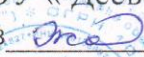


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Деевская средняя общеобразовательная школа»
Муниципальное образование Алапаевское

Программа принята к реализации
Педагогическим советом организации
Протокол № 5 от 12 мая 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Деевская СОШ»
А.А.Жолобов 
Приказ №21-од
от 12 мая 2026 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«МЫ - патриоты России»
НА БАЗЕ МОУ «Деевская СОШ»**

Автор-составитель:
Дунаева Екатерина Александровна,
заместитель директора школы по В.Р.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы (далее — Программа) и Календарный план воспитательной работы (приложение 1) для лагеря с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП, лагерь) «Мы - патриоты России» МОУ «Деевская СОШ» (далее – школа, базовая образовательная организация) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г., и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛДП и школы.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России и региона, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

8. При реализации Программы учитываются возрастные группы ЛДП – обучающиеся базовой образовательной организации: 7-10 лет (дети младшего школьного возраста); 11-14 лет (дети среднего школьного возраста) и при наличии профильных, тематических, иных смен – 15-17 лет (старшеклассники).

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты (7-17 лет)

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — *базовых норм поведения и культурно-исторических традиций* общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей *представлений* о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование *самостоятельности* в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие *гражданской зрелости*, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы нашего лагеря включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье-сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. **Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах**: исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры народов России разных эпох, с героями-защитниками Отечества;

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

-Исполнение гимна Российской Федерации во время подъема (спуска) Государственного флага

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

-проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии

-посещение памятников, посвященных увековечиванию односельчан, погибших во время Великой Отечественной войны.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

-Беседа

-Устный журнал

-Интерактивная квиз/викторина

-Концертное путешествие

-Акция

- Конкурсная программа

-Флешмоб

-Изготовление плакатов-открыток

-Игровая программа

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- Выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре, а также языку и культуре народов России;
- Пушкинский день в России.
- Литературное кафе, конкурс стихов
- Театрализованные сценки из произведений А.С.Пушкина
- Конкурс газет

13.5.Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- Интеллектуальная викторина
- Экскурсия по селу, посещение знаменитых мест родного края.
- Беседа
- Уборка территории
- Выставка
- Познавательный час
- Конкурсно – игровая программа
- . Познавательный час
- Викторина.
- Конкурс
- Подвижная игра

14.Общий *блок реализации содержания «Человек»* отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

- Конкурс рисунков «Спорту и здоровью - да! Вредным привычкам - нет!»
- Тематическое занятие «Вместе весело шагать» (подвижные игры, загадки, ребусы);
- Беседа
- Экскурсия
- Конкурс рисунков и плакатов
- Практическое занятие
- Конкурс рисунков
- Игра
- Аттракцион
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ

15.Инвариантные общие содержательные модули включают

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- Народные игры на свежем воздухе.
- Веселые старты.
- Спортивные соревнования, посвященные Дню независимости
- Спортивный праздник
- Эстафеты
- Дружеская встреча футбольных команд
- Спортивные состязания
- Спортивная викторина
- Конкурс рисунков

15.2. Модуль «Культура России»

- Посещение мероприятий в ДК с. Деево
- Экскурсия в музей с. Арамашево
- Конкурсная программа ((Дом Культуры села Деево)
- Музей с. Деево
- Музыкальный час
- Путешествие по книге

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

- Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности
- Игра
- Конкурс

15.4. Модуль «Детское самоуправление»

- Оформление интерьера лагерных и отрядных помещений до открытия смены
- Оформление отрядного уголка
- Заседание совета командиров отрядов.
- Совместная с детьми разработка Лагерной символики
- Создание особой отрядной символики
- Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)
- В течении смены Организация выставок творческих работ детей

15.4.1. На уровне ЛДП

- Создание творческих групп по разработке КТД
- Дежурный командир
- дежурная группа
- система чередования творческих поручений

15.4.2. На уровне отряда

- Выборы совета отряда.
- Высший орган самоуправления — общий сбор отряда.
- Пресс-центр.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей и подростков в ЛДП на базе школы, направленная на формирование у детей ориентации на инициативность, вовлечение их в активную совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичность и открытость:
- соответствие символов и процедур награждения укладу лагеря:
- прозрачность правил поощрения:
- регулирование частоты наградений:
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения:
- дифференцированность поощрений:

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

На организационном уровне –

На социальном уровне -

На эмоциональном уровне -

15.5.Модуль «Инклюзивное пространство»

-Инклюзивный дизайн мебели и оборудования. Мебель, которая учитывает потребности людей разного роста, возраста и физических возможностей.

