



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Деевская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Деевская СОШ»)
Ленина ул., д. 34, Деево, 624675
Тел./факс (34346)70-6-17, тел. (34346)70-6-17 E-mail: deevo@mail.ru

| | | |
|--|--|--|
| СОГЛАСОВАНА  О. Ю. Подкорытова, начальник управления образования МО Алапаевского «01» апреля 2026 г. | | УТВЕРЖДЕНА Директор МОУ «Деевская СОШ»  приказ от «01» апреля 2026 г. № 11/3-од |
|--|--|--|



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
на 2026 – 2029 годы

с. Деево
2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| I. Программа развития МОУ «Деевская СОШ»..... | 3 |
| 1. Паспорт Программы развития | 3 |
| 2. Информационная справка об ОО | 10 |
| 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики..... | 19 |
| | |
| 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов | 19 |
| Проекта | |
| 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию | 21 |
| 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы..... | 21 |
| | |
| 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики | 24 |
| 3.2.3. Результаты проблемно-ориентированного анализа | 30 |
| 4. Основные направления развития организации | 36 |
| 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию... | 36 |
| 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов | 37 |
| | |
| 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня) | 48 |
| | |
| 6. Механизмы реализации Программы развития | 49 |
| 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития | 51 |
| 8. Дорожная карта реализации Программы развития | 57 |
| II. Программа развития СП МОУ «Деевская СОШ» – Деевский детский сад... | 68 |
| 1. Паспорт Программы развития | 68 |
| 2. Информационная справка об ОО | 71 |
| 3. Основные направления развития организации | 77 |
| 4. Мероприятия по реализации программы развития | 81 |
| 5. Механизмы реализации Программы развития | 85 |
| 6. Ожидаемые результаты реализации программы развития..... | 86 |
| 7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития | 86 |

I. Программа развития МОУ «Деевская СОШ»

1. Паспорт Программы развития

| Наименование | Содержание |
|---|--|
| Полное наименование ОО | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Деевская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Деевская СОШ») |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.</p> <p>Основанием для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы:</p> <p>Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, редакция от 22.06.2024 г.).2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г».3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями и дополнениями от 25.01.2023).6. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г».7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 г. (с изменениями и дополнениями от 22.06.2024 г).8. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г).9. Распоряжение правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г).10. Распоряжение правительства Российской Федерации от 24.06.2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г).11. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным |

проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16, действует до 31.12.2024 г).
Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 03.08.2023 г).
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (в редакции от 08.11.2022 № 995).
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (в редакции от 08.11.2022 № 995).
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 № 732).
5. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372.
6. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370.
7. Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371.
8. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023.
9. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ОО), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025.
10. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.
11. Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»
<https://smp.edu.ru/concept>
12. Материалов «Настольной книги директора школы»
<https://smp.edu.ru/kniga-direktora20>
13. Иных материалов федерального портала «Школа Минпросвещения России» <https://smp.edu.ru/concept>
14. Результаты самодиагностики ОО в проекте «Школа Минпросвещения России» (июнь 2024 г).
15. Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций
<https://smp.edu.ru/methodologicalrecommendations>

Региональный уровень

1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях,

| | |
|--|---|
| | <p>расположенных на территории Свердловской области.</p> <p>2. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022–2024 годы.</p> <p>3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий («дорожную карту») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022–2024 годы, утвержд. приказом от 09.12.2022 № 1164-Д.</p> <p>Школьный уровень</p> <p>1. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Деевская средняя общеобразовательная школа».</p> |
| <p>Цель</p> | <p>Приоритетная цель школы</p> <p>Обеспечить доступное и качественное образование, ориентированное на высокие образовательные результаты через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, формирование национальной идентичности и духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Цель Программы развития</p> <p>Создать условия для обеспечения позитивной динамики развития МОУ «Деевская СОШ» как открытой системы в едином образовательном пространстве, соответствующей высокому уровню модели «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».</p> |
| <p>Комплексные задачи Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить получение объективной информации развития школы на основе анализа самодиагностики. 2. Актуализировать программу развития, направленную на повышение качества условий организации образовательной деятельности, на основе дефицитов, выявленных по итогам проведения самодиагностики. 3. Развивать образовательную деятельность и повышение уровня соответствия школы статусу «Школа Минпросвещения России». 4. Разработать методическое обеспечение деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий в соответствии с моделью «Школы Минпросвещения России». 5. Актуализировать нормативно-правовую базу школы в целях обеспечения единства подходов к регламентации образовательной деятельности. 6. Повысить качество образовательной деятельности на основе реализации учебных планов профильного обучения и индивидуальных учебных планов, углубленного изучения отдельных предметов, реализации программ внеурочной деятельности, участия в олимпиадах |

| | |
|---|---|
| | <p>регионального уровня, организацию работы с детьми ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>7. Использовать ресурсы ВСОКО как механизма эффективного управления качеством образования.</p> <p>8. Обеспечить взаимодействие школы и родителей в процессе реализации Программы воспитания, реализовать программу краеведения и школьного туризма.</p> <p>9. Продолжить работу школьного спортивного клуба «Спарта», вовлекать в спортивные соревнования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>10. Расширить возможности образовательного партнерства за счет организации сетевого взаимодействия в сфере профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>11. Создать эффективные условия для выявления и развития потенциальных возможностей обучающихся, через программы дополнительного образования, участие в конкурсных мероприятиях.</p> <p>12. Создать эффективные условия для непрерывного профессионального и личностного развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.</p> <p>13. Обеспечить эффективные условия психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы по профилактике девиантного поведения.</p> <p>14. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.</p> |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <p>1. В результате анализа проведенной самодиагностики выявлен уровень соответствия МОУ «Деевская СОШ» Концепции Проекта «Школа Минпросвещения России», миссия которого – создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования.</p> <p>2. Актуализация программы развития обеспечит преемственность всех основных и дополнительных образовательных программ с учетом требований обновленного ФГОС и федеральных образовательных программ. Повысится уровень качества, доступности образования.</p> <p>3. Реализация Программы развития усовершенствует образовательную деятельность и соответствие требованиям, предъявляемым к высокому уровню развития образовательной организации по критериям школы Минпросвещения России.</p> <p>4. Методические разработки по реализации магистральных направлений и созданию ключевых условий в соответствии с моделью «Школы Минпросвещения России» обеспечат соответствие школы всем диагностическим критериям.</p> <p>5. Актуализация нормативно-правовой базы обеспечит единство подходов к образовательной деятельности в соответствии с условиями реализации магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>6. Предоставление каждому обучающемуся качественного образования через разные виды образовательной деятельности увеличит долю обучающихся, демонстрирующих высокие образовательные результаты, и снизит долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>7. Объективная внутренняя система оценка качества образования</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>(ВСОКО) обеспечит эффективное управление качеством образования в школе.</p> <p>8. Взаимодействие школы и родителей, реализация программы краеведения и туризм сформируют духовно-нравственные ценности обучающихся, правила и нормы поведения в обществе, патриотизм, уважение к исторической памяти, закону, человеку труда, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и окружающей среде.</p> <p>9. Здоровьесберегающая среда в школе сформирует физически и психически здоровых, социально благополучных обучающихся.</p> <p>10. Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере через профориентацию обеспечит равный доступ к получению образования всеми обучающимися с учетом их предпрофессиональных потребностей, уникальных способностей и возможностей школы.</p> <p>11. Реализации потенциальных возможностей обучающихся и раскрытие их творческого потенциала разовьет интеллект обучающихся, талант, творческие способности.</p> <p>12. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогов создаст условия для мотивации педагогических работников к непрерывному развитию, оптимизирует систему методического сопровождения педагогических работников, позволяющую оказывать поддержку и консультирование процесса обобщения и распространения инновационного опыта.</p> <p>13. Безопасное и комфортное образовательное пространство обеспечит атмосферу доброжелательности и доверия в школьном коллективе.</p> <p>14. Современная мотивирующая образовательная среда создаст условия для самовыражения, самоуправления и самоорганизации обучающихся, функционирования детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.</p> |
| Сведения о разработчиках | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Деевская средняя общеобразовательная школа» Административная команда. |
| Период реализации | 2024–2028 годы (5 лет) |
| Этапы реализации Программы развития | Подготовительный, реализации, обобщающий |

| | |
|---|--|
| <p>I этап – подготовительный (декабрь 2024 – март 2025)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России». 2. Анализ потенциала развития МОУ «Деевская СОШ» 3. Определение стратегии развития и тактики перехода образовательной организации на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 4. Подготовка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития: <ul style="list-style-type: none"> – положение, регламентирующее реализацию профильного обучения; – положение, регламентирующее обучение детей с ОВЗ; – договоры о сетевом взаимодействии / сотрудничестве; – акт о системе материального и нематериального стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах, и наставников, сопровождающих педагогического работника в подготовке к профессиональному конкурсу, олимпиадам и др. 5. Информирование родительской общественности об изменении образовательной деятельности в условиях реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» посредством родительских собраний, родительских чатов, размещении информации на сайте школы. |
| <p>II этап – реализация (апрель 2025 – август 2028)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий дорожной карты Программы развития: <ul style="list-style-type: none"> – реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования нескольких ИУП; – углубленное изучение отдельных предметов; – подготовка обучающихся к конкурсам и олимпиадам регионального уровня; – совершенствование работы с детьми ОВЗ и инвалидами, трансляция педагогического опыта в области инклюзивного образования; – реализация программ курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования технической направленности в сетевой форме на основе договоров о сетевом сотрудничестве и взаимодействии; – диверсификация деятельности ШСК, создание и обеспечение функционирования системы практических мероприятий (в том числе индивидуальной подготовки, стимулирующей спортивные достижения обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении), системы подготовки к сдаче нормативов ВФСК ГТО; – реализация дополнительных общеобразовательных программ по 5 и более направлениям (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасервис, школьная газета); – взаимодействие школы с родительской общественностью в рамках программы воспитания; – реализация программ краеведения и школьного туризма; – реализация дополнительных программ профориентационной деятельности (сопровождение выбора профессии обучающимися, в том числе лицами с ОВЗ); – методическое сопровождение педагогов на основе мониторинга профессиональных дефицитов и уровня сформированности профессиональных компетенций. Поддержка педагогов и помощь им при участии в конкурсах профессионального мастерства, проведении открытых мероприятий; – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе лиц с девиантным поведением) в ходе образовательного и |

| | |
|--|--|
| | <p>воспитательного процессов;</p> <p>2. Анализ результатов ежегодной самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Мониторинг достижения целевых показателей Программы развития.</p> <p>4. Коррекция управленческих решений и механизмов реализации Программы развития на основе анализа данных самодиагностики и мониторинга.</p> <p>5. Достижение по магистральным направлениям «Воспитание», «Профориентация», «Школьная команда» высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>6. Поддержка магистральных направлений «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Школьный климат», «Образовательная среда» на высоком уровне соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> |
| <p>III этап – обобщающий (сентябрь – декабрь 2028)</p> | <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ достижения целевых показателей Программы развития, динамики результатов; – выявление проблемных полей (дефицитов) и определение путей их ликвидации; – проектирование стратегических перспектив развития общеобразовательной организации на следующий период. |
| <p>Порядок финансирования Программы развития</p> | <p>Источники финансирования Программы развития (бюджетные, внебюджетные средства):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. 2. Целевые субсидии. 3. Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения). 4. Привлечение дополнительных ресурсов за счет средств социальных партнеров. 5. Привлечение инвестиций для развития образовательной организации. 6. Грантовые проекты. |
| <p>Контроль реализации</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг реализации Программы развития (анализ данных АИС «Моя школа», АИС «Навигатор дополнительного образования», КАИС, официального сайта МОУ «Деевская СОШ», использование текущего наблюдения и опросных методов). 2. Ежегодные аналитические отчеты руководителей подпроектов. 3. Прогностическая оценка реализации Программы развития, оценка процесса реализации, оценка результатов реализации, оценка воздействия. 4. Экспертная оценка эффективности реализации Программы развития. <p style="text-align: center;">Исполнители контроля:</p> <p>Жолобов А.А. – директор ОО (общее руководство контролем реализации Программы).</p> <p>Трясына Т. В. – главный бухгалтер ОО (контроль финансовой дисциплины в ходе реализации Программы).</p> <p>Деева Г. А. – председатель органа первичной профсоюзной организации ОО (контроль реализации Программы от профсоюзной организации ОО).</p> <p>Терещенко Н. Г. – председатель общешкольного родительского комитета (контроль реализации Программы от родительской общественности).</p> |

Деева Г. А. – заместитель директора (вопросы антикоррупционной экспертизы мероприятий Программы).

Бычкова А. Л. – оператор школьного сайта в сети «Интернет» (вопросы информационной открытости хода и итогов реализации Программы).

Методы контроля и мониторинга:

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется Администрацией ОО, Педагогическим советом в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством путем организации аналитических мероприятий на основе соотнесения данных объективной оценки, в том числе внешней, экспертной и самооценки.

Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ОО:

- отчета самообследования образовательной организации;
- публичного доклада.

Ежегодно Школой уточняются:

- перечень мероприятий,
- целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий,
- состав исполнителей.

Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом совместно с органами ученического и родительского самоуправления.

Текущий контроль и координацию работы ОО по Программе осуществляет директор, по проектам (трекам) – ответственные исполнители.

2. Информационная справка об ОО

| Наименование | Содержание |
|-------------------------|--|
| Основные сведения об ОО | <ol style="list-style-type: none">Муниципальное общеобразовательное учреждение «Деевская средняя общеобразовательная школа» Сокращенное наименование Образовательной организации: МОУ «Деевская СОШ»Дата создания (основания) ОО – 1912 г.ИНН № 6601006079.Учредитель Образовательной организации и собственник его имущества – муниципальное образование Алапаевское.Сведения о лицензии (номер и дата): Регистрационный номер: 16345 от 16 июля 2012г. Срок действия: бессрочно Серия : 66 № 003828 Приложение к лицензии: Серия 66П01 №0008081Юридический и фактический адрес: 624675, Свердловская область, Алапаевский район, с. Деево, ул. Ленина, 34.Контакты: Телефон: 83434635017. Адрес электронной почты: deevo@mail.ru Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://deevo.uralschool.ru/ |
| Сведения об обучающихся | <p><i>Указать количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</i></p> <p>Общая численность обучающихся – 144 человека, из них:</p> <ol style="list-style-type: none">Обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования – 56 человек;Обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным |

| | |
|---|--|
| | <p>программам для обучающихся 1–4 классов с ОВЗ – 3 человек; 3. Обучающихся по основной общеобразовательной программе – 59 человека; 4. Обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся 5–9 классов с ОВЗ – 19 человек; 5. Обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего общего образования – 7 человека.</p> |
| <p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p> | <p>1. Структура ОО Представительства и филиалы ОО отсутствуют. Исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>2. Структура управления ОО Директор – Жолобов Алексей Александрович. Заместитель директора по учебной работе – Болотова Лариса Витальевна. Заместитель директора по воспитательной работе – Дунаева Екатерина Александровна. Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Буньков Владимир Анатольевич. Заместитель директора по безопасности – Госьков Данил Михайлович. Руководитель школьного структурного подразделения «Точка роста» – Завацкая Алена Михайловна. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями – Петрова Валентина Алексеевна. Органами управления ОО являются Общее собрание работников ОО, Наблюдательный Совет ОО, Педагогический совет ОО, Совет обучающихся, родительский комитет, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими Положениями.</p> <p>3. Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральная образовательная программа начального общего образования. – Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ. (Вариант 7.2). – Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся 1–4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1. – Федеральная образовательная программа основного общего образования. – Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ. (Вариант 7). – Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся 5–9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1. – Федеральная образовательная программа среднего общего образования. <p>Программы внеурочной деятельности ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Разговоры о важном»; – «Орлята России»; – «Читательская грамотность»»; – «Подвижные игры»; – «Мир информатики»; – «Математическая грамотность»; – «Мягкая игрушка». <p>Программы внеурочной деятельности ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Разговоры о важном»; – «Моя Россия – мои горизонты»; – «Функциональная грамотность (математическая)»; – «Функциональная грамотность (естественно-научная)»; – «Мир информатики»; – «Мягкая игрушка». <p>Программы внеурочной деятельности ФГОС СОО:</p> |

- «Разговоры о важном»;
- «Россия – мои горизонты».

