

## План работы педагога-наставника

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы	Сроки
1.Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию.	«Основные проблемы педагога, пути их решения»	Анкетирование педагога, индивидуальные беседы Знакомство с опытом работы по самообразованию учителя	сентябрь
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие	сентябрь
2.Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и педагога	2 раза в четверть
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»		
	«Конспект и технологическая карта урока»		
	«Слагаемые успешности урока»		
	«Самоанализ урока»		
	«Типы и формы уроков»		
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»		
3. Воспитательная работа.	Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с Формами взаимодействия с родителями (из опыта работы)	сентябрь-октябрь
4. Проектная деятельность в основной школе	«Организация проектной деятельности в основной школе. Основные направления работы»	Работа педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности	в течении всего учебного года
	«Метод проектов на уроках Биологии и химии во внеурочной	Индивидуальная беседа	По необходимости

Работа велась в соответствии с планом, составленным в начале года. В план работы входили индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы. В течение всего периода оказывалась необходимая методическая помощь. Работа наставника велась по следующим направлениям:

1. **Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (с сентября по октябрь):** оказывалась методическая помощь при разработке конспектов уроков биологии и химии (работа во ФГИС «Моя школа»). Поурочные планы составлялись к разным типам уроков: урока усвоения нового материала, урока закрепления, повторительно-обобщающего урока, комбинированного урока, урока контроля

2. **Оказание помощи по организации качественной работы со школьной документацией (работа в ЭКЖ)** проводились консультации и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями, а именно объем работы на уроке домашнего задания, соблюдение требований по ведению тетрадей, разнообразие видов работ.

3. **Организация деятельности по повышению качества преподавания.** С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителя-наставника.

В сентябре-октябре было посещено и проанализировано 6 уроков молодым педагогом Картуновой Н.С у наставника Пушкаревой В.Г.

Также велась работа по обмену опытом, наработками с наставляемым педагогом. Даны методические советы, рекомендации наставника по планированию и проведению уроков в средней школе.

Таким образом, план наставничества за данный период был реализован. Создаются условия к активному включению специалиста в учебно-воспитательный процесс, оказывается помощь в освоении новых педагогических технологий, в работе по самообразованию, в умении оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Наставник Пушкарева В.Г.