

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской

области

МО Алапаевское

МОУ "Деевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Дунаева Е.А.

Протокол №4
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Болотова Л.В.

Протокол №9
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"Деевская СОШ"



Жолобов А.А.

Приказ №29-лс
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Новое поколение»

для обучающихся 6 класса

село Деево, 2024 год.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43).
- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (Федеральный Закон принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года и подписан Президентом РФ 29 декабря 2012 года).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. № 2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курск
- Смоленская основная общеобразовательная школа».
- Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Деевская средняя общеобразовательная школа» имеет лицензию) на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в области начального общего, основного общего образования бессрочно. В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. Происходит смена образовательной парадигмы: предлагаются иное содержание, иные подходы, иное право, иные отношения, иное поведение. Важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированное взаимодействие учителя с учениками. Особая роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика человека. Подготовить ребёнка к жизни – это конечная цель системы. Принципиально важно – что и как формировать у него для её достижения. Любой ребёнок, в каком бы возрасте он ни был, требует к себе самого пристального внимания. Он не просто член коллектива, он прежде всего личность. Обращение к личности ребёнка, к его жизненным силам и потенциальным возможностям, к его самовоспитанию является одним из средств решения вопросов воспитания.

Цель: развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, необходимого для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

Для осуществления поставленных целей необходимо решение следующих **практических задач:**

- развивать эмоционально-ценностное отношение к жизни, общечеловеческие и национальные духовные ценности;

- формировать активную жизненную позицию личности, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения;
- развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;
- воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- научить детей действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей;
- сформировать у учащихся понимание принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе, научить правовым способам влияния граждан на жизнь и политику своей школы, города и государства в целом.

Программа рассчитана для реализации в 5 – 9 классах и включает в себя следующие **направления**:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание

Программа внеурочной деятельности «Новое поколение» выстраивается в соответствии со школьной программой развития и поэтому и ставит своей целью, прежде всего, личностный рост ученика. Личностный рост ученика возможен при условии становления системы личностных образовательных смыслов каждым воспитанником. Это позволяет выйти на компетентностный подход в обучении и воспитании.

2. Ожидаемые результаты.

Личностные и метапредметные результаты к концу 5 класса

Целью данной программы является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

Личностные результаты:

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

формирование познавательной и информационной культуры;

формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- умение извлекать информацию из различных источников.
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Воспитание – длительный процесс, состоящий из огромного количества составляющих, поэтому явный результат можно получить только по окончании обучения. Явным результатом является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Конечную цель своей работы я вижу в становлении личности, обладающей следующими **качествами**:

- умею взаимодействовать с другими людьми
- способен к обучению
- умею управлять своими эмоциями
- веду здоровый образ жизни
- обладаю гражданской позицией.
- чувствую сопричастность в судьбе страны.
- испытываю гордость за свою страну
- умею самостоятельно строить свою жизнь

3. Содержание внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание (3 ч.)

Устный журнал, коллективно-творческие дела, праздники, урок мужества, военно-историческая викторина.

Нравственное и духовное воспитание (4 ч.)

Викторины, дискуссии, социальный проект, тренинг, коллективные творческие дела.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству (2 ч.)

Творческие выставки, трудовые десанты.

Интеллектуальное воспитание (2 ч.)

Интеллектуальный марафон, экскурсии, интеллектуальная игра.

Здоровье сберегающее воспитание (3 ч.)

Беседы, устный журнал, викторины.

Правовое воспитание и культура безопасности (6 ч.)

Беседы.

Формирование коммуникативной культуры (5 ч.)

Дискуссии, тренинги.

Экологическое воспитание (3 ч.)

Экскурсии, устный журнал, интеллектуальный марафон.

Культуротворческое и эстетическое воспитание (6 ч.)

Коллективные творческие дела, праздники, конкурс поделок.

4. Тематический план.

№ п/п	Направление работы	Количество часов
1	Гражданско-патриотическое воспитание	3 ч.
2	Нравственное и духовное воспитание	4 ч.
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	2 ч.
4	Интеллектуальное воспитание	2 ч.
5	Здоровье сберегающее воспитание	3 ч.
7	Правовое воспитание и культура безопасности	6 ч.
8	Формирование коммуникативной культуры	5 ч.
9	Экологическое воспитание	3 ч.
10	Культуротворческое и эстетическое воспитание	6 ч.

“О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы”. Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р

Бондаревская Е.В. Воспитание как возрождение гражданина, человека культуры и нравственности. Ростов н/Д, 1995.