Помимо внеурочной деятельности в школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровые виды спорта. Баскетбол».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровые виды спорта. Волейбол».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хор».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный медиацентр».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы».

Язык обучения – русский. Каких-либо практик, указанными образовательными программами, не предусмотрено.

4. Материально-технические условия

В школе оборудовано 13 учебных кабинета: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет биологии, географии и химии с лаборантской, 1 кабинет информатики, ОБЗР и истории, 1 кабинет технологии, 1 кабинета иностранного языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет искусства и обществознания, 1 мастерская технического труда.

В школе имеется спортивный зал с раздевалками, тренерской комнатой; комнатами для хранения инвентаря; библиотека; школьный музей; зеркальный зал; кабинет советника директора по воспитанию и Школьных детских инициатив; кабинет психолога; ДО «Точка роста». Школьный стадион. Оснащение и иные материально-технические условия соответствуют требованиям.

5. Образовательные технологии

При реализации различных образовательных практик педагогами школы используются современные образовательные технологии (ИКТ, ТРКМ, проектные, развивающее и проблемное обучение, здоровьесберегающие, игровые, уровневой дифференциации, сотрудничества, кейс-технологии и т.д.), разнообразие которых расширяет поле педагогического воздействия.

Построение образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода предполагает внедрение современных методов и форм обучения, направленных на достижение нового качества образования.

Выбор форм и методов обучения обусловлен тем, что целью, приоритетным направлением и критерием эффективности процесса обучения и воспитания является развитие индивидуальности обучающегося. При этом формируется пространство для самовыражения каждого ребенка.

6. Основные компоненты информационно-образовательной среды

ФГИС «Моя школа», «Сферум», АИС «Образование», цифровой

| | |
|--------------------------------|--|
| | образовательный контент «Школа Минпросвещения». |
| Сведения о режиме деятельности | <p>Режим деятельности: Понедельник – пятница с 8.00 до 16.00, Суббота, воскресенье – выходной. МОУ «Деевская СОШ» работает в 1 смену в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1–11 классов.</p> <p>Количество учебных дней в неделе: 5.</p> <p>Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается ОО ежегодно в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Продолжительность урока во 2–11-х классах – 40 минут.</p> <p>В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:</p> <p>сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 40 минут каждый.</p> <p>Учебные занятия в ОО начинаются в 9 часов 00 минут.</p> <p>После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.</p> <p>Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 3 перемены продолжительностью 20 минут.</p> |
| Сведения о работниках ОО | <p>Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В 2024 учебном году средний возраст педагогов составлял 53 года.</p> <p>Общее количество работников – 34, – количество педагогических работников – 23; – количество учителей – 21; – количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) – 1, – количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – 0;</p> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды: – звание «Ветеран труда» – 0, – звание «Ветеран труда Свердловской области» – 10, – Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 6, – нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 2,</p> <p>количество педагогов, имеющих государственные награды: – Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 8, – Почетная грамота управления образования администрации МО Алапаевское – 18;</p> <p>доля работников с высшим образованием – 95 %; доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 15 %; доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 38 %; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» – 0; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-методист» – 0; выпускники школы – работники ОО – 10,</p> |

| | |
|--|---|
| | молодые специалисты – 2. |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p><i>Указать наименования организаций / общественных объединений и направления взаимодействия с ними</i></p> <p>Взаимодействие осуществляется при реализации подпроектов Программы развития.</p> <p>Центр тестирования ВФСК «ГТО» Центр «Учитель будущего» Дом культуры «Деевский» Сельская библиотека Музей народных промыслов и ремесел</p> |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года | <p><i>Описать достижения (при наличии)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – С 2022 года реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». – Российское детско-юношеское общественное движение «Юнармия». – В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в школе с 01.09.2022 года создан Центр детских инициатив. – В 2023 году школа вступила в Российское движение детей и молодежи «Движение первых». – Работает структурное подразделение – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». <p>2022 год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом за I место в лично-командных соревнованиях по лыжным гонкам среди СОШ МО Алапаевское в зачет комплексной Спартакиады школьников «Здоровье», ДО «Детско-юношеская спортивная школа» МО Алапаевское. 2. Грамота на призы Администрации МО Алапаевское за 3 место в XXII легкоатлетической эстафете. 3. Диплом победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура. 4. Диплом I степени муниципального конкурса переводчиков «Пробуем перо» в номинации «Начинающие поэты», МКОУ ДПО «Информационно-методический центр». 5. Грамота за I место к конкурсе чтецов, приуроченного к Дню Защитников Отечества среди образовательных организаций МО Алапаевское в номинации «Стихотворение», Управление образования МО. 6. Диплом за III место в лично-командных соревнованиях по лыжным гонкам среди команд СОШ МО Алапаевское, в зачет комплексной Спартакиады школьников «Здоровье», Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа муниципального образования Алапаевское». 7. Диплом III степени муниципального конкурса переводчиков «Пробуем перо» в номинации «Английский язык. Перевод на русский язык художественного текста (проза)», Муниципальное методическое объединение учителей иностранных языков. 8. Грамота за III место в легкоатлетическом кроссе среди команд СОШ МО Алапаевское, в зачет комплексной Спартакиады школьников «Здоровье», Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа муниципального образования Алапаевское». 9. Диплом за III место призёр муниципального этапа областного конкурса художественного слова для учащихся школы «Читалочка -2022» в номинации «Поэзия», Управление образования Администрации МО Алапаевское. 10. Диплом I степени всероссийский конкурс рисунков. 11. Диплом за I место команда в легкоатлетическом кроссе «Золотая |

осень-2022 год», Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа муниципального образования Алапаевское».

12. Грамота за I место команда в соревнованиях по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» среди УО, Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа муниципального образования Алапаевское».
13. Диплом за I место команда в соревнованиях «День эстафет» среди УО, Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа муниципального образования Алапаевское».

2023 год

1. Диплом победителя муниципальной олимпиады школьников 5,6 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское» предмет: обществознание.
2. Диплом победителя муниципальной олимпиады школьников 5,6 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское» предмет: искусство-МХК.
3. Диплом призёра муниципальной олимпиады школьников 5,6 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское» предмет: физическая культура.
4. Диплом призёра муниципальной олимпиады школьников 5,6 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское» предмет: литература, технология.
5. Грамота за I место в школьном биатлоне, Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области.
6. Грамота за I место команда МОУ «Деевская СОШ» «Мы патриоты России» в муниципальном конкурсе в проекте «Биатлон в школу», Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области.
7. Диплом за I место команда МОУ «Деевская СОШ» «Мы патриоты России» в зимней спартакиаде среди юнармейских отрядов МО Алапаевское.
8. Диплом за II место в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница» посвящённая четырежды Героя Советского союза, Маршалу Советского Союза Г.К. Жукову на территории МО Алапаевское.
9. Диплом II степени муниципального этапа Епархиального конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова», «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское».
10. Диплом III степени в Шахматном турнире среди обучающихся образовательных учреждений МО Алапаевское, Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское».
11. Диплом I степени в Шахматном турнире среди обучающихся образовательных учреждений МО Алапаевское, Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское».
12. Диплом III степени Епархиального конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова» в номинации «Рождественский видеоролик», Екатеринбургская митрополия Алапаевская и Ирбитская Епархия.
13. Диплом победителя муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников начальных классов предмет: искусство-ИЗО, МКУ «Центр развития образования МО Алапаевское».
14. Диплом призёра муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников начальных классов предмет: окружающий мир, русский язык, технология, МКУ «Центр развития образования МО Алапаевское».
15. Диплом призёра (2 место) муниципальной олимпиады школьников 5,6 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское» обучающего 6 класс предмет: предмет: география.
16. Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

14. Диплом в Областном зимнем сельском спортивном фестивале, Министерство физической культуры и спорта Свердловской области.
15. Грамота за 1 место в муниципальном литературном конкурсе «День Лицея», Управление образования Администрации МО Алапаевское.
16. Диплом за II место соревнования 1-4 класс в рамках школьной Спартакиады среди начальных классов «Спортик».
17. Диплом за 1 место команда МОУ «Деевская СОШ» в легкоатлетической эстафете МО Алапаевское.
18. Грамота за 1 место команда в лично-командном первенстве МО Алапаевское по лёгкой атлетике среди УО, МОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» МО Алапаевское.
19. Грамота за II место команда во Всероссийских соревнованиях юных футболистов «кожаный мяч» МО Алапаевское по лёгкой атлетике среди УО, МОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» МО Алапаевское.
20. Грамота за III место в легкой атлетике «Шиповка юных» среди УО, МОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» МО Алапаевское.
21. Грамота за III место команда в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень-2023 год» среди УО, МОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» МО Алапаевское.
22. Грамота за III место команда в соревнованиях по баскетболу среди УО, МОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» МО Алапаевское.
23. Грамота за III место команда в соревнованиях по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» среди УО, фонд грантов президента.

2024 год

1. Диплом за I место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая наставническая пара МО Алапаевское -2024».
2. Диплом призёра в муниципальном этапе научно-практической конференции Управления образования Администрации МО Алапаевское.
3. Диплом призёра (2 место) муниципального конкурса мастер-классов учителей начальных классов и математики МКУ «Центр Развития Образования МО Алапаевское».
4. Диплом призёра муниципального конкурса мастер-классов учителей начальных классов и математики МКУ «Центр Развития Образования МО Алапаевское».
5. Грамота за I место в XLII открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2024» МКУ «Управление физической культуры и спорта МО «Алапаевское».
6. Грамота за I место в открытом первенстве по биатлону, приуроченную к празднованию 100-летия образования Алапаевского района МКУ «Управление физической культуры и спорта МО «Алапаевское».
7. Грамота за III место в открытом первенстве муниципального образования Алапаевское по пневматическому биатлону, посвященному памяти Почётного гражданина МО Алапаевское, первого Чемпиона СССР по биатлону, Александру Михайловичу Губину МКУ «Управление физической культуры и спорта МО «Алапаевское».
8. Диплом за I место в муниципальном конкурсе переводчиков «Пробуем перо» Центр Развития Образования.
9. Диплом за I место команда МОУ «Деевская СОШ» в зимней спартакиаде среди юнармейских отрядов МО Алапаевское.
10. Грамота за 2 место в лично-командных соревнованиях по лыжным гонкам среди команд СОШ МО Алапаевское, в зачет комплексной Спартакиады школьников «Здоровье», Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа муниципального образования Алапаевское».
11. Грамота за I место в лично-командных соревнованиях по лыжным гонкам среди команд 1-4 классов, в зачет комплексной Спартакиады

школьников «Спортик», Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа муниципального образования Алапаевское».

12. Грамота за 1 место в XLII открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2024», среди мужчин, Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа муниципального образования Алапаевское».
13. Диплом призёра (2 место) муниципальной олимпиады школьников 5,6 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское» предмет: физическая культура.
14. Грамота за 1 место в лыжных гонках «в зимней Спартакиаде работников образования, конференции Управления образования Администрации МО Алапаевское, Районная организация Общероссийского Профсоюза образования».
15. Грамота за I место в лично-командных соревнованиях по лыжным гонкам среди команд СОШ МО Алапаевское, в зачёт комплексной Спартакиады школьников «Здоровье», Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа муниципального образования Алапаевское».
16. Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
17. Грамота за 1 место в лыжных гонках «в зимней Спартакиаде работников образования, конференции Управления образования Администрации МО Алапаевское, Районная организация Общероссийского Профсоюза образования».

2025 год

1. Дипломы победителей и призеров муниципальной олимпиады школьников 1-4 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское» предмет: ИЗО.
2. Дипломы победителей и призеров муниципальной олимпиады школьников 1-4 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское» предмет: окружающий мир.
3. Дипломы победителей и призеров муниципальной олимпиады школьников 1-4 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское» предмет: английский язык.
4. Дипломы победителей и призеров муниципальной олимпиады школьников 1-4 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское» предмет: литературное чтение.
5. Дипломы победителей и призеров муниципальной олимпиады школьников 1-4 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское» предмет: ИЗО.
6. Дипломы победителей и призеров муниципальной олимпиады школьников 1-4 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское» предмет: русский язык.
7. Дипломы победителей и призеров муниципальной олимпиады школьников 5,6 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское» предмет: английский язык.
8. Дипломы победителей и призеров муниципальной олимпиады школьников 5,6 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское» предмет: английский язык.
9. Дипломы победителей и призеров муниципальной олимпиады школьников 5,6 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское» предмет: русский язык.
10. Дипломы победителей и призеров муниципальной олимпиады школьников 5,6 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское» предмет: история.
11. Дипломы победителей и призеров муниципальной олимпиады школьников 7-11 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское»

предмет: русский язык.

