

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Деевская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Деевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Деевская СОШ»

протокол от 21.03.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Деевская СОШ»

Жолобов А.А.

28.03.2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Деевская СОШ»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Деевская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Деевская СОШ»)
Руководитель	Алексей Александрович Жолобов
Адрес организации	624675 Свердловская область Алапаевский район, с. Деево, ул. Ленина дом 34
Телефон, факс	8 (343 46)35017
Адрес электронной почты	deevo@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Алапаевское
Лицензия	От 16.07.2012 № 16345, серия 66 № 003928
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 08:28 «28» сентября 2023 г.), Регистрационный номер государственной аккредитации: № 8626, дата предоставления государственной аккредитации: 13.07.2015 год

Основным видом деятельности МОУ «Деевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО естественно-математического цикла;
- ШМО учителей начального класса;
- ШМО учителей ОБЗР, труда, ИЗО, музыки, физкультуры
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 03.08.2023 г).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (в редакции от 08.11.2022 № 995).
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (в редакции от 08.11.2022 № 995).
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 № 732).
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372.
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370.
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371.
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023.
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ОО), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.
- Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России» <https://smp.edu.ru/concept>
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Рабочей программой воспитания, учебными планами, программами внеурочной деятельности, календарными учебными графиками, календарным планом воспитательной работы;
- Расписанием учебных занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО),

5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	51
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	75
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2024 учебном году в образовательной организации получали образование 131 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ № 1023 от 24.11.2022 г;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ № 1025 от 24.11.2022 г. (с изменениями приказ № 67 от 01.02.2024г);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1026 от 24.11.2022 г.;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на ФОП

С 1 сентября 2024 года МОУ «Деевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Образовательный процесс строится по Федеральным образовательным программам:

ФОП начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372;

ФОП основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370;

ФОП среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья используются Федеральные адаптированные образовательные программы:

ФАОП начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;

ФАОП основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025.

Федеральная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В МОУ «Деевская СОШ» в образовательный процесс внедрена Концепцию информационной безопасности детей.

Проводятся классные часы по информационной безопасности с целью обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде, олимпиады на платформе Учи.ру, Урок цифры, уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Запланирован на 2025 год мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОУ «Деевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Деевская СОШ» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «Деевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 75 %;
 - родителей – 55 %;
 - педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: естественнонаучный и технологический.

Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 14 (10,6%).
- с нарушением интеллекта – 4 (3%).
- дети-инвалиды – 3 (2,3%)

Школа реализует следующие АООП:

ФАОП начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;

ФАОП основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025.

Федеральная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: в общеобразовательных классах ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

Начальное общее образование:

- «Разговоры о важном»;
- «Орлята России»;
- Уроки здоровья»;
- «Подвижные игры»;
- «Мир информатики»;
- «Мягкая игрушка».

Основное общее образование:

- «Разговоры о важном»;
- «Моя Россия – мои горизонты»;
- «Функциональная грамотность (математическая)»;
- «Функциональная грамотность (естественнонаучная)»;
- «Юный баскетболист»;
- «Занимательный русский»;
- «Новое поколение»;
- «Биология и мы»;
- «Мягкая игрушка».

Среднее общее образование:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия – мои горизонты».

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направление	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	131
Формирование функциональной грамотности обучающихся	35
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	62
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	131
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	69
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	62

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по

понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 1–4 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Орлята России». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Орлята России» являются классные руководители и советник директора по воспитанию.

В 8–9 классах ведется курс «Функциональная грамотность (математическая)», в 7–8 классах – курс «Функциональная грамотность (естественнонаучная)».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- месячник, посвященный Дню защитника Отечества.
- Общешкольные тематические линейки, которые проводят волонтеры школы.
- Туристические слеты
- Дни здоровья.
- Предметные недели.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Деевская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриот"», «Мы – это будущее» (юнармия). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 18 общешкольных мероприятий, 25 единых классных часов, 2 акции по сбору гуманитарной помощи для выпускников школы, которые принимают участие в СВО, оформлен стенд, посвященный участникам СВО, стенд уральцам, героям Советского союза, воевавшим в ВОВ.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы классными руководителями составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

