

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**



**ПОРЯДОК
обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном
обучении в МОУ «Деевская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе и при ускоренном обучении в общеобразовательном учреждении МОУ «Деевская СОШ» (далее - порядок) разработан в соответствии с

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115,
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 от 02.06.2026г. «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ уставом МОУ «Деевская СОШ».

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП. В частности, обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- ☐ для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения, а также при смене профиля обучения;
- ☐ обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- ☐ обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
- ☐ обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ, и в соответствии с Положением об обучении на дому обучающихся МОУ «Деевская СОШ», находящихся на длительном лечении;

- ☐ обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- ☐ в иных случаях.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается гимназией самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, санитарных норм и правил.

1.5. Применительно к обучающемуся, имеющему академическую задолженность, индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым имеется академическая задолженность.

1.6. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется школой самостоятельно с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) и возможностей школы.

2. Организация перевода и обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых школой формах. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы.

2.2. Индивидуальный учебный план изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности; формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, в целях обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и её освоения с учётом особенностей обучающегося и его образовательных потребностей.

Школа по запросу совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося обязана предоставить изменение последовательности и распределения по периодам обучения, право самостоятельного изучения материала, углублённого изучения дисциплин в пределах имеющейся трудоёмкости (без дополнительных материально-технических ресурсов), включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося, составленного по форме согласно приложению к настоящему Порядку.

Индивидуальный учебный план составляется как правило на 1 год или на срок, указанный в заявлении совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану, но не менее чем на 1 месяц.

2.4. В заявлении указывается срок обучения по индивидуальному учебному плану, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных предметов

(предусмотренных профилем обучения в том числе), ускоренное обучение по основной образовательной программе и др.

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение всего учебного года до 15 мая включительно.

2.5.1. Заявление о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану может быть подано родителем (законным представителем) обучающегося лично в школу или посредством Региональной информационной системы в сфере образования Свердловской области.

2.6. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.6.1. К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.7. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется на основании заявления, образец которого приведен в Положении об обучении на дому обучающихся МОУ «Деевская СОШ», находящихся на длительном лечении.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом, утвержденным директором школы и согласованным с заместителем директора по УР, ответственным за организацию обучения по индивидуальному учебному плану.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора школы по учебной работе, утверждает директор.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.11. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровнях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой учителя, на уровне среднего общего образования – классного руководителя.

Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

2.13. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

2.14. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть

предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных законодательством.

2.14. Срок получения общего образования по ИУП для обучающихся осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, но может быть сокращен не более чем на 1 год.

2.15. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора школы по учебной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на срок, указанный в заявлении (как правило, на 1 год).

3.3. Заместитель директора по учебной работе на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или по заявлению совершеннолетнего обучающегося:

- организует деятельность по разработке режима пребывания обучающегося, его индивидуального учебного плана, индивидуального расписания уроков, сроков промежуточной аттестации в сроки, указанные в п.3.4;
- корректирует педагогическую нагрузку учителей (при необходимости) с их согласия.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается директором школы либо заместителем директора, которому делегированы данные полномочия.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 14 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

3.5. Индивидуальный учебный план предусматривает:

- обязательное изучение всех учебных предметов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- корректировку количества учебных часов на изучение отдельных предметов, в том числе для их углублённого или ускоренного обучения, а также при смене профиля обучения;
- введение учебных курсов за счёт сокращения/перераспределения количества часов на иные учебные курсы.

3.5. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.6. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП соответствующего уровня образования, для которого разработан индивидуальный учебный план, может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.

3.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.9. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись. Согласование индивидуального учебного плана и расписание занятий может осуществляться посредством электронной почты или мессенджера МАХ.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

- ☐ зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;
- ☐ изменения объема часов на изучение отдельных предметов.

4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

4.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом школы.

4.4. Прием на ускоренное обучение не допускается.

5. Перевод на индивидуальный учебный план в случае зачета результатов обучающегося

5.1. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

5.2. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора после проведения зачета результатов.

5.3. Школа уведомляет обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану в течение двух рабочих дней с даты издания приказа директора, указанного в пункте 5.2. Порядка.

5.4. При составлении индивидуального учебного плана в него не включаются учебные предметы, результаты по которым гимназия зачла в качестве промежуточной аттестации.

5.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

5.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

6. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

6.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по учебной работе не реже одного раза в четверть.

6.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

6.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули). Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом школы, индивидуальным учебным планом и ООП соответствующего уровня образования.

6.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

6.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

7. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения и действует до момента внесения изменений в соответствующие нормативно-правовые акты или до принятия нового Положения.

Приложение
к порядку обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе и при ускоренном обучении в муниципальном общеобразовательном учреждении «Деевская СОШ»

**Форма заявления
родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или
совершеннолетнего обучающегося**

Заместителю директора по УР
МОУ «Деевская СОШ»

ФИО зам. директора

ФИО родителя

тел., эл. почта

ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу организовать для _____

(ФИО

_____, _____ года рождения, обучающейся _____ класса,
обучающегося) _____ (год рождения)

обучение по индивидуальному учебному плану с _____ года по _____
года в связи с тем, что он (а) _____

указать причину перевода

Прошу предусмотреть в индивидуальном учебном плане

включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др

«__» _____ 20__ года

(Подпись)

(ФИО)

С Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе и при ускоренном обучении в муниципальном общеобразовательном учреждении МОУ «Деевская СОШ», _____ ознакомлен(а).