12. Дипломы победителей и призеров муниципальной олимпиады школьников 7-11 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское» предмет: ОБЗР.
13. Дипломы победителей и призеров муниципальной олимпиады школьников 7-11 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское» предмет: экология.
14. Дипломы победителей и призеров муниципальной олимпиады школьников 7-11 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское» предмет: история.
15. Дипломы победителей и призеров муниципальной олимпиады школьников 7-11 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское» предмет: МХК.
16. Дипломы победителей и призеров муниципальной олимпиады школьников 7-11 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское» предмет: литература.
17. Диплом участника регионального этапа олимпиады школьников 7-11 класс предмет: литература.
18. Дипломы участников муниципальной олимпиады школьников 7-11 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское» предмет: ОБЗР.
19. Дипломы участников муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науке» 1-4 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское».
20. Дипломы участников муниципальной научно-практической конференции 5-6 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское».
21. Дипломы победителей и призеров муниципальной научно-практической конференции 7-11 класс МКУ «Центр развития МО Алапаевское».
22. Дипломы участников региональной научно-практической конференции 7-11 класс.
23. Участие в Международном конкурсе «Моя интеллект-траектория».
24. Участие во Всероссийской Олимпиаде по русскому языку от Президентской библиотеки СПб «Россия в электронном мире»
25. Дипломы победителей и призеров Школьного этапа конкурса «Живая классика».
26. Участие в Областном конкурсе, посвященном В.Крапивину «Оруженосцы командора».
27. Участие во Всероссийском литературном конкурсе «Класс!»
28. Диплом призера Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».
29. Участие в Межрегиональном конкурсе (г.Курск) «Язык есть исповедь народа».
30. Диплом победителя в Региональной олимпиаде по русскому языку «Человек слова» (г.Н.Тагил).
31. Участие в заочном этапе конкурса «Ученик года».
32. Сертификат участника в VIII Международной молодежной конференции «Молодежь и наука: слово, текст, личность».
33. 3 место в конкурсе видеороликов «#ЖенскаяСилаВделе».
34. Диплом II степени победитель муниципального этапа областного конкурса «Читалочка» в номинации «Поэзия», МКОУДПО «Информационно-методический центр».
35. Диплом участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2026», Управление образования Администрации МО Алапаевское.
36. Дипломы победителей и призеров различных спортивных соревнований

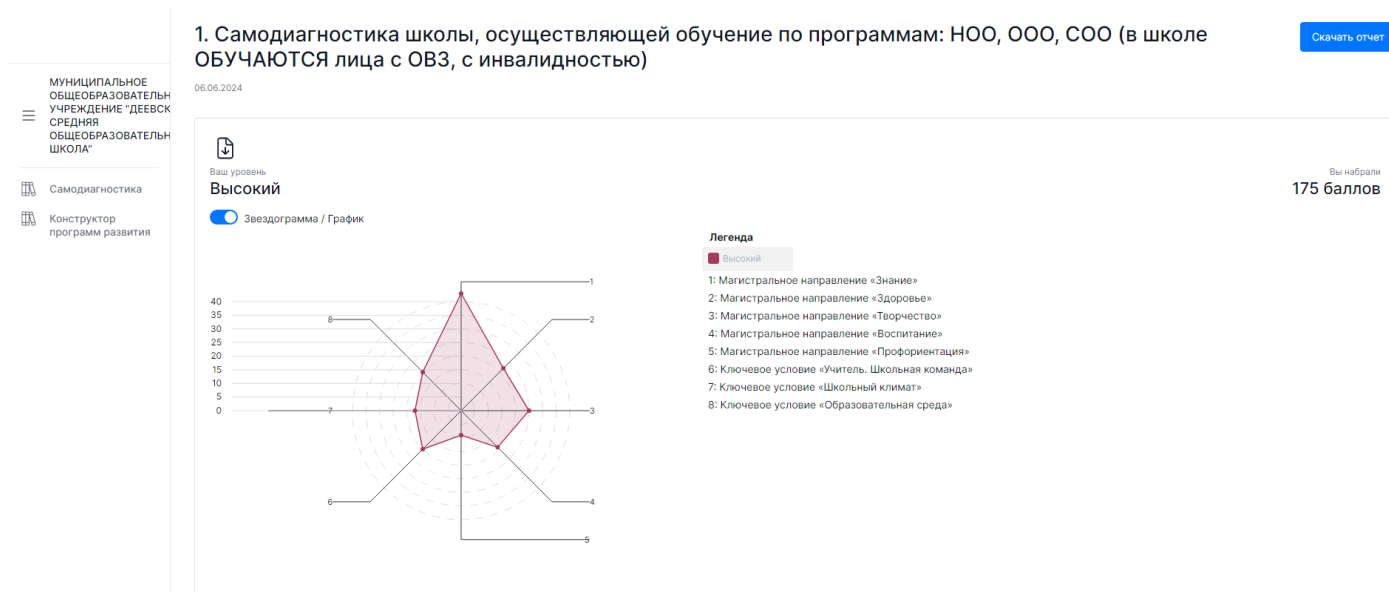
Школа не входит в перечень школ с признаками необъективных результатов

**3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния
и результатов самодиагностики**

**3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения
результатов Проекта
(баллы, уровень по каждому направлению и в целом)**

| № | Критерий | Балл | Уровень соответствия |
|----------|---|------------|-----------------------|
| 1 | <i>Магистральное направление «Знание»</i> | 43 | <i>высокий</i> |
| 1.1 | Образовательный процесс | 8 | |
| 1.2 | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | 8 | |
| 1.3 | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | 7 | |
| 1.4 | Инклюзивное образовательное пространство | 20 | |
| 2 | <i>Магистральное направление «Здоровье»</i> | 22 | <i>высокий</i> |
| 2.1 | Здоровьесберегающая среда | 7 | |
| 2.1 | Создание условий для занятия физической культурой и спортом | 15 | |
| 3 | <i>Магистральное направление «Творчество»</i> | 25 | <i>высокий</i> |
| 3.1 | Развитие талантов | 14 | |
| 3.2 | Школьные творческие объединения | 11 | |
| 4 | <i>Магистральное направление «Воспитание»</i> | 19 | <i>средний</i> |
| 4.1 | Организация воспитательной работы | 12 | |
| 4.2 | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | 7 | |
| 5 | <i>Магистральное направление «Профориентация»</i> | 9 | <i>средний</i> |
| 5.1 | Сопровождение выбора профессии | 9 | |
| 6 | <i>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</i> | 20 | <i>средний</i> |
| 6.1 | Условия педагогического труда | 2 | |
| 6.2 | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | 7 | |
| 6.3 | Развитие и повышение квалификации | 11 | |
| 7 | <i>Ключевое условие «Школьный климат»</i> | 17 | <i>высокий</i> |
| 7.1 | Организация психолого-педагогического сопровождения | 9 | |
| 7.2 | Формирование психологически благоприятного климата | 8 | |
| 8 | <i>Ключевое условие «Образовательная среда»</i> | 20 | <i>высокий</i> |
| 8.1 | ЦОС (поддержка всех активностей) | 13 | |
| 8.2 | Организация внутришкольного пространства | 2 | |
| 8.3 | Функционирование школы полного дня | 3 | |
| 8.4 | Реализация государственно-общественного управления | 2 | |
| | <i>Итого:</i> | 175 | |
| | <i>Уровень соответствия ОО модели «Школа Минпросвещения России»</i> | | <i>высокий</i> |

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом



3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

| Направление / условие | Дефициты | Причины возникновения дефицитов (основания для принятия управленческих решений по минимизации дефицитов) |
|-----------------------|---|--|
| Знание | Углубленное изучение отдельных предметов | Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. |
| | Участие обучающихся в региональном заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Недостаточно обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении на региональном уровне. |
| | Наличие победителей и (или) призеров регионального заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Недостаточная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении на региональном уровне. |
| | Разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Разработанные локальные акты охватывают не все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| | Оснащение ТСО отдельных классов для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Отсутствие ТСО индивидуального и коллективного пользования. |
| | Трансляция педагогического опыта по вопросам инклюзивного образования проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью |
| Здоровье | Диверсификация школьных спортивных клубов (по видам спорта) от 5 до 9 видов спорта в ШСК из 10 и более возможных | Отсутствие сетевой формы реализации программы. |
| | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на региональном и всероссийском уровне (лиц с | Недостаточная материально-техническая база для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с ОВЗ и инвалидностью. |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | интеллектуальными нарушениями) | |
| Творчество | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия (2 технологических кружка из 3 и более возможных) | Недостаточное материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей. |
| Воспитание | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Недостаточная трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. |
| Профориентация | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды по установлению внешних деловых связей. |
| | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) | Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. |
| | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках | Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. |
| Учитель. Школьная команда | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы. Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих |
| | Участие обучающихся в | Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. |
| | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | Курсы прошли 50% педагогов. |
| | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов. | Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование. |
| Школьный климат | Наличие в штате ОО социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | Отсутствие в штате ОО социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. |
| | Профилактика девиантного поведения обучающихся | Не достаточно реализуются психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения. |
| Образовательная среда | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией. |

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы Интерпретация результатов самодиагностики

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | | | Планируемый результат на период 2026–2029 г. (управленческие решения) |
|---|---|--|---|---|---|
| | | баллы | + | - | |
| 1 | Знание | 43 из 49 (88%) высокий | <p>Обучающиеся участвуют в проектной и исследовательской деятельности, реализуется профильное обучение, планируемые результаты учебных предметов не ниже требований ФРП, обеспеченность учебниками в полном объеме, педагоги соблюдают требования локальных актов системы оценки качества образования, есть выпускники, получившие медаль за успехи в обучении, школа не входит в перечень по необъективным результатам, все выпускники получили аттестаты, реализуется внеурочная деятельность, обучающиеся участвуют в олимпиадном и конкурсном движении (есть победители и призеры школьного, муниципального, регионального уровней). Предоставляется обучающимся возможность формирования</p> | <p>– Углубленное изучение одного или более предметов реализуется в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс. – Недостаточная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении на региональном уровне. – Наличие победителей и (или) призеров регионального заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. – Разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. – Оснащение ТСО отдельных классов для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – Трансляция педагогического опыта по вопросам инклюзивного образования проводится эпизодически (отдельные мероприятия)</p> | <p>Индивидуальное сопровождение обучающихся: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. Психолого-педагогическая диагностика по выявлению индивидуальных способностей обучающихся, работа с родителями по выбору профиля обучения и углубленного изучения предметов. Сетевое взаимодействие ОО с другими учреждениями. Привлечение дополнительных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах. Эффективная работа с одаренными детьми, участие в олимпиадном движении на всех уровнях: от школьного до всероссийского. Административный контроль за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> |

| | | | | | |
|---|----------|---------------------|---|---|--|
| | | | <p>нескольких индивидуальных учебных планов</p> <p>Реализуются адаптированные программы, оказываются психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ и инвалидам, все педагоги прошли обучение по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.</p> <p>Лица с ОВЗ и инвалидностью обеспечены учебно-дидактическими материалами в полном объеме</p> | | <p>Оснащение ОО специальными ТСО для индивидуального и коллективного пользования.</p> <p>Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Участие лиц с ОВЗ и инвалидностью в конкурсном движении.</p> <p><i>Сохранение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</i></p> |
| 2 | Здоровье | 22 (92%) высокий | <p>Обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием, реализация программы по ЗОЖ, наличие спортивной инфраструктуры, реализация 5–9 видов спорта, участие в массовых спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, сдача норм ГТО.</p> <p>Наличие учителя-логопеда, учителя-дефектолога, помещения для коррекционно-развивающей работы</p> | <p>– Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного спортивного клуба.</p> <p>– Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований на региональном и всероссийском уровне (лиц с интеллектуальными нарушениями)</p> | <p>Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьные спортивные клубы», планирование и проведение мероприятий.</p> <p>Работа с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p><i>Сохранение высокого уровня</i></p> |

| | | | | | |
|---|------------|---------------------|---|--|--|
| | | | | | <i>соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</i> |
| 3 | Творчество | 25 (86%) высокий | 77% обучающихся охвачено дополнительным образованием, реализация дополнительных программ по 4–5 направлениям, 2 технологических кружка, участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях (есть победители и призеры на региональном уровне). Реализуется сетевая форма дополнительных программ («Точка роста»), функционируют школьный театр, музей, хор, медиацентр, газета. Проводятся разные мероприятия. | – Недостаток ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования. – Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. - низкая мотивация обучающихся | Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. Мониторинг образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования. Повышение вариативности дополнительного образования детей (технологические кружки для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ). <i>Сохранение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</i> |
| 4 | Воспитание | 19 (86%) средний | Реализуется программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ, функционирует Совет родителей, Совет обучающихся, работает советник директора по воспитанию, школьная символика, организованы летние смены в оздоровительном лагере, есть РДДМ «Движение первых», центр детских инициатив, ученическое самоуправление, | – Недостаточная трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. – Не разработаны программы краеведения в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. | Включенность родителей в разработку рабочей программы воспитания ОО. Трансляция опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации |

| | | | | | |
|---|----------------|--------------------|--|--|---|
| | | | «Орлята России», «Юнармия», «Большая перемена», волонтерское движение, школьный военно-патриотический клуб. | | краеведческой деятельности и школьного туризма. Закупка туристического оборудования с помощью средств грантов, спонсорской помощи. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания, урочную и внеурочной деятельности, дополнительное образование; организация мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе. <i>Достижение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</i> |
| 5 | Профориентация | 9 (64%) средний | Профориентационная деятельность реализуется в соответствии с календарным планом, разработанным в субъекте РФ, есть ответственное лицо. Используются дополнительные материалы по профориентации, обучающиеся посещают предприятия; участвуют в профпробах онлайн; посещают кружки, секции по профориентации, организации СПО и ВО; участвуют в проекте «Билет в будущее», проводятся родительские собрания по профориентации. | – Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. – Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной и предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. | Определение сетевых партнеров. Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями / организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий. Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном |

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------------|---|--|---|
| | | | | <p>– Отсутствие профильных предпрофессиональных классов</p> <p>– Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>– Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.</p> <p>– Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс</p> | <p>обучении.</p> <p>Открытие профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета.</p> <p>Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>Организация профессионального обучения старшекласников по профессиям рабочих и служащих.</p> <p>Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству.</p> <p><i>Достижение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</i></p> |
| 6 | Учитель. Школьная команда | 20 (65%) средний | <p>Используются единые подходы к штатному расписанию, предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования, есть система наставничества, методические объединения учителей-предметников, классных руководителей. Педагоги участвуют в конкурсном движении, есть победители и призеры муниципального и регионального уровней.</p> | <p>Недостаточный охват диагностикой профкомпетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p> <p>Не все педагоги прошли курсы повышения квалификации, в том числе по инструментам ЦОС и в сфере воспитания (за последние 3 года).</p> <p>Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p> <p>Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих</p> | <p>Проведение диагностик.</p> <p>Повышение квалификации педагогов.</p> <p>Участие в конкурсах на всех уровнях.</p> <p>Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик, их тиражирование.</p> <p><i>Достижение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</i></p> |

| | | | | | |
|---|-----------------------|---------------------|---|---|---|
| | | | | практик и не осуществляется их тиражирование. | |
| 7 | Школьный климат | 17 (89%) высокий | Работает педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Есть кабинет психолога, тематические пространства, тематические зоны для отдыха и восстановления обучающихся и педагогов. Реализуется психолого-педагогическая поддержка обучающихся, ведется профилактика травли (буллинга). 90% обучающихся прошли социально-психологическое тестирование, разработаны локальные акты психолого-педагогического сопровождения, | Отсутствие социального педагога. Эпизодическая профилактика девиантного поведения обучающихся. | Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога). Обеспечение формирования у педагогических и иных работников организации необходимых компетенций в области распознавания различных видов девиантного поведения обучающихся. Профилактика девиантного поведения. Пополнение материальной базы кабинета для работы педагога-психолога. <i>Сохранение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</i> |
| 8 | Образовательная среда | 20 (95%) высокий | Ограничено использование мобильных телефонов в ходе образовательного процесса, наличие высокоскоростного безопасного интернета в ОО, используется ФГИС «Моя школа», «Сферум», IT-оборудование. Есть пространство для учебных и неучебных занятий, творчества, библиотека. Реализуется модель «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей. Сформированы коллегиальные | Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией. | Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией. <i>Сохранение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</i> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | органы управления. Функционирует наблюдательный совет. | | |
|--|--|---|--|--|