нравственному воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей: Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, позволяющими воспитывать у обучающихся чувство патриотизма. Кроме того, классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся и через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу Деевского музея народных промыслов и ремесел; организуют встречи с участниками локальных войн, выпускниками школы, принимающими участие в СВО, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; истории герба, флага своей области и района, изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования и юнармия.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, который школа реализует на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Деевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дунаева Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Вишнева Е.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Алапаевский медицинский колледж
- Алапаевский индустриальный техникум

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей,
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 61 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Советник по воспитанию
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95 %. Были реализованы следующие дополнительные программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол М».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклорный ансамбль «Карусель».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука туризма».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информационных технологий».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный

медиацентр «Медиа#Молодость».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT-технологии в мире профессий».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы в школе».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей с шайбой».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП».

Дополнительные общеразвивающие программы реализованы по нескольким направленностям:

- художественное (Фольклорный ансамбль «Карусель»);
- физкультурно-спортивное («БаскетболМ», «ОФП», «Волейбол», «Шахматы в школе», «Футбол», «Хоккей с шайбой»);
- социально-гуманитарное («Школьный музей», «Школьный медиацентр «Медиа#Молодость»)
- туристско-краеведческое («Азбука туризма»)

техническое («IT-технологии в мире профессий», «Мир информационных технологий»).

В рамках дополнительного образования продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Спарта». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- ОФП – 1 группа;
- Футбол – 2 группы;
- Хоккей с шайбой – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 96 обучающихся (68,08% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- школьный стадион (корт, баскетбольная площадка, футбольное поле, беговые дорожки и т.д.)
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- туристическое оборудование (компасы, карты, палатки и т.д.);
- школьный музейный уголок (витрины для экспозиции);
- школьный медиацентр (тумба, стол, баннер).

В 2024 году проведены следующие спортивные мероприятия:

Школьные соревнования

№п.п	Название соревнований	Место проведения	Кол-во учащихся	награждение
1.	Кросс « Нации»	стадион	82	грамоты
2.	Биатлон	стадион	23	Грамоты + медаль
3.	Туристический слет	поляна	Все классы 131	Грамоты

4.	Стрельба	спортзал	63 (5-11кл)	грамоты
5.	Олимпиада по физ-ре (шк.этап)	спортзал	20 (5-11кл)	
6.	ОФП	спортзал	105	грамоты
7.	Веселые старты между молодёжным десантом « ПЕГАС» г. Екатеринбург	Спортзал	10	
8.	Первенство школы по программе «Биатлон в школу, биатлон в ГТО, биатлон в колледж»	спортзал	51 (5-11кл)	Грамоты, медали
9.	Лыжные гонки . Открытие зимнего сезона	Лыжная трасса	85 (1-11кл)	грамоты
10.	Всероссийская массовая лыжная гонка « Лыжня России – 2024»	Лыжная трасса	56 (3-11кл)	грамоты
11.	Первенство школы по программе «Биатлон в школу, биатлон в ГТО, биатлон в колледж»	спортзал	77 (2-11кл)	Грамоты + медаль
12.	Зарничка (20.02.24)	Стадион, зал	(1-4кл)	
13.	Зарница (28.02.24)	Стадион, зал	(5-11кл)	
14.	Открытое первенство школы по программе «Биатлон в школу, биатлон в ГТО, биатлон в колледж» с участием Арамашевской школы	спортзал	42 (5-11кл)	Грамоты, медали
15.	Олимпиада по физ-ре (шк.этап)	спортзал	(2-4кл) -19ч	
16.	Лыжные гонки . закрытие зимнего сезона	Лыжная трасса	1-11кл - 104	грамоты
17.	Первенство школы по биатлону на лыжах по программе «Биатлон в школу, биатлон в ГТО, биатлон в колледж»	Лыжная трасса	5-11кл – 7 чел по желанию	Грамоты, медали
18.	Весенний кросс	стадион	1-10кл - 90	Грамоты