15.6.Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- тест на профориентацию по методике «Примерка»
- квест –игра
- экскурсия на предприятия
- Беседа
- Знакомство с профессией

15.7.Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- игры
- лекция
- мастер-класс
- фестиваль

16.Вариативные содержательные модули

16.1.Модуль «Экскурсии и походы»

- Экскурсия по селу
- Посещение музея с. Арамашево
- Троицкие гуляния

- Беседа
- Экологический игра
- Музей Арамашево

16.2. Модуль «Кружки и секции»

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках направленностей:
 - художественная;
 - туристско-краеведческая;
 - физкультурно-спортивная.

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.
- Летопись лагеря (подготовка фотографий для размещения на официальном сайте школы и в группе ВК)
- Создание видеороликов для размещения в группе ВК об итогах смены

16.4. Модуль «Проектная деятельность»

- Музыкальный конкурс
- Конкурс патриотической песни
- Линейка «День памяти и скорби» -

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Межотрядный уровень (3 отряда), который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

17.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного твор-

чества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

17.5. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

I. Организационный раздел Программы

18. Особенности воспитательной работы в ЛДП на базе образовательной организации обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом школы, кратковременностью пребывания ребенка (14-21, не более 6 часов в день), его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, средой, в которой реализуется Программа.

19. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Мы – патриоты России» организуется на базе МОУ «Деевская СОШ». Для нашего ЛДП характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

20. Уклад ЛДП «Мы – патриоты России» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

21. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, которые определяют особенности воспитательного процесса и функционирования такой организации.

22. Элементами уклада являются:

-Открытость организации как социальной среды.

-Цикличность.

-Временность.

-Многопрофильность и вариативность..

-Предопределённость законов и традиций.

22.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников

-Чёткий график

-Участие в мероприятиях

-Соблюдение санитарно-гигиенических норм:

-Сбалансированное и разнообразное меню,

-Режим питания

-Соблюдение режима дня,

-Запрет на курение,

-Ограничения на выход за территорию лагеря

22.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие

- Обучение персонала и детей приёмам оказания первой помощи
- Дежурные обязанности
- Ограничения на пронос определённых предметов
- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе
- Проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий
- Организацию экскурсий, походов, игр
- Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работу кружков и секций.
- Журналы проведения инструктажей
- Уголок по технике безопасности.
- Противоэпидемические мероприятия

22.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из:

- Правил и норм поведения.
- Трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями),
- внешнего вида сотрудников и детей.
- Чувства причастности к лагерю и понимание своей роли в нём.
- Принципов управления.

22.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- Традиции (День открытия, День талантов, Прощальный вечер)
- Правила (кодекс лагеря) - Уважение, Ответственность, Взаимопомощь, Честность.
- Кричалки
- Гимны отрядов
- Музыкальные квесты
- Эмблема отрядов
- Квест «По следам героев»
- Театральная постановка
- Эко-день

23. Реализация Программы включает в себя:

23.1. Подготовительный этап включает в себя

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Мы – патриоты России»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;

-подготовка материально-технической базы.

23.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

23.5. Этап последствий включает в себя:

- Подведение итогов. Анализируются результаты реализации программы: что удалось, какие задачи выполнены, как изменились участники.
- Оценку эффективности. Определяются наиболее и наименее удачные формы и методы работы. Это помогает накапливать опыт и совершенствовать педагогическую практику.
- Сопровождение участников. Детям оказывается поддержка в реализации полученных идей и раскрытии личностного потенциала после возвращения в основной коллектив.
- Обратная связь. Результаты анализа оформляются в виде характеристик или отчетов и передаются в образовательную организацию для дальнейшего планирования работы с детьми.

Итог: этап последствий обеспечивает преемственность воспитательного процесса и способствует его системному улучшению

23.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников через:

- Системный метод.. Воспитательная работа рассматривается как система, где устанавливаются связи между частями и определяется их роль и значимость.
- Метод анализа и синтеза. Целое раскладывается на элементы, которые анализируются, а затем соединяются в целое. Анализ проводится педагогическим коллективом ЛДП. Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, составляется аналитическая справка, которая является основанием для корректировки программы воспитания на следующий год..
- Параметрический метод. Анализируется повседневная жизнедеятельность детского коллектива: поведение, посещаемость, дисциплинированность и т. д..

24. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и

молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации

Основными партнерами в работе по реализации Программы являются МОУ «Деевская средняя общеобразовательная школа» и общественные организации: Дом Культуры, МЧС, ОВП, Деевский краеведческий музей, расположенный на территории села Деево, а также сотрудничество с общественными организациями района (музей, ГИБДД, Центр диагностики, пожарная часть)

Сотрудничество с общественными организациями способствует формированию у детей уважения к истории и профессии, а также повышает уровень знаний в области безопасности, обучает детей правилам дорожного движения. Совместно с общественными организациями проводятся учения, конкурсы, творческие и образовательные акции, направленные на повышение уровня пожарной безопасности и формирование культуры безопасного поведения. Формируют у детей ответственного отношения к безопасности и здоровью. Расширяют возможности для образования и профориентации.

25. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривать следующие форматы:

- Родительские собрания с информацией о проведении летней компании.
 - Информирование родителей об особенностях воспитательной работы, режиме и внутреннем распорядке летнего оздоровительного лагеря через сайт образовательной организации, социальные сети и мессенджеры.
 - Размещение информационных стендов, памяток, буклетов, фотовыставок.
 - Ведение интернет-сайта, публикация новостей и полезных материалов для родителей
 - Проведение совместных праздников, выставок, творческих конкурсов, экскурсий, мастер-классов.
 - Беседы и консультации (в том числе с привлечением специалистов психолого-педагогической службы).
- основных групп.

26. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми и строится на комплексном механизме, который включает:

- Подбор и расстановку кадров — ведётся строгий отбор педагогических работников, вожатых и специалистов по направлениям (воспитатели, инструкторы по физической культуре, медицинские работники и др.).
- Распределение функционала по планированию, организации и реализации воспитательной деятельности с указанием должностей согласно штатному расписанию и расстановке кадров.
- Методическое обеспечение деятельности вожатско-педагогического коллектива.
- Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

27. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы. К ним относятся:

- руководитель организации отдыха детей и их оздоровления,
- заместитель руководителя по воспитательной работе

-советник директора по воспитанию и по взаимодействию воспитатели
вожатые

Основные задачи методического обеспечения:

- Создание единых требований к методическим и учебно-методическим материалам.
- Предоставление теоретических подходов и практического материала для организации летних оздоровительных смен.
- Обеспечение сопровождения воспитательной работы с учётом региональных особенностей и тематики смены.
- Поддержка системы наставничества и преемственности в коллективе.

Методические рекомендации в себя включают:

- описание этапов реализации (подготовительный, основной, заключительный),
- механизмы реализации (кадровые, педагогические, материально-технические условия),
- ожидаемые результаты и критерии оценки эффективности программы.

Методические материалы используются для:

- разработки программ воспитательной работы
- формирования календарных планов (планов-сеток) смены
- подготовки кадрового состава
- организации работы органов детского самоуправления
- интеграции инвариантных и вариативных модулей программы

28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды)
- мультимедийное оборудование: проектор, экран, аудиосистема
- компьютерная техника с доступом в интернет для онлайн-конкурсов и занятий.
- спортивный стадион, спортивный зал, спортивный инвентарь
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- игрушки, книжки, настольные игры, конструкторы, развивающие пособия.
- Интерактивные доски

Приложение 1

к Программе
воспитательной работы ЛДП «Мы -
патриоты России»
МОУ «Деевская СОШ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ЛДП «Мы - патриоты России» на базе МОУ «Деевская СОШ»
на июнь 2026г.**

**Режим работы
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

8.15 – 8.45 - сбор детей, зарядка

8.45- 9.00 – организационная линейка

9.00 – 9.40 - завтрак

9.40 – 11.45 - работа по плану отрядов, работа кружков и секций, игры на свежем воздухе, экскурсии,

11.45 – 12.15-полдник

12.15-13.40 - творческие мероприятия, праздники, конкурсы

13.40-14.15 - обед.