3.2.3. Результаты проблемно-ориентированного анализа

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|---|--|---|---|
| | сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| Знание | ООП НОО, ООО, СОО соответствуют ФГОС-21 и ФОП. Рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности составлены с использованием конструктора рабочих программ. Разнообразие спектра предоставляемых дополнительных образовательных программ. Соблюдение требований | Нет победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций всероссийского уровня. Недостаточно высокие образовательные результаты обучающихся по результатам ВПР. Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ. Реализация профильного обучения и ИУП. | Обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся через предоставление возможности выбора различных моделей интеграции общего и дополнительного образования. Возможность организации сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования. Возможность трансляции опыта, в том числе в онлайн- | Финансовые возможности для реализации возможностей профильного, углубленного обучения и ИУП. Увеличение нагрузки на педагогов при реализации программ сетевого взаимодействия. Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА, олимпиад, ВПР у обучающихся; увеличение доли семей с низким когнитивным потенциалом. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>локальных актов по периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ВСОКО.</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством и условиями образовательной деятельности.</p> <p>Стабильное качество образования.</p> <p>Достижение обучающимися высоких образовательных результатов (по результатам ОГЭ, ЕГЭ, всероссийской олимпиады школьников).</p> <p>Достаточно высокий процент обучающихся, продолжающих обучение в СПО и Вузах.</p> <p>Активно ведется проектная и исследовательская деятельность, обучающиеся становятся победителями и призерами олимпиад и конкурсов школьного, муниципального, регионального уровней.</p> <p>Применяются в обучении ЭОР.</p> <p>Наличие выпускников-медалистов.</p> <p>Нет выпускников, не получивших аттестат.</p> <p>Школа не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов.</p> <p>Доступность и качество образования для лиц с ОВЗ,</p> | <p>Углубленное изучение отдельных предметов.</p> <p>Обмен опытом в области инклюзии.</p> | <p>формате, по вопросам реализации инклюзивного образования.</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|----------|---|---|--|---|
| | инвалидов. Реализация ФАООП, психолого- педагогическая помощь. Непрерывное образование педагогов. | | | |
| Здоровье | Единые подходы к организации горячего питания (единое меню, бесплатное питание отдельных категорий обучающихся). Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК, действует положение по ограничению использования мобильных телефонов. Реализуется план мероприятий по профилактике ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). Ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь. Просветительская деятельность по формированию ЗОЖ, родительские собрания. Участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях. Реализуются программы дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности спортивной направленности. Создана инфраструктура для | Отсутствие на базе школы штатной единицы медицинского работника. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) Наличие победителей и призеров спортивных соревнований из числа лиц с интеллектуальными нарушениями. | Заключен договор с ОВП с. Деево на медицинское обслуживание обучающихся. Вовлечение в мероприятия по ЗОЖ родителей обучающихся. Увеличение программ представленных в школьном спортивном клубе. Увеличение запроса на отдельные виды спорта. Возможность приобретения оборудования и использование существующей инфраструктуры для открытия новых спортивных секций. | Отсутствие финансирования спортивных мероприятий. Непонимание родителями взаимосвязи занятий в спортивных секциях и сохранения здоровья детей. Нездоровый и мало контролируемый образ жизни некоторых семей. Увеличение числа детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья. |

| | | | | |
|------------|---|---|---|--|
| | занятий физической культурой, спортом и сдачи норм ВФСК ГТО. Индивидуальная и групповая подготовка к спортивным состязаниям. Привлечение большого количества обучающихся у сдаче норм ГТО. | | | |
| Творчество | Реализуются внеурочная деятельность и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4–5 направлениям. Активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня. Наличие детских инициативных групп, школьных коллективов. Работа школьного музея, школьного театра, хора, медицентра, газеты. Наличие призеров и победителей различных творческих олимпиад и конкурсов. Проведение мастер-классов, спектаклей и концертов. Сетевое взаимодействие (кванториумы, мобильные кванториумы, «Точки роста»). | Участие обучающихся и педагогов в проектно-исследовательской деятельности творческой направленности. Не охвачены все направления дополнительного образования. Низкий процент обучающихся, участвующих в творческих конкурсах регионального и всероссийского уровней. Недостаток технологических кружков. | Работа творческих детских объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр и др.). Возможность реализации новых дополнительных общеобразовательных программ технической направленности Участие в широком спектре Всероссийских и региональных конкурсах. | Недостаточное материально-техническое оснащение дополнительного образования в технологическом профиле. |
| Воспитание | Разработана и успешно реализуется программа | Не в полной мере используются условия, созданные для | Развитие системы дополнительного образования в | Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>воспитания школы (в том числе для обучающихся с ОВЗ), календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями.</p> <p>Сильные традиции школы, наличие культурного кода.</p> <p>Актуальные события регулярно освещаются на официальном сайте ОО и в социальной группе ВКонтакте.</p> <p>Создано и активно работает первичное отделение РДДМ, Юнармия, волонтеры, Орлята России.</p> <p>Функционируют орган ученического самоуправления.</p> <p>С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Проводится организация летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>Занятость детей в реализации проектов патриотической и социальной направленности.</p> <p>Наличие школьной символики.</p> <p>Реализация программ школьного туризма.</p> <p>Служба медиации.</p> | <p>реализации индивидуальных моделей образования школьников, в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями, детей с различным уровнем образовательных потребностей.</p> <p>Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования, в том числе дополнительного образования, для внедрения сетевых форм реализации воспитательных программ.</p> <p>Не реализуется программа краеведения.</p> <p>Отсутствие материально технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p> | <p>рамках магистральных линий и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Возможность участия в грантах и конкурсах разного уровня.</p> <p>Возможность расширения поля взаимодействия с учреждениями культуры, спорта и др.</p> <p>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и детских общественных организациях.</p> <p>Вовлечение родителей в воспитательную работу школы, создание новых форм взаимодействия семьи и школы</p> <p>Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> | <p>педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности.</p> <p>Влияние общества и социальных сетей на воспитание и поведение обучающихся.</p> <p>Неоднородность условий семейного воспитания.</p> <p>Недостаточно высокий уровень социальной ответственности семей.</p> <p>Доступность опасной информации в СМИ и соцсетях.</p> <p>Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков.</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|
| <p>Профориентация</p> | <p>Реализация плана профориентационной работы в рамках Программы воспитания.</p> <p>Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне для организации профориентационной работы.</p> <p>Реализация профориентационной работы: экскурсии на предприятие и в учебные заведения; встречи со студентами-выпускниками школы, размещение информации о различных учебных заведениях, разработка проектов профориентационной направленности.</p> <p>Организация работы в рамках проекта «Билет в будущее» 6–11 класс.</p> <p>Реализация курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Рассмотрение при изучении учебных предметов вопросов профориентационной направленности.</p> <p>Участие в профессиональных онлайн-пробах.</p> | <p>Наличие соглашений с партнерами-предприятиями/ организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся.</p> <p>Организация профессиональных проб и практик.</p> <p>Наличие профильных предпрофильных классов.</p> <p>Участие в конкурсах профмастерства обучающихся с ОВЗ, инвалидов.</p> | <p>Соглашение с партнерами-предприятиями и организациями о предоставлении базы для прохождения профессиональных проб.</p> <p>Возможность участия в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> <p>Возможность привлечения родителей для демонстрации личного опыта приобретения профессии и реализации в ней.</p> <p>Есть спрос на предпрофильное обучение.</p> | <p>Сложность удовлетворения всех запросов обучающихся на профессиональные пробы.</p> |
|-----------------------|--|---|--|--|

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|--|
| <p>Учитель. Школьная команда</p> | <p>Сильная управленческая команда, стабильный педагогический коллектив, высокая доля учителей высшей и первой категорий. Система материального и нематериального стимулирования. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра. Организация методического сопровождения в форме школьных методических объединений, организация работы проблемно-творческих групп. Реализация модели наставничества. Использование современных активных форм методической работы, педагогических исследований, проектной деятельности.</p> | <p>Результативное участие педагогов в конкурсном движении всероссийского уровня. Недостаточных охват педагогических работников диагностикой сформированности профессиональных компетенций.</p> | <p>Возможность изучения опыта лучших управленческих и педагогических практик. Возможность повышения квалификации педагогических работников. Возможность прохождения диагностики профессиональных дефицитов и составления ИОМ.</p> | <p>Профессиональное выгорание.</p> |
| <p>Школьный климат</p> | <p>Организована система психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся.</p> | <p>Отсутствие социального педагога. Программы по профилактике девиантного поведения.</p> | <p>Прохождение повышения квалификации с целью освоения методик психолого-педагогического сопровождения всех категорий обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение родителей и педагогов.</p> | <p>Недостаток квалифицированных кадров (социальный педагог).</p> |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| | Вдохновляющие учебные пространства Организация работы школьной службы медиации. | | | |
| Образовательная среда | Образовательная организация зарегистрирована на платформе ФГИС «Моя школа», «АИС образование», «Сферум». Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет. Педагогические работники включены в сетевые профессиональные сообщества. | Неполный охват родителей ФГИС «Моя школа». | Использование информационной системы в управлении образовательной организацией Возможность обновления пространств для учебных и внеучебных занятий. Участие в образовательной деятельности на базе ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей. | Имеющаяся компьютерная техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг. |

4. Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Для совершенствования деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию Программы развития запланированы следующие управленческие действия:

1. «Знание. Современная школа» – действия направлены на повышение качества реализации требований ФГОС СОО, углубленное изучение отдельных предметов, конкурсное и олимпиадное движение, реализацию требований к организации инклюзивного образовательного пространства.
2. «Здоровье. Здоровье как ценность» – действия направлены на совершенствование условий, привлекающих обучающихся к участию в физкультурно-массовых мероприятиях и спортивных состязаниях, сдаче нормативов ВФСК ГТО, педагогов – к индивидуализации подготовки обучающихся к соревнованиям и стартам ГТО.
3. «Творчество. Успех» – действия направлены на реализацию образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей).
4. «Воспитание. Мы воспитанные!» – действия направлены на сотрудничество родителей и ОО в процессе реализации программы воспитания, реализацию программ краеведения и школьного туризма.

5. «Профориентация. Выбор профессии» – действия направлены на совершенствование практик профориентации с применением сетевых инструментов (в том числе и для лиц с ОВЗ), активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе профессиональных проб и профориентационных тестов, создание профильных предпрофессиональных классов.
6. «Учитель. Школьная команда» – действия направлены на совершенствование непрерывного обучения и активизацию участия педагогических работников в конкурсном движении.
7. «Школьный климат» – действия направлены на систематическую профилактику девиантного поведения обучающихся.
8. «Образовательная среда» – действия направлены на совершенствование информационной системы управления ОО.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

| | |
|---|--|
| <i>Магистральное направление / ключевое условие</i> | ЗНАНИЕ |
| <i>Название подпроекта</i> | Современная школа |
| <i>Задачи</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся 2. Реализовать углубленный уровень изучения отдельных предметов со 2 по 9 класс. 3. Увеличить процент участников Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях, в конкурсном движении. 4. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. 5. Создать условия для развития инклюзивного образования через соблюдение требований нормативно-правовых документов, развитие инфраструктуры, обеспечение учебно-дидактическим материалом и ТСО. 6. Развивать сетевые формы реализации образовательных программ. 7. Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом (в том числе в области инклюзивного образования). |
| <i>Планируемые результаты</i> | <p>Созданы условия для доступного и качественного образования обучающихся, предоставление равных возможностей всем ученикам.</p> <p>Реализованы программы дополнительного образования технической направленности (в том числе и в сетевом формате).</p> <p>Увеличена доля победителей и призеров в олимпиадном и конкурсном движении среди обучающихся и педагогов.</p> <p>Повышен уровень профессиональных компетенций (повышение квалификации) в вопросах обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ педагогических работников, реализующих федеральные адаптированные основные и дополнительные образовательных программы.</p> <p>Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных).</p> |
| <i>Сроки реализации</i> | 2026–2029 г.г. |
| <i>Перечень мероприятий (направлений)</i> | Провести мониторинг состояния материально-технической базы МОУ «Деевская СОШ» для реализации профильного обучения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. |

| | |
|---|---|
| | <p>Провести мониторинг имеющихся и сторонних кадровых ресурсов для реализации профильного обучения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию профильного обучения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Пройти педагогами курсы повышения квалификации.</p> |
| <i>Ресурсное обеспечение</i> | <p>Локальные нормативные акты, договоры о сетевом взаимодействии/сотрудничестве.</p> <p>Материально-технические ресурсы организаций-партнеров, участвующих в реализации профильного обучения.</p> <p>Финансовые ресурсы.</p> |
| <i>Руководитель проектной группы</i> | Болотова Л.В. – заместитель директора по УР. |
| <i>Целевые индикаторы результативности Индикаторы должны быть точными, измеряемыми (Н-р разработаны две программы реализации дополнительного образования в сетевой форме)</i> | <p>Удовлетворенность обучающихся и родителей доступностью и качеством общего образования. (доля?)</p> <p>Доля программ дополнительного образования.</p> <p>Разработаны программы реализации в сетевой форме</p> <p>Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</p> <p>Доля педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, повысивших квалификацию, – 100%</p> <p>Создана рабочая группа методической поддержки педагогов, работающих с обучающимися ОВЗ и инвалидами.</p> <p>Тьютор.</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах – 80 %</p> <p>Обмен опытом (в том числе в области инклюзии) – участие в мероприятиях на муниципальном уровне, в региональном методическом форуме и научно-практических конференциях – не менее 2 мероприятий в четверть.</p> |
| <i>Система оценки результатов и контроля реализации</i> | <p>Мониторинг.</p> <p>Прогностическая оценка, оценка результатов, оценка воздействия.</p> <p>Ежегодные аналитические отчеты руководителя подпроекта.</p> |

| | |
|---|---|
| <i>Магистральное направление / ключевое условие</i> | ЗДОРОВЬЕ |
| <i>Название подпроекта</i> | Здоровье как ценность |
| <i>Задачи</i> | <p>1. Диверсифицировать деятельность школьного спортивного клуба на основе модернизации спортивной инфраструктуры и организации практических мероприятий, стимулирующих спортивные достижения, т.е. обеспечить работу не менее 6 секций школьного спортивного клуба;</p> <p>приобрести спортивное оборудование и спортивный инвентарь для новых видов спорта;</p> <p>привлечь обучающихся к участию в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, а также мероприятиях ВФСК ГТО;</p> <p>обеспечить участие педагогических работников в подготовке обучающихся к физкультурно-спортивным мероприятиям и мероприятиям ВФСК ГТО.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>2. Соблюдать здоровьесберегающие оптимальные режимы учебно-воспитательной работы.</p> <p>3. Содействовать гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе.</p> |
| <i>Планируемые результаты</i> | <p>Эффективная работа школьного спортивного клуба.</p> <p>Функционирование шести секций по разным видам спорта.</p> <p>Функционирование системы практических мероприятий, в том числе индивидуальной подготовки, стимулирующих спортивные достижения обучающихся.</p> <p>Проведение физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>Динамика участия педагогов в подготовке обучающихся к физкультурно-спортивным мероприятиям и мероприятиям ВФСК ГТО составляет не менее 30% к первоначальному уровню (к результату самодиагностики).</p> <p>Динамика количества обучающихся, отмеченных знаком отличия ВФСК «Готов к труду и обороне», составляет не менее 70% к первоначальному уровню (к результату самодиагностики).</p> <p>Модернизировать спортивную инфраструктуру за счет приобретения спортивного оборудования и спортивного инвентаря для новых видов спорта.</p> <p>Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.</p> <p>Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей.</p> <p>Расширен список реализуемых дополнительных образовательных программ.</p> <p>Обеспечена доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми.</p> |
| <i>Сроки реализации</i> | 2026–2029 г.г. |
| <i>Перечень мероприятий (направлений)</i> | <p>Провести мониторинг состояния материально-технической базы МОУ «Деевская СОШ» для открытия новых спортивных секций.</p> <p>Провести мониторинг потенциала кадровых ресурсов для организации индивидуальной подготовки обучающихся к участию в спортивных соревнованиях и ВФСК ГТО.</p> <p>Разработать систему стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</p> <p>Повысить квалификацию педагогов по новым видам спорта.</p> <p>Реализовать программу здоровьесбережения.</p> |
| <i>Ресурсное обеспечение</i> | <p>Локальные нормативные акты</p> <p>Финансовые ресурсы</p> |
| <i>Руководитель проектной группы</i> | Дунаева И. А. – руководитель спортивного клуба «Спарта». |
| <i>Целевые индикаторы результативности</i> <i>Индикаторы должны быть точными, измеряемыми</i> | <p>Доля обучающихся, постоянно посещающих физкультурно-спортивные занятия – 80%.</p> <p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории – не менее 50 %.</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в подготовке обучающихся к физкультурно-спортивным мероприятиям – 100%.</p> |