Муниципальные соревнования

№п.п	Название соревнований	Место проведения	Кол-во учащихся	награждение
1.	Кросс Нации	П.В-Синячиха	10	Жарков (гр+медаль)
2.	Футбольная страна	П.В-Синячиха	10	
3.	Туристический слет	Коптелово	10	
4.	Легкоатлетический кросс «Золотая Осень»	П. Самоцвет	16	Наумкин , Телегина С, Пеньков И – гр+ медаль
5.	Стритбол	ФОК «Орион»	17	3 место
6.	КЭС – баскет (кустовые)	Костино	14	Грамота 1 место
7.	Муниципальный этап олимпиады	7-8кл – школа	3	Грамота
8.	КЭС – баскет (финал)	П. В-Синячиха	13	3 место – медаль, грамота, кубок
9.	Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА 2.0»	с.Деево	10	Кубок, медали, грамоты (4 место)
10.	Веселые старты (1-4кл)	ФОК «Орион»	7	
11.	Пионербол (1-4кл)	ФОК «Орион»	7	10место
12.	Волейбол (сборная школы)	ФОК «Орион»	10	6 место

13.	Муниципальный этап олимпиады	Школа (5-6кл)	5	1м -1, 2м-2, 3м -1, 5м -1
14.	Лыжные гонки	ФОК «Орион»	14	1 место. Грамоты, кубок
15.	Всероссийская массовая лыжная гонка « Лыжня России – 2024»	ФОК «Орион»	7	1м-1ч, 2м-2ч, 3м – 2ч Грамота, медаль, шапочка
16.	Юнармия (Спартакиада)	ФОК «Орион»	12	1место – кубок, грамота, медали
17.	Биатлон и волейбол на снегу на 27 областных зимних соревнованиях по конному спорту	23.02.2024 с. Голубковское	2	1м- грамота, медаль и конверт (2т) – Загуменных 1м – Буньков П.Ю
18.	Мини- футбол	МОУ « Костинская СОШ»	8	5 место
19.	Областной зимний фестиваль ГТО .	г.Н-Тагил , гора «Белая». 03.03.24	2 Буньков П.Ю Загуменных И	
20.	Лыжные гонки « Спортик» 1-4 кл	Самоцветская СОШ	7	1м- Жолобова И 2м – Соколова Д Общее – 2 , грамоты, медаль
21.	Открытое первенство МО Алапаевское по биатлону, посвященное памяти А.М.Губина	С. Кировское 08.03.2024г	3 Загуменных Юрьева А Госькова Р	3 место (грамота, медаль, приз)
22.	Лыжная эстафета	ФОК «ОРИОН» 14.03.24	14	1 место – юноши 1 место – девушки Кубок , медаль, грамота
23.	Баскетбол (младший возраст)	Костино 25.03.24	6	2 место
24.	ОФП (6кл)	ФОК «ОРИОН» 12.04.24	6	2 место – грамоты
25.	Эстафета (1мая)	ФОК «ОРИОН» 01.05.24	28	5-6кл – 2м, 7-8кл – 2м, 9-11кл – 2м. Медаль, грамоты, вымпел
26.	Легкая атлетика	ФОК «ОРИОН» 11.05.24	10	Лично – грамоты, медали 6 место (команда)
27.	Шиповка юных	ФОК «ОРИОН» 20.05.24	8	Лично-грамоты, медали 1место (3-4кл лев, 2место (5-6 кл мальчики)
28.	Открытое первенство Свердловской области по программе «Биатлон в школу, биатлон в ГТО, биатлон в колледж»	г.Екатеринбург 22.05.2024	9	5-6 кл - 2м, 7-8кл - 4 м Сертификаты, грамоты, медали, футболки (за 2м)
29	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч» лига юных футболистов,	п.В-Синячиха 24.05.2024	5 В составе МО	2 место – грамота, медаль, кубок.

Восточный управленческий округ, сельский дивизион, средняя возрастная группа, сезон 2024.		Алапаевское	
---	--	-------------	--

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Деевская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МО Алапаевское. Так, Школа:

- продолжает использовать бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- продолжает работать в соответствии с графиками уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи на учебный год;
- размещена на сайте МОУ «Деевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33

2-4, 10,11	1	40	5	34
5-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9.00;
2,3,4,5 перемены по 20 минут – обед в столовой,
1,6 перемена по 10 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023–2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	131
	– начальная школа	51
	– основная школа	73
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	2
	– основная школа	4
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Получили Аттестат	17
	– в основной школе	11
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	ихся			Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	11	10	91	5	45	1	9	1	9	0	0
3	12	12	100	7	58	1	8	0	0	0	0
4	18	17	94	5	29	3	18	1	6	0	0
Итого	41	39	95	17	41	5	12	2	5	0	0

