МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МО АЛАПАЕВСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Зам. директора по УР	Директор МОУ "Деевская СОШ"
Черепанова Е.Н.	Болотова Л.В.	Жолобов А.А.
Протокол № 5. от «26» август 2025 г.	Протокол № 11 от «27» август 2025 г.	Приказ № 36-о.д от «27» август 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7733628)

учебного предмета «ФУНКЦИИ ПОМОГАЮТ УРАВНЕНИЯМ

Базовый уровень»

для обучающихся 10-11 классов

Деево 2025

Пояснительная записка.

Программа составлена в соответствии с концепцией профильного обучения и направлена на углубленное изучение предмета. СОДЕРЖАНИЕ, формы и методы обучения помогают создать целостное представление о теме, эффективно организовать подготовку учащихся к единому государственному экзамену.

Таблица тематического распределения часов.

№ п/п	Раздел, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Способы задания функции	2	2
2.	Область определения и множество значений функций	4	4
3.	Задачи на нахождение области определения и множества значений	6	6
4.	Наибольшее и наименьшее значения функции	6	6
5.	Четные и нечетные функции	4	4
6.	Периодические функции	4	4
7.	Свойство монотонности функций	4	4
8.	Использование области определения функций при решении уравнений	4	4
	Итого:	34	34

№ урока		Содержание (разделы, темы)	Даты проведения урока			Оборудование урока
по порядку	внутри темы		Даты по неделям	Дата фактического проведения		
		Способы задания функции 2 ч				
1	1	Аналитический способ задания функции.	01.09-07.09			м/м оборудование компьютер
2	2	Графический способ задания функции.	08.09-14.09			раздаточный материал
		Область определения и множество значений функций 4 ч				
3	1	Область определения функции.	15.09-21.09			дидактический материал
4	2	Множество значений функции.	22.09-28.09			тесты
5	3	Область определения и множество значений функций.	29.09-05.10			тесты
6	4	Нахождение области определения и множества значений функций.	06.10-12.10			тесты
		Задачи на нахождение области определения и множества значений 6 ч				
7	1	Задачи на нахождение области определения.	13.10-19.10			м/м оборудование компьютер
8	2	Задачи на нахождение области определения. Задания с множественным выбором ответа.	20.10-26.10			м/м оборудование компьютер
9	3	Задачи на нахождение множества значений.	27.10-29.10 07.11-09.11			раздаточный материал
10	4	Задачи на нахождение множества значений. Задания с множественным выбором ответа.	10.11-16.11			раздаточный материал
11	5	Задачи на нахождение области определения и множества значений.	17.11-23.11			раздаточный материал
12	6	Задачи на нахождение области определения и множества значений. Тесты.	24.11-30.11			раздаточный материал

		Наибольшее и наименьшее значения функции 6 ч				
13	1	Наибольшее и наименьшее значения функции.	01.12-07.12			м/м оборудование компьютер
14	2	Наибольшее и наименьшее значения функции. Выделение полного квадрата.	08.12-14.12			раздаточный материал тесты
15	3	Нахождение разности между наибольшим и наименьшим значениями функции.	15.12-21.12			раздаточный материал тесты
16	4	Наибольшее и наименьшее значения функции. Задания В.	22.12-28.12			раздаточный материал тесты
17	5	Наибольшее и наименьшее значения функции. Задания С.	12.01-18.11			раздаточный материал тесты
18	6	Наибольшее и наименьшее значения функции. Тесты.	19.01-25.01			раздаточный материал тесты
		Четные и нечетные функции 4 ч				
19	1	Четные и нечетные функции. Определение.	26.01-01.02			м/м оборудование компьютер тесты
20	2	Четные и нечетные функции, их свойства.	02.02-08.02			раздаточный материал тесты
21	3	Графики четных и нечетных функций.	09.02-15.02			раздаточный материал тесты
22	4	Четные и нечетные функции. Тесты.	16.02-22.02			раздаточный материал тесты
		Периодические функции 4 ч				
23	1	Периодические функции. Определение.	23.02-29.02			м/м оборудование компьютер раздаточный материал тесты
24	2	Периодические функции.	01.03-07.03			раздаточный материал тесты
25	3	График периодической функции.	08.03-14.03			раздаточный материал тесты
26	4	Периодические функции. Тесты.	15.03-21.03			раздаточный материал тесты
		Свойство монотонности функций 4 ч				
27	1	Монотонность функции. Определение.	22.03-23.03 02.04-04.04			м/м оборудование компьютер раздаточный материал тесты
28	2	Свойство монотонности функций	05.04-11.04			раздаточный материал тесты
29	3	Свойство монотонности	12.04-18.04			раздаточный материал

		функций. Решение уравнений.				тесты
30	4	Свойство монотонности функций. Уравнения с модулем.	19.04-25.04			тесты
		Использование области определения функций при решении уравнений 4 ч				
31	1	Использование области определения функций при решении иррациональных уравнений	26.04-02.05			м/м оборудование компьютер раздаточный материал тесты
32	2	Использование области определения функций при решении логарифмических уравнений	03.05-09.05			м/м оборудование компьютер раздаточный материал тесты
33	3	Использование области определения функций при решении показательных уравнений	10.05-16.05			раздаточный материал тесты
34	4	Использование области определения функций при решении тригонометрических уравнений	17.05-25.05			раздаточный материал тесты
		Итого:	34 часа	к/р -0		пр/р - 0

Содержание обучения.

Программа (смотри приложение).

Список используемой учебно-методической литературы.

1. Ю.В. Лепёхин, Математика. 10-11 классы. Функции помогают уравнениям: элективный курс, 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011.
2. С.М. Никольский. Алгебра и начала анализа. 10 класс. – М.: Просвещение, 2005.
3. С.М. Никольский. Алгебра и начала анализа. 11 класс. – М.: Просвещение, 2005.

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ФУНКЦИИ ПОМОГАЮТ УРАВНЕНИЯМ»

(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) *среднее (полное) общее образование* ***10 класс***

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов *34* Уровень *база*

(базовый, профильный)

Программа разработана на основе *программы элективного курса «Функции помогают уравнениям (Ю.В. Лепёхин)– 2-е изд., испр. – М.: «Учитель», 2011.*
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)