| | |
|---|--|
| | Совершенствование условий для выявления и развития спортивно одаренных детей, поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья – проведение анкетирования 1 раз в год. |
| <i>Система оценки результатов и контроля реализации</i> | Мониторинг. Прогностическая оценка, оценка результатов, оценка воздействия. Ежегодные аналитические отчеты руководителя подпроекта. |

| | |
|---|--|
| <i>Магистральное направление / ключевое условие</i> | ТВОРЧЕСТВО |
| <i>Название подпроекта</i> | Успех |
| <i>Задачи</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для самореализации, самовыражения и развития творческих способностей обучающихся с использованием механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка путем реализации дополнительных, в том числе адаптированных, образовательных программ. 2. Осуществить диагностику индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся. 3. Организовать разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям дополнительного образования. 4. Разработать и реализовать в сетевом формате дополнительные общеобразовательные программы технической направленности в рамках сетевого взаимодействия. 5. Увеличить участие обучающихся в конкурсах. |
| <i>Планируемые результаты</i> | <p>Диагностикой индивидуальных образовательных запросов и потребностей охвачено не менее 90% обучающихся.</p> <p>Реализовано не менее шести дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>заключено не менее двух договоров с партнерами-предприятиями, организациями о сетевом сотрудничестве.</p> <p>Реализация двух дополнительных образовательных программ технической направленности.</p> <p>Организовано конкурсное движение.</p> |
| <i>Сроки реализации</i> | 2026–2029 г.г. |
| <i>Перечень мероприятий (направлений)</i> | <p>Создать ресурсы (нормативно-правовые, материально-технические, информационно-технические, кадровые) для обеспечения сетевого взаимодействия/сотрудничества в части реализации дополнительных образовательных программ, в том числе технической направленности.</p> <p>Повысить квалификацию педагогов.</p> |
| <i>Ресурсное обеспечение</i> | <p>Локальные нормативные акты – договоры о сетевом взаимодействии/сотрудничестве.</p> <p>Материально-технические и кадровые ресурсы организаций-партнеров, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ технической направленности.</p> <p>Финансовые ресурсы.</p> |
| <i>Руководитель проектной группы</i> | Завацкая А. М. – Руководитель структурного подразделения – Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» |

| | |
|--|--|
| <p><i>Целевые индикаторы результативности</i></p> | <p>Доля обучающихся, прошедших диагностику индивидуальных образовательных запросов и потребностей – 100%</p> <p>Разработаны и реализуются восемь дополнительных образовательных программ по художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям:</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровые виды спорта. Баскетбол».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровые виды спорта. Волейбол».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровые виды спорта. Футбол».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровые виды спорта. Шахматы».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хор».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный медиацентр».</p> <p>Заключены два договора о сетевом сотрудничестве/взаимодействии с МОУ «Арамашевская СОШ имени Героя Советского Союза Михаила Мантурова».</p> <p>Наличие десяти объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристический клуб, школьный пресс-центр, Движение первых, Юнармия, Орлята России, ЮИД, ПД, волонтеры).</p> <p>Доля участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня:</p> <p>Школьного уровня – 100%</p> <p>Муниципального уровня – 80%</p> <p>Регионального уровня – 20%</p> <p>Всероссийского уровня – 5%.</p> |
| <p><i>Система оценки результатов и контроля реализации</i></p> | <p>Мониторинг.</p> <p>Прогностическая оценка, оценка результатов, оценка воздействия.</p> <p>Ежегодные аналитические отчеты руководителя подпроекта.</p> |

| | |
|--|---|
| <p><i>Магистральное направление / ключевое условие</i></p> | <p>ВОСПИТАНИЕ</p> |
| <p><i>Название подпроекта</i></p> | <p><i>Мы воспитанные!</i></p> |
| <p><i>Задачи</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать программы воспитания, в том числе для лиц с ОВЗ. 2. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместную реализацию программы воспитания. 3. Реализовать программы краеведения и школьного туризма. 4. Формировать духовно-нравственные ценности. 5. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на |

| | |
|---|--|
| | совместное решение проблем личностного развития детей. |
| <i>Планируемые результаты</i> | Организована работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей. Организована трансляция опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Повышена квалификация педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. |
| <i>Сроки реализации</i> | 2026–2029 г.г. |
| <i>Перечень мероприятий (направлений)</i> | Реализовать план воспитательной работы. Реализовать рабочую программу воспитательной работы. Организованы курсы повышения квалификации. |
| <i>Ресурсное обеспечение</i> | Финансовые ресурсы. |
| <i>Руководитель проектной группы</i> | Дунаева Е. А. – заместитель директора по ВР. |
| <i>Целевые индикаторы результативности</i> | Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по воспитанию – 100%. Удовлетворенность родителей качеством проводимых мероприятий по воспитанию – 90%. Доля количества обучающихся, участвовавших в мероприятиях различного уровня: Школьного уровня – 100% Муниципального уровня – 80% Регионального уровня – 20% |
| <i>Система оценки результатов и контроля реализации</i> | Мониторинг. Прогностическая оценка, оценка результатов, оценка воздействия. Ежегодные аналитические отчеты руководителя подпроекта. |

| | |
|---|--|
| <i>Магистральное направление / ключевое условие</i> | ПРОФОРИЕНТАЦИЯ |
| <i>Название подпроекта</i> | Выбор профессии |
| <i>Задачи</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать практики профориентации с применением сетевых инструментов (в том числе для лиц с ОВЗ) 2. Активно включать обучающихся в процесс самоопределения на основе профессиональных проб и профориентационных тестов. 3. Создать профильные предпрофессиональные классы. 4. Создать цифровое портфолио обучающегося и выработать рекомендации по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. 5. Сотрудничать с организациями в рамках профориентации. 6. Участвовать в конкурсах профмастерства (в том числе лиц с ОВЗ). 7. Обеспечить сетевое взаимодействие с предприятиями. |

| | |
|---|--|
| <i>Планируемые результаты</i> | Оказана адресная помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии. Создана система профессиональной ориентации в школе. Обучены школьники основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда. |
| <i>Сроки реализации</i> | 2026–2029 г.г. |
| <i>Перечень мероприятий (направлений)</i> | Реализовать календарный план профориентационной работы. Участвовать в федеральном проекте ПроеКТОриЯ. Организовать тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ. Участвовать обучающимся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на сайте bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». Организовать профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров. Участвовать в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». Реализовать модуль профориентационной работы в рабочей программе воспитания. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии. Вовлечь семьи в профориентационный процесс. Организовать экскурсии на предприятия района. Проводить профориентационные классные часы. Осуществлять проектную и исследовательскую деятельность, встречи, беседы. Обеспечить деятельность объединений дополнительного образования. Провести системную профориентационную работу в рамках урочной и внеурочной деятельности. |
| <i>Ресурсное обеспечение</i> | Финансовые ресурсы. |
| <i>Руководитель проектной группы</i> | Данилова О. В. – тьютор. |
| <i>Целевые индикаторы результативности</i> | Доля обучающихся участников онлайн-диагностики, профессиональных проб проекта «Билет в будущее» – 20% (обучающиеся от 14 до 18 лет). Доля количества участников профориентационных мероприятий – 90%. Доля обучающихся, выбирающих профиль обучения на уровне среднего общего образования в соответствии со своими профессиональными запросами – 100%. Увеличение количества курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности – два курса на учебный год. |
| <i>Система оценки результатов и контроля реализации</i> | Мониторинг. Прогностическая оценка, оценка результатов, оценка воздействия. Ежегодные аналитические отчеты руководителя подпроекта. |

| | |
|---|---|
| <i>Магистральное направление / ключевое условие</i> | УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА. |
| <i>Название подпроекта</i> | Школьная команда |
| <i>Задачи</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить структурную и содержательную трансформацию методической службы общеобразовательной организации. 2. На основе результатов диагностик профессиональных дефицитов обеспечить адресное методическое сопровождение, в том числе посредством ИОМ, педагогических работников, нуждающихся в поддержке для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. 3. Повысить квалификацию педагогических работников и управленческих кадров по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ. 4. В рамках реализации наставничества организовать работу наставников, сопровождающих педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении и подготовке к ним. |
| <i>Планируемые результаты</i> | <p>Диагностикой профессиональных дефицитов на институциональном уровне посредством рефлексии (самодиагностики) профессиональной деятельности, результатов профессиональной деятельности, экспертной оценки предметно-методической деятельности охвачено 100% педагогических работников.</p> <p>Адресным методическим сопровождением педагогов, нуждающихся в поддержке для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов, в том числе посредством разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута обеспечено не менее 10% педагогов, прошедших диагностику.</p> <p>Система наставничества, в том числе реверсивного, охватывает не менее 50% педагогических работников</p> <p>Перспективный план повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров реализован в полном объеме – 100%</p> <p>Разработан локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах, и наставников, сопровождающих педагогического работника в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <p>Зафиксирована динамика участия педагогических работников и управленческих кадров в конкурсном движении на всех уровнях.</p> |
| <i>Сроки реализации</i> | 2026–2029 г.г. |
| <i>Перечень мероприятий (направлений)</i> | <p>Провести мониторинг потребности повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в свете новых трендов и тенденций развития образования.</p> <p>Разработать и реализовать перспективный план повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров.</p> |

| | |
|---|---|
| | Провести мониторинг участия педагогических работников в конкурсном движении. Обеспечить организационно-методическое сопровождение подготовки и участия педагогических работников в профессиональных конкурсах. |
| <i>Ресурсное обеспечение</i> | Локальные нормативные акты Финансовые ресурсы |
| <i>Руководитель проектной группы</i> | Болотова Л. В. – заместитель директора по УР. |
| <i>Целевые индикаторы результативности</i> | Проведение диагностики профессиональных дефицитов – 1 раз в год. Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на институциональном уровне – 50% в год. Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций – 50%. Доля педагогических работников, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 100%. Доля педагогических работников, охваченных системой наставничества – 20%. Доля педагогических работников, участвующих в реализации перспективного плана повышения квалификации – |
| <i>Система оценки результатов и контроля реализации</i> | Мониторинг. Прогностическая оценка, оценка результатов, оценка воздействия. Экспертная оценка. Ежегодные аналитические отчеты руководителя подпроекта. |

| | |
|---|---|
| <i>Магистральное направление / ключевое условие</i> | ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ |
| <i>Название подпроекта</i> | <i>Школьный климат</i> |
| <i>Задачи</i> | 1. Создать благоприятные условия получения образования каждого обучающегося. 2. Развивать систему сопровождения обучающихся с девиантным поведением. 3. Использовать ресурсы школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся. 4. Контролировать и улучшать социально-психологический климат в школе, в классных коллективах. 5. Привлечь социального педагога. |
| <i>Планируемые результаты</i> | Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Развита психологической службы школы. Проводится профилактика девиантного поведения . Повышен уровень профессионального мастерства специалистов психолого-педагогической службы. Улучшен психологический микроклимат в педагогическом и ученическом коллективах. Созданы условия для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных |

| | |
|---|--|
| | стандартов. |
| <i>Сроки реализации</i> | 2026–2029 г.г. |
| <i>Перечень мероприятий (направлений)</i> | <p>Реализованы локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>Регулярно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление девиантного поведения у обучающихся.</p> <p>3. Увеличено количество родителей, обучающихся, принимающих совместное участие в общешкольных мероприятиях.</p> <p>4. Увеличено количество педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> |
| <i>Ресурсное обеспечение</i> | Финансовые ресурсы. |
| <i>Руководитель проектной группы</i> | Вишнева Е. Н. – педагог-психолог. |
| <i>Целевые индикаторы результативности</i> | <p>Доля обучающихся и педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата – 90%.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы – 100%.</p> <p>Показатель укомплектованности школы кадрами психологической службы – 90% (отсутствует социальный педагог).</p> <p>Доля педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей- логопедов, прошедших повышение квалификации – 100%.</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании – 100%.</p> |
| <i>Система оценки результатов и контроля реализации</i> | <p>Диагностики.</p> <p>Прогностическая оценка, оценка результатов, оценка воздействия.</p> <p>Ежегодные аналитические отчеты руководителя подпроекта.</p> |

| | |
|---|--|
| <i>Магистральное направление / ключевое условие</i> | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА |
| <i>Название подпроекта</i> | Образовательная среда |
| <i>Задачи</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа», АИС образование с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Обеспечить ОУ ИТ-оборудованием. 3. Создать условия для эксплуатации информационной системы управления ОО. 4. Совершенствовать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум». |
| <i>Планируемые результаты</i> | <p>Эффективная деятельность педагогов на портале ФГИС «Моя школа», АИС образование.</p> <p>Обеспечено ОУ ИТ-оборудованием.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Эксплуатация информационной системы управления ОО. Обмен опытом и оказание помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</p> |
| <i>Сроки реализации</i> | 2026–2029 г.г. |
| <i>Перечень мероприятий (направлений)</i> | <p>Развита цифровая информационно-образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования. Используется ФГИС «Моя школа», АИС образование. Педагоги участвуют в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей. Эксплуатируется информационная система управления ОО.</p> |
| <i>Ресурсное обеспечение</i> | Финансовые ресурсы. |
| <i>Руководитель проектной группы</i> | Белошенко А. В. – программист. |
| <i>Целевые индикаторы результативности</i> | <p>Доля использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа», АИС образование – 100%. Количество мер, принятых для обеспечения информационной безопасности – 1 раз в четверть проведение инструктажей. Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности – 100%. Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании – 50%. Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности – 100%. Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум») – 100%.</p> |
| <i>Система оценки результатов и контроля реализации</i> | <p>Мониторинг. Прогностическая оценка, оценка результатов, оценка воздействия. Ежегодные аналитические отчеты руководителя подпроекта.</p> |

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

Реализация Программы развития обеспечит:

1. Сохранение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Творчество» и ключевым условиям «Школьный климат», «Образовательная среда»;
2. Достижение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям «Воспитание», «Профориентация» и ключевому условию «Учитель. Школьная команда»;
3. Сохранение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» через преодоление ключевых дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики и реализацию Программы развития.