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизилась на 1 %, количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» увеличился на 3%, окончивших на «5», остался на прежнем уровне. Понизилось количество неуспевающих, оставленных на повторное обучение.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0
8	16	14	88	5	31	2	12,5	2	12,5	0	0
9	13	11	85	6	46	0	0	2	15,3	0	0
Итого	73	69	94,6	27	37	2	27	94	5,4	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысилась на 6% ,обучающиеся, которые окончили на «4» и «5»повысился на 5 %,неуспевающих понизился на 7 %

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	1	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0
11	6	6	100	4	67	1	16	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71	2	28,5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 20%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года.

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	12	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	6

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году были допущены 11 обучающихся 9 класса. Государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике сдавал 1 учащийся в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Таблица 10. Качественный анализ результатов ОГЭ:

Предмет /учитель	Кол-во уч-ся	Оценка						Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»				
Русский язык Завацкая А.М.	ОУ	11	3	4	4	0	26	4	100%	64%	
Математика Дева Г.А.	ОУ	11	0	3	8	0	12	3	100%	27%	
Информатика Бычкова А.Л.	ОУ	9	1	3	5	0	10	4	100%	44%	
Обществознание Дунаева Е.А.	ОУ	1	0	0	1	0	23	3	100%	0%	
География Бычкова А.Л.	ОУ	7	0	5	2	0	19	4	100%	71%	
Биология Кортунова Н.С.	ОУ	2	0	1	1	0	29	3,5	100%	50%	
Химия Кортунова Н.С.	ОУ	1	0	0	1	0	20	3	100%	0%	

Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
11	2	18%

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся
11 класса**

Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в 2023-2024 учебном году проходили 6 обучающихся, допущенных к ГИА. Выпускники сдавали следующие предметы и показали следующие результаты:

Предмет (ЕГЭ)	Ф. И. О. учителя	Число уч-ся	Выше мин.	Ниже мин.	Средний балл
					ОУ
Русский язык	Болотова Л.В.	6	6	0	62
Математика базовый	Деева Г.А.	4	4	0	4
Математика профильный	Деева Г.А.	2	2	0	67
Обществознание	Дунаева Е.А.	3	3	0	46
Биология	Кортунова Н.С.	1	1	0	43

Химия	Кортунова Н.С.	1	1	0	44
-------	-------------------	---	---	---	----

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за 2023-2024 учебный год

Предмет	Кол-во экзаменуемых	Количество учащихся, получивших балл подтверждающий освоение среднего образования	%
русский язык	6	6	100%
математика (базовая)	4	4	100%
математика (профильная)	2	2	100%
обществознание	3	3	100%
Биология	1	1	100%
Химия	1	1	100%

В нынешнем учебном году все обучающиеся по обязательным предметам и по предметам по выбору достигли минимального порога, установленного Рособрнадзором.

Поступление выпускников:

9 класс – 11 учащихся

10 класс – 2

Техникумы и колледжи:

11 класс – 2 обучающийся

2 – Уральский государственный педагогический университет

1 – Уральский федеральный университет

1 – Тюменское высшее военно-инженерное командное училище

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	0	0	0	1

Результаты ВПР

Все ВПР проведены в традиционной форме.

- В 4 классе - русский язык, математика, окружающий мир
- в 5 классе (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, биология, история;
- в 6 классе (по программе 5-го класса) – история, русский язык, математика; биология
- в 7 классе (по программе 6-го класса) – русский язык, математика, биология, английский язык, обществознание;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – русский язык, математика, история, биология;

4 класс

Отметка	Русский язык	Математика	Окружающий мир
«5»	14%	33%	25%
«4»	29%	67%	75%
«3»	43%	0%	0%

«2»	14%	0%	0%
-----	-----	----	----

5 класс

Отметка	Русский язык	Математика	Биология	История
«5»	8%	10%	18%	64%
«4»	42%	30%	46%	18%
«3»	25%	50%	36%	18%
«2»	25%	10%	0%	0%

