

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Деевская СОШ»
Д. М. Госьков
Приказ № 46-од от 26.08.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

о защите индивидуальных и групповых проектов обучающихся 5–7 классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), Уставом школы и локальными нормативными актами.

1.2. Положение определяет цели, задачи, порядок организации, требования к содержанию и оформлению, а также процедуру защиты индивидуальных и групповых проектов обучающихся 5-7 классов.

1.3. Проектная деятельность в 5-7 классах является обязательной частью образовательного процесса и направлена на формирование универсальных учебных действий, развитие исследовательских и коммуникативных компетенций обучающихся.

1.4. Проект может быть индивидуальным или групповым. В групповом проекте распределяются роли, каждый участник вносит вклад в общий результат.

1.5. Выполнение проекта осуществляется в течение учебного года в рамках учебного времени, отведённого на внеурочную деятельность, или за счёт самостоятельной работы обучающихся.

1.6. Результаты защиты проекта учитываются при промежуточной аттестации по предмету или в рамках портфолио достижений обучающегося.

2. Цели и задачи проектной деятельности

2.1. Цель – формирование у обучающихся навыков самостоятельной проектной и исследовательской работы, умения планировать свою деятельность, работать с информацией, публично представлять результаты.

2.2. Задачи:

- 2.2.1. Развить навыки целеполагания, планирования и самооценки;
- 2.2.2. Учить работать с различными источниками информации (включая цифровые);
- 2.2.3. Формировать умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- 2.2.4. Развить коммуникативные навыки при работе в группе;
- 2.2.5. Формировать навыки публичного выступления и защиты результатов;
- 2.2.6. Воспитывать ответственность за результат своего труда.

3. Организация проектной деятельности

3.1. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования или иной специалист, имеющий соответствующую квалификацию.

3.2. Тематика проектов определяется совместно руководителем и обучающимися, учитывая возрастные интересы и актуальность для школьного сообщества. Темы должны быть сформулированы проблемно, предполагать исследовательский или прикладной характер.

3.3. Для обучающихся 5-7 классов допускаются следующие типы проектов:

- ✓ исследовательский (с элементами научного поиска);
- ✓ социальный (направленный на решение социальных проблем);
- ✓ творческий (литературный, художественный, музыкальный);
- ✓ информационный (сбор и анализ информации по заданной теме);
- ✓ прикладной (создание материального продукта: макет, модель, прибор).

3.4. Сроки выполнения проекта: не менее одного учебного полугодия, конкретные даты устанавливаются руководителем и утверждаются на заседании методического объединения.

3.5. В течение работы над проектом проводятся консультации с руководителем (не реже одного раза в месяц), фиксируются промежуточные результаты.

4. Требования к содержанию и оформлению проекта

4.1. Структура письменного отчёта (пояснительной записки) должна включать:

- ✓ титульный лист (название школы, тема проекта, сведения об авторе и руководителе, год);
- ✓ оглавление;
- ✓ введение (актуальность, проблема, цель, задачи, объект / предмет, методы, гипотеза – при наличии);
- ✓ основная часть (теоретическая и практическая главы с описанием хода работы, методов исследования, полученных данных);
- ✓ заключение (выводы по результатам, оценка достижения цели, перспективы);
- ✓ список использованных источников (не менее 3–5 источников для 5–7 классов);
- ✓ приложения (фотографии, таблицы, диаграммы, схемы, рисунки – если есть).

4.2. Объём основного текста – от 5 до 15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал) в зависимости от класса и сложности работы.

4.3. Продукт проектной деятельности может быть представлен в виде:

- ✓ макета, модели, поделки;
- ✓ буклета, брошюры;
- ✓ компьютерной презентации, видеофильма, сайта;
- ✓ спектакля;
- ✓ памятки;
- ✓ социального плаката и т.д.

5. Порядок защиты проекта

5.1. Защита проектов проводится публично на школьной научно-практической конференции, в рамках предметной недели или на специально организованных мероприятиях.

5.2. Для защиты формируется экспертная комиссия из числа педагогов, администрации, представителей родительской общественности.

5.3. Защита включает:

- ✓ устное выступление автора (группы) с демонстрацией продукта (презентация, показ изделия) – не более 7–10 минут;
- ✓ ответы на вопросы комиссии и присутствующих – до 5 минут.

5.4. При групповой защите в выступлении должны участвовать все члены группы, каждый освещает свой вклад в работу.

5.5. Оценка выставляется каждому участнику (для группового проекта – каждому члену группы) на основе общего результата и личного участия.

6. Критерии оценки защиты проекта

Оценка производится по 5-балльной шкале (или по уровням: высокий, повышенный, базовый, недостаточный) по следующим критериям:

	Критерий	Баллы (0–5)	Пояснение
1	Актуальность и новизна		Обоснование выбора темы, её значимость
2	Чёткость постановки цели и задач		Формулировка цели, конкретность задач
3	Самостоятельность выполнения		Доля самостоятельной работы, использование консультаций
4	Качество содержательной части		Глубина проработки материала, логичность, наличие анализа
5	Оформление отчёта		Соответствие структуре, аккуратность, грамотность
6	Качество продукта		Завершённость, функциональность, эстетичность
7	Качество публичного выступления		Свободное владение материалом, чёткость, наглядность
8	Умение отвечать на вопросы		Аргументированность, полнота, корректность
9	Соблюдение регламента		Уложился в отведённое время
10	Работа в группе (для групповых)		Вклад каждого, взаимодействие, слаженность

Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое оценок всех членов комиссии.

Для групповых проектов оценка может быть единой для всей группы или дифференцированной по решению комиссии.

7. Подведение итогов

7.1. По результатам защиты определяются победители, призёры.

7.2. Лучшие проекты рекомендуются для участия в муниципальной научно-практической конференции.

7.3. Все участники защиты получают сертификаты об участии, победители – дипломы и грамоты.

7.4. Результаты защиты фиксируются в протоколе экспертной комиссии и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

7.5. Информация о проектах включается в портфолио обучающегося и может учитываться при поступлении в профильные классы.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения и действует до момента внесения изменений в соответствующие нормативно-правовые акты или до принятия нового Положения.