Бондаревская Е.В. Ценностные основания личностно-ориентированного воспитания /Педагогика. 1995. № 4

Блинов В.И., Сергеев И.С. Как реализовать компетентностный подход на уроке и

во внеурочной деятельности / Школьное образование. М.2007.

Вагина Л.А., Дорошенко Е.Ю. Педагогические советы / В помощь администрации школы. Волгоград. Издательство «Учитель». 2006. № 2

Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Москва «Просвещение» 2009

Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание.

Воспитание! М., 2000.

Компьютер

Интерактивная доска

Интернет-ресурсы:

<http://festival.1september.ru>

<http://nsportal.ru>

<http://ped-kopilka.ru>

<http://www.uchportal.ru>

<http://standart.edu.ru>

5. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата		Направление воспитательной работы	Мероприятие	УУД
	План.	Факт.			
1	03.09		Гражданско-патриотическое воспитание	Герб, флаг и гимн Кемеровской области.	Личностные результаты: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование познавательной и информационной культуры; формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере,
2	10.09		Формирование коммуникативной культуры	Я и коллектив класса, школы.	
3	17.09		Экологическое воспитание	Что нам осень золотая приготовила.	
4	24.09		Правовое воспитание и культура безопасности	Правила дорожного движения.	
5	01.10		Нравственное и духовное воспитание	К Дню пожилого человека.	
6	08.10		Нравственное и духовное воспитание	Поговори м о	

				вежливост и.	гражданской позиции; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
7	15.10		Нравственное и духовное воспитание	Диспут "Разумное и нравственное всегда совпадают".	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
8	22.10		Экологическое воспитание	Загрязнение вод мирового океана.	
9	29.10		Правовое воспитание и культура безопасности	Золотая зebra (ПДД).	
10	12.11		Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	"Осень своими руками"- поделки из природного материала	Метапредметные результаты: овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
11	19.11		Здоровье сберегающее воспитание	Игра - путешествие "Город здоровья"	умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ,
12	26.11		Нравственное и духовное воспитание	К дню матери. "Самая милая, родная, любимая"	осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий
13	03.12		Интеллектуальное воспитание Экологическое воспитание	Игра "Счастливы случай"	
14	10.12		Правовое воспитание и культура безопасности	Знай, помни, выполняй	

			(ПДД)	по решению учебных и познавательных задач; формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности; умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы. умение извлекать информацию из различных источников. умение работать в группе
15	17.12	Культуро творческое и эстетическое воспитание	Мастерска я Деда Мороза	
16	24.12	Культуро творческое и эстетическое воспитание	Новый год в разных странах.	
17	14.01	Здоровье сберегающее воспитание	О вредных привычках . "Береги здоровье смолоду"	
18	21.01	Правовое воспитание и культура безопасности	Как уберечься от беды?	
19	28.01	Гражданско-патриотическое воспитание	"Иной здесь видится Россия". Знакомств о с произведе ниями искусства о родном крае.	
20	04.02	Интеллектуальное воспитание	"Тайна имени" - беседа.	
21	11.02	Экологическое воспитание	КВН "Лес"	
22	18.02	Гражданско-патриотическое воспитание Формирование коммуникативной культуры	День Защитник а Отечества.	
23	25.02	Здоровьесберегающее воспитание	Протест против курения.	
24	03.03	Формирование коммуникативной культуры	У друзей нет выходных.	
25	10.03	Правовое воспитание и культура безопасности	Подросток и закон.	

26	17.03		Здоровьесберегающее воспитание	Как уберечься от гриппа?	
27	07.04		Культуротворческое и эстетическое воспитание	Фотовыст авка «Зимние узоры»	
28	14.04		Культуро творческое и эстетическое воспитание	«В мире прекрасно го»	
29	21.04		Формирование коммуникативной культуры	«Юмор – лучшее лекарство от стресса»	
30	28.04		Культуротворческое и эстетическое воспитание	Поэтическ ая гостиная “Красота спасёт мир”	
31	05.05		Формирование коммуникативной культуры	«Протяне м руку помощи»	
32	12.05		Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	«Сто дорог- одна твоя»	
33	19.05		Правовое воспитание и культура безопасности	Беседа о правилах безопасно го поведения во время весеннего половодья	
34	26.05		Формирование коммуникативной культуры	Конкурс чтецов «Дорогой подвига», посвящён ный Дню Победы	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652727

Владелец Жолобов Алексей Александрович

Действителен с 26.04.2024 по 26.04.2025