6 класс

Отметка	Русский язык	Математика	История	Биология
«5»	7%	0%	6%	29%
«4»	47%	29%	50%	24%
«3»	27%	53%	38%	41%
«2»	19%	18%	6%	6%

7 класс

Отметка	Русский язык	Математика	Биология	Английский язык	Обществознание
«5»	0%	14%	31%	8%	0%
«4»	69%	14%	38%	23%	47%
«3»	31%	43%	31%	46%	26%
«2»	0%	29%	0%	23%	27%

8 класс

Отметка	Русский язык	Математика	История	Биология
«5»	0%	0%	0%	27%
«4»	60%	8%	17%	64%
«3»	30%	62%	83%	9%
«2»	10%	31%	0%	0%

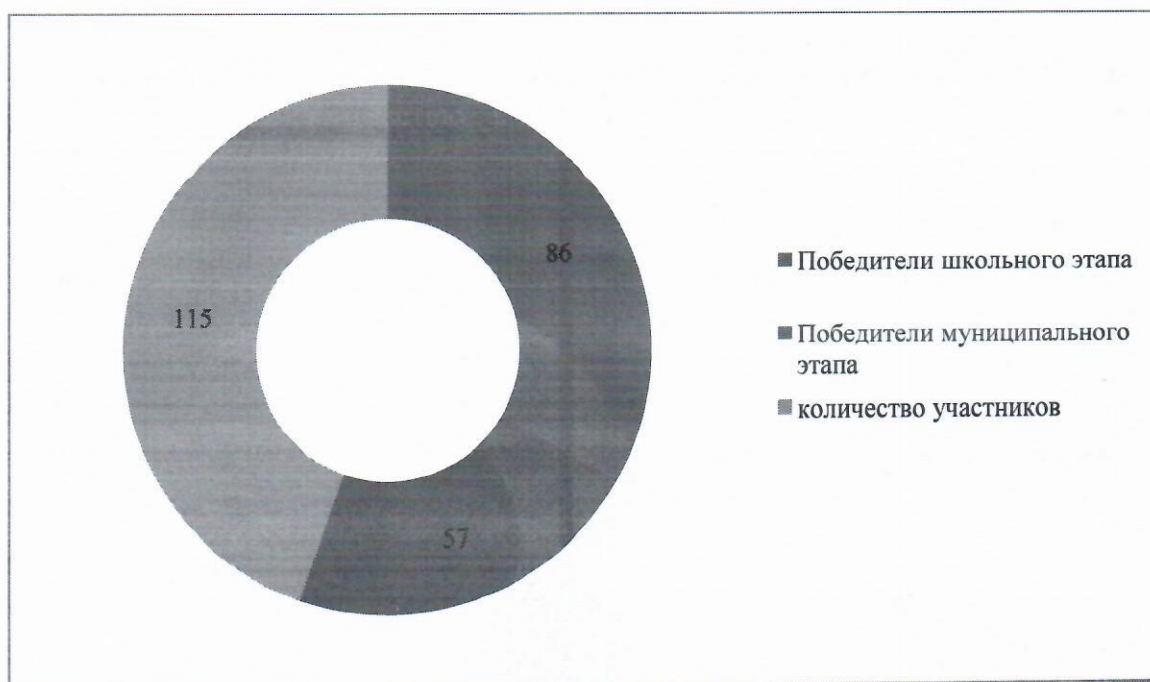
Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2024 году.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло 89 процентов. Количественные и качественные показатели стали выше на 15 процентов.

Проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней в 2024 году. Создание условий для проявления познавательной активности обучающихся позволили им принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и

международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	18	6	0	11	5	2	3	0	0
2023	13	1	0	12	4	3	1	0	0
2024	11	2	0	9	6	3	3	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Деевская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Деевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие родители обучающихся школы.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 86 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 93 процента.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ключевой фигурой, создающей условия для системных изменений, способствующих формированию личности ученика, остаётся педагог, а результаты школьного образования напрямую зависят от его профессиональной компетентности и качества подготовки.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 100% сохраняется много лет. Средний возраст педагогов школы – 48 лет, в школе работает 20 педагогов. Несмотря на оптимизацию, сохранены ставки педагога-психолога, логопеда. Уровень квалификации педагогов достаточно высок. Результат многолетней целенаправленной работы, на сегодняшний день – 35% педагогов имеют и подтвердили высшую категорию, 63% – первую. Нет категорий только у молодых педагогов со стажем работы менее 3-х лет.

Одна из наших главных задач – обеспечить профессиональный рост и развитие учителей. В последние годы идут поиски новых форм обучения: дистанционные курсы повышения квалификации; очно-заочные курсы; курсы на базе района; выездные курсы, педагоги повышали квалификацию в Екатеринбурге, г. Алапаевске и др. Перспективный план курсовой подготовки постоянно корректируется, пересматривается. В связи с введением в действие профессиональных стандартов, четыре педагога прошли курсы профессиональной переподготовки.

Одним из фактов признания заслуг, успехов и достижений работников в развитии, воспитании и становлении личности, профессионализма и авторитета среди коллег является их награждение на уровне школы, района, области и, конечно же, награждение отраслевыми наградами. Награждение – это не просто официальная процедура, а долгая, кропотливая и ответственная работа, конечным итогом которой должен стать выбор достойнейших. В настоящий момент в школе 3 педагога награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ, 6 – награждены Грамотами Министерства образования Свердловской области.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Деевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Информационно-технические и учебно-методические условия образовательного учреждения эффективно используются для реализации образовательных программ, программ дополнительного образования и обеспечивают освоение инновационных образовательных технологий.

Анализ состояния материально-технического обеспечения показывает, что за последние 5 лет в школе произошли существенные изменения в улучшении материально-технической базы. Информационно-технические условия обеспечивают стабильное функционирование и развитие ОУ.

В образовательном процессе используется 13 нетбуков, 13 ноутбуков, 20 персональных компьютеров, 10 ретбуков. Имеется специализированный кабинет информатики. Выход в Интернет обеспечен с 13 нетбуков 13 ноутбуков. Библиотека как информационный центр оборудована компьютером, принтером. Оборудованы рабочие места педагогов.

В образовательном учреждении 13 учебных кабинетов.

Оснащенность учебных кабинетов информационно-техническими средствами: телевизорами, музыкальными центрами, интерактивной доской.

Учебный кабинет химии оснащен на 20%, учебный кабинет физики оснащен на 30 %, биологии на 20 %, учебный кабинет обслуживающего труда на 95 %, кабинет технического труда на 75 %

Учебный кабинет информатики оборудован программно-аппаратными средствами (интерактивно доской и прочее), компьютерами, количество которых соответствует санитарным требованиям. Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8281 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3526 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3781 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3781	2895
2	Педагогическая	96	90
3	Художественная	4217	896
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	98	81
6	Естественно-научная	39	35
7	Техническая	25	10
8	Общественно-политическая	25	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 50, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 281.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В течение последних пяти лет большое внимание уделялось созданию таких условий, без которых получение качественного образования просто невозможно. А именно оснащению школ современным учебно-лабораторным, спортивным и компьютерным оборудованием, повышению квалификации педагогических работников, развитию школьной инфраструктуры.

Освоенные денежные средства позволили оснастить многие кабинеты современным интерактивным оборудованием (в школе имеется 20 ПК, 13 нетбуков, 10 ретбуков), увеличилось количество автоматизированных рабочих мест учителя, каждый педагог имеет доступ в Интернет, создана единая локальную сеть, в разы снизилось количество обучающихся в расчёте на один компьютер. Помимо мероприятий по модернизации были освоены немалые средства и на проведение ремонтных работ, обеспечение безопасности, выполнение предписаний надзорных органов. Это ремонт столовой, санузлов, крыши, спортивного зала.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44\34
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике база\профиль	балл	4\67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (16,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	57(43%)
– регионального уровня		8 (0,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с	человек	17 (85%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		7 (35%)
– первой		10 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (70%)
– до 5 лет		5 (25%)
– больше 30 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (30%)
– до 30 лет		2(10%)
– от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да(1)
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, используются ФОП НОО, ООО, СОО, АООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Деевская СОШ» приступила к реализации ФОП НОО, ООО, СОО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 216039700814417408888458946809972442417735892204

Владелец Жолобов Алексей Александрович

Действителен с 02.03.2026 по 02.03.2027