14.15 –подведение итогов дня, уход домой

План мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Мы – патриоты России»
(01.06.2026-26.06.2026)

<p>1 день (1 июня) «Здравствуй, лето! Праздник улыбок и добра!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка, внос флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ ➤ Открытие летней оздоровительной площадки «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» ➤ Знакомство с режимом дня, беседа медицинского работника Мукамышевой К.В. ➤ Проведение инструктажа по ТБ. ➤ Оформление уголков летнего оздоровительного лагеря ➤ Принятие «Кодекса чести» (Правила поведения в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания). ➤ Выборы командира отряда, пресс-центра, редколлегии, названия отряда, отрядной песни, отрядной кричалки. ➤ Праздник, посвященный Дню Защиты детей «Открой себя миру» (Дом Культуры) ➤ Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей ➤ Игры на свежем воздухе ➤ Линейка, подведение итогов, награждение, вынос флага Российской Федерации
<p>2 день (2 июня) «О, спорт, ты - жизнь! Мы за здоровый образ жизни!»»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка, внос флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ ➤ Спортивные состязания (волейбол) ➤ Веселые старты ➤ Спортивная викторина ➤ Конкурс рисунков «Спорту и здоровью - да! Вредным привычкам - нет!»

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение библиотеки ДК с.Деево. Тематическое занятие «Вместе весело шагать!» (подвижные игры, загадки, ребусы) ➤ Посещение бассейна в г.Артемовский ➤ Линейка, подведение итогов, награждение, вынос флага Российской Федерации
3 день (3 июня) Всемирный день велосипеда (день двухколесного счастья)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка, внос флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ ➤ Беседа «История велосипеда, его изобретатели, значение для экологии и здоровья с использованием коротких видеороликов. ➤ Интеллектуальная игра и викторина, разгадывание кроссвордов и загадок ➤ Велопарад на школьном стадионе ➤ Велосоревнования и эстафета ➤ Творческая мастерская (нарисовать велосипед меч сочинить стихотворение о велосипеде, сделать поделку из пластилина) ➤ Линейка, подведение итогов, награждение, вынос флага Российской Федерации
4 день (4 июня) «Весь мир театр, все люди в нем актеры»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка, внос флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ ➤ Посещение мероприятий в ДК с.Деево , «В дорогу со сказочными героями» ➤ Народные игры на свежем воздухе. ➤ Музыкальный конкурс «Двойник эстрады» ➤ Экскурсия в музей с.Арамашево, игровая программа с растопкой самовара и чаепитием «Самовар-самоварыч» ➤ Линейка, подведение итогов, награждение, вынос флага Российской Федерации
5 день (5 июня) «Всемирный день окружающей среды» (Планета – наш дом)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка, внос флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ ➤ Беседа «Что такое «окружающая среда» ➤ Познавательный час «Твой след на Земле» ➤ Викторина о жизни растений, птиц, насекомых и зверей. ➤ Конкурс «Как вести себя в природе». ➤ Конкурс «Вопросы о растениях» ➤ Подвижная игра «С кочки на кочку» ➤ Акция «Чистая планета» (Уборка улиц села) ➤ Линейка, подведение итогов, награждение, вынос флага Российской Федерации
6 день (6 июня) Пушкинский день - читаем, играем, творим!»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка, внос флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ ➤ Выставка книг , посвященных русскому языку, русской литературе, русской культуре и языку и культуре России (школьная библиотека)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Пушкинский день в России». ➤ Литературное кафе, конкурс стихов ➤ Театрализованные сценки из произведений А.С.Пушкина ➤ Конкурс газет «Я знаю Пушкина» ➤ Музей с.Деево «Шоколадная история «мастер-класс» по сказкам Пушкина» ➤ Линейка, подведение итогов, награждение, вынос флага Российской Федерации
7 день(8 июня) «День пожарной безопасности» (Огонь – не игрушка)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка, внос флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ ➤ Беседа о правилах пожарной безопасности (Петров М.С.начальник МЧС с.Деево). ➤ Проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ. ➤ Экскурсия в пожарную часть село Деево. ➤ Викторина ➤ Конкурс рисунков и плакатов «Огонь-друг, огонь - враг» ➤ Практическое занятие на ключике «Преображение господне» с представителями пожарной части села Деево. ➤ Линейка, подведение итогов, награждение, вынос флага Российской Федерации
8 день (9 июня) Международный День друзей (Друзья - моя опора»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка, внос флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ ➤ Беседа об история праздника ➤ Тематическое занятие «Вместе весело шагать» (подвижные игры, загадки, ребусы); ➤ Познавательно-развлекательное мероприятие в ДК села Деево «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»; ➤ Веселые песни о дружбе. ➤ Игра «Дружные болельщики» ➤ Конкурс рисунка на асфальте «Мой лучший друг». ➤ Посещение бассейна в г.Артемовский ➤ Линейка, подведение итогов, награждение, вынос флага Российской Федерации
9 день (10 июня) «В гостях у сказки»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка, внос флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ ➤ Конкурс «Угадай сказку» ➤ Конкурс «Сочини сказку» ➤ Конкурс «Сказочный стол находок» ➤ Инсценированные открытки из русских народных сказок. ➤ Просмотр сказки Ганса Христиана Андерсена «Снежная королева» в ДК с.Деево ➤ Линейка, подведение итогов, награждение, вынос флага Российской Федерации
10 день (11 июня)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка, внос флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ

«День бесед о Родине: Родина в сердце»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Наша Родина – Россия» ➤ Игра-викторина «Моя Россия» ➤ Флешмоб «Открытка с Днем России». Изготовление плакатов-открыток ➤ Игровая программа «С Россией в сердце» ➤ Беседа «Все это Родиной зовется» (Экскурсия по селу) ➤ Интеллектуальная викторина «Светлый край берез, моя Россия» ➤ Посещение музея с. Арамашево, квест игра «Это моя Россия» ➤ Линейка, подведение итогов, награждение, вынос флага Российской Федерации
11 день (12 июня) «День независимости России» «Я люблю тебя, Россия! Россия – Родина моя!»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка, внос флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ ➤ Беседа «День России «Русь, Россия, Родина моя» ➤ Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» ➤ Знакомство с Российской символикой ➤ Экскурсия по селу, посещение знаменитых мест родного края. ➤ Викторина «Знаешь ли ты Россию?» ➤ Спортивные соревнования, посвященные Дню независимости ➤ Путешествие по книге «С Россией в сердце » (сельская библиотека ДК села Деево) ➤ Концертное путешествие «Многоголосие России» (песни народов России) ➤ Изготовление открыток «Россия – Родина моя!» с вручением их жителям села после итоговой линейки. ➤ Линейка, подведение итогов, награждение, вынос флага Российской Федерации
12 день (15 июня) «Школа шахматиста»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка, внос флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ ➤ Беседа «История шахмат» ➤ Шахматно-шашечный турнир. ➤ Спортивные состязания «Царь горы». ➤ Фильм «Великие шахматисты мира» ➤ Игра «Поле чудес» (ДК села Деево) ➤ Посещение шоколадной фабрики в г.Реж ➤ Линейка, подведение итогов, награждение, вынос флага Российской Федерации
13 день (16 июня) «Знай правила дорожного движения как	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка, внос флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ ➤ Беседа «Правила дорожного движения знай как таблицу умножения!» (Практическое занятие). (Сотрудник ГИБДД) ➤ Путешествие в страну Светофонию.

таблицу умножения»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс рисунков по ПДД . ➤ Игра «Дорожная азбука в загадках» ➤ Конкурс «Безопасное колесо» ➤ Спортивная эстафета «Безопасные старты» ➤ Медиа-студия. Интервью у жителей села «Как вы соблюдаете Правила дорожного движения» ➤ Линейка, подведение итогов, награждение, вынос флага Российской Федерации
14день (17 июня) «День родного села»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка, внос флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ ➤ Беседа «Живи, родник!» Экскурсия к роднику «Преображение». (Директор Деевского краеведческого музея Загуменных Л.Г. ➤ Уборка территории у родников ➤ Познавательный час «Знай и люби природу своего села» ➤ Выставка «Дары природы» ➤ Экологическая игра «Турнир орнитологов»(сельская библиотека ДК села Деево) ➤ Музей Арамашево, мастер-класс «Основы уралосибирской росписи» ➤ Линейка, подведение итогов, награждение, вынос флага Российской Федерации
15 день (18 июня) «Всемирный день Российского футбола»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка, внос флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ ➤ Дружеская встреча футбольных команд летних лагерей с.Деево и с.Арамашево ➤ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ➤ Конкурс «Угадай вид спорта» ➤ Атракцион «Поймай мяч шляпой» ➤ Флешмоб «Белый, синий, красный» ➤ Просмотр фильма «Лев Яшин. Вратарь моей мечты» ➤ Линейка, подведение итогов, награждение, вынос флага Российской Федерации
16 день (19 июня) «День героев Великой Отечественной войны»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка, внос флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ ➤ Экскурсия в Деевский краеведческий музей «Медаль за бой, медаль за труд». ➤ Конкурс стихов на военную тему ➤ Конкурс патриотической песни «Песни, опаленные войной» ➤ Военизированная эстафета ➤ Конкурс рисунков и плакатов, посвященный ВОВ. ➤ Музей Арамашево, интерактивно- познавательная игра «Мы умеем побеждать» ➤ Линейка, подведение итогов, награждение, вынос флага

