Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!»
- *Конкурсы:* Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

«Мы дружны и едины»

Социально-патриотическое направление

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

- *Просмотр мультфильмов*
- *Конкурсы:* Конкурс рисунков – «Мы против войны!»

- *Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».*
- *Праздники:* Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!»
- *Беседы, просмотр фильмов:* Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг»
- *Экскурсии.*

Приложение 2

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

| | |
|---|---------------|
| Сбор детей, зарядка | 8.30 – 9.00 |
| Организационная линейка | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.20-10.00 |
| Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций, игры на свежем воздухе, экскурсии | 10.00 – 12.00 |
| Творческие мероприятия, праздники, конкурсы | 12.00 - 13.30 |
| Обед | 13.30 - 14.00 |
| Подведение итогов дня | 14.00-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

Приложение 3

Наши законы

Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!
Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай!
От друзей не отставай!

Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду.
Все дела и сборы начинать в срок.
Никогда не заставляя себя ждать –
не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.
Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям.
Каждому поднявшему руку- слово.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.
Относитесь к территории как к дому:
бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это –
постоянная готовность сделать что-то для радости
другого человека, готовность поступиться личным
в интересах коллектива

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Приложение 4

ДЕВИЗ

« На нашей площадке нет скуки!
Солнце светит нам всегда!
Его свет несет здоровье,
радость, веру в чудеса!»

КЛЯТВА

«Каждый житель «Планеты детства» должен быть достойным жителем! Стремиться стать лучше! Помогать другим жителям! Уважать труд всего коллектива! Клянемся, клянемся, клянемся!»

ГИМН

Этот лагерь самый лучший лагерь на Земле,
Он как будто нарисован мелом на стене,
Нарисованы деревья, небо и мосты,
Разноцветные веснушки, белые банты.
Этот лагерь, просыпаясь, смотрит в облака, Где-то
там совсем недавно пряталась луна, На зарядке мы
встречаем с физруком восход И весёлою гурьбою всё
идём в поход !

Мы не знаем, где ещё у нас в районе есть
такой же «Солнечный»!
Мы, пожалуй, отдохнём всё лето здесь и не
поедим никуда отсюда !

Этот лагерь непохожий ни на что вокруг ! Ведь
недаром его дети «Солнечным» зовут !
Помогает он ребятам верить в чудеса,
И там бьют фонтаны смеха прямо в небеса !

И блесит вода в бассейне, брызги до небес,
Окружает этот лагерь расчудесный лес, Он как
будто нарисован мелом на стене,
Этот лагерь самый лучший лагерь на Земле !

Мы не знаем., где ещё у нас в районе Есть
такой же «Солнечный»!
Мы, пожалуй, отдохнем Всё лето здесь и не
поедим никуда отсюда !

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Приложение 5

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.

8. Положение о лагере дневного пребывания.
9. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
10. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
11. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
12. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
13. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
14. Приказы Управления образования.
15. Должностные инструкции работников..
16. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
17. Заявления от родителей.
18. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
19. Акт приемки лагеря.
20. Планы работы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Взаимодействие с социумом в рамках детского лагеря, способствует укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей, формированию чувства коллективизма, гуманизма, патриотизма.

1. ДК села Деево, библиотека
2. Пожарная часть №13 села Деево
3. Музеи Алапаевского района
4. Деевский музей народных промыслов и ремесел
5. ОВП села Деево
6. Структурное подразделение «Точка роста»
7. Дворец Культуры металлургов г.Алапаевска
8. Рпзвлекательный комплекс г.Реж «Баден-Баден»

8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда. Иметь время для занятий по интересам.
3. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
4. Фантазировать.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
 2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
 3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
 4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
 5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
 6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
 7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
 8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.
 9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
 10. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.
 11. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
 12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993
- Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992. тШкольная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск