

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДЕНО
врио директора МОУ «Деевская СОШ»
 Д. М. Горюков
Приказ № 46-од от 26.08.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

о защите индивидуальных и групповых проектов обучающихся 1–4 классов

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Уставом школы.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации, требования к содержанию и оформлению, а также процедуру защиты индивидуальных и групповых проектов обучающихся 1–4 классов.
- 1.3. Проектная деятельность обучающихся 1–4 классов является одной из форм организации образовательного процесса, направленной на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- 1.4. Проекты могут быть индивидуальными и групповыми.
- 1.5. Выполнение проекта в 1–4 классах осуществляется в урочное и внеурочное время в течение учебного года и предполагает творческое раскрытие личности обучающегося.
- 1.6. Проектная деятельность является одной из форм повышения качества образования.

2. Цели и задачи проектной деятельности

- 2.1. Цель проектной деятельности – формирование универсальных учебных действий.
- 2.2. Задачи проектной деятельности:
 - 2.2.1. Формировать умения планировать свою деятельность (ставить цель, определять основные шаги по её достижению).
 - 2.2.2. Развивать навыки сбора и обработки информации из доступных источников.
 - 2.2.3. Развивать творческие способности и логическое мышление.
 - 2.2.4. Приобретать коммуникативные умения при работе в группах.
 - 2.2.5. Формировать умения презентовать результаты своей деятельности.
 - 2.2.6. Воспитывать позитивное отношение к труду, инициативности и самостоятельности.

3. Организация проектной деятельности

- 3.1. Руководителем проекта может являться учитель начальных классов или другой педагог.
- 3.2. Темы проектов могут предлагаться как руководителем, так и обучающимися.
- 3.3. Для обучающихся 1–2 классов рекомендуется выполнение мини-проектов и коллективных творческих проектов под руководством учителя.
- 3.4. Для обучающихся 3–4 классов допускается выполнение индивидуальных проектов и групповых проектов.
- 3.5. Проектная деятельность осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- 3.6. Сроки выполнения проектов определяются руководителем проекта с учетом возрастных особенностей обучающихся и утверждаются в начале учебного года.

4. Требования к содержанию и оформлению проекта

4.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, доступно для понимания обучающегося и отражать содержание проекта.

4.2. Структура проекта (для обучающихся 3–4 классов):

- ✓ титульный лист;
- ✓ введение (обоснование выбора темы, цель работы);
- ✓ основная часть (описание хода работы, полученных результатов);
- ✓ заключение (выводы);
- ✓ список использованных источников (при наличии);
- ✓ приложения (рисунки, фотографии, схемы и др.).

4.3. Для обучающихся 1–2 классов структура проекта может быть упрощена: допускается представление работы в виде рисунка, поделки, коллажа, стенгазеты, небольшого рассказа с устным пояснением.

4.4. Результаты проектной деятельности должны быть представлены в виде завершённого продукта проекта:

- ✓ материальный объект, макет, изделие;
- ✓ рисунок, плакат, коллаж;
- ✓ презентация, видеофильм;
- ✓ письменная работа (доклад, исследование).

5. Порядок защиты проекта

5.1. Защита проектов производится публично на школьной научно-практической конференции, классных или общешкольных мероприятиях.

5.2. Защиту проекта осуществляет автор (авторы) проекта.

5.3. Время защиты составляет:

- ✓ для обучающихся 1–2 классов – 3–5 минут;
- ✓ для обучающихся 3–4 классов – 5–7 минут.

5.4. В ходе защиты участник представляет:

- ✓ продукт проектной деятельности (поделку, рисунок, макет, презентацию и т.д.);
- ✓ краткое устное выступление о целях, ходе работы и полученных результатах.

5.5. После выступления участник отвечает на вопросы комиссии и присутствующих.

5.6. При групповой защите каждый член группы должен принять участие в выступлении.

5.7. На защиту проекта приглашаются одноклассники, учителя, родители (законные представители).

6. Критерии оценки защиты проекта

Оценка защиты проекта осуществляется по следующим критериям:

	Критерий	Баллы	Пояснение
1	Соответствие возрасту		Сложность работы соответствует возрастным возможностям обучающегося
2	Самостоятельность		Степень самостоятельности при выполнении работы
3	Завершённость		Работа доведена до логического окончания, представлен конечный продукт
4	Наличие творческого компонента		Оригинальность идеи, творческий подход
5	Качество выступления		Умение представить результаты, чёткость и доступность изложения
6	Умение отвечать на вопросы		Аргументированность и полнота ответов

6.1. Для обучающихся 1–2 классов оценка носит безотметочный, поощрительный характер с акцентом на участие и старание.

6.2. Для обучающихся 3–4 классов может применяться уровневая оценка («высокий», «средний», «базовый» уровень) или оцениваться по 5-балльной шкале.

7. Подведение итогов

7.1. По итогам защиты проектов лучшие работы могут быть отмечены грамотами, дипломами или благодарственными письмами и рекомендованы на муниципальный этап конкурса «Первые шаги в науку».

7.2. Результаты защиты проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающегося.

7.3. Информация о результатах защиты проектов доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения и действует до момента внесения изменений в соответствующие нормативно-правовые акты или до принятия нового Положения.