6. Механизмы реализации Программы развития

| Наименование блока | Наименование ресурсов | Наличие (по факту): количество и характеристики | Требуемые ресурсы | Источники получения/ приобретения |
|--|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Система нормативно-правовых документов локальных | Актуализирована система локальных актов по направлениям деятельности МОУ «Деевская СОШ» в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и требованиями к условиям реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: локальный акт, регламентирующий проведение промежуточной аттестации и осуществление текущего контроля, локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования, локальный акт, регламентирующий правила приема в образовательное учреждение, локальный акт, регламентирующий правила перевода и отчисления обучающихся. | Обновление системы локальных актов: ✓ локальный акт о реализации образовательной программы в сетевой форме; ✓ локальный акт о стимулировании педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям; ✓ договоры о сетевом сотрудничестве/взаимодействии; ✓ локальный акт о материальном и нематериальном стимулировании педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах, и наставников, сопровождающих педагогического работника в подготовке к профессиональному конкурсу и др. | Законодательство РФ Приказы Минпросвещения РФ Приказы МО и МП Свердловской области Приказы Управления образованием МО Алапаевское |
| <ul style="list-style-type: none"> Материально-техническое обеспечение | Оборудование учебных кабинетов, спортивного | Материально-техническое обеспечение | Совершенствование учебных кабинетов химии, физики, | Бюджетное финансирование |

| | | | | |
|---------------------|--|---|--|---|
| | зала и стадиона | образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС: 14 кабинетов, спортивный зал, библиотека, обеспечена информатизация образовательного процесса: 49 компьютеров, 2 программно-аппаратных комплекса, 13 рабочих мест с выходом в интернет, читальный зал на 10 мест, информационно-технические средства: 13 нетбуков, 13 ноутбуков, 5 планшетов, интерактивные доски, проекторы, химическая лаборатория, физическая лаборатория, кабинет обслуживающего труда для девочек, техническая мастерская (токарная и слесарная) для мальчиков, учебная литература, справочная и художественная литература, учебно-методическая литература. | ОБЗР, труда, педагога-психолога, математики, спортивного зала и стадиона: приобретение спортивного оборудования и спортивного инвентаря для спортивных секций и дополнительного образования (мячи – футбольные, волейбольные, баскетбольные, лыжи и другой спортивный инвентарь) | Внебюджетные источники |
| 3. Кадровые ресурсы | Штатное расписание Педагогические работники | Меры материального и нематериального стимулирования Наличие 4 школьных методических объединений: ШМО гуманитарного цикла, ШМО естественно-математического цикла, | Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации с учетом профдефицитов Выявление и поддержка участия педагогов в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах, смотрах | Механизмы по стимулированию труда педагогических работников |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей ОБЗР, музыки, ИЗО, технологии, физкультуры. Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников Условия для системного повышения квалификации | Совершенствование системы стимулирования педагогических работников | |
| 4. Финансовые ресурсы | Бюджетное финансирование муниципального задания Средства грантовой поддержки Участие в конкурсах с выделением средств на развитие образовательной организации | 100% финансирование муниципального задания | | Средства внебюджетного финансирования |
| 5. Иное (при необходимости) Социальные партнеры | Предприятия и организации Учреждения дополнительного образования Учреждения культуры, спорта | Заключены договоры | Расширение социального партнерства в организации образовательного процесса | Система сотрудничества с социальными партнерами Возможности договорных отношений |

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

| Задача | Описание результата | Количественные показатели |
|---|---|---|
| МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» | | |
| 1. Образовательный процесс | | |
| Обеспечить углубленное изучение отдельных | Реализация программ углубленного изучение | Реализованы программы углубленного изучения отдельных |

| | | |
|---|---|---|
| предметов. | отдельных предметов в нескольких классах (со 2 по 9), т.к. в ОО одна параллель. | предметов в нескольких классах (со 2 по 9), т.к. в ОО одна параллель. |
| 2. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | | |
| Обеспечить реализацию рабочих программ внеурочной деятельности. | <p>Обучающимся обеспечено 7 часов внеурочной деятельности в неделю в начальной школе</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Разговоры о важном»; – «Орлята России»; – «Читательская грамотность»»; – «Подвижные игры»; – «Мир информатики»; – «Математическая грамотность»; – «Мягкая игрушка». <p>6 часов в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Разговоры о важном»; – «Моя Россия – мои горизонты»; – «Функциональная грамотность (математическая)»; – «Функциональная грамотность (естественно-научная)»; – «Мир информатики»; – «Мягкая игрушка». <p>2 часа в средней школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Разговоры о важном»; – «Россия – мои горизонты». | Обеспечена реализация рабочих программ внеурочной деятельности в неделю 7 часов – НОО, 6 часов – ОО, 2 часа – СОО. |
| Обеспечить участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | <p>Создание системы работы с одаренными детьми, повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Реализация программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> | Реализованы три программы подготовки к олимпиадам (по физической культуре, географии, обществознанию). Наличие участников, победителей или призеров заключительного этапа ВСОШ – 1%. |
| 3. Инклюзивное пространство | | |
| Разработать локальные акты в части организации образования обучающихся с | Созданы условия для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью | Разработаны локальные акты в части организации образования обучающихся с ОВЗ: Положение об инклюзивном образовании детей с |

| | | |
|---|---|---|
| ОВЗ, инвалидностью по всем вопросам | (контрастные полосы ярко-желтого цвета, таблички Брайля (время работы и график работы ОО), тактильная Мнемосхема, при необходимости будет предоставлено сопровождающее лицо, официальный сайт ОО имеет версию для слабовидящих людей) | ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации. Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана. Положение о тьюторском сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК) |
| Разработать педагогам ОО специальные материалы для обучающихся с ОВЗ | Разработано 4 адаптированных образовательных программы в соответствии с рекомендациями ПМПК: (вариант 7.2), НОО УО (вариант 1), ООО ЗПР (вариант 7), ООО УО (вариант 1)). | Реализуются 4 адаптированных образовательных программы в соответствии с рекомендациями ПМПК: (вариант 7.2), НОО УО (вариант 1), ООО ЗПР (вариант 7), ООО УО (вариант 1)). |
| Обеспечить наличие ТСО для лиц с ОВЗ, инвалидностью. | Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | Оснащены ТСО как отдельные места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| Диссеминировать опыт работы ОО с обучающимися ОВЗ на муниципальном и региональном уровне | Трансляция опыта педагогов, реализующих адаптированные основные и дополнительные общеобразовательные программы на муниципальном уровне – 2 раза в четверть, на региональном – 1 раз в полугодие. | Проводятся методические мероприятия на муниципальном уровне – 2 раза в четверть, на региональном – 1 раз в полугодие. |
| МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ» | | |
| <i>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</i> | | |
| Диверсифицировать деятельность школьного спортивного клуба на основе модернизации спортивной инфраструктуры и организации практических мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся | Функционирование шести секций по разным видам спорта: баскетбол, волейбол, лыжи, шахматы, спортивный туризм, футбол. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады | Расширена деятельность ШСК до 6 видов спорта (баскетбол, волейбол, лыжи, шахматы, спортивный туризм, футбол). Наличие победителей и призеров на региональном и всероссийском уровнях, в том числе среди обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – 1%. |

| | | |
|---|---|---|
| | России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) – 1%. | |
| МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО» | | |
| <i>1. Развитие талантов</i> | | |
| Совершенствовать условия для самореализации, самовыражения и развития творческих способностей обучающихся с использованием механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка путем реализации дополнительных, в том числе адаптированных, образовательных программ, технологические кружки, конкурсное движение (в том числе в сетевой форме) | <p>Диагностика индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся – 1 раз в год.</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ по шести направлениям.</p> <p>Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах:</p> | <p>Диагностика индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся – 100%</p> <p>Разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы по художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направлениям:</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровые виды спорта. Баскетбол».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровые виды спорта. Волейбол».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровые виды спорта. Футбол».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровые виды спорта. Шахматы».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хор».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный медицентр».</p> <p>Реализуется 1 технологический кружок «ИТ-технологии».</p> <p>Наличие победителей или призеров на всероссийском уровне –</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | Школьного уровня – 100% Муниципального уровня – 80% Регионального уровня – 20% Всероссийского уровня – 5%. Сетевая форма реализации двух дополнительных общеобразовательных программ («Точка роста»). | 5%. Сетевая форма реализации двух дополнительных общеобразовательных программ с 2 организациями (МОУ «Костинская СОШ» и МОУ «Арамашевская СОШ им. Героя Советского Союза М. Мантурова»). |
| 2. Школьные творческие объединения | | |
| Совершенствовать работу школьных творческих объединений. | Функционируют и развиваются школьные творческие объединения: школьный театр, школьный музей, хор, медицентр, газета. | Функционирует десять детских объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристический клуб, школьный пресс-центр, Движение первых, Юнармия, Орлята России, ЮИД, ПД, волонтеры). Участники объединений – 30 % и более обучающихся. Количество мероприятий – более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) |
| МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ» <i>Организация воспитательной деятельности</i> | | |
| Обеспечить взаимодействие ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Организация работы по взаимодействию образовательной организации и родителей. | Использование регламентированных и неформальных форм взаимодействия – не менее 6 в год. Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания – 1 раз в год. |
| Реализовать программы школьного краеведения и туризма. | Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций. | Реализуется 1 программа туристско-краеведческая. |
| МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» <i>Сопровождение выбора профессии</i> | | |
| Реализовать профориентационные программы, обеспечивающие сопровождение выбора профессии. | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации | Реализации профориентационных мероприятий – не менее 1 в неделю. Наличие профильных предпрофессиональных классов (сельскохозяйственный, спортивный) – не менее 2. |

| | | |
|--|--|---|
| | профориентационных мероприятий. | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках – 1 раз в год. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – 15% обучающихся. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» – 15 % обучающихся. |
| МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» | | |
| 1. Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | | |
| Совершенствовать школьную команду на основе диагностических процедур и повышения квалификации. | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой), разработка ИОМ. | Диагностика профессиональных компетенций – не менее 50% учителей. Разработка ИОМ для педагогов по результатам диагностики для 100%. |
| | Прохождение обучения по программам повышения квалификации, в том числе по инструментам ЦОС, воспитанию, дополнительному образованию. | Не менее 100% учителей. |
| 2. Развитие и повышение квалификации | | |
| Совершенствовать школьную команду на основе повышения квалификации. | Повышение квалификации управленческой команды | 100% управленческой команды |
| Организовать участие педагогов в конкурсном движении. | Участие в конкурсном движении, наличие победителей или призеров | На школьном уровне – 100% На муниципальном – 40% На региональном 10% На всероссийском – 5% |
| МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» | | |
| 1. Организация психолого-педагогического сопровождения | | |
| Обеспечить работу социального педагога. | Наличие социального педагога. | Социальный педагог – 1 шт.ед. |
| 2. Формирование психологически благоприятного школьного климата | | |
| Реализовать программу профилактики девиантного поведения. | Профилактика девиантного поведения. | Диагностика обучающихся – 100% |

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

ЦОС (поддержка всех активностей)

| | | |
|---|--|---|
| Обеспечить информационную систему управления ОО | Информационная система управления ОО интегрирована с региональными информационными системами | Осуществляется информационная система управления образовательной организацией |
|---|--|---|

8. Дорожная карта реализации Программы развития

| Мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|--|---|-----------------------------|--|--|--|--------------------------|
| | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта | | |
| подпроект/задача | | | | | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи | |
| <i>I. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП</i> | | | | | | |
| Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | 01.04.2026 | 01.04.2026 | Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | Результаты самодиагностики | Заместитель директора по УР – Болотова Л.В. | Директор – А. А. Жолобов |
| Создание рабочей группы, распределение обязанностей | 05.05.2026 | 05.05.2026 | Анализ результатов самодиагностики | Составление чек-листа выявленных дефицитов | Заместитель директора по УР – Болотова Л.В. | Директор – А. А. Жолобов |
| Разработка плана мероприятий по преодолению выявленных дефицитов | 05.06.2026 | 05.06.2026 | Разработка плана мероприятий | План мероприятий | Заместитель директора по УР – Болотова Л.В. | Директор – А. А. Жолобов |

| | | | | | | |
|---|------------|------------|--|---|---|--------------------------|
| Обсуждение ключевых направлений развития ОО, разработка проектов Программы развития, составление дорожной карты по реализации проекта. | 05.09.2026 | 05.09.2026 | Проекты, подпроекты, дорожная карта | Программа развития | Заместитель директора по УР – Болотова Л.В. | Директор – А. А. Жолобов |
| Утверждение Программы развития. Определение ответственных по направлениям для контроля промежуточных итогов реализации Программы развития | 01.10.2026 | 01.10.2026 | Утверждение программы развития, назначение ответственных | Утвержденная Программа развития, приказ | Заместитель директора по УР – Болотова Л.В. | Директор – А. А. Жолобов |

II. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Магистральное направление «Знание» (по результатам диагностики – 43 балла)

Подпроект: «Современная школа»

Задача: обеспечить *расширение вариативности основных и дополнительных, в том числе адаптированных, образовательных программ*

| | | | | | | |
|--|------------|------------|---|---|---|---|
| Анализ имеющихся и сторонних кадровых ресурсов для реализации углубленного обучения | 01.09.2026 | 01.09.2026 | Определены имеющиеся и требующиеся ресурсы | Ресурсная карта | Заместитель директора по УР – Болотова Л.В. | Директор – А. А. Жолобов |
| Обеспечение реализации программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. | 01.09.2026 | 01.09.2026 | Наличие педагогов-кураторов для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. | Профильное обучение, углубленное изучение отдельных предметов | Руководители школьных методических объединений, учителя-предметники | Заместитель директора по УР – Болотова Л.В. |

| | | | | | | |
|--|-------------------|-------------------|---|--|--|---------------------------------|
| <p>Разработка дорожной карты по подготовке учащихся к ВСОШ, исследовательским конкурсам, конференциям.</p> | <p>01.09.2026</p> | <p>01.09.2026</p> | <p>Доля участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (разного уровня): Школьного уровня – 100% Муниципального уровня – 80% Регионального уровня – 20% Всероссийского уровня – 5%.</p> <p>Создана система мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении и обучающихся, участвующих в олимпиадном движении. Доля победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников: Школьного уровня – 70%</p> | <p>Дорожная карта</p> <p>Стимулирующий фонд</p> <p>Победители, призеры</p> | <p>Заместитель директора по УР – Болотова Л.В.</p> | <p>Директор – А. А. Жолобов</p> |
|--|-------------------|-------------------|---|--|--|---------------------------------|

| | | | | | | |
|--|------------|------------|--|--|---|---|
| | | | Муниципального уровня – 50% Регионального уровня – 10% Всероссийского уровня – 3%. | | | |
| Разработка сетевых программ дополнительного образования технической направленности | 31.08.2026 | 31.08.2026 | Соответствие структурным и содержательным требованиям. Количество программ – 2. | Сетевые дополнительные образовательные программы | Учителя технологии и информатики | Руководитель структурного подразделения – Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» - Завацкая А.М. |
| Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Разработка отдельных локальных актов | 31.08.2026 | 31.08.2026 | Внесение изменений и дополнений в нормативные локальные акты направленные для обеспечения организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью. | Локальные акты | Заместитель директора по УР – Болотова Л.В. | Директор – А. А. Жолобов |
| Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебно-дидактическими пособиями для организации обучения по адаптированным образовательным программам. Наличие ТСО. | Постоянно | Постоянно | Контроль обеспечения учебно-дидактическими пособиями для организации обучения по адаптированным образовательным программам проведен. | Локальные акты | Заместитель директора по УР – Болотова Л.В. | Директор – А. А. Жолобов |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|---|---|-------------------------------------|---|
| | | | Учебно-дидактическое оборудование закуплено (в соответствии с финансированием). | | | |
| Диссеминация опыта работы образовательной организации с обучающимися ОВЗ на муниципальном и региональном уровнях | Постоянно | Постоянно | Количество семинаров, количество публикаций. (Внедрение лучших управленческих и педагогических практик в образовательный процесс) | Программа семинара. Сборник публикаций. | Педагог-психолог, Педагоги, тьютор. | Заместитель директора по УР – Болотова Л.В. |