<p>17 день (22 июня) «День памяти и скорби»</p>	<p>Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка, внос флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ ➤ Рассказ автора исследовательского проекта «Прикоснуться к подвигу сердцем» Демидова Николая о пионерах – героях Советского союза ➤ Рассказ автора исследовательского проекта «Подвиг моего земляка Подкина Николая Максимовича как символ мужества и героизма, проявленного в годы Великой Отечественной войны» Юрьева Алексея. ➤ Встреча с жителями села, которыми в годы войны были детьми. ➤ Участие в Митинге у памятника погибшим землякам в годы Великой Отечественной войны. Акция «Бессмертный полк» ➤ Беседа «Моя семья в истории моей страны» (рассказы детей, просмотр семейных фотореликвий) ➤ Линейка, подведение итогов, награждение, вынос флага Российской Федерации
<p>18 день (23 июня) «Международный олимпийский день»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка, внос флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ ➤ Массовый забег по территории школьного стадиона. ➤ Знакомство с олимпийскими символами ➤ Конкурс рисунков «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ➤ Выступление агитбригады ➤ Театрализованное представление на спортивную тематику ➤ Просмотр фильма «Чемпионы: Быстрее, Выше. Сильнее» ➤ Линейка, подведение итогов, награждение, вынос флага Российской Федерации
<p>19 день (24 июня) «День открытых дверей в мир профессий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка, внос флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ ➤ Тест по профориентации по методике «Примерка» ➤ Презентация «какие профессии наиболее востребованы в 2026 г.» ➤ Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» ➤ Игра «Чья фраза» угадать профессию» ➤ Пантомима (с помощью жестов, мимики показать профессию» ➤ Экскурсия на предприятия ООО «Деевское» (гараж, пилорама, столовая) ➤ Знакомство с профессией учитель, библиотекарь, повар с приглашением работников школы. ➤ Мастер-класс по созданию «оберток для конфет» ➤ Танцевальный конкурс «как могли бы танцевать или

	<p>представители разных профессий»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка, подведение итогов, награждение, вынос флага Российской Федерации
<p>20 день (25 июня) «Музейные встречи: вместе открываем родной край»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка, внос флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ ➤ В гостях у работников Деевского краеведческого музея народных промыслов и ремесел. Совместно отмечаем народный праздник Петра Поворота (Петров день). Солнце поворачивает на зиму, а лето - на жару. ➤ Народные игры и забавы на Петров день: «Солнышко и дождик», «Собери ягоды и грибы», «Рыбалка», «Карусель», Хороводы и качели, Заклички солнцу, «Сенокос», «Попади мячиком в воду» ➤ Мастер – класс по изделиям из бересты. ➤ Линейка, подведение итогов, награждение, вынос флага Российской Федерации
<p>21 день (26 июня) «Ура! Лето продолжается »</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка, внос флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ ➤ Игра-путешествие « Что нам лето подарило», ➤ Гала - концерт (Заккрытие летней оздоровительной площадки), развлекательная программа. ➤ Создание Книги отзывов, где все желающие могут написать свой отзыв о проведенных мероприятиях и написать свое пожелание на летний отдых в будущем году. ➤ Линейка, подведение итогов, награждение, вручение дипломов и памятных подарков ➤ Финальная песня (прощание с ЛДП), ➤ Танцевальный прощальный флешмоб ➤ фотосессия участников смены, воспитателей, вожатых с дипломами и подарками, вынос флага Российской Федерации