2. Магистральное направление «Здоровье» (по результатам диагностики – 22 балла)

Подпроект: «Здоровье как ценность»

Задача: диверсифицировать деятельность школьного спортивного клуба на основе модернизации спортивной инфраструктуры и организации практических мероприятий, стимулирующих спортивные достижения

| | | | | | | |
|---|------------|------------|--|-----------------|---------------------------------|--------------------------|
| Анализ состояния материально-технической базы МОУ «Деевская СОШ» для открытия новых спортивных секций | 01.02.2027 | 01.02.2027 | Определены имеющиеся и требующиеся ресурсы | Ресурсная карта | Руководитель ШСК – Дунаева И.А. | Директор – А. А. Жолобов |
| Анализ потенциала кадровых ресурсов для организации индивидуальной подготовки обучающихся к участию в спортивных соревнованиях и ВФСК ГТО | 01.02.2027 | 01.02.2027 | Определены имеющиеся и требующиеся ресурсы | Ресурсная карта | Руководитель ШСК – Дунаева И.А. | Директор – А. А. Жолобов |
| Приобретение спортивного | 01.09.2028 | 01.09.2028 | Наличие | Модернизация | Руководитель | Директор – А. А. |

| | | | | | | |
|--|------------|------------|---|--|---|---|
| оборудования и спортивного инвентаря | | | | спортивной инфраструктуры | ШСК – Дунаева И.А. | Жолобов |
| Участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятий на разных уровнях (в том числе лица с ОВЗ, инвалидностью) | Постоянно | Постоянно | Рост участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий на разных уровнях (не менее 70%) | Участники, призеры и победители | Учителя физической культуры, педагоги ДО, педагог-организатор | Руководитель ШСК – Дунаева И.А. |
| 3. Магистральное направление «Творчество» (по результатам диагностики – 25 баллов) | | | | | | |
| Подпроект: «Успех» | | | | | | |
| Задача: создать условия для самореализации, самовыражения и развития творческих способностей обучающихся с использованием механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка путем организации сетевого взаимодействия и реализации дополнительных, в том числе адаптированных, образовательных программ | | | | | | |
| Диагностика индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся | 25.05.2027 | 25.05.2027 | Доля прошедших диагностику индивидуальных образовательных запросов и потребностей – 50 % | Результаты диагностики | Педагог-психолог – Вишнева Е.Н. | Заместитель директора по ВР – Дунаева Е.А. |
| Разработка и реализация дополнительных образовательных программ по художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям | 31.08.2027 | 31.08.2027 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 100 | Удовлетворение потребностей в самореализации, самовыражении и развитие творческих способностей обучающихся | Педагоги ДО | Руководитель структурного подразделения – Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» - Завацкая А.М. |
| Реализация сетевых программ дополнительного образования технической направленности | 25.05.2027 | 25.05.2027 | Доля обучающихся по программам дополнительного образования | Удовлетворение потребностей в самореализации, самовыражении и | Педагоги ДО | Руководитель структурного подразделения – Центр образования |

| | | | | | | |
|--|------------|------------|--|--|--|---|
| | | | технической направленности, включенных в сетевое образовательное пространство – 80% | развитие творческих способностей обучающихся | | цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» - Завацкая А.М. |
| Обеспечить наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | Постоянно | Постоянно | Доля участников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях: Школьного уровня – 100% Муниципального уровня – 80% Регионального уровня – 20% Всероссийского уровня – 5%. Мониторинг участия обучающихся участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. | Участники, победители, призеры Мониторинг | Классные руководители, педагоги ДО, педагог-организатор, учителя физической культуры | Заместитель директора по ВР – Дунаева Е.А. |
| Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (радио, газета, журнал) и др.) | 01.09.2027 | 01.09.2027 | Реализация 6 направлений дополнительного образования | Программы | Педагоги ДО | Заместитель директора по ВР – Дунаева Е.А. |

4. Магистральное направление «Воспитание» (по результатам диагностики – 19 баллов)

Подпроект: «Мы воспитанные!»

| | | | | | | |
|--|------------|------------|---|---|---|---|
| Задача: Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся через взаимодействие с семьями школьников в процессе реализации программы воспитания и программ краеведения и школьного туризма | | | | | | |
| Реализация программы воспитания, календарного плана воспитательной работы через взаимодействие с семьей. | 01.09.2026 | 01.09.2026 | Программа школьного военно-патриотического клуба – 1. Доля членов военно-патриотического клуба – 70% | Увеличение направлений воспитательной работы. | Классные руководители, педагог-организатор | Заместитель директора по ВР – Дунаева Е.А. |
| Реализация программ краеведения и школьного туризма. Разработка отдельных локальных актов | 01.09.2026 | 01.09.2026 | Программа по краеведению и туризму в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования – 1. Доля членов туристско-краеведческого кружка – 20 %. | Локальные акты | Педагог ДО – Госьков Д.М. | Руководитель структурного подразделения – Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» - Завацкая А.М. |
| 5. Магистральное направление «Профориентация» (по результатам диагностики – 9 баллов) | | | | | | |
| Подпроект: «Выбор профессии» | | | | | | |
| Задача: Совершенствование практик профориентации с применением сетевых инструментов (в том числе для лиц с ОВЗ) | | | | | | |
| Заключение соглашений с организациями предоставляющими площадку для организации профориентации. | 01.09.2026 | 01.09.2026 | Договоры с организациями, предоставляющими площадку для работы по профориентации – 2 | Прохождение профессиональных проб | Руководитель структурного подразделения – Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» - Завацкая А.М. | Директор – А. А. Жолобов |
| Разработка локального нормативного акта о создании профильного | 01.09.2026 | 01.09.2026 | Наличие профильных и предпрофильных | Обучение по программам профессиональной | Заместитель директора по УР – | Директор – А. А. Жолобов |

| | | | | | | |
|--|---------------|---------------|---|---|---|--|
| предпрофильного класса. | | | классов – 2 | подготовки | Болотова Л.В. | |
| Обеспечить участие в чемпионатах по профессиональному мастерству (в том числе и лиц ОВЗ, инвалидов) | 01.09.2028 | 01.09.2028 | Участие в конкурсах Школьного уровня – 100% Муниципального уровня – 80% Регионального уровня – 20% Всероссийского уровня – 5%. | Наличие участников, призеров, победителей | Тьютор – Данилова О.В. | Заместитель директора по ВР – Дунаева Е.А. |
| 6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (по результатам диагностики – 20 баллов) | | | | | | |
| Подпроект: «Школьная команда» | | | | | | |
| Задача: осуществить структурную и содержательную трансформацию методической службы общеобразовательной организации | | | | | | |
| Обеспечить диагностику профессиональных дефицитов педагогов | 25.04.2027 | 25.04.2027 | Доля педагогов, прошедших диагностику – 100% | Выявленные профессиональные затруднения и дефициты, прохождение ИОМ | Заместитель директора по УР – Болотова Л.В. | Директор – А. А. Жолобов |
| Мониторинг потребности повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в свете новых трендов и тенденций развития образования | 25.04.2027 | 25.04.2027 | Наличие | Перспективный план повышения квалификации педагогических работников | Заместитель директора по УР – Болотова Л.В. | Директор – А. А. Жолобов |
| Организация повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров (в том числе ЦОС) | Постоянно | Постоянно | Доля работников, прошедших повышение квалификации – 80% | Перспективный план повышения квалификации педагогических работников | Заместитель директора по УР – Болотова Л.В. | Директор – А. А. Жолобов |
| Мониторинг участия | Ежеквартально | Ежеквартально | Количество | Карта | Заместитель | Директор – А. А. |

| | | | | | | |
|--|-------------|-------------|---|--|---|--------------------------|
| педагогических работников в конкурсном движении | | | участников конкурсов различного уровня: На школьном уровне – 100% На муниципальном – 40% На региональном 10% На всероссийском – 5% | профессиональной активности школьной команды | директора по УР – Болотова Л.В. | Жолобов |
| Актуализация локального акта о материальном и нематериальном стимулировании педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, и наставников, сопровождающих педагогического работника в подготовке к профессиональному конкурсу | 1 раз в год | 1 раз в год | Наличие | Локальный акт | Заместитель директора по УР – Болотова Л.В. | Директор – А. А. Жолобов |
| Организационно-методическое сопровождение подготовки и участия педагогических работников в профессиональных конкурсах | По запросу | По запросу | Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различных уровней: На школьном уровне – 100% На муниципальном – 40% На региональном 10% | Положительная динамика профессиональных компетенций, опыта творческой и инновационной деятельности | Заместитель директора по УР – Болотова Л.В. | Директор – А. А. Жолобов |

| | | | | | | |
|--|------------------|------------------|---|-------------------------------------|---|---|
| | | | На всероссийском – 5% | | | |
| Реализация системы наставничества | Постоянно | 31.08.2029 | Доля педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества – 20% | Трансляция опыта | Наставнические пары | Заместитель директора по УР – Болотова Л.В. |
| Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне | Постоянно | Постоянно | Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную, экспериментальную, диагностическую деятельность – 50%. Количество практик, получивших общественное признание – 20% | Сборник педагогических практики | Классные руководители, педагог-организатор, педагоги-предметники, педагоги ДО | Заместитель директора по УР – Болотова Л.В. |
| 7. Магистральное направление «Школьный климат» (по результатам диагностики – 17 баллов) | | | | | | |
| Подпроект: «Школьный климат» | | | | | | |
| Задача: Создание благоприятных условий получения образования каждого обучающегося, профилактика девиантного поведения | | | | | | |
| Поддержка психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | Постоянно | Постоянно | Создано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся. | Благоприятный климат | Педагог-психолог – Вишнева Е.Н. | Заместитель директора по ВР – Дунаева Е.А. |
| Привлечение социального педагога | 01.09.2026 | 01.09.2026 | Наличие | Социальный педагог | Заместитель директора по УР – Болотова Л.В. | Директор – А. А. Жолобов |
| Проведение мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению, | 1 раз в 3 месяца | 1 раз в 3 месяца | Профилактика девиантного поведения | Отсутствие обучающихся с девиантным | Педагог-психолог – Вишнева Е.Н., тьютор – | Заместитель директора по ВР – Дунаева Е.А. |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|--|--|------------------------------|--------------------------|
| профилактические мероприятия. | | | | поведением | Данилова О.В. | |
| 8. Магистральное направление «Образовательная среда» (по результатам диагностики – 20 баллов) | | | | | | |
| Подпроект: «Образовательная среда» | | | | | | |
| Задача: Совершенствовать условия для реализации образовательной деятельности педагогов | | | | | | |
| Использование информационной системы управления ОО | Постоянно | Постоянно | Наличие | ЦОС поддержка всех активностей | Программист – Белошенко А.В. | Директор – А. А. Жолобов |
| 3. Рефлексивный этап | | | | | | |
| Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты | 25.12.2029 | 25.12.2029 | Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон. | Чек-лист | Ответственные за подпроекты | Директор – А. А. Жолобов |
| Проведение самодиагностики образовательной организации | В соответствии с графиком | В соответствии с графиком | Анализ результатов самодиагностики. | Составление чек-листа выявленных дефицитов | Ответственные за подпроекты | Директор – А. А. Жолобов |
| Актуализация Программы развития | Ежегодно до 31.08. | Ежегодно до 31.08. | Корректировка Программы развития | Программа развития на следующий период | Ответственные за подпроекты | Директор – А. А. Жолобов |

II. Программа развития СП МОУ «Деевская СОШ» – Деевский детский сад

1. Паспорт Программы развития

| Наименование программы | Программа развития СП МОУ «Деевская СОШ» -Деевский детский сад на 2026 – 2029 годы |
|------------------------|--|
| Цель Программы | <p>Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. <p>Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 6. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей. 7. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 8. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума. |
| Направления Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. |

| | |
|---|--|
| | 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Проекты Программы | <p>Проект «Преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования, через внедрение современных образовательных технологий» Анализ существующих образовательных программ и методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение программ дошкольного и начального образования для выявления общих целей и задач. - Выявление возможных пробелов и несоответствий между программами разных уровней. <p>Проект «Профессиональное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация системы повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников. - Проведение регулярных курсов, семинаров и конференций для педагогов. - Поддержка инициативы и творческого подхода в работе педагогов. <p>Проект «Цифровая система управления образовательным учреждением: электронный документооборот»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ существующих процессов документооборота в образовательном учреждении. - Разработка и внедрение цифровой платформы для управления документами. - Интеграция системы с существующими информационными системами учреждения. - Обучение сотрудников работе с новой системой. <p>Проект «Здоровый образ жизни»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и внедрение программы по физическому развитию и укреплению здоровья детей. - Организация спортивных мероприятий, утренней гимнастики и физкультурных занятий. - Проведение занятий по формированию навыков здорового питания и личной гигиены. <p>Проект «Социальная адаптация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка программы по социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями. - Проведение специальных занятий и тренингов для детей и их родителей. - Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку. <p>Проект «Инновационная инфраструктура»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление и модернизация материально-технической базы детского сада. - Приобретение современного оборудования и учебных материалов. - Создание комфортной и безопасной образовательной среды для детей. <p>Проект «Безопасность детства: охрана труда и антитеррористическая защищенность в ДООУ»</p> <p>Для его реализации можно провести анализ существующих образовательных программ и методик с точки зрения включения в них аспектов безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ образовательных программ дошкольных учреждений на предмет наличия разделов или тем, посвящённых безопасности жизнедеятельности. - Выявление, какие аспекты охраны труда и антитеррористической защищённости освещаются в рамках занятий и мероприятий с детьми. <p>Определение, насколько полно программы учитывают современные риски и угрозы для детей в образовательном учреждении.</p> |
| Планируемые результаты реализации программы | <p>Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> |
| | <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> <p>Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.</p> |
| Целевые показатели | <p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 55%</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада в условиях мобилизации.</p> |
| Документы, послужившие основанием разработки программы развития | <p>1. Конституция Российской Федерации;</p> <p>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4. Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»</p> <p>4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).</p> <p>7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Устав ДОУ.</p> |
| Период и этапы реализации программы развития | <p>Программа будет реализована с 2026 года по 2031 год – 5 лет в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2026-2027)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально- технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><i>2-ой этап – практический (2027-2028)</i></p> |

| | |
|---|---|
| | <p>-апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</p> <p>-постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>-коррекция мероприятий.</p> <p><i>3-ий этап – заключительный (2026-2029)</i></p> <p>-реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>-анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p> |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОУ «Деевская СОШ» Корректировку программы развития осуществляет руководитель структурного подразделения МОУ «Деевская СОШ» Деевский детский сад. |
| Сайт | https://deevo.uralschool.ru/ |
| Сроки реализации Программы | С 2026 года по 2029 год – 3 года |
| Сведения о разработчиках Программы | Программа разработана коллективом детского сада при участии совета родителей |

2. Информационная справка об ОО

| | |
|--|---|
| Полное наименование образовательной организации | Структурное подразделение муниципального образовательного учреждения «Деевская средняя общеобразовательная школа»-Деевский детский сад |
| Сокращенное наименование образовательной организации | СП МОУ «Деевская СОШ» -Деевский детский сад |
| Директор организации Руководитель СП | Жолобов Алексей Александрович Петрова Лариса Викторовна |
| Адрес организации (юридический адрес, фактический адрес) | 624657 Свердловская область , Алапаевский район, село Деево ул. Ленина, 34 624657 Свердловская область , Алапаевский район, село Деево, ул.Садовая 14а-1 |
| Телефон, факс | 8(343)46 70621 |
| Адрес электронной почты | larisadeevo@mail.ru |
| Официальный сайт | https://deevo.uralschool.ru/ |

| | |
|---|--|
| Дата создания образовательной организации | 01.04.2026год |
| Учредитель | Управление образования МО Алапаевское |
| Устав | Устав утвержден Постановлением Администрации МО Алапаевское от 10.02.2026года ,№153 |
| Лицензия | №ЛО35-01277-66/00196035 от 16.07.2012г№1666-л |
| Режим работы образовательной организации | Рабочая неделя – пятидневная. Рабочие дни: понедельник – пятница с 07.30 до 16.30, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 9ч. |
| <p>Учреждение является муниципальной некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации МО Алапаевское в сфере дошкольного образования детей. СП МОУ «Деевская СОШ» -Деевский детский сад осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.</p> | |

Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

В СП МОУ «Деевская СОШ» -Деевский детский сад сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно - гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Здание детского сада двухэтажное с одноэтажным пристроем, техническое состояние удовлетворительное.

помещения СП МОУ «Деевская СОШ»-Деевский детский сад оснащены в соответствии с санитарными требованиями;

- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- СП МОУ «Деевская СОШ» -Деевский детский сад оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлическим забором. В СП МОУ «Деевская СОШ» -Деевский детский сад имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование на отдельной спортивной площадке. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты

клумбы, газоны. Учреждение рассчитано на 75 мест. В настоящее время функционирует 3 групп общеразвивающей направленности. В СП МОУ «Деевская СОШ» -Деевский детский сад имеется полифункциональный музыкальный/физкультурный зал, кабинет учителя- логопеда, пищеблок, постирочная.

Наличие современной информационно – технической базы:

В детском саду создана информационная база, она оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт СП МОУ «Деевская СОШ» -Деевский детский сад, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество СП МОУ «Деевская СОШ» -Деевский детский сад в социальной сети ВК, группа в мессенджере Телеграмм, Одноклассниках.

Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников СП МОУ «Деевская СОШ» -Деевский детский сад .

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2026 году необходимо оборудовать современным оборудованием кабинет учителя–логопеда.;

привести РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2026 – 2029 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально – технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в СП МОУ «Деевская СОШ» -Деевский детский сад

Образовательная деятельность в СП МОУ «Деевская СОШ» -Деевский детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.04.2026 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

Обязательная часть образовательной программы

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

с 01.04.2026 г. образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава СП МОУ «Деевская СОШ»-Деевский детский сад, Порядка о формировании очередности и комплектования детьми СП МОУ «Деевская СОШ»-Деевский детский сад. В детском саду функционирует 3 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 41 воспитанник.

*Данные о контингенте обучающихся (воспитанников)
в СП МОУ «Деевская СОШ»-Деевский детский сад на 1 апреля 2026 г.*

| Группа, возраст детей | Количество детей |
|---|------------------|
| 1-я младшая группа – дети от 1,6 до 3 лет | 11 |
| Средняя группа – дети от 3 до 5 лет | 12 |
| Дошкольная группа – дети от 5 до 7 лет | 17 |
| Всего | 41 |

Характеристика семей воспитанников по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Всего семей | 35 | 100% |
| Многодетных | 17 | 49% |
| Семьи с СВО | 4 | 11% |
| Полная | 33 | 94% |
| Неполная с матерью | 1 | 3% |
| Неполная с отцом | 1 | 3% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 % |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 6 | 16% |
| Два ребенка | 7 | 20% |
| Три ребенка и более | 17 | 49% |

Иностранных обучающихся в СП МОУ «Деевская СОШ»-Деевский детский сад по состоянию на 2026 год нет.

Воспитательная работа

С 01.04.2026 г. СП МОУ «Деевская СОШ» -Деевский детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг в 2026 году определены в соответствии с учетом образовательного потенциала СП МОУ «Деевская СОШ»-Деевский детский сад. Образовательная деятельность (кружковая работа) с детьми 4 – 7 лет планируется проводить 1-2 раза в неделю, во вторую половину дня.

Анализ родительского опроса, проведенного в СП МОУ «Деевская СОШ»-Деевский детский сад, показывает расширение спроса на дополнительные образовательные услуги. СП МОУ «Деевская СОШ»-Деевский детский сад планирует во втором полугодии 2026 года расширить предоставление дополнительных образовательных услуг по направлению физическое, художественное развитие.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер.

Способствующие факторы: использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. *Препятствующие факторы:* у 14% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК.

Перспективы: Реализовать Программу развития детского сада на период 2026 – 2030 гг. для организации текущей и перспективной деятельности СП МОУ «Деевская СОШ»-Деевский детский сад в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновлять ООП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО. Продолжать введение и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Социальное окружение СП МОУ «Деевская СОШ»-Деевский детский сад

СП МОУ «Деевская СОШ» -Деевский детский сад находится в жилом центре села Деево Алапаевского района Свердловской области, вдали от производящих предприятий и торговых мест по адресу: ул. Садовая 14а-1.

Отдельно стоящие двухэтажное здание с одноэтажным пристроем, построенному по типовому проекту.

СП МОУ «Деевская СОШ»-Деевский детский сад имеет возможность для осуществления воспитательно значимого взаимодействия как с социальными партнерами МОУ «Деевская СОШ», ОВП с.Деево, ПЧ 15/3 с.Деево, Деевский краеведческий музей, Досуговый центр с.Деево. Планы взаимодействия СП МОУ «Деевская СОШ»-Деевский детский сад с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет

интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

СП МОУ «Деевская СОШ» -Деевский детский сад реализует социокультурный контекст программы воспитания через *построение социального партнерства с различными организациями:*

| Организации | Направления сотрудничества / задачи, решаемые в совместной работе |
|--|--|
| Управление образования Администрации МО Алапаевское | <u>Организационное, образовательное:</u> сотрудничество с целью грамотного выбора программ, методик и обмена опытом с другими детскими садами; оформления необходимых документов, участия в конференциях, совещаниях, обобщении и публикации результатов работы. |
| МОУ « Деевская СОШ» | <u>Реализация преемственности</u> дошкольного и начального школьного образования: 1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. 2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и детского сада. |
| ОМВД г.Алапаевска . | <u>Образовательное, практическое:</u> 1.Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. 2.Практические занятия по обучению воспитанников правилам дорожного движения, безопасному поведению в различных дорожных ситуациях. 3. Участие сотрудников ГАИ в совместных с СП МОУ «Деевская СОШ»- Деевский детский сад социально – значимых акциях по профилактике ДТП и детского дорожно – транспортного травматизма. |
| Органы образования, институты повышения квалификации, научно-педагогические центры | <u>Повышение квалификации кадров:</u> ликвидация недостатков и пробелов в компетентности педагога посредством профессионального обучения, развитие его мастерства и педагогической культуры, личностных качеств, обновление знаний, навыков и способов педагогической деятельности. |

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада на основе SWOT(сильные, слабые стороны, возможности, угрозы)– анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|--|---|---|
| <i>Сильные стороны</i> | <i>Слабые стороны</i> | <i>Благоприятные возможности</i> | <i>Риски</i> |
| Материально-техническое оснащение | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно методическую помощь | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов без опыта работы и традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| | Место расположение детского сада | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования | Недостаточное финансирование системы образования |
| Накопленный практический опыт образовательной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

3. Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума (специалистов п.В.Синячиха).

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонафицированного учета.

Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования в СП МОУ «Деевская СОШ»- Деевский детский сад, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования разных направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и естественно - научной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

Цель: совершенствование цифровой образовательной среды СП МОУ «Деевская СОШ»- Деевский детский сад для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру СП МОУ «Деевская СОШ»- Деевский детский сад.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов СП МОУ «Деевская СОШ»- Деевский детский сад в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации

Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Задачи:

1. Актуализировать локальные нормативные акты СП МОУ «Деевская СОШ»- Деевский детский сад в сфере охраны труда
2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

| Направления деятельности /мероприятия | Ответственные | срок | Планируемые результаты |
|--|---|------------------------------|---|
| <i>Усиление антитеррористической защищенности организации</i> | | | |
| <p>Определение основных положений проведения в детском саду работы по административно технической защите (АТЗ), схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</p> | <p>Специалисты по ОТ, антитеррористической защищенности Заведующий хозяйством</p> | <p>Второе полугодие 2026</p> | <p>Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)</p> |
| <p>Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в СП МОУ «Деевская СОШ»- Деевский детский сад подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.</p> | <p>Администрация СП МОУ «Деевская СОШ»- Деевский детский сад</p> | <p>2026-2029</p> | <p>Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.</p> |
| <p><i>Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:</i> --установка «система контроля доступа» на металлический забор ДОУ</p> | <p>Директор МОУ «Деевская СОШ» Руководитель СП</p> | <p>2026 – 2029 г.</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> -усиление системы видеонаблюдения в помещении ДООУ; -оборудование поста охраны - замена кровли детского сада -усиление освещения игровых участков; - замена игрового оборудования на прогулочных участках ДООУ (по мере поступления средств) | | | |
|--|--|--|--|

4. Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|---|--|--|-----------------------|--|------------|
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) | | | | | |
| 1 | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду | Руководитель СП, заместитель директора по учебной, воспитательной работе | Второе полугодие 2026 | Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов | |
| 2 | Совершенствование образовательной программы | Руководитель СП, заместитель директора по учебной работе | Май август 2026 | Корректировка ООП ДО и ее компонентов | |
| 3 | Оценка состояния РППС | Руководитель СП | Февраль 2027 | Оформление аналитической справки | |
| 4 | Составление плана модернизации РППС | Руководитель СП | Март 2027 | План | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|------------------------|--|--|
| 5 | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования | Заведующий хозяйством | 2026г. – 2029г. | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки) | |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. | | | | | |
| 1 | Разработка проектов ООП по ФОП | Руководитель СП | Май – август 2026 | Новые ООП | |
| 2 | Реализация проектов ООП по ФОП | Руководитель СП | Сентябрь 2026 -2029 г. | Новые ООП | |
| 63 | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде | Руководитель СП | Второе полугодие 2026 | Оформление аналитической справки | |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | | | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Руководитель СП | Сентябрь 2026 | Анкетирование и опрос родителей | |
| 2 | Разработка программ дополнительного образования | Руководитель СП | Октябрь 2026 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования | |
| 3 | Реализация программ дополнительного образования | Педагог дополнительного образования | 2026-2029г. | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования | |
| 4. Цифровизации образовательного процесса | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Руководитель СП | Январь – 2027 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | Руководитель СП | Январь, Май 2027 | Протокол заседания педсовета | |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------|---|--|
| 3 | Родительское собрание об использовании МАХ в образовательном процессе | Руководитель СП | сентябрь 2026 | Протокол | |
| 4 | Повышение квалификации педагогов | Заместитель директора по учебной работе | 2026 – 2029г. | Обучены 100% педагогов | |
| 5 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Руководитель СП | Июль - август 2027 | Анкеты для педагогов и родителей | |
| 6 | Мониторинг качества образовательных услуг | Руководитель СП педагогические работники | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса | |
| 7 | Поддержание сайта образовательной организации | Руководитель СП | 2026-2029г. | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы | |
| 8 | Расширение области информирования общественности о работе через сайт, совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства | Руководитель СП | 2026-2029г. | Регулярное обновление информации на сайте, повышение интереса к сайту | |

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности

| | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------------|---|--|
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты СП МОУ «Деевская СОШ»- Деевский детский сад на внесение изменений | Специалист по ОТ | Второе полугодие 2026 г. | Обновлена и нормативно-правовая база (оформление аналитической справки) | |
|---|---|------------------|--------------------------|---|--|

| | | | | | |
|---|--|------------------------------------|-------------|---|--|
| 2 | Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Специалист по ОТ | Апрель 2027 | протокол | |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий | Специалист по ОТ | Март 2027 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда | |
| 4 | Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Администрация, профсоюз, работники | 2026-2029г. | Проведено обучение всех работников СП МОУ «Деевская СОШ»- Деевский детский сад (Протокол) | |

Повышение общей безопасности

| | | | | | |
|---|--|-----------------|----------------|--|--|
| 5 | Организация противопожарной безопасности и электробезопасности | Руководитель СП | 2026г.- 2029 г | Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей | |
|---|--|-----------------|----------------|--|--|

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

| | | | | | |
|---|---|-----------------|-----------------------|--|--|
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Руководитель СП | Первое полугодие 2026 | Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада) | |
|---|---|-----------------|-----------------------|--|--|

| | | | | | |
|---|--|-----------------|------------------------|-----------------------------|--|
| 2 | Разработка и реализация плана мероприятий действий при установлении уровней террористической опасности | Руководитель СП | Апрель 2027г. – 2029г. | Утвержденные планы | |
| 3 | Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Руководитель СП | Апрель 2027г. – 2029г. | Утвержденные планы | |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Руководитель СП | Апрель 2027г. – 2029г. | Утвержденный план внедрения | |
| 5 | Внедрение интегрированной системы безопасности | Руководитель СП | Апрель 2027г. – 2029г. | Протокол | |
| 7. Оптимизация кадровых ресурсов | | | | | |
| 1 | Совещание при директоре МОУ «Деевская СОШ» | Руководитель СП | Апрель 2027г. – 2029г. | Протокол | |
| 2 | Корректировка плана повышения квалификации работников | Руководитель СП | Апрель – май 2026 | Скорректированный план | |

5.Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

6.Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

7.Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|---|-------------------------------------|
|---|-------------------------------------|

| | |
|--|---|
| <p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</p> | <p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p> |
| <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> | <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> |
| <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p> | <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.</p> |
| <p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p> | <p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p> |
| <p>5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности</p> | <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности</p> |
| <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p> | <p>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p> |
| <p>7. Оптимизация кадровых ресурсов</p> | <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p> |

Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава

Численность работников, всего: 22человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – на 100%;
- младшие воспитатели – на 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

- Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию

| Характеристика кадрового состава | | количество |
|--|-----------------------------|------------|
| Укомплектованность штата: | | |
| Всего сотрудников | | 22 |
| Административно – управленческий персонал: | | |
| Руководитель СП | | 1 |
| Делопроизводитель | | 1 |
| Бухгалтер | | 1 |
| Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами: | | |
| Воспитателей (1-декретный отпуск) | | 4 |
| Музыкальный руководитель | | 1 |
| Инструктор по физической культуре | | 1 |
| Педагог –доп.образования | | 1 |
| Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями) | | 3 |
| Обслуживающий персонал | | 9 |
| Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: | | 2026 г. |
| | воспитанник / педагоги | 13,6 /1 |
| | воспитанники/все сотрудники | 2 /1 |

**Характеристика кадрового состава
Образование педагогических работников по годам, в %**

| Образование | 2026 | | 2027 | | 2028 | | 2029 | |
|----------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| высшее | 4 | 57% | 5 | 71% | 6 | 86% | 6 | 86% |
| Среднее - профильное | 3 | 43% | 2 | 29% | 1 | 14% | 1 | 14% |

Наличие квалификационных категорий, кол-во работников по годам, %

| Квалификационная категория | 2026 | | 2027 | | 2028 | | 2029 | |
|-----------------------------------|--------|------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| высшая | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Первая | 0 | 0% | 1 | 14% | 2 | 28% | 5 | 71% |
| Соответствие занимаемой должности | 7 | 100% | 6 | 86% | 5 | 71% | 2 | 29% |

